

HUBUNGAN ADIKSI MEDIA SOSIAL DENGAN KECEMASAN DAN INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA DI SDN 262 PANYILEUKAN KOTA BANDUNG

Sri Rahayu
201FK03073

Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana

ABSTRAK

Penggunaan media sosial sudah marak di kalangan pelajar, khususnya siswa sekolah dasar. Penggunaan media sosial yang berlebihan dapat menyebabkan adiksi, yang berdampak negatif pada siswa termasuk kecemasan dan interaksi sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara adiksi media sosial dengan kecemasan dan interaksi sosial pada siswa di SDN 262 Panyileukan Kota Bandung. Jenis penelitian yaitu kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelatif dan teknik *cross-sectional*. Populasi sebanyak 216 siswa kelas 5 dan 6, dengan sampel 140 siswa dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *Internet Addiction Media Test*, *Screen for Child Anxiety Related Disorders (SCARED)*, dan interaksi sosial yang telah valid dan reliabel. Analisis data dilakukan menggunakan persentase dan teknik korelasi *Rank Spearman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adiksi media sosial berada dalam kategori adiksi sebesar (88,6%), kecemasan dalam kategori kecemasan (100%), dan interaksi sosial dalam kategori sedang (86,6%). Terdapat hubungan antara adiksi media sosial dengan kecemasan (*p value* 0,001), tidak terdapat hubungan antara adiksi media sosial dengan interaksi sosial (*p value* 0,062). Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan menangani adiksi media sosial dengan menetapkan jam pelajaran bebas gadget, kolaborasi dengan layanan bimbingan konseling dalam mengelola kecemasan dan adiksi media sosial, penyediaan kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan kerja sama dan komunikasi antar siswa, peneliti selanjutnya dapat mengeksplorasi tingkat kecemasan serta spesifik mengenai media sosial yang akan diteliti selanjutnya.

Kata kunci : Adiksi media sosial, Interaksi sosial, Kecemasan, Sekolah dasar

Referensi : 123 Jurnal (2014-2024)
7 Buku (2017-2022)
1 e-Book (2021)
5 Website (2020-2023)

**THE RELATIONSHIP OF SOCIAL MEDIA ADDICTION WITH
ANXIETY AND SOCIAL INTERACTION
IN STUDENTS AT SDN 262 PANYILEUKANBANDUNG CITY**

Sri Rahayu
201FK03073

*Bachelor of Nursing Study Program, Faculty of Nursing
Bhakti Kencana University*

ABSTRACT

The use of social media is widespread among students, especially elementary school students. Excessive use of social media can lead to addiction, which has a negative impact on students including anxiety and social interaction. This study aims to determine the relationship between social media addiction with anxiety and social interaction in students at SDN 262 Panyileukan, Bandung City. The type of research is quantitative with a descriptive correlative approach and cross-sectional technique. The population was 216 students in grades 5 and 6, with a sample of 140 students selected using purposive sampling technique. Data were collected using the Internet Addiction Media Test questionnaire, Screen for Child Anxiety Related Disorders (SCARED), and social interaction which have been valid and reliable. Data were analyzed using percentages and the Spearman Rank correlation technique. The results showed that social media addiction was in the addiction category (88.6%), anxiety in the anxiety category (100%), and social interaction in the moderate category (86.6%). There is a relationship between social media addiction and anxiety (p value 0.001), there is no relationship between social media addiction and social interaction (p value 0.062). Based on the results of this study, it is recommended to handle social media addiction by setting gadget-free class hours, collaboration with counseling guidance services in managing anxiety and social media addiction, providing extracurricular activities to improve cooperation and communication between students, further researchers can explore the level of anxiety and specifics about social media to be studied next.

Keywords : Anxiety, Elementary school, Social media addiction, Social interaction

Reference : 123 Journals (2014-2024)
7 Books (2017-2022)
1 e-Book (2021)
5 Website (2020-2023)