

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, W., Abdilah, H., & Tarwati, K. (2023). Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Profesi Ners. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 3(10), 3326–3337. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v3i10.11298>
- Anissa, L. M., Suryani, S., & Mirwanti, R. (2018). Tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan dalam menghadapi ujian berbasis computer based test. *Medisains*, 16(2), 67. <https://doi.org/10.30595/medisains.v16i2.2522>
- Buchalter, S. I. (2015). Raising Self-Esteem in Adults: An Eclectic Approach with Art Therapy, CBT and DBT Based Techniques. *Jessica Kingsley Publishers*, 288. https://books.google.com/books/about/Raising_Self_Esteem_in_Adults.html?id=sJMYBQAAQBAJ%0Ahttps://libgen.lc/ads.php?md5=11d72c2c031ad429e85ef6f2ff236ac5
- Danarti, N. K., Sugiarto, A., & Sunarko, S. (2018). Pengaruh Expressive Writing Therapy Terhadap Penurunan Depresi, Cemas, Dan Stres Pada Remaja Di Panti Rehabilitasi Sosial Psmg Antasena Magelang. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 1(1), 48. <https://doi.org/10.32584/jikj.v1i1.27>
- Junita, N., Musni, R., Amalia, I., Mardhatillah, S. P., Azizah, C., & Husnawesnate, H. (2023). Expressive Writting Therapy Dalam Menurunkan Kecemasan Pada Korban Bullying. *Jurnal Diversita*, 9(1), 78–84. <https://doi.org/10.31289/diversita.v9i1.8333>
- Hurlock. (2017). *Psikologi perkembangan : Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (Edisi ke-5)*. Jakarta: Erlangga.
- Murnitamia, R., & Urbayatun, S. (2023). The Effectiveness of Expressive Art Therapy in Reducing Anxiety in Young Women in Islamic Boarding Schools. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 12(3), 321. Zung, W. W. K. (1971). A Rating Instrument For Anxiety Disorders. *Psychosomatics*, 12(6), 371–379.

[https://doi.org/10.1016/S0033-3182\(71\)71479-0](https://doi.org/10.1016/S0033-3182(71)71479-0)

- Prastiti, N. K., & Rohmah, F. A. (2022). Expressive Art Therapy Untuk Menurunkan Gejala Depresi Pada Remaja Putri Panti Asuhan Aisyiyah Yogyakarta. *Jurnal Sudut Pandang (JSP) EISSN*, 2(12), 2798–5962.
- Riskesdas (2018). Hasil Utama Riskesdas 2018. Kemenkes RI:Indonesia
- Safitri, A. N. (2022). *Pengaruh Art Drawing Therapy terhadap Kecemasan pada Orang dengan Skizofrenia di RSJD Dr. Arif Zainudin Surakarta*. 18.
- Shalahuddin, I., Eriyani, T., Sari, L., Yulianti, M., Fatimah, S. N., Safitrie, M., Agustina, D. S., & Monika, N. Della. (2022). Terapi Pengelolaan Kecemasan dalam Menurunkan Stres pada Korban Pasca Bencana Gempa Bumi. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 10(2), 229. <https://doi.org/10.26714/jkj.10.2.2022.229-244>
- Sperry, L. (2015). Hamilton Anxiety Scale (HAM-A). *Mental Health and Mental Disorders: An Encyclopedia Of Conditions, Treatments, and Well-Being: Volume 1: A-E: Mental Health and Mental Disorders: An Encyclopedia of Conditions, Treatments, and Well-Being: Volume 2: F-P: Mental Health and Mental Disorders: An Encyclopedia Of Conditions, Treatments, and Well-Being: Volume 3: Q-Z*, 1–3(4), 540–541.
- Shaniya, Y., Budi Musthofa, S., & Tirto Husodo, B. (2023). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Tingkat Kecemasan Saat Menghadapi Premenstrual Syndrome (Studi pada Siswi SMP dan SMA Di Sumatera Utara). *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 22(1), 69–75. <https://doi.org/10.14710/mkmi.22.1.69-75>
- Shokiyah, N. N., & Syamsiar. (2019). Terapi Melukis untuk Membantu Menurunkan Depresi pada Remaja. *Laporan Penelitian Terapan*, 1–46.
- Sitompul, R., & Wulandari, I. S. M. (2021). Hubungan Tingkat Kecemasan Dan Pola Makan Terhadap Kejadian Gastritis Pada Mahasiswa Profesi Ners Universitas Advent Indonesia. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 9(3), 258. <https://doi.org/10.24843/coping.2021.v09.i03.p03>

- Susanti, E. (2020). Art Therapi dalam Mengatasi Depresi untuk Mahasiswa di Bahagian Kaunseling Universiti Putra Malaysia (BKUPM). *Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*, 1–74.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suhanjoyo, S. N., Setyoningrum, Y., & Muliati, A. (2021). Workshop Terapi Seni Ekspresif Pada Anak Pasien Kanker di Rumah Singgah Ykaki Bandung. 07(September), 821–832.
- Syahniar, S., & Putriani, L. (2017). Pelatihan dan Workshop Pendekatan dan Teknik Konseling Expressive Therapy bagi Guru BK SLTP/ MTs.N Kota Padang. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 163–166. <https://doi.org/10.29210/120300>
- Thoma, M. V., La Marca, R., Brönnimann, R., Finkel, L., Ehlert, U., & Nater, U. M. (2013). The Effect of Music on the Human Stress Response. *PLoS ONE*, 8(8), 1–12. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0070156>
- Wilujeng, A. P., Rahmawan, F. A., & Utami, N. K. D. (2023). Penerapan Expressive Art Therapy Pada Asuhan Keperawatan Anak Demam Typhoid Dengan Ansietas Di Ruang Anak Rsud Blambangan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 9(5), 658–663. <https://doi.org/10.33023/jikep.v9i5.1755>
- Zahara, F. H., Yulianti, D. B., & Pranawati, S. Y. (2018). Penerapan Group Art Therapy Bagi Anak-Anak Masa Pertengahan Yang Memiliki Kecenderungan Agresi Verbal. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 2(1), 97. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v2i1.1831>
- Zakaria, F., Ali, R. N. H., & Hilmuhu, F. (2022). Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Kejadian Premenstruasi Sindrom Pada Remaja Putri Kelas Xi Di Sma Negeri I Dungaliyo. *Madu: Jurnal Kesehatan*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.31314/mjk.11.1.1-9.2022>