

Lampiran 1

SAK Isolasi Sosial

Tujuan	Kriteria Evaluasi	Intervensi
Pasien mampu : Menyadari penyebab isolasi sosial - Berinteraksi dengan orang lain Setelahx pertemuan klien mampu:	Membina hubungan saling percaya Menyadari penyebab isolasi sosial, keuntungan dan kerugian berinteraksi dengan orang lain Melakukan interaksi dengan orang lain secara bertahap	<p>SP 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifikasi penyebab <ul style="list-style-type: none"> • Siapa yang satu rumah dengan pasien • Siapa yang dekat dengan pasien • Siapa yang tidak dekat dengan pasien - Tanyakan keuntungan dan kerugian berinteraksi dengan orang lain <ul style="list-style-type: none"> • Tanyakan pendapat pasien tentang kebiasaan berinteraksi dengan orang lain • Tanyakan apa yang menyebabkan pasien tidak ingin berinteraksi dengan orang lain • Diskusikan keuntungan bila pasien memiliki banyak teman dan bergaul akrab dengan mereka • Diskusikan kerugian bila pasien hanya mengurung diri dan tidak bergaul dengan orang lain • Jelaskan pengaruh isolasi sosial terhadap kesehatan fisik pasien - Latih berkenalan <ul style="list-style-type: none"> • Jelaskan kepada klien cara berinteraksi dengan orang lain • Berikan contoh cara berinteraksi dengan orang lain • Beri kesempatan pasien mempraktekkan cara berinteraksi dengan orang lain yang dilakukan di hadapan perawat • Mulailah bantu pasien berinteraksi dengan satu orang teman / anggota keluarga • Bila pasien sudah menunjukkan kemajuan, tingkatkan jumlah interaksi dengan 2,3,4 orang dan seterusnya • Beri pujian untuk setiap kemajuan interaksi yang telah dilakukan oleh pasien • Siap mendengarkan ekspresi perasaan pasien setelah berinteraksi dengan orang lain, mungkin pasien akan mengungkapkan keberhasilan atau kegagalannya, beri dorongan terus menerus agar pasien tetap semangat meningkatkan interaksinya. - Masukkan jadwal kegiatan pasien
		<p>SP 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi SP1 - Latih berhubungan sosial secara bertahap - Masukkan dalam jadwal kegiatan pasien
		<p>SP 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi SP1 dan 2 - Latih cara berkenalan dengan 2 orang atau lebih - Masukkan dalam jadwal kegiatan pasien
		<p>SP 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi SP1, 2 dan 3 - Latih meningkatkan kemampuan sosialisasi klien - Masukkan dalam jadwal kegiatan pasien

Lampiran 2

SOP TAK Sosialisasi

- 1) Sesi 1: klien mampu memperkenalkan diri seperti melatih cara memperkenalkan diri seperti nama, alamat, hobi
- 2) Sesi 2: klien mampu berkenalan seperti melatih cara berkenalan dengan lingkungan disekitarnya
- 3) Sesi 3: klien mampu bercakap-cakap seperti melatih bercakapcakap tentang seseorang yang dekat dengan klien
- 4) Sesi 4: kemampuan bercakap-cakap dalam topik tertentu seperti melatih klien dalam bercakap-cakap tentang bagaimana manfaat dari berinteraksi dengan orang disekitar
- 5) Sesi 5: kemampuan bercakap-cakap masalah pribadi seperti kemampuan bercakap-cakap dalam masalah pribadi yang menyenangkan
- 6) Sesi 6: kemampuan bekerjasama seperti setelah makan siang saling bekerjasama untuk bersih bersih ruangan seperti mencuci piring, menyapu, membersihkan lantai
- 7) Sesi 7: evaluasi kemampuan pasien seperti bagaimana setelah dilakukan TAKS klien dapat menyebutkan dan mempraktikan beberapa sesi dari TAKS

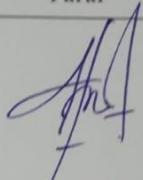
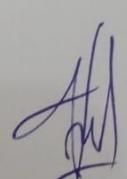
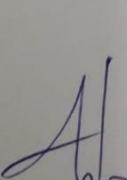
Lampiran 3

Lembar Bimbingan

LEMBAR BIMBINGAN			
No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	10 Februari 2023	<p>Pengajuan judul KIAN</p> <p>Pengarahan KIAN</p> <p>Masukan judul dan pembahasan KIAN</p>	
2.	20 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none">-Bimbingan BAB I-perbaiki penulisan-Masukan pembahasan klasifikasi gangguan jiwa-Gejala negatif dan positif skizof-Data isolasi sosial di Indonesia-Masukan SAK dan TAK	
3.	29 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none">- Bimbingan BAB I, II, dan III- perbaiki paragraf.- Dampak isolasi sosial dan literatur jurnal- BAB II sesuaikan dengan BAB I- BAB IIIperbaiki genogramPerbaiki penekanan pada isosPerbaiki Diagnosa, Implementasi dan Evaluasi	
4.	3 Juli 2023	<ul style="list-style-type: none">- Bimbingan Bab I, II, dan III- Masukan jurnal berkenalan- " " Penelitian	

LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Salma Safrina Adhiya Rahma
 NIM : 221FK04086
 Judul KIAN :
 Pembimbing : Andri Nurmansyah S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
5.	04 juli 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Grand teori masukan - Masukan pasien penyebab dimunculkan <p>Bimbingan bab 4 dan 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masukan jurnal analisis - sesuaikan dengan intervensi Pengajaran, dll. - Perbaiki penulisan spasi dan paragraf. 	
6.	05 juli 2023	<p>Bimbingan bab 4 dan 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesimpulan sesuaikan dengan yang dilakukan - penulisan dapus di benarkan - Masukan perbaikan judul 	
7.	06 juli 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Rapihkan penulisan - Daftar isi - Masukan lampiran - sesuaikan kaidah penulisan dengan panduan 	
8.	07 juli 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Pengumpulan draft KIAN - ACC sidang - TTD surat persetujuan. 	

Lampiran 4

HASIL PLAGIARISME

ORIGINALITY REPORT			
15%	15%	3%	0%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1 repository.unej.ac.id Internet Source	4%		
2 ojs.ikipmataram.ac.id Internet Source	2%		
3 ejournal.raharja.ac.id Internet Source	2%		
4 repositori.usu.ac.id Internet Source	2%		
5 ejournal.akperrspadjakarta.ac.id Internet Source	2%		
6 repository.bku.ac.id Internet Source	2%		

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Salma Safrina Adhiya Rahma
NIM : 22FK04086
Tempat, Tanggal Lahir : Garut, 15 Mei 2000
Alamat : Kp. Bojong Gede RT.01 RW.014 Kelurahan. Sukarame Kecamatan. Leles Kab. Garut

Pendidikan :

1. TK Islam Terpadu Siliwangi : 2005 - 2006
2. SDN 4 Sukarame : 2006 - 2012
3. SMP Negeri 1 Leles : 2012 - 2015
4. SMK Bhakti Kencana Garut : 2015 - 2018
5. Program Studi Sarjana Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana Bandung : 2018- 2022
6. Program Studi Profesi Ners
Universitas Bhakti Kencana Bandung : 2022 - sekarang