

Lampiran 1 Kuesioner

Alamat :

Nomor Hp :

Usia :

Bb/Tb :

Pengetahuan tentang pengertian feeding rules

1. Apa yang dimaksud dengan feeding rules?
 - a. **Aturan dasar pemberian makan pada anak**
 - b. Sangsi jika anak tidak mau makan
 - c. Aturan negara untuk memenuhi kebutuhan makan anak
2. Apa yang dimaksud dengan aturan pemberian makan pada anak?
 - a. **Orang tua menyusun jadwal makan anak yang teratur**
 - b. Orang tua mengajak anak makan saat orang tua makan
 - c. Orang tua memberikan anak jajanan yang disukai oleh anak
3. Kapan feeding rules bisa mulai diterapkan pada anak?
 - a. **usia 6 bulan waktu anak mendapatkan MPASI**
 - b. Saat anak sudah mulai makan makanan yang memiliki tekstur yang keras
 - c. Saat anak tidak mendapatkan ASI lagi
4. Apa yang dapat dilakukan jika anak sulit makan?
 - a. Tetap paksa anak untuk makan
 - b. **Pastikan anak makan pada waktu yang teratur**
 - c. Berikan anak makanan di warung terdekat
5. Dibawah ini yang termasuk makan dengan cara feeding rules adalah
 - a. Memberikan makanan pada anak jika anak lapar saja
 - b. Memberikan ringan jika blum waktunya jam makan
 - c. **Makan secara teratur sesuai jadwal, yaitu dengan interval 3-4 jam**

Pengetahuan tentang manfaat feeding rules

6. Bagaimana Feeding rules dapat mencegah gangguan makan?
 - a. Feeding rules dapat meningkatkan selera makan anak
 - b. Feeding rules dapat membuat anak makan dengan banyak
 - c. **Feeding rules membuat anak ingin mencoba makan baru dan tidak makan secara emosional**
7. Bagaimana Feeding rules dapat mendukung pertumbuhan dan perkembangan optimal?
 - a. **Asupan nutrisi yang cukup dan terjadwal membantu balita tumbuh sesuai kurva pertumbuhan**

- b. Anak makan sesuai rasa lapar dan tidak mengandalkan camilan terus-menerus
 - c. Anak dapat makan apa yang diinginkannya
- 8. Bagaimana feeding rules dapat meningkatkan konsentrasi dan perilaku positif?
 - a. **Anak yang makan dengan baik cenderung lebih fokus, tenang, dan tidak mudah tantrum**
 - b. Anak dapat makan seperti temannya makan pada umumnya
 - c. Anak dapat makan sesuai dengan keinginan orang tua
- 9. Bagaimana feeding rules mengurangi risiko obesitas atau kekurangan gizi pada anak?
 - a. anak akan banyak makan makanan yang tinggi serat
 - b. anak akan makan makanan yang sedikit
 - c. **anak makan sesuai rasa lapar dan tidak mengandalkan camilan terus-menerus**
- 10. Bagaimana feeding rules dapat menumbuhkan kebiasaan makan disiplin dan mandiri?
 - a. **Anak belajar bahwa makan ada aturannya,**
 - b. Anak makan karena diberi hadiah makanan yang disukai anak dari orang tuanya
 - c. Anak akan makan sesuai dengan keinginannya
- 11. Apa manfaat feeding rules bagi makan anak?
 - a. **Anak dapat focus dalam belajar**
 - b. Anak makan dengan mudah
 - c. Memudahkan pekerjaan ibu
- 12. Bagaimana agar anak dapat mendapatkan pertumbuhan dan perkembangan optimal?
 - a. **Anak harus makan dengan jumlah nutrisi yang cukup dan memiliki jadwal**
 - b. Anak harus makan yang banyak
 - c. Anak harus makan sesuai dengan masakan ibu

Pengetahuan tentang tujuan feeding rules

- 13. Bagaimana feeding rules dapat membuat anak mengenali rasa lapar dan kenyang?
 - a. Feeding rules dapat membantu anak untuk menjadi lapar
 - b. Feeding rules dapat membuat anak dapat mengontrol rasa laparnya
 - c. **Feeding rules dapat mengenal sinyal lapar dan kenyang**
- 14. Bagaimana feeding rules dapat membentuk kebiasaan makan yang sehat sejak dini?
 - a. Feeding rules membuat Anak dapat makan 3 kali sehari
 - b. Feeding rules membuat Anak dapat menghindari makan malam
 - c. **Feeding rules membuat Anak terbiasa makan teratur dan tidak makan berlebihan**

15. Bagaimana feeding rules dapat menghindari konflik saat makan pada anak?
 - a. Feeding rules membuat Anak makan dengan paksaan
 - b. Feeding rules membuat Anak memiliki kesadaran untuk makan**
 - c. Feeding rules membuat Anak membuat orang tua stress
16. Bagaimana feeding rules dapat membuat anak dapat lebih mandiri saat makan?
 - a. Feeding rules dapat melatih anak makan sendiri, mengeksplorasi makanan, dan bertanggung jawab**
 - b. Feeding rules membuat anak dapat mengambil makanannya sendiri
 - c. Feeding rules membuat anak dapat memenuhi makanannya sendiri
17. Bagaimana feeding rules dapat membuat kualitas interaksi anak saat makan menjadi baik?
 - a. Anak dapat makan Bersama di meja dengan orang tua**
 - b. Anak dapat makan sebelum orang tua makan
 - c. Anak dapat makan sendiri setelah orang tua makan

Pengetahuan tentang Komponen feeding rules

18. Bagaimana menerapkan makan yang teratur pada anak?
 - a. tiga kali makanan utama dan dua kali makanan kecil di antaranya**
 - b. 3 kali makan utama dalam sehari secara teratur
 - c. Makan sedikit tapi sering
19. Apa saja yang harus dimakan oleh anak?
 - a. makanan utama dan makanan selingan (snack)**
 - b. makan nasi yang ada di rumah
 - c. makanan snek yang disukai oleh anak di warung
20. Bagaimana metode pemberian susu pada anak berdasarkan Feeding rules ?
 - a. Susu dapat diberikan dua – tiga kali sehari**
 - b. Susu dapat diberikan 2 kali sehari
 - c. Susu dapat diberikan 1 kali sehari
21. Berapa lama anak boleh menyelesaikan makannya?
 - a. Maksimal anak makan hanya 15 menit
 - b. Anak boleh makan sampai 60 menit asalkan makanan habis
 - c. Waktu makan tidak boleh lebih dari 30 menit**
22. Apa saja yang boleh diberikan, Jika anak lapar diantara waktu makan?
 - a. Memberi anak minum susu diantara waktu makan
 - b. Memberi anak makan berat di antara waktu makan
 - c. Memberikan anak minum air putih di antara waktu makan**
23. Berikut lingkungan yang baik untuk anak makan adalah
 - a. tidak boleh ada paksaan untuk makan**
 - b. anak makan sambil bermain
 - c. anak makan sambil belajar
24. berikut apa yang tidak boleh dilakukan oleh anak saat makan?
 - a. Makan sambil menonton**
 - b. Makan Ketika anak memiliki kesadaran

- c. Tidak membentak anak untuk makan
- 25. Kenapa orang tua tidak boleh memberikan makanan sebagai hadiah?
 - a. **Anak tidak teratrik dengan makanan yang sehat**
 - b. Karena dapat meningkatkan minat makan anak terhadap makanan yang sehat
 - c. Karena dapat membuat pola makan anak menjadi baik
- 26. Berapa banyak porsi makanan yang bisa diberikan kepada anak?
 - a. Berikan porsi kecil agar anak dengan mudah menghabiskannya
 - b. berikan dalam porsi banyak agar anak bisa menghabiskannya
 - c. **mulailah dengan porsi kecil dan tambahkan porsi secara bertahap sesuai dengan permintaan anak**
- 27. Apa yang dilakukan jika anak menunjukkan tanda tidak mau makan?
 - a. Memaksa anak untuk tetap makan
 - b. Membantu anak dengan menyuap anak saat makan
 - c. **Bila setelah 10-15 menit anak tetap tidak mau makan, akhiri proses makan**
- 28. Apa yang dilakukan oleh orang tua jika anak mengajak untuk berbicara dan bermain saat makan?
 - a. **Orang tua menolak dan mengajak anak bermain dan berbicara setelah makan**
 - b. Orang tua mengajak berbicara tetapi tidak untuk bermain
 - c. Orang tua mengajak berbicara dengan pelan dan bermain yang sederhana
- 29. Apa yang dilakukan oleh orang tua jika anak berhasil makan secara mandiri?
 - a. Orang tua memberikan hadiah makanan yang disukai oleh anak
 - b. **Memberikan pujian atas kemampuan anak dalam belajar makan sendiri, namun jangan berlebihan**
 - c. Memberikan pujian yang berlebihan pada anak
- 30. Apa yang dilakukan oleh orang tua saat anak sedang makan secara mandiri?
 - a. Meninggalkan anak makan sendirian
 - b. **tetaplah duduk bersama anak sampai ia selesai makan**
 - c. sesekali membantu anak dengan menyuap makanan kepada anak

Lampiran 2 Kisi-Kisi Kuesioner

Indikator pertanyaan	Jumlah Soal	Lokasi Soal	Kunci pertanyaan	Kunci jawaban
Pengertian Feeding Rules	5 soal	1-5	31. Apa yang dimaksud dengan feeding rules? 32. Apa yang dimaksud dengan aturan pemberian makan pada anak? 33. Kapan feeding rules bisa mulai diterapkan pada anak? 34. Apa yang dapat dilakukan jika anak sulit makan? 35. Dibawah ini yang termasuk makan dengan cara feeding rules adalah	A A A B C
Manfaat Feeding Rules	7 soal	6-12	36. Bagaimana Feeding rules dapat mencegah gangguan makan? 37. Bagaiman Feeding rules dapat mendukung pertumbuhan dan perkembangan optimal? 38. Bagaimana feeding riles dapat meningkatkan konsentrasi dan perilaku positif? 39. Bagaiman feeding rules mengurangi risiko obesitas atau kekurangan gizi pada anak? 40. Bagaimana feeding rules dapat menumbuhkan kebiasaan makan disiplin dan mandiri? 41. Apa manfaat feeding rules bagi makan anak? 42. Bagaimana agar anak dapat mendapatkan pertumbuhan dan perkembangan optimal?	C A A C A A A
Tujuan Feeding Rules	5 soal	13- 17	43. Bagaiman feeding rules dapat membuat anak mengenali rasa lapar dan kenyang?	C C

			<p>44. Bagaiman feeding rules dapat membentuk kebiasaan makan yang sehat sejak dini?</p> <p>45. Bgaimana feeding rules dapat menghindari konflik saat makan pada anak?</p> <p>46. Bagaiman feeding rules dapat membuat anak dapat lebih mandiri saat makan?</p> <p>47. Bagiaman feeding rules dapat membuat kualitas interaksi anak saat makan menjadi baik?</p>	<p>B</p> <p>A</p> <p>A</p>
Komponen Feeding Rules	13 soal	18-30	<p>48. Bagaimana menerapkan makan yang teratur pada anak?</p> <p>49. Apa saja yang harus dimakan oleh anak?</p> <p>50. Bagaimana metode pemberian susu pada anak berdasarkan Feeding rules ?</p> <p>51. Berapa lama anak boleh menyelesaikan makannya?</p> <p>52. Apa saja yang boleh diberikan, Jika anak lapar diantara waktu makan?</p> <p>53. Berikut lingkungan yang baik untuk anak makan adalah</p> <p>54. berikut apa yang tidak boleh dilakukan oleh anak saat makan?</p> <p>55. Kenapa orang tua tidak boleh memberikan makanan sebagai hadiah?</p> <p>56. Berapa banyak porsi makanan yang bisa diberikan kepada anak?</p> <p>57. Apa yang dilakukan jika anak menunjukkan tanda tidak mau makan?</p> <p>58. Apa yang dilakukan oleh orang tua jika anak mengajak untuk berbicara dan bermain saat makan?</p>	<p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>C</p> <p>C</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>C</p> <p>C</p> <p>A</p> <p>B</p>

			59. Apa yang dilakukan oleh orang tua jika anak berhasil makan secara mandiri? 60. Apa yang dilakukan oleh orang tua saat anak sedang makan secara mandiri?	B
--	--	--	--	---

Lampiran 3 Surat Balasan Kesbangpol



PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN RAYA SOREANG KM. 17 TELP/FAX. (022) 5891580 SOREANG 40912
eMail : badankesbangpol@bandungkab.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 070 / 350 / Bid. Wasbang

a. Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2019 Tentang Perangkat Daerah yang Melaksanakan Urusan Pemerintah di Bidang Kesatuan Bangsa dan Politik;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.

b. Menimbang : 1. Surat Permohonan Ijin dari FIKES Universitas Bhakti Kencana, Nomor: 0186/03/D3-KEB/UBK/III/2025, Tanggal 10 Maret 2025, Perihal Permohonan Ijin Studi Pendahuluan.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : RENA HERTINA
Alamat Kampus : Jl. Soekarno Hatta No. 754 Bandung
2. No. Telpn/HP : 022 - 7830760
3. No. NIK : 3204335607030010
4. Tujuan : Melaporkan
5. Untuk : 1. Melaksanakan Ijin Studi Pendahuluan dengan judul: "*Gambaran Pengetahuan Ibu Balita Mengenai Feeding Rules*"
2. Lokasi/Instansi : - Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung
- Desa Majasetra Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung
3. Waktu Kegiatan : 27 Maret 2025 s.d 30 Mei 2025
4. Status : Baru
5. Penanggungjawab : Bdn. Sri Lestari Kartikawati, S.ST., M.Keb

6. Melaporkan hasil kegiatan kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bandung paling lambat 7 hari setelah selesai kegiatan.

7. Menjaga Keamanan dan Ketertiban Masyarakat selama Melaksanakan kegiatan.


Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat Untuk digunakan Seperlunya.

Soreang, 26 Maret 2025
a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
SEKRETARIS
u.b.
KASUBAG UMUM DAN KEPEGAWAIAN



IWAN RIDWAN, S.Sos
NIP: 197611142007011003

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana		Jl. Soekarno Hatta No.754 Bandung ☎ 022 7830 760, 022 7830 768 ✉ bku.ac.id ✉ contact@bku.ac.id
Nomor	: 092/03/D3-KEB/UBK/II/ 2025	
Lampiran	: -	
Perihal	: Permohonan Izin Pra-Penelitian	

Yth. Kepala Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Bandung
di
Tempat

Dengan Hormat


Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama	: Rena Hertina
NPM	: 22F101003
Judul LTA	: Gambaran Pengetahuan Ibu Balita Mengenai <i>Feeding Rules</i>
Lokasi Penelitian	: Babakan Majalaya, Kecamatan Majasetra Kabupaten Bandung
Waktu Pelaksanaan	: Februari - Mei


Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Bandung, 20 Maret 2025
 Universitas Bhakti Kencana
 Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan


Bdn. Sri Lesari K. Ika Wati, SST., M.Keb
 NIK. 70060304.0113

Lampiran 5 Lembar Bimbingan



**Fakultas Ilmu Kesehatan
Bhakti Kencana
University**









Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id • contact@bku.ac.id

02.114.00/FRM-03/AKD-SPMI

**UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI D3 KEBIDANAN 2025**
Jl. Soekarno-Hatta No. 754 Cibiru-Bandung 40266
Email : @bku.ac.id

**LEMBAR KONSULTASI
PENYUSUNAN LAPORAN TUGAS AKHIR**


Nama : Rena Hertina
NIM : 221F101003
Program Studi : D3 Kebidanan
Judul Laporan Tugas Akhir : Gambaran Pengetahuan Ibu Balita Mengenai Feeding Rules
Pembimbing 1 : Bdn. Sri Lestari Kartikawati, SST., M.Keb

NO	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1.	27 Januari 2025	Pengajuan judul LTA	
2.	19 Februari 2025	Pengajuan judul LTA	
3.	19 Maret 2025	Pengajuan judul LTA	
4.	21 Maret 2025	Pengajuan judul LTA	
5.	10 April 2025	Revisi BAB I, II, III ^{dan} _{revisi}	
6.	17 April 2025	Revisi BAB I, II, III	
7.	23 April 2025	Revisi	
8.	29 April 2025	Revisi BAB I, II, III + Konsul Kuesioner	



Fakultas Ilmu Kesehatan
Bhakti Kencana
University

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

01.	29 April 2015	ACC	

Bandung,
Pembimbing


(.....)



Fakultas Ilmu Kesehatan
Bhakti Kencana
University

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

02.114.00/FRM-03/AKD-SPMI

UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI D3 KEBIDANAN 2025
Jl. Soekarno-Hatta No. 754 Cibiru-Bandung 40266
Email : @bku.ac.id

LEMBAR KONSULTASI
PENYUSUNAN LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama : Rena Hertina
NIM : 221F101003
Program Studi : D3 Kebidanan
Judul Laporan Tugas Akhir : *Feeding Rules*
Pembimbing I : Hani Oktafiani., SST., M.Keb

NO	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Senin, 24 Februari 25	Pemeriksaan Jurnal	g.
2.	Kamis, 20 Maret 2025	Latar Belakang	g.
3.	Sabtu, 22 Maret 2025	BAB II	g.
4.	Kamis, 10 April 2025	Ganti Jurnal	g.
5.	Selasa, 22 April 2025	BAB I, II	g.
6.	Rabu, 23 April 2025	Kuesioner + kisi	g.
7.	Senin, 28 April 2025	Kuesioner revisi	g.
8.	Selasa, 29 April 2025	Acc	g.



Fakultas Ilmu Kesehatan
Bhakti Kencana
University

Jl. Soekarno-Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id • contact@bku.ac.id

02.114.00/FRM-03/AKD-SPMI

UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI D3 KEBIDANAN 2025
Jl. Soekarno-Hatta No. 754 Cibiru-Bandung 40266
Email : @bku.ac.id

LEMBAR KONSULTASI
PENYUSUNAN LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama : Rena Hertina
NIM : 221F101003
Program Studi : D3 Kebidanan
Judul Laporan Tugas Akhir : Gambaran Pengetahuan Ibu Balita Mengenai Feeding Rules di Desa Majasetra
Pembimbing 2 : Hani Oktaviani., SST.,M.Keb

NO	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
<u>1.</u>	Senin, 23 Juni 2025	Revisi sidang proposal	↑
<u>2.</u>	Selasa, 24 Juni 2025	Bimbingan pengolahan data & EAB IV	↑
<u>3.</u>	Jumat, 27 Juni 2025	Revisi BAB IV & V	↑
<u>4.</u>	Kamis, 3 Juli 2025	Revisi	↑
<u>5.</u>	Rabu, 9 Juli 2025	Revisi	↑
<u>6.</u>	Selasa 15 Juli 25	acc.	↑
<u>7.</u>			



Fakultas Ilmu Kesehatan
Bhakti Kencana
University

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

--	--	--	--

Bandung,
Pembimbing


Hani Alifina

UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI D3 KEBIDANAN 2025
Jl. Soekarno-Hatta No. 754 Cibiru-Bandung 40266
Email : @bku.ac.id

LEMBAR KONSULTASI
PENYUSUNAN LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama : Rena Hertina
NIM : 221FI01003
Program Studi : D3 Kebidanan
Judul Laporan Tugas Akhir : Gambaran Pengetahuan Ibu Balita Mengenai Feeding Rules di Desa Majasetra
Pembimbing 2 : Bdn.Sri Lestari Kartikawati., SST.,M.Keb

NO	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Jumat, 20 Juni 2025	Revisi Sidang Proposal	
2.	Sabtu, 21 Juni 2025	Bimbingan pengolahan data & BAB IV	
3.	Selasa, 24 Juni 2025	Bimbingan BAB IV & V	
4.	Kabu, 25 Juni 2025	Revisi BAB IV & V	
5.	Selasa, 8 Juli 2025	Revisi	
6.	Kamis, 10 Juli 2025	Revisi	
7.	Jumat, 11 Juli 2025	Ace Sidang Akhir	




Fakultas Ilmu Kesehatan
Bhakti Kencana
University

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id • contact@bku.ac.id

--	--	--	--

Bandung,
Pembimbing

Lampiran 6 Matriks Sidang



Fakultas Ilmu Kesehatan
Bhakti Kencana
University

Jl. Soekarno Hatta No 734 Bandung
Telp 022 7530 7640, 022 4830 168
@bhak.ac.id | contact@bhak.ac.id

02.114.00/FRM-03/AKD-SPMI



MATRIK PROPOSAL

NAMA MAHASISWA : Rena Hertina
NIM : 221F101003
PEMBIMBING 1 : Hani Oktafiani, SST., M.Keb
PEMBIMBING 2 : Bdn Sri Lestari Kartikawati, STT., M.Keb
JUDUL : Gambaran Pengetahuan Ibu Balita Mengenai Feeding Rules Di Desa Majasetra
HARI / TANGGAL : Jumat, 02 Mei 2025
PENGUJI : Bdn Antri Ariani, SST., M.Kes

NO	SARAN	REVISI
1.	Latar Belakang : - pertumbuhan kpt. - hygiene	Sudah diperbaiki
2.	Matrik - bahasa ilmiah. - bahasa ilmiah ekstensi - kuesioner - uji validasi - teknik pengumpulan data.	

Bandung, 02 Mei 2025.

Penguji



Fakultas Ilmu Kesehatan
Bhakti Kencana
University

Jl. Soekarno Hatta Km 754 Bandung
022-2532 740, 022-2530 745
Email: contact@bku.ac.id

02.114.00/FRM-03/AKD-SPMI

MATRIK PROPOSAL

NAMA MAHASISWA : Rena Hertina
NIM : 221F01003
PEMBIMBING 1 : Hani Oktafiani, SST., M.Keb
PEMBIMBING 2 : Bdn Sri Lestari Kartikawati, STT., M.Keb
JUDUL : Gambaran Pengetahuan Ibu Balita Mengenai Feeding Rules Di Desa Majasetra
HARI / TANGGAL : Jumat, 02 Mei 2025
PENGUJI : Bdn Yanyan Mulyani, SST., M.Keb

NO	SARAN	REVISI
	Bab I: justifikasi masalah & tempat II: Rqf terban III: ketika intake alur penelitian hrs jelas	Sudah diperbaiki

Bandung, 2 Mei 2025

Penguji

Yanyan Mulyani

MATRIKSI PERBAIKAN LTA

NAMA MAHASISWA : Rena Hertina
 NIM : 221FI01003
 PEMBIMBUNG I : Hani Oktaviani, SST., M.Keb
 PEMBIMBUNG II : Bdn Sri Lestari Kartikawati, SST.M.Keb
 JUDUL : Gambaran Pengetahuan Ibu Balita Mengenai Feeding Rules
 HATI/TANGGAL : Rabu , 16 Juli 2025
 PENGUJI I : Bdn. Antri Ariani, SST., M.Kes
 PENGUJI II : Ecih Winengsih, SST.M.Keb

NO	SARAN	REVISI
	Penguji 1 : Bdn.Antri Ariani, SST., M.Kes	
1.	Perbaiki Abstrak	Sudah diperbaiki
2.	Jelaskan keterangan Uji Validitas	Sudah diperbaiki
3.	Penulisan Tabel	Sudah diperbaiki
4.	Daftar Pustaka	Sudah diperbaiki
5.	Bahas komponen komponen FR	Sudah di perbaiki
	Penguji 2 : Ecih Winengsih, SST.M.Keb	
1.	Perbaiki penulisan	Sudah diperbaiki
2.	Abstrak	Sudah diperbaiki
3.	Kenapa bisa kurang?	Sudah diperbaiki

Penguji Utama,

Bdn, Antri Ariani, SST., M.Kes

NIDN. 0425118001

Penguji serta,

Ecih Winengsih, SST., M.keb

NIDN. 0414089301

Pembimbing utama,

Hani Oktaviani, SST., M.Keb

NIDN. 040810691

Pembimbing serta,

bdn Sri Lestari Kartika, SST., M.keb

NIDN. 0414067702

Lampiran 7 Master Tabel

	Pengertian									Manfaat										
No	1	2	3	4	5	Total	%	ategori	Kode	6	7	8	9	10	11	12	Total	%	Kategori	Kode
1	1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	0	0	0	0	0	1	14.3	Kurang	3
2	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	0	1	1	0	1	0	1	4	57.1	Kurang	3
3	1	1	1	0	0	3	60	Cukup	2	0	1	1	1	0	0	1	4	57.1	Kurang	3
4	1	0	1	0	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
5	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
6	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
7	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
8	1	1	0	1	0	3	60	Cukup	2	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
9	1	0	1	0	0	2	40	Kurang	3	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
10	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	0	1	5	71.4	Cukup	2
11	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	0	0	1	4	57.1	Kurang	3
12	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	0	1	4	57.1	Kurang	3
13	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	0	1	5	71.4	Cukup	2
14	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
15	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
16	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
17	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	0	1	5	71.4	Cukup	2
18	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
19	1	1	1	0	1	4	80	Baik	1	1	1	1	1	0	0	1	5	71.4	Cukup	2
20	1	1	0	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
21	1	1	1	0	1	4	80	Baik	1	0	1	1	0	1	0	1	4	57.1	Kurang	3
22	1	1	1	0	1	4	80	Baik	1	0	1	1	0	1	0	1	4	57.1	Kurang	3

23	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	0	0	3	42.9	Kurang	3
24	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
25	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
26	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	7	100	Baik	1
27	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	0	1	6	85.7	Baik	1
28	1	1	0	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
29	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
30	1	1	0	1	0	3	60	Cukup	2	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
31	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	6	85.7	Baik	1
32	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	6	85.7	Baik	1
33	1	1	1	0	1	4	80	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
34	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	6	85.7	Baik	1
35	1	1	1	0	1	4	80	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	6	85.7	Baik	1
36	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	0	1	1	0	1	0	1	4	57.1	Kurang	3
37	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
38	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	0	1	4	57.1	Kurang	3
39	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	0	0	1	4	57.1	Kurang	3
40	1	1	0	1	0	3	60	Cukup	2	0	1	1	0	0	1	1	4	57.1	Kurang	3
41	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	7	100	Baik	1
42	1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	6	85.7	Baik	1
43	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	0	1	6	85.7	Baik	1
44	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	0	1	6	85.7	Baik	1
45	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	0	1	0	1	0	1	3	42.9	Kurang	3
46	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	0	1	0	1	0	1	3	42.9	Kurang	3
47	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	7	100	Baik	1
48	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	0	1	1	4	57.1	Kurang	3

49	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
50	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	0	1	6	85.7	Baik	1
51	1	1	0	1	1	4	80	Baik	1	1	0	1	0	0	1	1	4	57.1	Kurang	3
52	1	1	0	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
53	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	0	1	6	85.7	Baik	1
54	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	6	85.7	Baik	1
55	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
56	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
57	1	1	1	0	0	3	60	Cukup	2	0	1	0	1	0	0	0	2	28.6	Kurang	3
58	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
59	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
60	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	7	100	Baik	1
61	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	1	0	1	0	0	1	1	4	57.1	Kurang	3
62	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
63	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	0	1	4	57.1	Kurang	3
64	1	1	0	1	0	3	60	Cukup	2	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
65	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
66	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	0	1	1	0	1	0	1	4	57.1	Kurang	3
67	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	6	85.7	Baik	1
68	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	0	0	1	0	1	1	1	4	57.1	Kurang	3
69	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	0	1	0	0	0	1	1	3	42.9	Kurang	3
70	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
71	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	0	1	5	71.4	Cukup	2
72	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
73	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	0	1	6	85.7	Baik	1
74	1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	0	0	0	0	0	1	14.3	Kurang	3

Tujuan									Komponen																	
13	14	15	16	17	Total	%	Kategori	Kode	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total	%	Kategori	Kode	
1	0	0	0	0	1	20	Kurang	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	30.8	Kurang	3	
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	7	53.8	Kurang	3	
0	1	1	0	1	3	60	Cukup	2	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	6	46.2	Kurang	3	
1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	5	38.5	Kurang	3	
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	7	53.8	Kurang	3	
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	11	84.6	Baik	1	
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	8	61.5	Cukup	2	

0	0	1	0	1	2	40	Kurang	3	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	6	46.2	Kurang	3
0	0	1	0	0	1	20	Kurang	3	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	6	46.2	Kurang	3
1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	10	76.9	Baik	1
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	9	69.2	Cukup	2
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	84.6	Baik	1
0	1	0	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	9	69.2	Cukup	2
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	8	61.5	Cukup	2
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	7	53.8	Kurang	3
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	10	76.9	Baik	1
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	8	61.5	Cukup	2
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	10	76.9	Baik	1
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	6	46.2	Kurang	3
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	7	53.8	Kurang	3
0	1	1	0	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	9	69.2	Cukup	2
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	9	69.2	Cukup	2
0	0	0	0	0	0	0	Kurang	3	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	7	53.8	Kurang	3
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	9	69.2	Cukup	2
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	7	53.8	Kurang	3
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	5	38.5	Kurang	3
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	11	84.6	Baik	1
0	0	0	1	1	2	40	Kurang	3	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	6	46.2	Kurang	3
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	9	69.2	Cukup	2
0	0	1	1	0	2	40	Kurang	3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	10	76.9	Baik	1
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	10	76.9	Baik	1
1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	5	38.5	Kurang	3
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	8	61.5	Cukup	2

0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	9	69.2	Cukup	2
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	5	38.5	Kurang	3
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	4	30.8	Kurang	3
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	8	61.5	Cukup	2
0	1	1	0	1	3	60	Cukup	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	4	30.8	Kurang	3
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10	76.9	Baik	1
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	8	61.5	Cukup	2
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	8	61.5	Cukup	2
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	8	61.5	Cukup	2
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	10	76.9	Baik	1
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	10	76.9	Baik	1
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	8	61.5	Cukup	2
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	10	76.9	Baik	1
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	9	69.2	Cukup	2
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	9	69.2	Cukup	2
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	10	76.9	Baik	1
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	11	84.6	Baik	1
1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	7	53.8	Kurang	3
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	8	61.5	Cukup	2
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	11	84.6	Baik	1
1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	7	53.8	Kurang	3
1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	6	46.2	Kurang	3
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	84.6	Baik	1
1	0	0	0	0	1	20	Kurang	3	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	23.1	Kurang	3
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	11	84.6	Baik	1
1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	9	69.2	Cukup	2

1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	10	76.9	Baik	1
0	1	1	1	0	3	60	Cukup	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	5	38.5	Kurang	3
0	0	1	1	0	2	40	Kurang	3	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	9	69.2	Cukup	2
0	1	1	1	0	3	60	Cukup	2	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	7	53.8	Kurang	3
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	10	76.9	Baik	1
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	8	61.5	Cukup	2
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	8	61.5	Cukup	2
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	23.1	Kurang	3
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	6	46.2	Kurang	3
0	0	0	0	1	1	20	Kurang	3	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	5	38.5	Kurang	3
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	6	46.2	Kurang	3
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	9	69.2	Cukup	2
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	10	76.9	Baik	1
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	9	69.2	Cukup	2
1	0	0	0	0	1	20	Kurang	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	30.8	Kurang	3
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	11	84.6	Baik	1
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	10	76.9	Baik	1
0	0	0	1	1	2	40	Kurang	3	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	6	46.2	Kurang	3
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	84.6	Baik	1
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	6	46.2	Kurang	3
1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	6	46.2	Kurang	3
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	9	69.2	Cukup	2
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	8	61.5	Cukup	2
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	10	76.9	Baik	1
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	9	69.2	Cukup	2
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	11	84.6	Baik	1

0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	9	69.2	Cukup	2
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	9	69.2	Cukup	2
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	10	76.9	Baik	1

Lampiran 8 Hasil Analisis Data

Pengertian Feeding Rules

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	80	90.9	90.9	90.9
	Cukup	7	8.0	8.0	98.9
	Kurang	1	1.1	1.1	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Manfaat Feeding Rules

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	37	42.0	42.0	42.0
	Cukup	25	28.4	28.4	70.5
	Kurang	26	29.5	29.5	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Tujuan Feeding Rules

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	55	62.5	62.5	62.5
	Cukup	22	25.0	25.0	87.5
	Kurang	11	12.5	12.5	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Komponen Feeding Rules

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	26	29.5	29.5	29.5
	Cukup	30	34.1	34.1	63.6
	Kurang	32	36.4	36.4	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Kode pertanyaan	Variabel pengetahuan <i>feeding rule</i>			
	Nilai R hutung	Nilai R tabel	Keterangan	reliabilitas
P1	642	0,444	Valid	0,983
P2	790	0,444	Valid	
P3	840	0,444	Valid	
P4	507	0,444	Valid	
P5	936	0,444	Valid	
P6	684	0,444	Valid	
P7	840	0,444	Valid	
P8	936	0,444	Valid	
P9	936	0,444	Valid	
P10	936	0,444	Valid	
P11	936	0,444	Valid	
P12	936	0,444	Valid	
P13	936	0,444	Valid	
P14	936	0,444	Valid	
P15	798	0,444	Valid	
P16	798	0,444	Valid	
P17	798	0,444	Valid	
P18	798	0,444	Valid	
P19	798	0,444	Valid	
P20	798	0,444	Valid	
P21	936	0,444	Valid	
P22	936	0,444	Valid	
P23	936	0,444	Valid	
P24	936	0,444	Valid	
P25	936	0,444	Valid	
P26	936	0,444	Valid	
P27	673	0,444	Valid	
P28	936	0,444	Valid	
P29	936	0,444	Valid	
P30	936	0,444	Valid	

Lampiran 9 Cek Plagiarisme

Rena Hertina revisia.docx			
ORIGINALITY REPORT			
17%	15%	7%	6%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	bionursing.fikes.unsoed.ac.id Internet Source	2%	
2	ejournal.itekes-bali.ac.id Internet Source	2%	
3	nersmid.unmerbaya.ac.id Internet Source	1%	
4	publikasi.unitri.ac.id Internet Source	1%	
5	Submitted to Badan PPSPDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	1%	
6	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur III Student Paper	1%	
7	docplayer.info Internet Source	1%	
8	Submitted to Doral Academy High School Student Paper	1%	
9	wpcpublisher.com Internet Source	1%	
10	repository.poltekkes-tjk.ac.id Internet Source	1%	
11	www.unicef.org Internet Source		

Lampiran 10 Riwayat Hidup**RIWAYAT HIDUP**

Nama : Rena Hertina
NIM : 221FI 01003
Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 16 juli 2003
Agama : Islam
Alamat : KP. ANTAI JALAN ANYAR 002/001, Des.Majasetra, Kec.Majalaya,
Kab.Bandung Jawa Barat

Riwayat Pendidikan
SD : SDN Majasetra 02
SMP : SMPN Solokan Jeruk 01
SMK : SMK Bhakti Kencana Majalaya
Motto Hidup : “Jangan pernah berhenti belajar, dunia selalu punya hal baru”