

Lampiran 1 Kuesioner

Alamat :

Nomor Hp :

Usia :

Bb/Tb :

Pengetahuan tentang pengertian feeding rules

1. Apa yang dimaksud dengan feeding rules?
 - a. **Aturan dasar pemberian makan pada anak**
 - b. Sangsi jika anak tidak mau makan
 - c. Aturan negara untuk memenuhi kebutuhan makan anak
2. Apa yang dimaksud dengan aturan pemberian makan pada anak?
 - a. **Orang tua menyusun jadwal makan anak yang teratur**
 - b. Orang tua mengajak anak makan saat orang tua makan
 - c. Orang tua memberikan anak jajanan yang disukai oleh anak
3. Kapan feeding rules bisa mulai diterapkan pada anak?
 - a. **usia 6 bulan waktu anak mendapatkan MPASI**
 - b. Saat anak sudah mulai makan makanan yang memiliki tekstur yang keras
 - c. Saat anak tidak mendapatkan ASI lagi
4. Apa yang dapat dilakukan jika anak sulit makan?
 - a. Tetap paksa anak untuk makan
 - b. **Pastikan anak makan pada waktu yang teratur**
 - c. Berikan anak makanan di warung terdekat
5. Dibawah ini yang termasuk makan dengan cara feeding rules adalah
 - a. Memberikan makanan pada anak jika anak lapar saja
 - b. Memberimakan ringan jika blum waktunya jam makan
 - c. **Makan secara teratur sesuai jadwal, yaitu dengan interval 3-4 jam**

Pengetahuan tentang manfaat feeding rules

6. Bagaimana Feeding rules dapat mencegah gangguan makan?
 - a. Feeding rules dapat meningkatkan selera makan anak
 - b. Feeding rules dapat membuat anak makan dengan banyak
 - c. **Feeding rules membuat anak ingin mencoba makan baru dan tidak makan secara emosional**
7. Bagaimana Feeding rules dapat mendukung pertumbuhan dan perkembangan optimal?
 - a. **Asupan nutrisi yang cukup dan terjadwal membantu balita tumbuh sesuai kurva pertumbuhan**

- b. Anak makan sesuai rasa lapar dan tidak mengandalkan camilan terus-menerus
 - c. Anak dapat makan apa yang diinginkannya
8. Bagaimana feeding rules dapat meningkatkan konsentrasi dan perilaku positif?
- a. **Anak yang makan dengan baik cenderung lebih fokus, tenang, dan tidak mudah tantrum**
 - b. Anak dapat makan seperti temannya makan pada umumnya
 - c. Anak dapat makan sesuai dengan keinginan orang tua
9. Bagaimana feeding rules mengurangi risiko obesitas atau kekurangan gizi pada anak?
- a. anak akan banyak makan makanan yang tinggi serat
 - b. anak akan makan makanan yang sedikit
 - c. **anak makan sesuai rasa lapar dan tidak mengandalkan camilan terus-menerus**
10. Bagaimana feeding rules dapat menumbuhkan kebiasaan makan disiplin dan mandiri?
- a. **Anak belajar bahwa makan ada aturannya,**
 - b. Anak makan karena diberi hadiah makanan yang disukai anak dari orang tuanya
 - c. Anak akan makan sesuai dengan keinginannya
11. Apa manfaat feeding rules bagi makan anak?
- a. **Anak dapat focus dalam belajar**
 - b. Anak makan dengan mudah
 - c. Memudahkan pekerjaan ibu
12. Bagaimana agar anak dapat mendapatkan pertumbuhan dan perkembangan optimal?
- a. **Anak harus makan dengan jumlah nutrisi yang cukup dan memiliki jadwal**
 - b. Anak harus makan yang banyak
 - c. Anak harus makan sesuai dengan masakan ibu

Pengetahuan tentang tujuan feeding rules

13. Bagaimana feeding rules dapat membuat anak mengenali rasa lapar dan kenyang?
- a. Feeding rules dapat membantu anak untuk menjadi lapar
 - b. Feeding rules dapat membuat anak dapat mengontrol rasa laparnya
 - c. **Feeding rules dapat mengenal sinyal lapar dan kenyang**
14. Bagaimana feeding rules dapat membentuk kebiasaan makan yang sehat sejak dini?
- a. Feeding rules membuat Anak dapat makan 3 kali sehari
 - b. Feeding rules membuat Anak dapat menghindari makan malam
 - c. **Feeding rules membuat Anak terbiasa makan teratur dan tidak makan berlebihan**

15. Bagaimana feeding rules dapat menghindari konflik saat makan pada anak?
- Feeding rules membuat Anak makan dengan paksaan
 - Feeding rules membuat Anak memiliki kesadaran untuk makan**
 - Feeding rules membuat Anak membuat orang tua stress
16. Bagaimana feeding rules dapat membuat anak dapat lebih mandiri saat makan?
- Feeding rules dapat melatih anak makan sendiri, mengeksplorasi makanan, dan bertanggung jawab**
 - Feeding rules membuat anak dapat mengambil makanannya sendiri
 - Feeding rules membuat anak dapat memenuhi makanannya sendiri
17. Bagaimana feeding rules dapat membuat kualitas interaksi anak saat makan menjadi baik?
- Anak dapat makan Bersama di meja dengan orang tua**
 - Anak dapat makan sebelum orang tua makan
 - Anak dapat makan sendiri setelah orang tua makan

Pengetahuan tentang Komponen feeding rules

18. Bagaimana menerapkan makan yang teratur pada anak?
- tiga kali makanan utama dan dua kali makanan kecil di antaranya**
 - 3 kali makan utama dalam sehari secara teratur
 - Makan sedikit tapi sering
19. Apa saja yang harus dimakan oleh anak?
- makanan utama dan makanan selingan (snack)**
 - makan nasi yang ada dirumah
 - makanan snek yang disukai oleh anak di warung
20. Bagaimana metode pemberian susu pada anak berdasarkan Feeding rules ?
- Susu dapat diberikan dua – tiga kali sehari**
 - Susu dapat diberikan 2 kali sehari
 - Susu dapat diberikan 1 kali sehari
21. Berapa lama anak boleh menyelesaikan makannya?
- Maksimal anak makan hanya 15 menit
 - Anak boleh makan sampai 60 menit asalkan makanan habis
 - Waktu makan tidak boleh lebih dari 30 menit**
22. Apa saja yang boleh diberikan, Jika anak lapar diantara waktu makan?
- Memberi anak minum susu diantara waktu makan
 - Memberi anak makan berat di antara waktu makan
 - Memberikan anak minum air putih di antara waktu makan**
23. Berikut lingkungan yang baik untuk anak makan adalah
- tidak boleh ada paksaan untuk makan**
 - anak makan sambil bermain
 - anak makan sambil belajar
24. berikut apa yang tidak boleh dilakukan oleh anak saat makan?
- Makan sambil menonton**
 - Makan Ketika anak memiliki kesadaran

- c. Tidak membentak anak untuk makan
25. Kenapa orang tua tidak boleh memberikan makanan sebagai hadiah?
- a. **Anak tidak terikat dengan makanan yang sehat**
 - b. Karena dapat meningkatkan minat makan anak terhadap makanan yang sehat
 - c. Karena dapat membuat pola makan anak menjadi baik
26. Berapa banyak porsi makanan yang bisa diberikan kepada anak?
- a. Berikan porsi kecil agar anak dengan mudah menghabiskannya
 - b. berikan dalam prosi banyak agar anak bisa menghabiskannya
 - c. **mulailah dengan porsi kecil dan tambahkan porsi secara bertahap sesuai dengan permintaan anak**
27. Apa yang dilakukan jika anak menunjukkan tanda tidak mau makan?
- a. Memaksa anak untuk tetap makan
 - b. Membantu anak dengan menyuap anak saat makan
 - c. **Bila setelah 10-15 menit anak tetap tidak mau makan, akhiri proses makan**
28. Apa yang dilakukan oleh orang tua jika anak mengajak untuk berbicara dan bermain saat makan?
- a. **Orang tua menolak dan mengajak anak bermain dan berbicara setelah makan**
 - b. Orang tua mengajak berbicara tetapi tidak untuk bermain
 - c. Orang tua mengajak berbicara dengan pelan dan bermain yang sederhana
29. Apa yang dilakukan oleh orang tua jika anak berhasil makan secara mandiri?
- a. Orang tua memberikan hadiah makanan yang disukai oleh anak
 - b. **Memberikan pujian atas kemampuan anak dalam belajar makan sendiri, namun jangan berlebihan**
 - c. Memberikan pujian yang berlebihan pada anak
30. Apa yang dilakukan oleh orang tua saat anak sedang makan secara mandiri?
- a. Meninggalkan anak makan sendirian
 - b. **tetaplah duduk bersama anak sampai ia selesai makan**
 - c. sesekali membantu anak dengan menyuap makanan kepada anak

Lampiran 2 Kisi-Kisi Kuesioner

Indikator pertanyaan	Jumlah Soal	Lokasi Soal	Kunci pertanyaan	Kunci jawaban
Pengertian Feeding Rules	5 soal	1-5	31. Apa yang dimaksud dengan feeding rules? 32. Apa yang dimaksud dengan aturan pemberian makan pada anak? 33. Kapan feeding rules bisa mulai diterapkan pada anak? 34. Apa yang dapat dilakukan jika anak sulit makan? 35. Dibawah ini yang termasuk makan dengan cara feeding rules adalah	A A A B C
Manfaat Feeding Rules	7 soal	6-12	36. Bagaimana Feeding rules dapat mencegah gangguan makan? 37. Bagaimana Feeding rules dapat mendukung pertumbuhan dan perkembangan optimal? 38. Bagaimana feeding rules dapat meningkatkan konsentrasi dan perilaku positif? 39. Bagaimana feeding rules mengurangi risiko obesitas atau kekurangan gizi pada anak? 40. Bagaimana feeding rules dapat menumbuhkan kebiasaan makan disiplin dan mandiri? 41. Apa manfaat feeding rules bagi makan anak? 42. Bagaimana agar anak dapat mendapatkan pertumbuhan dan perkembangan optimal?	C A A C A A A
Tujuan Feeding Rules	5 soal	13- 17	43. Bagaimana feeding rules dapat membuat anak mengenali rasa lapar dan kenyang?	C C

			<p>44. Bagaiman feeding rules dapat membentuk kebiasaan makan yang sehat sejak dini?</p> <p>45. Bagaiman feeding rules dapat menghindari konflik saat makan pada anak?</p> <p>46. Bagaiman feeding rules dapat membuat anak dapat lebih mandiri saat makan?</p> <p>47. Bagaiman feeding rules dapat membuat kualitas interaksi anak saat makan menjadi baik?</p>	B A A
Komponen Feeding Rules	13 soal	18-30	<p>48. Bagaimana menerapkan makan yang teratur pada anak?</p> <p>49. Apa saja yang harus dimakan oleh anak?</p> <p>50. Bagaimana metode pemberian susu pada anak berdasarkan Feeding rules ?</p> <p>51. Berapa lama anak boleh menyelesaikan makannya?</p> <p>52. Apa saja yang boleh diberikan, Jika anak lapar diantara waktu makan?</p> <p>53. Berikut lingkungan yang baik untuk anak makan adalah</p> <p>54. berikut apa yang tidak boleh dilakukan oleh anak saat makan?</p> <p>55. Kenapa orang tua tidak boleh memberikan makanan sebagai hadiah?</p> <p>56. Berapa banyak porsi makanan yang bisa diberikan kepada anak?</p> <p>57. Apa yang dilakukan jika anak menunjukkan tanda tidak mau makan?</p> <p>58. Apa yang dilakukan oleh orang tua jika anak mengajak untuk berbicara dan bermain saat makan?</p>	A A A C C A A A C C A B

			<p>59. Apa yang dilakukan oleh orang tua jika anak berhasil makan secara mandiri?</p> <p>60. Apa yang dilakukan oleh orang tua saat anak sedang makan secara mandiri?</p>	B
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Lampiran 3 Surat Balasan Kesbangpol



Lampiran 4 Surat Izin Penelitian


Fakultas Ilmu Kesehatan
 Universitas
Bhakti Kencana

Nomor : 092/03/D3-KEB/UBK/II/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Pra-Penelitian

Yth. Kepala Kesatuan Bangsa dan Politik
 Kota Bandung
 di
 Tempat

Dengan Hormat
 Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama	:	Rena Hertina
NPM	:	22F101003
Judul LTA	:	Gambaran Pengetahuan Ibu Balita Mengenai <i>Feeding Rules</i>
Lokasi Penelitian	:	Babakan Majalaya, Kecamatan Majasstra Kabupaten Bandung
Waktu Pelaksanaan	:	Februari - Mei

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.
 Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Bandung, 20 Maret 2025
 Universitas Bhakti Kencana
 Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

 Bdn. Sri Resvari Kusikawati, SST, M.Keb
 NRP/04009.04.0113



Lampiran 5 Lembar Bimbingan

	Fakultas Ilmu Kesehatan Bhakti Kencana University	Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung 022 7830 760, 022 7830 768 bhku.ac.id contact@bhku.ac.id 02.114.00/FRM-03/AKD-SPMI																																				
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA FAKULTAS ILMU KESEHATAN PRODI D3 KEBIDANAN 2025 Jl. Soekarno-Hatta No. 754 Cibatu-Bandung 40266 Email : @bhku.ac.id																																						
LEMBAR KONSULTASI PENYUSUNAN LAPORAN TUGAS AKHIR																																						
<p>Nama : Rena Hertina NIM : 221FI01003 Program Studi : D3 Kebidanan Judul Laporan Tugas Akhir : <i>Gambarkan Pengetahuan Ibu Bellita Mengenai Feeding Rules</i> Pembimbing 1 : Bdn. Sri Lestari Kartikawati,SST.,M.Keb</p>																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">NO</th> <th style="text-align: center;">Hari/Tanggal</th> <th style="text-align: center;">Materi Konsultasi</th> <th style="text-align: center;">Tanda Tangan Pembimbing</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td style="text-align: center;">27 Januari 2025</td> <td style="text-align: center;">Pengajuan judul LTA</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td style="text-align: center;">15 Februari 2025</td> <td style="text-align: center;">Pengajuan judul LTA</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td style="text-align: center;">15 Maret 2025</td> <td style="text-align: center;">Pengajuan judul LTA</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td style="text-align: center;">22 Maret 2025</td> <td style="text-align: center;">Pengajuan judul LTA</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td style="text-align: center;">10 April 2025</td> <td style="text-align: center;">Revisi BAB I, II, III</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td style="text-align: center;">17 April 2025</td> <td style="text-align: center;">Revisi BAB I, II, III</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td style="text-align: center;">23 April 2025</td> <td style="text-align: center;">Revisi</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.</td> <td style="text-align: center;">29 April 2025</td> <td style="text-align: center;">Revisi BAB I, II, III + Konsul Kuesioner</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>			NO	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing	1.	27 Januari 2025	Pengajuan judul LTA		2.	15 Februari 2025	Pengajuan judul LTA		3.	15 Maret 2025	Pengajuan judul LTA		4.	22 Maret 2025	Pengajuan judul LTA		5.	10 April 2025	Revisi BAB I, II, III		6.	17 April 2025	Revisi BAB I, II, III		7.	23 April 2025	Revisi		8.	29 April 2025	Revisi BAB I, II, III + Konsul Kuesioner	
NO	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing																																			
1.	27 Januari 2025	Pengajuan judul LTA																																				
2.	15 Februari 2025	Pengajuan judul LTA																																				
3.	15 Maret 2025	Pengajuan judul LTA																																				
4.	22 Maret 2025	Pengajuan judul LTA																																				
5.	10 April 2025	Revisi BAB I, II, III																																				
6.	17 April 2025	Revisi BAB I, II, III																																				
7.	23 April 2025	Revisi																																				
8.	29 April 2025	Revisi BAB I, II, III + Konsul Kuesioner																																				

 <p>Fakultas Ilmu Kesehatan Bhakti Kencana University</p> <p>g. 29 April 2025 , ACC</p> <p>jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung 022 7830 760, 022 7830 768 @bku.ac.id @contact@bku.ac.id</p> <p><i>[Signature]</i></p>			

Bandung,
Pembimbing

Suri Lestarike

	Fakultas Ilmu Kesehatan Bhakti Kencana University	 Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  022 7830 760, 022 7830 768  bku.ac.id  contact@bku.ac.id 02.114.00/FRM-03/AKD-SPMI																																				
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA FAKULTAS ILMU KESEHATAN PRODI D3 KEBIDANAN 2025 Jl. Soekarno-Hatta No. 754 Cibiru-Bandung 40266 Email : @bku.ac.id																																						
LEMBAR KONSULTASI PENYUSUNAN LAPORAN TUGAS AKHIR																																						
<p>Nama : Rena Hertina NIM : 221FI01003 Program Studi : D3 Kebidanan Judul Laporan Tugas Akhir : <i>Feeding Rule</i> Pembimbing I : Hani Oktafiani, SST., M.Keb</p>																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">NO</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Hari/Tanggal</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Materi Konsultasi</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Tanda Tangan Pembimbing</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Senin, 24 Februari 2025</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Penerapan Judul</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Kamis, 20 Maret 2025</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Latar Belakang</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Sabtu, 22 Maret 2025</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">BAB I</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Kamis, 10 April 2025</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Cantik Judul</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Selasa, 22 April 2025</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">BAB I, II</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">6.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Rabu, 23 April 2025</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Kesimpulan + kes</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">7.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Senin, 28 April 2025</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Kuesioner + kes</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">8.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Selasa, 29 April 2025</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Acp</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> </tr> </tbody> </table>			NO	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing	1.	Senin, 24 Februari 2025	Penerapan Judul	✓	2.	Kamis, 20 Maret 2025	Latar Belakang	✓	3.	Sabtu, 22 Maret 2025	BAB I	✓	4.	Kamis, 10 April 2025	Cantik Judul	✓	5.	Selasa, 22 April 2025	BAB I, II	✓	6.	Rabu, 23 April 2025	Kesimpulan + kes	✓	7.	Senin, 28 April 2025	Kuesioner + kes	✓	8.	Selasa, 29 April 2025	Acp	✓
NO	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing																																			
1.	Senin, 24 Februari 2025	Penerapan Judul	✓																																			
2.	Kamis, 20 Maret 2025	Latar Belakang	✓																																			
3.	Sabtu, 22 Maret 2025	BAB I	✓																																			
4.	Kamis, 10 April 2025	Cantik Judul	✓																																			
5.	Selasa, 22 April 2025	BAB I, II	✓																																			
6.	Rabu, 23 April 2025	Kesimpulan + kes	✓																																			
7.	Senin, 28 April 2025	Kuesioner + kes	✓																																			
8.	Selasa, 29 April 2025	Acp	✓																																			



Jl. Soekarno-Hatta No.754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
@bku.ac.id contact@bku.ac.id

02.114.00/FRM-03/AKD-SPMI

UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI D3 KEBIDANAN 2025
Jl. Soekarno-Hatta No. 754 Cibatu-Bandung 40266
Email : @bku.ac.id

LEMBAR KONSULTASI
PENYUSUNAN LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama : Rena Hertina
NIM : 221FI01003
Program Studi : D3 Kebidanan
Judul Laporan Tugas Akhir : Gambaran Pengetahuan Ibu Balita Mengenai Feeding Rules di Desa Majasetra
Pembimbing 2 : Hani Oktaviani., SST.,M.Keb

NO	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Senin, 23 juni 2025	Revisi sidang projek	↑
2.	SELASA , 24 juni 2025	Rimbingan pengolahan data & BAB IV	↑
3.	Jumat, 27 juni 2025	Revisi BAB IV	↑
4.	Kamis, 3 juli 2025	Revisi	↑
5.	Rabu , 9 juli 2025	Revisi	↑
6.	Selasa 15 july 25	ace.	↑
7.			



Fakultas Ilmu Kesehatan
Bhakti Kencana
University

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Bandung,
Pembimbing


..... Hanifah



**UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI D3 KEBIDANAN 2025**

Jl. Soekarno-Hatta No. 754 Cibiru-Bandung 40266
Email : @bku.ac.id

**LEMBAR KONSULTASI
PENYUSUNAN LAPORAN TUGAS AKHIR**

Nama : Rena Hertina
NIM : 221FI01003
Program Studi : D3 Kebidanan
Judul Laporan Tugas Akhir : Gambaran Pengetahuan Ibu Balita Mengenai Feeding Rules di Desa Majasetra
Pembimbing 2 : Bdn.Sri Lestari Kartikawati., SST.,M.Keb

NO	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Jumat, 20 Juni 2025	Revisi Sidang Proposal	
2.	Sabtu, 21 Juni 2025	Bimbingan pengolahan data & BAB IV	
3.	selasa, 24 juni 2025	Bimbingan BAB IV & V	
4.	Kabu, 25 juni 2025	Revisi BAB IV & V	
5.	selasa, 6 juli 2025	Revisi	
6.	Kamis, 10 Juli 2025	Revisi	
7.	Jumat, 11 Juli 2025	Acc Sidang Akhir	



Fakultas Ilmu Kesehatan
Bhakti Kencana
University

Jl. Soekarno Hatta No.754 Bandung
022.7830.760, 022.7830.760
bku.ac.id contact@bku.ac.id

--	--	--	--

Bandung,
Pembimbing

Lampiran 6 Matriks Sidang

	Fakultas Ilmu Kesehatan Bhakti Kencana University	Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung Tlp. 022/7330760, 022/7330768 E-mail: biu.ac.id contact@biu.ac.id 021.114.00/FRM-03/AKD-5PMI														
MATRIX PROPOSAL																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">NAMA MAHASISWA</td> <td style="width: 85%;">: Rena Hertina</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 221FI01003</td> </tr> <tr> <td>PEMBIMBING 1</td> <td>: Hani Oktafiani, SST., M.Keb</td> </tr> <tr> <td>PEMBIMBING 2</td> <td>: Bdn Sri Lestari Kartikawati, STT., M.Keb</td> </tr> <tr> <td>JUDUL</td> <td>: Gambaran Pengetahuan Ibu Balita Mengenai Feeding Rules Di Desa Majasetra</td> </tr> <tr> <td>HARI / TANGGAL</td> <td>: Jumat, 02 Mei 2025</td> </tr> <tr> <td>PENGUJI</td> <td>: Bdn Antri Ariani, SST., M.Kes.</td> </tr> </table>			NAMA MAHASISWA	: Rena Hertina	NIM	: 221FI01003	PEMBIMBING 1	: Hani Oktafiani, SST., M.Keb	PEMBIMBING 2	: Bdn Sri Lestari Kartikawati, STT., M.Keb	JUDUL	: Gambaran Pengetahuan Ibu Balita Mengenai Feeding Rules Di Desa Majasetra	HARI / TANGGAL	: Jumat, 02 Mei 2025	PENGUJI	: Bdn Antri Ariani, SST., M.Kes.
NAMA MAHASISWA	: Rena Hertina															
NIM	: 221FI01003															
PEMBIMBING 1	: Hani Oktafiani, SST., M.Keb															
PEMBIMBING 2	: Bdn Sri Lestari Kartikawati, STT., M.Keb															
JUDUL	: Gambaran Pengetahuan Ibu Balita Mengenai Feeding Rules Di Desa Majasetra															
HARI / TANGGAL	: Jumat, 02 Mei 2025															
PENGUJI	: Bdn Antri Ariani, SST., M.Kes.															
NO	SARAN	REVISI														
1.	Letor Buletin : - formasi tupt. - hyper	Sudah diperbaiki														
1.	Nutrisi - kategori penuturan - ketaraan makanan eksklusif - kategoris - up to date - teknik penuturan dlsb.															

9 Mei 2025
 Bandung

Penguji



REVISI



Jl. Sareana Hatta No.154 Bandung
822-830 760, 022-730 765
E-mail: 91242@bku.ac.id

02.114.00/FRM-03/AKD-SPMI

MATRIK PROPOSAL

NAMA MAHASISWA	:	Rena Hertina
NIM	:	221FI01003
PEMBIMBING 1	:	Hani Oktafiani, SST., M.Keb
PEMBIMBING 2	:	Bdn Sri Lestari Kartikawati, STT., M.Keb
JUDUL	:	Gambaran Pengetahuan Ibu Balita Mengenai Feeding Rules Di Desa Majaseta
HARI / TANGGAL	:	Jumat, 02 Mei 2025
PENGUJI	:	Bdn Yanyan Mulyani, SST., M.Keb

NO	SARAN	REVISI
	<p>Bab 3: justifikasi masalah & tempat</p> <p>(i) : Rpt ktbaw</p> <p>(ii) : ketara intiutu</p> <p>alur penelitian hrs jelas</p>	Sudah diperbaiki

Bandung, 2 Maret 2025

Penguj

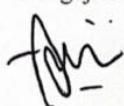

Yanyan Mulyani

MATRIKS PERBAIKAN LTA

NAMA MAHASISWA	: Rena Hertina
NIM	: 221FI01003
PEMBIMBUNG I	: Hani Oktaviani.,SST.,M.Keb
PENBIMBING II	: Bdn Sri Lestari Kartikawati.,SST.M.Keb
JUDUL	: Gambaran Pengetahuan Ibu Balita Mengenai Feeding Rules
HATI/TANGGAL	: Rabu , 16 Juli 2025
PENGUJI 1	: Bdn. Antri Ariani, SST., M.Kes
PENGUJI II	: Ecih Winengsih,SST.M.Keb

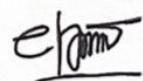
NO	SARAN	REVISI
1.	Penguji 1 : Bdn.Antri Ariani, SST., M.Kes Perbaiki Abstrak Jelaskan keterangan Uji Validitas Penulisan Tabel Daftar Pustaka Bahas komponen komponen FR	Sudah diperbaiki Sudah diperbaiki Sudah diperbaiki Sudah diperbaiki Sudah diperbaiki
2.	Penguji 2 : Ecih Winengsih,SST.M.Keb Perbaiki penulisan Abstrak Kenapa bisa kurang?	Sudah diperbaiki Sudah diperbaiki Sudah diperbaiki

Penguji Utama,

Bdn. Antri Ariani, SST., M.Kes

NIDN. 0425118001

Penguji serta,

Ecih Winengsih, SST.M. keb

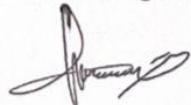
NIDN. 0414089301

Pembimbing utama,

Hani Oktafiani, SST., M.Keb

NIDN. 040810691

Pembimbing serta,

bdn Sri Lestari Kartika, SST.,M. keb

NIDN. 0414067702

Lampiran 7 Master Tabel

No	Pengertian						Kategori	Kode	Manfaat										Kategori	Kode
		1	2	3	4	5			6	7	8	9	10	11	12	Total	%			
1	1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	0	0	0	0	1	14.3	Kurang	3	
2	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	0	1	1	0	1	0	1	57.1	Kurang	3	
3	1	1	1	0	0	3	60	Cukup	2	0	1	1	1	0	0	1	4	57.1	Kurang	3
4	1	0	1	0	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
5	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
6	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
7	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
8	1	1	0	1	0	3	60	Cukup	2	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
9	1	0	1	0	0	2	40	Kurang	3	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
10	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	0	1	5	71.4	Cukup	2
11	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	0	0	1	4	57.1	Kurang	3
12	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	0	1	4	57.1	Kurang	3
13	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	0	1	5	71.4	Cukup	2
14	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
15	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
16	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
17	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	0	1	5	71.4	Cukup	2
18	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
19	1	1	1	0	1	4	80	Baik	1	1	1	1	1	0	0	1	5	71.4	Cukup	2
20	1	1	0	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
21	1	1	1	0	1	4	80	Baik	1	0	1	1	0	1	0	1	4	57.1	Kurang	3
22	1	1	1	0	1	4	80	Baik	1	0	1	1	0	1	0	1	4	57.1	Kurang	3

23	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	0	0	3	42.9	Kurang	3
24	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
25	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
26	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	7	100	Baik	1
27	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	0	1	6	85.7	Baik	1
28	1	1	0	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
29	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
30	1	1	0	1	0	3	60	Cukup	2	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
31	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	6	85.7	Baik	1
32	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	6	85.7	Baik	1
33	1	1	1	0	1	4	80	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
34	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	6	85.7	Baik	1
35	1	1	1	0	1	4	80	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	6	85.7	Baik	1
36	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	0	1	1	0	1	0	1	4	57.1	Kurang	3
37	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
38	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	0	1	4	57.1	Kurang	3
39	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	0	0	1	4	57.1	Kurang	3
40	1	1	0	1	0	3	60	Cukup	2	0	1	1	0	0	1	1	4	57.1	Kurang	3
41	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	7	100	Baik	1
42	1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	6	85.7	Baik	1
43	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	0	1	6	85.7	Baik	1
44	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	0	1	6	85.7	Baik	1
45	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	0	1	0	1	0	1	3	42.9	Kurang	3
46	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	0	1	0	1	0	1	3	42.9	Kurang	3
47	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	7	100	Baik	1
48	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	0	1	1	4	57.1	Kurang	3

49	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
50	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	0	1	6	85.7	Baik	1	
51	1	1	0	1	1	4	80	Baik	1	1	0	1	0	0	1	1	4	57.1	Kurang	3
52	1	1	0	1	1	4	80	Baik	1	1	1	0	1	1	1	1	6	85.7	Baik	1
53	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	0	1	6	85.7	Baik	1	
54	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	6	85.7	Baik	1
55	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
56	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
57	1	1	1	0	0	3	60	Cukup	2	0	1	0	1	0	0	0	2	28.6	Kurang	3
58	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
59	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
60	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	7	100	Baik	1
61	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	1	0	1	0	0	1	1	4	57.1	Kurang	3
62	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
63	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	0	1	4	57.1	Kurang	3
64	1	1	0	1	0	3	60	Cukup	2	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
65	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1
66	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	0	1	1	0	1	0	1	4	57.1	Kurang	3
67	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	6	85.7	Baik	1
68	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	0	0	1	0	1	1	1	4	57.1	Kurang	3
69	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	0	1	0	0	0	1	1	3	42.9	Kurang	3
70	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
71	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	0	1	5	71.4	Cukup	2
72	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
73	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	0	1	6	85.7	Baik	1	
74	1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	0	0	0	0	0	1	14.3	Kurang	3

75	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1	
76	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	5	71.4	Cukup	2
77	1	1	0	1	1	4	80	Baik	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1	
78	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1	
79	1	1	1	1	0	4	80	Baik	1	0	0	1	0	1	1	4	57.1	Kurang	3	
80	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	1	1	5	71.4	Cukup	2	
81	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	0	1	4	57.1	Kurang	3	
82	1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	1	1	1	1	6	85.7	Baik	1	
83	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	1	1	1	6	85.7	Baik	1	
84	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	0	0	1	4	57.1	Kurang	3	
85	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	0	1	1	1	6	85.7	Baik	1	
86	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	1	1	1	6	85.7	Baik	1	
87	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	0	1	0	1	5	71.4	Cukup	2	
88	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	1	1	1	6	85.7	Baik	1	

Tujuan	Komponen																			Total	%	Kategori	Kode			
	13	14	15	16	17	Total	%	Kategori	Kode	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	0	0	0	0	0	1	20	Kurang	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	30.8	Kurang	3
0	1	1	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	7	53.8	Kurang	3
0	1	1	0	1	1	3	60	Cukup	2	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	6	46.2	Kurang	3
1	0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	5	38.5	Kurang	3
1	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	53.8	Kurang	3
1	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	84.6	Baik	1
1	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	8	61.5	Cukup	2

0	0	1	0	1	2	40	Kurang	3	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	6	46.2	Kurang	3	
0	0	1	0	0	1	20	Kurang	3	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	6	46.2	Kurang	3	
1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	10	76.9	Baik	1	
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	9	69.2	Cukup	2	
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	84.6	Baik	1	
0	1	0	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	9	69.2	Cukup	2	
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	8	61.5	Cukup	2	
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	7	53.8	Kurang	3	
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	10	76.9	Baik	1	
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	8	61.5	Cukup	2
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	10	76.9	Baik	1
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	6	46.2	Kurang	3	
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	7	53.8	Kurang	3	
0	1	1	0	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	9	69.2	Cukup	2	
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	9	69.2	Cukup	2	
0	0	0	0	0	0	0	Kurang	3	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	7	53.8	Kurang	3	
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	9	69.2	Cukup	2	
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	7	53.8	Kurang	3	
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	5	38.5	Kurang	3	
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	11	84.6	Baik	1
0	0	0	1	1	2	40	Kurang	3	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	6	46.2	Kurang	3	
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	9	69.2	Cukup	2	
0	0	1	1	0	2	40	Kurang	3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	10	76.9	Baik	1	
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	10	76.9	Baik	1
1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	5	38.5	Kurang	3	
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	8	61.5	Cukup	2	

0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	9	69.2	Cukup	2
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	5	38.5	Kurang	3
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4	30.8	Kurang	3
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	8	61.5	Cukup	2
0	1	1	0	1	3	60	Cukup	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4	30.8	Kurang	3
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10	76.9	Baik	1
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	8	61.5	Cukup	2
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	8	61.5	Cukup	2
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	8	61.5	Cukup	2
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	10	76.9	Baik	1
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	10	76.9	Baik	1
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	8	61.5	Cukup	2
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	10	76.9	Baik	1
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	9	69.2	Cukup	2
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	9	69.2	Cukup	2
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	10	76.9	Baik	1
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	84.6	Baik	1
1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	7	53.8	Kurang	3
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	8	61.5	Cukup	2
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	84.6	Baik	1
1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	7	53.8	Kurang	3
1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	6	46.2	Kurang	3
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	84.6	Baik	1
1	0	0	0	0	1	20	Kurang	3	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	23.1	Kurang	3
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	84.6	Baik	1
1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	9	69.2	Cukup	2

1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	76.9	Baik	1
0	1	1	1	0	3	60	Cukup	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	5	38.5	Kurang	3
0	0	1	1	0	2	40	Kurang	3	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	9	69.2	Cukup	2
0	1	1	1	0	3	60	Cukup	2	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	7	53.8	Kurang	3
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	10	76.9	Baik	1
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	8	61.5	Cukup	2
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	8	61.5	Cukup	2
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	23.1	Kurang	3	
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	6	46.2	Kurang	3
0	0	0	0	1	1	20	Kurang	3	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	5	38.5	Kurang	3
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	6	46.2	Kurang	3
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	9	69.2	Cukup	2
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	10	76.9	Baik	1
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	9	69.2	Cukup	2
1	0	0	0	0	1	20	Kurang	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	30.8	Kurang	3
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	84.6	Baik	1
0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	10	76.9	Baik	1
0	0	0	1	1	2	40	Kurang	3	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	6	46.2	Kurang	3
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	84.6	Baik	1
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	6	46.2	Kurang	3
1	0	1	1	1	4	80	Baik	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	6	46.2	Kurang	3
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	9	69.2	Cukup	2
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	8	61.5	Cukup	2
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	10	76.9	Baik	1
0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	9	69.2	Cukup	2
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	11	84.6	Baik	1

0	0	1	1	1	3	60	Cukup	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	9	69.2	Cukup	2	
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	9	69.2	Cukup	2
1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	10	76.9	Baik	1

Lampiran 8 Hasil Analisis Data

Pengertian Feeding Rules

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	80	90.9	90.9	90.9
	Cukup	7	8.0	8.0	98.9
	Kurang	1	1.1	1.1	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Manfaat Feeding Rules

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	37	42.0	42.0	42.0
	Cukup	25	28.4	28.4	70.5
	Kurang	26	29.5	29.5	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Tujuan Feeding Rules

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	55	62.5	62.5	62.5
	Cukup	22	25.0	25.0	87.5
	Kurang	11	12.5	12.5	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Komponen Feeding Rules

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	26	29.5	29.5	29.5
	Cukup	30	34.1	34.1	63.6
	Kurang	32	36.4	36.4	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Kode pertanyaan	Variabel pengetahuan <i>feeding rule</i>			
	Nilai R hutung	Nilai R tabel	Keterangan	reliabilitas
P1	642	0,444	Valid	0,983
P2	790	0,444	Valid	
P3	840	0,444	Valid	
P4	507	0,444	Valid	
P5	936	0,444	Valid	
P6	684	0,444	Valid	
P7	840	0,444	Valid	
P8	936	0,444	Valid	
P9	936	0,444	Valid	
P10	936	0,444	Valid	
P11	936	0,444	Valid	
P12	936	0,444	Valid	
P13	936	0,444	Valid	
P14	936	0,444	Valid	
P15	798	0,444	Valid	
P16	798	0,444	Valid	
P17	798	0,444	Valid	
P18	798	0,444	Valid	
P19	798	0,444	Valid	
P20	798	0,444	Valid	
P21	936	0,444	Valid	
P22	936	0,444	Valid	
P23	936	0,444	Valid	
P24	936	0,444	Valid	
P25	936	0,444	Valid	
P26	936	0,444	Valid	
P27	673	0,444	Valid	
P28	936	0,444	Valid	
P29	936	0,444	Valid	
P30	936	0,444	Valid	

Lampiran 9 Cek Plagiarisme

Rena Hertina revisia.docx			
ORIGINALITY REPORT			
17 %	15%	7%	6%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	bionursing.fikes.unsoed.ac.id Internet Source	2%	
2	ejurnal.itekes-bali.ac.id Internet Source	2%	
3	nersmid.unmerbaya.ac.id Internet Source	1%	
4	publikasi.unitri.ac.id Internet Source	1%	
5	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	1%	
6	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur III Student Paper	1%	
7	docplayer.info Internet Source	1%	
8	Submitted to Doral Academy High School Student Paper	1%	
9	wpcpublisher.com Internet Source	1%	
10	repository.poltekkes-tjk.ac.id Internet Source	1%	
11	www.unicef.org Internet Source		

Lampiran 10 Riwayat Hidup**RIWAYAT HIDUP**

Nama : Rena Hertina
NIM : 221FI 01003
Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 16 juli 2003
Agama : Islam
Alamat : KP. ANTAI JALAN ANYAR 002/001, Des.Majasetra, Kec.Majalaya,
Kab.Bandung Jawa Barat

Riwayat Pendidikan

SD : SDN Majasetra 02
SMP : SMPN Solokan Jeruk 01
SMK : SMK Bhakti Kencana Majalaya
Motto Hidup : “Jangan pernah berhenti belajar, dunia selalu punya hal baru”