

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Catatan Bimbingan

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



Nama : Rika Resnawati





NIM : AK118148







Judul Skripsi : Gambaran Perkembangan anak Stunting dan Non Stunting
Usia 24-60 Bulan Di Desa Kamal Diwilayah Kerja
Puskesmas Tanjungmedar Samedang.

Pembimbing I : Yuyun Sarinengsih, S,Kep,., M.Kep




Pembimbing II : Denni Fransiska H M,S.Kep,.,M.Kep


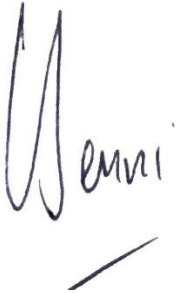
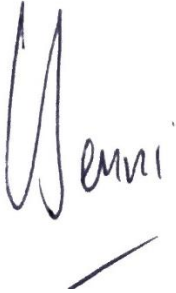
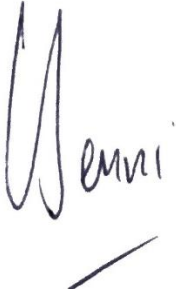
No	Hari / Tanggal	Catatan pembimbing	Paraf pembimbing
1.	Rabu 19 januari 2022	Klarifikasi Stupen, nyari faktor apa saja yang mempengaruhi stunting, dan membuat kuesioner.	
2.	Selasa 1 Febuari 2022	Mencari perkembangan anak stunting dan non stunting.	


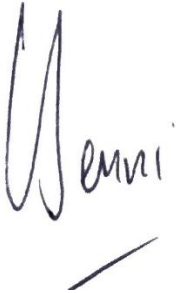
3.	Senin 14 Februari 2022	Acc judul dan revisi bab 1	
4.	Minggu 20 Februari 2022	Mencari perkembangan secara umum kemudian, mencari anak stunting secara teori.	
5.	Rabu 16 Maret 2022	Revisi bab 1 dan Di susun lagi paragraf 1,2,3,4,5,6 lanjutan bab 2.	
6.	Rabu 6 April 2022	Revisi bab 2, Penulisan rapihkan, sebutkan dengan jelas tempat penelitian, tambahkan perkembangan balita stunting, lanjutkan setelah mendapatkan perkembangan balitan. Bikin bab 3 dan 4.	

7.	Jum,at 22 April 2022	Mengecek kembali bab 1 samapi bab 4, bikin draf lengkap.	
8.	Kamis, 19 Mei 2022	Revisi bab II tambahkan Teori Perkembangan anak stunting,	
9.	Selasa,24 Mei 2022	Lengkapi draf, Acc siding Up.	
10.	Kamis 16 juni 2022	ACC Penelitian	
11.	Jum'at 15 Juli 2022	Tambahkan teori di pembahasan, teori,hasil dan analisis.	
12.	Rabu 20 Juli 2022	Menambahkan pembahasan dan teori di bahas, membuat abstrak dan lengkapi draf	

13.	Jum'at 29 Juli 2022	Acc Sidang AKhir, buat PTT,buat draf lengkap	
-----	---------------------	--	--

No	Hari / Tanggal	Catatan pembimbing	Paraf pembimbing
1.	Rabu 23 januari 2022	Cari faktor yang paling banyak mempengaruhi stunting.	
2.	Rabu 23 Februari 2022	ACC Judul Penelitian, revisi bab 1, buat bab 2 dan 3.	
3.	Jum'at 25 Maret 2022	Revisi bab 2 dan 3, Perbaiki lagi jumlah populasi dan sample di isi teknik sampling harus jelas, tambahkan bab 4 dan daftar pustaka.	

4.	Senin 4 April 2022	Bikin Lampiran -kisi-kisi -inform consent -Lembar ceklis	
5.	Kamis 21 april 2022	-revisi bab 2 tambahkan teori -bikin grafik stunting dan non stunting	
6.	Jum'at 20 Mei 2022	Revisi bab II Tambahkan teori perkembangan anak stunting, lengkapi dref Acc siding Up.	
7.		Revisi pembahasan, Di lampiran tambhkan karakterlistrik responden,	

8.	Selasa 26 juli 2022	Revisi pembahasan, Di lampiran tambhkan karakterlistrik responden,	
9.	Rabu 27 Juli 2022	Lengkapi Draf, ACC siding Akhir	

Lampiran 2: Lembar Kesediaan Responden

INFORMED CONSENT

Perihal : Pemberian Informasi dan Persetujuan

Lampiran : 2 (dua) lembar

Dengan Hormat,

Dalam rangka memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana di Program Studi Sarjana Keperawatan dan Ners Universitas Bhakti Kencana, saya bermaksud untuk mengadakan penelitian untuk menyusun Skripsi dengan judul: **"Perbedaan Perkembangan Anak *Stunting* Dan Non *Stunting* Berdasarkan KPSP Usia 24-60 Bulan Di Desa Kamal Wilayah Kerja Puskemas Tanjungmedar"**.

Agar terlaksananya penelitian ini saya minta kesediaannya untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Untuk itu saya mohon kerjasamanya dengan memberikan informasi dengan cara menjawab setiap butir pertanyaan yang saya ajukan sesuai dengan pengetahuan anda.

Dalam penelitian ini tidak dilakukan tindakan apapun terhadap responden dan saya akan menjaga kerahasiaan jawaban yang diberikan. Penelitian ini hanya akan digunakan untuk kepentingan pendidikan serta perkembangan ilmu pengetahuan.

Atas bantuan dan kerjasamanya, saya ucapkan banyak terima kasih.

Bandung, April 2022
Hormat saya,

Rika Resnawati

IDENTITAS RESPONDEN

No Responden :

Nama :

Umur :

Tanggal Lahir :

Anak ke :

Pendidikan orang tua

Pekerjaan orang tua :

PERNYATAAN PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini. Setelah mendapatkan pemberitahuan yang cukup jelas, dengan ini saya menyatakan :

Nama :

Usia :

*) B E R S E D I A / T I D A K B E R S E D I A

untuk menjadi subjek dan/atau responden penelitian dengan judul:
"Perbedaan Perkembangan Anak *Stunting* Dan Non *Stunting* Berdasarkan KPSP Usia 24-60 Bulan Di Desa Kamal Wilayah Kerja Puskemas Tanjungmedar Sumedang".

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Bandung, April 2022

Responden

(ttd)

*) Coret yang tidak perl

Lampiran 3 Lembar Penilaian Perkembangan Anak Dengan KPSP


(Kuesioner Pra Skrining Perkembangan)

KPSP Usia 24 Bulan

	Anak dipangku ibunya/ Pengasuh		Ya	Tidak
1.	Apakah anak dapat meletakkan satu kubus di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus		
2.	Tanpa bimbingan, petunjuk atau bantuan anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian lainnya)?	Bicara dan Bahasa		
	Pertanyaan untuk Ibu			
3.	Apakah anak suka meniru bila ibu sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (menyapu, mencuci, dll)?	Sosialisasi dan Kemandirian		
4.	Apakah anak dapat mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain “papa” dan “mama”?	Bicara dan Bahasa		
5.	Apakah anak dapat berjalan mundur 5 langkah atau lebih tanpa kehilangan keseimbangan?(Anda mungkin dapat melihatnya ketika anak menarik mainannya).	Gerak Kasar		
6.	Dapatkah anak melepas pakaiannya seperti: baju, rok, atau celananya? (topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai).	Gerak Halus		

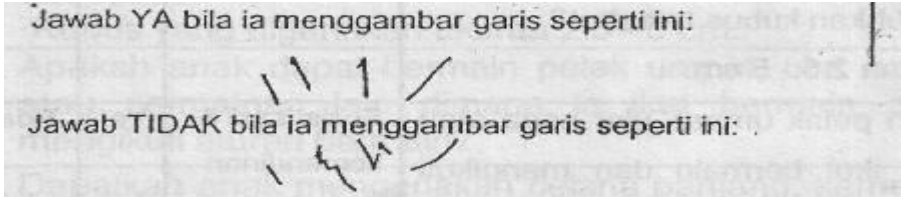

7.	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak membolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang	Gerak Kasar		
8.	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian		
9.	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara dan Bahasa		
	Berdirikan Anak			
10.	Dapatkah anak menendang bola kecil (sebesar bola tenis) ke depan tanpa berpegangan pada apapun?	Gerak Kasar		

KPSP Usia 30 Bulan

	Anak dipangku ibunya/ Pengasuh		Ya	Tidak
1.	Tanpa bimbingan, petunjuk atau bantuan anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian lainnya)?	Bicara dan Bahasa		
2.	Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus		
3.	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai).	Bicara dan Bahasa		
4.	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak Halus		
	Pertanyaan Untuk Ibu			
5.	Dapatkah anak melepas pakaiannya seperti: baju, rok, atau celananya? (topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai)	Sosialisasi dan Kemandirian		
6.	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak membolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak Kasar		
7.	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian		

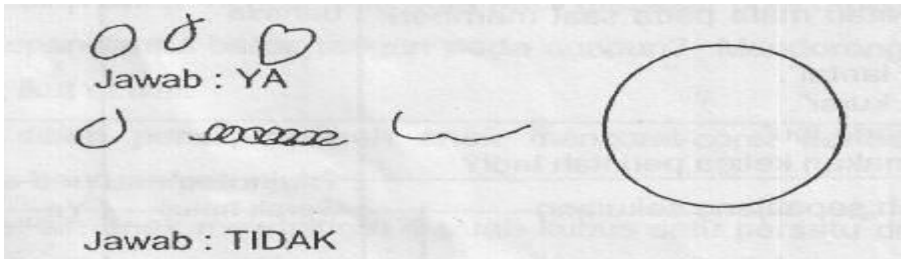
8.	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara dan Bahasa		
9.	Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti “minta minum”, “mau tidur”? “Terimakasih” dan “Dadag” tidak ikut dinilai	Bicara dan Bahasa		
	Berdirikan Anak			
10.	Dapatkah anak menendang bola kecil (sebesar bola tenis) Gerak kasar ke depan tanpa berpegangan pada apapun? Mendorong tidak ikut dinilai.	Gerak Kasar		

KPSP Usia 36 Bulan

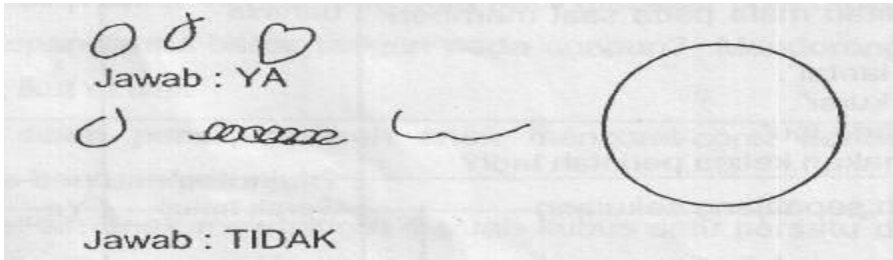
	Anak dipangku ibunya/ Pengasuh		Ya	Tidak
1.	<p>Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurangkurangnya 2.5 cm. Suruh anak menggambar garis lain disamping garis tsb</p>  <p>Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini:</p> <p>Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini:</p>	Gerak Halus		
2.	Dapatkan anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus		
3.	<p>Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?</p>  <p>(Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai).</p>	Bicara dan Bahasa		
4.	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak Halus		
	Pertanyaan Untuk Ibu			
5.	Dapatkan anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai	Bicara dan Bahasa		
6.	Dapatkan anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian		
7.	Dapatkan anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar		

	Berdirikan Anak			
8.	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di lantai". "Letakkan kertas ini di kursi". "Berikan kertas ini kepada ibu". Dapatkah anak melaksanakan ketiga perintah tadi?	Bicara dan Bahasa		
9.	Letakkan selembat kertas seukuran buku di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar		
10.	Dapatkah anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak Kasar		

KPSP Usia 42 Bulan


	Anak dipangku ibunya/ Pengasuh		Ya	Tidak
1.	Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Halus		
2.	Jangan membantu anak clan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Dapatkah anak menggambar lingkaran? 	Gerak Halus		
	Pertanyaan Untuk Ibu			
3.	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian		

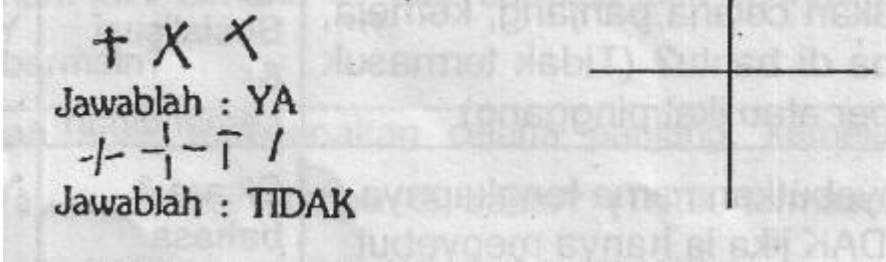
4.	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar		
5.	Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulangnya?	Sosialisasi dan Kemandirian		
6.	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi dan Kemandirian		
7.	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk kemandirian memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian		
	Berdirikan Anak			
8.	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar		
9.	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar		

	Anak dipangku ibunya/ Pengasuh		Ya	Tidak
1.	Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Halus		
2.	Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Dapatkah anak menggambar lingkaran? 	Gerak Halus		
	Pertanyaan Untuk Ibu			
3.	Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebutkan sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti	Sosialisasi dan Kemandirian		
4.	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar		
5.	Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulangnya?	Sosialisasi dan Kemandirian		
6.	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi dan Kemandirian		
7.	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk kemandirian memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian		
	Berdirikan Anak			

8.	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar		
9.	Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar		


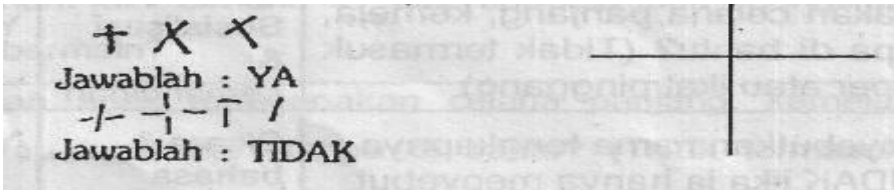
KPSP Usia 54 Bulan

	Anak dipangku ibunya/ Pengasuh		Ya	Tidak
1.	Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Halus		
2.	<p>Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata “lebih panjang”.</p> <p>lebih panjangPerlihatkan gambar kedua garis ini pada anak.</p> <p>Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?”</p> <p>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi.</p> <p>Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p> 	Gerak Halus		

3.	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> 	Gerak Halus		
	Pertanyaan Untuk Ibu			
4.	<p>Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebutkan sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti</p>	Sosialisasi dan Kemandirian		
5.	<p>Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?</p>	Gerak Kasar		
6.	<p>Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulanginya?</p>	Sosialisasi dan Kemandirian		
7.	<p>Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?</p>	Sosialisasi dan Kemandirian		
8.	<p>Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?</p>	Sosialisasi dan Kemandirian		
	Berdirikan Anak			

9.	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?”</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?”</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?”</p> <p>Jawab YA biia anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat.</p> <p>Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah “menggigil” ,”pakai mantel’ atau “masuk kedalam rumah’.</p> <p>Jika lapar, jawaban yang benar adalah “makan”</p> <p>Jika lelah, jawaban yang benar adalah “mengantuk”, “tidur”, “berbaring/tidur-tiduran”, “istirahat” atau “diam sejenak</p>	Sosialisasi dan Kemandirian		
10.	<p>Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mats pads saat memberikan perintah berikut ini:</p> <p>“Letakkan kertas ini di atas lantai”.</p> <p>“Letakkan kertas ini di bawah kursi”.</p> <p>“Letakkan kertas ini di depan kamu”</p> <p>“Letakkan kertas ini di belakang kamu”</p> <p>Jawab YA hanya jika anak mengerti arti “di atas”, “di bawah”, “di depan” dan “di belakang”</p>	Gerak Kasar		

KPSP Usia 60 Bulan

	Anak dipangku ibunya/ Pengasuh		Ya	Tidak
1.	<p>Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata “lebih panjang”.</p> <p>lebih panjangPerlihatkan gambar kedua garis ini pada anak.</p> <p>Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?”</p> <p>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi.</p> <p>Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p> 	Gerak Halus		
2.	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> 	Gerak Halus		

	Pertanyaan Untuk Ibu			
3.	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan Kemandirian		
4.	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi dan Kemandirian		
5.	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian		
	Berdirikan Anak			
6.	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak Kasar		
7.	<p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak : “Tunjukkan segi empat merah”</p> <p>“Tunjukkan segi empat kuning”</p> <p>‘Tunjukkan segi empat biru”</p> <p>“Tunjukkan segi empat hijau”</p> <p>Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p> 	Gerak Halus		

8.	<p>Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mats pads saat memberikan perintah berikut ini:</p> <p>“Letakkan kertas ini di atas lantai”.</p> <p>“Letakkan kertas ini di bawah kursi”.</p> <p>“Letakkan kertas ini di depan kamu”</p> <p>“Letakkan kertas ini di belakang kamu”</p> <p>Jawab YA hanya jika anak mengerti arti “di atas”, “di bawah”, “di depan” dan “di belakang”</p>	Gerak Kasar		
9.	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?”</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?”</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?”</p> <p>Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat.</p> <p>Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah “menggigil” ,”pakai mantel’ atau “masuk kedalam rumah’.</p> <p>Jika lapar, jawaban yang benar adalah “makan”</p> <p>Jika lelah, jawaban yang benar adalah “mengantuk”, “tidur”, “berbaring/tidur-tiduran”, “istirahat” atau “diam sejenak</p>	Bicara dan Bahasa		
10.	<p>Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak ands kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?</p>	Gerak Kasar		

Lampiran 4 Hasil Penelitian

1. Data Responden Stuning

No	Nama	Usia KPSP	Usia Asli	Jenis Kelamin	Pendidikan Orang Tua	Pekerjaan	Kategori Anak	Kpsp		
								S	M	P
1	D	24	26	P	SD	Petani	Toddler			✓
2	Aq	24	28	P	SD	Petani	Toddler		✓	
3	Ry	24	25	L	SD	Petani	Toddler			✓
4	Id	30	30	L	SD	Petani	Toddler			✓
5	Da	30	34	P	SMA	pegawai desa	Toddler	✓		
6	Rky	30	35	L	SMP	wiraswasta	Toddler			✓
7	Da	36	40	P	SMP	Petani	Toddler			✓
8	T	36	38	P	SMP	Petani	Toddler	✓		
9	Dfi	36	36	L	SD	wiraswasta	Toddler			✓
10	Aa	36	40	L	SD	wiraswasta	Toddler		✓	
11	Sp	36	37	L	SD	Petani	Toddler			✓
12	Ag	42	42	L	SD	Petani	Toddler			✓
13	H	42	45	P	SD	Petani	Toddler			✓
14	S	42	47	P	SD	guru	Toddler		✓	
15	F	42	43	L	PTN	Petani	Toddler			✓
16	Rf	42	46	L	SD	Petani	Toddler		✓	
17	Pt	48	50	P	SD	Petani	Toddler			✓
18	Fy	48	51	L	SD	Petani	Toddler	✓		
19	Sn	48	50	P	SMP	Petani	Toddler	✓		

20	Sr	48	48	P	SMP	Petani	Toddler	✓		
21	Ra	54	55	L	SMP	Petani	Toddler			✓
22	Rn	54	57	L	SMP	wiraswasta	Toddler			✓
23	Na	54	59	P	SMA	wiraswasta	Toddler	✓		
24	Bl	54	54	L	SD	Petani	Toddler			✓
25	Fh	54	56	L	SMA	pegawai desa	Toddler			✓
26	Dn	54	58	L	SD	Petani	Toddler		✓	
27	Ad	54	54	L	SD	Petani	Toddler			✓
28	Sk	60	67	L	SD	Petani	Toddler	✓		
29	Yd	60	70	L	SD	Petani	Toddler	✓		
30	Aa	60	60	P	PTN	Guru	Toddler		✓	
31	Nr	60	68	L	SD	Petani	Toddler		✓	
32	Ath	60	65	L	SD	Petani	Toddler			✓
33	Yp	60	62	L	SD	Petani	Toddler		✓	
34	V	60	68	L	SD	wiraswasta	Toddler			✓
35	Si	60	60	P	SMP	pegawai desa	Toddler			✓

2. Data Responden Non Stunting

No	Nama	Usia KPSP	Usia Asli	Jenis Kelamin	Pendidikan Orang tua	Pekerjaan	Kategori Anak	Kpsp		
								S	M	P
1	Fy	24	28	P	SD	Petani	Toddler		✓	
2	An	24	26	P	SMP	Wiraswasta	Toddler	✓		
	Cy	30	35	P	SMP	Petani	Toddler	✓		
4	Dn	30	32	L	SD	Petani	Toddler	✓		
5	Ia	36	38	P	SD	Wiraswasta	Toddler	✓		
6	Mry	36	40	P	SD	Petani	Toddler	✓		
7	My	36	36	P	SD	Wiraswasta	Toddler		✓	
8	Nla	36	38	P	SD	Wiraswasta	Toddler	✓		
9	Sl	36	36	P	SD	Petani	Toddler	✓		
10	Si	36	41	P	SD	Wiraswasta	Toddler	✓		
11	My	42	45	P	SD	Petani	Toddler	✓		
12	As	42	46	L	SD	Petani	Toddler	✓		
13	Yo	42	42	L	SD	Petani	Toddler	✓		
14	B	48	46	L	SD	Petani	Toddler		✓	
15	Rf	48	50	L	SMA	Wiraswasta	Toddler	✓		
16	Sla	48	51	P	SMP	Pegawai desa	Toddler	✓		
17	Sa	48	50	P	SD	Petani	Toddler	✓		
18	Gg	48	48	L	SMA	Wiraswasta	Toddler		✓	
19	in	48	50	P	SD	Petani	Toddler	✓		
20	Jc	54	58	P	SMA	Petani	Toddler		✓	

21	Ga	54	55	L	PTN	Petani	Toddler	✓		
22	Ad	54	54	L	SD	Petani	Toddler	✓		
23	Af	54	59	L	SD	Wiraswasta	Toddler	✓		
24	Al	54	56	P	SMP	Petani	Toddler	✓		
25	Aa	54	54	L	SMA	Pegawai desa	Toddler		✓	
26	ri	54	57	L	SD	Wiraswasta	Toddler	✓		
27	Sa	54	59	P	PTN	Pegawai bank	Toddler	✓		
28	Fi	60	67	P	SMP	Petani	Toddler		✓	
29	Ca	60	70	L	SMA	Petani	Toddler	✓		
30	Fa	60	64	L	SD	Petani	Toddler	✓		
31	In	60	62	P	SD	Wiraswasta	Toddler	✓		
32	Fii	60	68	P	SD	Petani	Toddler		✓	
33	Yp	60	67	L	SMP	Petani	Toddler	✓		
34	Ni	60	65	P	SD	Petani	Toddler		✓	
35	Rm	60	71	L	SD	Petani	Toddler	✓		

HASIL PENELITIAN

1. Analisis Univariat

Statistics

		stunting	nonstunting
N	Valid	35	35
	Missing	0	0

stunting

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	8	22.9	22.9	22.9
	Meragukan	8	22.9	22.9	45.7
	Penyimpangan	19	54.3	54.3	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

nonstunting

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	normal	26	74.3	74.3	74.3
	meragukan	9	25.7	25.7	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

2. Uji Normalitas Data

Case Processing Summary

	kategori	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
statusanak	stunting	35	100.0%	0	0.0%	35	100.0%
	non stunting	35	100.0%	0	0.0%	35	100.0%

Descriptives

	kategori		Statistic	Std. Error
statusanak	stunting	Mean	6.69	.277
		95% Confidence Interval for Mean		
		Lower Bound	6.12	
		Upper Bound	7.25	
		5% Trimmed Mean	6.65	
		Median	6.00	
		Variance	2.692	
		Std. Deviation	1.641	
		Minimum	4	
		Maximum	10	
		Range	6	
		Interquartile Range	2	
		Skewness	.497	.398
		Kurtosis	-.627	.778
	non stunting	Mean	8.97	.145
		95% Confidence Interval for Mean		
		Lower Bound	8.68	
		Upper Bound	9.27	
		5% Trimmed Mean	9.02	
		Median	9.00	
		Variance	.734	
		Std. Deviation	.857	
		Minimum	7	
		Maximum	10	
		Range	3	
		Interquartile Range	2	
		Skewness	-.538	.398
		Kurtosis	-.185	.778

Tests of Normality

	kategori	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
statusanak	stunting	.233	35	.000	.917	35	.012
	non stunting	.256	35	.000	.851	35	.000

a. Lilliefors Significance Correction

3. Analisis Bivariat

Ranks

	Anak	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Perkembangan	Stunting	35	46.94	1643.00
	non stunting	35	24.06	842.00
	Total	70		

Test Statistics^a

	perkembangan
Mann-Whitney U	212.000
Wilcoxon W	842.000
Z	-5.099
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: anak

4. Analisis Chi Square

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
perkembangan * kelompok	70	100.0%	0	0.0%	70	100.0%

perkembangan * kelompok Crosstabulation

			kelompok		Total
			stunting	non stunting	
Perkembangan	normal	Count	8	26	34
		Expected Count	17.0	17.0	34.0
		% within perkembangan	23.5%	76.5%	100.0%
		% of Total	11.4%	37.1%	48.6%
	meragukan	Count	8	9	17
		Expected Count	8.5	8.5	17.0
		% within perkembangan	47.1%	52.9%	100.0%
		% of Total	11.4%	12.9%	24.3%
	penyimpangan	Count	19	0	19
		Expected Count	9.5	9.5	19.0
		% within perkembangan	100.0%	0.0%	100.0%
		% of Total	27.1%	0.0%	27.1%
Total	Count		35	35	70
	Expected Count		35.0	35.0	70.0
	% within perkembangan		50.0%	50.0%	100.0%
	% of Total		50.0%	50.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	28.588 ^a	2	.000
Likelihood Ratio	36.432	2	.000
Linear-by-Linear Association	27.105	1	.000
N of Valid Cases	70		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.50.

Hasil Penelitian Berdasarkan Karakteristik Responden

No	Karakteristik	f	%
1.	Kategorik anak		
	New Born	0	0
	Toddler	70	100
	Kids	0	0
	Total	70	100
2.	Jenis Kelamin anak		
	Perempuan	33	47.2
	Laki-laki	37	52.8
	Total	70	100
3.	Pekerjaan Orang tua (Ayah)		
	Bekerja	70	100
	Tidak bekerja	0	0
	Total	70	100
4.	Pendidikan Orang Tua		
	Pendidikan Tinggi (SMA dan Perguruan tinggi)	12	17.1
	Pendidikan Rendah (SD dan SMP)	58	82.9
	Total	70	100

Lampiran 5 Surat-Surat



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id | contact@bku.ac.id

Nomor : 054/03.FKP/UBK/I/2022
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. Puskesmas Tanjungmedar
di
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat,

Sehubunganakan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa program studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : **RIKA RESNAWATI**
Nim : **AK118148**
Pembimbing : **Yuyun Sarinengsih M.kep**
Judul : **GAMBARAN FAKTOR RISIKO KEJADIAN STUNTING PADA BALITA USIA 25-59 BULAN DI DESA KAMAL WILAYAH**
Skripsi : **KERJA PUSKEMAS TANJUNGMEDAR**

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.
Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, 17 Januari 2022

Hormat Kami,
Fakultas Keperawatan
Dekan


R. Siti Jundiah, M. Kep
NIK. 02007020132





PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN SUMEDANG
UPTD Pusat Kesehatan Masyarakat Tanjungmedar

Jl. Raya Cikaromas Kecamatan Tanjungmedar 45354

Telepon : 088-88888888

SURAT IZIN KEGIATAN

Nomor : 440.088/PKN-TJ-MEDAR-VL/2022

Menindaklanjuti Surat Nomor : 054/03.FKP/UBK/I/2022 perihal : Izin Permohonan Izin Studi Pendahuluan dari Universitas Bhakti Kencana Fakultas Keperawatan.

Maka dengan ini, Kepala UPTD Puskesmas Tanjungmedar Kecamatan Tanjungmedar Kabupaten Sumedang, memberikan izin kepada mahasiswa yang bernama **RIKA RESNAWATI** prodi : Keperawatan (S1), NIM : AK118148 untuk melaksanakan permohonan izin studi pendahuluan dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir dengan judul "Gambaran Faktor Resiko Kejadian Stunting pada Balita Usia 25-59 Bulan di Desa Kamal wilayah kerja UPTD Puskesmas Tanjungmedar yang akan dilaksanakan pada :

Waktu : Januari s.d Maret 2022

Tempat : Desa Kamal Kecamatan Tanjungmedar

Demikian Surat Izin Kegiatan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : di Tanjungmedar
Pada tanggal : 24 Januari 2022



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

SOLEH HIDAYAT, S.Kep
NIP. 197205031994031004

Kepala UPTD Pusat Kesehatan
Masyarakat Tanjungmedar

Catatan :

- ✓ UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1
- ✓ "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- ✓ Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR.E.
- ✓ Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan terdaftar di <http://e-office.sumedangkab.go.id>, kode: MMJHNWY5



PERSETUJUAN JUDUL / TOPIK PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Rika Resnawati
NIM : AK 118148
Kelas : 4B
Program Studi : Sarjana (S1) Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa berdasarkan hasil konsultasi dan bimbingan dengan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping, maka topik/ judul penelitian yang disetujui adalah:

Gambaran Perkembangan Anak Stunting Dan Non Stunting Berdasarkan KPSP
Anak Usia 24-60 Bulan Di Desa Kamal Wilayah Kerja Puskesmas
Tanjungmedar

Demikian untuk diketahui.

Bandung, 20 Februari 2022

(Rika Resnawati)

Pembimbing Utama

Yuyun Sarinengsih, S.Kep.,Ners.,M.Kep)

Pembimbing Pendamping

(Denni Fransiska Helena M, S.Kp.,M.Kep)

Nomor : 014/03.FKP/UBK/VI/2022
Lampiran :
Perihal : Permohonan Pengajuan Etik Penelitian

Yth. Komite Etik Penelitian Kesehatan POLTEKKES KEMENKES

BANDUNG

Tempat

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin Uji Etik Penelitian di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan Uji Etik Penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Rika Resnawati
Nim : AK118148
Pembimbing 1 : Yuyun Sarinengsih S.Kep.,Ners.,M.Kep
Pembimbing 2 : Denni Fransiska H.M S.Kep.,Ners.,M.Kep
Judul Skripsi : Perbedaan Perkembangan Anak Stunting dan Non Stunting Berdasarkan KPSP Usia 24-60 Bulan DiDesa Kamal Wilayah Kerja Puskesmas Tanjungmedar Sumedang

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami haturkan terima kasih.

Bandung, 17 Juni 2022

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan



R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK.02007020132





KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No. 18/KEPK/EC/VII/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Rika Resnawati
Principal In Investigator

Nama Institusi : Universitas Bhakti Kencana Bandung
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Perbedaan Perkembangan Anak Stunting dan Non-Stunting berdasarkan KPSP usia 24-60 Bulan di Desa Kamal Wilayah Kerja Puskesmas Tanjungmedar, Sumedang"

"Differences in the Development of Stunting and Non Stunting Children based on KPSP Ages 24-60 Months in Kamal Village, Working Area of Tanjungmedar Puskesmas, Sumedang"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 25 Juli 2022 sampai dengan tanggal 25 Juli 2023.
This declaration of ethics applies during the period July 25, 2022 until July 25, 2023.

July 25, 2022
Professor and Chairperson,

Dr. R. Harman, SKM., M.Sc.



PERBEDAAN PERKEMBANGAN ANAK STUNTING DAN NON
STUNTING BERDASARKAN KPSP USIA 24-60 BULAN DI DESA
KAMAL WILAYAH KERJA PUSKEMAS TANJUNGMEDAR
SUMEDANG TAHUN 2022

ORIGINALITY REPORT

21 %
SIMILARITY INDEX

20 %
INTERNET SOURCES

3 %
PUBLICATIONS

15 %
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES


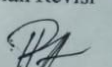
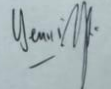
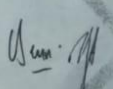
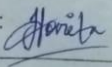
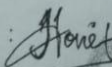
1	digilib.poltekkesdepkes-sby.ac.id Internet Source	6%
2	qdoc.tips Internet Source	4%
3	pdfcoffee.com Internet Source	3%
4	repository.ub.ac.id Internet Source	2%
5	repository.poltekkes-smg.ac.id Internet Source	2%
6	dosen.stikesdhb.ac.id Internet Source	2%
7	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	2%

MATRIKS EVALUASI UP SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Nama Mahasiswa : Pika Pesnawati
 NIM : AK 118148
 Pembimbing : Yulian Sari Ningsih S. Kep Ners. M. Kep
 : Deni Fransiska H.M. S. Kep Ners. M. Kep
 Penguji : Novitasari T.S. M. Kep.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	Bab 1 - Perbaiki hasil shupen → deskripsikan dgn selos seperti apa keadaan pertumbuhan dan perkembangan balita di desa kamal - Perbaikan perbaikan → SPK, penulisan sumber - Jastifikasi kenapa menggunakan KPSP	- perkembangan anak stunting akan menjadi salah satu permasalahan yang besar karena perkembangan anak stunting akan berbeda dgn anak non stunting - pertumbuhan dan nampak jelas anak stunting dan non stunting, perkembangan anak stung bisa dilihat di motorik kasar, harus dan sosialisia kemandirian. - karena lebih dimengerti oleh anak - anak, dan dapat.
2.	Bab 2 - Perbaiki penulisan - Tambahkan teori apa kelebihan KPSP dibanding kuesioner lain? - Lebih jelaskan karakteristik tumbuh balita yg stunting dan non pada rangkai teori	Hal 43 - Penilaian perkembangan anak usia dini dengan menggunakan KPSP memiliki kelebihan lain dari kuesioner perkembangan lainnya karena kuesioner KPSP berisi hanya 9-10 pertanyaan yang dilakuban dengan mudah
3.	Bab 3 & 4 - Jelaskan tahapan pelaksanaan penelitian	sudah perbaikan ada di halaman 71.
4.	Papus → Gunakan Mendeley	

Mengetahui,

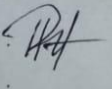


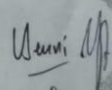
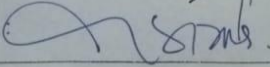
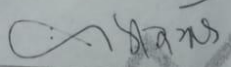
Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa		1. Mahasiswa	
2. Pembimbing		2. Pembimbing	
3. Penguji		3. Penguji	

MATRIKS EVALUASI UP SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Nama Mahasiswa : Lika Resnawati
 NIM : AK 118148
 Pembimbing : Yuyun Sarnengsih S.Kep.Ners., M.Kep.
 Deni Fransiska H.M., S.Kep.Ners., M.Kep.
 Penguji : Lia Nurlidawati, M.Kep.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1	KPSP? Hasil ukur KPSP? / Interpretasi / kumpulan penilaian KPSP?	- Pem sudah perbaikan 1. Penilaian KPSP sama. 2. Stunting 3. hanya 24-60 bulan 4. bagi desa kumuh / 5. terhadap anak stunting dan non stunting
2	Jawaban hasil penelitian sejenti apa? a. Stunting? b. non Stunting?	
3	Sampel? Semua balita? atau Why 24-60 Month.	
4	Manfaat praktis bagi pushkesmas, Puskesmas / Desa	
5	Definisi Operasional? thp anak Stunting / nonstunting? atau semua balita	

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa		1. Mahasiswa	
2. Pembimbing		2. Pembimbing	
3. Penguji		3. Penguji	

Lampiran 6 Lembar Dokumentasi



Lampiran 7 Lembar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Rika Resnawati

Tempat / Tanggal Lahir : Sumedang, 29 agustus 1999

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Alamat Sekarang : Dns. Nangkerok Rt04/Rw04 Desa Cikaramas
Kac.Tanjungmedar Kab.Sumedang Jawa Barat

Telepon : 085892939787

Email : rikaresnawati29@gmail.com

PENDIDIKAN

SD : SDN CIKARMAS 1 TAHUN 2006-2012

SMP : SMP NEGRI 1 TANJUNGSANG TAHUN 2012-2015

SMK : SMK FARMASI BINA HARAPAN SUMEDANG TAHUN
2015-2018

UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BANDUNG TAHUN 2018-SEKARANG