

# **LAMPIRAN**

**Lampiran 1 : Catatan Bimbingan**

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

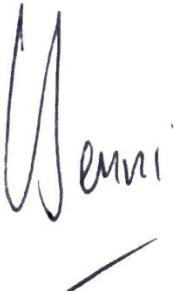
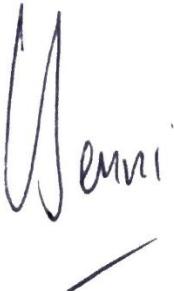
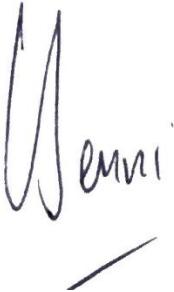
Nama : Rika Resnawati  
NIM : AK118148  
Judul Skripsi : Gambaran Perkembangan anak Stunting dan Non Stunting  
Usia 24-60 Bulan Di Desa Kamal Diwilayah Kerja  
Puskesmas Tanjungmedar Semedang.  
Pembimbing I : Yuyun Sarinengsih, S.Kep,. M.Kep  
Pembimbing II : Denni Fransiska H M,S.Kep,.M.Kep

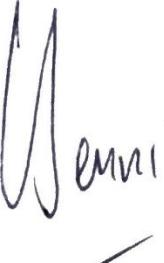
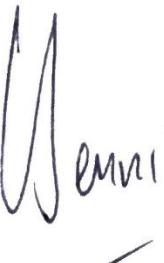
No	Hari / Tanggal	Catatan pembimbing	Paraf pembimbing
1.	Rabu 19 januari 2022	Klarifikasi Stupen, nyari faktor apa saja yang mempengaruhi stunting, dan membuat kuesioner.	
2.	Selasa 1 Februari 2022	Mencari perkembangan anak stunting dan non stunting.	

3.	Senin 14 Februari 2022	Acc judul dan revisi bab 1	
4.	Minggu 20 Febuari 2022	Mencari perkembangan secara umum kemudian, mencari anak stunting secara teori.	
5.	Rabu 16 Maret 2022	Revisi bab 1 dan Disusun lagi paragraf 1,2,3,4,5,6 lanjutan bab 2.	
6.	Rabu 6 April 2022	Revisi bab 2, Penulisan rapihkan, sebutkan dengan jelas tempat penelitian, tambahkan perkembangan balita stunting, lanjutkan setelah mendapatkan perkembangan balitan. Bikin bab 3 dan 4.	

7.	Jum,at 22 April 2022	Mengecek kembali bab 1 samapi bab 4, bikin draf lengkap.	
8.	Kamis, 19 Mei 2022	Revisi bab II tambahkan Teori Perkembangan anak stunting,	
9.	Selasa,24 Mei 2022	Lengkapi draf, Acc siding Up.	
10.	Kamis 16 juni 2022	ACC Penelitian	
11.	Jum'at 15 Juli 2022	Tambahakan teori di pembahasan, teori,hasil dan analisis.	
12.	Rabu 20 Juli 2022	Menambahkan pembahasan dan teori di bahas, membuat abstrak dan lengkapi draf	

13.	Jum'at 29 Juli 2022	Acc Sidang AKhir, buat PTT,buat draf lengkap	
-----	------------------------	---	--

No	Hari / Tanggal	Catatan pembimbing	Paraf pembimbing
1.	Rabu 23 januari 2022	Cari faktor yang balig banyak mempengaruhi stunting.	 /
2.	Rabu 23 Febuari 2022	ACC Judul Penelitian, revisi bab 1, buat bab 2 dan 3.	 /
3.	Jum'at 25 Maret 2022	Revisi bab 2 dan 3, Perbaiki lagi jumlah populasi dan sample di isi teknik sampling harus jelas, tambahkan bab 4 dan daftar pustaka.	 /

4.	Senin 4 April 2022	Bikin Lampiran  -kisi-kisi  -infrom consent  -Lembar ceklis	 /
5.	Kamis 21 april 2022	-revisi bab 2 tambahkan teori  -bikin grafik stunting dan non stunting	 /
6.	Jum'at 20 Mei 2022	Revisi bab II Tambahkan teori perkembangan anak stunting, lengakpi dref Acc siding Up.	 /
7.		Revisi pembahasan, Di lampiran tambhkan karakteristik responden,	 /

8.	Selasa 26 juli 2022	Revisi pembahasan, Di lampiran tambhkan karakteristik responden,	 Ummi
9.	Rabu 27 Juli 2022	Lengkapi Draf, ACC siding Akhir	 Ummi

## Lampiran 2: Lembar Kesediaan Responden

### **INFORMED CONSENT**

Perihal : Pemberian Informasi dan Persetujuan

Lampiran : 2 (dua) lembar

Dengan Hormat,

Dalam rangka memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana di Program Studi Sarjana Keperawatan dan Ners Universitas Bhakti Kencana, saya bermaksud untuk mengadakan penelitian untuk menyusun Skripsi dengan judul: **"Perbedaan Perkembangan Anak *Stunting* Dan Non *Stunting* Berdasarkan KPSP Usia 24-60 Bulan Di Desa Kamal Wilayah Kerja Puskemas Tanjungmedar".**

Agar terlaksananya penelitian ini saya minta kesediaannya untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Untuk itu saya mohon kerjasamanya dengan memberikan informasi dengan cara menjawab setiap butir pertanyaan yang saya ajukan sesuai dengan pengetahuan anda.

Dalam penelitian ini tidak dilakukan tindakan apapun terhadap responden dan saya akan menjaga kerahasiaan jawaban yang diberikan. Penelitian ini hanya akan digunakan untuk kepentingan pendidikan serta perkembangan ilmu pengetahuan.

Atas bantuan dan kerjasamanya, saya ucapkan banyak terima kasih.

Bandung, April 2022  
Hormat saya,

Rika Resnawati

## **IDENTITAS RESPONDEN**

No Responden : .....

Nama : .....

Umur : .....

Tanggal Lahir : .....

Anak ke : .....

Pendidikan orang tua

Pekerjaan orang tua : .....

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN RESPONDEN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini. Setelah mendapatkan pemberitahuan yang cukup jelas, dengan ini saya menyatakan :

Nama : .....

Usia : .....

### **\*) B E R S E D I A / T I D A K B E R S E D I A**

untuk menjadi subjek dan/atau responden penelitian dengan judul:  
**"Perbedaan Perkembangan Anak *Stunting* Dan Non *Stunting* Berdasarkan KPSP Usia 24-60 Bulan Di Desa Kamal Wilayah Kerja Puskemas Tanjungmedar Sumedang".**

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Bandung, April 2022

Responden

( ttd )

\*) Coret yang tidak perl



**Lampiran 3 Lembar Penilaian Perkembangan Anak Dengan KPSP**  
**(Kuesioner Pra Skrininh Perkembangan)**

**KPSP Usia 24 Bulan**

	<b>Anak dipangku ibunya/ Pengasuh</b>		Ya	Tidak
1.	Apakah anak dapat meletakkan satu kubus di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus		
2.	Tanpa bimbingan, petunjuk atau bantuan anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian lainnya)?	Bicara dan Bahasa		
	<b>Pertanyaan untuk Ibu</b>			
3.	Apakah anak suka meniru bila ibu sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (menyapu, mencuci, dll)?	Sosialisasi dan Kemandirian		
4.	Apakah anak dapat mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain “papa” dan “mama”?	Bicara dan Bahasa		
5.	Apakah anak dapat berjalan mundur 5 langkah atau lebih tanpa kehilangan keseimbangan?(Anda mungkin dapat melihatnya ketika anak menarik mainannya).	Gerak Kasar		
6.	Dapatkah anak melepas pakaianya seperti: baju, rok, atau celananya? (topi clan kaos kaki tidak ikut dinilai).	Gerak Halus		

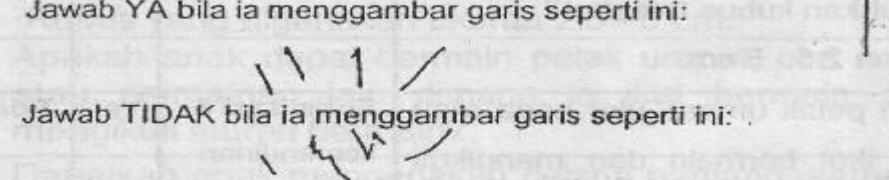
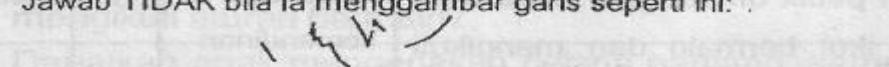
7.	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak membolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang	Gerak Kasar		
8.	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian		
9.	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara dan Bahasa		
<b>Berdirikan Anak</b>				
10.	Dapatkah anak menendang bola kecil (sebesar bola tenis) ke depan tanpa berpegangan pada apapun?	Gerak Kasar		

**KPSP Usia 30 Bulan**

	<b>Anak dipangku ibunya/ Pengasuh</b>		Ya	Tidak
1.	Tanpa bimbingan, petunjuk atau bantuan anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian lainnya)?	Bicara dan Bahasa		
2.	Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus		
3.	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?   (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai).	Bicara dan Bahasa		
4.	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak Halus		
	<b>Pertanyaan Untuk Ibu</b>			
5.	Dapatkah anak melepas pakaianya seperti: baju, rok, atau celananya? (topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai)	Sosialisasi dan Kemandirian		
6.	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkap atau anda tidak membolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak Kasar		
7.	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian		

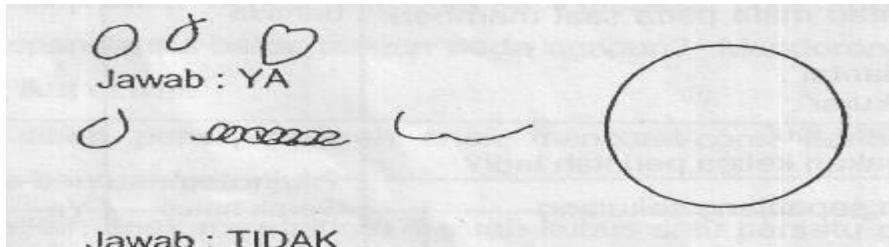
8.	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara dan Bahasa		
9.	Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti “minta minum”, “mau tidur”? “Terimakasih” dan “Dadag” tidak ikut dinilai	Bicara dan Bahasa		
	<b>Berdirikan Anak</b>			
10.	Dapatkah anak menendang bola kecil (sebesar bola tenis) Gerak kasar ke depan tanpa berpegangan pada apapun? Mendorong tidak ikut dinilai.	Gerak Kasar		

**KPSP Usia 36 Bulan**

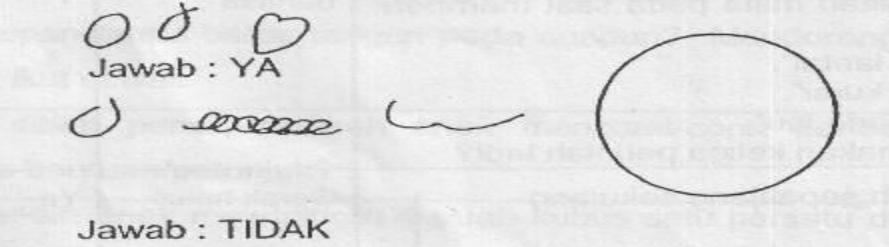
	<b>Anak dipangku ibunya/ Pengasuh</b>		Ya	Tidak
1.	<p>Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2.5 cm. Suruh anak menggambar garis lain disamping garis tsb</p> <p>Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini:</p>  <p>Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini:</p> 	Gerak Halus		
2.	Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus		
3.	<p>Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?</p>  <p>(Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai).</p>	Bicara dan Bahasa		
4.	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak Halus		
	<b>Pertanyaan Untuk Ibu</b>			
5.	Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai	Bicara dan Bahasa		
6.	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian		
7.	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar		

	<b>Berdirikan Anak</b>			
8.	<p>Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini:</p> <p>“Letakkan kertas ini di lantai”.</p> <p>“Letakkan kertas ini di kursi”.</p> <p>“Berikan kertas ini kepada ibu”.</p> <p>Dapatkah anak melaksanakan ketiga perintah tadi?</p>	Bicara dan Bahasa		
9.	Letakkan selembar kertas seukuran buku di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar		
10.	Dapatkah anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak Kasar		

#### KPSP Usia 42 Bulan

	<b>Anak dipangku ibunya/ Pengasuh</b>		Ya	Tidak
1.	Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Halus		
2.	Jangan membantu anak clan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Dapatkah anak menggambar lingkaran?  	Gerak Halus		
	<b>Pertanyaan Untuk Ibu</b>			
3.	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian		

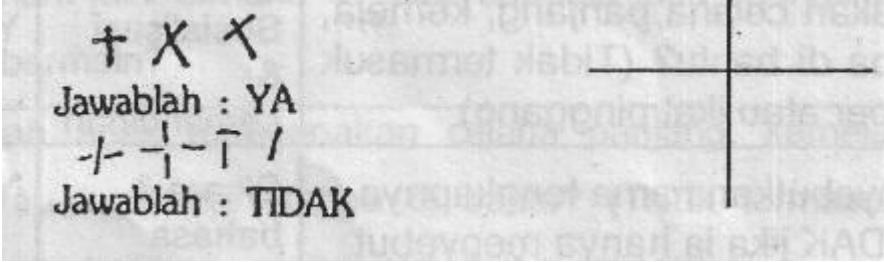
4.	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar		
5.	Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulanginya?	Sosialisasi dan Kemandirian		
6.	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi dan Kemandirian		
7.	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa dibantu? (Tidak termasuk kemandirian memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian		
<b>Berdirikan Anak</b>				
8.	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar		
9.	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar		

	<b>Anak dipangku ibunya/ Pengasuh</b>		Ya	Tidak
1.	Dapatkan anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Halus		
2.	Jangan membantu anak clan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Dapatkan anak menggambar lingkaran?	Gerak Halus		
	 <p>Jawab : YA</p> <p>Jawab : TIDAK</p>			
	<b>Pertanyaan Untuk Ibu</b>			
3.	Dapatkan anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebutkan sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti	Sosialisasi dan Kemandirian		
4.	Dapatkan anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar		
5.	Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulanginya?	Sosialisasi dan Kemandirian		
6.	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain clan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi dan Kemandirian		
7.	Dapatkan anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk kemandirian memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian		
	<b>Berdirikan Anak</b>			

8.	<p>Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?</p>	Gerak Kasar		
9.	<p>Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?</p>	Gerak Kasar		

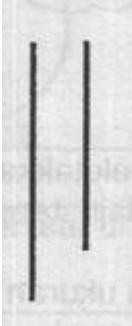
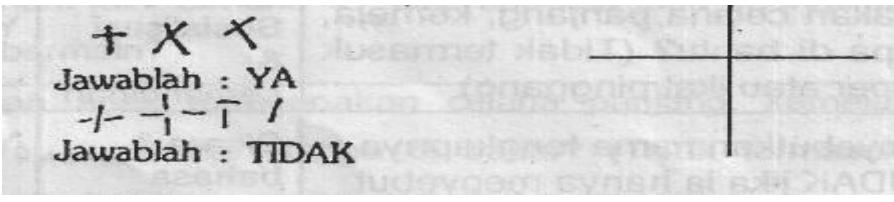
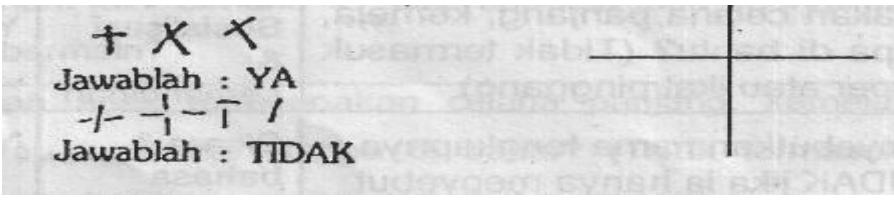
**KPSP Usia 54 Bulan**

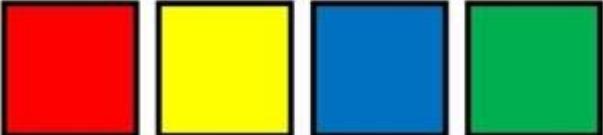
	<b>Anak dipangku ibunya/ Pengasuh</b>		Ya	Tidak
1.	Dapatkan anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak Halus		
2.	<p>Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata “lebih panjang”.</p> <p>lebih panjang Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak.</p> <p>Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?”</p> <p>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi.</p> <p>Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p> 	Gerak Halus		

3.	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p>  <p><b>Jawablah : YA</b></p> <p><b>Jawablah : TIDAK</b></p>	Gerak Halus		
	<b>Pertanyaan Untuk Ibu</b>			
4.	Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebutkan sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti	Sosialisasi dan Kemandirian		
5.	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar		
6.	Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkantangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulanginya?	Sosialisasi dan Kemandirian		
7.	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi dan Kemandirian		
8.	Apakah anak dapat menggantungkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan Kemandirian		
	<b>Berdirikan Anak</b>			

9.	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?”</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?”</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?”</p> <p>Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat.</p> <p>Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah “menggigil”, “pakai mantel” atau “masuk kedalam rumah”.</p> <p>Jika lapar, jawaban yang benar adalah “makan”</p> <p>Jika lelah, jawaban yang benar adalah “mengantuk”, “tidur”, “berbaring/tidur-tiduran”, “istirahat” atau “diam sejenak”</p>	Sosialisasi dan Kemandirian		
10 .	<p>Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mats pads saat memberikan perintah berikut ini:</p> <p>“Letakkan kertas ini di atas lantai”.</p> <p>“Letakkan kertas ini di bawah kursi”.</p> <p>“Letakkan kertas ini di depan kamu”</p> <p>“Letakkan kertas ini di belakang kamu”</p> <p>Jawab YA hanya jika anak mengerti arti “di atas”, “di bawah”, “di depan” dan “di belakang”</p>	Gerak Kasar		

### KPSP Usia 60 Bulan

	<b>Anak dipangku ibunya/ Pengasuh</b>		Ya	Tidak
1.	<p>Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata “lebih panjang”.</p> <p>lebih panjang Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak.</p> <p>Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?”</p> <p>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi.</p> <p>Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p> 	Gerak Halus		
2.	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> <p style="text-align: center;">           Jawablah : YA            Jawablah : TIDAK       </p>	Gerak Halus		

	<b>Pertanyaan Untuk Ibu</b>		
3.	Apakah anak dapat menggantungkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan Kemandirian	
4.	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi dan Kemandirian	
5.	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
	<b>Berdirikan Anak</b>		
6.	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak Kasar	
7.	<p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak : “Tunjukkan segi empat merah”</p> <p>“Tunjukkan segi empat kuning”</p> <p>“Tunjukkan segi empat biru”</p> <p>“Tunjukkan segi empat hijau”</p> <p>Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p> 	Gerak Halus	

8.	<p>Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mats pads saat memberikan perintah berikut ini:</p> <p>“Letakkan kertas ini di atas lantai”.</p> <p>“Letakkan kertas ini di bawah kursi”.</p> <p>“Letakkan kertas ini di depan kamu”</p> <p>“Letakkan kertas ini di belakang kamu”</p> <p>Jawab YA hanya jika anak mengerti arti “di atas”, “di bawah”, “di depan” dan “di belakang”</p>	Gerak Kasar		
9.	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?”</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?”</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?”</p> <p>Jawab YA bila anak merjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat.</p> <p>Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah “menggigil”, “pakai mantel” atau “masuk kedalam rumah”.</p> <p>Jika lapar, jawaban yang benar adalah “makan”</p> <p>Jika lelah, jawaban yang benar adalah “mengantuk”, “tidur”, “berbaring/tidur-tiduran”, “istirahat” atau “diam sejenak</p>	Bicara dan Bahasa		
10.	<p>Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?</p>	Gerak Kasar		

## Lampiran 4 Hasil Penelitian

### 1. Data Responden Stuning

No	Nama	Usia KPSP	Usia Asli	Jenis Kelamin	Pendidikan Orang Tua	Pekerjaan	Kategori Anak	Kpsp		
								S	M	P
1	D	24	26	P	SD	Petani	Toddler			✓
2	Aq	24	28	P	SD	Petani	Toddler		✓	
3	Ry	24	25	L	SD	Petani	Toddler			✓
4	Id	30	30	L	SD	Petani	Toddler			✓
5	Da	30	34	P	SMA	pegawai desa	Toddler	✓		
6	Rky	30	35	L	SMP	wiraswasta	Toddler			✓
7	Da	36	40	P	SMP	Petani	Toddler			✓
8	T	36	38	P	SMP	Petani	Toddler	✓		
9	Dfi	36	36	L	SD	wiraswasta	Toddler			✓
10	Aa	36	40	L	SD	wiraswasta	Toddler		✓	
11	Sp	36	37	L	SD	Petani	Toddler			✓
12	Ag	42	42	L	SD	Petani	Toddler			✓
13	H	42	45	P	SD	Petani	Toddler			✓
14	S	42	47	P	SD	guru	Toddler		✓	
15	F	42	43	L	PTN	Petani	Toddler			✓
16	Rf	42	46	L	SD	Petani	Toddler		✓	
17	Pt	48	50	P	SD	Petani	Toddler			✓
18	Fy	48	51	L	SD	Petani	Toddler	✓		
19	Sn	48	50	P	SMP	Petani	Toddler	✓		

20	Sr	48	48	P	SMP	Petani	Toddler	✓			
21	Ra	54	55	L	SMP	Petani	Toddler			✓	
22	Rn	54	57	L	SMP	wiraswasta	Toddler			✓	
23	Na	54	59	P	SMA	wiraswasta	Toddler	✓			
24	Bl	54	54	L	SD	Petani	Toddler			✓	
25	Fh	54	56	L	SMA	pegawai desa	Toddler			✓	
26	Dn	54	58	L	SD	Petani	Toddler		✓		
27	Ad	54	54	L	SD	Petani	Toddler			✓	
28	Sk	60	67	L	SD	Petani	Toddler	✓			
29	Yd	60	70	L	SD	Petani	Toddler	✓			
30	Aa	60	60	P	PTN	Guru	Toddler		✓		
31	Nr	60	68	L	SD	Petani	Toddler		✓		
32	Ath	60	65	L	SD	Petani	Toddler			✓	
33	Yp	60	62	L	SD	Petani	Toddler		✓		
34	V	60	68	L	SD	wiraswasta	Toddler			✓	
35	Si	60	60	P	SMP	pegawai desa	Toddler			✓	

## 2. Data Responden Non Stunting

No	Nama	Usia KPSP	Usia Asli	Jenis Kelamin	Pendidikan Orang tua	Pekerjaan	Kategori Anak	Kpsp		
								S	M	P
1	Fy	24	28	P	SD	Petani	Toddler		✓	
2	An	24	26	P	SMP	Wiraswasta	Toddler	✓		
	Cy	30	35	P	SMP	Petani	Toddler	✓		
4	Dn	30	32	L	SD	Petani	Toddler	✓		
5	Ia	36	38	P	SD	Wiraswasta	Toddler	✓		
6	Mry	36	40	P	SD	Petani	Toddler	✓		
7	My	36	36	P	SD	Wiraswasta	Toddler		✓	
8	Nla	36	38	P	SD	Wiraswasta	Toddler	✓		
9	Sl	36	36	P	SD	Petani	Toddler	✓		
10	Si	36	41	P	SD	Wiraswasta	Toddler	✓		
11	My	42	45	P	SD	Petani	Toddler	✓		
12	As	42	46	L	SD	Petani	Toddler	✓		
13	Yo	42	42	L	SD	Petani	Toddler	✓		
14	B	48	46	L	SD	Petani	Toddler		✓	
15	Rf	48	50	L	SMA	Wiraswasta	Toddler	✓		
	Sla	48	51	P	SMP	Pegawai desa	Toddler	✓		
17	Sa	48	50	P	SD	Petani	Toddler	✓		
18	Gg	48	48	L	SMA	Wiraswasta	Toddler		✓	
19	in	48	50	P	SD	Petani	Toddler	✓		
20	Jc	54	58	P	SMA	Petani	Toddler		✓	

21	Ga	54	55	L	PTN	Petani	Toddler	✓		
22	Ad	54	54	L	SD	Petani	Toddler	✓		
23	Af	54	59	L	SD	Wiraswasta	Toddler	✓		
24	Al	54	56	P	SMP	Petani	Toddler	✓		
			54			Pegawai desa			✓	
25	Aa	54		L	SMA		Toddler			
26	ri	54	57	L	SD	Wiraswasta	Toddler	✓		
			59			Pegawai bank	Toddler	✓		
27	Sa	54		P	PTN					
28	Fi	60	67	P	SMP	Petani	Toddler		✓	
29	Ca	60	70	L	SMA	Petani	Toddler	✓		
30	Fa	60	64	L	SD	Petani	Toddler	✓		
31	In	60	62	P	SD	Wiraswasta	Toddler	✓		
32	Fii	60	68	P	SD	Petani	Toddler		✓	
33	Yp	60	67	L	SMP	Petani	Toddler	✓		
34	Ni	60	65	P	SD	Petani	Toddler		✓	
35	Rm	60	71	L	SD	Petani	Toddler	✓		

## HASIL PENELITIAN

### 1. Analisis Univariat

**Statistics**

	stunting	nonstunting
N	35	35
Missing	0	0

**stunting**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	8	22.9	22.9
	Meragukan	8	22.9	45.7
	Penyimpangan	19	54.3	100.0
	Total	35	100.0	100.0

**nonstunting**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	normal	26	74.3	74.3
	meragukan	9	25.7	100.0
	Total	35	100.0	100.0

### 2. Uji Normalitas Data

**Case Processing Summary**

kategori		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
statusanak	stunting	35	100.0%	0	0.0%	35	100.0%
	non stunting	35	100.0%	0	0.0%	35	100.0%

### Descriptives

	kategori		Statistic	Std. Error
stunting	Mean		6.69	.277
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	6.12	
	Mean	Upper Bound	7.25	
	5% Trimmed Mean		6.65	
	Median		6.00	
	Variance		2.692	
	Std. Deviation		1.641	
	Minimum		4	
	Maximum		10	
	Range		6	
statusanak	Interquartile Range		2	
	Skewness		.497	.398
	Kurtosis		-.627	.778
	Mean		8.97	.145
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	8.68	
	Mean	Upper Bound	9.27	
	5% Trimmed Mean		9.02	
	Median		9.00	
	Variance		.734	
	non stunting	Std. Deviation	.857	
	Minimum		7	
	Maximum		10	
	Range		3	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.538	.398
	Kurtosis		-.185	.778

Tests of Normality

	kategori	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
statusanak	stunting	.233	35	.000	.917	35	.012
	non stunting	.256	35	.000	.851	35	.000

a. Lilliefors Significance Correction

### 3. Analisis Bivariat

Ranks

	Anak	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Perkembangan	Stunting	35	46.94	1643.00
	non stunting	35	24.06	842.00
	Total	70		

Test Statistics<sup>a</sup>

	perkembangan
Mann-Whitney U	212.000
Wilcoxon W	842.000
Z	-5.099
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: anak

### 4. Analisis Chi Square

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
perkembangan * kelompok	70	100.0%	0	0.0%	70	100.0%

**perkembangan \* kelompok Crosstabulation**

		kelompok		Total
		stunting	non stunting	
Perkembangan	normal	Count	8	26
		Expected Count	17.0	17.0
		% within perkembangan	23.5%	76.5%
		% of Total	11.4%	37.1%
	meragukan	Count	8	9
		Expected Count	8.5	8.5
		% within perkembangan	47.1%	52.9%
		% of Total	11.4%	12.9%
	penyimpangan	Count	19	0
		Expected Count	9.5	9.5
		% within perkembangan	100.0%	0.0%
		% of Total	27.1%	0.0%
	Total	Count	35	35
		Expected Count	35.0	35.0
		% within perkembangan	50.0%	50.0%
		% of Total	50.0%	50.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	28.588 <sup>a</sup>	2	.000
Likelihood Ratio	36.432	2	.000
Linear-by-Linear Association	27.105	1	.000
N of Valid Cases	70		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.50.

## Hasil Penelitian Berdasarkan Karakteristik Responden

No	Karakteristik	f	%
1.	Kategorik anak		
	New Born	0	0
	Toddler	70	100
	Kids	0	0
	<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
2.	Jenis Kelamin anak		
	Perempuan	33	47.2
	Laki-laki	37	52.8
	<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
3.	Pekerjaan Orang tua (Ayah)		
	Bekerja	70	100
	Tidak bekerja	0	0
	<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
4.	Pendidikan Orang Tua		
	Pendidikan Tinggi (SMA dan Perguruan tinggi)	12	17.1
	Pendidikan Rendah (SD dan SMP)	58	82.9
	<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

## Lampiran 5 Surat-Surat



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
022 7830 760, 022 7830 768  
bku.ac.id contact: ti@bku.ac.id

Nomor : 054/03.FKP/UBK/I/2022  
Lampiran :  
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. Puskesmas Tanjungmedar  
di  
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat.

Sehubunganakan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa program studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

**Nama** : RIKA RESNAWATI  
**Nim** : AK118148  
**Pembimbing** : Yuyun Sarinengsing M.kep  
**Judul** : GAMBARAN FAKTOR RISIKO KEJADIAN STUNTING PADA BALITA USIA 25-59 BULAN DI DESA KAMAL WILAYAH  
**Skripsi** : KERJA PUSKEMAS TANJUNGMEDAR

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.  
Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.





PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN SUMEDANG  
UPTD Pusat Kesehatan Masyarakat Tanjungmedar

Jl. Raya Cikaramas Kecamatan Tanjungmedar 45354  
E-mail : pkmtanjungmedar@mail.com

SURAT IZIN KEGIATAN

Nomor : 440.088/PKM/TJ-MEDAR VI/2022

Menindaklanjuti Surat Nomor : 054/03.FKP/UBK/I/2022 perihal : Izin Permohonan Izin Studi Pendahuluan dari Universitas Bhakti Kencana Fakultas Keperawatan.

Maka dengan ini, Kepala UPTD Puskesmas Tanjungmedar Kecamatan Tanjungmedar Kabupaten Sumedang, memberikan izin kepada mahasiswa yang bernama **RIKA RESNAWATI** prodi : Keperawatan (S1), NIM : AK118148 untuk melaksanakan permohonan izin studi pendahuluan dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir dengan judul "Gambaran Faktor Resiko Kejadian Stunting pada Balita Usia 25-59 Bulan di Desa Kamal wilayah kerja UPTD Puskesmas Tanjungmedar yang akan dilaksanakan pada :

Waktu : Januari s.d Maret 2022

Tempat : Desa Kamal Kecamatan Tanjungmedar

Demikian Surat Izin Kegiatan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya,

Ditetapkan : di Tanjungmedar  
Pada tanggal : 24 Januari 2022



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:  
**SOLEH HIDAYAT, S.Kep**  
NIP. 197205031994031004

Kepala UPTD Pusat Kesehatan  
Masyarakat Tanjungmedar

Catatan :

- ✓ UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1  
"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- ✓ Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang di terbitkan BSRE.
- ✓ Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di <http://e-office.sumedangkab.go.id>, kode: MMJHNWY5

**PERSETUJUAN JUDUL / TOPIK PENELITIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Rika Resnawati  
NIM : AK 118148  
Kelas : 4B  
Program Studi : Sarjana (S1) Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa berdasarkan hasil konsultasi dan bimbingan dengan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping, maka topik/ judul penelitian yang disetujui adalah:

Gambaran Perkembangan Anak Stunting Dan Non Stunting Berdasarkan KPSP  
Anak Usia24-60 Bulan Di Desa Kamal Wilayah Kerja Puskesmas  
Tanjungmedar

Demikian untuk diketahui.

Bandung, 20 Februari 2022



(Rika Resnawati)

Pembimbing Utama



Yuyun Sarinengsih, S.Kep.,Ners.,M.Kep)

Pembimbing Pendamping



(Denni Fransiska Helena M, S.Kp.,M.Kep)



Nomor : 014/03.FKP/UBK/VI/2022  
Lampiran :  
Perihal : Permohonan Pengajuan Etik Penelitian

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
022 7830 760, 022 7830 768  
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Yth. Komite Etik Penelitian Kesehatan POLTEKKES KEMENKES

BANDUNGDi

Tempat

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin Uji Etik Penelitian di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan Uji Etik Penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Rika Resnawati

Nim : AK118148

Pembimbing 1 : Yuyun Sarinengsih S.Kep.,Ners.,M.Kep

Pembimbing 2 : Denni Fransiska H.M S.Kep.,Ners.,M.Kep

Judul Skripsi : Perbedaan Perkembangan Anak Stunting dan Non Stunting Berdasarkan KPSP  
Usia 24-60 Bulan DiDesa Kamal Wilayah Kerja Puskesmas Tanjungmedar  
Sumedang

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami haturkan terima kasih.

Bandung, 17 Juni 2022

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan

Dekan



R. Siti Jundiah, M.Kep

NIK.02007020132

BUKTI



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*  
"ETHICAL APPROVAL"

No. 18/KEPK/EC/VII/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : Rika Resnawati  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : Universitas Bhakti Kencana Bandung  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

**"Perbedaan Perkembangan Anak Stunting dan Non-Stunting berdasarkan KPSP usia 24-60 Bulan di Desa Kamal Wilayah Kerja Puskesmas Tanjungmedar, Sumedang"**

*"Differences in the Development of Stunting and Non Stunting Children based on KPSP Ages 24-60 Months in Kamal Village, Working Area of Tanjungmedar Puskesmas, Sumedang"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksplorasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 25 Juli 2022 sampai dengan tanggal 25 Juli 2023.  
*This declaration of ethics applies during the period July 25, 2022 until July 25, 2023.*



PERBEDAAN PERKEMBANGAN ANAK STUNTING DAN NON  
STUNTING BERDASARKAN KPSP USIA 24-60 BULAN DI DESA  
KAMAL WILAYAH KERJA PUSKEMAS TANJUNGMEDAR  
SUMEDANG TAHUN 2022

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://digilib.poltekkesdepkes-sby.ac.id">digilib.poltekkesdepkes-sby.ac.id</a> Internet Source	6%
2	<a href="http://qdoc.tips">qdoc.tips</a> Internet Source	4%
3	<a href="http://pdfcoffee.com">pdfcoffee.com</a> Internet Source	3%
4	<a href="http://repository.ub.ac.id">repository.ub.ac.id</a> Internet Source	2%
5	<a href="http://repository.poltekkes-smg.ac.id">repository.poltekkes-smg.ac.id</a> Internet Source	2%
6	<a href="http://dosen.stikesdhb.ac.id">dosen.stikesdhb.ac.id</a> Internet Source	2%
7	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	2%

**MATRIKS EVALUASI UP SKRIPSI**  
**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**  
**TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama Mahasiswa : Rika Resnawati  
 NIM : AK 118148  
 Pembimbing : Yuyun Sari Ningsih S.Kep.Ners.M.Kep  
 Penguji : Deni Fransiska H.M. S.Kep.Ners.M.Kep  
 Penguji : Novitasari T.S., M.Kep.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	Bab 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki hasil stepen → deskripsikan dgn jelas seperti apa keadaan pertumbuhan dan perkembangan balita di desa kamal</li> <li>- Penulisan perbaiki → SPON, penulisan sumber</li> <li>- Jastifikasi teorai menggunakan KPSP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkembangan anak stunting akan menjadi salah satu permasalahan yang besar karena perkembangan anak stunting akan berbeda dengan anak non stunting - pertumbuhan dan nampak jelas anak stunting dan non stunting, perkembangan anak stunting bisa dilihat di motorik lebur, harus dan socialisa komandiriannya.</li> <li>- parensa lebih dimengerti oleh anak-anak, dan dapat</li> </ul>
2.	Bab 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbaiki penutisan</li> <li>- Tambahkan teori apa kelebihan KPSP dibanding kuesioner lain?</li> <li>- Lebih jelaskan karakteristik tumbuh balita yg stunting dan non pada krangka teori</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Hal 43</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian perkembangan anak usia dini dengan menggunakan KPSP memiliki kelebihan lain dari kuesioner perkembangan lainnya karena kuesioner KPSP berisi hanya g-10 pertanyaan yang dilakukan dengan mudah</li> </ul>
3.	Bab 3 & 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelaskan tahapan pelaksanaan penelitian</li> </ul>	sudah perbaikan ada di halaman 71.
4.	Paus → Gunakan Mendeley	

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	: <i>Rika</i>	1. Mahasiswa	: <i>Rika</i>
2. Pembimbing	: <i>Yenny</i>	2. Pembimbing	: <i>Yenny</i>
3. Penguji	: <i>Hanifa</i>	3. Penguji	: <i>Hanifa</i>

**MATRIKS EVALUASI UP SKRIPSI**  
**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**  
**TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama Mahasiswa : Ika Resnawati

NIM : AK 118148

Pembimbing : Yogyun Sariyenggih, S.Kep, Ners, M.Kep.  
 Dosen PRAKTIK : H.M. S. KEP, Ners, M.Kep.

Penguji : Ura Nurlianawati, M.Kep.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
-	KPSP ? Hasil ukur KPSP ? / Interpretasi kemudian penilaian KPSP ?	- PEMERINTAH SUDAH PERBAIKAN 1. Penilaian KPSP SADAR 2. Stunting 3. manusia 24-60 buah u. bagi desa bantuan 4. terhadap anak Stunting dan non Stunting
-	Jawaban hasil penelitian seperti apa? a. Stunting? b. non Stunting?	
-	Sampel ? Semua balita? atau Wky 24-60 Month.	
-	Manfaat praktis bagi puskesmas, bakesn u/ Desa	
-	Definisi Operasional? tipe anak Stunting / nonstunting? apakah semua balita	

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa		1. Mahasiswa	
2. Pembimbing	:	2. Pembimbing	:
3. Penguji		3. Penguji	

## Lampiran 6 Lembar Dokumentasi



## **Lampiran 7 Lembar Riwayat Hidup**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



Nama : Rika Resnawati

Tempat / Tanggal Lahir : Sumedang, 29 agustus 1999

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Alamat Sekarang : Dns. Nangkerok Rt04/Rw04 Desa Cikaramas  
Kac.Tanjungmedar Kab.Sumedang Jawa Barat

Telepon : 085892939787

Email : [rikaresnawati29@gmail.com](mailto:rikaresnawati29@gmail.com)

### **PENDIDIKAN**

SD : SDN CIKARMAS 1 TAHUN 2006-2012

SMP : SMP NEGRI 1 TANJUNGSIANG TAHUN 2012-2015

SMK : SMK FARMASI BINA HARAPAN SUMEDANG TAHUN  
2015-2018

UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BANDUNG TAHUN 2018-SEKARANG