

Lampiran 1. Surat Izin Pendahuluan



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 270/03.FKP/UBK/2/2022
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. Kepala Sekolah SDN Maruyung 2 Tanjungsari Sumedang
di
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat.

Sehubunganakan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa program studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : **Rika Purnama Putri**
Nim : **AK118147**
Pembimbing : **Yuyun Sarinengsih,. S.Kep,. Ners,. M.Kep**
Judul : **Pengaruh Metode Show and Tell Terhadap Kepercayaan Diri Anak**
Skripsi

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.
Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, 04 Februari 2022

Hormat Kami,
Fakultas Keperawatan
Dekan



R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK. 02007020132

Lampiran 2. Surat Permohonan Penelitian



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 11103/03.FKP/UBK/VI/2022
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. kepala sekolah SDN 2 Maruyung

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dari mulai bulan Juni sd Agustus 2022, di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Rika purnama putri
NIM : AK118147
Semester : VIII
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Show and Tell Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelas 1 SD Di SDN 2 Maruyung Tanjungsari Sumedang

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 17 Juni 2022

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan

R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK.02007020132



Lampiran 3. Etik Penelitian



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No. 24/KEPK/EC/VII/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh
The research protocol proposed by

Peneliti utama : RIKA PURNAMA PUTRI
Principal In Investigator

Nama Institusi : Universitas Bhakti Kencana Bandung
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Metode Show and Tell Terhadap Kepercayaan diri Anak Kelas 1 di SDN 2 Maruyung Tanjungsari"

"The Effect of the Show and Tell Method on the Confidence of Grade 1 Children at SDN 2 Maruyung Tanjungsari"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 28 Juli 2022 sampai dengan tanggal 28 Juli 2023.
This declaration of ethics applies during the period July 28, 2022 until July 28, 2023.

July 28, 2022
Professor and Chairperson,

Dr. R. Harman, SKM., M.Sc.



Lampiran 4. Kisi – kisi kuesioner kepercayaan diri

Aspek	Indikator	No Item	Jumlah Item
Percaya akan kompetensi atau kemampuan diri	Memiliki keyakinan bahwa dirinya memiliki kelebihan	1,2	2
Mampu berfikir positif	a. Memiliki keyakinan bahwa dirinya mampu mengemukakan pendapat b. Memiliki penilaian yang baik pada diri sendiri	3,4,5,6	4
Mampu Berkomunikasi dengan baik	a. Mampu berkomunikasi dengan lancar. b. Berbicara didepan umum tanpa gugup.	7,8,9,10,11	5
Mampu bersikap tenang dalam mengerjakan	Mampu tenang dan tidak grogi dalam mengemukakan pendapat.	12,13,14,15	4

segala sesuatu			
Mampu bersosialisasi	Tidak merasa minder Ketika bersosialisasi	16,17,18,19,20	5
Total			20

Lampiran 5. Instrumen kuesioner kepercayaan diri

Kuesioner Kepercayaan Diri

Identitas Responden

No Responden :

Nama :

Tempat Tanggal Lahir :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti
2. Isilah dengan jujur dan benar
3. Pilih salah satu jawaban yang tersedia dengan memberi ceklis (✓) dari setiap pernyataan yang di anggap tepat.

Selalu : Jika sesuatu pasti terus-menerus terjadi sesuai jangka waktu tertentu dan tidak pernah bolong

Sering : Jika sesuatu hampir selalu terus-menerus terjadi, namun sesekali dalam beberapa waktu hal itu tidak terjadi.

Kadang-kadang : Jika sesuatu hanya terjadi sekali-sekali saja. Perbandingan waktu antara peristiwa yang terjadi lebih kecil daripada waktu peristiwa tersebut tidak terjadi.

Tidak pernah : Jika sesuatu tidak pernah terjadi atau seseorang sama sekali belum pernah mengalami suatu hal.

No	Pertanyaan	Selalu	sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Saya berani menjawab pertanyaan guru				
2.	Saya berani tampil di depan teman – teman				
3.	Saya berani mengerjakan soal di papan tulis				
4.	Saya yakin dengan jawaban yang saya berikan				
5.	Saya berani mengikuti perlombaan				
6.	Saya berani menjawab pertanyaan tanpa ditunjuk				
7.	Saya berani bertanya pada guru				
8.	Saya berani bercerita di depan teman – teman				
9.	Saya bercerita dengan suara lantang				
10.	Saya berani membaca di depan teman – teman				
11.	Saya membaca dengan suara lantang				
12.	Saya berani bercerita tanpa gugup				
13.	Saya berani membaca tanpa gugup				
14.	Saya dapat menyelesaikan tugas tanpa tergesa – gesa				
15.	Saya tampil di depan kelas tanpa				

	gugup				
16.	Semua teman mau berteman dengan saya				
17.	Saya mudah berteman dengan siapapun				
18.	Saya mengenal teman-teman kelas lain				
19.	Saya berani berkenalan dengan teman baru				
20.	Saya tidak menangis Ketika diejek teman				

Lampiran 6. Lembar inform consent

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

(INFORM CONCENT)

Dengan menandatangani lembar ini, saya:

Nama :

Usia :

Alamat :

Memberikan persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “ Pengaruh Metode Show and Tell Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelas 1 Di SDN 2 Maruyung Tanjungsari ” yang akan dilakukan oleh Rika Purnama Putri mahasiswi Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Saya telah dijelaskan bahwa jawaban lembar kuesioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan saya secara suka rela bersedia menjadi responden penelitian ini.

Bandung, 2022

Responden

(.....)

Lampiran 7. SOP Metode *Show and Tell*

SOP Metode *Show and Tell*

A. Kompetensi Inti

Memahami dan menerapkan berbicara di depan umum.

B. Kompetensi Dasar

Menjelaskan / menceritakan benda / benda favorit / foto / gambar

C. Indikator Pencapaian

- b. Siswa/i mampu menunjukkan rasa percaya diri
- c. Siswa/i mampu menjelaskan / menceritakan benda / benda favorit /
foto / gambar

D. Materi Pembelajaran

- a. Membuat benda / kerajinan dari kertas lipat.
- b. Menjelaskan atau menceritakan benda yang sudah di buat.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Peneliti	Durasi
Pembukaan	1. Menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap belajar 2. Salah satu siswa diminta untuk 5 menit memimpin doa. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Kontrak waktu 5. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompok terdiri atas 7-10	20 Menit

	anggota 6. Siswa mengisi lembar kuesioner	
Acara Inti	1. Peneliti melakukan demonstrasi cara membuat benda / barang sederhana dari kertas lipat seperti : kapal-kapalan, perahu ikan dan lain-lain. 2. Setiap siswa membuat benda / barang sederhana dari kertas lipat. 3. Siswa menunjukkan benda yang sudah dibuat dan selanjutnya siswa menceritakan di depan kelompoknya. 4. Siswa menunjukan barang dan menceritakan di depan kelompoknya secara bergantian. 5. Siswa memberikan apresiasi kepada teman yang melakukan <i>show and tell</i>	60Menit
Penutup	1. Bersama siswa menyimpulkan materi yang telah di pelajari 2. Melakukan evaluasi dan siswa mengisi lembar kuesioner 3. Salam penutup	10 Menit

Lampiran 8. Bukti izin kuesioner



Lampiran 9. Matriks Evaluasi UP

Lampiran 10. Karakteristik responden

Karakteristik		
Jenis kelamin	F	%
Laki-Laki	17	44,7
Perempuan	21	55,3
Total	38	100%
Umur	F	%
7 Tahun	28	73,7
8 Tahun	10	26,3
Total	38	100
Kelas	F	%
1 A	20	52,7
1 B	18	47,3
Total	38	100

Lampiran 11. Tabulasi Responden

Pre Test Kepercayaan Diri

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Umur	jawaban kuesioner kepercayaan diri																				jumlah	kategori
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	R1	L	1	8	2	2	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	4	2	1	2	2	37	RENDAH
2	R2	P	1	7	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	RENDAH
3	R3	L	1	7	2	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	3	3	2	36	RENDAH
4	R4	L	1	7	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	41	RENDAH
5	R5	L	1	8	2	2	2	2	4	2	1	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	47	RENDAH
6	R6	L	1	7	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	33	RENDAH
7	R7	L	1	7	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	31	RENDAH
8	R8	P	1	7	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	4	2	3	1	48	RENDAH
9	R9	L	1	7	2	3	3	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	RENDAH
10	R10	P	1	7	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	35	RENDAH
11	R11	P	1	7	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	27	RENDAH
12	R12	L	1	7	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	4	4	4	48	RENDAH
13	R13	L	1	7	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	43	RENDAH
14	R14	L	1	8	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	1	4	4	4	2	4	4	4	52	TINGGI
15	R15	P	1	7	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	3	2	2	49	RENDAH
16	R16	P	1	8	2	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	47	RENDAH
17	R17	P	1	7	2	2	2	2	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	40	RENDAH
18	R18	P	1	8	2	2	3	3	3	3	3	1	2	3	1	2	2	3	2	3	4	3	3	2	50	RENDAH
19	R19	P	1	8	2	1	4	3	4	2	4	3	1	2	3	1	4	2	1	2	1	3	3	1	47	RENDAH
20	R20	L	1	7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	38	RENDAH

[illegible]

Post Test Kepercayaan Diri

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Umur	jawaban kuesioner kepercayaan diri																				jumlah	kategori
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	R1	L	1	8	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	1	3	2	52	TINGGI
2	R2	P	1	7	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	51	TINGGI
3	R3	L	1	7	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	51	TINGGI
4	R4	L	1	7	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	51	TINGGI
5	R5	L	1	8	2	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	56	TINGGI
6	R6	L	1	7	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	48	RENDAH
7	R7	L	1	7	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	44	RENDAH
8	R8	P	1	7	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	1	53	TINGGI
9	R9	L	1	7	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	2	3	4	4	2	4	4	56	TINGGI
10	R10	P	1	7	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	51	TINGGI
11	R11	P	1	7	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	40	RENDAH
12	R12	L	1	7	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	1	61	TINGGI
13	R13	L	1	7	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	1	1	3	3	3	1	58	TINGGI
14	R14	L	1	8	2	2	2	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	2	4	3	62	TINGGI
15	R15	P	1	7	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	59	TINGGI
16	R16	P	1	8	3	4	4	1	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	59	TINGGI
17	R17	P	1	7	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	53	TINGGI
18	R18	P	1	8	3	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	2	62	TINGGI
19	R19	P	1	8	3	2	4	2	4	3	4	3	2	4	3	3	4	2	1	2	3	3	2	1	55	TINGGI
20	R20	L	1	7	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	54	TINGGI
21	R21	L	1	8	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	52	TINGGI
22	R22	P	1	7	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	44	RENDAH

23	R23	P	1	7	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	47	RENDAH
24	R24	L	1	8	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	51	TINGGI
25	R25	L	1	7	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	48	RENDAH
26	R26	L	1	7	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	51	TINGGI
27	R27	P	1	8	2	2	3	3	2	2	4	2	4	2	1	2	2	2	2	4	4	4	4	3	54	TINGGI
28	R28	P	1	8	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	52	TINGGI
29	R29	L	1	7	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	52	TINGGI
30	R30	L	1	7	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	52	TINGGI
31	R31	P	1	7	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	46	RENDAH
32	R32	P	1	7	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	51	TINGGI
33	R33	P	1	7	3	3	3	4	4	3	4	4	1	4	3	1	1	4	1	4	4	4	4	3	62	TINGGI
34	R34	P	1	7	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	42	RENDAH
35	R35	P	1	7	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	51	TINGGI
36	R36	P	1	8	1	2	4	3	3	1	4	4	1	1	1	2	2	1	1	4	4	2	4	1	46	RENDAH
37	R37	P	1	7	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	1	3	2	46	RENDAH
38	R38	P	1	7	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	51	TINGGI
RATA-RATA																								51,94737		
MEDIAN																								51,5		

Skor minimal	Skor maksimal	Skor max-Skor min	Interval
20	80	60	30
Kategori		Interval	
Rendah		20-50	
Tinggi		51-80	

Lampiran 12. Hasil Uji SPSS

OUTPUT

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRETEST	.152	38	.028	.966	38	.290
POSTTEST	.180	38	.003	.961	38	.210

a. Lilliefors Significance Correction

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	17	44,7	44,7	44,7
	Perempuan	21	55,3	55,3	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	28	73,7	73,7	73,7
	8	10	26,3	26,3	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

Statistics

		Pretest	Posttest
N	Valid	38	38
	Missing	0	0
Mean		39,84	51,95

Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	23	60,5	60,5	60,5
	Tinggi	15	39,5	39,5	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

Posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	10	26,3	26,3	26,3
	Tinggi	28	73,7	73,7	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PreTest KepercayaanDiri *	38	100,0%	0	0,0%	38	100,0%
PostTest KepercayaanDiri						

PreTest KepercayaanDiri * PostTest KepercayaanDiri Crosstabulation

			PostTest KepercayaanDiri		
			Rendah	Tinggi	Total
PreTest KepercayaanDiri	Rendah	Count	10	26	36
		% within PreTest KepercayaanDiri	27,8%	72,2%	100,0%
	Tinggi	Count	0	2	2
		% within PreTest KepercayaanDiri	0,0%	100,0%	100,0%
Total		Count	10	28	38
		% within PreTest KepercayaanDiri	26,3%	73,7%	100,0%

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRE TEST	39,8421	38	6,21909	1,00887
	POST TEST	51,9474	38	5,48190	,88928

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRE TEST & POST TEST	38	,833	,000

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	-12,10526	3,45464	,56042	-13,24078

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		95% Confidence Interval of the Difference Upper	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	-10,96975	-21,600	37	,000

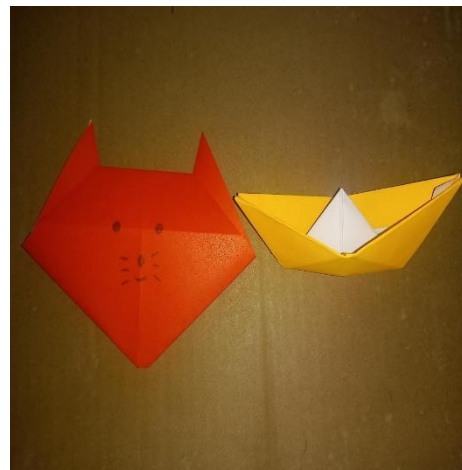
Lampiran 13. Catatan Bimbingan

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rika Purnama Putri
NIM : AK118147
Judul Skripsi : Pengaruh metode *show and tell* terhadap kepercayaan diri anak kelas 1 di SDN 2 Maruyung Tanjungsari Sumedang
Pembimbing I : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep.

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf pembimbing
1	07 Januari 2022	Pengarahan	
2	19 Januari 2022	Konsultasi judul, dan harus ganti judul	
3	22 Januari 2022	Konsultasi judul baru dan latar belakang	
4	1 Februari 2022	Ganti judul dan buat katar belakang yang baru	
5	14 Februari 2022	ACC judul dan membuat bab 1	
6	28 Februari 2022	Revisi latar belakang dan penyusunan latar belakang	

Lampiran 14. Dokumentasi



Lampiran 15. Cek Plagiarisme Turnitin

SKRIPSI-RIKA_PURNAMA_PUTRI-AK118147.pdf

ORIGINALITY REPORT

16%	16%	6%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	ejournal.undiksha.ac.id Internet Source	4%
2	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	3%
3	adoc.pub Internet Source	3%
4	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	2%
5	jurnal.untan.ac.id Internet Source	2%
6	bppps.kemensos.go.id Internet Source	2%

Exclude quotes	Off	Exclude matches	< 2%
Exclude bibliography	Off		

Lampiran 16. Matriks Evaluasi Sidang Akhir

Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Nama : Rika Purnama Putri

NPM : AK118147

Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 12 Juni 1999

Alamat : Perum Bumi sangkuriang 2 Desa Cinanjung
Kecamatan Tanjungsari Sumedang

Email : ak118147@bku.ac.id

No Tlp : 081211526413

Pendidikan :

1. TK Panorama : Tahun 2006-2005
2. SDN Tanjungsari 1 : Tahun 2007-2012
3. SMPN Tanjungsari 1 : Tahun 2012-2015
4. SMAN Tanjungsari 1 : Tahun 2015-2018
5. Universitas Bhakti
Kencana Bandung Jurusan
Sarjana Keperawatan : Tahun 2018-2022