

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, K Allen dan Lynn Marotz. (2010). *Profile Perkembangan Anak Pra Kelahiran Hingga 12 Tahun*. Penerjemah Valentino. Jakarta : Indeks. Kusuma
- Alpian dkk, (2020). Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasi* Vol 3, No 2 (2020) p-ISSN 2615-4625
- Anam, K. (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Pustaka Pelajar.
- Anggaraeni, M. A. (2017). *Penerapan Bermain Untuk Membangun Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini*. *Journal Of Early Childhood and Inclusive Educaion*. Volume 1 N.
- Arikunto. (2019). *Metodelogi Penelitian, Suatu Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas Ed. 4*. Pustaka Pelajar.
- Bachtiar, A. (2020). *Obat Minder*. Araska.
- Danajaya, U. (2013). *Media Pembelajaran Aktif*. Nuansa Cendekia.
- Encep Sudirjo. (2018). *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik: Konsep Perkembangan dan Pertumbuhan F...* - Google Books.
- Erikson, E. H. (2022). *Childhood and Society*. Pustaka Pelajar.
- Fanun, D. (2019). *Percaya Diri Harga Diri Mati*. Araska.
- Fatchurahman, M. (2012). Kepercayaan Diri, Kematangan Emosi, Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Kenakalan Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol.1, Sep(2). <https://doi.org/10.30996/persona.v1i2.27>
- I Made Indra P. dan Ika Cahyaningrum, Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian, Yogyakarta: Deepublish, 2019
- Itria, Fitri (2019). Pengaruh Metode *Show and Tell* Terhadap Percaya Diri Anak 4-5 Tahun Di TK Pembina Tebas. *Jurnal Anak*
- Kasa Fiorentika, Djoko Budi Santoso, I. M. S. (2016). Keefektifan Teknik Self-Instruction untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri SISWA SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, Vol 1, No. <https://doi.org/eISSN: 2503-3417>
- Kemendiknas, 2010. Pedoman Pembelajaran Seni Melipat. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Maya. (2021). *Psikologi Perkembangan Anak*. C - Klik Media.

- Manzilati (2017). *Metode Penelitian Kualitatif : Paradigma, Metode dan Aplikasi*. Malang : Univeristas Brawijaya Press (UB Press)
- Musfiroh, T. (2011). *Show and Tell Edukatif*. Lokus Tiara Wacana Group.
- Mutiara dkk, (2019). Pengaruh Metode *Show and Tell* terhadap Kepercayaan Diri Kelompok A taman kanak-kanak gugus VII Kecamatan Buleleng. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* Vol. 7(2), pp. 140-149, 2019 p-ISSN : 2613-9669; e-ISSN : 2613-9650
- Nasrudin, A. I. (2015). *Penggunaan Metode Show and Tell Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar*.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis/Nursalam Edisi 4*. Jakarta : Salemba Medika
- Nasution, S. W. dan R. N. B. (2016). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Di Kelompok B RA An-Nida. *Jurnal PAUD Teratai, Volume 05*.
- Notoatmodjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Norfai.2021. *Analisi Data Penelitian (Analisis Univariat, Bivariat dan Multibivariat Jawa Timur : Qiara Media*
- Pangestuti, L. (2018). Pengaruh Metode *Show and Tell* Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A di Taman Kanan-Kanak. *Jurnal, Jurnal Vol.*
- Paul, Suparno. (2001). *Psikologi Perkembangan jean Piaget*. Jogja
- Puspitasari , Fithia Dyah, Toto Sudargo & Indria Laksmi Gamayanti. (2011). Hubungan Antara Status Gizi dan Faktor Sosio Demografi dengan Kemampuan Kognitif Anak Sekolah Dasar Di Daerah Endemis Gaki. *Jurnal Gizi Indon, 34 (1) : 52-60*
- Prasasti, A. (2012). *Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Show and Tell pada Anak TK kelompok B di TK ABA Kasihan*.
- Prasetyo, D.B. (2013). Keefektifan Teknik Self-Instruction Untuk Menurunkan Kecemasan Menghadapi Ujian Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama.
- Rahayu, A. Y. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. PT Indeks.
- Romadhini, Nur Endah dan Julianto. (2016). “Pengaruh Penerapan Metode *Show and Tell* Diiringi Musik Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok A”. *Jurnal PAUD Teratai, Volume 05, Nomor 02* (hlm. 39-43).

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sujiono, Nurani Yuliani. 2009. *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Tilaar. (2013). *Media pembelajaran aktif*. Nuansa Cendekia.
- Wardah dan Damaiwaty (2019). Pengaruh Metode *Show and Tell* terhadap Kemampuan bicara anak usia 4-5 tahun di RA Istiqomah Medan tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Usia Dini E-ISSN: : 2502-7239 Volume 5 No.1 Juni 2019 P-ISSN: 2301-914X*
- Wati, Helmi Rahma. 2019. Stimulasi Kemampuan Berbicara Anak di PAUD Solok Selatan Sejahtera. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. 4(2): 51-60.
- Widayati, Sri. *Buku Panduan Dasar Melipat Kertas*. Yogyakarta : Gava Media.
- Widiyanti. (2013). *Keefektifan Teknik Self-instruction untuk Meningkatkan Self-efficacy dalam Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Malang*.
- Wiyani dan Barnawi .(2012). *Format PAUD Konsep Karakteristik & Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Yusuf, S. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. PT Remaja Rosdakarya.
- Zulfa. (2018). Metode *Show and tell* terhadap kepercayaan diri anak. *Jurnal Psikologi*