

ABSTRAK

Penyakit menular menjadi salah satu masalah kesehatan yang besar, hampir semua negara berkembang termasuk Indonesia menimbulkan angka kesakitan dan kematian yang relatif tinggi dalam kurun waktu yang relatif singkat. Anak-anak lebih beresiko terkena penyakit menular, sebab daya tahan tubuhnya masih lemah. Upaya pencegahan penyakit menular yaitu dengan memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak dan menjaga imunitas. Terlebih lingkungan sekolah merupakan tempat rentan bagi anak untuk tertular penyakit. Hal itu dikarekanakan kurangnya pengetahuan tentang pencegahan penyakit menular dilingkungan sekolah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video animasi terhadap pengetahuan tentang pencegahan penyakit menular pada siswa di SDN 3 Burujul Kulon.

Jenis penelitian ini menggunakan desain *one group pretest posttest without control group*. Populasi berjumlah 98 dengan sampel berjumlah 78 siswa kelas 3-6. Teknik sampling pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis univariat distribusi frekuensi dan analisis bivariat menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan sebelum intervensi sebesar 80,8% responden memiliki pengetahuan kurang. Setelah intervensi sebesar 53,8% responden cukup terhadap pengetahuan dengan nilai signifikan *p-value* sebesar $0,000 < 0,05$, artinya responden memiliki tingkat pengetahuan kurang di SDN 3 Burujul Kulon, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan pengetahuan pendidikan kesehatan tentang pencegahan penyakit menular melalui media video animasi.

Kata Kunci : Media video animasi, Pencegahan penyakit menular
Pendidikan kesehatan, Pengetahuan

Daftar Pustaka : 15 Buku (2012-2022)
17 Jurnal (2015-2021)
5 Website (2012-2022)

ABSTRACT

Infectious diseases are one of the major health problems, almost all developing countries including Indonesia cause relatively high morbidity and mortality in a relatively short period of time. Children are more at risk of contracting infectious diseases, because their immune systems are still weak. Efforts to prevent infectious diseases include wearing masks, washing hands, maintaining distance and maintaining immunity. Moreover, the school environment is a vulnerable place for children to contract the disease. This is due to the lack of knowledge about the prevention of infectious diseases in the school environment. The purpose of this study was to determine the effect of health education with animated video media on knowledge about the prevention of infectious diseases in students at SDN 3 Burujul Kulon.

This type of research uses a one group pretest posttest without control group design. The population is 98 with a sample of 78 students in grades 3-6. The sampling technique of data collection was using a questionnaire. Univariate analysis of the frequency distribution and bivariate analysis using the Wilcoxon test.

The results showed that before the intervention, 80.8% of respondents had less knowledge. After the intervention, 53.8% of respondents had sufficient knowledge with a significant p-value of $0.000 < 0.05$, meaning that respondents had a low level of knowledge at SDN 3 Burujul Kulon, so efforts were needed to increase knowledge of health education about prevention of infectious diseases through the media. animated videos.

Keywords : *Animated video media, Prevention of infectious diseases Health education, Knowledge*

Bibliography : *15 Books (2012-2022)*

17 Journals (2015-2021)

5 Website (2012-2022)