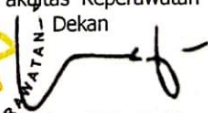


LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Studi Pendahuluan

	Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana	Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung ☎ 022 7830 760, 022 7830 768 🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id
Nomor	: 935/03.FKP/UBK/IV/2022	
Lampiran	:	
Perihal	: <u>Permohonan Izin Studi Pendahuluan</u>	
Yth. SMAN 1 MAJALAYA di Tempat		
Assalamu'alaikum wr.wb		
Dengan Hormat.		
Sehubunganakan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa program studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiwa kami :		
Nama	: Rezty Zalza Putry	
Nim	: AK118143	
Pembimbing	: Raihany Sholihatul Mukaromah, S.Kep., Ners., M.Kep	
Judul	: Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar	
Skripsi	siswa selama pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di SMAN 1 Majalaya	
Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin. Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.		
Wassalamu'alaikum wr.wb.		
Bandung, 11 April 2022		
Hormat Kami,		
Fakultas Keperawatan		
Dekan		
		
Siti Jundiah, M.Kep		
NIK. 02007020132		

Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian SMAN 1 Majalaya



**PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VIII
SMA NEGERI 1 MAJALAYA**

Jalan Panyadap Nomor : 2 Telp. (022) 5950811 Fax. (022) 5950811
Website : <http://www.sman1majalayaabdq.sch.id> Email : sman1mja@gmail.com
Kecamatan Solokanjeruk Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat 40375

Nomor : 422 I/296/SMAN 1 MJA- CADISDIKWIL VIII
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana
di Bandung

Membalas surat Saudara Nomor : 935/03 FKP/UBK/IV/2022, Tanggal 11 April 2022, Perihal
Permohonan Izin Penelitian Studi Pendahuluan atas nama :

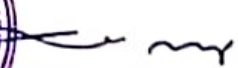
Nama : REZTY ZALZA PUTRY
Nomor Induk Mahasiswa : AK118143
Proram Studi : SI Keperawatan
Semester : VIII
Fakultas : Keperawatan
Universitas : Universitas Bhakti Kencana

Pada dasarnya kami tidak berkeberatan/mengizinkan yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Majalaya Kabupaten Bandung dalam rangka memenuhi tugas perkuliahan penyusunan skripsi, dengan judul " Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Majalaya".

Demikian surat balasan ini kami buat untuk di gunakan sebagaimana mestinya

Solokanjeruk, 20 April 2022
Kepala sekolah,




Denny DAMAYANTI, M Pd.
Kepala Sekolah,
NIP. 19640821 198803 2 006

Lampiran 3 : Bukti Izin Menggunakan Kuesioner





Re: waalaikumsalam rezty Silakan gunakan aja ya

Kotak Masuk



A an Defitri 18 Apr

Sen, 18 Apr 2022 pukul 8.11 PM Rezty Zalza Putry <reztyzalzaputry@gmail.com> menulis: Selamat

3



Rezty Zalza Putry 19 Apr

kepada A ▾



Assalamualaikum ka mohon maaf mengganggu waktunya, mengenai kuesioner apakah saya boleh meminta
Maaf sudah merepotkan kaka 🙏🙏

Sembunyikan kutipan teks

Pada tanggal Sen, 18 Apr 2022 20:50, Rezty Zalza Putry <reztyzalzaputry@gmail.com> menulis:
Baik ka terimakasih sebelumnya, mohon maaf sudah merepotkan... 🙏🙏

Pada tanggal Sen, 18 Apr 2022 20:24, A an Defitri <aandef.ade@gmail.com> menulis:
Kuisisionernya masih di laptop
Kakk masih dinas malam
Mungkin besok bru bisa di cek

Sen, 18 Apr 2022 pukul 8.22 PM Rezty Zalza Putry <reztyzalzaputry@gmail.com> menulis:
Oo iya ka maaf sebelumnya, untuk yg d jurnal tersebut pertanyaan yg d berikan pada responden,
pertanyaan nya seperti apa ya??

Pada tanggal Sen, 18 Apr 2022 20:19, A an Defitri <aandef.ade@gmail.com> menulis:

Sen, 18 Apr 2022 pukul 8.11 PM Rezty Zalza Putry <reztyzalzaputry@gmail.com> menulis:
Selamat malam, mohon maaf mengganggu waktunya saya Rezty Zalza mahasiswa

Lampiran 4 : Lembar Informed Consent

Informed Consent

Kepada

Yth.....

Di SMAN 1 Majalaya

Assalamualaikum Wr. Wb

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswi Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana:

Nama : Rezty Zalza Putry

NIM : AK118134

Saat ini akan mengadakan penelitian dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sman 1 Majalaya”. Terkait dengan itu, berikut saya jelaskan mengenai beberapa hal tentang penelitian yang akan saya lakukan, meliputi :

1. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Majalaya.
2. Manfaat dari penelitian ini sebagai sebagai bahan informasi tentang pentingnya pemberian dukungan sosial teman sebaya untuk meningkatkan

motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Majalaya.

3. Responden diharapkan mengisi dengan lengkap kuesioner.
4. Seluruh prosedur dalam penelitian ini tidak akan menimbulkan risiko maupun kerugian pada responden.
5. Responden dapat memilih untuk menghentikan atau menolak partisipasinya dalam penelitian ini kapanpun tanpa ada tekanan.
6. Kerahasiaan semua tindakan yang telah dilakukan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Peneliti

Rezty Zalza Putry

Lampiran 5 :Kisi-Kisi Instrumen

Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar

Variabel	indikator	Jumlah Soal	Nomor Soal	
			Positif	Negatif
Motivasi Belajar	Adanya Hasrat Dan Keinginan Berhasil	3	1, 2, 3,	
	Adanya Dorongan Dan Kebutuhan Dalam Belajar	4	4, 6, 7	5
	Adanya Harapan Dan Cita-Cita Masa Depan	2	8, 9	
	Adanya Penghargaan Dalam Belajar	3	10, 11	12
	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	1	13	
	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	2	14	15

Kisi-Kisi Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya

Variabel	indikator	Jumlah Soal	Nomor Soal	
			Positif	Negatif
Dukungan Sosial Teman Sebaya	Dukungan Emosional	3	1	2, 3
	Dukungan Penghargaan	3	4, 5	6
	Dukungan Instrumental	3	7, 8, 9	
	Dukungan Informasional	4	10, 11, 12	13

Lampiran 6 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Dengan menandatangani lembar ini, saya :

Nama :

Usia :

Kelas :

Alamat :

Memberikan persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 1 Majalaya” yang akan dilakukan oleh Rezty Zalza Putry mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Saya telah dijelaskan bahwa jawaban kuesioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan saya secara suka rela bersedia menjadi responden penelitian ini.

Bandung, 2022

Yang menyatakan

()

Lampiran 7 : Lembar Kuesioner Penelitian

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Sebelum mengisi pernyataan ini anda diminta untuk menulis identitas dengan jujur
2. Bacalah baik-baik semua pernyataan sebelum anda menjawab
3. Berilah tanda *check list* (✓) pada salah satu jawaban (SS, S, RG, TS, atau STS) yang anda anggap benar dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya
4. Hasil jawaban pada pernyataan ini tidak mempengaruhi nilai akademik anda, sehingga diharapkan anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi anda yang sebenarnya

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

1. Angket Motivasi Belajar

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan dalam belajar melalui daring				
2.	Ketika mendapat nilai yang kurang memuaskan, saya akan terus belajar sehingga nilainya dapat menjadi lebih baik				

3.	saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang memuaskan				
4.	Ketika pembelajaran daring saya selalu mempelajari berulang kali jika belum paham saat dikerjakan				
5.	saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran fisika dari berbagai sumber				
6.	saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar daring				
7.	saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal yang diberikan guru melalui daring				
8.	saya belajar dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan meskipun melalui pembelajaran daring				
9.	saya belajar dengan giat walaupun sedang tidak ada ujian				
10.	saya mendapat hadiah ketika nilai tugas/ujian bagus				
11.	saya rajin mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan oleh guru melalui daring maka guru akan memberikan pujian				
12.	saya selama pembelajaran daring malas belajar meskipun orang tua memberi hukuman jika mendapat nilai jelek				
13.	Saya suka permainan/kuis dalam pelajaran apapun yang diberikan oleh guru melalui daring				
14.	Ruang belajar di rumah selama pembelajarn daring sangat nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi saat belajar				
15.	saya tidak bisa belajar dengan baik meskipun dalam suasana tenang dan nyaman				

2. Dukungan Sosial Teman Sebaya

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saat saya bercerita melalui media sosial tentang kendala yang saya hadapi ketika mengikuti pembelajaran daring teman-teman selalu mendengarkan dan menyemangati saya				
2.	Ketika saya bertanya dalam <i>group</i> diskusi <i>WhatsApp</i> Teman- teman selalu mengabaikan pertanyaan saya				
3.	Teman- teman tidak peduli ketika saya malas atau tidak hadir dalam perkuliahan daring				
4.	Teman- teman memuji usaha saya dalam mempersentasikan materi melalui aplikasi Zoom maupun Meet saat pembelajaran daring				
5.	Teman- teman mengabaikan saya ketika meminta penjelasan materi karena ketidakmampuan memahami materi pembelajaran daring				
6.	Saat mengirim hasil kerja kelompok yang telah saya kerjakan di <i>group WhatsApp</i> , teman-teman mengucapkan terima kasih kepada saya.				
7.	Ketika saya kurang paham dengan tugas yang telah diberikan guru saat pembelajaran daring, teman saya mengirimkan tugas miliknya melalui aplikasi				

	<i>WhatsApp</i> untuk memudahkan saya memahami pengerjaan tugas				
8.	Teman saya membelikan paket internet atau pulsa ketika saya terkendala dalam mengikuti pembelajaran.				
9.	Teman saya mengirimkan bahan penunjang pembelajaran miliknya seperti pdf dan e-book kepada saya melalui <i>WhatsApp</i>				
10.	Teman-teman selalu memberikan informasi terkait jadwal pembelajaran daring melalui <i>group WhatsApp</i> kelas.				
11.	Teman-teman selalu memberi arahan dan penjelasan ketika saya kebingungan dan tidak mengerti terkait materi pembelajaran daring				
12.	Teman-teman tidak mau memberitahukan saya cara dan format tugas yang benar				
13.	Setelah selesai menyelesaikan tugas kelompok, teman-teman saya memberikan komentar maupun saran terkait perbaikan tugas di <i>group WhatsApp</i>				

Lampiran 8 : Lembar Bimbingan



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rezty Zalza Putry
NIM : AK118143
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 1 Majalaya
Pembimbing I : Ns. Reyhani S.M S.Kep., M.Kep.,

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Rabu, 2 februari 2022	1. Mencari topik yang sedang terjadi saat ini	
2.	Senin, 07 februari 2022	1. Mencari 10 jurnal 2. Grand theory 3. Cari novelty 4. Study pendahuluan	
3.	Jum'at, 11 maret 2022	1. Study pendahuluan tentang factor yang mempengaruhi motivasi belajar	
4.	Kamis, 31 maret 2022	1. Pahami teori yang akan diteliti 2. Gali fenomena 3. Study pendahuluan 4. Grand teory 5. Penapisan masalah	
5.	Jum'at, 22 april 2022	1. Tambahkan grand teory 2. Kaji salah satu indikator yang paling menonjol dari motivasi belajar dan dukungan sosial teman sebaya 3. Perbaiki cara penulisan hasil study pendahuluan 4. Buat time line (berprogres) 5. Perbanyak baca jurnal dan berdiskusi dengan teman, kaka tingkat dll mengenai penelitian 6. Lanjut BAB II	
6.	Jdm'at, 27 Mei 2022	1. Lengkapi kerangka Teori & Penelitian	

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
7.	Kabu, 08-06-2022	BAB III → Definisi konseptual. → kode Etik	
8.	kamis, 09-06-2022	- Kerangka konseptual - Kisi - kisi quisioner	
9.	Selasa, 14-06-22	Acc Sidang up. Buat PPT < 10 slide lengkap direkt	
10.	Rabu, 29-06-22	- Acc Revisi Sidang up - Lanjut pengumpulan data - tambahkan data yg diperlukan	
11.	Jum'at, 29-07-2022	- ABSTRAK - Bab 5 Tambahkan teori pendukung - Saran lebih aplikatif - (1) keterbatasan Penelitian.	



12. Jumat, 05-08-2022	Pembahasan : 1. hasil penelitian presentas besar 2. teori & jurnal pendukung 3. analisis instrumen 4. analisis peneliti 5. Abstrak.	
13. Senin, 8-08-2022	surat pernyataan bebas plagiat + materai Acc didang Skripsi	



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rezty Zalza Putry
NIM : AK118143
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 1 Majalaya
Pembimbing II : Roganda Situmorang S.Kep., Ners., M.Kep.

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Senin, 24 januari 2022	1. Pilih salah satu yg paling dikuasai dan fenomenaya 2. Cari data – data informasi mengenai judul yang akan diteliti 3. Data fenomena yang diambil harus kurang dari (dibawah)80% 4. Bimbingan ke pembimbing I 5. Setelah dr pembimbing I klo datanya kuat silahkan d lanjut ke beb selanjutnya	
2.	Sabtu, 05 maret 2022	1. Mencari fenomena yang sedang terjadi saat ini. 2. Cari riset yang berkaitan	
3.	Senin, 11 april 2022	1. Latar belakang (fenomena) 2. Cari data dan literatur yang berkaitan	
4.	Sabtu, 23 april 2022	1. Sesuaikan dengan cara penulisan 2. Skripsi UBK dari penulisan, sistematika, ukuran margin dll. 3. Penulisan sesuaikan EYD dan skring 4. jangan ada Typo lg. 5. Perbaiki cara penulisan daftar Pustaka disetiap kalimat. 6. Per palagraf minimal 3 kalimat atau 5 baris. 7. Latar Belakang dimulai : • Fenomena Dukungan Sosial Teman Sebaya • Fenomena Motivasi Belajar Siswa • Fenomena Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 • Fenomena Kolerasi antara	

		point 1 dan 2 serta 3 (dari jurnal/artikel terkait) ini yg paling harus kuat sebagai Gap analisis latar belakang • Stupen • Singkronisasi point 4 dan 5 lalu tarik kesimpulan untuk melakukan penelitian. 8. Penulisan Corona Virus 19 perbaiki dan sesuaikan Kembali semuanya 9. Perbaiki cara Menyusun palagraf 10. keilmuan, buat manfaat teoritis lebih implikatif apa ilmunya itu yang dijelaskan dgn bahasa peneliti.	
5.	Jum'at, 20 mei 2022	1. Lengkapi halaman 2. Marjin 3. Draf proposal lengkap 4. Paragraph di sesuaikan 5. Sumber kuesioner dicantumkan 6. Stupen dibentuk tabel	
6.	Selasa, 24 mei 2022	1. Kerangka konseptual dilengkapi 2. Table definisi operasional : tambahkan sub variabel 3. Alat ukur : tambahkan jumlah item pertanyaan dan poin-poinnya 4. Kode etik : gunakan penerapan penelitian (tidak hanya definisi) 5. Numbering diperbaiki 6. Langkah penelitian : masukan adaptasi sebelum pandemi dan selama pandemi 7. Perbaiki waktu penelitian 8. Daftar Pustaka alfabet sesuaikan A-Z 9. Kuesioner : lengkapi (data biografi dan cantumkan sumbernya)	
7.	Senin, 30 Mei 2022	1. Lengkapi Daftar isi 2. Acc up	



8.	Rabu, 29 juni 2022	1. ACC revisi Sidang UP 2. Lanjut pengumpulan data 3. Tambahkan data yang diperlukan 4. Tambahkan daftar singkatan 5. Perbaiki typo	
9.	Jum'at, 29-07-2022	1. Tambahkan Pembahasan Penjelasan Tabel	
10.	Selasa, 2-08-2022	1. Tambahkan Jurnal Pendukung didalam pembahasan 2. lampiran dilengkapi	
11.	Rabu, 3-08-2022	1. Tambahkan Jurnal Pendukung didalam pembahasan	
12.	Kamis, 4-08-2022	1. Rapihkan Penulisan Skripsi (word) 2. ACC Sidang Akhir	

Lampiran 9 : Hasil Uji Analisis Univariat Dan Bivariat

Tabel distribusi frekuensi

Statistics			
Dukungan Sosial Teman Sebaya			
		Motivasi Belajar	
N	Valid	53	53
	Missing	0	0

Dukungan Sosial Teman Sebaya					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Mendukung	24	45,3	45,3	45,3
	Mendukung	29	54,7	54,7	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

Motivasi Belajar					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	13	24,5	24,5	24,5
	Cukup Baik	16	30,2	30,2	54,7
	Baik	12	22,6	22,6	77,4
	Sangat Baik	12	22,6	22,6	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

Analisis Bivariat Chi-square

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Dukungan Sosial Teman Sebaya * Motivasi Belajar	53	100,0%	0	0,0%	53	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	14,652 ^a	3	,002
Likelihood Ratio	17,022	3	,001
Linear-by-Linear Association	2,725	1	,099
N of Valid Cases	53		

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5,43.

Dukungan Sosial Teman Sebaya * Motivasi Belajar Crosstabulation								
			Motivasi Belajar				Total	
			Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik		
Dukungan Sosial Teman Sebaya	Tidak Mendukung	Count	7	1	8	8	24	
		Expected Count	5,9	7,2	5,4	5,4	24,0	
	Mendukung	Count	6	15	4	4	29	
		Expected Count	7,1	8,8	6,6	6,6	29,0	
	Total		Count	13	16	12	12	53
			Expected Count	13,0	16,0	12,0	12,0	53,0

A

Lampiran 10 : Hasil Kuesioner dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar

Data excel

DSTS																		
NO	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	TOTAL	MEDIAN	HASIL UKUR	CODING
1	RY	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	36	2	Tidak mendukung	0
2	Ra	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	40	3	Tidak mendukung	0
3	Ah	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	45	4	Tidak mendukung	0
4	Gg	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	22	2	Tidak mendukung	0
5	CT	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	36	3	Tidak mendukung	0
6	AD	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	39	3	Tidak mendukung	0
7	Ni	4	3	4	1	1	2	1	1	1	4	4	4	4	34	3,5	Tidak mendukung	0
8	Ri	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	43	3	Tidak mendukung	0
9	Jc	2	4	4	3	4	2	3	3	1	3	3	4	4	40	3	Tidak mendukung	0
10	Aa	3	4	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	3	33	3	Tidak mendukung	0
11	Lh	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	42	3	Tidak mendukung	0
12	Rf	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	44	3	Tidak mendukung	0
13	Yy	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	3	4	41	3	Tidak mendukung	0
14	St	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	45	3,5	Tidak mendukung	0
15	Re	4	1	1	4	1	1	1	1	2	4	4	3	3	30	2,5	Tidak mendukung	0
16	SH	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	44	3,5	Tidak mendukung	0
17	Zh	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	43	3	Tidak mendukung	0
18	Mr	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	42	3	Tidak mendukung	0
19	El	4	3	2	2	2	2	2	2	2	1	4	4	4	34	2	Tidak mendukung	0
20	Ea	4	2	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	3	40	3	Tidak mendukung	0

21	An	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	45	3,5	Tidak mendukung	1
22	Md	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	47	4	Mendukung	1
23	Vr	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	47	4	Mendukung	1
24	Rl	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	1	2	2	40	4	Mendukung	1
25	Im	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	48	4	Mendukung	1
26	Fn	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	45	4	Mendukung	1
27	Sa	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	50	4	Mendukung	1
28	Ra	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	46	4	Mendukung	1
29	Rm	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	46	4	Mendukung	1
30	Ki	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	44	4	Mendukung	1
31	Dn	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	46	4	Mendukung	1
32	Fi	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	49	4	Mendukung	1
33	Nj	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	47	4	Mendukung	1
34	Ri	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	48	4	Mendukung	1
35	MR	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	46	4	Mendukung	1
36	Dh	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	48	4	Mendukung	1
37	Sy	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	4	Mendukung	1
38	Ad	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	47	4	Mendukung	1
39	Rq	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	47	4	Mendukung	1
40	Nf	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	46	4	Mendukung	1
41	My	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	38	3	Tidak mendukung	0
42	Mn	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	41	3	Tidak mendukung	0
43	Rz	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	46	4	Mendukung	1
44	Bg	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	49	4	Mendukung	1
45	Sa	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	46	4	Mendukung	1
46	Ds	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	48	4	Mendukung	1

47	Ri	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	48	4	Mendukung	1
48	Sl	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	46	4	Mendukung	1
49	Sa	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	43	3	Tidak mendukung	0
50	Sb	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	36	3	Tidak mendukung	0
51	Sp	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	47	4	Mendukung	1
52	Tn	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	46	4	Mendukung	1
53	Wf	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	47	4	Mendukung	1

MB																			
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL	F	%	HASIL UKUR	CODING
3	3	4	3	4	2	4	3	3	1	3	4	4	4	4	49	60	81,66666667	Sangat Baik	4
1	2	1	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	22	60	36,66666667	Kurang Baik	1
3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	23	60	38,33333333	Kurang Baik	1
1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	20	60	33,33333333	Kurang Baik	1
3	4	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	60	40	Kurang Baik	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	19	60	31,66666667	Kurang Baik	1
4	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	4	3	2	38	60	63,33333333	Baik	3
2	1	1	2	1	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	39	60	65	Baik	3
3	1	1	3	2	2	1	2	3	1	2	3	1	3	1	29	60	48,33333333	Cukup Baik	2
2	1	4	1	1	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	40	60	66,66666667	Baik	3
3	4	1	1	1	3	1	4	1	4	4	4	4	4	3	42	60	70	Baik	3
2	2	3	2	3	1	3	1	3	3	4	4	2	4	4	41	60	68,33333333	Baik	3
3	4	1	2	3	1	3	2	2	2	3	2	4	4	4	40	60	66,66666667	Baik	3
1	4	1	4	4	3	4	4	3	4	1	1	2	4	4	44	60	73,33333333	Baik	3

1	1	4	1	4	3	1	4	2	4	4	3	1	2	2	37	60	61,66666667	Baik	3
1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	60	85	Sangat Baik	4
1	3	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	50	60	83,33333333	Sangat Baik	4
3	3	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	53	60	88,33333333	Sangat Baik	4
3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	60	90	Sangat Baik	4
4	4	1	3	3	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	49	60	81,66666667	Sangat Baik	4
3	1	4	4	1	3	3	1	4	1	2	2	2	2	3	36	60	60	Cukup Baik	2
3	3	3	3	1	1	1	3	3	4	1	2	2	2	2	34	60	56,66666667	Cukup Baik	2
3	3	1	3	1	4	1	3	1	3	4	1	1	2	2	33	60	55	Cukup Baik	2
3	3	4	3	4	3	1	1	1	1	1	3	2	2	2	34	60	56,66666667	Cukup Baik	2
2	3	3	4	4	1	1	2	1	1	1	1	1	4	3	32	60	53,33333333	Cukup Baik	2
1	4	4	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	4	3	30	60	50	Cukup Baik	2
2	3	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	4	3	29	60	48,33333333	Cukup Baik	2
2	2	3	2	3	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	26	60	43,33333333	Cukup Baik	2
2	3	3	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	25	60	41,66666667	Cukup Baik	2
3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	60	58,33333333	Cukup Baik	2
2	2	2	1	2	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	36	60	60	Cukup Baik	2
2	3	4	3	4	3	3	1	2	1	2	2	1	2	1	34	60	56,66666667	Cukup Baik	2
2	3	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1	28	60	46,66666667	Cukup Baik	2
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	19	60	31,66666667	Kurang Baik	1
4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	60	35	Kurang Baik	1
1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	60	33,33333333	Kurang Baik	1
3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	60	38,33333333	Kurang Baik	1
1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	3	21	60	35	Kurang Baik	1
1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	1	1	2	1	1	24	60	40	Kurang Baik	1
3	3	4	3	2	3	3	1	4	3	1	2	2	1	1	36	60	60	Cukup Baik	2

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	60	25	Kurang Baik	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	60	28,33333333	Kurang Baik	1
3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	47	60	78,33333333	Baik	3
3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	32	60	53,33333333	Cukup Baik	2
3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	3	4	2	46	60	76,66666667	Baik	3
3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	2	4	2	3	3	48	60	80	Baik	3
3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	1	46	60	76,66666667	Baik	3
3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	49	60	81,66666667	Sangat Baik	4
4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	54	60	90	Sangat Baik	4
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	1	3	51	60	85	Sangat Baik	4
3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	53	60	88,33333333	Sangat Baik	4
4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	53	60	88,33333333	Sangat Baik	4
4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	55	60	91,66666667	Sangat Baik	4

DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA		CODING
MENDUKUNG	SKOR >4 MEDIAN	1
TIDAK MENDUKUNG	SKOR <4 MEDIAN	0

MOTIVASI BELAJAR		CODING
SANGAT BAIK	81-100	4
BAIK	61-80	3
CUKUP BAIK	41-60	2
KURANG BAIK	21-40	1

Indikator Kuesioner Dukungan Sosial Teman Sebaya

Indikator	Presentase (%)
Dukungan emosional	27,88%
Dukungan penghargaan	27,25%
Dukungan instrumental	27,67%
Dukungan informasional	20,87%
Total	100%

Indikator Motivasi Belajar

Indikator	Presentase (%)
Adanya Hasrat Dan Keinginan Berhasil	17,74%
Adanya Dorongan Dan Kebutuhan Dalam Belajar	16,42%
Adanya Harapan Dan Cita-Cita Masa Depan	16,19%
Adanya Penghargaan Belajar	16,48%
Adanya Kegiatan Yang Menarik Dalam Belajar	16,13%
Adanya Lingkungan Belajar Yang Kondusif	17%
Total	100%

Lampiran 11 : Lembar Matriks

MATRIKS EVALUASI SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2022

Nama Mahasiswa : Rezty Zalza Putry

NIM : AK118143

Pembimbing : 1. Raihany S.M., S.Kep., Ners, M.Kep
2. Roganda Situmorang., S.Kep., Ners., M.Kep

Penguji : 1. Agus Mi'raj D, S.Pd., Ners., M.Kes
2. Dedep Nugraha, S.Kep., Ners, M.Kep

Matriks Sidang Proposal



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

No. Dok: 10.21.00/FRM-03/SIKEP-SPMI

Jl. Sekeloa-Hatta No. 154 Bandung
Telp. 022-7830740, 022-7830741
Email: info@bhaktikencana.ac.id

MATRIKS EVALUASI UP SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Nama Mahasiswa : REZTY ZALZA PUTRY
NIM : 21118143
Pembimbing : Rahmawati S.M.S.Kep., Ners., M.Kep. & Roganda Situmorang, M.Kep.
Penguji : Agus Miras D S.Pd., Ners., M.Kes.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	latar belakang: Perempuan yg lama dan yang baru terdapat kepada di objek populasinya.	
2.	Bagaimana proses yg diterima dari objek yang ada dalam hal 2.	
3.	motivasi & faktor apakah efektif/valid atau tidak.	
4.	Sebelumnya kemampuan ke arah jenis SMA/MA atau Sekolah. Keluar dan pindah yg baru baru.	28/22
5.	Putri Anjola Putri & Senen	Capitula final

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa :	1. Mahasiswa :
2. Pembimbing :	2. Pembimbing :
3. Penguji :	3. Penguji :



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

No. Dok: 10.21.00/FRM-03/SIKEP-SPMI

Di Sijikama Halia No. 154

Di 022 7430 740, 022 7430 741

W. Pratiwi, 022 7430 742

MATRIKS EVALUASI UP SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2021 / 2022

Nama Mahasiswa : REZTY ZALZA PUTRY
NIM : AK118143
Pembimbing : Ratihany S.M. M.Kep & Rogawati Situmorang, M.Kep.
Penguji 2 : Dedop Nugraha, S.Kep., Mns. M. Kep.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
	Redaksional : Huruf kecil - kapital awal bab, konsistensi penulisan, spasi BAB I : - Pandemi - wabah - Manfaat penelitian : Pelede - Definisi Populasi BAB II : Kerangka konsep : gambar & cantumkan BAB III : - Kerangka Penelitian : kait perlu gambar # 1x - DO : sesuai posterior / kiri Cara ukur : sesuai posterior - Total sampling : pembatasannya waktu	all 28/10/22

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa :	1. Mahasiswa :
2. Pembimbing :	2. Pembimbing :
3. Penguji : Dedop Nugraha	3. Penguji :

Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

 JI Soekarno Hatta No 754 Bandung
 ☎ 022 7830 760, 022 7830 768
 ✉ bku.ac.id • contact@bku.ac.id

Nama Mahasiswa : Rezty Zalza Putry
NIM : AK118143
Pembimbing : Rullyny, Sm. M.kep & Roganda, M.kep
Penguji : Agus Mirna, D. S.pd, Mers., M.kes

[illegible]

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa		1. Mahasiswa	
2. Pembimbing		2. Pembimbing	
3. Penguji		3. Penguji	



MATRIKS EVALUASI UJIAN SIDANG AKHIR/ SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022

Nama Mahasiswa : Rezty Zalza Putry
NIM : AK118143
Pembimbing : Rully, Sm M.K. & Reyna, M.K.
Penguji : Dedy, Rully, M.K.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji)
	ABSTRAK	
	• Urutan kata kunci Abjad ada yg terbalik /	
	• Bisa ditambahkan smm.	
	KESIMPULAN	
	• Bukan angka, Bisa diganti persentase	
	SARAN	
	• Konten yg bisa dibatasi	
	• Saran Fokus dan jurnal yg terakreditasi & dibatasi dipembatasan	
	DOKUMEN & LAMPIRAN	
	• Surat Pengantar dgn materi	
	• Surat Permohonan SMA Cijay	

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	:	1. Mahasiswa	:
2. Pembimbing	:	2. Pembimbing	:
3. Penguji	:	3. Penguji	:

16/8 2022

Lembar Penguji

Lampiran 12 : Bukti Lembar Oponen

Lampiran

BUKTI MENJADI OPONEN

Nama : Rezty Zalza Putry

NIM : AK.1.18.143

No	Hari/Tanggal	Penyaji	Judul Proposal Penelitian	Tanda Tangan Moderator	Ket
1	Kamis, 02-06-2022	Somantri Ak.1.18.178	Pengaruh terapi bekam satu titik terhadap tekanan darah tinggi pada penderita hipertensi di Puskesmas Cempaka Arum.		
2	Rabu, 15-06-2022	Sucia Novianti Dewi Ak.1.18.180	Pengaruh teknik Pernafasan 4-7-8 terhadap stres akademik Saat Pembelajaran tatap muka pada siswa SMP Puri Cikuluk Kabupaten Subang		
3	Rabu, 20-07-2022	Safira Salsa Nabila.	Hubungan Self esteem dengan Smartphone addiction Pada Remaja kelas XI IPA 8 IPS di SMA Plus Al-Ghifari Bandung		
4	Jum'at, 29-07-2022	Nurrisma Safitri	Hubungan Verbal Abuse Orang tua dengan Perkembangan Psikososial Pada anak usia Sekolah di SDN 03 Bambu apung Jkt	Bu. Ingrid Dirgahayu	

Lampiran 13 : Lembar Uji Etik

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN IMMANUEL BANDUNG
IMMANUEL SCHOOL OF HEALTH SCIENCES BANDUNG

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.128/KEPK/STIKI/VII/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Rerty Zalza Putry
Principal Investigator

Nama Institusi : Universitas Bhakti Kencana Bandung
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Majalaya"

"The relationship between peer social support and student learning motivation during online learning during the Covid-19 pandemic at SMAN 1 Majalaya"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 20 Juli 2022 sampai dengan tanggal 20 Juli 2023.

This declaration of ethics applies during the period July 20, 2022 until July 20, 2023.



July 20, 2022

Chairperson and Chairperson

Yogisutanti, S.KM., M.Sc

Lampiran 14 : Bukti Penelitian





SKRIPSI REZTY ZALZA

ORIGINALITY REPORT

23%

SIMILARITY INDEX

23%

INTERNET SOURCES

11%

PUBLICATIONS

17%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.ub.ac.id Internet Source	2%
2	repository.bku.ac.id Internet Source	2%
3	Submitted to Konsorsium Turnitin Relawan Jurnal Indonesia Student Paper	2%
4	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	2%
5	ejournal3.undip.ac.id Internet Source	1%
6	adoc.pub Internet Source	1%
7	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
8	docobook.com Internet Source	1%
9	Submitted to Unika Soegijapranata Student Paper	1%

Lampiran 15 : Lembar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



I. Identitas Diri

1. Nama : Rezty Zalza Putry
2. NIM : AK118143
3. Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 11 September 2000
4. Agama : Islam
5. Anak ke : 4 (Empat) dari 7 (Tujuh)
bersaudara
6. Status Perkawinan : Belum Menikah
7. No. HP : 0821-2038-0991
8. E-Mail : reztyzalzaputry@gmail.com
9. Alamat : Kp. Cisaradan Rt.02/07 Desa
Langensari Kec. Solokanjeruk
Kab. Bandung
10. Motto Hidup : “Bersyukur”

II. Identitas Orang Tua

1. Nama Ayah : Darya S,E
2. Nama Ibu : Rahmatiah
3. Alamat : Kp. Cisaradan Rt.02/07 Desa
Langensari Kec. Solokanjeruk
Kab. Bandung

III. Riwayat Pendidikan

1. TK RA Miftahul'Ulum : Tahun 2005-2006
2. SDN Sukamanah 1 : Tahun 2006-2012
3. SMPN 1 Solokanjeruk : Tahun 2012-2015
4. MAN 2 Kab. Bandung : Tahun 2015-2018
5. Universitas bhakti kencana bandungn Program studi
sarjana keperawatan : tahun 2018 s.d Sekarang