

DAFTAR PUSTAKA

- Achlis Nurfuad, Suprio, A. (2013). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Di Sekolah Pada Siswa Kelas Unggulan. *Bimbingan Dan Konseling*, 01(01), 149–157. [Http://Jurnalmahasiswa.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jurnal-Bk-Unesa/Article/View/1940](http://Jurnalmahasiswa.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jurnal-Bk-Unesa/Article/View/1940)
- Afghani, D. R. (2021). Kreativitas Pembelajaran Daring Untuk Pelajar Sekolah Menengah Dalam Pandemi Covid-19. *Journal Of Informatics And Vocational Education*, 3(3), 70–75. <https://doi.org/10.20961/joive.v3i3.43057>
- Afriani, (2022). Pendidikan Seks Bagi Remaja.: Nem [https://play.google.com/store/books/details?id=2w9neaaqbaj&Rdid=Book2w9neaaqbaj&Rdot=1&source=GBS_At&pcampaignid=Books_Booksearch_At&Diakses 9 Mei 2022 Pada Jam 23.47](https://play.google.com/store/books/details?id=2w9neaaqbaj&Rdid=Book2w9neaaqbaj&Rdot=1&source=GBS_At&pcampaignid=Books_Booksearch_At&Diakses%209%20Mei%2022%20Pada%20Jam%2023.47)
- Agus Riyadi, (2020). *Dinamika Pendekatan Dalam Penanganan Covid-19*. Pt. Nasya Expanding Management. Diakses 27 April 2022 Pada Jam 23.47, Dari [Books.Google.Co.Id/Books?Id](https://books.google.co.id/books?id=)
- Agus Riyadi, (2020). *Dinamika Pendekatan Dalam Penanganan Covid-19*. Pt. Nasya Expanding Management. Diakses 18 Mei 2022 Pada Jam 20.05, Dari [Books.Google.Co.Id/Books?Id](https://books.google.co.id/books?id=)
- Albert Efendi Pohan, (2020). Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah. Penerbit : Cv. Sarnu Untung
- Assidiqi, M. H., & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 298–303. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/601/519>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa Sma Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Iq (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal Istighna*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>

- Fauziyah, N. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam. *Al-Mau'izhoh*, 2(2), 1–11
- Ghodang. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (F. Ghodang (Ed.); Ke 1). Pt. Penerbit Mitra Grup.
<https://books.google.co.id/books?id=Zd4ceaaaqbaj&pg=Pa16&dq=pengetahuan+variabel+bebas+independen&hl=id&sa=x&ved=2ahukewjvjlxl6lvvahwn0khs5aaosquwuwoecayqbw#v=onepage&q=pengertian%20variabel%20bebas%20independen&f=false>
- Hamzah B. Uno. (2014). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2017). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Heldisari, H., & Firdhani, A. (2021). Schoology-Based E-Learning: Judging From The Quality Of Learning. *Jinotep (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(3), 207–215. <https://doi.org/10.17977/Um031v8i32021p207>
- Isnawati, D., & Suhariadi, H. F. (2013). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Masa Persiapan Pensiun Pada Karyawan Pt Pupuk Kaltim. *Jurnal Psikologi Industri Dan Organisasi*, 02(1), 1–6
- Kementrian Kesehatan (2022) Tentang Data Terbaru Covid-19 Indonesia Diakses Di <http://p2ptm.kemkes.go.id/profil-p2ptm/daftar-informasi-publik/covid-19> Pada Tanggal 17 Maret 2022 Pukul 11:00 Wib
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan (2020), Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19 Diakses Di <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah> Pada Tanggal 29 April 2022 Pukul 01:56 Wib
- Kusumaningrini, D. L., & Sudibjo, N. (2021). The Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19. *Akademika*, 10(01), 145–161. <https://doi.org/10.34005/Akademika.V10i01.1253>
- Makalisang, M., Teurah, Rm., S., & Masinambow, D. (2021). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Pada Masa Covid_19 Di Sd Katolik 21 Gunung Tabor Manado. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–12

- Munir. (2011). Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. Alfabeta, Cv. Bandung
- Nadya Nela Rosa (2020). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemic Covid-19. Jurnal Keperawatan
- Norfai. (2021). *Menulis Karya Ilmiah* (Dhalia Soetopo (Ed.); Ke 1). Lakeisha
- Notoatmodjo. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ovan. (2020). Cami: Aplikasi Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web (Ansari Saleh Ahmar (Ed.); Ke 1). Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=Mzgmeaaaqbaj&pg=Pa1&dq=InstRumen+Penelitian&hl=id&sa=X&ved=2ahukewiq6pk03mdvahwl6xmBhyrtao0quuwaxoecayqca#v=Onepage&q=InstrumenPenelitian&f=false>
- Parnawi, Afi (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta : Deepublish
- Pintric, Tailor (2012). Motivation Strategies For Learning Questionare (Mslq). Instrumen Penelitian
- Pohan, A. E. (2020). Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah. Cv. Sarnu Untung.
- Pratama, D. W., & Rusmawati, D. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Dalam Program Sekolah Lima Hari Di Sman 5 Semarang. *Empati*, 6(4), 231–235.
- Pusat Informasi Dan Koordinasi Provinsi Jawa Barat, Tentang Data Terbaru Covid-19 Diakses Di <https://pikobar.jabarprov.go.id/> Pada Tanggal 17 Maret 2022 Pukul 09:00 Wib
- Rif'ati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Abidi, A. F., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018). Konsep Dukungan Sosial Dalam Keluarga. *Jurnal Penelitian: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.*, 118–212.
- Sajidan (2017). Jurnal Pendidikan "Dwija Utama" Edisi 36 Volume 9 Agustus 2017.
- Saragih, M., Silitonga, E., Sinaga, T. R., & Mislika, M. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*, 7(1), 73–77.
<https://doi.org/10.52943/jikeperawatan.V7i1.494>

- Sari, R. P., Tusyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.37478/Jpm.V2i1.732>
- Setriani, S., Ishar, M., & Zahra, F. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa Sma X Lampung Barat Selama Pandemi Covid-19. *Psyche: Jurnal Psikologi*, 3(2), 182–190. <https://doi.org/10.36269/Psyche.V3i2.469>
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan* (Rendy) (Ed.); Ke 4). Prenadamedia Group. [https://books.google.co.id/books?id=Sna-Dwaaqbaj&pg=Pa145&dq=Pengertian+Hipotesis+Penelitian&hl=id&sa=X&ved=2ahukewj7vadl583vahx0muykhsxta9oquwuwa3oecayqbw#v=onepage&q=Pengertian Hipotesis Penelitian&f=false](https://books.google.co.id/books?id=Sna-Dwaaqbaj&pg=Pa145&dq=Pengertian+Hipotesis+Penelitian&hl=id&sa=X&ved=2ahukewj7vadl583vahx0muykhsxta9oquwuwa3oecayqbw#v=onepage&q=Pengertian%20Hipotesis%20Penelitian&f=false)
- Sohrabi, Et Al (2020). Dalam Masri Saragih, Erwin Silitonga, Taruli Rohana Sinaga, Mutia Mislaka (2021). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 Di Program Studi Ners Fakultas Farmasi Dan Ilmu Kesehatan Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Suharyati (2020) *Model simple integrasi etik dalam pelayanan kesehatan primer dan di rumah sakit*. Yogyakarta. Deepublish.
- World Health Organization (2022) Tentang Data Terbaru Covid-19 Diakses Di <https://covid19.who.int/> Pada Tanggal 17 Maret 2022 Pukul 11:00 Wib.
- www.depkes.go.id Diakses 16 Mei 2022 Pada Jam 21.20 Wib.