

LAMPIRAN



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 1115/03.FKP/UBK/v/2022
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. SMAN 10 Bandung

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dari mulai bulan Mei sd Agustus 2022, di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Reiza Shifa Octora
NIM : AK118141
Semester : VIII



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 10 BANDUNG
Jalan Cikutra No. 77 ■ 022-7273109
Website: www.sman10bdg.sch.id – e-mail: sma10bdg@gmail.com
Kota Bandung – Kodepos: 40124

SURAT IJIN PENELITIAN
Nomor : 070/ 213 - SMAN 10/2022

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 10 Bandung, mengijinkan mahasiswa Program S1 Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana di bawah ini :

Nama : **Reiza Shifa Octora**
NIM : **AK118141**
Jenjang/Program Studi : **S1 Keperawatan**

Untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan data dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir Semester dengan judul **"HUBUNGAN ANTARA KELELAHAN DENGAN KELUHAN FISIK PADA SISWA SMA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING"** sesuai jadwal yang diberikan oleh pihak SMA Negeri 10 Bandung.

Demikian Surat Ijin ini dibuat, agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 6 Juni 2022

Kepala,



Asi Takdir Pancaroba, S.Pd., M. Pd.
Pembina Tk.I
NIP 19651103 198903 1 004



unisa
Universitas 'Aisyiyah
Yogyakarta
Professional - Qur'ani

KOMISI ETIK PENELITIAN

Kepmenristek & Dikti No : 109/KPT/1/2018 Tanggal 10 Maret 2018

Sekretariat : Kampus Terpadu Gedung B. 213
Email : komisetik@unisayogya.ac.id
Telp/WA : 081915041430
Website : komisetik.unisayogya.ac.id



KOMITE ETIK PENELITIAN KESIHATAN HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE UNIVERSITAS 'AISYIAH YOGYAKARTA

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"

No.2262/KEP-UNISA/VIII/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Reiza Shifa Octora
Principal In Investigator
Nama Institusi : Universitas Bhakti Kencana Bandung
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

" HUBUNGAN ANTARA KELELAHAN DENGAN KELUHAN FISIK PADA SISWA SMA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING DI SMAN 10 BANDUNG "

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 03 Agustus 2022 sampai dengan tanggal 04 Agustus 2023.

This declaration of ethics applies during the period August 03, 2022 until August 04, 2023.



Nr. Dikya Andra Anita, M.Sc

Fakultas Ilmu Kesehatan
Fakultas Sains dan Teknologi
Fakultas Ekonomi, Ilmu Sosial dan Humaniora

Kampus I : Jl. Munir No. 267 Serangan, Ngampilan, Yogyakarta | Telp.: (0274) 374427

Kampus Terpadu : Jl. Silwangi (Ringroad Barat) No. 63 Nogotirto, Gamping, Sleman, Yogyakarta 55292

Telp. : (0274) 4469199 | Fax. : (0274) 4469204 | Email : fikes@unisayogya.ac.id | info@unisayogya.ac.id | www.unisayogya.ac.id

CS Scanned with CamScanner

Dipindai dengan CamScanner



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa :Reiza Shifa Octora
NIM :AK118141
Judul Skripsi :Hubungan Antara Kelelahan Dengan Keluhan Fisik Pada Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Daring Di SMAN 10 Bandung
Pembimbing I :Tuti Suprpti, S.Kep.,M.Kep
Pembimbing II :Nur Intan Hayati, S.Kep.,Ners., Kep

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Rabu, 6 Juli 2022	- Review ulang yang sudah di revisi setelah S.UP - Melihat yang sudah di revisi hasil masukan dari penguji -Masukan kelelahan termasuk kelelahan apa	
2.	Selasa, 2 Agustus 2022	-Mereview hasil penelitian dari tabel SPSS -pengolahan kata dan susunan kalimat di perbaiki -coba periksa kembali apakah hasil SPSS dalam input data benar, karena ini seperti nya ada kesalahan	
3.	Rabu, 3 Agustus 2022	-Pastikan dalam pengkategorian nya benar dan pemasukan data -Coba di periksa kembali dalam tabulasi dan input data ke dalam SPSS -Coba penyusunan data soal ke bawah dan responden ke samping	
4	Jumat, 12 Agustus 2022	-Masukan penjelasan mengapa seseorang itu dapat ngantuk akibat lelah -Gausah pake % klo mau pake presentase -Penulisan lebih di perhatikan lagi -Dibahas satu per dimensi -Pembuatan abstrak menggunakan IMRAD	
5	Selasa, 16 Agustus 2022	-Cari kembali teori yang menjelaskan tentang kantuk di bagian pembahasan -Daftar pustaka di cek kembali -ACC Sidang Akhir	



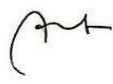
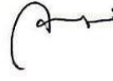
Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Reiza Shifa Octora
NIM : AK118141
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kelelahan Dengan Keluhan Fisik Pada Siswa SMA Yang Mengikuti Pembelajaran Daring Di SMAN 10 Bandung
Pembimbing I : Tuti Suprati, S.Kp., M.Kep

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Rabu, 11 Mei 2022	- Bab II Kerangka konsep harus dituliskan dibawahnya teori siapa yang diambil - Bab III Kerangka penelitiannya tidak ada mana yang akan diteliti? Jelaskan jumlah sampelnya berapa? Jelaskan perhitungan sampel gunakan rumus apa?	
2.	Rabu, 18 Mei 2022	- pada kerangka konsep teori mana yang dipakai - kerangka konsep mulai dari daring, proses terjadinya kelelahan hingga terjadinya keluhan fisik - kuesioner simpan saja di BAB 4 - baik nya tidak menggunakan g-form dikhawatirkan kuesioner di isi oleh orang lain - daftar putaka masukan - pada bagian latar belakang itu dimasukan berapa orang mengeluh a, mengeluh b, dan seterusnya	
3.	Rabu, 25 Mei 2022	- pengumpulan data di ganti dengan penyebaran kuesioner secara langsung kelapangan - pada hasil kuesioner nnt dikelompokkan dan jangan di gabung - jangan lupa surat izin sekolah yang mengizinkan kita untuk melakukan penelitian di tempat tersebut - grand teori yang digunakan di cari dulu	
4	Selasa, 1 juni 2022	- upaya yang di lakukan sekolah pada kelelahan nya belum ada - kerangka konsep masih kurang jelas - daptar pustaka terlalu besar	

5	Rabu, 8 Juni 2022	- Lebih baik di rubah definisi operasionalnya yang kelelahan dan keluhan fisik	
6	Kamis, 9 Juni 2022	Aku yg sedang UP	



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Reiza Shifa Octora
NIM : AK118141
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kelelahan Dengan Keluhan Fisik Pada Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Daring Di SMAN 10 Bandung
Pembimbing I : Tuti Suprpti, S.Kep., M.Kep
Pembimbing II : Nur Intan Hayati, S.Kep., Ners., Kep

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Kamis, 7 Juli 2022	-Penulisan di perbaiki -Mereview hasil masukan penguji setelah hasil S. UP -Pada kelelahan tidak udah di spesifikan kelelahan apa karena paa instrumen yang digunakan sudah mencakup semua dan tidak ada spesifika kelelahan apa2 nya -Urus surta izin penelitian -Urus uji etik penelitian -Intrumen di buat dan uji validitas dan reliabilitas nya di pastikan -dan lakukan penelitian setelah revisi di kerjakan	
2.	Senin, 18 Juli 2022	-Faktor yang mempengaruhi keluhan fisik nya apa dan lengkapi, selain kelelahan apa lagi -Bikin bab 5 dan bab 6 nya dan di lanjuti penelitian nya	
3.	Senin, 8 Agustus 2022	-Lihat dan mengacu ke tujuan umum dan tujuan khusus dalam penelitian -presentase tabel masukan ke lampiran dan semua hasil -Karakteristik untuk menguatkan dalam penelitian -Pada hasil normalitas narasi saja -pada bentuk tabel perbaiki masukan p-value dan hasil corelasi -Pembahasan bahas terlebih dahulu hasil, teori yang mendukung, teori yang tidak mendukung jika ada, temuan lapangan apa, dan justifikasi nya apa menurut diri sendiri	
4	Rabu, 10 Agustus 2022	-simpulan dan saran itu menjawab yang sudah di bahas pada bab pembahasan -saran nya itu bukan manfaat di masukan tapi seperti melakukan peregangangan atau mengatur dalam suasana dll	

5	Jumat, 12 Agustus 2022	-Pada abstrak dikategori biar rapih dan jangan lagi mengmbicarakan populasi -hasil mengacu pada tujuan -Jelaskan juga di abstrak apakah instrumen yang di gunakan sudah valid atau bagaimana -Analisis nya dan diskusi nya belum ada masukan, kenapa pada hasil ada hubungan jelaskan mekanisme nya -Ketika rekomendasi harus ada pembahasan nya -Simpulan langsung ke hasil nya, simpulan itu menjawab dari tujuan -Saran rekomendasi ini harus sesuai dengan yang di bahas, memang saran itu menjawab manfaat tetapi harus ada dasar dari pembahasan. -ACC Sidang Akhir -Lengkapi yang sudah di review	
---	------------------------	---	---



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
 ☎ 022 7830 760, 022 7830 768
 🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Reiza Shifa Octora
NIM : AK118141
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kelelahan Dengan Keluhan Fisik Pada Siswa SMA

		permasalahan ini perlu di lakukan penelitian - jelaskan pentingnya kenapa harus di teliti apa yang terbaru nya apa dan apa solusinya yang kiranya penting untuk dilakukan penelitian - materi masukan daring dan luring karna keadaan sekarang sudah endemi - kerangka konseptual - persiapan persyaratan UP	
3.	Jumat, 27 Mei 2022	- justifikasi teori bagaimana dan lapangan bagaimana, kesejangan nya itu yang menjadi permasalahan pada penelitian - keterbaruan nya dan kenapa ini harus diteliti - mekanisme nya ceritakan bagaimana kelelahan bisa menimbulkan keluhan fisik - instrumen cara membaca kuesioner tersebut bagaimana - persiapan persyaratan UP	
4	Selasa, 1 Juni 2022	- kerangka konsep masih kurang menjelaskan - hipotesis masuka juga Ho nya - daftar pustaka huruf nya kebesaran - pada bagian latar belakang justifikasi nya menggunakan analisi sendiri dan bahasa sendiri - paa analisis univariat masukan variabel nya - pada tabel operasioner hasil ukur kuesioner salah masukan	
5	Senin, 6 juni 2022	- Tentukan skala ukur mau ordinal atau interval - kerangka konseptual panah nya di benarkan - bagian kata pegantar cantumkan nama dari pihak tempat penelitian	
6	Kamis, 9 Juni 2022	- Rapihkan lagi spasi - Huruf daftar pustaka - persyaratan Analisis bivariat - Acc u/ Sup	

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth...

Di

Siswa/i SMAN 10 Bandung

Assalamuallaikum Wr. Wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswi program studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana :

Nama : Reiza Shifa Octora

NIM : AK118141

Saat ini akan melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Antara Kelelahan Dengan Keluhan Fisik Pada Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Daring di SMAN 10 Bandung” terkait dengan itu, berikut saya jelaskan mengenai beberapa hal tentang penelitian yang akan saya lakukan, meliputi :

1. Menjelaskan maksud dan tujuan dari penelitian ini
2. Diharapkan responden mengisi identitas dengan lengkap
3. Responden mengisi pertanyaan dengan benar dan sesuai dengan yang di alami responden dan di berikan kembali pada peneliti
4. Peneliti mampu melindungi kerahasiaan responden

Wassalamualaikum Wr. Wb

Peneliti

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya Reiza Shifa Octora dari Universitas Bhakti Kencana Bandung Jurusan Keperawatan Program Studi Fakultas Keperawatan dengan ini meminta teman – teman sekalian untuk dapat berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini yang berjudul “ HUBUNGAN ANATARA KELELAHAN DENGAN KELUHAN FISIK PADA SISWA SMA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING DI SMAN 10 BANDUNG.” Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kelelahan dengan keluhan fisik yang dirasakan oleh siswa/i pada saat pembelajaran daring pada pengambilan data dilakukan dengan menyebarkan lembar kuesioner secara langsung kelapangan, saya menjamin atas kerahasiaan pendapat serta identitas untuk menjadi responden pada penelitian ini .

Nama Responden :

Alamat :

Kelas :

Usia :

No Whatsapp :

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Bandung,..... 2022

Yang menyatakan

KUESIONER PENELITIAN KELELAHAN (SOFI)
HUBUNGAN ANTARA KELELAHAN DENGAN KELUHAN FISIK PADA
SISWA SMA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING DI SMAN
10 BANDUNG

Nama : JenisKelamin : L / P

Usia :

Kelas :

No Hp :

Petunjuk pengisian : Berikan tanda ceklis (✓) di kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan kondisi yang Saudara/i rasakan selama pembelajaran daring.

1. Skala 0 : Tidak pernah merasakan
2. Skala 1 : Hampir tidak merasakan
3. Skala 2 : Jarang merasakan
4. Skala 3 : Kadang – kadang merasakan
5. Skala 4 : Sering merasakan
6. Skala 5 : Sangat sering merasakan
7. Skala 6 : selalu merasakan

No	Dimensi	Poin	Skor					
			0	1	2	3	4	5
.								

1	Kekurangan Energi	Kerja berlebihan						
		Energi terkuras setelah bekerja						
		Sangat lelah						
		Tenaga terkuras untuk hal lain						
		Energi banyak berkurang						
2	Mengerahkan tenaga fisik	Berkeringat						
		Bernafas dengan berat (aga sesak)						
		Jantung berdebar						
		Tubuh terasa hangat						
		Nafas tersengal – sengal						
3	Ketidaknyaman fisik	Otot menegang						
		Merasa kaku di persendian						
		Merasa kram di beberapa titik tubuh						
		Tubuh kesakitan						
		Merasa nyeri						
4	Kekurangan motivasi	Tidak tertarik keadaan sekitar						
		Tidak banyak bergerak						
		Lesu, tidak bersemangat						
		Acuh tak acuh						
		Merasa kurang peduli						
5	Kantuk	Mengantuk						

		Ingin segera tidur secepatnya						
		Pandangan buyar karena mengantuk						
		Sering menguap						
		merasa malas						

KUESIONER KELUHAN FISIK NORDIC BODY MAP

Nama : Jenis Kelamin : L / P

Usia :

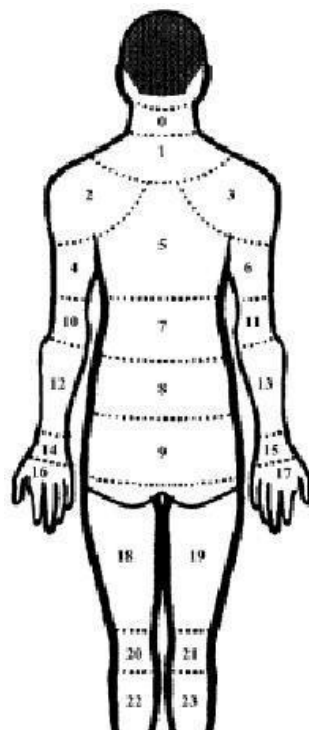
Kelas :

No Hp :

Berikan angka pada kolom berdasarkan keluhan / kesakitan / ketergantungan yang dirasakan pada bagian tubuh (merujuk pada gambar).

1. Tidak Sakit : 1
2. Cukup Sakit : 2
3. Sakit : 3
4. Sangat Sakit : 4

No	Jenis keluhan	Tingkat Keluhan			
		Tidak Sakit	Cukup Sakit	Sakit	Sangat Sakit
0	Sakit pada atas leher				
1	Sakit pada bawah leher				
2	Sakit pada kiri bahu				
3	Sakit pada kanan bahu				
4	Sakit pada kiri atas lengan				



5	Sakit pada punggung				
6	Sakit pada kanan atas lengan				
7	Sakit pada pinggang				
8	Sakit pada pantat				
9	Sakit pada bagian bawah pantat				
10	Sakit pada kiri siku				
11	Sakit pada kanan siku				
12	Sakit pada kiri lengan bawah				
13	Sakit pada kanan lengan bawah				
14	Sakit pada pergelangan tangan kiri				
15	Sakit pada pergelangan tangan kanan				
16	Sakit pada tangan kiri				
17	Sakit pada tangan kanan				
18	Sakit pada paha kiri				
19	Sakit pada paha kanan				
20	Sakit pada lutut kiri				
21	Sakit pada lutut kanan				
22	Sakit pada betis kiri				
23	Sakit pada betis kanan				
24	Sakit pada pergelangan kaki kiri				
25	Sakit pada pergelangan kaki kanan				
26	Sakit pada kaki kiri				



27	Sakit pada kaki kanan				
----	-----------------------	--	--	--	--

Lampiran

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL : HUBUNGAN ANTARA KELELAHAN DENGAN KELUHAN
FISIK PADA SISWA SMA YANG MENGIKUTI
PEMBELAJARAN DARING DI SMAN 10 BANDUNG**

NAMA : REIZA SHIFA OCTORA

NIM : AK118141

Telah Disetujui Untuk Diajukan Pada Seminar Proposal
Pada Program Studi S1 Keperawatan dan Ners
Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Menyetujui :

Pembimbing Utama



Tuti Suprapti, S.Kp., M.Kep

Pembimbing Pendamping



Nur Intan Hayati S.Kep., Ners., M.Kep

Lampiran hasil SPSS

Uji Univariat

Statistics

		Kelas	Jurusan	Usia	Gender	Kelelahan	Kategori
N	Valid	89	89	89	89	89	89
	Missing	0	0	0	0	0	0

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas X	41	46.1	46.1	46.1
	Kelas XI	48	53.9	53.9	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Jurusan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	X IPA 1	4	4.5	4.5	4.5
	X IPA 2	4	4.5	4.5	9.0
	X IPA 3	4	4.5	4.5	13.5
	X IPA 4	3	3.4	3.4	16.9
	X IPA 5	4	4.5	4.5	21.3
	X IPA 6	4	4.5	4.5	25.8
	X IPS 1	4	4.5	4.5	30.3
	X IPS 2	4	4.5	4.5	34.8
	X IPS 3	4	4.5	4.5	39.3
	X IPS 4	3	3.4	3.4	42.7
	XBHS	3	3.4	3.4	46.1
	XIBHS	4	4.5	4.5	50.6
	XIIPA 1	4	4.5	4.5	55.1
	XIIPA 2	4	4.5	4.5	59.6
	XIIPA 3	4	4.5	4.5	64.0
	XIIPA 4	4	4.5	4.5	68.5
	XIIPA 5	4	4.5	4.5	73.0
	XIIPA 6	4	4.5	4.5	77.5
	XIIPA 7	4	4.5	4.5	82.0
	XIIPS 1	4	4.5	4.5	86.5
	XIIPS 2	4	4.5	4.5	91.0
	XIIPS 3	4	4.5	4.5	95.5
	XIIPS 4	4	4.5	4.5	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16	37	41.6	41.6	41.6
	17	44	49.4	49.4	91.0
	18	8	9.0	9.0	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Gender

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	45	50.6	50.6	50.6
	Perempuan	44	49.4	49.4	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Kelelahan :

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelelahan Rendah	14	15.7	15.7	15.7
	Kelelahan Sedang	66	74.2	74.2	89.9
	Kelelahan Tinggi	9	10.1	10.1	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Keluhan Fisik :

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	23	25.8	25.8	25.8
	Sedang	66	74.2	74.2	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Uji Normalitas :

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Statistic	df	Sig.
Kelelahan	.083	89	.173
Keluhan Fisik	.082	89	.186

Uji Linearitas :

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Keluhan Fisik * Kelelahan	Between Groups	(Combined)	2447.390	55	44.498	1.198	.292
		Linearity	1133.774	1	1133.774	30.526	.000
		Deviation from Linearity	1313.615	54	24.326	.655	.918
	Within Groups		1225.667	33	37.141		
	Total		3673.056	88			

Uji Homogenitas :

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference
									Lower
Kelelahan	Equal variances assumed	.014	.906	1.533	87	.129	6.83232	4.45620	-2.02486
	Equal variances not assumed			1.529	83.869	.130	6.83232	4.46818	-2.05336

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference
									Lower
Keluhan Fisik	Equal variances assumed	3.568	.062	3.439	87	.001	4.45884	1.29645	1.88201
	Equal variances not assumed			3.365	73.506	.001	4.45884	1.32518	1.81806

Kelelahan * Keluhan Fisik Crosstabulation				
Count				
		Keluhan Fisik		Total
		Rendah	Sedang	
Kelelahan	Kelelahan Rendah	10	4	14
	Kelelahan Sedang	13	53	66
	Kelelahan Tinggi	0	9	9
Total		23	66	89

Dimensi	Rata-rata
Kekurangan Energi	1,323
Usaha Fisik	978
Ketidaknyamanan Fisik	1,392
Kurang Motivasi	1,228
Kantuk	1,845
Rerata Total	1,353

		Kelelahan	Keluhan Fisik
Kelelahan	Pearson Correlation	1	.556**
	Sig. (2-tailed)		.000
Keluhan Fisik	Pearson Correlation	.556**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	89	89

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Korelasi :

Responden	Kelas	Jurusan	Usia	Jenis Kelamin	Kelelahan (x)														
					x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15
1	1	X IPA 1	16	L	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4
2	1	X IPA 1	16	L	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	4	5	5	5
3	1	X IPA 1	16	P	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	3	4	4	4	5
4	1	X IPA 1	16	P	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	5	5	4
5	1	X IPA 2	16	L	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4
6	1	X IPA 2	16	L	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	4	4	4	3	4
7	1	X IPA 2	16	P	4	6	6	0	4	4	5	5	4	5	6	6	6	6	6
8	1	X IPA 2	16	P	5	5	6	2	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6	5
9	1	X IPA 3	16	L	4	4	4	2	6	6	6	6	2	5	6	6	6	6	6
10	1	X IPA 3	17	L	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	6	6	6	6	6
11	1	X IPA 3	16	P	3	3	4	1	3	4	4	3	2	4	3	3	5	4	4
12	1	X IPA 3	16	P	5	4	6	5	5	2	0	3	0	4	3	4	3	4	4
13	1	X IPA 4	16	L	4	4	5	4	3	6	4	2	6	0	6	6	6	5	5
14	1	X IPA 4	16	L	1	1	3	4	2	1	0	0	0	1	3	3	3	3	3
15	1	X IPA 4	16	P	1	2	2	3	2	1	1	2	1	1	3	2	2	2	3
16	1	X IPA 5	16	P	5	4	5	6	5	4	3	3	4	5	4	4	5	5	5
17	1	X IPA 5	16	L	4	3	4	2	2	3	0	2	1	0	0	0	0	2	2
18	1	X IPA 5	17	L	2	4	3	4	2	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3
19	1	X IPA 5	17	P	6	4	6	4	6	6	0	0	4	0	4	4	4	0	4
20	1	X IPA 6	16	P	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4

21	1	X IPA 6	16	L	2	2	5	4	2	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5
22	1	X IPA 6	16	L	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4
23	1	X IPA 6	16	P	3	4	5	3	4	3	4	2	3	2	4	4	4	4	5
24	1	X IPS 1	16	P	3	4	3	4	2	1	0	1	1	2	3	3	4	5	3
25	1	X IPS 1	16	L	3	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
26	1	X IPS 1	16	L	3	2	3	4	3	4	1	2	2	2	3	4	4	3	2
27	1	X IPS 1	16	P	3	3	4	6	3	5	0	2	2	2	3	4	0	4	4
28	1	X IPS 2	16	P	3	3	4	3	4	2	2	0	0	0	2	2	4	2	2
29	1	X IPS 2	16	L	3	3	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
30	1	X IPS 2	16	L	2	3	1	3	1	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2
31	1	X IPS 2	17	P	3	3	2	2	3	4	0	1	3	1	1	3	4	2	2
32	1	X IPS 3	16	P	3	3	5	3	4	5	1	3	3	1	4	4	4	3	4
33	1	X IPS 3	16	L	4	3	3	3	3	2	0	1	3	1	4	3	2	2	1
34	1	X IPS 3	16	L	3	4	4	3	1	6	0	3	3	0	3	0	4	0	2
35	1	X IPS 3	16	P	3	4	5	2	4	4	0	0	2	0	4	5	6	5	6
36	1	X IPS 4	16	P	2	2	6	5	4	5	2	5	3	3	3	2	2	6	4
37	1	X IPS 4	16	L	3	4	4	3	3	3	0	1	2	1	4	3	2	3	3
38	1	X IPS 4	16	L	4	6	4	4	6	4	1	3	5	5	4	5	6	5	5
39	1	XBHS	16	P	3	4	3	4	3	3	1	1	1	1	3	3	3	5	3
40	1	XBHS	16	P	5	4	4	0	5	2	1	0	0	2	3	3	0	1	3
41	1	XBHS	16	L	1	2	4	6	6	3	1	2	1	2	6	6	4	2	2
42	2	XIIPA 1	17	L	3	6	4	6	5	6	0	5	6	5	1	1	3	0	0
43	2	XIIPA 1	17	P	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1	4	4	3	3	4
44	2	XIIPA 1	17	p	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	4	5
45	2	XIIPA 1	17	L	3	3	3	3	3	3	3	2	3	0	4	4	3	4	5

46	2	XIIPA 2	17	L	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	4
47	2	XIIPA 2	17	P	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	4	4
48	2	XIIPA 2	18	P	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	3	4	4	4
49	2	XIIPA 2	18	L	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4
50	2	XIIPA 3	18	L	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	5	5	5
51	2	XIIPA 3	17	P	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	4
52	2	XIIPA 3	17	P	3	2	3	3	2	2	1	2	2	1	3	3	2	3	4
53	2	XIIPA 3	17	L	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3
54	2	XIIPA 4	17	L	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	3	3	4	4	4
55	2	XIIPA 4	17	P	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	3	3	4	4	4
56	2	XIIPA 4	17	P	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	3	4	5	4	4
57	2	XIIPA 4	17	L	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	4	5	5	4	5
58	2	XIIPA 5	17	L	4	4	6	3	6	3	0	1	3	3	2	3	4	3	3
59	2	XIIPA 5	17	P	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2	1
60	2	XIIPA 5	17	P	3	3	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2
61	2	XIIPA 5	17	L	3	4	4	5	4	6	0	1	2	1	1	1	0	2	1
62	2	XIIPA 6	17	L	4	4	6	4	4	5	3	2	2	2	2	1	1	2	2
63	2	XIIPA 6	18	P	5	5	6	4	4	2	1	0	1	1	2	2	3	2	3
64	2	XIIPA 6	17	P	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	4	4	5	5	4
65	2	XIIPA 6	18	L	2	3	4	4	2	1	0	0	1	0	4	4	4	4	3
66	2	XIIPA 7	17	L	1	1	3	4	2	0	0	0	1	0	4	4	4	5	5
67	2	XIIPA 7	18	P	4	5	5	5	5	6	4	5	3	2	3	5	2	3	4
68	2	XIIPA 7	17	P	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4
69	2	XIIPA 7	17	L	2	2	4	3	4	4	6	3	3	6	3	4	4	2	2
70	2	XIIPS 1	17	L	0	0	3	4	2	2	2	0	1	0	0	1	1	0	0

71	2	XIIPS 1	18	P	1	1	0	4	4	5	4	3	2	1	1	1	2	3	0
72	2	XIIPS 1	17	P	3	3	2	3	2	3	3	0	0	0	3	3	2	2	1
73	2	XIIPS 1	18	L	1	1	1	2	3	1	2	1	0	0	2	2	3	2	2
74	2	XIIPS 2	17	L	0	0	1	1	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3
75	2	XIIPS 2	17	P	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
76	2	XIIPS 2	17	P	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2
77	2	XIIPS 2	17	L	1	1	3	3	2	2	2	2	0	2	1	2	2	2	2
78	2	XIIPS 3	17	L	3	3	3	4	2	2	1	0	0	0	0	0	3	2	2
79	2	XIIPS 3	17	P	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2
80	2	XIIPS 3	17	P	1	2	3	3	1	0	2	2	1	2	0	0	0	0	0
81	2	XIIPS 3	17	L	1	3	0	0	1	6	0	3	5	0	1	0	0	0	0
82	2	XIIPS 4	17	L	2	3	3	3	1	6	4	5	3	3	1	0	1	1	3
83	2	XIIPS 4	17	P	3	6	6	4	6	2	2	2	1	3	1	6	6	4	3
84	2	XIIPS 4	17	P	2	4	4	4	3	3	2	2	1	4	4	2	2	0	3
85	2	XIIPS 4	17	L	4	5	5	5	5	3	4	3	1	3	1	4	5	5	5
86	2	XIBHS	17	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	3	3
87	2	XIBHS	17	L	2	3	4	2	3	2	1	4	4	3	2	0	1	4	3
88	2	XIBHS	17	P	0	0	2	1	1	2	3	2	1	1	0	0	0	2	1
89	2	XIBHS	17	P	0	0	0	0	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3

										Jumlah	Kategori
x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	Kelelahan Sedang
4	5	4	4	3	6	5	5	6	5	83	Kelelahan Sedang
5	5	6	5	4	6	6	5	6	6	90	Kelelahan Sedang
5	4	3	4	5	6	5	5	6	5	93	Kelelahan Sedang
5	4	5	4	5	5	4	5	6	5	88	Kelelahan Sedang
5	3	5	5	5	6	5	5	6	6	88	Kelelahan Sedang

4	1	5	3	2	5	5	5	5	5	113	Kelelahan Tinggi
5	1	1	1	1	5	6	6	6	6	118	Kelelahan Tinggi
3	0	4	2	2	5	6	5	6	6	114	Kelelahan Tinggi
3	2	5	2	2	5	6	6	6	6	112	Kelelahan Tinggi
3	0	4	3	3	4	4	3	3	4	81	Kelelahan Sedang
4	3	4	4	0	6	6	6	6	5	96	Kelelahan Sedang
2	2	5	2	5	6	6	6	6	5	111	Kelelahan Tinggi
4	2	4	3	4	5	5	3	6	6	70	Kelelahan Sedang
2	3	3	3	3	4	3	3	5	5	62	Kelelahan Sedang
3	3	3	2	2	3	4	4	4	6	101	Kelelahan Tinggi
0	4	2	1	0	3	2	2	3	1	43	Kelelahan Rendah
2	2	3	2	2	2	2	4	4	5	69	Kelelahan Sedang
0	0	4	4	0	6	6	6	6	6	90	Kelelahan Sedang
2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	80	Kelelahan Sedang

2	2	2	0	0	6	6	4	5	6	93	Kelelahan Sedang
1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	72	Kelelahan Sedang
2	0	0	2	2	6	6	3	6	6	87	Kelelahan Sedang
5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	86	Kelelahan Sedang
1	1	1	0	0	2	2	1	1	1	33	Kelelahan Rendah
2	1	1	1	1	4	3	3	3	2	63	Kelelahan Sedang
1	1	1	0	0	2	4	4	4	5	67	Kelelahan Sedang
0	2	3	2	3	3	0	0	2	2	50	Kelelahan Rendah
2	0	2	1	0	4	4	4	4	4	41	Kelelahan Rendah
2	3	2	2	2	4	3	1	4	4	55	Kelelahan Sedang
1	3	3	3	2	4	5	3	3	4	65	Kelelahan Sedang
3	1	0	1	1	4	4	4	4	3	75	Kelelahan Sedang
0	3	3	2	2	4	2	4	3	4	62	Kelelahan Sedang
3	0	0	2	0	4	4	0	4	4	57	Kelelahan Sedang

2	3	4	5	5	6	6	5	6	6	98	Kelelahan Sedang
3	2	3	3	3	6	6	6	5	6	97	Kelelahan Sedang
4	3	2	3	1	4	3	3	2	3	67	Kelelahan Sedang
1	4	5	3	5	6	5	5	5	6	112	Kelelahan Tinggi
3	3	2	3	3	5	5	0	3	3	71	Kelelahan Sedang
1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	61	Kelelahan Sedang
0	0	2	2	6	6	0	2	2	6	74	Kelelahan Sedang
6	0	0	3	5	6	0	0	1	5	77	Kelelahan Sedang
5	4	3	5	4	3	5	3	4	5	83	Kelelahan Sedang
4	5	5	6	5	5	6	6	5	6	97	Kelelahan Sedang
6	5	4	5	4	5	5	5	6	6	97	Kelelahan Sedang
5	5	3	3	5	4	3	5	4	5	84	Kelelahan Sedang
5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	88	Kelelahan Sedang
3	3	4	4	4	5	5	4	4	5	73	Kelelahan Sedang

4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	83	Kelelahan Sedang
5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	92	Kelelahan Sedang
4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	71	Kelelahan Sedang
4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	79	Kelelahan Sedang
5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	86	Kelelahan Sedang
4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	82	Kelelahan Sedang
5	4	4	4	3	5	6	5	5	5	77	Kelelahan Sedang
5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	85	Kelelahan Sedang
4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	86	Kelelahan Sedang
3	4	6	1	0	6	6	6	3	3	86	Kelelahan Sedang
1	2	2	2	2	6	4	3	3	3	59	Kelelahan Sedang
3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	63	Kelelahan Sedang
1	1	2	1	0	6	6	5	5	5	67	Kelelahan Sedang
1	1	2	1	1	5	5	2	5	5	72	Kelelahan Sedang

2	3	6	5	6	6	6	6	6	6	93	Kelelahan Sedang
5	4	5	5	5	6	4	4	5	5	89	Kelelahan Sedang
5	4	5	5	5	6	4	3	5	5	83	Kelelahan Sedang
5	5	5	5	5	6	5	2	5	5	82	Kelelahan Sedang
4	4	4	3	3	5	6	5	5	5	105	Kelelahan Tinggi
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	89	Kelelahan Sedang
2	4	5	4	4	6	4	4	5	6	96	Kelelahan Sedang
0	0	0	1	1	2	2	2	2	2	28	Kelelahan Rendah
0	0	1	2	4	3	3	4	3	4	56	Kelelahan Sedang
2	1	2	1	3	3	0	1	3	0	46	Kelelahan Rendah
1	1	1	2	0	3	3	3	3	3	43	Kelelahan Rendah
0	0	0	0	1	3	2	2	2	2	39	Kelelahan Rendah
4	5	5	4	5	5	6	5	5	5	108	Kelelahan Tinggi
2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	68	Kelelahan Sedang

1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	42	Kelelahan Rendah
1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	47	Kelelahan Rendah
2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	51	Kelelahan Rendah
2	2	1	1	1	2	1	1	1	4	33	Kelelahan Rendah
2	1	0	0	0	3	2	3	3	1	35	Kelelahan Rendah
0	0	0	0	0	3	1	0	3	3	49	Kelelahan Rendah
2	3	6	3	2	4	6	5	4	6	96	Kelelahan Sedang
4	3	2	1	2	5	5	1	6	6	75	Kelelahan Sedang
1	3	4	0	0	6	6	6	4	4	92	Kelelahan Sedang
3	3	2	3	3	4	4	4	5	5	62	Kelelahan Sedang
4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	70	Kelelahan Sedang
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	Kelelahan Sedang
4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	89	Kelelahan Sedang

Keluhan Fisik (Y)																	
Y0	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17
3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	1
2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	1	1	1	2	3	2	1	2
3	2	2	2	2	3	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2
3	3	1	2	2	3	2	4	4	4	1	1	2	2	2	2	2	2
2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2
4	4	2	2	2	3	2	4	3	3	1	1	2	2	3	4	2	2
4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	2	1	1	2	2	2	2	3
3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	1	2	2	1	3	2	3
4	4	2	2	2	3	1	4	4	4	1	1	2	2	2	4	2	3
3	2	2	2	2	4	2	4	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3
3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	1	1	2	2	2	3	2	3
4	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3
3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	2	1	1	1	2	2	2	2
3	3	2	2	1	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2

[illegible]

2	2	2	3	2	3	1	3	2	3	1	1	1	1	2	3	1	3
3	4	1	3	2	3	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	1	2
3	2	1	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2
3	3	2	2	2	4	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1
3	4	2	3	2	3	2	4	4	3	2	2	2	1	2	2	2	2
3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	1	2	1	2	2	2	2
2	2	2	2	2	3	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	1	2	1	1	2	2	2
3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2
2	3	1	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	1	1	2	1	2
2	3	1	2	2	3	2	4	4	4	1	1	1	1	1	2	1	1
3	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2
3	2	2	1	2	3	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	1	1
3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
4	4	3	2	2	3	2	3	3	4	1	1	1	2	1	2	2	2
3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	1	2	2	1	1	1
3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2
2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	3	3	3	4	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2
3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	1	2	2	2	2	2	2
3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	4	3	2	2	2	1	1	1

3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	2
3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	2	1	2	1	1	2	2	2
3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	3	3	4	1	4	3	3	2	1	2	2	2	2	1	1
3	3	3	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1
3	4	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1
3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2
2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1
2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	1	1	1	3	2
3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1
3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1
3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	3	1	4
3	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1
2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1

										Jumlah	Kategori	Coding	
Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27				
2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	56	Sedang	2	Sedang
2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	55	Sedang	2	Sedang
1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	52	Sedang	2	Sedang
1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	63	Sedang	2	Sedang
2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	57	Sedang	2	Sedang
2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	59	Sedang	2	Sedang
1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	60	Sedang	2	Tinggi Sedang
2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	66	Sedang	2	Tinggi Sedang
1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	57	Sedang	2	Tinggi Sedang
1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	63	Sedang	2	Tinggi Sedang
2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	60	Sedang	2	Sedang
1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	56	Sedang	2	Sedang
3	3	1	1	2	2	1	1	2	2	68	Sedang	2	Tinggi Sedang
1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	54	Sedang	1	Sedang
1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	57	Sedang	2	Sedang

1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	57	Sedang	2	Tinggi Sedang
2	2	1	1	3	2	1	2	2	1	49	Rendah	1	Rendah
1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	47	Rendah	1	Sedang Rendah
2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	49	Rendah	1	Sedang Rendah
2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	53	Sedang	2	Sedang
3	3	2	2	3	3	1	2	2	1	62	Sedang	2	Sedang
2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	69	Sedang	2	Sedang
1	2	1	1	3	3	3	3	1	1	69	Sedang	2	Sedang
4	4	1	1	2	2	1	1	2	1	60	Sedang	2	Sedang
2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	54	Sedang	2	Rendah Sedang
3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	70	Sedang	3	Sedang
3	2	2	2	3	4	1	1	2	1	69	Sedang	2	Sedang
1	1	2	1	2	1	2	3	2	1	54	Sedang	2	Rendah Sedang
2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	49	Rendah	1	Rendah
1	2	1	2	1	1	2	3	1	1	48	Rendah	1	Sedang Rendah
1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	50	Sedang	2	Sedang
1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	50	Sedang	2	Sedang
2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	55	Sedang	2	Sedang
1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	50	Sedang	2	Sedang
1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	60	Sedang	2	Sedang
3	3	2	2	3	3	2	1	2	1	65	Sedang	2	Sedang
2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	46	Rendah	1	Sedang Rendah
1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	53	Sedang	2	Tinggi Sedang
1	1	1	1	3	3	2	2	2	1	58	Sedang	2	Sedang
2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	47	Rendah	1	Sedang Rendah

2	2	4	4	3	3	4	4	3	2	67	Sedang	2	Sedang
2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	53	Sedang	2	Sedang
1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	54	Sedang	2	Sedang
1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	53	Sedang	2	Sedang
1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	52	Sedang	2	Sedang
1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	59	Sedang	2	Sedang
2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	56	Sedang	2	Sedang
1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	55	Sedang	1	Sedang
1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	55	Sedang	1	Sedang
2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	53	Sedang	1	Sedang
1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	49	Rendah	1	Sedang Rendah
1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	51	Sedang	2	Sedang
1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	55	Sedang	2	Sedang
2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	56	Sedang	2	Sedang
2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	55	Sedang	2	Sedang
2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	57	Sedang	2	Sedang
2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	55	Sedang	2	Sedang
1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	65	Sedang	2	Sedang
2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	53	Sedang	2	Sedang
1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	48	Rendah	1	Sedang Rendah
2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	55	Sedang	2	Sedang Sedang
1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	52	Sedang	2	Sedang
1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	56	Sedang	2	Sedang
1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	58	Sedang	2	Sedang
2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	61	Sedang	2	Sedang

1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	47	Rendah	1	Sedang Rendah
3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	61	Sedang	2	Tinggi Sedang
2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	57	Sedang	2	Sedang
2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	59	Sedang	2	Sedang
1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	43	Rendah	1	Rendah
1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	47	Rendah	1	Sedang Rendah
1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	47	Rendah	1	Rendah
2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	50	Sedang	2	Rendah Sedang
1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	45	Rendah	1	Rendah
2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	54	Sedang	2	Tinggi Sedang
2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	51	Sedang	2	Sedang
2	2	1	1	2	2	1	1	3	1	48	Rendah	1	Rendah
1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	58	Sedang	2	Rendah Sedang
2	2	1	1	2	2	1	1	3	1	48	Rendah	1	Rendah
2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	48	Rendah	1	Rendah
1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	43	Rendah	1	Rendah
1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	49	Rendah	1	Rendah
1	1	2	2	1	1	2	3	2	2	61	Sedang	2	Sedang
2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	57	Sedang	2	Sedang
1	1	2	3	1	1	2	2	1	1	55	Sedang	2	Sedang
1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	49	Rendah	1	Sedang Rendah
1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	44	Rendah	1	Sedang Rendah
1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	43	Rendah	1	Sedang Rendah
1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	49	Rendah	1	Sedang Rendah

