

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan Kepada Kepala Bangsa Kesatuan dan Politik



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
 ☎ 022 7830 760, 022 7830 768
 🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 256/03.S1-KM/UBK/III/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bandung
 di
 Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Farah Nurhaliza
 NPM : 211F104015
 Judul Skripsi : Analisis Pengetahuan, Sikap, dan Persepsi Siswa SD di Kota Bandung Terhadap Program Makan Siang Bergizi Gratis Tahun 2025

Untuk melakukan pengambilan data atau informasi **studi pendahuluan** dan mengadakan **penelitian** yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin. Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Bandung, 17 Maret 2025
 Universitas Bhakti Kencana
 Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Sri Lestari Kartikawati, SST., M.Keb
 NIK . 02003040113



Lampiran 2 Surat Studi Pendahuluan Kepada Kepala Dinas Kesehatan



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 255/03.S1-KM/UBK/III/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kota Bandung
di
Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Farah Nurhaliza
NPM : 211FI04015
Judul Skripsi : Analisis Pengetahuan, Sikap, dan Persepsi Siswa SD di Kota Bandung Terhadap Program Makan Siang Bergizi Gratis Tahun 2025

Untuk melakukan pengambilan data atau informasi **studi pendahuluan** dan mengadakan **penelitian** yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin. Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Bandung, 17 Maret 2025
Universitas Bhakti Kencana
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Sri Lestari Kartikaswati, SST., M.Keb
NIK. 02003040113

Lampiran 3 Surat Studi Pendahuluan Kepada Kepala Dinas Pendidikan



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 257/03.S1-KM/UBK/III/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala Dinas Pendidikan Kota Bandung
di
Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Farah Nurhaliza
NPM : 211FI04015
Judul Skripsi : Analisis Pengetahuan, Sikap, dan Persepsi Siswa SD di Kota Bandung Terhadap Program Makan Siang Bergizi Gratis Tahun 2025

Untuk melakukan pengambilan data atau informasi **studi pendahuluan** dan mengadakan **penelitian** yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin. Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Bandung, 17 Maret 2025
Universitas Bhakti Kencana
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Sri Lestari Kartikasanti, SST., M.Keb
NIK. 02003040113

Lampiran 4 Surat Studi Pendahuluan SDN 171 Lanuma



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 236/03.S1-KM/UBK/III/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.
Kepala Sekolah SDN 171 Lanuma
di
Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Farah Nurhaliza
NPM : 211FI04015
Judul Skripsi : Analisis Pengetahuan, Sikap, dan Persepsi Siswa SD di Kota Bandung Terhadap Program Makan Siang Bergizi Gratis Tahun 2025

Untuk melakukan pengambilan data atau informasi **studi pendahuluan** dan **mengadakan penelitian** yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin. Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Bandung, 13 Maret 2025
Universitas Bhakti Kencana
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Sri Lestari Astikawati, SST, M.Keb
02303040113



Lampiran 5 Surat Studi Pendahuluan SDN 193 Caringin



Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 239/03.S1-KM/UBK/III/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.
Kepala Sekolah SDN 193 Caringin
di
Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Farah Nurhaliza
NPM : 211FI04015
Judul Skripsi : Analisis Pengetahuan, Sikap, dan Persepsi Siswa SD di Kota Bandung Terhadap Program Makan Siang Bergizi Gratis Tahun 2025

Untuk melakukan pengambilan data atau informasi **studi pendahuluan** dan mengadakan **penelitian** yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.
Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Bandung, 13 Maret 2025
Universitas Bhakti Kencana
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan


Sri Lestari Kartikawati, S.ST., M.Keb
NPM. 01003040113



Lampiran 6 Surat Studi Pendahuluan SDN 207 Cibogo



Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 241/03.S1-KM/UBK/III/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.
Kepala Sekolah SDN 707 Cibogo
di
Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Farah Nurhaliza
NPM : 211FI04015
Judul Skripsi : Analisis Pengetahuan, Sikap, dan Persepsi Siswa SD di Kota Bandung Terhadap Program Makan Siang Bergizi Gratis Tahun 2025

Untuk melakukan pengambilan data atau informasi **studi pendahuluan** dan **mengadakan penelitian** yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin. Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Bandung, 13 Maret 2025
Universitas Bhakti Kencana
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Sri Esti Kurniawati, SST., M.Keb
NIK. 02003040113



Lampiran 7 Surat Studi Pendahuluan SDN 141 Lokajaya



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 364/03.S1-KM/UBK/IV/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.
Kepala Sekolah SDN 141 Lokajaya
di
Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Farah Nurhaliza
NPM : 211FI04015
Judul Skripsi : Analisis Pengetahuan, Sikap, dan Persepsi Siswa SD di Kota Bandung Terhadap Program Makan Siang Bergizi Gratis Tahun 2025

Untuk melakukan pengambilan data atau informasi **studi pendahuluan** dan **mengadakan penelitian** yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin. Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Bandung, 15 April 2025
Universitas Bhakti Kencana
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Sri Lestari Kartiawati, SST., M.Keb
NPM. 02003040113



Lampiran 8 Surat Studi Pendahuluan SDN 222 Pasirpogor



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
 ☎ 022 7830 760, 022 7830 768
 🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 367/03.S1-KM/UBK/IV/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.
 Kepala Sekolah SDN 222 Pasirpogor
 di
 Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Farah Nurhaliza
 NPM : 211F104015
 Judul Skripsi : Analisis Pengetahuan, Sikap, dan Persepsi Siswa SD di Kota Bandung Terhadap Program Makan Siang Bergizi Gratis Tahun 2025

Untuk melakukan pengambilan data atau informasi **studi pendahuluan** dan mengadakan **penelitian** yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin. Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Bandung, 15 April 2025
 Universitas Bhakti Kencana
 Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan


 Sri Lesari Kartikawati, SST., M.Keb
 NIP. 02203040113



Lampiran 9 Surat Studi Pendahuluan SDN 263 Rancaloa



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 368/03.S1-KM/UBK/IV/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.
Kepala Sekolah SDN 263 Rancaloa
di
Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Farah Nurhaliza
NPM : 211FI04015
Judul Skripsi : Analisis Pengetahuan, Sikap, dan Persepsi Siswa SD di Kota Bandung Terhadap Program Makan Siang Bergizi Gratis Tahun 2025

Untuk melakukan pengambilan data atau informasi **studi pendahuluan** dan mengadakan **penelitian** yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin. Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Bandung, 15 April 2025
Universitas Bhakti Kencana
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Sri Lesari Kartiawati, SST., M.Keb
NPM 02002040113



Lampiran 10 Surat Balasan Dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Wastukencana No. 2, Telp. (022) 4234793
 Email : kesbangpol@bandung.go.id Website : portal.kesbangpol.bandung.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor [PK.03.04.05/0617-BKBP/IV/2025](#)

- Dasar : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik
 2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian
 5. Peraturan Daerah Kota Bandung Nomor 03 Tahun 2021 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Bandung
- Menimbang : Surat dari Universitas Bhakti Kencana Nomor : 255/03.S1-KM/UBK/III/2025 , Tanggal 17 Maret 2025, Perihal Penelitian

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

- a. Nama : FARAH NURHALIZA
 b. Alamat Lengkap : Perumahan Sukaseuri blok p no 9, Sarimulya Kota Baru Karawang
 No. Identitas, HP : NPM, 211F04015 No. HP 085156442303
 c. Untuk : 1) Melakukan Penelitian dengan Judul "Analisis Pengetahuan, Sikap, dan Persepsi Siswa SD Kota Bandung Terhadap Program Makan Siang Bergizi Gratis"
 2) Lokasi : Dinas Kesehatan Kota Bandung
 3) Anggota Tim : -
 4) Bidang Penelitian : -
 5) Status Penelitian : Baru
 6) Waktu Pelaksanaan : 23 April 2025 s.d 23 September 2025
 d. Melaporkan hasil Penelitian kepada Wali Kota Bandung c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bandung, paling lambat 1 minggu setelah selesai waktu pelaksanaan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya

Bandung, 23 April 2025
 a.n. KEPALA BADAN KESATUAN
 BANGSA DAN POLITIK
 Sekretaris



Sony Teguh Prasetya, S.Sos.M.M
 Pembina TK I
 NIP. 196806011197031003

Catatan :

- UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E Badan Siber dan Sandi Negara.



Lampiran 11 Surat Balasan Dari Dinas Kesehatan



**PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS KESEHATAN**

Jl. Supratman No.73, Cihapit, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40114 Telp. 02224234793, Fax 02224234793
e – mail : dinkes@bandung.go.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR B/PP.06.02/5422-Dinkes/IV/2025

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **ANHAR HADIAN, SKM., M.Tr.A.P**
Jabatan : Kepala Dinas Kesehatan Kota Bandung

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **FARAH NURHALIZA**
Alamat : Perumahan Sukaseuri blok p no 9, Sarimulya Kota Baru Karawang
Maksud : Melakukan Penelitian dengan Judul "Analisis Pengetahuan, Sikap, dan Persepsi Siswa SD Kota Bandung Terhadap Program Makan Siang Bergizi Gratis"
Anggota : -
Waktu Pelaksanaan : Terhitung mulai tanggal 23 April s.d 23 September 2025

Surat Keterangan ini dibuat atas dasar:

- a. Surat pengantar dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik (BKBP) Nomor: PK.03.04.05/0617-BKPP/III/2025 tanggal 23 April 2025
- b. Surat permohonan dari Universitas Bhakti Kencana Nomor : 255/03.S 1-KM/ UBK/111/2025 , Tanggal 17 Maret 2025

Berhubung dengan maksud bersangkutan, diminta agar unit kerja yang terkait memberikan bantuan serta fasilitas seperlunya sepanjang tidak mengganggu kelancaran dan menyangkut rahasia jabatan.



Bandung, 29 April 2025

KEPALA DINAS KESEHATAN,



CATATAN

- Agar membuat laporan hasil kegiatan melalui Kepala Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Kesehatan Kota Bandung.

Tembusan:



- Yth.**
1. Sekretaris Dinas;
 2. Kepala Bidang Pelayanan Kesehatan;
 3. Kepala Bidang Pencegahan dan Pengendalian Penyakit;
 4. Kepala Bidang Kesehatan Masyarakat;
 5. Kepala Bidang Sumber Daya Kesehatan.

Lampiran 12 Surat Balasan Dari dari Dinas Pendidikan



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Jend. Achmad Yani No.239 Telp. 7106568 Bandung
 Web. www.disdik.bandung.go.id E-mail. disdik@bandung.go.id

SURAT IZIN

Nomor: B/PK.03.07/3772 -Disdik/III/2025

TENTANG

Melakukan Penelitian dan sejenisnya
 di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Bandung
 untuk Karya Tulis Ilmiah dan sejenisnya

- Dasar : a. Berdasarkan surat dari Universitas Bhakti Kencana,
 Nomor Surat : 257/03.S1-KM/UBK/III/20225 ;
 b. Berdasarkan surat dari Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik
 Kota Bandung ;
 Nomor Surat : PK.03.04.05/0465-BKBP /III/2025, Tanggal
 19 Maret 2025 Perihal Surat Keterangan Penelitian.

MEMBERI IZIN :

Kepada :
 Nama : **FARAH NURHALIZA**
 NIP/NRP/NPM/NIK : 211FI04015
 Jabatan : MAHASISWA
 Jurusan/Fakultas : Program Studi Kesehatan Masyarakat/Fakultas Ilmu
 Kesehatan
 Alamat : Perumahan Sukaseuri blok p No. 9, Sarimulya, Kota
 Baru Karawang.
 Waktu Kegiatan : Selama 6 (Bulan) dari tanggal 19 Maret 2025 s.d 19
 Agustus 2025
 Lokasi Kegiatan : Dinas Pendidikan Kota Bandung.
 Judul : Analisis Pengetahuan, Sikap, dan Persepsi Siswa SD Kota
 Bandung Terhadap Program Makan Siang Bergizi Gratis

Demikian agar menjadi maklum dan untuk dipergunakan sebagaimana
 mestinya.

Bandung, 20 Maret 2025



Dr. EDY SUPARJOTO, S.Pd.,M.Pd
 Pembina TK .I
 NIP. 197003211998021004

Tembusan:

- Yth : 1. Kepala Dinas Pendidikan Kota Bandung (Sebagai Laporan);
 2. Para Kepala Bidang pada Dinas Pendidikan Kota Bandung;
 3. Para Kepala Sub Bagian Pada Dinas Pendidikan Kota Bandung;
 4. Arsip;

Lampiran 13 Surat Layak Etik



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA**

Jl. Soekarno - Hatta 754, Bandung
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768
Email : komisi.etik@bku.ac.id



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
BHAKTI KENCANA UNIVERSITY**

**KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
216/09.KEPK/UBK/VII/2025**

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Farah Nurhaliza
Principal In Investigator

Nama institusi : Universitas Bhakti Kencana
Name of institution

Dengan judul :
Title

Hubungan Pengetahuan, Persepsi, Dan Dukungan Orangtua Dengan Sikap Siswa SD Negeri Kota Bandung Pada Program Makan Siang Bergizi Gratis Tahun 2025

The Relationship Between Knowledge, Perception, and Parental Support with the Attitudes of Elementary School Students in Bandung City Regarding the Free Nutritious Lunch Program in 2025

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011standars, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Eksploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 14 Juli 2025 sampai dengan tanggal 14 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period 14th July 2025 until 14th July 2026.

14 Juli 2025
Professor and Chairperson

R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep
NIK. 02019010336

Lampiran 14 Kisi-Kisi Kuesioner

KISI-KISI KUESIONER PENELITIAN

1. Pengetahuan			
No	Indikator	Nomor Soal	Jumlah
1.	Tahu (<i>Know</i>)	1,2,3,4,5,6	6
2.	Memahami (<i>Comperhenssion</i>)	7,8,9,10,11,12,13	7
3.	Aplikasi (<i>Aplicattion</i>)	14,15	2
Total			15
2. Sikap			
No	Indikator	Nomor Soal	Jumlah
1.	Menerima (<i>Receiveing</i>) Pernyataan Positif (+)	1,2,3,4,5,6,7	14
	Pernyataan Negatif (-)	8,9,10,11,12,13,14	
2.	Menanggapi (<i>Responding</i>) Pernyataan Positif (+)	15,16,17,18,19	10
	Pernyataan Negatif (-)	20,21,22,23,24	
3.	Menghargai (<i>Valuing</i>) Pernyataan Positif (+)	25,26,27,28,29	10
	Pernyataan Negatif (-)	30,31,32,33,34	
4.	Bertanggung Jawab (<i>Responsible</i>) Pernyataan Positif (+)	35,36,37,38	7
	Pernyataan Negatif (-)	39,40,41	
Total			41
3. Persepsi			
No	Indikator	Nomor Soal	Jumlah
1.	<i>Perceiver</i> Pernyataan Positif (+)	1,2,3,4,5,6	12
	Pernyataan Negatif (-)	7,8,9,10,11,12	

Total			12
4. Dukungan Keluarga			
No	Indikator	Nomor Soal	Jumlah
1.	Dukungan Emosional Pernyataan Positif (+)	1,2,3,4,5,6	12
	Pernyataan Negatif (-)	7,8,9,10,11,12	
2.	Dukungan Informasi Pernyataan Positif (+)	13,14,15,16,17,18	12
	Pernyataan Negatif (-)	19,20,21,22,23,24	
Total			24

Lampiran 15 Lembar Penjelasan Penelitian

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Judul Penelitian : Hubungan Pengetahuan, Persepsi, dan Dukungan Orangtua Terhadap Sikap Siswa SD Negeri Kota Bandung Pada Program Makan Siang Bergizi Gratis Tahun 2025

Nama Peneliti : Farah Nurhaliza

Nim : 211FI04015

Program Studi : S1 Kesehatan Masyarakat

Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa banyak adik-adik tahu (pengetahuan), bagaimana perasaan adik-adik (sikap), dan apa pendapat adik-adik (persepsi) tentang program makan siang bergizi gratis di sekolah. Jika adik-adik setuju untuk ikut serta, adik-adik akan mengisi kuisioner yang berisi beberapa pertanyaan sederhana. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, cukup pilih sesuai dengan apa yang kalian rasakan.

Penelitian ini tidak berbahaya dan adik-adik tidak perlu khawatir, karena hanya berupa pertanyaan tanpa tes atau pemeriksaan lainnya. Semua informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan digunakan untuk keperluan penelitian. Adik-adik mempunyai hak untuk mengundurkan diri apabila merasa keberatan dengan penelitian ini.

Demikian mengenai penelitian, terima kasih atas kesedian dan partisipasinya.

Bandung,.....2025

Farah Nurhaliza

211FI04015

Lampiran 16 Lembar Persetujuan

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN
(INFORM CONSENT)

Saya bertanda tangan dibawah ini

Nama :

Alamat :

Dengan ini menyatakan bahwa :

Setelah mendapatkan keterangan secukupnya dari peneliti serta mengetahui manfaat penelitian yang berjudul “Hubungan Pengetahuan, Persepsi, dan Dukungan Orangtua Dengan Siswa SD Negeri Kota Bandung Pada Program Makan Siang Bergizi Gratis Tahun 2025” maka saya menyatakan (BERSEDIA/TIDAK BERSEDIA) menjadi responden dalam penelitian ini.

Bandung,.....2025

(.....)

Lampiran 17 Kuesioner Pengetahuan

KUESIONER PENELITIAN
HUBUNGAN PENGETAHUAN, PERSEPSI, DAN DUKUNGAN ORANGTUA
DENGAN SIKAP SISWA SD NEGERI KOTA BANDUNG PADA PROGRAM
MAKAN SIANG BERGIZI GRATIS TAHUN 2025

A. Petunjuk pengisian kuesioner

1. Isilah data identitas dengan benar.
2. Bacalah pertanyaan dengan baik dan benar untuk dapat menemukan jawaban yang akan dipilih.
3. Pilih salah satu jawaban yang paling tepat dan berikan tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar.
4. Setelah selesai diisi lembar kuesioner ini dikembalikan kepada yang memberikan kuesioner.

B. Identitas responden

1. Nama :
2. Jenis kelamin :

C. Kuesioner pengetahuan

1. Apa itu Program Makan Siang Bergizi Gratis?
 - a. Program makan bersama di rumah teman
 - b. Program membagikan jajanan gratis untuk siswa
 - c. Program makan siang sehat yang diberikan gratis oleh sekolah
 - d. Program makan siang yang dibeli di kantin
2. Program makan siang bergizi gratis biasanya diberikan di?
 - a. Sekolah
 - b. Taman bermain
 - c. Kantor
 - d. Masjid
3. Apa tujuan dari program makan siang bergizi gratis?
 - a. Agar kantin sekolah ramai
 - b. Agar semua anak bisa makan makanan bergizi dan sehat
 - c. Agar sekolah cepat pulang
 - d. Agar siswa tidak jajan di luar sekolah

4. Makanan dalam program ini harus bergizi. Apa yang dimaksud dengan makanan bergizi?
 - a. Makanan yang memiliki warna menarik
 - b. Makanan yang mengandung vitamin, protein, dan karbohidrat
 - c. Makanan yang banyak mengandung garam dan gula
 - d. Makanan yang mahal dan enak

5. Contoh makanan bergizi yang sering diberikan dalam program makan siang adalah...
 - a. Nasi, lauk pauk, sayur, susu dan buah
 - b. Keripik, permen, dan minuman bersoda
 - c. Mie instan dan gorengan
 - d. Hanya nasi dan lauk pauk

6. Program MBG diberikan setiap hari agar?
 - a. Anak bisa makan bersama guru
 - b. Anak bisa makan sambil bermain
 - c. Anak mendapatkan makanan sehat secara rutin
 - d. Anak tidak lupa makan

7. Apa yang terjadi jika anak tidak mendapatkan makanan bergizi setiap hari?
 - a. Tidak ada pengaruh apa-apa
 - b. Bisa mengalami kekurangan gizi dan sulit berkonsentrasi di sekolah
 - c. Akan lebih sering jajan makanan ringan
 - d. Tidak berpengaruh terhadap kesehatan

8. Program makan siang bergizi gratis dapat mencegah?
 - a. Anak tidak mengalami kekurangan gizi
 - b. Rasa lapar disore hari
 - c. Sakit kepala
 - d. Anak malas belajar

9. Apa yang terjadi jika anak kekurangan gizi?
 - a. Mudah lelah, lemas, dan sulit berkonsentrasi belajar
 - b. Tubuh menjadi lebih kuat
 - c. Menjadi lebih giat belajar
 - d. Menjadi bersemangat

10. Apa arti “bergizi”?
 - a. Dibuat di restoran
 - b. Mahal dan banyak
 - c. Punya zat-zat penting dalam tubuh
 - d. Pedas dan gurih

11. Bagaimana cara menjaga kesehatan saat mengikuti program makan siang bergizi gratis?
 - a. Mencuci tangan sebelum makan dan menghabiskan makanan
 - b. Makan dengan tangan kotor
 - c. Membuang makanan sembarangan
 - d. Tidak makan sama sekali

12. Mengapa anak-anak perlu makan tepat waktu?
 - a. Agar energi tetap cukup untuk belajar dan bermain
 - b. Agar cepat lapar lagi
 - c. Agar bisa tidur lebih lama
 - d. Agar tidak perlu makan bekal

13. Mengapa pemerintah menjalankan program makan siang bergizi gratis?
 - a. Agar semua siswa bisa makan bersama
 - b. Untuk membantu siswa mendapatkan gizi yang cukup demi kesehatan dan prestasi belajar
 - c. Supaya orang tua tidak perlu memasak lagi
 - d. Karena makanan kantin terlalu mahal

14. Mengapa makan bergizi itu penting?
 - a. Agar tubuh tetap sehat dan kuat
 - b. Agar bisa makan lebih banyak
 - c. Supaya bisa tidur lebih lama
 - d. Supaya makanan tidak cepat habis

15. Bagaimana kamu menerapkan pengetahuan tentang gizi dalam kehidupan sehari-hari?
 - a. Memilih makanan sehat dan bergizi
 - b. Makan apa saja tanpa pikir
 - c. Sering melewatkan makan
 - d. Hanya makan makanan cepat saji

Lampiran 18. Lembar Kuesioner Sikap

D. Kuesioner Sikap

Untuk pertanyaan berikut, beri tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia sesuai jawaban responden dengan keterangan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Aku senang dengan adanya program makan siang bergizi gratis di sekolah.				
2.	Aku tahu bahwa program makan siang bergizi gratis dibuat supaya anak-anak tidak kelaparan saat belajar di sekolah.				
3.	Aku merasa senang mendapatkan program makan siang bergizi gratis karena ingin tumbuh tinggi dan sehat.				
4.	Aku mau mencoba makanan yang disediakan dalam program makan siang gratis.				
5.	Aku tahu bahwa makanan dalam program ini dibuat untuk membantu kesehatan anak-anak.				
6.	Aku senang mengikuti program makan siang bergizi gratis karena ingin belajar makan sayur dan lauk.				
7.	Makan siang di sekolah terasa lebih menyenangkan dibandingkan makan di rumah, karena makan bersama teman teman.				
8.	Aku lebih memilih jajan di luar sekolah daripada makan dari program makan siang bergizi gratis.				
9.	Makan siang di rumah terasa lebih menyenangkan dibandingkan makan di sekolah.				
10.	Makanan dari program makan siang bergizi gratis terasa membosankan jika dikonsumsi setiap hari.				

11.	Menurutku lebih baik kalau kita pilih makanan kita sendiri yang kita suka.				
12.	Aku merasa makanan dari program makan siang bergizi gratis karena kurang sesuai dengan selera.				
13.	Menurutku lebih baik siswa diberikan uang saku untuk membeli makanan sendiri daripada mengikuti program makan siang bergizi gratis.				
14.	Aku merasa lebih menyukai jajanan daripada makanan yang diberikan program makan siang bergizi gratis.				
15.	Aku merasa senang karena menu makanan dalam program ini sering berganti-ganti.				
16.	Aku senang mengikuti program makan siang bergizi gratis karena mengetahui manfaatnya.				
17.	Setelah aku mendapatkan informasi manfaat program makan siang bergizi gratis, aku lebih memilih ikut program itu daripada jajan sembarangan.				
18.	Aku senang mengikuti program makan siang bergizi gratis karena rasa makanannya enak.				
19.	Aku senang karena program ini membuat aku bisa makan makanan yang bergizi setiap hari.				
20.	Aku merasa tidak perlu mengikuti program makan siang bergizi gratis karena tujuan dan manfaatnya tidak jelas.				
21.	Aku mengikuti program makan siang bergizi gratis karena temanku mengikutinya.				
22.	Aku merasa makanan yang diberikan program makan siang bergizi gratis membuatku cepat lapar.				
23.	Aku kurang tertarik dengan makanan yang diberikan program makan siang bergizi karena sudah dingin.				
24.	Aku merasa makanan di program makan siang gratis kurang bermacam-macam sehingga aku bosan.				

25.	Program makan siang bergizi gratis membuat aku tahu dampak dari program itu terhadap kesehatanku.				
26.	Aku ingin program makan siang bergizi gratis terus ada di sekolah.				
27.	Aku senang dengan adanya program makan siang bergizi gratis di sekolah dapat memenuhi kebutuhan giziku.				
28.	Aku merasa senang bisa ikut program makan siang bergizi gratis karena itu membantu aku tumbuh sehat.				
29.	Aku merasa tidak boleh menyia-nyiakan makanan dari program makan siang gratis.				
30.	Aku lebih suka makanan yang kubeli sendiri daripada makanan yang diberikan program makan siang bergizi gratis.				
31.	Aku merasa program makan siang bergizi gratis tidak membantuku belajar lebih baik.				
32.	Aku kurang menyukai program makan siang bergizi gratis karena aku takut makanannya tidak bersih.				
33.	Aku tidak merasa harus makan makanan bergizi supaya aku bisa tumbuh tinggi dan kuat.				
34.	Aku tidak merasa harus mengikuti program makan siang gratis supaya aku bisa belajar dengan baik.				
35.	Aku mengikuti program makan siang bergizi gratis karena aku ingin sehat.				
36.	Aku mengikuti program makan siang bergizi gratis karena asupan giziku belum terpenuhi di rumah.				
37.	Aku mengikuti program makan siang bergizi gratis karena aku ingin punya energi untuk mengikuti pelajaran.				
38.	Aku mengikuti program makan siang bergizi gratis agar semangat masuk sekolah.				
39.	Aku tidak perlu ikut program makan siang bergizi gratis karena aku lebih suka jajan diluar.				

40.	Aku merasa tidak penting untuk makan makanan bergizi agar bisa belajar dengan baik.				
41.	Aku tidak mau ikut program makan siang gratis karena aku merasa itu membuat aku jadi malas sekolah.				

Lampiran 19 Kuesioner Persepsi

E. Kuesioner Persepsi

Untuk pertanyaan berikut, beri tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia sesuai jawaban responden dengan keterangan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Aku merasa senang karena makanan dari program makan siang bergizi gratis membuatku lebih sehat.				
2.	Aku merasa senang karena makanan dari program makan siang bergizi gratis membuatku lebih fokus belajar disekolah.				
3.	Aku selalu menantikan jam makan siang karena ingin menikmati makanan dari program makan siang bergizi gratis.				
4.	program makan bergizi siang gratis membantu keluargaku karena orang tua tidak perlu khawatir tentang makan siangku di sekolah.				
5.	Aku percaya bahwa dengan mengikuti program makan siang bergizi gratis, aku bisa belajar lebih baik karena tubuhku mendapatkan makanan yang cukup.				
6.	Menurutku, makanan dari program makan siang bergizi gratis lebih sehat dibanding jajanan di luar sekolah.				
7.	Aku merasa makanan dari program makan siang bergizi gratis kurang sesuai dengan seleraku dibandingkan makanan di rumah.				
8.	Aku lebih senang jika bisa memilih sendiri makanan yang aku makan dibandingkan hanya mendapatkan dari program makan siang bergizi gratis.				

9.	Aku merasa makanan yang diberikan program makan siang bergizi gratis terasa hambar.				
10.	Makanan dari program makan siang bergizi gratis terasa membosankan jika dikonsumsi setiap hari.				
11.	Porsi makanan yang diberikan oleh program makan siang bergizi gratis sering tidak sesuai dengan yang aku inginkan.				
12.	Aku berharap bisa memilih menu makan sendiri daripada hanya menerima yang sudah disediakan.				

Lampiran 20 Kuesioner Dukungan Orangtua

F. Kuesioner Dukungan Orangtua

Untuk pertanyaan berikut, beri tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia sesuai jawaban responden dengan keterangan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Orangtuaku menyemangatiku untuk ikut program makan siang bergizi gratis di sekolah				
2.	Orangtuaku senang apabila aku menghabiskan makan makanan dari program makan siang bergizi gratis di sekolah				
3.	Orangtuaku mau mendengarkan ceritaku tentang makanan dari program makan siang bergizi gratis				
4.	Orangtuaku menghibur aku jika aku merasa kurang suka dengan makanan dari program makan siang bergizi gratis.				
5.	Orangtuaku membantu aku mengatasi rasa malas atau tidak mau mengikuti program makan siang bergizi gratis.				
6.	Apabila aku ragu untuk mencoba makanan dari program makan siang bergizi gratis, orangtuaku bilang untuk mencobanya dulu				
7.	Orangtuaku jarang menanyakan perasaanku tentang program makan siang bergizi gratis di sekolah				
8.	Orangtuaku jarang memberikan semangat agar aku makan siang bergizi gratis di sekolah				
9.	Aku merasa orangtuaku jarang mengingatkanku untuk memakan makanan dari program makan siang bergizi gratis				

10.	Orangtuaku jarang mau mendengarkan ceritaku tentang makanan dari program makan siang bergizi gratis				
11.	Aku merasa orangtuaku kurang senang aku mengikuti program makan siang bergizi gratis di sekolah				
12.	Kalau aku bilang aku takut mencoba makanan baru, orangtuaku memarahiku				
13.	Orangtuaku mengajari aku pentingnya mengikuti program makan siang bergizi gratis				
14.	Orangtuaku memberitahu aku jika makan makanan dari program makan siang bergizi gratis baik untuk tubuhku				
15.	Orangtuaku menjelaskan bahwa makan itu bukan cuma kenyang, tapi juga bergizi				
16.	Orangtuaku memberi tahu aku bahwa program makan siang bergizi gratis untuk mencegah dan mengatasi masalah kekurangan gizi				
17.	Orangtuaku bantu aku bedain mana makanan sehat dan tidak				
18.	Aku diajari tentang gizi dari makanan program makan siang bergizi gratis oleh orangtuaku				
19.	Orangtuaku jarang memberi tahu aku kenapa makan siang bergizi gratis itu penting				
20.	Orangtuaku jarang menunjukkan contoh makanan sehat				
21.	Orangtuaku jarang membahas kenapa program makan siang bergizi gratis dibuat di sekolah				
22.	Orangtuaku jarang memberitahu aku berapa banyak makanan yang dibutuhkan siswa SD				
23.	Orangtuaku jarang memberitahu aku pentingnya tidak melewatkan makan dari program makan siang bergizi gratis				
24.	Orangtuaku jarang memberitahu aku pentingnya memakan sayur & buah				

Lampiran 21 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Kuesioner Pengetahuan

Uji Validitas

Indikator	No	Item	R hitung	R tabel	Keterangan	Jumlah
Tahu	1	P1	0,440	0,361	Valid	6
	2	P2	0,464	0,361	Valid	
	3	P3	0,276	0,361	Tidak Valid	
	4	P4	0,468	0,361	Valid	
	5	P5	0,468	0,361	Valid	
	6	P6	0,564	0,361	Valid	
	7	P7	0,624	0,361	Valid	
Memahami	8	P8	0,546	0,361	Valid	7
	9	P9	0,511	0,361	Valid	
	10	P10	0,516	0,361	Valid	
	11	P11	0,564	0,361	Valid	
	12	P12	0,624	0,361	Valid	
	13	P13	0,593	0,361	Valid	
	14	P14	0,546	0,361	Valid	
Aplikasi	15	P15	0,184	0,361	Tidak Valid	2
	16	P16	0,224	0,361	Tidak Valid	
	17	P17	0,593	0,361	Valid	
	18	P18	-0,009	0,361	Tidak Valid	
	19	P19	0,184	0,361	Tidak Valid	
	20	P20	0,468	0,361	Valid	
	21	P21	0,304	0,361	Tidak Valid	

Keterangan memekai r tabel 5%

Keputusan uji:

Bila $r_{hitung} > r_{tabel}$ = Valid

Bila $r_{hitung} < r_{tabel}$ = Tidak Valid

Uji Reliabilitas

Reliability Static	
Cronbach's Alpha	N of Item
0,798	15

Kuesioner Persepsi

Indikator	No	Item	R hitung	R tabel	Keterangan	Jumlah
Positif	1	P1	0,542	0,361	Valid	6
	2	P2	0,604	0,361	Valid	
	3	P3	0,609	0,361	Valid	
	4	P4	0,511	0,361	Valid	
	5	P5	0,132	0,361	Tidak Valid	
	6	P6	0,429	0,361	Valid	
	7	P7	0,566	0,361	Valid	
Negatif	8	P8	0,653	0,361	Valid	6
	9	P9	0,793	0,361	Valid	
	10	P10	0,328	0,361	Tidak Valid	
	11	P11	0,609	0,361	Valid	
	12	P12	0,703	0,361	Valid	
	13	P13	0,695	0,361	Valid	
	14	P14	0,535	0,361	Valid	

Keterangan memekai r tabel 5%

Keputusan uji:

Bila $r \text{ hitung} > r \text{ tabel} = \text{Valid}$

Bila $r \text{ hitung} < r \text{ tabel} = \text{Tidak Valid}$

Uji Reliabilitas

Reliability Static	
Cronbach's Alpha	N of Item
0,846	12

Kuesioner Dukungan Orangtua

Indikator	No	Item	R hitung	R tabel	Keterangan	Jumlah
Dukungan Emosional	1	P1	0,550	0,361	Valid	12
	2	P2	0,553	0,361	Valid	
	3	P3	0,461	0,361	Valid	
	4	P4	0,451	0,361	Valid	
	5	P5	0,522	0,361	Valid	
	6	P6	0,444	0,361	Valid	
	7	P7	0,258	0,361	Tidak Valid	
	8	P8	0,658	0,361	Valid	
	9	P9	0,604	0,361	Valid	
	10	P10	0,673	0,361	Valid	
	11	P11	0,643	0,361	Valid	
	12	P12	0,545	0,361	Valid	
	13	P13	0,178	0,361	Tidak Valid	
	14	P14	0,460	0,361	Valid	
Dukungan Informasi	15	P15	0,443	0,361	Valid	12
	16	P16	0,127	0,361	Tidak Valid	
	17	P17	0,502	0,361	Valid	
	18	P18	0,448	0,361	Valid	
	19	P19	0,561	0,361	Valid	
	20	P20	0,567	0,361	Valid	
	21	P21	0,461	0,361	Valid	
	22	P22	0,495	0,361	Valid	
	23	P23	0,758	0,361	Valid	

	24	P24	0,328	0,361	Tidak Valid
	25	P25	0,697	0,361	Valid
	26	P26	0,540	0,361	Valid
	27	P27	0,653	0,361	Valid
	28	P28	0,525	0,361	Valid

Keterangan memekai r tabel 5%

Keputusan uji:

Bila $r_{hitung} > r_{tabel}$ = Valid

Bila $r_{hitung} < r_{tabel}$ = Tidak Valid

Uji Reliabilitas

Reliability Static	
Cronbach's Alpha	N of Item
0,902	24

Kuesioner Sikap

Indikator	No	Item	R hitung	R tabel	Keterangan	Jumlah
Menerima	1	P1	0,513	0,361	Valid	14
	2	P2	0,442	0,361	Valid	
	3	P3	0,674	0,361	Valid	
	4	P4	0,530	0,361	Valid	
	5	P5	0,545	0,361	Valid	
	6	P6	0,530	0,361	Valid	
	7	P7	0,447	0,361	Valid	
	8	P8	0,660	0,361	Valid	
	9	P9	0,397	0,361	Valid	
	10	P10	0,740	0,361	Valid	
	11	P11	0,632	0,361	Valid	
	12	P12	0,600	0,361	Valid	
	13	P13	0,578	0,361	Valid	
	14	P14	0,599	0,361	Valid	
Menanggapi	15	P15	0,442	0,361	Valid	12
	16	P16	0,241	0,361	Tidak Valid	
	17	P17	0,466	0,361	Valid	
	18	P18	0,569	0,361	Valid	
	19	P19	0,199	0,361	Tidak Valid	
	20	P20	0,449	0,361	Valid	
	21	P21	0,431	0,361	Valid	
	22	P22	0,143	0,361	Tidak Valid	
	23	P23	0,629	0,361	Valid	

	24	P24	0,396	0,361	Valid	
	25	P25	0,508	0,361	Valid	
	26	P26	0,755	0,361	Valid	
	27	P27	0,249	0,361	Tidak Valid	
	28	P28	0,762	0,361	Valid	
Menghargai	29	P29	0,550	0,361	Valid	10
	30	P30	-0,215	0,361	Tidak Valid	
	31	P31	0,462	0,361	Valid	
	32	P32	0,276	0,361	Tidak Valid	
	33	P33	0,758	0,361	Valid	
	34	P34	0,578	0,361	Valid	
	35	P35	0,456	0,361	Valid	
	36	P36	-0,016	0,361	Tidak Valid	
	37	P37	0,665	0,361	Valid	
	38	P38	0,343	0,361	Tidak Valid	
	39	P39	0,514	0,361	Valid	
	40	P40	0,628	0,361	Valid	
	41	P41	0,158	0,361	Tidak Valid	
	42	P42	0,697	0,361	Valid	
	43	P43	0,635	0,361	Valid	
	44	P44	0,583	0,361	Valid	
	45	P45	0,440	0,361	Valid	
	46	P46	-0,078	0,361	Tidak Valid	
	47	P47	-0,124	0,361	Tidak Valid	
	48	P48	0,594	0,361	Valid	7

Bertanggung Jawab	49	P49	0,222	0,361	Tidak Valid
	50	P50	0,536	0,361	Valid
	51	P51	0,160	0,361	Tidak Valid
	52	P52	0,590	0,361	Valid
	53	P53	0,213	0,361	Tidak Valid
	54	P54	0,573	0,361	Valid
	55	P55	0,629	0,361	Valid
	56	P56	0,262	0,361	Tidak Valid
	57	P57	0,196	0,361	Tidak Valid

Keterangan memekai r tabel 5%

Keputusan uji:

Bila r hitung $>$ r tabel = Valid

Bila r hitung $<$ r tabel = Tidak Valid

Uji Reliabilitas

Reliability Static	
Cronbach's Alpha	N of Item
0,948	41

Master Tabel Pengetahuan

No	Nama	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total	Kategori	Kode
1	S	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
2	N	P	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	10	Kurang	2
3	N	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	Baik	1
4	A	P	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	9	Kurang	2
5	A	P	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	9	Kurang	2
6	E	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	12	Kurang	2
7	S	P	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	8	Kurang	1
8	T	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	Baik	1
9	K	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
10	C	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	Baik	1
11	Z	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
12	A	P	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	10	Kurang	2
13	A	L	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	8	Kurang	1
14	Z	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	Baik	1
15	R	L	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13	Baik	1
16	S	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	Baik	1
17	F	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
18	D	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
19	F	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
20	G	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
21	A	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
22	B	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
23	R	L	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik	1

24	A	L	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	11	Kurang	2
25	R	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	11	Kurang	2
26	J	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
27	A	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
28	N	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
29	H	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
30	S	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
31	A	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
32	S	L	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13	Baik	1
33	N	P	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	10	Kurang	2
34	M	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
35	M	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	Baik	1
36	K	L	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	11	Kurang	2
37	A	P	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	9	Kurang	2
38	M	P	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	9	Kurang	2
39	N	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13	Baik	1
40	R	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	Baik	1
41	M	P	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	Baik	1
42	K	L	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	Baik	1
43	A	P	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	Kurang	2
44	K	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13	Baik	1
45	K	P	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	Baik	1
46	O	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	Baik	1
47	R	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13	Baik	1
48	A	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	Baik	1
49	AV	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
50	B	L	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	Baik	1

51	M	P	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	11	Kurang	2
52	F	P	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	10	Kurang	2
53	E	L	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	8	Kurang	2
54	H	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	Baik	1
55	J	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
56	K	P	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	8	Kurang	2
57	A	P	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	Baik	1
58	M	L	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Kurang	2
59	M	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
60	J	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
61	E	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
62	R	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13	Baik	1
63	T	P	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	12	Kurang	2
64	N	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
65	R	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
66	F	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik	1
67	M	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik	1
68	R	L	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	10	Kurang	2
69	R	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
70	S	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
71	A	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
72	C	P	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	11	Kurang	2
73	K	P	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	7	Kurang	2
74	A	P	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	12	Kurang	2	
75	D	L	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	6	Kurang	2
76	N	P	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	10	Kurang	2
77	M	P	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	7	Kurang	2

78	R	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	Baik	1
79	V	L	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Kurang	2
80	N	L	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12	Kurang	2
81	N	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
82	A	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1
83	A	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1

Master Tabel Persepsi

No	Nama	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	Total	Kategori	Kode
1	S	L	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	43	Positif	1
2	N	P	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	1	28	Negatif	2
3	N	P	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	41	Positif	1
4	A	P	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	31	Negatif	2
5	A	P	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	Negatif	2
6	E	L	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	35	Negatif	2
7	S	P	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	2	38	Positif	1
8	T	P	3	3	3	3	3	4	3	1	2	4	3	2	34	Negatif	2
9	K	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Positif	1
10	C	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Positif	1
11	Z	P	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	39	Positif	1
12	A	P	3	3	3	3	3	4	3	1	2	4	3	2	34	Negatif	2
13	A	L	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	46	Positif	1
14	Z	L	3	3	3	3	3	4	3	1	2	4	3	2	34	Negatif	2
15	R	L	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	Positif	1
16	S	L	4	4	4	4	4	1	3	1	2	3	2	3	35	Negatif	1
17	F	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35	Negatif	2
18	D	L	3	3	3	3	3	4	3	1	2	4	3	2	34	Negatif	2
19	F	L	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	40	Positif	1
20	G	L	3	3	2	3	3	4	2	1	3	2	1	1	28	Negatif	2
21	A	P	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	40	Positif	1
22	B	L	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	40	Positif	1
23	R	L	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	39	Positif	1
24	A	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Positif	1

25	R	P	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	33	Negatif	2
26	J	P	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	30	Negatif	2
27	A	P	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	40	Positif	1
28	N	P	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	1	28	Negatif	2
29	H	P	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	43	Positif	1
30	S	L	4	3	4	3	3	4	1	1	2	1	2	2	30	Negatif	2
31	A	L	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	3	1	37	Positif	1
32	S	L	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	39	Positif	1
33	N	P	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	1	28	Negatif	2
34	M	L	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	44	Positif	1
35	M	P	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	1	38	Positif	1
36	K	L	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	40	Positif	1
37	A	P	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	1	28	Negatif	2
38	M	P	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	33	Negatif	2
39	A	P	4	4	4	4	4	1	3	2	2	3	2	3	36	Positif	1
40	S	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Positif	1
41	R	L	3	3	2	2	4	4	3	3	2	3	4	3	36	Positif	1
42	G	L	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	40	Positif	1
43	N	P	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	42	Positif	1
44	K	P	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	38	Positif	1
45	K	P	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	41	Positif	1
46	O	P	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	39	Positif	1
47	R	P	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	36	Positif	1
48	A	L	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	33	Negatif	2
49	AV	L	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	39	Positif	1
50	B	L	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	40	Positif	1
51	M	P	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	41	Positif	1

52	F	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Positif	1
53	E	L	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Positif	1
54	H	L	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	39	Positif	1
55	J	L	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	33	Negatif	2
56	K	P	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	31	Negatif	2
57	A	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	Positif	1
58	M	L	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	33	Negatif	2
59	M	L	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	43	Positif	1
60	J	L	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	33	Negatif	2
61	E	P	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	37	Positif	1
62	R	L	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	36	Positif	1
63	T	P	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	33	Negatif	2
64	N	P	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	42	Positif	1
65	R	L	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	33	Negatif	2
66	F	P	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	29	Negatif	2
67	M	L	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	31	Negatif	2
68	R	L	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	38	Positif	1
69	R	L	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	38	Positif	1
70	S	L	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	43	Positif	1
71	A	L	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	34	Negatif	2
72	C	P	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	19	Negatif	2
73	K	P	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	37	Positif	1
74	A	P	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	36	Positif	1
75	D	L	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	32	Negatif	2
76	N	P	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	40	Positif	1
77	M	P	3	3	2	3	3	3	1	1	3	1	2	2	27	Negatif	2
78	R	P	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	33	Negatif	2

79	V	L	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	42	Positif	1
80	N	L	3	3	2	3	3	3	1	1	2	1	2	1	25	Negatif	2
81	N	P	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	43	Positif	1
82	A	P	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	1	33	Negatif	2
83	A	L	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	33	Negatif	2

Master Tabel Dukungan Orangtua

No	Nama	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	Total	Kategori	Kode
1	S	L	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	1	2	2	3	2	2	66	Tidak Mendukung	2
2	N	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	46	Tidak Mendukung	2
3	N	P	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	82	Mendukung	1
4	A	P	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	Tidak Mendukung	2
5	A	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	78	Mendukung	1
6	E	L	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	Mendukung	1
7	S	P	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	56	Tidak Mendukung	2
8	T	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	80	Mendukung	1
9	K	P	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	Mendukung	1
10	C	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	Mendukung	1
11	Z	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	71	Mendukung	1
12	A	P	3	3	3	2	2	1	1	2	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	61	Tidak Mendukung	2
13	A	L	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	71	Mendukung	1
14	Z	L	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	72	Mendukung	1
15	R	L	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	56	Tidak Mendukung	2
16	S	L	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	55	Tidak Mendukung	2
17	F	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	Mendukung	1
18	D	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	3	3	3	3	3	1	51	Tidak Mendukung	2
19	F	L	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	80	Mendukung	1
20	G	L	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	39	Tidak Mendukung	2
21	A	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	Mendukung	1
22	B	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	77	Mendukung	1
23	R	L	4	4	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	79	Mendukung	1
24	A	L	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	69	Tidak Mendukung	2
25	R	P	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	3	3	3	3	1	2	1	1	2	1	1	40	Tidak Mendukung	2
26	J	P	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	64	Tidak Mendukung	2
27	A	P	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	66	Tidak Mendukung	2
28	N	P	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	65	Tidak Mendukung	2
29	H	P	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	86	Mendukung	1
30	S	L	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	2	4	4	87	Mendukung	1
31	A	L	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	87	Mendukung	1
32	S	L	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	86	Mendukung	1
33	N	P	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	3	3	3	3	1	2	1	1	2	1	1	40	Tidak Mendukung	2
34	M	L	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	Mendukung	1
35	M	P	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	54	Tidak Mendukung	2
36	K	L	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	71	Mendukung	1
37	A	P	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	66	Tidak Mendukung	2
38	M	P	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	71	Mendukung	1
39	A	P	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	38	Tidak Mendukung	2
40	S	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	Mendukung	1
41	R	L	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	Mendukung	1
42	G	L	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	76	Mendukung	1
43	N	P	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	67	Tidak Mendukung	2
44	K	P	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	3	1	2	3	3	2	2	1	2	1	3	1	2	43	Tidak Mendukung	2
45	K	P	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	3	3	3	3	1	2	1	1	2	1	1	40	Tidak Mendukung	2
46	O	P	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	41	Tidak Mendukung	2
47	R	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	4	3	3	4	71	Mendukung	1
48	A	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	69	Tidak Mendukung	2
49	AV	L	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	3	3	2	2	3	2	2	1	1	1	2	42	Tidak Mendukung	2
50	B	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	Mendukung	1

51	M	P	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	46	Tidak Mendukung	2
52	F	P	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	70	Tidak Mendukung	2
53	E	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	68	Tidak Mendukung	2
54	H	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	Mendukung	1
55	J	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	2	2	3	71	Mendukung	1
56	K	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	Mendukung	1
57	A	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	80	Mendukung	1
58	M	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	67	Tidak Mendukung	2
59	M	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	Mendukung	1
60	J	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	Mendukung	1
61	E	P	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	3	1	2	3	3	2	2	1	2	1	3	1	2	43	Tidak Mendukung	2
62	R	L	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	2	1	2	3	2	1	69	Tidak Mendukung	2
63	T	P	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	65	Tidak Mendukung	2
64	N	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	Mendukung	1
65	R	L	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	71	Mendukung	1
66	F	P	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	69	Tidak Mendukung	2
67	M	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	Mendukung	1
68	R	L	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	1	57	Tidak Mendukung	2
69	R	L	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	Mendukung	1
70	S	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	Mendukung	1
71	A	L	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	Tidak Mendukung	2
72	C	P	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	4	78	Mendukung	1
73	K	P	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	38	Tidak Mendukung	2
74	A	P	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	71	Mendukung	1
75	D	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	Mendukung	1
76	N	P	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	81	Mendukung	1
77	M	P	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	74	Mendukung	1
78	R	P	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	85	Mendukung	1
79	V	L	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	78	Mendukung	1
80	N	L	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	1	2	1	2	43	Tidak Mendukung	2
81	N	P	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	88	Mendukung	1
82	A	P	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	85	Mendukung	1
83	A	L	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	41	Tidak Mendukung	2

Master Tabel Sikap

No	Nama	LK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	Total	Kategori	Kode	
1	S	L	4	2	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	142	menerima	1		
2	N	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	109	tidak menerima	2	
3	N	P	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	140	menerima	1	
4	A	P	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119	tidak menerima	2
5	A	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	117	tidak menerima	2	
6	E	L	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	126	tidak menerima	2		
7	S	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159	menerima	1	
8	T	P	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	157	menerima	1	
9	K	P	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	127	tidak menerima	2	
10	C	P	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135	menerima	1	
11	Z	P	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	131	menerima	1
12	A	P	3	1	2	4	4	1	1	3	1	1	1	1	4	3	3	3	2	1	1	3	3	3	1	1	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	86	tidak menerima	2		
13	A	L	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	151	menerima	1		
14	Z	L	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	140	menerima	1		
15	R	L	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	158	menerima	1	
16	S	L	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	3	2	2	3	4	4	4	3	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	1	4	3	4	4	3	2	4	132	menerima	1			
17	F	L	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	127	tidak menerima	2	
18	D	L	3	3	4	3	4	4	2	2	1	3	1	2	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	1	1	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	114	tidak menerima	2	
19	F	L	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	138	menerima	1	
20	G	L	3	3	4	3	4	4	2	2	1	3	1	2	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	114	tidak menerima	2	
21	A	P	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	137	menerima	1		
22	B	L	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	1	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	133	menerima	1		
23	R	L	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	132	menerima	1	
24	A	L	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	129	tidak menerima	2	
25	R	P	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	128	tidak menerima	2	
26	J	P	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143	menerima	1	
27	A	P	3	3	4	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	131	menerima	1	
28	N	P	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	127	tidak menerima	2
29	H	P	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	2	3	3	3	2	1	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	130	tidak menerima	2		
30	S	L	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	141	menerima	1	
31	A	L	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	139	menerima	1	
32	S	L	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	136	menerima	1	
33	N	P	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122	tidak menerima	2	
34	M	L	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	154	menerima	1	
35	M	P	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	135	menerima	1	
36	K	L	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	111	tidak menerima	2	
37	A	P	3	3	4	3	4	3	3	4	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	107	tidak menerima	2
38	M	P	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	128	tidak menerima	2	
39	A	P	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	130	tidak menerima	2	
40	S	L	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	130	tidak menerima	2		
41	R	L	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	135	menerima	1		
42	G	L	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3																												

Lampiran 22 Hasil Pengolahan Data

Statistics

		Pengetahuan	Persepsi	Dukunganortu	Sikap
N	Valid	83	83	83	83
	Missing	0	0	0	0

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	56	67.5	67.5	67.5
	Kurang Baik	27	32.5	32.5	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Persepsi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	49	59.0	59.0	59.0
	Negatif	34	41.0	41.0	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Dukunganortu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Mendukung	46	55.4	55.4	55.4
Tidak Mendukung	37	44.6	44.6	100.0
Total	83	100.0	100.0	

Sikap

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Menerima	48	57.8	57.8	57.8
Tidak Menerima	35	42.2	42.2	100.0
Total	83	100.0	100.0	

Crosstabs**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan * Sikap	83	100.0%	0	0.0%	83	100.0%

Pengetahuan * Sikap Crosstabulation

			Sikap		Total
			Menerima	Tidak Menerima	
Pengetahuan	Baik	Count	35	17	52
		Expected Count	30.7	21.3	52.0
		% within Pengetahuan	67.3%	32.7%	100.0%
	Cukup	Count	6	13	19
		Expected Count	11.2	7.8	19.0
		% within Pengetahuan	31.6%	68.4%	100.0%
	Kurang	Count	8	4	12
		Expected Count	7.1	4.9	12.0
		% within Pengetahuan	66.7%	33.3%	100.0%
Total		Count	49	34	83
		Expected Count	49.0	34.0	83.0
		% within Pengetahuan	59.0%	41.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7.096 ^a	1	.008		
Continuity Correction ^b	5.888	1	.015		
Likelihood Ratio	7.094	1	.008		
Fisher's Exact Test				.010	.008
Linear-by-Linear Association	7.010	1	.008		
N of Valid Cases	83				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 11.39.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.281	.008
N of Valid Cases	83	

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pengetahuan (Baik / Kurang Baik)	3.589	1.372	9.388
For cohort Sikap = Menerima	1.832	1.085	3.093
For cohort Sikap = Tidak Menerima	.511	.317	.823

N of Valid Cases	83		
------------------	----	--	--

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Persepsi * Sikap	83	100.0%	0	0.0%	83	100.0%

Persepsi * Sikap Crosstabulation

			Sikap		Total
			Menerima	Tidak Menerima	
Persepsi Positif	Count		36	13	49
	Expected Count		28.3	20.7	49.0
	% within Persepsi		73.5%	26.5%	100.0%
Negatif	Count		12	22	34
	Expected Count		19.7	14.3	34.0
	% within Persepsi		35.3%	64.7%	100.0%
Total	Count		48	35	83
	Expected Count		48.0	35.0	83.0
	% within Persepsi		57.8%	42.2%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	11.995 ^a	1	.001		
Continuity Correction ^b	10.481	1	.001		

Likelihood Ratio	12.173	1	.000		
Fisher's Exact Test				.001	.001
Linear-by-Linear Association	11.851	1	.001		
N of Valid Cases	83				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 14.34.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.355	.001
N of Valid Cases	83	

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Persepsi (Positif / Negatif)	5.077	1.969	13.089
For cohort Sikap = Menerima	2.082	1.281	3.382
For cohort Sikap = Tidak Menerima	.410	.242	.695
N of Valid Cases	83		

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Dukunganortu * Sikap	83	100.0%	0	0.0%	83	100.0%

Dukunganortu * Sikap Crosstabulation

		Sikap		
		Menerima	Tidak Menerima	Total
Dukunganortu Mendukung	Count	33	13	46
	Expected Count	26.6	19.4	46.0
	% within Dukunganortu	71.7%	28.3%	100.0%
Tidak Mendukung	Count	15	22	37
	Expected Count	21.4	15.6	37.0
	% within Dukunganortu	40.5%	59.5%	100.0%
Total	Count	48	35	83
	Expected Count	48.0	35.0	83.0
	% within Dukunganortu	57.8%	42.2%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	8.185 ^a	1	.004		
Continuity Correction ^b	6.955	1	.008		
Likelihood Ratio	8.281	1	.004		

Fisher's Exact Test				.007	.004
Linear-by-Linear Association	8.086	1	.004		
N of Valid Cases	83				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.60.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.300	.004
N of Valid Cases	83	

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Dukunganortu (Mendukung / Tidak Mendukung)	3.723	1.487	9.323
For cohort Sikap = Menerima	1.770	1.151	2.721
For cohort Sikap = Tidak Menerima	.475	.279	.809
N of Valid Cases	83		

Tidak ada data percakapan			
Sesi / Bahasan	: ke-4 / 1. Segera stupen 2. Perbaiki dan perjelas fenomena, besaran masalah 3. DK, DO, dan kusioner diperhatikan mudah dipahami		
Mahasiswa	: 211FI04015 - FARAH NURHALIZA	Pembimbing	: 0404128004 - Dr Ratna Dian Kurniawati, M.Kes
Tidak ada data percakapan			
Sesi / Bahasan	: ke-5 / 1. Perbaiki kusioner dengan menyesuaikan pemahaman anak SD 2. Perhatikan perhitungan sampel serta pahami teknik sampling 3. Perhatikan ukuran font tabel		
Mahasiswa	: 211FI04015 - FARAH NURHALIZA	Pembimbing	: 0402128906 - Yosef Pandai Lolan, S.M., M.Kes
Tidak ada data percakapan			
Sesi / Bahasan	: ke-5 / ACC Sidang Proposal		
Mahasiswa	: 211FI04015 - FARAH NURHALIZA	Pembimbing	: 0404128004 - Dr Ratna Dian Kurniawati, M.Kes
Tidak ada data percakapan			
Sesi / Bahasan	: ke-6 / ACC uji validitas dan reliabilitas		
Mahasiswa	: 211FI04015 - FARAH NURHALIZA	Pembimbing	: 0404128004 - Dr Ratna Dian Kurniawati, M.Kes
Tidak ada data percakapan			
Sesi / Bahasan	: ke-6 / ACC Sidang Proposal		
Mahasiswa	: 211FI04015 - FARAH NURHALIZA	Pembimbing	: 0402128906 - Yosef Pandai Lolan, S.M., M.Kes
Tidak ada data percakapan			
Sesi / Bahasan	: ke-7 / Revisi kusioner, pengumpulan data dan olah data, serta lakukan penyusunan bab 4 dan 5		
Mahasiswa	: 211FI04015 - FARAH NURHALIZA	Pembimbing	: 0404128004 - Dr Ratna Dian Kurniawati, M.Kes
Tidak ada data percakapan			
Sesi / Bahasan	: ke-7 / ACC uji Validitas		
Mahasiswa	: 211FI04015 - FARAH NURHALIZA	Pembimbing	: 0402128906 - Yosef Pandai Lolan, S.M., M.Kes
Tidak ada data percakapan			
Sesi / Bahasan	: ke-8 / 1. Revisi kusioner 2. Pengumpulan data dan olah data 3. Penyusunan bab 4 dan 5		
Mahasiswa	: 211FI04015 - FARAH NURHALIZA	Pembimbing	: 0402128906 - Yosef Pandai Lolan, S.M., M.Kes
Tidak ada data percakapan			
Sesi / Bahasan	: ke-8 / Bimbingan revisi bab 4 dan 5		
Mahasiswa	: 211FI04015 - FARAH NURHALIZA	Pembimbing	: 0404128004 - Dr Ratna Dian Kurniawati, M.Kes
Tidak ada data percakapan			
Sesi / Bahasan	: ke-9 / ACC Sidang skripsi		
Mahasiswa	: 211FI04015 - FARAH NURHALIZA	Pembimbing	: 0404128004 - Dr Ratna Dian Kurniawati, M.Kes

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-9 / 1. Bimbingan revisi bab 4 dan 5 2. Perhatikan penulisan typo 3. Ubah kata "asumsi peneliti" menjadi "hasil penelitian yang didapatkan" 4. Jelaskan menerima atau tidak menerima dalam program makan siang bergizi gratis yang dimaksud seperti apa

Mahasiswa : 211FI04015 - FARAH NURHALIZA **Pembimbing** : 0402128906 - Yosef Pandai Lolan, S.M., M.Kes




Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-10 / ACC Sidang skripsi

Mahasiswa : 211FI04015 - FARAH NURHALIZA **Pembimbing** : 0402128906 - Yosef Pandai Lolan, S.M., M.Kes

Tidak ada data percakapan

Lampiran 24 Dokumentasi

Dokumentasi	Keterangan
	Penelitian di SDN 263 Rancaloe
	Penelitian di SDN 222 Pasir Pogor
	Penelitian di SDN 171 Lanuma



Penelitian di SDN 207 Cibogo



Penelitian di SDN 193 Caringin

Lampiran 25 Turnitin

farah turnitin 2 BAB 1-5.pdf

ORIGINALITY REPORT

16%	11%	10%	6%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Siliwangi Student Paper	2%
2	repository.stikesrspadgs.ac.id Internet Source	2%
3	Andi Eka Wahyuni . "Tinjauan Pustaka", Open Science Framework, 2023 Publication	1%
4	repository.bku.ac.id Internet Source	1%
5	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	1%
6	repository.unja.ac.id Internet Source	1%
7	Daris Sa'adah, Sholaikhah Sulistyoningtyas. "UJI INSTRUMEN BREASTFEEDING ATTRITION PREDICTION TOOL (BAPT) UNTUK DETEKSI PENYAPIHAN DINI PADA IBU NIFAS DI RUMAH SAKIT PKU MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA", JKM (Jurnal Kesehatan Masyarakat) Cendekia Utama, 2020 Publication	1%
8	repository.stikes-bhm.ac.id Internet Source	1%
9	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1%
10	Submitted to Stockton Collegiate International Secondary School Student Paper	<1%

Lampiran 26 Riwayat Hidup



FARAH NURHALIZA

Mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat

Tentang Saya
>>

- **Nama**
Farah Nurhaliza
- **Tempat, Tanggal Lahir**
Purwakarta, 17 Agustus 2003
- **Alamat**
Perumahan Sukaseuri blok
P no 09, Sarimulya
Kotabaru, Karawang.

Kontak
>>

📞 085156442303

📷 @zaractxx

✉ bukanpermenkaret@gmail.com

Pendidikan
>>

- **SDN Sarimulya 3**
(2009-2015)
- **SMPN1 Cikampek**
(2015-2018)
- **SMAN 1 Cikampek**
(2018-2021)

Pengalaman & Organisasi
>>

- **Pramuka**
- **Panitia PKKMB FIKES (2022)**
- **Himpunan Mahasiswa Kesehatan Masyarakat | PDD (2022-2023)**
- **Panitia PKKMB FIKES (2023)**
- **Himpunan Mahasiswa Kesehatan Masyarakat | Koor Bendahara (2024-2025)**