

ABSTRAK

Regulasi diri merupakan faktor penting yang harus dimiliki seorang anak, karena apabila anak memiliki regulasi diri yang rendah akan berpengaruh terhadap kemandiriannya, anak akan sangat bergantung kepada orang lain dalam melakukan aktivitasnya dan cenderung kurang percaya diri dalam tindakannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan regulasi diri dengan kemandirian anak usia 9-12 tahun Di SDN Maruyung 2 Tanjungsari Sumedang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa usia 9-12 tahun di SDN Maruyung 2 Tanjungsari Sumedang dengan jumlah 122 orang, teknik sampling menggunakan *stratified proportionate random sampling* dan jumlah sampel yang diambil sebanyak 55 responden. Analisa data menggunakan analisa univariat dan bivariat dengan uji statistik analisis *chi square*.

Dari hasil penelitian diketahui tingkat regulasi diri anak berada dalam kategori tinggi dengan nilai persentase 54,5% dan kemandirian anak dalam kategori tinggi dengan nilai persentase 56,4%. Berdasarkan hasil uji *chi square* diperoleh nilai *p-value* $0,001 < \alpha 0,05$ yang berarti H_a diterima, maka dapat diartikan terdapat hubungan antara regulasi diri dengan kemandirian anak usia 9-12 tahun di SDN Maruyung 2 Tanjungsari Sumedang.

Regulasi diri dan kemandirian yang baik akan berdampak pada masyarakat, karena individu dengan regulasi diri dan kemandirian yang baik akan cenderung mematuhi peraturan yang ditetapkan oleh norma dan hukum yang berlaku. Dengan demikian siswa diharapkan harus terus melatih regulasi diri dan kemandirian anak dengan cara merencanakan, mengorganisir, dan mengukur diri misalnya dalam hal belajar. Dalam lingkungan keluarga dan sekolah bisa membantu mengoptimalkan regulasi diri pada siswa dengan memberi saran dan memberikan motivasi melalui cerita dan dapat melakukan pembelajaran menjadi lebih kreatif dan bersifat *student centered*.

Kata Kunci: Kemandirian, Perkembangan Anak, Regulasi Diri, Usia Sekolah

Daftar Pustaka: 15 buku (2017-2022)

10 jurnal (2014-2022)

ABSTRACT

Self-regulation is an important factor that must be owned by a child, because if the child has low self-regulation it will affect his independence, the child will be very dependent on others in carrying out their activities and tend to be less confident in their actions. This study aims to determine the relationship between self-regulation and the independence of children aged 9-12 years at SDN Maruyung 2 Tanjungsari Sumedang.

This study uses a quantitative method with a cross sectional approach. The population in this study were students aged 9-12 years at SDN Maruyung 2 Tanjungsari Sumedang with a total of 122 people, the sampling technique used stratified proportionate random sampling and the number of samples taken was 55 respondents. Data analysis used univariate and bivariate analysis with statistical test of chi square analysis.

From the results of the study, it is known that the level of self-regulation of children is in the high category with a percentage value of 54.5% and the independence of children in the high category with a percentage value of 56.4%. Based on the results of the chi square test, a p-value of $0.001 < 0.05$, which means H_0 is accepted, means that there is a relationship between self-regulation and the independence of children aged 9-12 years at SDN Maruyung 2 Tanjungsari Sumedang.

Good self-regulation will have an impact on society, because individuals with good self-regulation will tend to obey the rules set by applicable norms and laws. Thus, students are expected to continue to practice self-regulation and independence by planning, organizing, and measuring themselves, for example in terms of learning. In the family and school environment it can help optimize self-regulation in students by giving advice and providing motivation through stories and can make learning more creative and student centered.

Keywords: Child Development, Independence, School Age, Self Regulation

Bibliography: 15 books (2017-2022)

10 journals (2014-2022)