



Peneliti

ABSTRAK

Latar Belakang : Topik tentang kecemasan mahasiswa adalah topik yang penting untuk selalu diperhatikan. Menurut data WHO pada tahun 2015 terdapat sekitar 4,4% populasi dunia atau 322 juta jiwa terkena depresi dan sekitar 3,6% populasi dunia atau 264 juta jiwa terkena kecemasan. Dalam Pendidikan sekarang kecemasan yang di alami mahasiswa adalah menghadapi pembelajaran secara daring di masa pandemi. **Tujuan :** penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Tingkat Kecemasan Mahasiswa Prodi D3 Keperawatan Dalam Proses Pembelajaran Secara Daring Di Masa Pandemi Covid-19. **Merode penelitian :** Jenis penelitian adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dan sampel pada penelitian ini sebanyak 77 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan menggunakan random sampling. Pengambilan data menggunakan pengisian kuesioner. Analisa data yang digunakan dalam penelitian menggunakan Analisa univariat. **Hasil Penelitian :** Hasil yang didapat adalah Mahasiswa yang tidak mengalami tingkat kecemasan 30 responden (39%), kecemasan ringan 29 responden (38%), kecemasan sedang 15 responden (19%), Kecemasan Berat 3 responden (%), Kecemasan panik 0 responden (0%). Dengan demikian mahasiswa diploma 3 keperawatan mengalami kecemasan ringan, pada saat menghadapi proses pembelajaran secara daring dimasa pandemic covid-19. **Kesimpulan :** Sebagian dari responden memiliki kecemasan ringan.

Kata Kunci : Kecemasan, Pembelajaran, Covid-19

Daftar Pustaka : 1 Buku

: 5 Jurnal

: 3 Website

ABSTRACT

Background : The topic of student anxiety is an important topic to always pay attention to. According to WHO data in 2015 there were about 4.4% of the world's population or 322 million people affected by depression and about 3.6% of the world's population or 264 million people were affected by anxiety. In education now, the anxiety experienced by students is facing online learning during a pandemic. *Objective:* This study aims to determine the level of anxiety of D3 Nursing students in the online learning process during the Covid-19 pandemic. *Research method:* This type of research is descriptive with a quantitative approach. The population and sample in this study were 77 respondents. The sampling technique used was random sampling. Collecting data using questionnaires. *Analysis of the data used in the study using univariate analysis. Research Results:* The results obtained are students who do not experience anxiety levels 30 respondents (39%), mild anxiety 29 respondents (38%), moderate anxiety 15 respondents (19%), Severe Anxiety 3 respondents (%), Panic anxiety 0 respondents (0%). Thus, diploma 3 nursing students experience mild anxiety, when facing the online learning process during the covid-19 pandemic. *Conclusion:* Most of the respondents have mild anxiety.

Keywords: Anxiety, Learning, Covid-19