

Lampiran 1 Surat Penelitian dan Pengambilan data



Jl. Sekeloa Rette RT 754 Bandung
☎ 022 7530 760 022 7330 760
@bhakti.kencana@gmail.com

Nomor : 1249/03.FKP/UBK/VI/2022
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. SDN 03 Bambu Apus

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dari mulai bulan Juni sd Agustus 2022, di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Nurisma Safitri
NIM : AK118128
Semester : VIII
Judul Skripsi : Hubungan Verbal Abuse Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 24 Juni 2022

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan

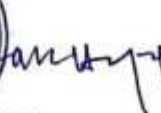


R. Siti Jundiah, M.Kep

NIK.02007020132



Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian

	PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI BAMBU APUS 03 PAGI Jl. Bambu Hijau No.90 Rt. 001/02 Kel. Bambu Apus. Kec. Cipayung Telp. (021) – 21284603 email: sdn03bambuapus@gmail.com JAKARTA TIMUR Kode pos : 13890
NPSN 20104312	
Nomor	: 230/083.111/VIII/2022
Lampiran	: -
Perihal	: Izin Penelitian
Kepada Yth. Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana di Bandung	
Membalas surat saudara dengan Nomor 1249/03.FKP/UBK/VI/2022, Tanggal 24 Juni 2022 perihal Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data, atas nama :	
Nama Mahasiswa	: Nurrisma Safitri
NIM	: AK118128
Program Studi	: S1 Keperawatan
Semester	: VIII
Judul Skripsi	: Hubungan Verbal Abuse Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Bambu Apus 03 Jakarta Timur
Pada dasarnya kami tidak berkeberatan/mengizinkan yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian di SDN Bambu Apus 03 Pagi Jakarta Timur dalam rangka memenuhi tugas perkuliahan penyusunan skripsi.	
Demikian surat balasan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Jakarta, 8 Agustus 2022	
  NANA RUHYANA, S.H NIP. 196402281985031005	

53 lampiran dengan lampiran

Lampiran 3 Kisi-kisi Kuesioner Perkembangan Psikososial

No.	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Jumlah soal	No. Soal
1	Perkembangan Psikososial	1. Rendah Diri	a. takut mengeluarkan pendapat b. malu / minder jika teman-teman lebih pintar c. mudah takut atau berkeringat ketika disuruh tampil di depan kelas d. merasa gagal jika nilai ujian rendah	4	1, 3, 29, 30
		2. Ketidaksiukaaan	Tidak suka gertakan	1	2
		3. dapat menentukan hal yang benar	a. anak bisa menjawab benar atau tidak tentang definisi sekolah yang merupakan tempat mendapatkan ilmu b. anak dapat menjawab benar tentang pekerjaan rumah yang merupakan wajib untuk dikerjakan	2	4, 22
		4. takut	a. takut dengan orang yang baru dikenal b. Rasa takut nilai turun jika tidak belajar lagi di rumah	2	6, 27
		5. percaya diri	a. Anak percaya diri untuk hal yang diinginkan	2	11, 28

			b. Anak percaya diri dengan jawaban yang dikerjakan saat ujian		
		6. mengerjakan tugas yang diberikan	a. anak dapat menyelesaikan tugas berkelompok	1	9
		7. memiliki teman	a. mudah ikut ajakan teman b. memiliki teman dekat dikolah	2	5, 7
		8. senang bermain	a. lebih suka bermain daripada mengerjakan tugas b. curang dalam permainan c. lupa waktu ketika bermain d. orang tua memberikan kebebasan bermain e. menghabiskan uang jajan untuk bermain <i>game</i>	5	13, 15, 16, 17, 18,
		9. Perilaku positif	a. Meminta pendapat orang tua dalam menentukan keputusan b. Selain dengan teman, anak dapat berkomunikasi baik dengan guru c. Meminta izin orang tua ketika keluar rumah d. Mematuhi peraturan yang berlaku e. Mendengarkan guru dengan baik saat menjelaskan pelajaran f. Menolong orang lain tanpa disuruh Bertanya kepada guru	7	8, 10, 19, 21, 23, 25, 26

			tentang pelajaran yang tidak dimengerti		
		10. Perilaku negatif	a. Tidak mau menerima pendapat dari orang lain b. Suka mengganggu dan mengejek teman ketika bermain c. Sering terlambat datang ke sekolah d. Ribut dalam kelas ketika guru tidak ada	4	12, 14, 20, 24,

Kisi-Kisi *Verbal Abuse*

No.	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Jumlah soal	No. Soal
1	Verbal Abuse	1. Memarahi	orang tua marah kepada anak	1	1
		2. Berteriak	orang tua memanggil atau berbicara dengan berteriak pada anak meskipun anak berada di dekat mereka	1	2
		3. Menyumpahi	orang tua menyumpahi anak dengan kata-kata yang tidak baik	1	3

		4. Menyalahkan	orang tua menyalahkan anak untuk kesalahan yang anak perbuat	1	4
		5. Menghina	orang tua menghina anak	1	5
		6. Mengancam	orang tua mengancam akan memukul anak	1	6
		7. Panggilan negatif	orang tua memanggil anak dengan sebutan yang tidak disenangi	1	7
		8. Mengejek	orang tua memberitahu anak bahwa anak bodoh atau nakal	1	8
		9. Membesarkan besarkan kesalahan orang lain	orang tua menyalahkan anak atas kesalahan yang tidak perbuat	1	9
		10. Mempermaluk an	orang tua mempermalukan	1	10

			anak di depan banyak orang		
		11. Mengkritik	orang tua mengkritik anak saat anak melakukan kesalahan	1	11
		12. Memaki	orang tua meneriaki anak tanpa alasan	1	12
		13. Prediksi negatif	orang tua memberitahu anak jika ia tidak mampu mendapatkan sesuatu dan tidak berharga	1	13
		14. Meremehkan	orang tua membuat anak merasa tidak mampu atau tidak berharga	1	14
		15. Membentak	orang tua berbicara dengan suara yang keras saat berbicara dengan anak	1	15

Lampiran 4 Surat Pernyataan Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Dengan ini menyatakan persetujuan saya untuk ikut serta untuk menjadi responden dalam penelitian.

Nama : Nurrisma Safitri

Institusi : Universitas Bhakti Kencana Bandung

Dengan judul “Hubungan Verbal Abuse Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah Di SDN 03 Bambu Apus Jakarta Timur”

Bandung, Agustus 2022

Responden

Peneliti

(.....)

(Nurrisma Safitri)

Lampiran 5 Kuesioner Penelitian

KUESIONER

HUBUNGAN VERBAL ABUSE ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DI SDN 03 BAMBU APUS JAKARTA TIMUR

Identitas Responden

Nomor Kuesioner :

Nama (Inisial) :

Usia :

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BANDUNG

2022

KUESIONER VERBAL ABUSE

KVAQ (KOREAN VERBAL ABUSE QUESTIONNAIRE)

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Pada halaman selanjutnya terdapat sebuah pernyataan mengenai keadaan tertentu. Anda diminta untuk memilih salah satu dari tiga pilihan jawaban. Sebelum menjawab ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu:

1. Dalam menjawab pernyataan ini tidak perlu takut salah karena setiap jawaban dari anda dapat diterima.
2. Setiap pernyataan pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda, lalu berilah tanda Check list (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
3. Jawaban tidak boleh lebih dari satu dan harus diisi semua tanpa terkecuali.
4. Pilihan jawaban terdiri dari:
 - **Tidak Pernah**
 - **Jarang**
 - **Sering**

Contoh:

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Sering
1.	Ayah / Ibu sering memarah			✓

SELAMAT MENGERJAKAN

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Sering
1.	Ibu / Ayah memarahi saya karena saya melakukan kesalahan			
2.	Ibu / Ayah memanggil atau berbicara sambil berteriak meskipun saya di dekat mereka			
3.	Ibu / Ayah menyumpahi saya dengan kata-kata yang tidak baik			
4.	Ibu / Ayah menyalahkan saya untuk beberapa hal			
5.	Ibu / Ayah menghina saya			
6.	Ibu / Ayah mengancam untuk memukul saya			
7.	Ibu / Ayah memanggil saya dengan sebutan yang saya tidak senangi			
8.	Ibu / Ayah memberitahu saya bahwa saya bodoh atau seperti anak nakal			
9.	Ibu / Ayah menyalahkan saya untuk hal-hal yang saya tidak lakukan			

10.	Ibu / Ayah menertawakan atau mempermalukan saya di depan orang lain			
11.	Ibu / Ayah mengkritik saya saat saya melakukan kesalahan			
12.	Ibu / Ayah meneriaki saya tanpa alasan			
13.	Ibu / Ayah memberitahu saya bahwa saya tidak mampu dalam mendapatkan sesuatu atau berkata bahwa saya tidak berharga			
14.	Ibu / Ayah membuat saya merasa seolah-olah tidak mampu atau tidak berharga			
15.	Ibu / Ayah berbicara dengan suara yang keras saat berbicara dengan saya			
	SKOR TOTAL:			

Sumber : (Bumseok, 2015)

KUESIONER

PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Pada halaman selanjutnya terdapat sebuah pernyataan mengenai keadaan tertentu. Anda diminta untuk memilih salah satu dari dua pilihan jawaban. Sebelum menjawab ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu:

1. Dalam menjawab pernyataan ini tidak perlu takut salah karena setiap jawaban dari anda dapat diterima.
2. Setiap pernyataan pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda, lalu berilah tanda Check list (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
3. Jawaban tidak boleh lebih dari satu dan harus diisi semua tanpa terkecuali.
4. Pilihan jawaban terdiri dari:
 - **YA**
 - **TIDAK**

Contoh:

No	Pernyataan	YA	TIDAK
1.	Saya malu berbicara di depan orang lain	√	

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya takut mengeluarkan pendapat jika ditertawai teman-teman		
2.	saya tidak suka dengan gertakan		
3.	Saya malu / minder jika teman-teman lebih pandai dari saya		
4.	Sekolah adalah tempat untuk mendapatkan ilmu pengetahuan, melatih kerja sama dan bersaing		
5.	saya mudah ikut ajakan teman		
6.	Saya takut dengan orang yang baru saya kenal		
7.	Saya memiliki teman dekat di sekolah		
8.	Saya meminta pendapat kepada orang tua ketika membuat keputusan		
9.	Saya menghabiskan banyak waktu ketika mengerjakan tugas kelompok		
10.	Selain dengan teman, saya juga berkomunikasi baik dengan guru		
11.	Saya merasa percaya diri untuk mendapatkan apa yang saya inginkan		
12.	Saya tidak mau menerima pendapat orang lain		
13.	Saya lebih suka menonton atau bermain <i>game</i> daripada mengerjakan pekerjaan rumah (PR)		

14.	Saya suka mengganggu dan mengejek teman saya ketika bermain		
15.	Saya curang ketika dalam permainan		
16.	Saya lupa waktu ketika bermain dengan teman		
17.	Orang tua memberikan kebebasan bermain keluar rumah sesuka hati saya		
18.	Saya menghabiskan uang jajan untuk main <i>game</i> daripada menabung		
19.	Saya meminta izin kepada orang tua ketika keluar rumah		
20.	Saya sering terlambat datang ke sekolah		
21.	Saya mematuhi peraturan dan disiplin sekolah		
22.	Menurut saya tugas sekolah (PR) memang kewajiban anak sekolah		
23.	Saya mendengarkan guru dengan baik saat menerangkan pelajaran di depan kelas		
24.	Saya ribut dalam kelas ketika guru tidak hadir		
25.	Saya menolong orang lain tanpa harus disuruh		
26.	Saya akan bertanya kepada guru jika tidak mengerti dengan pelajaran yang diterangkan		
27.	Saya takut nilai menurun jika tidak mengulangi kembali pelajaran di rumah		

28.	Saya tidak suka mencontek teman saat ujian karena percaya diri dengan jawaban saya		
29	Saya merasa gagal jika nilai ujian saya jelek		
30.	Saya mudah takut atau berkeringat ketika disuruh tampil ke depan kelas		
	SKOR TOTAL:		

Sumber : (Sari, 2017)

Lampiran 7 Lembar Bimbingan



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

B. J. Soekarno Hatta No 754 Bandung
Telp 022 7830 760, 022 7830 768
Email: info@bhaktikencana.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nurrisma Safitri
NIM : AK.1.18.128
Judul Skripsi : Hubungan Verbal Abuse Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah Di SDN 03 Bambu Apus Jakarta Timur

Pembimbing I : Ingrid Dirgahayu S.Kp., M.KM
Pembimbing II : Tri Nur Jayanti S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	8 April 2022	1. Ubah kalimat yg msh menggunakan subjek yg diwarnai kuning SPOK, kata sambung, kata depan seperti menurut, dari, dalam, dan lain-lain. subjek kalimat 2. ubah paragraf ini menjadi 2 paragrafnya, jadikan 1 paragraf 1 tema 3. Cek panduan 4. buat 1 atau 2 kalimat yang bisa menghubungkan atau menjadi benang merah antara tema paragraf ini dengan tema berikutnya tentang verbal abuse.....1 tema 1parag tapi tetap harus ada ketersambungannya atau benang merahnya 5. Tambahkan konsep dasar psikososialnya dan teori mana yang jadi grandterorinya klo psikososial ini akibat dari verbal abuse salah satunya 6. coba cek tema di paragraf ini tentang 2 jenis kekerasan (tema UMUM) tapi tema paragraf diatasnya at sblnnya sdh spesifik bahas kekerasan psikis sj....jadi loncat ke umum lagi....coba kerucutkan dari tema umum ke khusus	
2.	17 Juni 2022	1. Penulisan sitasi 2. Tidak boleh menambahkan p-value penelitian orang 3. Menambahkan kajian pustaka 4. Menambahkan kerangka penelitian	

		5. Menjelaskan definisi konseptual 6. Definisi operasional tidak ditambahkan sub variabel 7. Populasi menjadi kelas 4,5, dan 6 8. Kriteria inklusi dan eksklusi menjadi anak yang sakit 9. Penulisan informed consent	
3.	24 juni 2022	1. Kerangka berpikir (sumber harus sama dengan kerangka konseptual) 2. Uji validitas (pada variabel verbal valid 1 nilai apa?) 3. Langkah penelitian dijabarkan lagi tahap-tahapnya 4. Dalam penulisan SPSS diganti menjadi sistem komputer	
4.	5 juli 2022	1. Penulisan alat ukur variabel pada BAB 2	
5.	8 Juli 2022	Proposal di ACC	



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nurrisma Safitri
NIM : AK.1.18.128
Judul Skripsi : Hubungan Verbal Abuse Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak
Usia Sekolah Di SDN 03 Bambu Apus Jakarta Timur
Pembimbing I : Ingrid Dirgahayu S.Kp., M.KM
Pembimbing II : Tri Nur Jayanti S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	14 juni 2022	1. Fenomena data. Tentang perkembangan psikososial anak SD 2. Dampak perkembangan psikososial yang tidak optimal 3. Faktor yang memengaruhi perkembangan psikososial 4. Konsep verbal abuse 5. Hasil penelitian terkait 6. Studi pendahuluan	
2.	17 Juni 2022	1. Penjelasan perkembangan 2. Penulisan BAB 1 3. Teknik sampling kriteria inklusi dan eksklusi 4. Etika penelitian, penulisan <i>informed consent</i> 5. Penulisan halaman	
3.	23 juni 2022	1. Penulisan sitasi 2. Definisi operasional, hasil ukur 3. Sampel (tidak menggunakan siswa siswi kelas 4,5,6 yang sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi 4. Kriteria inklusi diganti menjadi siswa kelas 5 dan 6 5. Langkah penelitian dijelaskan langkah-langkahnya 6. Pengolahan data, tahapannya ditulis miring 7. Ditambah scoring pada pengolahan data 8. Coding dijelaskan lagi 9. Penulisan pada kuesioner	

4.	29 juni 2022	1. Perbaiki draft 2. Melengkapi dari lembar persetujuan hingga lampiran 3. Menambahkan judul pada bagan 4. Perbaiki definisi operasional bagian perkembangan psikososial 5. Perbaiki teknik pengumpulan data menjadi data primer danambahkan enumerator 6. Langkah penelitian tidak menambahkan persamaan persepsi Proposal di ACC	 
----	--------------	--	--

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nurrisma Safitri
NIM : AK.1.18.128
Judul Skripsi : Hubungan Verbal Abuse Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah Di SDN 03 Bambu Apus Jakarta Timur
Pembimbing I : Ingrid Dirgahayu S.Kp., M.KM
Pembimbing II : Tri Nur Jayanti S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	15 agustus 2022	1. Penulisan pada tinjauan pustaka 2. Perbaiki penulisan pengukuran variabel 3. Perbaikan langkah tahap akhir 4. Perbaikan penulisan analisa data - Univariat - bivariat	
2.	16 agustus 2022	1. penulisan hasil dan pembahasan 2. hasil penelitian	
3.	18 agustus 2022	1. data dalam tabel 2. pembuatan tabel 3. pembahasan buat analisa mendalam 4. abstrak	
4.	19 agustus 2022	ACC sidang akhir	



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No. 754 Bandung
Telp. 022 7830 140, 022 7830 768
www.bku.ac.id | contact@bku.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nurrisma Safitri
NIM : AK.1.18.128
Judul Skripsi : Hubungan Verbal Abuse Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak
Usia Sekolah Di SDN 03 Bambu Apus Jakarta Timur
Pembimbing I : Ingrid Dirgahayu S.Kp., M.KM
Pembimbing II : Tri Nur Jayanti S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	Rabu 29 Agustus 2022	- Cover - Kerangka konseptual (diteliti yang mana) - kerangka berpikir - Hipotesis penelitian (Ha diterima) - Definisi konseptual - Definisi operasional (tambahkan kata) - Populasi (Tahun Akademik) - Teknik sampling (jadikan 1 paragraf) - Beneficence (manfaat untuk responden) - Instrumen data (kapital) - pengolahan data (editing) - Analisis univariat - Analisis bivariat - lokasi penelitian (jadikan 1 paragraf) - Hasil dan pembahasan (86 sampel) - masukkan item kuesioner pada pembahasan	
	selasa 30 Agustus 2022	See signing at the	

	Senin / 22 Agustus 2022	- lembar persetujuan (penulisan prodi) - Abstrak (kata kunci miring) - kata pengantar (keluarga jadi 1) - Daftar isi - Daftar tabel - Daftar lampiran - kerangka berpikir - Etika penelitian - Instrumen data - kuesioner verbal Abuse - kuesioner perkembangan psikososial - Uji Validitas - hasil dan pembahasan - Gambaran verbal Abuse - Hubungan verbal abuse dengan perkembangan psikososial	
--	-------------------------	--	---



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPM1

B.J. Nurhanna Hatta No 754 Bandung
Telp. 022 7830 769, 022 7830 768
Email: nhsu.ac.id | contact@bku.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nurrisma Safitri
NIM : AK.1.18.128
Judul Skripsi : Hubungan Verbal Abuse Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah Di SDN 03 Bambu Apus Jakarta Timur
Pembimbing I : Ingrid Dirgahayu S.Kp., M.KM
Pembimbing II : Tri Nur Jayanti S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Jumat, 16/8/2020	Abstrak: Sp 1, 250 • Introduction: fenomena verbal abuse • Discuss: Bagaimana verbal abuse dapat mempengaruhi perkembangan psikososial • Sasaran: penelitian di rumah & sekolah, survey buat scan aplikasi Abstract: sp 1, min 100 Lembar pernyataan: Ho diatas materi perbaikan kata pengantar: renolasi kata Proposisi, bl penulisan, rasa terima kasih Perbaikan daftar isi: isian, spm, ⊕ lampiran Perbaikan d. lampiran Langkah: rumusan masalah n. lingkup: tentukan topik (variabel), jml sampel, waktu penelitian Hipotesis: delete Ho Sampel → kaitkan ke abstr Perjelas tahap pelaksanaan penelitian Waktu penelitian: s.d. akhir Perbaikan cara membuat tabel tabel terbuka ke spm 1 Persebaran pembahasan • Verbal abuse • Psikososial • Hubungan Perbaikan regem!	

Lampiran 8 : hasil analisis univariat dan bivariat

		Statistics	
		Verbal_Abuse	Perkembangan_Psikososial
N	Valid	86	86
	Missing	0	0

		Verbal_Abuse			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Minimal	20	23,3	23,3	23,3
	Rendah	18	20,9	20,9	44,2
	Sedang	35	40,7	40,7	84,9
	Tinggi	13	15,1	15,1	100,0
	Total	86	100,0	100,0	

		Perkembangan_Psikososial			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	51	59,3	59,3	59,3
	Cukup	25	29,1	29,1	88,4
	Baik	10	11,6	11,6	100,0
	Total	86	100,0	100,0	

Analisis Bivariat Spearman Rank

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Verbal_Abuse * Perkembangan_Psikososial	86	100,0%	0	0,0%	86	100,0%

Verbal_Abuse * Perkembangan_Psikososial Crosstabulation

			Perkembangan_Psikososial			
			Kurang	Cukup	Baik	Total
Verbal_Abuse	Minimal	Count	7	6	7	20
		% of Total	8,1%	7,0%	8,1%	23,3%
	Rendah	Count	10	8	0	18
		% of Total	11,6%	9,3%	0,0%	20,9%
	Sedang	Count	24	8	3	35
		% of Total	27,9%	9,3%	3,5%	40,7%
	Tinggi	Count	10	3	0	13
		% of Total	11,6%	3,5%	0,0%	15,1%
Total		Count	51	25	10	86
		% of Total	59,3%	29,1%	11,6%	100,0%

Correlations

			Verbal_Abuse	Perkembangan_Psikososial
Spearman's rho	Verbal_Abuse	Correlation Coefficient	1,000	-,330**
		Sig. (2-tailed)	.	,002
		N	86	86
	Perkembangan_Psikososial	Correlation Coefficient	-,330**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,002	.
		N	86	86

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6 Hasil Kuesioner

Tabulasi Verbal Abuse Anak kelas 5 di SDN Bambu Apus 03 Jakarta Timur																					
				pertanyaan																	
nomor kuesioner	usia	Kelas	jenis kelamin_	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	SKOR	KATEGORI	CODING
1	11	5	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	16	Minimal	1
2	11	5	L	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	17	Minimal	1
3	9	5	P	2	2	1	3	2	3	2	3	3	1	2	1	2	2	1	30	Rendah	2
4	10	5	P	2	1	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	30	Rendah	2
5	11	5	L	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	3	1	2	2	1	29	Rendah	2
6	11	5	L	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	17	Minimal	1
7	11	5	L	2	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	1	2	2	3	30	Rendah	2
8	11	5	P	3	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	3	2	1	2	29	Rendah	2
9	11	5	L	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	20	Minimal	1
10	11	5	L	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	19	Minimal	1
11	11	5	P	3	2	1	2	1	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	32	Sedang	3
12	11	5	L	2	3	3	1	3	3	3	3	2	1	2	1	1	2	3	33	Sedang	3
13	11	5	L	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	1	3	37	Sedang	3
14	11	5	P	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	2	2	1	2	3	34	Sedang	3
15	11	5	P	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	1	1	2	31	Sedang	3
16	11	5	P	3	2	2	3	1	2	2	1	3	2	2	2	1	2	3	31	Sedang	3
17	11	5	L	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	34	Sedang	3
18	11	5	P	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	32	Sedang	3
19	11	5	P	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	20	Minimal	1
20	11	5	L	3	3	3	3	3	2	1	1	3	2	1	2	1	1	1	30	Rendah	2
21	11	5	L	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	18	Minimal	1
22	11	5	P	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	40	Tinggi	4
23	11	5	P	3	1	2	3	1	1	3	3	3	2	2	1	1	2	2	30	Rendah	2
24	11	5	L	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	21	Minimal	1
25	11	5	P	3	2	1	2	1	3	3	3	2	1	3	2	1	2	3	32	Sedang	3

26	11	5	P	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	39	Tinggi	4
27	11	5	P	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	39	Tinggi	4
28	11	5	L	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	19	Minimal	1
29	12	6	L	3	3	2	3	1	3	3	3	3	1	3	3	2	1	1	35	Sedang	3

nomor kuesioner	usia	Kelas	jenis kelamin_	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	SKOR	KATEGORI	CODING
30	12	6	L	3	3	1	1	3	3	3	2	2	2	3	2	1	1	1	31	Sedang	3
31	12	6	L	3	2	1	2	1	3	3	3	1	2	2	2	1	2	3	31	Sedang	3
32	12	6	P	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	39	Tinggi	4
33	12	6	P	2	1	3	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	23	Rendah	2
34	12	6	L	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	40	Tinggi	4
35	12	6	P	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	20	Minimal	1
36	12	6	P	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	Minimal	1
37	12	6	L	3	1	3	2	1	1	1	2	3	1	3	2	2	2	2	29	Rendah	2
38	12	6	L	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	3	32	Sedang	3
39	12	6	P	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	39	Tinggi	4
40	12	6	P	2	1	3	1	2	3	1	3	3	1	3	3	1	2	2	31	Sedang	3
41	12	6	P	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	33	Sedang	3
42	12	6	P	3	2	1	2	2	2	3	3	1	3	2	1	3	1	3	32	Sedang	3
43	12	6	p	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	38	Sedang	3
44	12	6	L	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Minimal	1
45	12	6	L	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	40	Tinggi	4
46	12	6	L	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	39	Tinggi	4
47	12	6	L	3	1	1	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	31	Sedang	3
48	12	6	L	3	2	3	2	3	3	2	3	9	3	2	3	2	2	3	45	Tinggi	4
49	12	6	L	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	23	Rendah	2
50	12	6	L	3	2	1	2	2	2	2	3	3	1	2	1	2	2	3	31	Sedang	3
51	12	6	L	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	20	Minimal	1
52	12	6	L	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	18	Minimal	1

53	12	6	L	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	40	Tinggi	2
54	12	6	P	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	39	Tinggi	4
55	12	6	L	2	3	2	2	2	3	3	3	1	1	2	3	2	2	2	33	Sedang	3
56	12	6	L	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3	33	Sedang	3
57	12	6	P	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	2	3	32	Sedang	3
58	12	6	P	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	22	Minimal	1
59	12	6	P	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	32	Sedang	3
60	12	6	P	3	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	23	Rendah	2
61	12	6	P	3	1	1	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	1	30	Rendah	2
62	12	6	P	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	1	1	34	Sedang	3

nomor kuesioner	usia	Kelas	jenis kelamin_	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	SKOR	KATEGORI	CODING
63	12	6	L	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3	39	Tinggi	4
64	12	6	L	3	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	2	34	Sedang	3
65	12	6	P	2	3	2	2	3	3	1	3	1	3	2	2	1	2	1	31	Sedang	3
66	12	6	L	1	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	37	Sedang	3
67	12	6	L	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	39	Tinggi	4
68	12	6	P	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	41	Tinggi	4
69	12	6	L	3	2	1	3	2	1	1	3	3	1	2	2	3	2	1	30	Rendah	2
70	12	6	L	2	1	1	3	1	3	3	3	1	3	3	2	1	3	2	32	Sedang	3
71	12	6	P	2	1	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	1	2	33	Sedang	3
72	12	6	P	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	20	Minimal	1
73	12	6	P	2	2	2	3	3	1	1	3	2	3	2	2	3	1	1	31	Sedang	3
74	12	6	P	3	2	1	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	2	3	33	Sedang	3
75	12	6	P	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	1	33	Sedang	3
76	12	6	L	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	17	Minimal	1
77	12	6	L	3	1	1	2	1	2	3	3	3	1	3	1	3	3	2	32	Sedang	3
78	12	6	P	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	24	Rendah	2
79	12	6	L	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	2	2	2	34	Sedang	3

80	12	6	L	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	18	Minimal	1
81	12	6	P	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	Minimal	1
82	12	6	L	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	32	Sedang	3
83	12	6	L	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	20	Minimal	1
84	12	6	P	2	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2	1	2	2	24	Rendah	2
85	12	6	P	3	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	25	Rendah	2
86	12	6	p	1	1	1	2	2	2	1	3	2	1	2	1	2	1	24	Rendah	2
			JUMLAH	192	161	150	174	167	182	173	201	184	150	184	160	148	144	172		

abulasi Perkembangan Psikososial Anak kelas 5 di SDN Bambu Apus 03 Jakarta Timur																																				
nomor kuesioner	usia	kelas	jenis kelamin	Pernyataan																														Skor	Kategori	CODING
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30				
1	11	5	L	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	Baik	3	
2	11	5	L	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	21	Baik	3	
3	9	5	P	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	10	Kurang	1	
4	10	5	P	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	9	Kurang	1
5	11	5	L	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	20	Cukup	2
6	11	5	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	25	Baik	3	
7	11	5	L	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	20	Cukup	2
8	11	5	P	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	18	Cukup	2
9	11	5	L	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	22	Baik	3
10	11	5	L	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	21	Baik	3
11	11	5	P	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	20	Cukup	2
12	11	5	L	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	21	Baik	3
13	11	5	L	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	8	Kurang	1
14	11	5	P	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	10	Kurang	1
15	11	5	P	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	10	Kurang	1
16	11	5	P	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	10	Kurang	1
17	11	5	L	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	9	Kurang	1	
18	11	5	P	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	10	Kurang	1
19	11	5	P	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	Cukup	2
20	11	5	L	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	10	Kurang	1	
21	11	5	L	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	19	Cukup	2
22	11	5	P	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	13	Cukup	2
23	11	5	P	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	9	Kurang	1
24	11	5	L	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	10	Kurang	1	
25	11	5	P	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	10	Kurang	1	
26	11	5	P	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	9	Kurang	1	
27	11	5	P	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15	Cukup	2	
28	11	5	L	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	9	Kurang	1	
29	12	6	L	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	19	Cukup	2	
30	12	6	L	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	10	Kurang	1	
31	12	6	L	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	18	Cukup	2	
32	12	6	P	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	10	Kurang	1	
33	12	6	P	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	14	Cukup	2	
34	12	6	L	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	9	Kurang	1	
35	12	6	P	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	9	Kurang	1	

36	12	6	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	19	Cukup	2
37	12	6	L	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	10	Kurang	1
38	12	6	L	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	9	Kurang	1
39	12	6	P	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	8	Kurang	1
40	12	6	P	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	12	Cukup	2

nomor kuesioner	usia	kelas	jenis kelamin	Pernyataan																														Skor	Kategori	CODING
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30				
41	12	6	P	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	10	Kurang	1		
42	12	6	P	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	23	Baik	3		
43	12	6	p	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	9	Kurang	1	
44	12	6	L	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	12	Cukup	2	
45	12	6	L	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	10	Kurang	1	
46	12	6	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	19	Cukup	2	
47	12	6	L	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	9	Kurang	1	
48	12	6	L	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	9	Kurang	1	
49	12	6	L	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	19	Cukup	2	
50	12	6	L	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	9	Kurang	1	
51	12	6	L	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	21	Baik	3		
52	12	6	L	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	9	Kurang	1	
53	12	6	L	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	Kurang	1	
54	12	6	P	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	Kurang	1	
55	12	6	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	20	Cukup	2	
56	12	6	L	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Kurang	1	
57	12	6	P	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	10	Kurang	1	
58	12	6	P	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	22	Cukup	2	
59	12	6	P	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	Kurang	1	
60	12	6	P	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	17	Cukup	2	
61	12	6	P	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	8	Kurang	1	
62	12	6	P	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	Kurang	1	
63	12	6	L	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	9	Kurang	1	
64	12	6	L	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	Kurang	1	
65	12	6	P	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	12	Cukup	2	
66	12	6	L	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	10	Kurang	1	
67	12	6	L	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	9	Kurang	1	

68	12	6	P	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	10	Kurang	1	
69	12	6	L	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	18	Cukup	2	
70	12	6	L	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	7	Kurang	1
71	12	6	P	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8	Kurang	1
72	12	6	P	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	12	Cukup	2
73	12	6	P	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	9	Kurang	1
74	12	6	P	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	18	Cukup	2
75	12	6	P	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	9	Kurang	1
76	12	6	L	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	Kurang	1
77	12	6	L	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	9	Kurang	1
78	12	6	P	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	10	Kurang	1
79	12	6	L	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	15	Cukup	2
80	12	6	L	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	Kurang	1
81	12	6	P	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	9	Kurang	1

nomor kuesioner	usia	kelas	jenis kelamin	Pernyataan																														Skor	Kategori	CODING
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30				
82	12	6	L	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22	Baik	3		
83	12	6	L	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	20	Baik	3		
84	12	6	P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	19	Cukup	2		
85	12	6	P	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	10	Kurang	1	
86	12	6	P	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	9	kurang	1		
			JUMLAH	21	41	28	42	38	47	70	63	34	43	30	37	38	27	24	47	45	36	32	35	37	55	37	35	34	56	35	24	17	1117			







Lampiran 8 Lembar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Nurrisma Safitri
NIM : AK118128
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 4 Januari 2000
No. HP : 0896-4383-4968
E-Mail : safitrinurrisma.ns7@gmail.com
Alamat : jl. bambu kuning utara kel. bambu apus kec.
cipayung. Jakarta timur

Riwayat Pendidikan

SDN Bambu Apus 03 : Tahun 2006-2012
SMPN 259 Jakarta : Tahun 2012-2015
SMA Wijaya Kusuma : Tahun 2015-2018
Universitas bhakti kencana bandung Program studi sarjana
keperawatan : tahun 2018 s.d Sekarang

HUBUNGAN VERBAL ABUSE ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL PADA ANAK USIA SEKOLAH DI
SDN BAMBU APUS 03 JAKARTA TIMUR

ORIGINALITY REPORT

24%	22%	11%	13%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.bku.ac.id Internet Source	2%
2	Submitted to Universitas Jember Student Paper	1%
3	repository2.unw.ac.id Internet Source	1%
4	Submitted to fptijateng Student Paper	1%
5	ejournal.unitomo.ac.id Internet Source	1%
6	www.coursehero.com Internet Source	1%
7	repository.ub.ac.id Internet Source	1%
8	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%

journal.ppnijateng.org