

# LAMPIRAN

## **RIWAYAT HIDUP**



Nama : Muhamad Heikal Dinnuloh

NPM : AK118109

Tempat/Tanggal Lahir : Garut, 31 Agustus 2000

Alamat : Kp. Tegalgede Ds. Sindangratu Rt/Rw 02/02 Kec.  
Wanaraja Kab. Garut

### **Pendidikan:**

1. SDN 1 Wanaraja : Tahun 2008-2013
2. SMP-IT Al-khoiriyyah : Tahun 2013-2015
3. SMAN 6 Garut : Tahun 2015-2018
4. Universitas Bhakti Kencana Bandung : Tahun 2018-2022

Nomor : 1099/03.FKP/UBK/V/2022  
Lampiran :  
Perihal : Pemohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. Universitas Bhakti Kencana  
di  
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat.

Sehubunganakan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa program studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiwa kami :

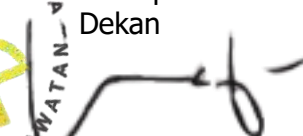
**Nama** : **Muhamad Heikal Dinnuloh**  
**Nim** : **AK118109**  
**Pembimbing** : **Denni Fransiska H.M., S. Kp., M. Kep**  
**Judul** : **Hubungan Regulasi Diri Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Sarjana**  
**Skripsi** : **Keperawatan Di Universitas Bhakti Kencana**

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.  
Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

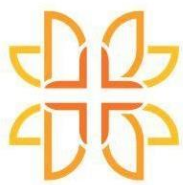
Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, 23 Mei 2022

Hormat Kami,  
Fakultas Keperawatan  
Dekan



**R. Siti Jundiah, M. Kep**  
NIK. 02007020132



Nomor : 11108/03.FKP/UBK/VI/2022  
Lampiran :  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Fakultas keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data mulai dari bulan Januari s/d April 2022 di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **Muhamad Heikal Dinnuloh**  
NIM : **AK118109**  
Semester : VIII  
Judul Skripsi : Hubungan Motivasi belajar dengan regulasi diri pada mahasiswa sarjana keperawatan di universitas bhakti kencana

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 17 Juni 2022

Hormat Kami  
Fakultas Keperawatan  
LPPM



**R. Nety Rustikayanti, M.Kep**  
NIK. 02019010336



**KOMITE ETIK PENELITIAN**  
**UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**  
Jl. KH. Ahmad Dahlan (Banteng Dalam) No.6 Bandung 40264  
Telp: 022-7305269, 7312423, 7301745, Fax.022-7305269  
Website : <http://www.kep.stikes-aisyiahbandung.ac.id>



**Surat Persetujuan Etik (*Ethical Approval*)**  
**Untuk Penelitian Kesehatan yang Menggunakan Manusia sebagai Subjek Penelitian**

PERSETUJUAN ETIK (*ETHICAL APPROVAL*)  
Nomor : 140/KEP. 01/UNISA-BANDUNG/VI/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komite Etik Penelitian Universitas 'Aisyiyah Bandung, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul: **"Hubungan Motivasi Belajar dengan Regulasi Diri pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan di Universitas Bhakti Kencana"**

yang mengikutsertakan manusia sebagai subjek penelitian, yang diajukan oleh:

Ketua Pelaksana/Peneliti Utama  
Anggota/Pembimbing

: **Muhamad Heikal Dinnuloh**  
: **1. Denni Fransiska H.M, S.Kp., M.Kep**  
: **2. Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep**

dapat disetujui pelaksanaannya. Persetujuan ini berlaku selama 1(satu) tahun setelah *Ethical Approval* dikeluarkan.

Pada akhir penelitian, laporan pelaksanaan penelitian harus diserahkan kepada KEP Unisa Bandung. Jika ada perubahan protokol dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian (amandemen protokol).

Bandung, 29 Juni 2022

Ketua

Komite Etik Penelitian

Universitas 'Aisyiyah Bandung



Giari Rahmilasari, S.ST., M.Keb

### Kisi-kisi kuesioner Motivasi Belajar

| No | Indikator                                              | Jumlah item | Pertanyaan Positif | Pertanyaan Negatif |
|----|--------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|
| 1  | Memiliki tanggung jawab                                | 2           | 5, 11              | -                  |
| 2  | Memiliki tujuan yang realistis                         | 1           | 14                 | -                  |
| 3  | Melakukan sesuatu dengan sebaik-baiknya                | 3           | 4, 7, 10           | -                  |
| 4  | Melakukan sesuatu untuk mencapai kesuksesan            | 3           | 1, 6               | 13                 |
| 5  | Menyelesaikan tugas-tugas yang memerlukan usaha        | 3           | 2, 8, 12           | -                  |
| 6  | Melakukan tugas yang sukar dengan hasil yang memuaskan | 2           | 3                  | 15                 |
| 7  | Harapan mengerjakan sesuatu yang sangat berarti        | 1           | -                  | 9                  |
| 8  | Melakukan sesuatu yang lebih baik dari pada orang lain | 1           | -                  | 16                 |

skor setiap pertanyaan dituang dalam 5 skala likert, untuk pertanyaan positif dengan skor 5 jika menjawab SS (sangat setuju), skor 4 jika menjawab S (setuju), skor 3 jika menjawab RR (ragu-ragu), skor 2 jika menjawab TS (tidak setuju), skor 1 jika menjawab STS (sangat tidak setuju). Begitupun sebaliknya dengan pertanyaan negatif

Cara hitung dengan mencari nilai dengan menggunakan rumus cut off point

Max score = 5                      Max score x jumlah soal = 5 x 16 = 80

Min score = 1                      Min score x jumlah soal = 1 x 16 = 16

$$\frac{80 + 16}{2} = \frac{96}{2} = 48$$

Maka didapatkan nilai tengah 48

Maka dikategorikan:

Motivasi Rendah = 16 - 48

Motivasi Tinggi = 49 - 80

Sumber: (Rina, 2009)

#### Kisi-kisi kuesioner Regulasi Diri

| Variabel      | Aspek        | Indikator                                    | No soal  |
|---------------|--------------|----------------------------------------------|----------|
| Regulasi Diri | Metakognitif | Merencanakan kegiatan dengan baik            | 3,6,23   |
|               |              | Mengintruksikan diri                         | 2,7,21   |
|               |              | Mengukur diri                                | 1,27,48  |
|               |              | Memperbaiki diri                             | 5,9,22   |
|               | Motivasi     | Keinginan melakukan kegiatan dengan baik     | 10,29,46 |
|               |              | Mengetahui kebutuhanya untuk mencapai tujuan | 11,15,30 |
|               |              | Keyakinan dan kepercayaan diri               | 13,16    |
|               |              | Mengontrol diri                              | 12,32    |
|               | Perilaku     | Menyusun dan membandingkan                   | 17,20    |
|               |              | Menciptakan lingkungan sosial yang mendukung | -        |
|               |              |                                              |          |
|               |              |                                              |          |

Pemberian skor untuk setiap pertanyaan yang positif dengan skor tertinggi yaitu 5 jika menjawab (sangat setuju), skor 4 jika menjawab (setuju), skor 3 jika menjawab (netral), skor 2 jika menjawab (tidak setuju) dan skor 1 jika menjawab (sangat tidak setuju)

Kriteria hasil rendah jika nilai  $< \text{mean}$ , dan tinggi jika nilai  $\geq \text{mean}$

Sumber: (Rizki & Ummayah, 2021)



### **INFORMED CONSENT**

Perihal : Pemberian Informasi dan Persetujuan  
Lampiran : 2 (dua) lembar

Dengan Hormat,

Dalam rangka memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana di Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung, saya bermaksud untuk mengadakan penelitian untuk menyusun Skripsi dengan judul: **"HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN REGULASI DIRI PADA MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA"**.

Agar terlaksananya penelitian ini saya minta kesediaannya untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Untuk itu saya mohon kerjasamanya dengan memberikan informasi dengan cara menjawab setiap butir pertanyaan yang saya ajukan sesuai dengan pengetahuan anda.

Dalam penelitian ini tidak dilakukan tindakan apapun terhadap responden dan saya akan menjaga kerahasiaan jawaban yang diberikan. Penelitian ini hanya akan digunakan untuk kepentingan pendidikan serta perkembangan ilmu pengetahuan.

Atas bantuan dan kerjasamanya, saya ucapkan banyak terima kasih.

Bandung, 29 Juni 2022  
Hormat saya,

Muhamad Heikal Dinnuloh

### **PERNYATAAN PERSETUJUAN RESPONDEN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini. Setelah mendapatkan pemberitahuan yang cukup jelas, dengan ini saya menyatakan :

Nama :

NPM :

Kelas :

**\*) B E R S E D I A / T I D A K B E R S E D I A**

untuk menjadi subjek dan/atau responden penelitian dengan judul:

**” HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN REGULASI DIRI PADA MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA”.**

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Bandung, 29 Juni 2022

Responden

( ttd )

**Kuesioner Hubungan Motivasi Belajar Dengan Regulasi Diri Pada  
Mahasiswa Sarjana Keperawatan Di Universitas Bhakti Kencana**

Nama :

Tingkat/kelas :

Jenis kelamin :

Umur :

Suku :

Tempat Tinggal :

Petunjuk pengisian:

Pilihlah satu jawaban sesuai pendapat anda mengenai motivasi belajar dengan memberi tanda centang (✓) dengan keterangan:

**1 = (SS) Sangat Setuju**

**2 = (S) Setuju**

**3 = (RR) Ragu-Ragu**

**4 = (TS) Tidak Setuju**

**5 = (STS) Sangat Tidak Setuju**

Kuesioner Motivasi Belajar

| No. | Pernyataan                                                                                             | SS | S | RR | TS | STS |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 1.  | Saya sering berhasil mencapai tujuan dalam mengerjakan tugas                                           |    |   |    |    |     |
| 2.  | Saya yakin terhadap kemampuan yang saya miliki untuk setiap mengerjakan soal yang diberikan oleh dosen |    |   |    |    |     |
| 3.  | Saya siap bersaing dengan siapa saja untuk mendapatkan hasil yang terbaik                              |    |   |    |    |     |

|     |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 4.  | Saya berusaha untuk belajar sebaik mungkin                                          |  |  |  |  |  |
| 5.  | Saya berusaha untuk bertanggung jawab atas hasil yang saya capai                    |  |  |  |  |  |
| 6.  | Saya menyediakan waktu minimal 2 jam sehari untuk belajar                           |  |  |  |  |  |
| 7.  | Saya siap untuk menjawab semua pertanyaan dari dosen                                |  |  |  |  |  |
| 8.  | Saya berusaha meningkatkan nilai saya setiap semester                               |  |  |  |  |  |
| 9.  | Saya tidak belajar apabila tidak ada tugas dari dosen                               |  |  |  |  |  |
| 10. | Merasa puas jika dapat mengerjakan tugas dengan baik                                |  |  |  |  |  |
| 11. | Saya belajar dengan sukarela namun tetap bertanggung jawab                          |  |  |  |  |  |
| 12. | Saya belajar sesuai dengan kemampuan saya                                           |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya tidak pernah menentukan target dalam belajar untuk mendapat hasil yang terbaik |  |  |  |  |  |
| 14. | Saya mempunyai cita-cita yang tinggi dalam belajar mata kuliah tertentu             |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya tidak puas jika hasil yang saya capai hanya mendapat nilai cukup               |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya tidak peduli jika orang lain lebih baik dari saya                              |  |  |  |  |  |

Petunjuk pengisian:

Pilihlah satu jawaban dari pertanyaan dibawah ini yang paling sesuai dengan diri anda menggunakan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia, dengan keterangan:

**1 = (SS) Sangat Setuju**

**2 = (S) Setuju**

**3 = (N) Netral**

**4 = (TS) Tidak Setuju**

**5 = (STS) Sangat Tidak Setuju**

Kuesioner Regulasi Diri

| No | Pertanyaan                                                                    | SS | S | N | TS | STS |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|-----|
| 1  | Saya tau tingkat kemampuan saya dalam mencapai tujuan                         |    |   |   |    |     |
| 2  | Saya selalu siap mengerjakan segala kegiatan                                  |    |   |   |    |     |
| 3  | Sebelum melakukan kegiatan saya selalu berfikir terlebih dahulu               |    |   |   |    |     |
| 4  | Kesalahan yang saya perbuat mampu saya perbaiki sendiri                       |    |   |   |    |     |
| 5  | Sebelum melakukan kegiatan saya selalu menyusun rencana                       |    |   |   |    |     |
| 6  | Saya selalu menargetkan kegiatan, selalu berjalan lancar                      |    |   |   |    |     |
| 7  | Saya mampu tidak mengulang kesalahan yang saya                                |    |   |   |    |     |
| 8  | Saya mempunyai rencana dan ketrampilan yang baik untuk melaksanakan kegiatan  |    |   |   |    |     |
| 9  | Saya tau bagaimana cara mencapai tujuan saya                                  |    |   |   |    |     |
| 10 | Saya mampu mengendalikan perasaan senang dan sedih saya dalam mencapai tujuan |    |   |   |    |     |
| 11 | Saya mampu menjalankan kegiatan dengan baik                                   |    |   |   |    |     |
| 12 | Saat mencapai tujuan saya mengetahui cara mengendalikan emosi saya            |    |   |   |    |     |

|    |                                                                                         |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 13 | Saya mampu mencapai tujuan saya walaupun banyak rintangan pada tujuan saya              |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya mampu menyusun kriteria untuk memudahkan saya mencapai tujuan                      |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya mampu menyusun strategi untuk memudahkan saya mencapai tujuan                      |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya tau caranya untuk mencapai suatu tujuan                                            |  |  |  |  |  |
| 17 | Saat gagal dalam mencapai tujuan saya mampu memperbaikinya                              |  |  |  |  |  |
| 18 | Sebelum melakukan kegiatan saya membuat kriteria untuk memudahkan melaksanakan kegiatan |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya tidak pernah membandingkan kemampuan saya dengan kemampuan orang lain              |  |  |  |  |  |
| 20 | Untuk mencapai tujuan yang saya inginkan saya selalu berjuang semaksimal mungkin        |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya mengetahui sejauh mana target saya yang harus tercapai                             |  |  |  |  |  |
| 22 | Saat mengalami kegagalan saya mampu mengontrol kemarahan saya                           |  |  |  |  |  |
| 23 | Strategi yang saya buat untuk mencapai tujuan terlaksana dengan baik                    |  |  |  |  |  |
| 24 | Saya mampu menilai seberapa baik usaha saya dalam mencapai tujuan                       |  |  |  |  |  |

## Hasil Plagiat Heikal

### ORIGINALITY REPORT

25%

SIMILARITY INDEX

26%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

13%

STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

1

[repository.unair.ac.id](https://repository.unair.ac.id)

Internet Source

5%

2

[repository.bku.ac.id](https://repository.bku.ac.id)

Internet Source

4%

3

[core.ac.uk](https://core.ac.uk)

Internet Source

3%

4

Submitted to Universitas Negeri Jakarta

Student Paper

2%

5

[docs.google.com](https://docs.google.com)

Internet Source

1%

6

[etheses.uin-malang.ac.id](https://etheses.uin-malang.ac.id)

Internet Source

1%

7

[www.researchgate.net](https://www.researchgate.net)

Internet Source

1%

8

[123dok.com](https://123dok.com)

Internet Source

1%

9

[journal.upgris.ac.id](https://journal.upgris.ac.id)

Internet Source

1%

|    |                                                                                                                      |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 10 | <a href="https://repository.stikeselisabethmedan.ac.id">repository.stikeselisabethmedan.ac.id</a><br>Internet Source | 1 %  |
| 11 | <a href="https://nanopdf.com">nanopdf.com</a><br>Internet Source                                                     | 1 %  |
| 12 | <a href="https://repository.iainbengkulu.ac.id">repository.iainbengkulu.ac.id</a><br>Internet Source                 | 1 %  |
| 13 | <a href="https://makalah2vian.blogspot.com">makalah2vian.blogspot.com</a><br>Internet Source                         | 1 %  |
| 14 | <a href="https://frantoakcheryan.blogspot.com">frantoakcheryan.blogspot.com</a><br>Internet Source                   | 1 %  |
| 15 | <a href="https://digilib.unimed.ac.id">digilib.unimed.ac.id</a><br>Internet Source                                   | 1 %  |
| 16 | <a href="https://angelinafirdaus27.blogspot.com">angelinafirdaus27.blogspot.com</a><br>Internet Source               | 1 %  |
| 17 | <a href="https://ocs.unud.ac.id">ocs.unud.ac.id</a><br>Internet Source                                               | <1 % |
| 18 | <a href="https://repository.usd.ac.id">repository.usd.ac.id</a><br>Internet Source                                   | <1 % |
| 19 | <a href="https://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a><br>Internet Source                     | <1 % |
| 20 | <a href="https://repository.stikesrspadgs.ac.id">repository.stikesrspadgs.ac.id</a><br>Internet Source               | <1 % |
| 21 | <a href="https://journal.umgo.ac.id">journal.umgo.ac.id</a><br>Internet Source                                       | <1 % |

---

|    |                                                                                |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| 22 | <a href="https://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a><br>Internet Source | <1 % |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------|

---

Exclude quotes ☒ On  
Exclude bibliography ☒ On

Exclude matches ☐ < 35 words

---