

DAFTAR PUSTAKA

- Ari Lestari, P., Suadnyana, I. N., & Sri Asri, A. (2018). Korelasi Antara Motivasi Belajar Dan Sikap Tanggung Jawab Dengan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 176. <https://doi.org/10.23887/Jppp.V2i2.15400>
- Ariyanto, A., & Sulistyorini. (2019). *Konsep Motivasi Dasar Dan Aplikasi Dalam Lembaga Pendidikan Islam*. 4(2), 103–114. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/Al-Asasiyya/index>.
- Astuti, W., Purwoko, G. D., Senen, Sudarso, E., & Thaharudin. (2021). *Memperkuat Motivasi Belajar Dan Perencanaan Karier Di Kelurahan Pondok Benda*. 2(1), 103–111.
- Farah, M., Suharsono, Y., & Prasetyaningrum, S. (2019). Konsep Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(2), 171–183. <https://doi.org/10.22219/jipt.V7i2.8243>
- Febi, D. (2021). *Hak Dan Kewajiban Mahasiswa Menurut Pasal 109 Dan PP. No. 60 Tahun 1999*. <https://www.demaifebiuinsaizu.or.id/2021/06/hak-dan-kewajiban-mahasiswa-menurut.html>
- Hasanah, U., Maria, S., & Lutfianawati, D. (2016). Hubungan Regulasi Diri Dalam Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*, 78–87.
- Hidayat, A. (2017). *Cara Hitung Rumus Slovin Besar Sampel*. Statiskian. <https://www.statistikian.com/2017/12/hitung-rumus-slovin-sampel.html>
- Lagili, I. L., Moonti, U., & Mahmud, M. (2019). Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jambura Economic Education*.
- Lestari, T. R. P. (2014). Pendidikan Keperawatan: Upaya Menghasilkan Tenaga Perawat Berkualitas. *Nursing Education: Effort To Produce Quality Nurses Personnel Tri*, 5, 1–10.
- Lincol Siahaan, A., & Sudirman. (2019). Perbedaan Motivasi Belajar Antara Mahasiswa Yang Indekos Dengan Mahasiswa Yang Tinggal Bersama Orang Tua. *Journal Of Millennial Community*, 1(2), 45. <https://doi.org/10.24114/jmic.V1i2.14370>
- Manab, A. (2016). Memahami Regulasi Diri: Sebuah Tinjauan Konseptual. *Psychology & Humanity*, 7–11.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.

- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Nurjanah, A. A., Dahlan, S., & Utaminingsih, D. (2017). Hubungan Regulasi Diri Dengan Perencanaan. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1, 132–144.
- Nyoman Dyah Malini, G. A., & Diah Fridari, I. G. A. (2018). Perbedaan Motivasi Belajar Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Urutan Kelahiran. *Jurnal Psikologi Udayana*, 032, 145–155.
- Pantu, E. A. (2021). Pengaruh Usia Terhadap Regulasi Diri Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psibernetika*, 14(1), 17–23. <https://doi.org/10.30813/Psibernetika>.
- Prasetyana, Z., & Mariyati, L. I. (2020). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Regulasi Diri Pada Santri Madrasah Diniyah Di Sidoarjo. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 2(2), 76–86. <https://doi.org/10.36269/Psyche.V2i2.240>
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. <http://jurnalhikmah.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/download/10/13>
- Rina, W. (2009). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Mahasiswa, Kualitas Pelayanan Dosen Dan Karyawan Serta Ketersediaan Fasilitas Belajar Dengan Prestasi Belajar*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Rizki, A., & Ummayah, U. (2021). Analisis Pengukuran Regulasi Diri. *Uin Sunan Ampel Surabaya*, 8(117).
- Ruminta, Tiatri, S., & Mularsih, H. (2017). Perbedaan Regulasi Diri Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(2), 286–294.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Metode Penelitian Pendidikan.
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 131–145.
- Sulistiyani, N. W. (2012). Hubungan Konsep Diri Dan Regulasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 1(2), 118. <https://doi.org/10.30872/Psikostudia.V1i2.2198>
- Thohirudin, M., Herawati, & Lisnawati, S. (2019). Peranan Regulasi Diri Terhadap Motivasi Belajar. *Lembaga Bina Santri Mandiri*.
- Widodo, W. (2021). Self Regulated Learning Mahasiswa Ditinjau Dari Motif Memilih Jurusan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 95–108. <https://doi.org/10.14421/Jpai.2015.121-07>
- Yasir, M., Suarman, & Gusnardi. (2017). Analisis Tingkat Kepuasan Dan Motivasi Dalam Pembelajaran Kelompok (Cooperative Learning) Dan Kaitannya Dengan Hasil Belajar. *Jurnal Pekbis, Volume* 9(2), 77–90.