

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Menurut hasil penelitian “Hubungan *Self-Regulated Learning* Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Tingkat I Sarjana Keperawatan Selama *Study From Home* Di Universitas Bhakti Kencana Bandung”, maka kesimpulannya sebagai berikut:

1. Sebagian besar mahasiswa memiliki *self-regulated learning* yang rendah.
2. Sebagian besar mahasiswa mengalami prokrastinasi tinggi.
3. Terdapat hubungan antara *self-regulated learning* dengan prokrastinasi akademik mahasiswa tingkat I Sarjana Keperawatan selama *study from home* di Universitas Bhakti Kencana Bandung.

6.2 Saran

1. Bagi Universitas Bhakti Kencana

Perguruan tinggi yang memiliki disiplin tinggi akan memiliki kualitas yang baik dari segi pendidikan dan mahasiswa. Dengan cara memberi reward atau punishment pada mahasiswa agar bisa memberi motivasi untuk menyelesaikan tugas serta peringatan oleh dosen bagi mahasiswa yang terlambat dalam menyelesaikan tugas.

2. Bagi Mahasiswa Keperawatan

Hasil penelitian terkait prokrastinasi yang dialami mahasiswa sehingga mahasiswa bisa lebih meningkatkan *self regulated learning* pada dirinya agar dapat menekan kejadian prokrastinasi yaitu dengan

menggunakan strategi metakognisi, berupa mahasiswa bisa merencanakan, menetapkan tujuan belajar dan mengevaluasi hasil belajar. sedangkan motivasi yaitu mahasiswa memiliki minat atau dorongan berusaha dalam memaksimalkan belajar, kemudian perilaku yaitu sikap mengoptimalkan lingkungan dengan berusaha menetapkan lingkungan yang nyaman untuk belajar.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya jika akan melaksanakan penelitian dengan tema yang sama, disarankan pada peneliti selanjutnya agar peneliti menambahkan faktor lain yang dapat berpengaruh pada prokrastinasi akademik yaitu faktor internal yang berupa kondisi fisik atau *fatigue* yaitu kelelahan.