

- Sazani, Achmad. 2016. Efektivitas Media Nutrizen Diet Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Diet Yang Sehat Pada Remaja Putri SMK jurusan Kecantikan di kota tegal. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jhealtheu/article/download/12564/8942>. Diakses pada tanggal 7 Agustus 2021, pukul 19.00 wib
- Simarmata, Florika. 2019. Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Tentang Diet Penurun Berat Badan Pada Siswa. Dengan Kelebihan Berat Badan di SMPN 2 Lubuk Pakam. <http://repo.poltekkes-medan.ac.id/jspui/bitstream/123456789/1733/1/FLORIKA%20SIMARMATA.pdf>. Diakses pada tanggal 20 April 2021, pukul 19.04 wib.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV



Lampiran 1

*) surat permohonan ke pakar

Kepada Yth.

Tuti Suprapti, S. Kp., M. Kep

Di Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Program Studi D III Keperawatan
Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2020 / 2021:

Nama : Nadia Fauziawati Dewi

NIM : 4180180029

Memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai *expert* untuk mempertimbangkan dan
menilai validitas isi pada instrumen penelitian Saya yang berjudul : **“Gambaran
Pengetahuan Remaja Tentang Diet Sehat di RW 02 Desa Cimenyan Kec.
Cimenyan Kab. Bandung”**

Demikian surat pengantar ini dibuat, atas kesediaan dan bantuan yang Bapak/Ibu
berikan, saya ucapkan terima kasih.

Bandung, 25 Juni 2021

Mengetahui,

Pembimbing I

Ade Tika H, S.Kep.,Ners.,M.Kep

Peneliti,

Nadia Fauziawati Dewi





KISI KISI INSTRUMEN

**GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG DIET SEHAT DI
RW 02 DESA CIMENYAN KEC. CIMENYAN KAB. BANDUNG**

No	variabel	Sub Variabel	indikator	Jumlah soal	No Soal
1)	Pengetahuan	Pengertian	Pengertian diet sehat	4	1,2,3,4
		Ciri	Ciri diet sehat	3	5,6,7
		Jenis	Jenis diet sehat	5	8,9,10,11,12
		Dampak	Dampak diet tidak sehat	8	13,14,15,16,17,18 ,19,20



KUESIONER PENELITIAN

PETUNJUK UMUM

1. Sebelum menjawab pertanyaan di bawah ini, lengkapilah terlebih dahulu identitas
2. Jumlah soal sebanyak 20 soal pilihan ganda dan setiap soal terdiri atas empat pilihan jawaban
3. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda (X) pada salah satu jawaban yang paling benar di antara a, b, c dan d
4. Peneliti berharap responden memberikan jawaban pada semua pertanyaan;

1) Apakah yang dimaksud dengan diet sehat?

a) Pengaturan pola makan yang memperhatikan nilai gizi, membatasi pada makanan tertentu dan bertujuan untuk penurunan berat badan secara cepat.

b) Pengaturan pola makan yang memperhatikan nilai gizi dan membatasi pada makanan tertentu

c) Pengaturan pola makan dengan mengonsumsi sayuran dan buah buahan untuk menurunkan berat badan

d) Pengaturan pola makan dengan berpuasa untuk menurunkan berat badan

2) Bagaimanakah pola makan yang termasuk kedalam diet sehat?

a) Pola makan yang mengatur jumlah, jenis dan frekuensi

b) Pola makan yang mengatur jumlah dan jenis makanan

c) Pola makan yang mengatur frekuensi makan

d) Pola makan yang mengatur jumlah makan

3) Dalam diet sehat remaja perlu memperhatikan Piramida Makanan, Apakah yang dimaksud dengan piramida makanan?

a) Panduan nutrisi untuk merencanakan pola makan sehat, bergizi dan seimbang

b) Panduan nutrisi untuk merencanakan frekuensi makan

c) Panduan nutrisi untuk merencanakan makanan tidak seimbang



- d) Panduan nutrisi untuk merencanakan makan dan minuman sehat
- 4) Berapakah kalsium yang perlu remaja konsumsi dalam perharinya?
- a) **1300 mg**
 - b) 1000 mg
 - c) 500 mg
 - d) 130 mg
- 5) Bagaimanakah cara diet yang sehat?
- a) Asupan makanan sesuai piramida makanan dan mengonsumsi laxative
 - b) **Asupan makanan sesuai piramida makanan dan pola makan yang teratur**
 - c) Mengonsumsi laxative dan frekuensi makan 3^x/ hari
 - d) Mengonsumsi minuman/makan/obat penurun berat badan
- 6) Berapakah kebutuhan kalori yang harus remaja penuhi dalam perharinya?
- a) 2000 – 3000 kalori/hari
 - b) **1000 - 2000 kalori/hari**
 - c) 500 - 1000 kalori/hari
 - d) 150 - 250 kalori/hari
- 7) Berapakah frekuensi makan yang termasuk kedalam ciri diet yang sehat?
- a) **Makan 3^x/ hari (pagi, siang dan malam)**
 - b) Makan 2^x/ hari (pagi dan siang)
 - c) Makan 2^x/ hari (pagi dan malam)
 - d) Makan 1^x/ hari (siang)
- 8) Apa saja jenis diet yang sehat?
- a) Diet defisit seimbang dan fad diet
 - b) Diet instan dan diet rendah lemak
 - c) Diet tinggi karbohidrat dan diet rendah lemak
 - d) **Diet rendah lemak dan rendah diet karbohidrat**
- 9) Apakah yang dimaksud dengan diet defisit seimbang?
- a) Diet yang terdiri dari karbohidrat yang seimbang
 - b) **Diet yang terdiri dari komposisi makanan dan nutrisi seimbang**



- c) Diet dengan pembatasan asupan lemak
 - d) Diet dengan pembatasan kalori dan lemak minimal
- 10) Apa saja komposisi makanan saat melakukan diet defisit Seimbang?
- a) Rendah lemak, tinggi karbohidrat, cukup protein dan rendah serat
 - b) Rendah lemak, rendah karbohidrat, cukup protein dan tinggi serat
 - c) **Rendah lemak, tinggi karbohidrat, cukup protein dan tinggi serat**
 - d) Rendah lemak, tinggi karbohidrat, dan cukup protein
- 11) Bagaimanakah cara melakukan diet rendah karbohidrat yang sehat?
- a) Membatasi asupan karbohidrat hanya 200 grm/hari
 - b) **Membatasi asupan karbohidrat hanya 20 grm/hari**
 - c) Membatasi asupan karbohidrat hanya 2 grm/hari,
 - d) Membatasi asupan karbohidrat hanya 0,2 grm/hari
- 12) Apakah yang dimaksud dengan diet rendah lemak?
- a) Diet dengan membatasi asupan lemak dengan mengonsumsi 70-45% dari total kalori
 - b) **Diet dengan membatasi asupan lemak dengan mengonsumsi 30-35% dari total kalori**
 - c) Diet dengan tidak mengonsumsi lemak sama sekali
 - d) Diet dengan mengonsumsi lemak
- 13) Apakah dampak yang ditimbulkan dari diet yang tidak sehat?
- a) Badan menjadi tidak sehat, *anorexia*, diare dan dehidrasi
 - b) Kenaikan berat badan akan semakin cepat dan badan menjadi lemas
 - c) **Perilaku makan menyimpang, anemia, dispepsia dan osteoporosis**
 - d) Badan menjadi tidak sehat, dispepsia, *anorexia* dan kanker
- 14) Apakah yang diakibatkan dari pola makan yang tidak teratur?
- a) **Dispepsia**
 - b) Usus buntu (apendiks)
 - c) Diare
 - d) Kanker usus



15) Apa yang dimaksud dengan anemia?

- a) Keadaan dimana jumlah dan ukuran sel darah merah di atas normal
- b) Keadaan dimana jumlah dan ukuran sel darah putih di atas normal
- c) **Keadaan dimana jumlah dan ukuran sel darah merah di bawah normal**
- d) Keadaan dimana jumlah dan ukuran sel darah putih di bawah normal

16) Mengapa diet tidak sehat dapat menimbulkan anemia?

- a) Karena kelebihan zat gizi dalam tubuh
- b) Karena kelebihan zat gizi yang berperan dalam pembentukan hemoglobin
- c) **Karena kekurangan zat gizi yang berperan dalam pembentukan hemoglobin**
- d) Karena kekurangan zat gizi yang berperan dalam pembentukan leukosit

17) Apa saja kriteria seseorang mengalami gangguan selera makan (*anorexia nervosa*)?

- a) **Merasa obesitas walaupun kondisi tubuhnya telah kurus**
- b) Timbulnya binge eating
- c) Timbulnya rasa takut jika mengalami penurunan berat badan
- d) Merasa kurus walaupun kondisi tubuhnya obesitas

18) Apakah gangguan pola makan yang ditandai dengan memuntahkan makanannya kembali?

- a) Anorexia nervosa
- b) **Bulimia nervosa**
- c) Dyspepsia
- d) Gastritis

19) Apakah faktor risiko terjadinya tulang keropos (osteoporosis) pada remaja?

- a) Kekurangan vitamin C dan vitamin D
- b) Kekurangan kalsium dan vitamin C
- c) **Kekurangan kalsium dan vitamin D**
- d) Kekurangan vitamin C 1000



20) Apakah risiko yang akan terjadi jika seseorang mengonsumsi obat/ pil penurun berat badan?

- a) **Diare**
- b) Diapet
- c) Sembelit
- d) Apendiks (usus buntu)



LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Validator : Tuti Suprapti, S.Kp, M. kep

Judul Instrumen : Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Diet Sehat di RW 02

Desa Cimenyan Kec. Cimenyan Kab. Bandung

Kisi-kisi item instrument sebagai berikut:

No	Sub Variabel	Jumlah Item	No Item
1)	Pengertian	4	1,2,3,4
2)	Ciri	3	5,6,7
3)	Jenis	5	8,9,10,11,12
4)	Dampak	8	13,14,15,16,17,18,19,20

Petunjuk pengisian format validasi untuk Validator:

Mohon memberikan tanda chek list (✓) pada aspek yang dinilai dari pernyataan dan option tiap item:

A. Validasi Isi

Item penting dan konten relevan untuk mengukur sub variable

1 = Tidak penting dan Tidak relevan

2 = Penting dan Relevan

B. Validasi Bahasa

Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia, tidak menimbulkan penafsiran ganda, menggunakan bahasa yang sederhana mudah dimengerti, dirumuskan dengan kalimat yang singkat dan jelas

1 = Kurang/Tidak baik

2 = Baik/Sangat baik

C. Saran Revisi

No Item	Validasi Isi		Validasi Bahasa		Saran Revisi
	1	2	1	2	
1		v		V	Relevan
2	v		v		Buat kalimat Tanya di awal kalimat tidak ditengah
3		v		V	Relevan
4	v		v		Buat kalimat Tanya di awal kalimat tidak ditengah
5	v		v		Jawabannya terlalu panjang
6	v		v		Berapakah kebutuhan kalori remaja perhati?
7		v		V	Relevan
8		v		V	Relevan
9		v		V	Relevan
10		v		V	Relevan
11		v		V	Relevan
12		v		V	Relevan
13		v		V	Relevan
14		v		V	Relevan
15		v		V	Relevan
16		v		V	Relevan
17		v		V	Relevan
18		v		V	Relevan
19		v		V	Relevan
20		v		V	Relevan

Bandung, 1 Juli 2021

Validator,



Tuti Suprapti, S. Kp., M. Kep



SURAT KETERANGAN

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tuti Supraptri S. Kp., M. Kep

NIK : 02015020178

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa kuesioner yang akan digunakan untuk penelitian berjudul **“Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Diet Sehat di RW 02 Desa Cimenyan Kec. Cimenyan Kab. Bandung”**, yang dibuat oleh:

Nama mahasiswa : Nadia Fauziawati Dewi

NIM : 4180180029

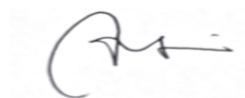
Dengan ini menyatakan instrumen penelitian tersebut:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian tanpa revisi
☒ Layak digunakan untuk penelitian dengan revisi sesuai dengan saran
☐ Tidak layak

Demikian keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Bandung, 1 Juli 2021

Validator,



Tuti Suprapti, S. Kp., M. Kep

SURAT KETERANGAN

Nomor: 001.5/02/2021

Ketua RW 02 menjelaskan bahwa:

Nama: Nadia Fauziawati Dewi

NIM: 4180180029

Telah melakukan pengambilan data serta telah melakukan penelitian pada:

Tanggal/Bulan: 11 April s/d 5 Juli 2021

Terhadap: Seluruh remaja berusia 16-19 tahun di RT 001 – RT 004

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan. Dan dapat digunakan sebagaimana semestinya. Atas perhatian dan kerjasama Ibu/ Bapak, kami ucapkan terima kasih.

REPEH RAPIH KERTA RAHARJA

Bandung, 5 Agustus 2021

Ketua RW 02 Desa Cimenyan



Endin Kurnia

No	Pertanyaan																				Jumlah	%	Kategori Pengetahuan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	13	65	CUKUP
2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	BAIK
3	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	7	35	KURANG
4	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	13	65	CUKUP
5	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	12	60	CUKUP
6	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	7	35	KURANG
7	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	6	30	KURANG
8	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	15	75	CUKUP
9	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	6	30	KURANG
10	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	8	40	KURANG
11	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	10	50	KURANG
12	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	40	KURANG
13	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	11	55	KURANG
14	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	9	45	KURANG
15	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	70	CUKUP
16	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	10	50	KURANG
17	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	13	65	CUKUP
18	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	85	BAIK
19	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	11	55	KURANG
20	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	13	65	CUKUP

21	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	10	50	KURANG
22	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	80	BAIK
23	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5	25	KURANG
24	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	13	65	CUKUP
25	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7	35	KURANG
26	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	8	40	KURANG
27	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	12	60	CUKUP
28	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	10	50	KURANG
29	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	BAIK
30	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	6	30	KURANG
31	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	7	35	KURANG
32	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	10	50	KURANG
33	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	9	45	KURANG
34	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	60	CUKUP
35	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	11	55	KURANG
36	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	35	KURANG
37	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	25	KURANG
38	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	12	60	CUKUP
39	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	6	30	KURANG
40	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	10	50	KURANG
41	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14	70	CUKUP
42	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	7	35	KURANG
43	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	5	25	KURANG
44	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	8	40	KURANG

45	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	11	55	KURANG
46	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	8	40	KURANG
47	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	10	50	KURANG
48	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	11	55	KURANG
49	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	9	45	KURANG
50	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	13	65	CUKUP
51	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	25	KURANG
52	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	8	40	KURANG
53	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	8	40	KURANG
54	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	14	70	CUKUP
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	95	BAIK
56	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	7	35	KURANG
57	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	13	65	CUKUP
58	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	6	30	KURANG

no	KATEGORI																															
	Pengertian				Total	%	Kategori	Ciri			Total	%	Kategori	Jenis					Total	%	Kategori	Dampak								%	Kategori	
	1	2	3	4				5	6	7				8	9	10	11	12				13	14	15	16	17	18	19	20			Total
1	0	0	1	1	2	50	Kurang	1	1	0	2	67	Cukup	1	1	0	1	1	4	80	Baik	0	0	1	1	1	1	0	1	5	63	Cukup
2	1	1	1	0	3	75	Cukup	1	0	1	2	67	Cukup	0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100	Baik
3	0	0	0	0	0	0	Kurang	1	1	0	2	67	Cukup	0	1	0	1	0	2	40	Kurang	1	0	1	1	0	0	0	0	3	38	Kurang
4	0	1	1	1	3	75	Cukup	1	0	1	2	67	Cukup	0	0	1	1	1	3	60	Cukup	0	1	0	1	1	0	1	1	5	63	Cukup
5	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	3	100	Baik	0	0	0	0	1	1	20	Kurang	0	0	1	1	1	0	1	0	4	50	Kurang
6	0	0	0	0	0	0	Kurang	1	1	0	2	67	Cukup	0	0	1	0	1	2	40	Kurang	0	0	0	1	0	1	0	1	3	38	Kurang
7	0	0	1	0	1	25	Kurang	1	0	0	1	33	Kurang	0	1	0	0	0	1	20	Kurang	1	0	0	1	1	0	0	0	3	38	Kurang
8	0	1	1	1	3	75	Cukup	1	1	0	2	67	Cukup	1	1	0	1	1	4	80	Baik	0	1	1	1	1	1	1	0	6	75	Cukup
9	0	1	1	0	2	50	Kurang	0	0	0	0	0	Kurang	1	0	0	0	0	1	20	Kurang	0	0	0	0	1	1	1	0	3	38	Kurang
10	1	0	1	0	2	50	Kurang	1	1	1	3	100	Baik	0	0	1	0	0	1	20	Kurang	0	0	0	1	1	0	0	0	2	25	Kurang
11	0	0	1	0	1	25	Kurang	1	0	1	2	67	Cukup	0	1	0	0	1	2	40	Kurang	0	1	1	1	1	0	0	1	5	63	Cukup
12	1	1	1	0	3	75	Cukup	1	1	1	3	100	Baik	0	1	0	0	1	2	40	Kurang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Kurang
13	1	1	1	0	3	75	Cukup	1	1	0	2	67	Cukup	0	0	1	1	1	3	60	Cukup	0	0	0	1	1	1	0	0	3	38	Kurang
14	1	0	1	1	3	75	Cukup	1	1	0	2	67	Cukup	1	0	0	0	0	1	20	Kurang	1	0	1	1	0	0	0	0	3	38	Kurang
15	0	0	1	1	2	50	Kurang	1	1	1	3	100	Baik	0	1	0	0	1	2	40	Kurang	0	1	1	1	1	1	1	1	7	88	Baik
16	0	1	1	1	3	75	Cukup	0	1	0	1	33	Kurang	0	1	0	0	1	2	40	Kurang	0	0	0	0	1	1	1	1	4	50	Kurang
17	0	1	1	1	3	75	Cukup	1	1	0	2	67	Cukup	1	1	0	0	1	3	60	Cukup	0	1	1	1	1	0	1	0	5	63	Cukup
18	1	0	1	1	3	75	Cukup	1	1	0	2	67	Cukup	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	7	88	Baik

19	0	1	1	1	3	75	Cukup	1	0	0	1	33	Kurang	0	0	0	1	1	2	40	Kurang	0	1	1	0	1	1	1	0	5	63	Cukup
20	1	1	1	0	3	75	Cukup	1	0	1	2	67	Cukup	0	1	1	0	1	3	60	Cukup	0	1	1	1	0	1	1	0	5	63	Cukup
21	0	1	1	1	3	75	Cukup	1	1	0	2	67	Cukup	0	1	0	0	1	2	40	Kurang	0	0	1	1	0	0	0	1	3	38	Kurang
22	1	1	1	0	3	75	Cukup	1	1	1	3	100	Baik	1	0	1	0	1	3	60	Cukup	1	1	1	1	1	0	1	1	7	88	Baik
23	0	0	0	0	0	0	Kurang	0	1	0	1	33	Kurang	1	0	1	0	0	2	40	Kurang	1	1	0	0	0	0	0	0	2	25	Kurang
24	0	0	1	1	2	50	Kurang	1	1	1	3	100	Baik	1	0	0	1	1	3	60	Cukup	0	0	1	1	0	1	1	1	5	63	Cukup
25	0	1	1	0	2	50	Kurang	1	0	0	1	33	Kurang	0	1	1	0	0	2	40	Kurang	1	1	0	0	0	0	0	0	2	25	Kurang
26	0	1	0	0	1	25	Kurang	0	0	1	1	33	Kurang	0	0	1	0	0	1	20	Kurang	1	0	0	1	1	1	0	1	5	63	Cukup
27	0	0	1	1	2	50	Kurang	1	1	1	3	100	Baik	0	0	0	0	1	1	20	Kurang	0	1	1	1	1	0	1	1	6	75	Cukup
28	0	1	1	0	2	50	Kurang	1	1	0	2	67	Cukup	0	1	0	0	1	2	40	Kurang	1	0	0	0	1	0	1	1	4	50	Kurang
29	0	0	1	0	1	25	Kurang	1	1	0	2	67	Cukup	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100	Baik
30	0	0	1	1	2	50	Kurang	1	0	0	1	33	Kurang	0	0	0	1	1	2	40	Kurang	0	0	0	0	0	1	0	0	1	13	Kurang
31	0	0	1	0	1	25	Kurang	1	1	0	2	67	Cukup	0	1	0	0	0	1	20	Kurang	0	0	0	0	1	1	0	1	3	38	Kurang
32	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	3	100	Baik	0	0	0	0	1	1	20	Kurang	0	0	0	0	0	1	1	0	2	25	Kurang
33	0	0	1	0	1	25	Kurang	1	1	0	2	67	Cukup	0	1	1	0	1	3	60	Cukup	0	0	1	1	0	1	0	0	3	38	Kurang
34	0	1	1	1	3	75	Cukup	0	1	0	1	33	Kurang	0	0	0	0	1	1	20	Kurang	0	1	1	1	1	1	1	1	7	88	Baik
35	0	1	1	1	3	75	Cukup	1	0	0	1	33	Kurang	1	1	0	1	0	3	60	Cukup	0	0	1	1	0	0	1	1	4	50	Kurang
36	0	0	1	0	1	25	Kurang	1	0	1	2	67	Cukup	0	1	1	1	0	3	60	Cukup	0	0	0	0	0	0	1	0	1	13	Kurang
37	0	0	0	0	0	0	Kurang	0	1	0	1	33	Kurang	1	0	0	1	0	2	40	Kurang	0	0	0	0	0	0	1	1	2	25	Kurang
38	0	1	1	0	2	50	Kurang	0	1	0	1	33	Kurang	0	1	1	1	1	4	80	Baik	1	0	1	1	0	1	0	1	5	63	Cukup
39	1	1	1	0	3	75	Cukup	0	0	0	0	0	Kurang	1	0	0	0	1	2	40	Kurang	0	0	0	0	1	0	0	0	1	13	Kurang

40	0	0	0	1	1	25	Kurang	1	1	0	2	67	Cukup	0	1	0	1	1	3	60	Cukup	0	1	1	1	0	0	0	1	4	50	Kurang
41	0	1	1	1	3	75	Cukup	1	1	0	2	67	Cukup	0	1	0	1	1	3	60	Cukup	1	0	1	1	1	1	0	1	6	75	Cukup
42	0	1	1	0	2	50	Kurang	0	0	1	1	33	Kurang	0	0	1	0	0	1	20	Kurang	0	1	0	0	0	1	0	1	3	38	Kurang
43	0	0	0	0	0	0	Kurang	0	1	1	2	67	Cukup	0	1	0	0	1	2	40	Kurang	0	0	0	0	0	0	1	0	1	13	Kurang
44	1	0	1	0	2	50	Kurang	1	1	0	2	67	Cukup	1	0	0	0	0	1	20	Kurang	1	0	0	1	1	0	0	0	3	38	Kurang
45	1	0	0	1	2	50	Kurang	1	1	0	2	67	Cukup	1	1	0	1	1	4	80	Baik	1	0	1	0	0	0	0	1	3	38	Kurang
46	0	0	1	0	1	25	Kurang	0	0	1	1	33	Kurang	0	1	1	0	0	2	40	Kurang	1	0	0	0	1	1	1	0	4	50	Kurang
47	0	1	1	1	3	75	Cukup	1	1	0	2	67	Cukup	0	0	0	0	1	1	20	Kurang	0	1	0	0	1	0	1	1	4	50	Kurang
48	0	1	0	0	1	25	Kurang	1	1	1	3	100	Baik	0	0	1	0	1	2	40	Kurang	0	0	1	1	1	1	1	0	5	63	Cukup
49	0	1	0	0	1	25	Kurang	1	0	0	1	33	Kurang	0	1	0	1	1	3	60	Cukup	0	1	0	1	0	1	0	1	4	50	Kurang
50	0	1	1	0	2	50	Kurang	1	1	1	3	100	Baik	0	0	1	1	1	3	60	Cukup	0	0	1	1	1	1	1	0	5	63	Cukup
51	0	0	0	0	0	0	Kurang	0	0	1	1	33	Kurang	1	1	0	0	1	3	60	Cukup	1	0	0	0	0	0	0	0	1	13	Kurang
52	1	1	1	1	4	100	Baik	1	0	0	1	33	Kurang	0	0	0	0	1	1	20	Kurang	0	0	0	0	0	1	0	1	2	25	Kurang
53	0	1	1	0	2	50	Kurang	1	0	1	2	67	Cukup	0	1	0	1	1	3	60	Cukup	0	0	0	0	0	0	1	0	1	13	Kurang
54	0	1	1	1	3	75	Cukup	0	1	1	2	67	Cukup	1	1	1	1	0	4	80	Baik	0	0	1	1	1	1	0	1	5	63	Cukup
55	1	1	1	1	4	100	Baik	1	1	1	3	100	Baik	1	1	1	1	1	5	100	Baik	1	1	0	1	1	1	1	1	7	88	Baik
56	0	1	1	0	2	50	Kurang	0	0	1	1	33	Kurang	0	0	0	0	0	0	0	Kurang	0	1	1	0	0	1	1	0	4	50	Kurang
57	0	1	1	1	3	75	Cukup	1	0	1	2	67	Cukup	0	1	0	1	1	3	60	Cukup	1	0	0	1	1	0	1	1	5	63	Cukup
58	0	0	0	0	0	0	Kurang	0	1	0	1	33	Kurang	1	0	0	0	0	1	20	Kurang	0	0	1	0	1	1	1	0	4	50	Kurang

Total		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	5	8.6	8.6	8.6
	Cukup	15	25.9	25.9	34.5
	Kurang	38	65.5	65.5	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

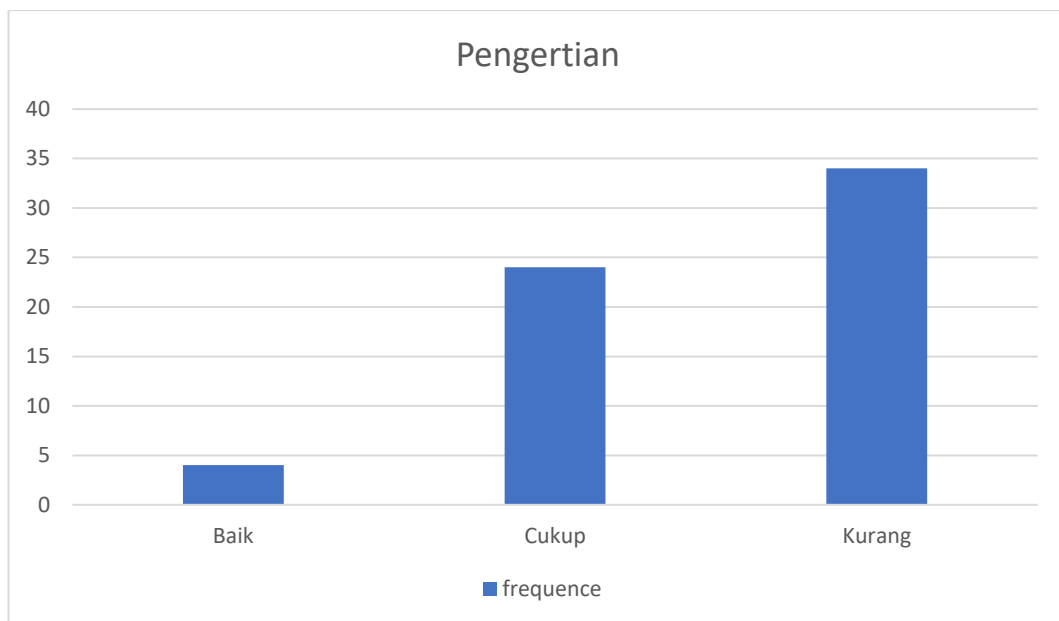
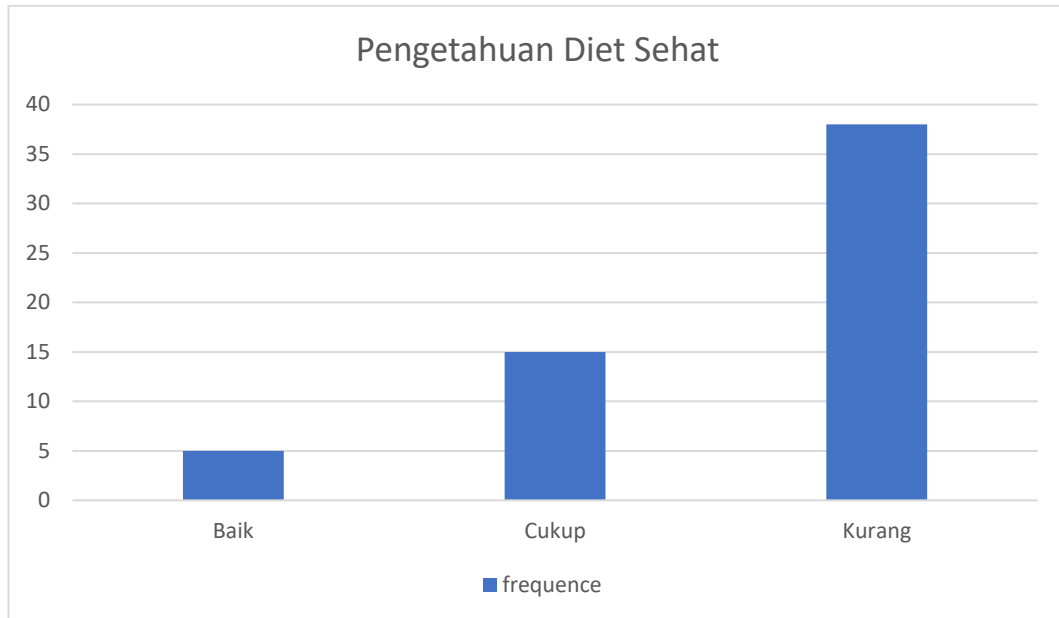
Statistics					
		Pengertian	Ciri	Jenis	Dampak
N	Valid	58	58	58	58
	Missing	0	0	0	0

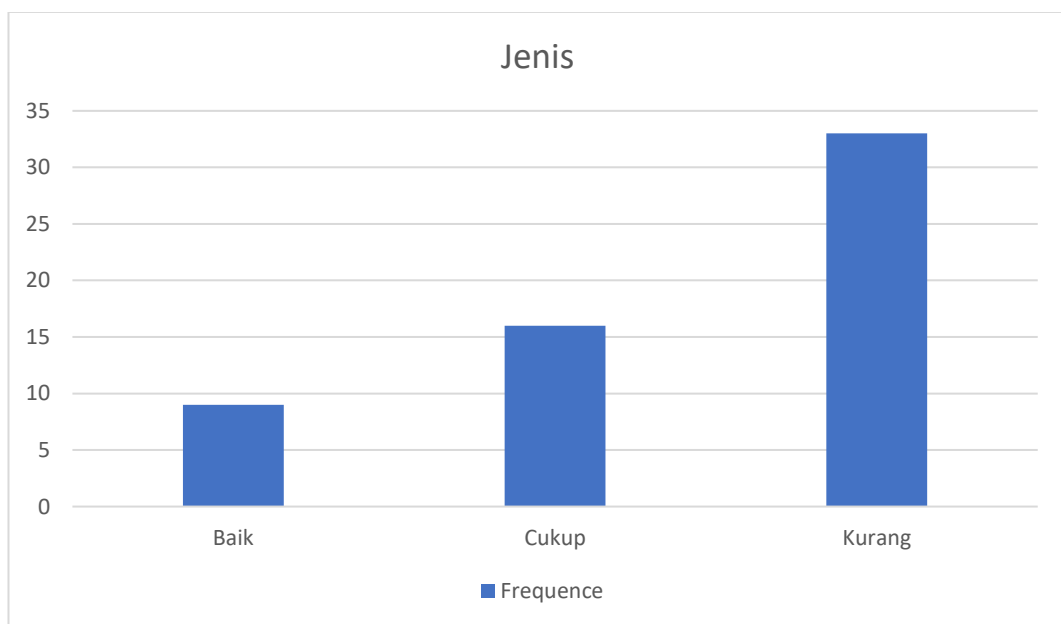
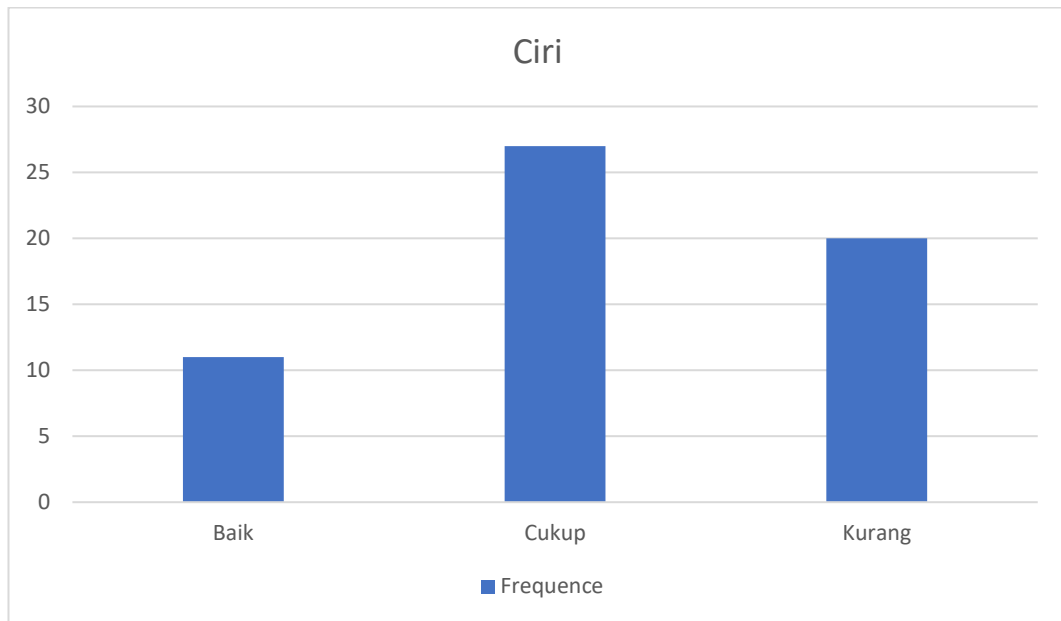
		Pengertian			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	4	6.9	6.9	6.9
	Cukup	20	34.5	34.5	41.4
	Kurang	34	58.6	58.6	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

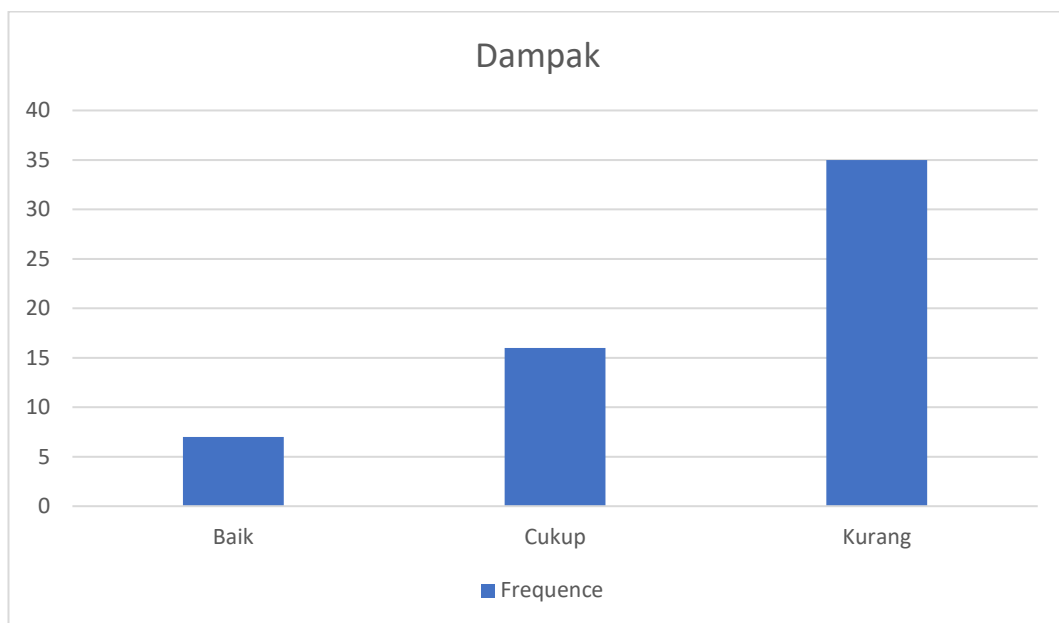
		Jenis			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	9	15.5	15.5	15.5
	Cukup	16	27.6	27.6	43.1
	Kurang	33	56.9	56.9	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

		Ciri			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	11	19.0	19.0	19.0
	Cukup	27	46.6	46.6	65.5
	Kurang	20	34.5	34.5	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

		Dampak			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	7	12.1	12.1	12.1
	Cukup	16	27.6	27.6	39.7
	Kurang	35	60.3	60.3	100.0
	Total	58	100.0	100.0	







LEMBAR KONSUL KTI

Nama: Nadia Fauziawati Dewi

NIM: 4180180029

Pembimbing I: Ade Tika H, S.Kep.,Ners.,M.Kep

NO	TANGGAL	MATERI	SARAN DAN PERTIMBANGAN	TANDA TANGAN	
				PEMBIMBING	MAHASISWA
1.	9 April 2021	BAB I	• Data terkait tentang gambaran pengetahuan diet blm muncul • Data terbarunya masih 2018 • Alasan ngambilnya cimenyan itu belum tergambarkan • Data baru sampai angka jabar yg tinggi • Data lokasi sebagai justifikasi lokasi belum lengkap • Munculkan 10 penyakit atau masalah kesehatan terbanyak di jabar sebagai penguat pengambila masalah	 Ade Tika H, S.Kep.,Ners.,M.Kep	 Nadia Fauziawati Dewi

2.	19 April 2021	BAB I	• Tambahkan peneliti kondisi Indonesia dalam peningkatan obesitas pada saat pandemi • Sebutkan sumber, penulis dan judul artikelnya • Tambahkan referensi tentang diet remaja yang aman dan tambahkan sumbernya • Tambahkan fenomena dari dampak diet tidak sehat di masyarakat • Tambahkan fenomena tentang diet instan • Fokus data jangan mengambil data covid tetapi dampak dari covid terhadap masalah gizi		 Nadia Fauziawati Dewi
3,	3 Mei 2021	BAB I, BAB III, BAB IV	• Cari data Riskesdas terbaru 2020 • Tambahkan penjelasan tentang Fad Diets • Sepakati hanya mengambil gambaran pengetahuan tentang diet sehat saja • Tujuan penelitian cukup umum saja tidak perlu khusus • Ruang lingkup hanya membahas tentang apa saja yang dibahas	 Ade Tika H, S.Kep.,Ners.,M.Kep	

			• Untung definisi operasional sebaiknya gabungkan dari pengertian sampai dampak • Tambahkan teknik sampling • Tambahkan rencana uji validitas dan reliabilitas • Jelaskan waktu penelitian		Nadia Fauziawati Dewi
4,	27 Mei 2021	BAB I	• Jelaskan fenomena pada daerah tersebut	 Ade Tika H, S.Kep.,Ners.,M.Kep	 Nadia Fauziawati Dewi
5.	4 Juni 2021	BAB III	• Skor untuk pengetahuan semuanya tidak per item • Untuk teknik sampling diubah sesuaikan dengan populasi yang diambil		

				Ade Tika H, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Nadia Fauziawati Dewi
6.	15 Juni 2021	BAB 1, BAB II, BAB III, BAB IV	• Pada BAB I gabungkan paragraph 3 dan 4 • justifikasi lokasi sebaiknya prevalensi obesitas saja • teknik pengumpulan data tambahkan point membuat grup WA dan tambahkan juga waktu yang diberikan peneliti saat pengisian kuesioner	 Ade Tika H, S.Kep.,Ners.,M.Kep	 Nadia Fauziawati Dewi
7	3 Juli 2021	Cover, BAB I, BAB III	• hilangkan kata proposal penelitian • jelaskan dyspepsia dengan spesifik • justifikasi lokasi • tambahkan pakar di uji konten validitas	 Ade Tika H, S.Kep.,Ners.,M.Kep	 Nadia Fauziawati Dewi

8	7 Agustus 2021	Lembar Persetujuan, BAB IV, BAB V	- hilangkan kata proposal di lembar persetujuan - tiap BaB halaman baru - waktu penelitian sampai Agustus - spasi judul table 1 - jelaskan secara spesifik jumlah jawaban salah dan benar - tidak boleh memasukkan asumsi karena harus berdasarkan fakta	 Ade Tika H, S.Kep.,Ners.,M.Kep	 Nadia Fauziawati Dewi
9	10 Agustus 2021	Abstrak, Daftar Isi, BAB V, BAB VI	- hilangkan “Program studi diploma” di abstrak - perbaiki Abstrak - hasil penelitian di jelaskan jumlah responden (%) - rapikan daftar isi - BAB baru halaman baru - Kecilkan spasi di table karakteristik - Pastikan saran penelitian	 Ade Tika H, S.Kep.,Ners.,M.Kep	 Nadia Fauziawati Dewi
10	11 Agustus 2021	Abstrak, BAB V, BAB VI	- Kata kunci sesuai abjad - Jelaskan jawaban yang salah - Saran bagi peneliti selanjutnya berikan saran untuk melakukan panakes kesehatan	 	

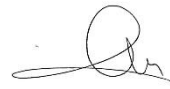
				Ade Tika H, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Nadia Fauziawati Dewi
11	15 Agustus 2021	BAB V	• Tambahkan pembahasan setiap kuesioner yang dalam kurang • ACC Sidang Akhir • Siapkan PPT	 Ade Tika H, S.Kep.,Ners.,M.Kep	 Nadia Fauziawati Dewi
12	17 Agustus 2021	Revisi Setelah Sidang	• Revisi sesuai masukan penguji: - Abstrak tambahkan angka kejadian - Pembahasan di bab 4 tambahkan asumsi - Hapus saran untuk peneliti • Perbaiki Lampiran • ACC	 Ade Tika H, S.Kep.,Ners.,M.Kep	 Nadia Fauziawati Dewi

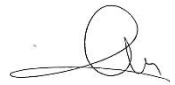
LEMBAR KONSUL KTI

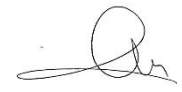
Nama: Nadia Fauziawati Dewi

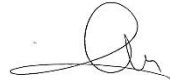
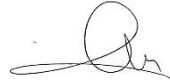
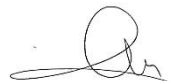
NIM: 4180180029

Pembimbing II: H. Manaf., B.Sc., S.Pd., MM.,

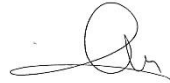
NO	TANGGAL	MATERI	SARAN DAN PERTIMBANGAN	TANDA TANGAN	
				PEMBIMBING	MAHASISWA
1.	13 April 2021	BAB I, BAB II	• Untuk judul sebaiknya satu variable saja • Jelaskan lokasi apakah Kab. Bandung atau Kota Bandung • Sebutkan tahun sumber WHO dan Miskira • Tujuan umum diawali dengan untuk mengetahui • Tuliskan simpulan dengan menggunakan bahasa sendiri dari kedua pengertian pengetahuan • Dalam perilaku makan pada remaja dijelaskan putri saja	 H. Manaf., B.Sc., S.Pd., MM.,	 Nadia Fauziawati Dewi

2.	14 April 2021	BAB I, BAB II, BAB III	• Cover ACC • Perbaiki typo • BAB I Acc dengan perbaikan • Tulis cara mendapatkan pengetahuan • Tuliskan simpulan pengetahuan dengan kalimat sendiri • Pilih jenis dan desain penelitian • Tulis paradigm penelitian • Tuliskan judul pada table • Tuliskan populasi dan sampel • Tuliskan cara teknik sampling • Lanjutkan BAB IV	 H. Manaf., B.Sc., S.Pd., MM.,	 Nadia Fauziawati Dewi
3.	1 Juni 2021	BAB I, BAB III, BAB IV	• Untuk paragraph 1 pindahkan ke BAB II saja • Tambahkan penelitian sebelumnya • Tambahkan tujuan khusus • Di populasi hapus kata “yang akan diambil” • Untuk disempel dalam pembulatan angka lebih baik dianggap Satu	 	

			• Uji validitas sebaiknya di uji oleh ahli ilmu gizi • Uji reliabilitas tidak dilakukan karena telah dilakukan uji validitas	H. Manaf., B.Sc., S.Pd., MM.,	Nadia Fauziawati Dewi
4.	4 Mei 2021	BAB I, BAB III, BAB IV	• Judul dan cover acc • Di dalam kata pengantar pada point 3 tambahkan S pada gelar ibu R.Siti Jundiah, pada point 6 tambahkan gelar S.PD pada bapa H. Manaf, B.Sc., S.Pd., MM dan pada point 7-8 tukar • Pada BAB I perbaiki yang typonya • Tambahkan penjelasan pada dampak resiko diet instan • Tambahkan penjelasan pada hasil penelitian orang lain • Pada puskesmas cimenyan belum adanya penelitian “pengetahuan” • BAB 3 acc • Pada uji validitas untu pakar ganti menggunakan yaitu • Pada tahap persiapan point 9 tambahkan romawi I	 H. Manaf., B.Sc., S.Pd., MM.,	 Nadia Fauziawati Dewi

5.	5 Juni 2021	BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV	• BAB I, BAB II, BAB III dan BAB IV acc • Siapkan SUP	 H. Manaf., B.Sc., S.Pd., MM.,	 Nadia Fauziawati Dewi
6.	29 Juni 2021	Cover, Kata Pengantar, BAB I	• Perbaiki Cover • Pada point 4 kata pengantar tambahkan Ka. Prodi • BAB I Cek perbaiki typo • Lanjutkan Penelitian	 H. Manaf., B.Sc., S.Pd., MM.,	 Nadia Fauziawati Dewi
7.	12 Juli 2021	BAB V	• Judul table presentase perjelas judul • Jabarkan kurangnya pengetahuan pada hasil penelitian	 H. Manaf., B.Sc., S.Pd., MM.,	 Nadia Fauziawati Dewi

				H. Manaf., B.Sc., S.Pd., MM.,	Nadia Fauziawati Dewi
8.	15 Juli 2021	BAB VI	• Pada saran untuk masyarakatan tambahkan saran yang berhubungan dengan hasil penelitian	 Signature of H. Manaf. H. Manaf., B.Sc., S.Pd., MM.,	 Nadia Fauziawati Dewi
9.	16 Juli 2021	BAB VI	• ACC Sidang akhir • Silahkan membuat PPT	 Signature of H. Manaf. H. Manaf., B.Sc., S.Pd., MM.,	 Nadia Fauziawati Dewi

10	31 Agustus 2021	Setelah Sidang Akhir	• Revisi sesuai masukan penguji: - Abstrak tambahkan angka kejadian - Pembahasan di bab 4 tambahkan asumsi - Hapus saran untuk peneliti • Perbaiki Lampiran • ACC	 H. Manaf., B.Sc., S.Pd., MM.,	 Nadia Fauziawati Dewi
----	-----------------	-------------------------	--	--	---

JADWAL PENELITIAN

no	Jadwal Penelitian	Tahun/Bulan					
		2021					
		Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus
1	Tahap Persiapan						
	Pengajuan judul penelitian						
	Pengajuan surat menyurat						
2	Tahap pelaksanaan						
	Bimbingan						
	Sidang UP						
	Uji Validitas						
	Penelitian						
	Pengelolaan Hasil penelitian						
3	Tahap akhir						
	Pengumpulan Draft KTI						
	Pengajuan sidang KTI						
	Sidang KTI						
	Perbaikan KTI						
	Pengumpulan KTI						

RIWAYAT HIDUP



Nama : Nadia Fauziawati Dewi
NIM : 4180180029
Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 17 Oktober 2000
Alamat : kp. Ciparungpung Gunung RT 003/ RW 002 Desa
Cimenyan Kec. Cimenyan Kab. Bandung

Pendidikan

1. TK Karya Cendikia : Tahun 2005-2006
2. SDN 1 Ciburial : Tahun 2006-2012
3. SMPN 1 Cimenyan : Tahun 2012-2015
4. SMK Bhakti Kencana : Tahun 2015-2018
5. Universitas Bhakti Kencana : Tahun 2018-2021

D3kepban 4180180029 Nadia Fauziawati Dewi

ORIGINALITY REPORT

4%

SIMILARITY INDEX

4%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

rusmanefendi.files.wordpress.com

Internet Source

2%

2

Submitted to University of Science and
Technology

Student Paper

1%

3

www.scribd.com

Internet Source

1%

4

repository.uin-suska.ac.id

Internet Source

1%

5

media.neliti.com

Internet Source

1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On