

LAMPIRAN

Lampiran 1: Catatan Bimbingan

HASIL KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : KHOFI INDAKA
NPM : AK.1.18.088
Judul : Pengaruh Terapi *Reminiscence* terhadap Tingkat Depresi pada Lansia
Nama Pembimbing I : Cucu Rokayah, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.J
Tahun Akademik : 2021/2022

NO	HARI/ TANGGAL	CATATAN PEBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	Senin, 10 Januari 2022	- Membuat latar belakang terkait tema yang akan diangkat - Kontrak waktu pertemuan	
2	Kamis, 20 Januari 2022	- Perkuat materi penjelasan di latar belakang - Alasan mengapa dilakukannya Literatur Review - Materi harus mencakup (lansia, batasan usia, masalah-masalah pada lansia, depresi pada lansia, penatalaksanaan depresi pada lansia, data penunjang, <i>terapi reminiscence</i> pada lansia, sesi, tujuan, cara,	

		kualifikasi <i>terapi reminiscence</i> , data penunjang menurut penelitian.	
3	Senin, 07 Februari 2022	- Perkuat metode antara penelitian langsung atau literature review	
4	Rabu, 09 Februari 2022	- ACC judul - Kepastian metode literature review dengan judul pengaruh <i>terapi reminiscence</i> terhadap tingkat depresi pada lansia : <i>scoping review</i>	
5	Selasa, 22 Maret 2022	- Bagaimana bisa dikatakan terapis - Tambahkan perubahan yang terjadi pada lansia	
6	Rabu, 27 April 2022	BAB I : - Tambahkan masalah yang terjadi pada lansia - Jelaskan penelitian dengan scoping review - Perbaiki di tujuan penelitian - Perbaikan di dalam manfaat penelitian BAB II : - Tambahkan database - Sesuaikan teknik	

		penulisan dalam buku pedoman panduan - Tambahkan poin masalah yang terjadi pada lansia - Konsep depresi fokuskan pada lansia - Prosedur <i>terapi reminiscence</i> perbaiki - Kerangka konseptual perbaiki tidak menggunakan garis putus-putus - Perbaiki teknik penulisan, sesuaikan dengan buu panduan - Perbaiki pwnulisan daftar pustaka BAB III : - Waktu dilakukannya mencari artikel - Perjelas lagi kriteria inklusi untuk lansia, remaja, ata dewasa - Perjelas kriteria eksklusi - Waktu penelitian	
7	Kamis, 02 Juni 2022	- Perbaiki teknik penulisan masih ada yang typo - Perbaiki bagian kerangka teori - Tambahkan waku penelitian	

		BAB IV : - Perbandingkan diklarifikasi lagi - Analisa data dibuat tabel terkait menganalisis	
8	Rabu, 08 Juni 2022	- Tambahkan untuk lampiran JBI - Perbaiki table analisis - ACC BAB III dan IV	
9	Kamis 23 Juni 2022	- ACC ujian proposal	

HASIL KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : KHOFI INDAKA
NPM : AK.1.18.088
Judul : Pengaruh Terapi *Reminiscence* terhadap Tingkat Depresi pada Lansia
Nama Pembimbing II : Efri Widiyanti, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.J
Tahun Akademik : 2021/2022

NO	HARI/ TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	13 Januari 2022	- Konsultasi judul - Lanjut membuat latar belakang	
2	04 Februari 2022	- Judul acc - Tambahkan perubahan yang dialami oleh lansia - Dampak psikologis - Faktor-faktor yang dapat memperburuk jika lansia mengalami depresi - Penanganan depresi pada lansia - Data penunjang penelitian sebelumnya	
3	22 Maret 2022	- BAB I masih rancu belum beraturan - Tambahkan peran perawat dalam terapi <i>reminiscence</i> - Faktor apa saja yang dapat menyebabkan lansia depresi - Lanjut BAB 2 dan 3	

4	Rabu, 27 April 2022	- BAB I dan II ACC - Perbaiki kriteria eksklusi - BAB III (tambahkan database) - Lanjut BAB IV	
5	Rabu, 08 Juni 2022	- Perbaiki BAB III terkait kriteria inklusi - Tambahkan kata kunci alternatif - Perjelas terkait JBI	
6	Senin, 20 Juni 2022	- Tambahkan tabel dibagian analisis - Tambahkan format lampiran JBI yang termasuk metode kuantitatif - Lengkapi lampiran dari awal sampai akhir - ACC BAB III dan IV - ACC Ujian Proposal	

Lampiran 2: Instrumen JBI



JBI Critical Appraisal Checklist for Quasi-Experimental Studies (non-randomized experimental studies)

Reviewer _____ Date _____

Author _____ Year _____ Record Number _____

	Yes	No	Unclear	Not applicable
1. Is it clear in the study what is the 'cause' and what is the 'effect' (i.e. there is no confusion about which variable comes first)?	☐	☐	☐	☐
2. Were the participants included in any comparisons similar?	☐	☐	☐	☐
3. Were the participants included in any comparisons receiving similar treatment/care, other than the exposure or intervention of interest?	☐	☐	☐	☐
4. Was there a control group?	☐	☐	☐	☐
5. Were there multiple measurements of the outcome both pre and post the intervention/exposure?	☐	☐	☐	☐
6. Was follow up complete and if not, were differences between groups in terms of their follow up adequately described and analyzed?	☐	☐	☐	☐
7. Were the outcomes of participants included in any comparisons measured in the same way?	☐	☐	☐	☐
8. Were outcomes measured in a reliable way?	☐	☐	☐	☐
9. Was appropriate statistical analysis used?	☐	☐	☐	☐

Overall appraisal: Include ☐ Exclude ☐ Seek further info ☐

Comments (Including reason for exclusion)

DAFTAR PERIKSA PENILAI KRITIS JBI UNTUK STUDI FOR QUASI EXPERIMENTAL

Peninjau Tanggal
 Penulis Tahun Catat Nomor

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak dapat diterapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)??	☐	☐	☐	☐
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	☐	☐	☐	☐
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	☐	☐	☐	☐
4. Apakah ada kelompok kontrol?	☐	☐	☐	☐
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?	☐	☐	☐	☐
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?	☐	☐	☐	☐
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	☐	☐	☐	☐
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	☐	☐	☐	☐
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	☐	☐	☐	☐

Komentar (Termasuk Alasan mengecualikan)

Lampiran 3: Lembar Checklist For Quasi Experimental

Peninjau : Khofi Indaka
Tanggal : 10-07-2022
Penulis : Laili Nur Hidayati, dkk
Tahun : 2018

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?	√			
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?	√			
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			
Total	8	1		
Grade	A			

Peninjau : Khofi Indaka
Tanggal : 10-07-2022
Penulis : Trisna Vitaliati
Tahun : 2018

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			
Total	6	3		
Grade	A			

Peninjau : Khofi Indaka
Tanggal : 10-07-2022
Penulis : Fandiani S
Tahun : 2018

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			
Total	6	3		
Grade	A			

Peninjau : Khofi Indaka
Tanggal : 10-07-2022
Penulis : Jayanti Tarugu, dkk
Tahun : 2018

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			
Total	6	3		
Grade	A			

Peninjau : Khofi Indaka
Tanggal : 10-07-2022
Penulis : Marziyeh Hamzehzadeh
Tahun : 2018

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?	√			
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?	√			
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			
Total	8	1		
Grade	A			

Peninjau : Khofi Indaka
Tanggal : 10-07-2022
Penulis : Yao Ching-Teng
Tahun : 2019

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?	√			
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?	√			
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			
Total	8	1		
Grade	A			

Peninjau : Khofi Indaka
Tanggal : 10-07-2022
Penulis : Julianto
Tahun : 2019

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			
Total	6	3		
Grade	A			

Peninjau : Khofi Indaka
Tanggal : 10-07-2022
Penulis : Cucu Rokayah, dkk
Tahun : 2019

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			
Total	6	3		
Grade	A			

Peninjau : Khofi Indaka
Tanggal : 10-07-2022
Penulis : Sutinah
Tahun : 2020

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?	√			
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?	√			
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			
Total	8	1		
Grade	A			

Peninjau : Khofi Indaka
Tanggal : 10-07-2022
Penulis : Sukardin, dkk
Tahun : 2021

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			
Total	6	3		
Grade	A			

Peninjau : Khofi Indaka
Tanggal : 10-07-2022
Penulis : Mrs. G.Raji, dkk
Tahun : 2021

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			
Total	6	3		
Grade	A			

Peninjau : Khofi Indaka
Tanggal : 10-07-2022
Penulis : Cahyono,
Tahun : 2021

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			
Total	6	3		
Grade	A			

Peninjau : Khofi Indaka
Tanggal : 10-07-2022
Penulis : Duma Lumban Tobing, dkk
Tahun : 2021

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?	√			
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?	√			
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			
Total	8	1		
Grade	A			

Peninjau : Khofi Indaka
Tanggal : 10-07-2022
Penulis : Sonhaji, dkk
Tahun : 2021

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?		√		
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			
Total	6	3		
Grade	A			

Peninjau : Khofi Indaka
Tanggal : 10-07-2022
Penulis : Pratiwi Gasril, dkk
Tahun : 2022

	Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Dapat Di Terapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa “penyebab” dan apa “efek” (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang didahulukan)?	√			
2. Apakah Peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	√			
3. Apakah para peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang menarik?	√			
4. Apakah ada kelompok kontrol?	√			
5. Apakah ada beberapa pengukuran dari hasil keduanya dan memposting intervensi/ paparan?	√			
6. Apakah tindak lanjutnya lengkap dan jika tidak, ada perbedaan diantara keduanya kelompok dalam hal tindak lanjutnya dijelaskan dan dianalisis secara memadai?		√		
7. Apakah hasil dari peserta termasuk dalam perbandingan apa pun diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan sesuai?	√			
Total	8	1		
Grade	A			

PENGARUH TERAPI REMINISCENCE TERHADAP TINGKAT DEPRESI PADA LANSIA: SCOPING REVIEW

ORIGINALITY REPORT

23%

SIMILARITY INDEX

28%

INTERNET SOURCES

13%

PUBLICATIONS

25%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.stikesdrsoebandi.ac.id

Internet Source

2%

2

repository.poltekkesbengkulu.ac.id

Internet Source

1%

3

vdocuments.site

Internet Source

2%

4

ejournal.bsi.ac.id

Internet Source

1%

5

repository.bku.ac.id

Internet Source

1%

6

www.coursehero.com

Internet Source

1%

7

repository.poltekkes-denpasar.ac.id

Internet Source

1%

8

jurnal.untan.ac.id

Internet Source

1%

9

repository.usu.ac.id

Internet Source

1%

10	media.neliti.com Internet Source	1 %
11	repository.usahidsolo.ac.id Internet Source	1 %
12	www.scribd.com Internet Source	1 %
13	es.scribd.com Internet Source	1 %
14	repository.um-surabaya.ac.id Internet Source	1 %
15	ppjp.ulm.ac.id Internet Source	1 %
16	journal.ppnijateng.org Internet Source	1 %
17	eprints.umm.ac.id Internet Source	1 %
18	pdfcoffee.com Internet Source	1 %
19	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1 %
20	eprints.undip.ac.id Internet Source	1 %
21	www.repository.stikeselisabethmedan.ac.id Internet Source	<1 %

Lampiran 3: Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Nama : Khofi Indaka

NIM : AK.1.18.088

Tempat/Tanggal Lahir : Ciamis, 03 Juni 2000

Alamat : Dusun Sindanghaji RT 027/RW 005, Desa
Sidaharja, Kecamatan Lakbok, Kabupaten
Ciamis, Jawa Barat

Pendidikan :

1. SDN 3 Sidaharja : Tahun 2006 - 2012
2. MTs N Lakbok : Tahun 2012 - 2015
3. SMAN 2 Ciamis : Tahun 2015 - 2018
4. Universitas Bhakti Kencana
Jurusan S-I Keperawatan : Tahun 2018 - 2022