

LAMPIRAN 1

SURAT IZIN PENELITIAN

	Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana	Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung ☎ 022 7830 760, 022 7830 768 ✉ bku.ac.id • contact@bku.ac.id
Nomor : 237/09.FKP-1/UBK/V/2021		Bandung, 17 Mei 2021
Lampiran : -		
Perihal : Surat Izin Penelitian		
 Kepada Yth. Ka. Prodi D3 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Di Bandung		
 Berkenaan dengan kegiatan penyusunan Karya Tulis Ilmiah mahasiswa Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2020/2021, yaitu:		
Nama	: Jodi Fauza	
NIM	: 4180180023	
Kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan Pengambilan Data dan Penelitian di Institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun judul penelitiannya: “Kemampuan berfikir kritis tentang pembelajaran daring pada mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung selama pandemi covid 19 “.		
Demikian surat ini Kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, Kami ucapkan terima kasih.		
 Universitas Bhakti Kencana Dekan Fakultas Keperawatan  R. Sri Jundiah, S.Kp., M.Kep		

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENELITIAN

NNO	VARIABEL	NNO ITEM
1 1	Kemampuan berpikir kritis Dalam pembelajaran daring keperawatan medikal bedah pada mahasiswa prodi d3 keperawatan selama pandemi covid-19	1,2 3,4,5 6,7,8 9,10,11,12,13,14,15 16,17,18

KUISIONER

LAMPIRKAN INSTRUMENT DISINI!

1. Saya selalu mengikuti proses pembelajaran sampai akhir selama pandemi covid-19
 - o Selalu
 - o Sering
 - o Kadang kadang
 - o Tidak pernah
2. Saya dapat mengikuti dan memahami praktek lab secara online
 - o Selalu
 - o Sering
 - o Kadang kadang
 - o Tidak pernah
3. Saya selalu menyelesaikan sebuah kesulitan pembelajaran selama pandemi
 - o Selalu
 - o Sering
 - o Kadang kadang
 - o Tidak pernah
4. Saya selalu membuat jawaban cadangan untuk sebuah pertanyaan.
 - o Selalu
 - o Sering
 - o Kadang kadang
 - o Tidak pernah
5. Saya suka mengutarakan beberapa jawaban yang sesuai untuk sebuah pertanyaan
 - o Selalu
 - o Sering

- Kadang kadang
 - Tidak pernah
6. Saya tidak malu bertanya kepada orang lain bila sedang mendapatkan kesulitan.
- Selalu
 - Sering
 - Kadang kadang
 - Tidak pernah
7. .Saya menghargai pendapat orang lain meskipun saling berbeda pendapat
- Selalu
 - Sering
 - Kadang kadang
 - Tidak pernah
8. Saya suka membicarakan kesulitan kepada orang lain untuk mendapatkan jawaban yang tepat
- Selalu
 - Sering
 - Kadang kadang
 - Tidak pernah
9. Saya dapat menyebutkan hal-hal yang termasuk fakta (kenyataan) atau opini (pendapat)
- Selalu
 - Sering
 - Kadang kadang
 - Tidak pernah
10. Saya sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran daring selama pandemi covid-19
- Selalu
 - Sering

- o Kadang kadang
- o Tidak pernah

11. Saya selalu merasa kesulitan dalam menerima beberapa mata pelajaran

- o Selalu
- o Sering
- o Kadang kadang
- o Tidak pernah

12. Saya selalu menggunakan cara atau alternatif lain untuk mengerjakan soal dan tugas selain dengan cara yang ditunjukkan oleh dosen

- o Selalu
- o Sering
- o Kadang kadang
- o Tidak pernah

13. .Saya mampu menceritakan kembali materi yang sudah dipelajari

- o Selalu
- o Sering
- o Kadang kadang
- o Tidak pernah

14. Saya selalu mengoreksi jawaban terlebih dahulu sebelum mengumpulkannya

- o Selalu
- o Sering
- o Kadang kadang
- o Tidak pernah

15. Saya sering bertanya kepada dosen saat ada mata kuliah yang tidak dimengerti

- o Selalu
- o Sering
- o Kadang kadang

- Tidak pernah
16. .saya selalu melakukan pembelajaran tambahan dari youtube tentang materi yang disampaikan dosen mengenai praktek lab
- Selalu
 - Sering
 - Kadang kadang
 - Tidak pernah
17. .saya sangat menikmati pembelajaran praktek lab secara daring
- Selalu
 - Sering
 - Kadang kadang
 - Tidak pernah
18. .saya lebih memahami praktek lab secara online dibanding offline
- Selalu;
 - Sering
 - Kadang kadang
 - Tidak pernah

LAMPIRAN 3

DATA ENTRY DAN HASIL PENELITIAN SOAL 1-18

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	Total	%
1	4	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	43	60
2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	44	61
3	4	2	3	2	3	4	4	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	48	67
4	4	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2	4	2	2	1	1	44	61
5	4	3	4	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	4	4	4	2	4	55	76
6	4	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	43	60
7	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	3	2	3	4	2	3	2	1	54	75
8	4	4	4	1	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	52	72
9	4	3	3	2	2	3	4	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	46	64
10	4	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	3	3	2	4	2	2	50	69
11	3	2	2	1	1	4	2	4	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	39	54
12	4	4	4	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	40	56
13	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	2	1	46	64
14	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	2	1	58	81
15	4	4	4	3	3	4	4	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	68

16	4	3	4	4	3	1	3	3	4	2	2	4	2	3	2	4	3	1	52	72
17	4	4	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	1	50	69
18	4	3	4	2	2	2	4	2	4	2	2	2	3	4	2	2	2	1	47	65
19	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	54	75
20	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	2	3	2	1	47	65
21	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	4	3	2	49	68
22	4	1	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	41	57
23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	50
24	4	3	2	2	3	4	4	4	3	2	2	2	2	4	3	4	3	1	52	72
25	4	4	4	2	4	2	2	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	61	85
26	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	49	68
27	4	3	4	2	2	2	4	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	49	68
28	4	2	3	4	4	2	3	2	2	2	4	2	2	4	2	4	1	1	48	67
29	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	1	4	53	74
30	4	4	3	2	2	1	4	4	3	4	3	2	2	4	2	4	1	1	50	69
31	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	2	2	63	88
32	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	1	1	43	60
33	4	2	4	2	4	4	4	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	50	69
34	4	1	3	2	3	4	4	4	4	2	4	2	2	4	3	2	1	1	50	69
35	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	46	64
36	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	58
37	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	58
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	66	92
39	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	1	61	85
40	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	4	2	2	43	60

41	2	3	3	2	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	43	60
42	4	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	37	51
43	4	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	4	4	2	1	4	44	61
44	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	1	58	81
45	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	1	46	64
46	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	56	78
47	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	3	41	57
48	2	4	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	60
49	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	52	72
50	4	1	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	4	3	43	60
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	2	2	1	59	82
52	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	76
53	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	4	51	71
54	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	4	44	61
55	2	2	3	2	4	4	4	4	3	1	2	3	2	4	1	4	1	1	47	65
56	4	2	2	2	4	2	3	2	4	4	2	3	2	4	3	4	2	4	53	74
57	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	4	2	2	56	78
58	3	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	42	58
59	4	2	2	2	2	4	4	1	4	2	4	2	2	4	4	4	1	4	52	72
60	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	1	43	60
61	4	4	4	3	3	3	2	2	2	1	1	1	4	3	2	1	4	3	47	65
62	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	58	81
63	1	2	2	2	2	3	4	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	42	58
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	100
65	4	3	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	2	2	2	53	74
66	2	1	2	1	1	1	2	4	3	1	2	1	2	1	2	2	1	4	33	46

67	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	54	75
68	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	78
69	3	4	2	4	4	3	4	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	48	67
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	100
71	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	35	49
72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	35	49
73	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	35	49
74	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	37	51
75	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	33	46
76	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	35	49
77	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	35	49

BERPIKIR.KRITIS					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT BAIK	4	5,2	5,2	5,2
	BAIK	11	14,3	14,3	19,5
	CUKUP	44	57,1	57,1	76,6
	KURANG	7	9,1	9,1	85,7
	KURANG SEKALI	11	14,3	14,3	100,0
	Total	77	100,0	100,0	

Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Usia Jenis Kelamin dan Usia

Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan tingkat, jenis kelamin

Karakteristik	Frekuensi	Persentase
Laki-laki	13	17
Perempuan	64	83
Usia 12-15 tahun	0	0
Usia 16-18 tahun	5	6
Usia 19-21 tahun	69	90
Usia >21 tahun	3	4
Tingkat I	15	20
Tingkat II	29	38
Tingkat III	33	42

Berdasarkan tabel 5.1 menunjukkan bahwa mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung yang menjadi responden dalam penelitian ini yaitu hampir seluruhnya perempuan sebanyak 64 orang (83%), hampir seluruhnya usia 19-21 tahun sebanyak 69 orang (90%), dan Sebagian kecil dari responden tingkat III sebanyak 33 orang (42%).

LAMPIRAN 4

JADWAL PENELITIAN

Jadwal kegiatan	April				Mei				Juni				Juli				Agustus			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Pengumpulan data awal																				
Penyusunan proposal																				
Ujian proposal																				
Observasi lapangan																				
Pelaksanaan penelitian																				
Pengumpulan data																				
Pengolahan data																				
KTI																				

LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

NAMA : jodi fauza

NIM : 4180180023

JUDUL : kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan

Universitas Bhakti kencana Bandung

PEMBIMBING 1

Rizki Muliani.S.Kep.,Ners.,M.M

NO.	TGL.	MATERI	SARAN PEMBIMBING	PB	TTG PEMBIMBING	TTG MAHASISWA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	24-05-2021	COVER BAB I	- Hurup nya besar semua - Judul harus mengerucut - Tambah data nilai dari mahasiswa	I		

			- Cek lagi di masing masing paragraf -			
2	24-05-2021	BAB II	- Tambahkan dampak daring - manfaat berpikir kritis - Tambahkan faktor kritis	I		
3	21-06-2021	BAB II	- Tambahkan penjelasan dampak covid 19 terhadap pembelajaran - Tambahkan penjelasan fungsi dan peran mahasiswa keperawatan - Berikan No. 2.3.1 pada definisi -	I		

		BAB III	- Hapus bagan ubah jadi table - Tambahkan pengisian dari table operasional - Tentukan rumus sampel nya	I		
		BAB I	- Tambahkan penjelasan penting kemampuan berpikir kritis bagi mahasiswa - Sesuaikan dengan judul cover - Tambahkan perbandingan nilai ip saat pembelajaran normal dengan saat pembelajaran daring saat ini -	I		
		BAB II	- Tambahkan penjelasan fungsi mahasiswa keperawatan	I		

			- Beri penomberan pada definisi daring - Jelaskan kembali maksud dampak pembelajaran daring - Cari apa itu pengertian berpikir kritis - Hapus keterampilan berpikir kritis -			
4	22-06-2021	BAB I	- Paragraph 5 dibagian latar belakang digabung ke paragraph 4 - Tambahkan data covid prodi s1 keperawatan - Kata tahu di ganti menjadi mengetahui			

		BAB II BAB III	- Harus sinkron dengan judul - Harus di masukan sumbernya - 2.2.3 beberapa bagian dihapus saja - Tambahkan penomoran - 3.5.2 Langkah berikutnya bgmn menghitung sampel utk TK I, II, III... ada rumus lg stratified random sampling... dibaca buku metlitnya - 4.1.2 Tuliskan 3 nama dosen pakar nya			
--	--	--	---	--	--	--

		BAB IV	-Jelaskan kembali bagaimana uji validitas data - jelaskan seperti apa nanti yang akan melakukan google from - Bagaimana cara analisis statistic untuk mendapatkan haasil penelitian ini			
--	--	---------------	---	--	--	--

5	08-11-2021	BAB I	- - Pengubahan judul - Penambahan latar belakang - Daftar isi			
		BAB II	Penambahan konsep kmb Perubahan kerangka konsep			
		BAB III	-perubahan definisi oprasional -tambahkan bab v dan vi			
6	16-08-2021					

		DAFTAR				
		ISI				
		BAB I	- latar belakang pengetikannya rapihkan - kaitkan kmb dilatar belakangnya - hapus tujuan umum			
		BAB II	- rapihkan pengetikan - pindah kan dan rapihkan besar sampel			
		BAB III	- rapihkan pengetikan yang lainnya - bagaimana hasil uji kontenya?			

8	19-08-2021	BAB III	- Turunkan ke halaman baru			
		BAB IV	- Analisanya menggunakan apa			
		BAB V	- Karakteristik pindahkan ke lampiran			
		ABSTRAK	- Sebutkan populasi dan sampel nya - Teknik sampling nya apa - Hasil berapa persen yang sangatbaik,baik,cukup,kurang, kurang sekali			
		BAB I	- Perbaiki pengetikan kanan kirinya			

--	--	--	--	--	--	--

PEMBIMBING 2

Eki Pratidina,S.Kp.,M.M

NO.	TGL.	MATERI	SARAN PEMBIMBING	PB	TTG PEMBIMBING	TTG MAHASISWA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	10-05-2021	BAB II	- Penulisan typo diperbaiki lagi - Cari data terbaru - Tulisan asing dicetak miring	II		
2	12-06-2021	BAB II	- Penulisan typo diperbaiki - Tambahkan indikator di kerangka konsep nya	II		

3	15-06-2021	BAB III	- Paradigma nya diperbaiki lagi - Bagaimana cara mendapatkan sample	II		
4	08-10-2021	BAB II BAB III BAB IV	- rapihkan pengetikan - pindah kan dan rapihkan besar sampel - rapihkan pengetikan yang lainnya - bagaimana hasil uji kontenya? - rapihkan pengetikan jangan banyak spase yang kosong -			
5	08-12-2021	BAB II				

		BAB III	- Besar sampel pindahkan ke sampel			
		BAB IV	Turunkan ke halaman baru - Analisanya menggunakan apa			
6	15-08-2021	BAB IV	-bagaimana hasil uji kontenya? -rapihkan pengetikan jangan banyak spase yang kosong			

		BAB V	-kaitkan pembahasan yang ada di bab 2 -tambahkan saran berdasarkan hasil penelitian			
7	08-17-2021	BAB III BAB IV BAB V	- Rapihkan pengetikan yang typo - Analisanya menggunakan apa -rapihkan pengetikan jangan banyak spase yang kosong -analisa datanya menggunakan apa - Lihat lagi pembahasan sesuai tidak			

LAMPIRAN 6

RIWAYAT HIDUP

Nama : jodi fauza

NIM : 4180180023

Tempat/Tanggal Lahir : bandung 11 november 1999

Nama Ayah : endang komar

Nama Ibu : euis

Anak ke : 3

Kebangsaan : Indonesia

Agama : Islam

Email : joday633@gmail.com

Motto : “menuju tak terbatas dan melampauinya

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN CIKALANG : Tahun 2006-2012
2. SMPN 1 CILEUNYI 2012-2015
3. SMK MEDIKACOM : Tahun 2015-2018
4. UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BANDUNG : Tahun 2018
s/d Sekarang