

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan Penelitian



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 293/03/FIK-UBK/II/ 2021
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. Kepala Sekolah MAN 1 Bandung
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa reguler program studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswi kami :

Nama : LILIS ROSDIANAH
Nim : BK117019
Judul Skripsi : PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN MATA TERHADAP PENGETAHUAN SISWA DALAM PENCEGAHAN KELELAHAN MATA SELAMA PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS XI DI MAN 1 BANDUNG TAHUN 2021

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 22 Februari 2021
Universitas Bhakti Kencana
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Dr. R. Nida Nisn Kusnawati, M.Kes
NIK 02009030149

Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 0777 /03/FIK-UBK/VIII/ 2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Lilis Rosdianah
NPM : BK117019
Judul Skripsi : Pengaruh Senam Mata Terhadap Keluhan Computer Vision Syndrom (CVS)
Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Bandung Tahun 2021

Untuk melakukan penelitian dan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin. Pelaksanaan kegiatan akan dilaksanakan pada periode bulan Agustus - September 2021.

Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 12 Agustus 2021
Universitas Bhakti Kencana
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Dr. Ratna Dian Kurniawati, M.Kes
NIK 02009030149

Lampiran 3 Surat Balasan dari Sekolah MAN 1 Bandung



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANDUNG
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 BANDUNG
Jln. Komp. Bumi Karya Ciheulang Bumiwangi Ciparay Kab. Bandung 40381
Tel/Fax. 022-5960006, e-mail : manciparay@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 72 /Ma. 10.13 / PP.006 /03/ 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dra. Hj. Iis Sofiah Robiah Adawiyah, M. Pd
NIP. : 19640930 199403 2 002
Pangkat /gol : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala MAN 1 Bandung

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Lilis Rosdianah**
NIM : BK117019
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Ilmu Kesehatan
Universitas : Universitas Bhakti Kencana

Mengizinkan untuk melaksanakan penelitian pada MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 BANDUNG, dalam rangka tugas akhir pembuatan skripsi dengan judul "Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Mata Terhadap Pengetahuan Siswa Dalam Pencegahan Kelelahan Mata Selama Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas XI di MAN 1 Bandung Tahun 2021".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bandung, 03 Maret 2021
Kepala MAN 1 Bandung,

Dra. Hj. Iis Sofiah Robiah Adawiyah, M. Pd
NIP. 19640930 199403 2 002

Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANDUNG
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 BANDUNG
Jln. Komp. Bumi Karya Ciheulang Bumiwangi Ciparay Kab. Bandung 40381
Tel/Fax. 022-5960006, e-mail : manciparay@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 342/Ma. 10.13 / PP.006 / 08/ 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dra. Hj. Iis Sofiah Robiah Adawiyah, M. Pd
NIP. : 19640930 199403 2 002
Pangkat / gol : Pembina, IV / a
Jabatan : Kepala MAN 1 Bandung

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : LILIS ROSDIANAH
NPM : BK1177019
Jurusan/Prodi : Kesehatan Masyarakat/Illmu Kesehatan
Universitas : Universitas Bhakti Kencana

Telah melakukan Observasi/Penelitian pada MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 BANDUNG, dalam rangka bahan tugas akhir pembuatan skripsi dengan judul penelitian "Pengaruh Senam Mata Terhadap Keluhan Computer Vision Syndrom (CVS) Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Bandung Tahun 2021".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Terima kasih.



Bandung, 19 Agustus 2021
Kepala MAN 1 Bandung,

Dra. Hj. Iis Sofiah Robiah Adawiyah, M. Pd
NIP. 19640930 199403 2 002

Lampiran 5 Lembar Informasi Penelitian

LEMBAR INFORMASI PENELITIAN

Assalamu'alaikum wr.wb.

Saya Lilis Rosdianah mahasiswi dari Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu Kesehatan Universtas Bhakti Kencana. Saat ini saya akan melaksanakan sebuah penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul "Pengaruh Senam Mata Terhadap *Computer Vision Syndrome* (CVS) Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Bandung Tahun 2021". Tujuan dari lembar informasi ini untuk meminta izin agar adik siswa-siswi kelas XI MAN 1 Bandung bersedia menjadi responden dan terlibat dalam penelitian ini.

Ada beberapa informasi yang perlu di ketahui oleh adik siswa-siswi terkait dengan penelitian ini, diantaranya :

1. Tujuan Penelitian

Penelitian dengan judul "Pengaruh Senam Mata Terhadap Keluhan *Computer Vision Syndrome* (CVS) Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Bandung Tahun 2021" memiliki tujuan untuk melihat apakah ada pengaruh senam mata terhadap keluhan *computer vision syndrome* (CVS) pada siswa kelas XI MAN 1 Bandung tahun 2021.

2. Manfaat Penelitian

Diharapkan penelitian ini mampu mendatangkan manfaat dalam mencegah kelelahan mata pada siswa dengan melakukan senam mata.

3. Kesukarelaan Ikut Penelitian

Siswa-siswi kelas XI MAN 1 Bandung bebas memilih untuk mengikuti penelitian tanpa adanya paksaan. Apabila memilih bersedia menjadi responden penelitian, maka dibebaskan pula dalam pengunduran diri tanpa dikenai sanksi apapun.

4. Prosedur Penelitian

Siswa-siswi kelas XI MAN 1 Bandung yang bersedia mengikuti penelitian ini menjadi responden, akan dimintai untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden penelitian dan diberikan kuesioner pretest, posttest mengenai keluhan kelelahan mata dan mengikuti kegiatan senam mata untuk mengurangi keluhan CVS.

5. Kerahasiaan

Identitas responden dan seluruh informasi yang terkait dengan subjek penelitian akan dirahasiakan serta hanya akan diketahui oleh peneliti saja dan digunakan sebaik-baiknya demi kepentingan penelitian ini serta dijamin kerahasiaannya.

6. Cendera Mata

Sebagai bentuk rasa terimakasih, peneliti akan memberikan cendera mata yang nilainya tidak dapat dibandingkan dengan kebaikan siswa-siswi kelas XI yang telah bersedia menjadi responden penelitian ini.

Berikut akan saya lampirkan nomor *Whatsapp* yang bisa dihubungi oleh siswa-siswi kelas XI MAN 1 Bandung, apabila ada pertanyaan mengenai penelitian ini : Lilis R 085156747460. Besar harapan saya, agar siswa-siswi kelas XI MAN 1 Bandung berkenan untuk menjadi responden pada penelitian ini. Saya ucapkan terimakasih atas perhatiannya.

Wassalamualaikum wr.wb

Lampiran 6 Lembar Kesediaan Menjadi Responden

LEMBAR KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin : L / P

Menyatakan dengan bersungguh-sungguh, bahwa saya bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilaksanakan oleh Lilis Rosdianah, mahasiswa Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana Bandung dengan judul penelitian “**Pengaruh Senam Mata Terhadap Keluhan *Computer Vision Syndrome* (CVS) Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Bandung Tahun 2021**”.

Saya telah mendapatkan penjelasan dari peneliti mengenai segala sesuatu dalam penelitian ini, termasuk jawaban kuesioner yang akan digunakan untuk keperluan penelitian serta dijamin kerahasiaannya. Demikian pernyataan saya buat dengan sebenar-benarnya serta penuh kesadaran tanpa adanya paksaan dari berbagai pihak.

Bandung, 2021

Responden

(.....)

Lampiran 7 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH SENAM MATA TERHADAP KELUHAN *COMPUTER VISION SYNDROME (CVS)* PADA SISWA KELAS XI MAN 1 BANDUNG TAHUN 2021

Petunjuk dalam pengisian kuesioner :

1. Jawablah dan isilah pertanyaan dengan jujur dan benar
2. Berilah tanda checklist (✓) pada jawaban yang dianggap paling tepat dan isilah titik-titik yang tersedia.
3. Isi pertanyaan sesuai dengan kondisi yang sedang di rasakan.

Berikut kuesioner penelitian yang digunakan dalam penelitian ini :

A. Karakteristik Individu

1. No Responden : (diisi oleh peneliti)
2. Umur :
3. Jenis kelamin : P / L
4. Kelas :
5. Selama pembelajaran daring, anda menggunakan apa untuk proses belajar?
 - a. *Handphone*
 - b. Laptop
 - c. Komputer layar datar
 - d. Komputer layar cembung
6. Bagaimana posisi anda saat sedang menggunakan *handphone/ laptop / komputer*?

- a. Duduk tegak
 - b. Duduk dengan badan menyender ke kursi
 - c. Berbaring
7. Berapa jarak pandang anda saat menggunakan *handphone*/ laptop / komputer?
- a. Jauh (>30 cm)
 - b. Dekat (<30 cm)
8. Dalam sehari, berapa lama anda menggunakan *handphone*/ laptop / komputer?
- a. 2 – 4 jam
 - b. 4 – 6 jam
 - c. ≥ 6 jam
9. Bagaimana pencahayaan yang digunakan pada saat sedang menggunakan *handphone*/ laptop / komputer?
- a. Terang
 - b. Redup
10. Dengan pencahayaan seperti itu, apakah mata anda merasa cepat lelah saat menggunakan *handphone*/ laptop / komputer?
- a. Ya
 - b. Tidak

B. Kuesioner keluhan *Computer Vision Syndrome* (CVS)

1. Selama pembelajaran daring dilakukan, apakah merasakan keluhan *Computer Vision Syndrome* (CVS) yang anda rasakan?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Jika “Ya”, keluhan CVS apa saja yang dirasakan? (berikan tanda ceklis (✓) bisa lebih dari satu)

No	Keluhan yang di rasakan	Ya	Tidak
1	Mata lelah		
2	Mata terasa terbakar		
3	Mata terasa gatal		
4	Mata berair		
5	Mata merah		
6	Berkedip secara berlebihan		
7	Kelopak mata terasa berat		
8	Mata nyeri		
9	Mata kering		
10	Penglihatan kabur		
11	Penglihatan ganda		
12	Penglihatan memburuk		
13	Sulit fokus		
14	Sensitif terhadap cahaya		
15	Lingkaran berwarna disekitar objek		
16	Sakit kepala		

(Segui *et al.*, 2015)

Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pretest	Mean	3,36	,624
Eksperimen	95% Confidence Interval	Lower Bound	2,08
	for Mean	Upper Bound	4,64
	5% Trimmed Mean		3,11
	Median		3,50
	Variance		10,905
	Std. Deviation		3,302
	Minimum		0
	Maximum		12
	Range		12
	Interquartile Range		6
	Skewness	,730	,441
	Kurtosis	,037	,858
Posttest	Mean	1,61	,386
Eksperimen	95% Confidence Interval	Lower Bound	,82
	for Mean	Upper Bound	2,40
	5% Trimmed Mean		1,39
	Median		1,00
	Variance		4,173
	Std. Deviation		2,043
	Minimum		0
	Maximum		8
	Range		8
	Interquartile Range		3
	Skewness	1,448	,441
	Kurtosis	2,135	,858
Pretest Kontrol	Mean	3,39	,578
	95% Confidence Interval	Lower Bound	2,21
	for Mean	Upper Bound	4,58
	5% Trimmed Mean		3,23
	Median		4,00
	Variance		9,358
	Std. Deviation		3,059

	Minimum	0	
	Maximum	10	
	Range	10	
	Interquartile Range	5	
	Skewness	,375	,441
	Kurtosis	-,743	,858
Posttest Kontrol	Mean	3,25	,541
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2,14
		Upper Bound	4,36
	5% Trimmed Mean	3,11	
	Median	4,00	
	Variance	8,194	
	Std. Deviation	2,863	
	Minimum	0	
	Maximum	9	
	Range	9	
	Interquartile Range	5	
	Skewness	,392	,441
	Kurtosis	-,690	,858

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Eksperimen	,202	28	,005	,881	28	,004
Posttest Eksperimen	,249	28	,000	,792	28	,000
Pretest Kontrol	,223	28	,001	,883	28	,005
Posttest Kontrol	,193	28	,009	,886	28	,005

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 9 Tabulasi Data

A. Karakteristik Responden Kelas Eksperimen

No	Inisial	JK	Umur	Durasi	Alat PJJ	Jarak Pandang	Posisi Tubuh
1	MLA	1	4	2	1	2	2
2	SGN	2	2	2	1	1	1
3	YR	1	2	3	1	2	3
4	RS	2	3	2	1	2	2
5	LT	2	2	2	1	1	3
6	RM	1	3	3	1	2	3
7	SUS	2	2	2	1	2	2
8	SA	1	2	2	1	1	2
9	SS	2	3	2	1	2	1
10	MS	1	3	3	1	2	3
11	MA	1	3	3	1	2	3
12	IGA	2	2	2	1	2	2
13	RR	1	2	2	1	1	3
14	F	1	3	3	1	2	3
15	NF	2	2	3	1	2	2
16	ND	2	1	2	1	2	3
17	BAR	2	3	2	1	1	2
18	HE	1	3	2	1	2	2
19	KK	1	2	3	1	2	3
20	NA	2	2	2	1	2	1
21	PS	2	2	2	1	2	1
22	NR	2	2	2	1	1	1
23	S	2	1	3	1	2	3
24	DN	1	3	2	1	1	2
25	WL	1	2	2	1	1	1
26	V	2	2	2	1	2	1
27	DM	2	2	2	1	1	1
28	DBM	2	2	2	1	2	1
29	AJ	1	3	2	1	2	2

B. Karakteristik Responden Kelas Kontrol

No	Inisial	JK	Umur	Durasi	Alat PJJ	Jarak Pandang	Posisi Tubuh
1	A	2	3	3	1	2	2
2	WP	1	2	3	1	2	3
3	AS	1	3	2	1	2	2
4	DJ	2	3	2	1	2	1
5	QR	1	2	1	1	2	3
6	AI	2	3	2	1	1	2
7	MF	1	2	2	1	2	3
8	HNI	1	2	2	1	2	3
9	ANS	2	2	2	1	2	2
10	N	2	2	2	1	2	2
11	ARS	1	3	2	1	1	1
12	MR	1	2	3	1	2	3
13	DY	2	2	2	1	2	2
14	MFF	1	3	2	1	2	2
15	RI	2	2	2	1	2	2
16	DA	2	2	2	1	2	2
17	Y	1	2	2	1	1	1
18	CN	2	2	2	1	2	2
19	Q	1	2	2	1	1	1
20	I	2	2	2	1	2	3
21	JA	2	2	2	1	1	1
22	II	2	2	2	1	1	3
23	HS	2	3	2	1	2	2
24	E	2	3	2	1	2	3
25	FN	2	2	2	1	2	1
26	UH	2	3	3	1	2	1
27	FNL	2	1	3	1	2	3
28	MZ	2	3	2	1	2	2

C. Keluhan CVS Kelas Eksperimen

1. Keluhan CVS Sebelum Senam Mata

MASTER TABEL KELUHAN CVS KELAS EKSPERIMEN SEBELUM INTERVENSI																		
No	JK	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	Skor
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	6
4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	2	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5
6	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	4
7	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
8	1		0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	6
11	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	4
12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	8
15	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	4
16	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	12
17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	7
20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4
22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	2	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	9
24	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
26	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	2	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	6
28	2	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	6
29	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	7
Total		13	0	12	5	4	1	7	8	7	8	3	1	11	9	2	10	101

2. Keluhan CVS Sesudah Senam Mata

MASTER TABEL KELUHAN CVS KELAS EKSPERIMEN SESUDAH INTERVENSI																		
No	JK	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	Skor
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
6	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
12	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	5
15	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
16	2	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	8
17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	5
24	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	2	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4
28	2	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
29	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5
Total		11	0	9	2	0	1	5	3	7	2	0	0	2	3	0	5	50

D. Keluhan CVS Kelas Kontrol

1. Keluhan CVS Sebelum Intervensi

MASTER TABEL KELUHAN CVS KELAS KONTROL SEBELUM INTERVENSI																		
No	J K	K 1	K 2	K 3	K 4	K 5	K 6	K 7	K 8	K 9	K1 0	K1 1	K1 2	K1 3	K1 4	K1 5	K1 6	Sk or
1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	4
2	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	6
3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4
5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	4
7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3
8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	7
10	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	5
11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4
13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	4
16	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5
17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	5
19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	6
21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	2	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	8
23	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
24	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	5
25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	2	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	10
27	2	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	9
28	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4
Total	13	0	11	4	2	3	7	4	8	7	1	1	1	11	12	1	10	95

2. Keluhan CVS Sesudah Intervensi

MASTER TABEL KELUHAN CVS KELAS KONTROL SEBELUM INTERVENSI																		
No	JK	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	Score
1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	4
2	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	6
3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3
5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4
7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	4
8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	6
10	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	4
11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	5
13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	2	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
16	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4
17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	5
19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	2	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	5
21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	2	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	9
23	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
24	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	5
25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	2	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	9
27	2	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	8
28	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4
TOTAL		15	0	12	1	3	1	10	2	8	7	0	0	11	13	1	7	91

Lampiran 10 Uji Wilcoxon

A. Uji Wilcoxon Kelas Eksperimen

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest Eksperimen - Pretest Eksperimen	Negative Ranks	19 ^a	10,00	190,00
	Positive Ranks	0 ^b	,00	,00
	Ties	10 ^c		
	Total	29		

a. Posttest Eksperimen < Pretest Eksperimen

b. Posttest Eksperimen > Pretest Eksperimen

c. Posttest Eksperimen = Pretest Eksperimen

Test Statistics ^a	
Posttest Eksperimen - Pretest Eksperimen	
Z	-3,880 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

B. Uji Wilcoxon Kelas Kontrol

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest Kontrol - Pretest Kontrol	Negative Ranks	8 ^a	6,50	52,00
	Positive Ranks	4 ^b	6,50	26,00
	Ties	16 ^c		
	Total	28		

a. Posttest Kontrol < Pretest Kontrol

b. Posttest Kontrol > Pretest Kontrol

c. Posttest Kontrol = Pretest Kontrol

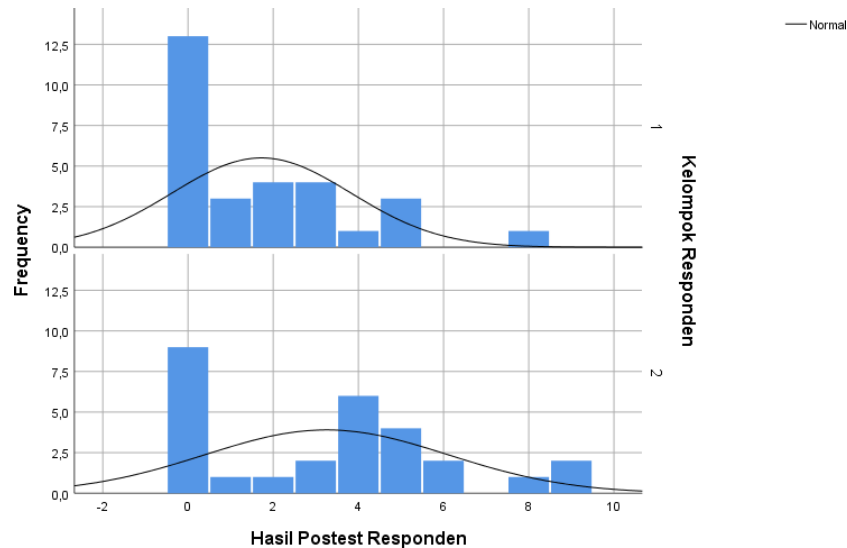
Test Statistics ^a	
Posttest Kontrol - Pretest Kontrol	
Z	-1,155 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,248

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

Lampiran 11 Uji Mann Whitney

1. Histogram



2. Uji normalitas dan homogenitas varian

Tests of Normality

		Kelompok Responden			Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
					Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Posttest	1				,242	29	,000	,809	29	,000
Responden	2				,193	28	,009	,886	28	,005

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	3,487	1	55	,067
Posttest	Based on Median	2,583	1	55	,114
Responden	Based on Median and with adjusted df	2,583	1	53,374	,114
	Based on trimmed mean	3,722	1	55	,059

3. Hasil uji *Mann Whitney*

Ranks

	Kelas Responden	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Skor Posttest	Eksperimen	29	24,71	716,50
Keluhan	Kontrol	28	33,45	936,50
CVS	Total	57		

Test Statistics^a

Skor Keluhan CVS

Mann-Whitney U	281,500
Wilcoxon W	716,500
Z	-2,053
Asymp. Sig. (2-tailed)	,040

a. Grouping Variable: Kelas Responden

4. Uji normalitas selisih skor

Tests of Normality

	Kelas Responden	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Selisih Skor	Eksperimen	,231	29	,000	,842	29	,001
Pretest Posttest	Kontrol	,374	28	,000	,631	28	,000

a. Lilliefors Significance Correction

5. Uji homogenitas selisih skor

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Selisih	Based on Mean	36,145	1	55	,000
Skor	Based on Median	18,529	1	55	,000
Pretest	Based on Median and with adjusted df	18,529	1	45,857	,000
Posttest	Based on trimmed mean	38,093	1	55	,000

6. Hasil uji *Mann Whitney* selisih skor

Ranks				
Kelas Responden		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Selisih Skor Pretest Posttest	Eksperimen	29	35,90	1041,00
	Kontrol	28	21,86	612,00
	Total	57		

Test Statistics ^a	
Selisih Skor Pretest Posttest	
Mann-Whitney U	206,000
Wilcoxon W	612,000
Z	-3,386
Asymp. Sig. (2-tailed)	,001

a. Grouping Variable: Kelas Responden

7. Deskriptif Selisih skor

Descriptives			Statistic	Std. Error
Kelas Responden				
Selisih Skor Pretest Posttest	Eksperimen	Mean	1,76	,270
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1,21
			Upper Bound	2,31
		5% Trimmed Mean	1,73	
		Median	2,00	
		Variance	2,118	
		Std. Deviation	1,455	
		Minimum	0	
		Maximum	4	
		Range	4	
		Interquartile Range	3	
		Skewness	-,070	,434
		Kurtosis	-1,469	,845
	Kontrol	Mean	,43	,095
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	,23
			Upper Bound	,62
		5% Trimmed Mean	,42	
		Median	,00	
		Variance	,254	
		Std. Deviation	,504	
		Minimum	0	
		Maximum	1	
		Range	1	
		Interquartile Range	1	
		Skewness	,305	,441
		Kurtosis	-2,060	,858

Lampiran 12 Lembar Bimbingan Proposal Skripsi Pembimbing 1

LEMBAR BIMBINGAN

PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Lilis Rosdianah
 NIM : BK117019
 Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Senam Mata Terhadap Keluhan Kelelahan Mata Selama Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Bandung Tahun 2021
 Pembimbing 1 : Dr. Ratna Dian K, M.Kes

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Kamis, 11 Februari 2021 Via Google Meet	1. Tema apapun harus bernafas promkes. 2. Diutamakan mengambil tema di ranah promkes dan kesling 3. Latar belakang harus berisi prolog yang berkaitan langsung dengan tema penelitian 4. Teori pendukung tidak berupa definisi 5. Rumusan masalah berisi data 3 bulan terakhir dan diakhir kalimat berupa pertanyaan. 6. Tujuan khusus merupakan penjabarkan tujuan umum 7. Surat pengantar penelitian dari kampus minta ke tendik segera agar diurus secepatnya 8. Tempat penelitian sama tidak jadi masalah, namun harus yakin beda tema.	
2	Sabtu, 13 Februari 2021 Via Whatsapp Group	1. Tentukan variabel dependen dan independen 2. Pertimbangkan sampai ke ketersediaan populasi target 3. Membuat tema 4. Pengkayaan jurnal terakreditasi SINTA sesuai tema	
3	Minggu, 14 Februari 2021	1. Pengkayaan jurnal yang mirip sejenis tidak sama. 2. Pikirkan populasi target yang	

	Via Whatsapp Group	homogen, tersedia dan terjangkau 3. Pikirkan biaya yang harus dikeluarkan	
4	Selasa, 23 Februari 2021 Via Google Meet	1. Judul lebih menarik lagi 2. Setiap kalimat harus mengandung SPOK, dalam satu paragraf terdapat 3 kalimat dan 1 pokok bahasan. 3. Sumber jangan dari KTI atau Skripsi orang lain, 80% sumber harus dari jurnal. 4. Tambahkan fenomena, besaran masalah di latar belakang 5. Rumusan masalah perbaiki, tambahkan fenomena yang mendukung	
5	Sabtu, 27 Februari 2021 Via Whatsapp Group	1. Untuk cek plagiarisme kunjungi web small SEO tool 2. Setiap kalimat harus SPOK, sesuai dengan EYD dan bahasa baku. 3. Harus PROMKES 4. Bahasa asing di cetak miring 5. Latar belakang mencakup prolog, data, teori, fenomena masalah, besaran masalah, paragraf terakhir dalam bentuk persuasif argumentatif 6. Perdalam teori agar mengerti tujuannya seperti apa 7. Bivariat 8. Pertimbangkan populasi target 9. Moveon dari magang.	
6	Senin, 8 Maret 2021 Via Google Meet	1. Tambahkan tumbuh kembang remaja 2. Penyuluhan min dilakukan 3x da diberi jeda untuk melakukan posttest 3. Kuesioner baku terdapat di buku bacaan 4. Bisa menggunakan lembar checklist dengan skala likert 5. Di definisi operasional diperjelas mengenai kelhan kelelahan mata	
7	Sabtu, 17 April 2021 Via Whatsapp Group	1. Tabel diberi spasi 1 2. Kriteria eksklusi bukan kebalikan kriteria inklusi 3. Perhatikan DO, karena DO digunakan untuk membuat kisi-kisi kuesioner	

		4. Univariat & bivariat lihat lagi di tujuan khusus yang sudah dibuat 5. Yang memerlukan uji etik, bisa dikolektif untuk di uji di Stikes Imanuel	
8	Selasa, 8 Juni 2021 Via Email	1. Cek metode di bab 3, pengaruh atau uji beda 2. Keluhan sebelumnya pada siswa 3. Lamanya didepan gadget atau komputer yang dapat menyebabkan keluhan kelelahan mata 4. Perbaiki kalimat di jenis dan rancangan penelitian 5. Tambahkan skor agar tahu seperti apa yang di katakan mempunyai keluhan kelelahan mata	 
9	Selasa, 6 Juli 2021 Via Email	1. Perhatikan siapa yang jadi sampel 2. Kriteria inklusi dan eksklusi perlu ada, cek lagi mana karakteristik mana kriteria inklusi dan eksklusi 3. Kuesioner no 6 ganti menjadi pilihan 4. Kuesioner no 7 diperjelas 5. Yang mempengaruhi kelelahan mata bukan hanya penggunaan handphone saja. 6. Jika kuesioner baku jangan lupa cantumkan sumbernya.	 
10	Jumat, 9 Juli 2021 Via Google Meet	1. Perbaiki jenis dan rancangan penelitian 2. Tambahkan kelompok kontrol 3. Perbaiki kuesioner bagian A 4. Tambah pertanyaan di kuesioner bagian A	 
11	10 Juli 2021	ACC SUP	

Lampiran 13 Lembar Bimbingan Proposal Skripsi Pembimbing 2

LEMBAR BIMBINGAN

PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Lilis Rosdianah
 NIM : BK117019
 Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Senam Mata Terhadap Keluhan
 Kelelahan Mata Selama Pembelajaran Daring Pada
 Siswa Kelas XI MAN 1 Bandung Tahun 2021
 Pembimbing 2 : Agung Sutriyawan, SKM., M.Kes

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Jum'at, 12 Februari 2021 Via Google Meet	1. Cari permasalahan yang layak untuk diteliti 2. Data harus kuat 3. Perbanyak baca jurnal dan lihat di saran atau rekomendasi 4. Di latar belakang tidak boleh asumsi, harus berupa fakta dengan dibuktikan dokumentasi	
2	Kamis, 18 Maret 2021 Via Google Meet	1. Awal paragraf tidak boleh menggunakan kata sambung atau kata hubung 2. Latar belakang diawali dengan permasalahan COVID-19 terlebih dahulu kemudian kedampak PJJ yang mengakibatkan kelelahan mata 3. Di data Indonesia harus mencakup penyebab, faktor yang mempengaruhi dan upaya yang sudah dilakukan 4. Sumber harus langsung dari sumbernya 5. Untuk justifikasi tempat penelitian harus melakukan survey ke minimal 2-3 sekolah 6. Hasil penelitian orang lain jangan semua dicantumkan, cukup intinya saja 7. Perbanyak jurnal penelitian orang lain yang mengacu ke topik penelitian	

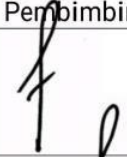
3	Senin, 7 Juni 2021 Via Email	1. Skor di hasil ukur dicantumkan terlebih dahulu 2. Jangan lupa mencantumkan sumber 3. Penelitian eksperimen tidak menggunakan proporsi 4. Untuk sampel penelitian cari rumus estimasi atau yang menggunakan data kontinu 5. Teknik sampling coba gunakan <i>Stratified random sampling</i> 6. Perbaiki point 3.8 dengan Jenis data dan cara pengumpulan data 7. Kuesioner letakkan di lampiran bukan di bab 3 8. Cantumkan rumus mean di analisis univariat 9. Masukkan analisis data jika data berdistribusi normal dan tidak normal 10. Perbaiki dan lengkapi yang masih kurang	
4	Selasa, 6 Juli 2021 Via email	1. Di tujuan khusus lengkapi sampai ke tahun 2. Cantumkan sumber di kerangka teori 3. Untuk melihat pengaruh harus ada kontrolnya, jika tidak ada hanya melihat perbedaan. 4. Skala rasio langsung cantumkan skor terkecil sampai skor terbesar 5. Lampiran pertama jelaskan tentang penelitian 6. Lampiran kedua lembar kesediaan menjadi responden 7. Kuesioner dilampirkan setelah menjelaskan tentang penelitian dan lembar ketersediaan menjadi kuesioner	 
5	Kamis, 8 Juli 2021	ACC SUP	

Lampiran 14 Lembar Bimbingan Hasil Skripsi Pembimbing 1

LEMBAR BIMBINGAN

HASIL SKRIPSI

Nama : Lilis Rosdianah
 NIM : BK117019
 Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Senam Mata Terhadap Keluhan
 Computer Vision Syndrome Pada Siswa
 Kelas XI MAN 1 Bandung Tahun 2021
 Pembimbing 1 : Dr. Ratna Dian K, M.Kes

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Minggu, 8 Agustus 2021 Via Email	1. Matrik perbaikan lengkapi dengan hal yang direvisi 2. Cek semua, jika penguji sudah oke, lanjutkan penelitian	
2	Selasa, 17 Agustus 2021 Via Email	1. Kuesioner Penelitian dan Media Intervensi 2. Lanjutkan Penelitian	
3	Kamis, 19 Agustus 2021 Via Whatsapp Group	1. Cantumkan menggunakan apa untuk analisis data 2. Tambahkan uji normalitas, dalam bentuk paragraf 3. Kata “akan” diganti dengan “sudah dilakukan” “sudah dianalisis menggunakan” 4. Tabel harus lengkap di lampiran	
4	Kamis, 26 Agustus 2021 Via Email	1. Abstrak maksimal 200 kata, keyword maksimal 5 2. BAB 3 interpersi data tidak ditabel, huruf tabel boleh berukuran 9/10, tabel hanya garis horizontal dan tidak ditutup semua 3. BAB 4 tidak ada bahasa univariat dan bivariat disesuaikan dengan tujuan khusus. 4. Pembahasan diperhatikan lagi hasil, teori dan argumen dari data kuesioner yang bukan tujuan khusus. 5. Penelitian orang lain harus ada	

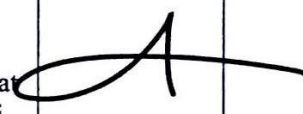
		sebagai argumen pendukung. 6. Bab 5 sesuai dengan tujuan khusus dan saran harus operasional bahasanya.	
5	Jumat, 27 Agustus 2021 Via Email	Kesimpulan menggunakan interpretasi di bab 3 disingkat kalimatnya	

Lampiran 15 Lembar Bimbingan Hasil Skripsi Pembimbing 2

LEMBAR BIMBINGAN

PROPOSAL SKRIPSI

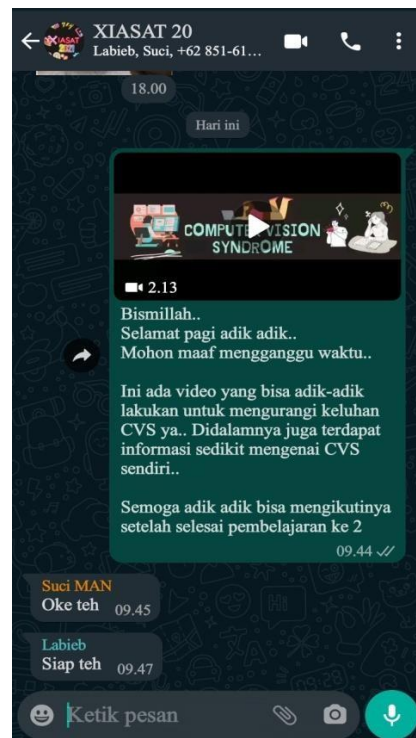
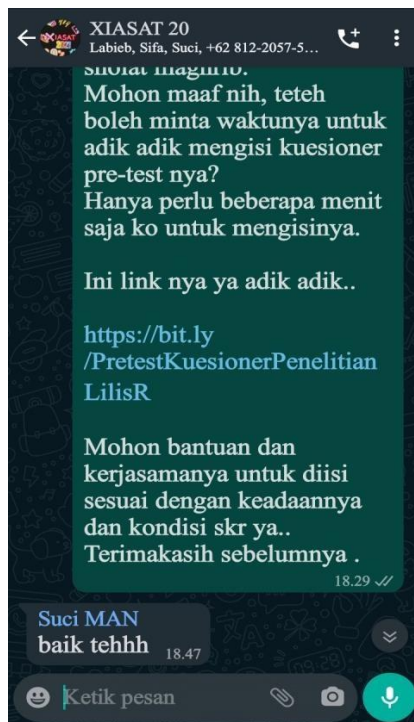
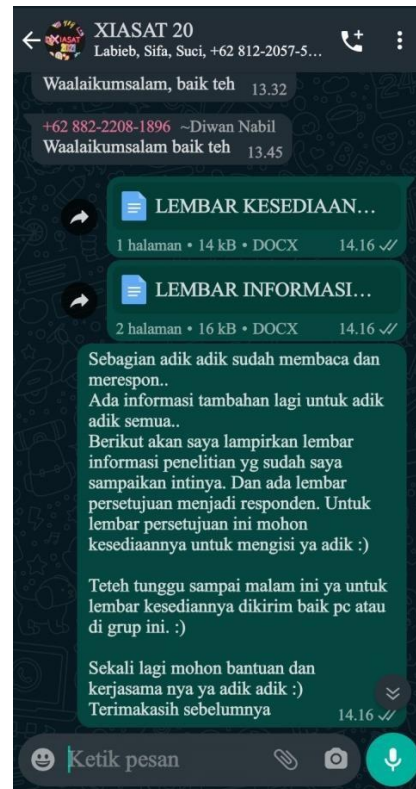
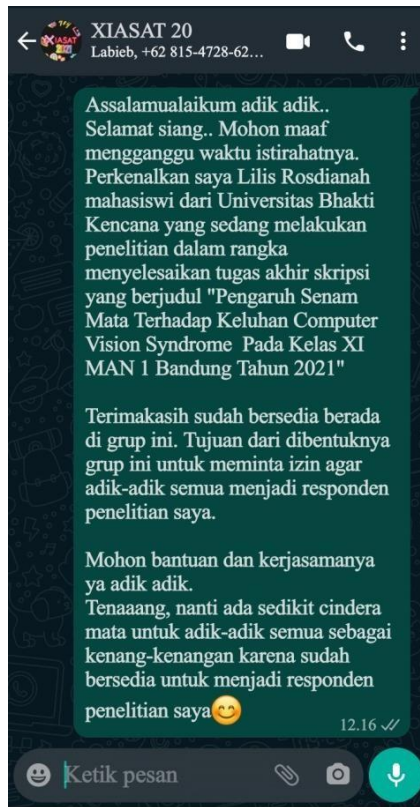
Nama : Lilis Rosdianah
 NIM : BK117019
 Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Senam Mata Terhadap Keluhan
Computer Vision Syndrome Pada Siswa
 Kelas XI MAN 1 Bandung Tahun 2021
 Pembimbing 2 : Agung Sutriyawan, SKM., M.Kes

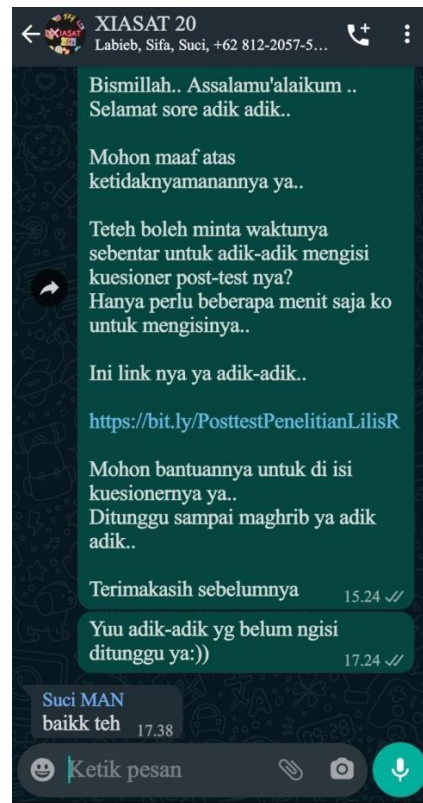
No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Jum'at, 13 Agustus 2021 Via Google Meet	1. Pembahasan harus mencakup 5 komponen 2. Hasil penelitian pada pembahasan bahasanya tidak mengulang dari hasil. 3. Cantumkan teori yang menyatakan terdapat hubungan atau pengaruh 4. Cantumkan hasil penelitian sebelumnya minimal 2 penelitian orang lain 5. Cantumkan asumsi kita yang ditemukan di lapangan 6. Kesimpulan menjawab tujuan khusus 7. Saran mengacu pada manfaat penelitian	
2	Jumat, 13 Agustus 2021 Via Whatsapp	1. Selesaikan revisian,sambil berjalan mempersiapkan penelitian dan membuat BAB 4-5	
3	Selasa, 17 Agustus 2021 Via Google Meet	2. Penulisan Hipotesis harus sampai tahun, disesuaikan dengan judul 3. Hipotesis dengan hasil harus sinkron 4. Proses penelitian dan pengambilan data harus dipahami 5. Di dalam hasil penelitian, uji normalitas dinarasikan sebelum masuk analisis univariat dan bivariat 6. Untuk semua tabel jangan melebihi	

		batas kertas, judul dibold, garis vertikal di hilangkan. 7. Tabulasi data dilampiran cantumkan codingnya saja 8. Lembar bimbingan proposal dan hasil harus ada dilampiran 9. Abstrak lihat di buku panduan skripsi UBK.	
4	Jum'at, 27 Agustus 2021 Via Email	1. Tidak perlu mencantumkan aplikasi software. 2. Tabel distribusi tampilkan data numeriknya juga jangan hanya data kategorik 3. Setelah melakukan uji wilxocon, lakukan uji untuk melihat pengaruh 2 kelompok	

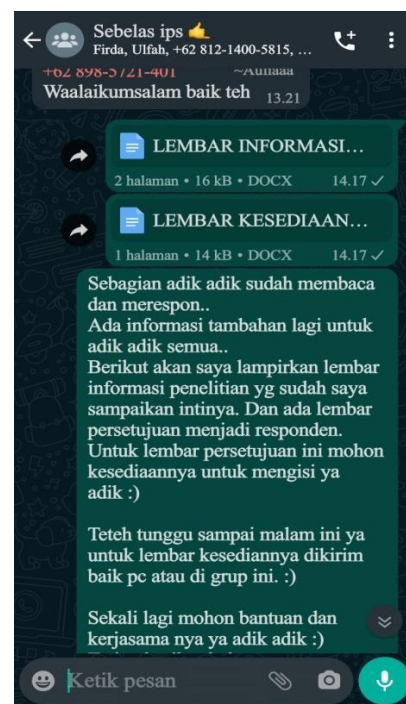
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian

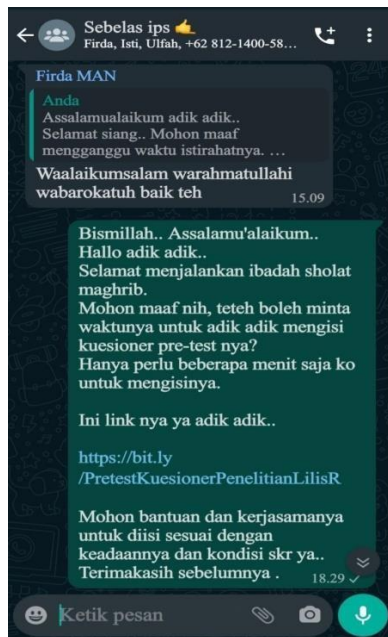
A. Grup Whatsapp Kelas Eksperimen



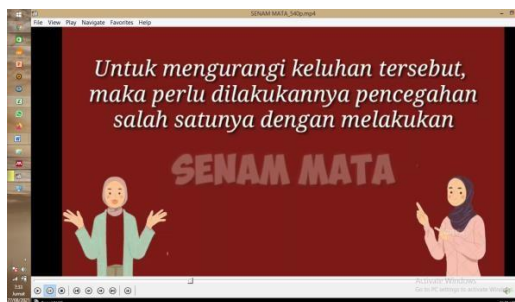
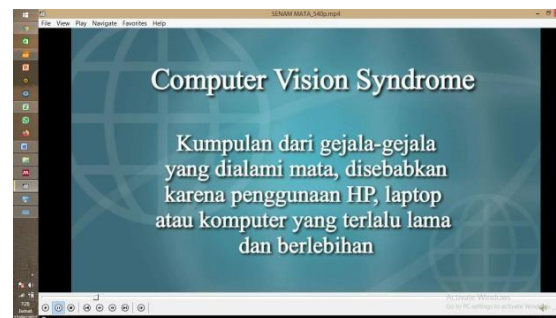


B. Group Whatsapp Kelas Kontrol





C. Intervensi Senam Mata Media Video



Lampiran 17 Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nama : Lilis Rosdianah
NIM : BK.1.17.019
Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 23 Mei 1998
Alamat : Kp. Leles RT 01/ RW 13 Desa. Mekarsasi Kec.
Cipatay Kab. Bandung 40381
Email : bk117019@bku.ac.id

Pendidikan :

1. TK Yira Ciparay : Tahun 2003 - 2004
2. SD Negeri Magung 01 : Tahun 2004 - 2010
3. SMP Negeri 1 Ciparay : Tahun 2010 - 2013
4. SMA Negeri 1 Ciparay : Tahun 2013 - 2016
5. Universitas Bhakti Kencana : Tahun 2017 - 2021
S1 Kesehatan Masyarakat

Lampiran 18 Hasil Cek Turnitin

3. Skripsi LilisR

ORIGINALITY REPORT

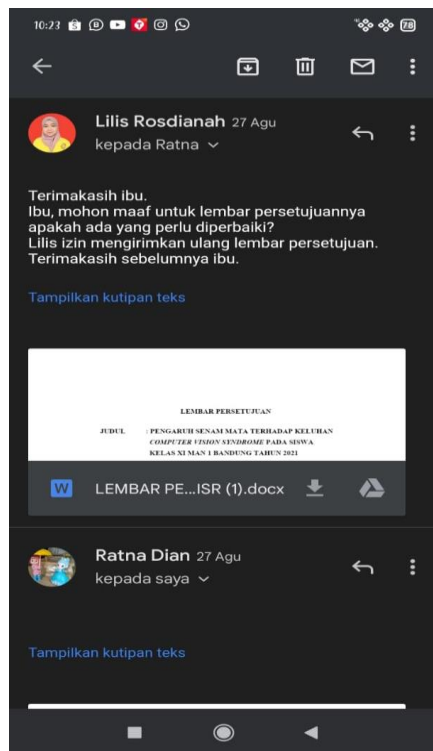
27 %	25 %	10 %	12 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.bku.ac.id Internet Source	1 %
2	text-id.123dok.com Internet Source	1 %
3	www.scribd.com Internet Source	1 %
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
5	es.scribd.com Internet Source	1 %
6	docplayer.info Internet Source	1 %
7	pt.scribd.com Internet Source	1 %
8	123dok.com Internet Source	<1 %
9	eprints.umm.ac.id Internet Source	<1 %

Lampiran 19 Bukti Permintaan Tanda Tangan Pembimbing

Pembimbing I

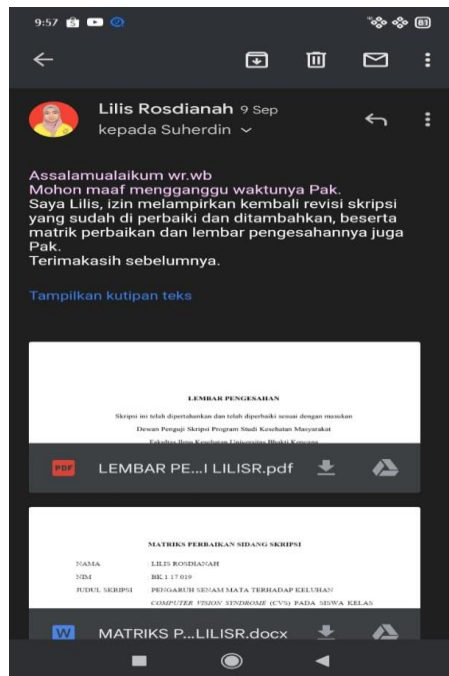


Pembimbing II & Kaprodi

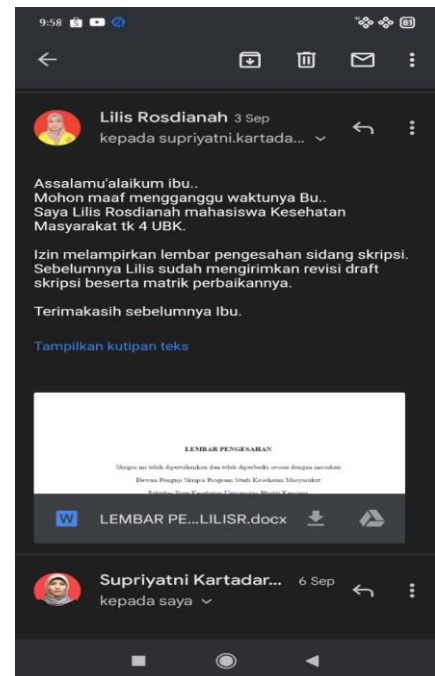


Lampiran 20 Bukti Permintaan Tanda Tangan Penguji

Penguji I



Penguji II



Dekan

