

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

	Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana	Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung Telp 022 7830 760, 022 7830 768 Email: fiku.ac.id contact@fiku.ac.id
---	---	--

Nomor	: 0667 /03/FIK-UBK/VII/ 2021
Lampiran	: -
Perihal	: <u>Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data</u>

Yth. Pengurus Mesjid Mathla'ul Huda
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswi kami :

Nama	: Dayufitrah
NIM	: BK117008
Judul Skripsi	: Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Mesjid Dalam Pencegahan Covid-19 Di Mesjid Mathla'ul Huda Tahun 2021

Untuk melakukan penelitian dan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin. Pelaksanaan kegiatan akan dilaksanakan pada periode bulan Juli 2021 – Agustus 2021.

Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 22 Juli 2021

Universitas Bhakti Kencana

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Dr Ratna Dian Kurniawati, M.Kes

NIK 02009030149

Lampiran 2 Surat Keterrangan Sudah Menyelesaikan Penelitian



YAYASAN MATHLA'UL HUDA
 MASJID, MADRASAH DAN MAJELIS TA'LIM
 MATHLA'UL HUDA
 Dusun Cibiru RT 02 RW 10 Desa Cipacing Kecamatan Jatinangor Kabupaten
 Sumedang

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Pengurus Masjid Mathla'ul Huda Dusun Cibiru RT 02 RW 10 Desa Cipacing, dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Dayufitrah
 NIM : BK.1.17.008
 Jurusan : S-1 Kesehatan Masyarakat
 Fakultas : Ilmu Kesehatan
 Instansi : Universitas Bhakti Kencana

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di Masjid Mathla'ul Huda untuk menyusun skripsi yang berjudul Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Masjid Dalam Pencegahan COVID-19 Di Masjid Mathla'ul Huda Tahun 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan semestinya

Jatinangor, Agustus 2021

Pengurus Masjid



Lampiran 3 Informasi Penelitian

LEMBAR INFORMASI PENELITIAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Remaja masjid Jami Mathlau'ul Huda yang saya hormati, perkenalkan saya Dayufitrah mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana. Saat ini saya akan melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Masjid Dalam Upaya Pencegahan COVID-19 Di Masjid Matlaul Huda Tahun 2021”** dalam rangka menyelesaikan tugas skripsi. Tujuan dari kedatangan saya adalah untuk memohon izin agar semua anggota remaja masjid bersedia terlibat dalam penelitian ini sebagai responden.

Adapun informasi penting yang berkaitan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut

A. Tujuan Penelitian

Penelitian dengan judul **“Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Masjid Dalam Upaya Pencegahan COVID-19 Di Masjid Matlaul Huda Tahun 2021”** bertujuan untuk mengetahui pengaruh media video sebagai upaya pencegahan COVID-19 pada remaja masjid tahun 2021.

B. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam bidang pendidikan kesehatan melalui media video sebagai upaya pencegahan COVID-19 pada remaja masjid.

C. Teknis Penelitian

Secara singkat rancangan penelitian ini dilakukan mulai dari pengisian pretest oleh responden lalu responden mengikuti kegiatan pendidikan kesehatan sebanyak 3 kali setelah itu responden mengisi posttest. Terdapat 20 butir pertanyaan dan 40 butir pernyataan untuk dipilih dalam kedua test

tersebut dengan soal yang sama namun pemilihan jawaban disesuaikan dengan kondisi responden pada saat pengisian.

D. Resiko Menjadi Responden

Hal yang dapat menjadi resiko dalam keikutsertaan sebagai responden dalam penelitian ini yaitu ketidaknyamanan responden dalam mengisi identitas serta tersitanya waktu untuk mengikuti kegiatan pendidikan kesehatan dan mengisi kuesioner dalam penelitian ini.

E. Hak Menolak

Remaja masjid berhak menolak menjadi informan pada riset ini dan peneliti berhak mengelurakan responden apabila responden tidak kooperatif dalam kegiatan penelitian ini.

F. Jaminan Kerahasiaan

Segala data seperti identitas dan hasil kuesioner yang diambil dalam penelitian ini akan digunakan sebaik-baiknya demi kepentingan penelitian dan dijamin kerahasiaannya.

G. Cinderamata/Kompensasi

Sebagai bentuk terimakasih, peneliti akan memberikan cinderamata/kompensasi dengan nilai yang tidak dapat dibandingkan dengan kebaikan remaja masjid karena sudah bersedia menjadi responden pada riset ini

Berikut saya lampirkan nomor telepon/*Whats App* yang dapat dihubungi apabila ada suatu hal yang hendak ditanyakan mengenai penelitian ini:

No telepon/WA: 082117847941

Sekian informasi mengenai penelitian saya sampaikan. Besar harapan kepada seluruh remaja masjid berkenan menjadi responden dalam penelitian ini.

Terimakasih atas perhatiannya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Lampiran 4 Kisi-kisi Kuesioner Penelitian

KISI KISI SOAL KUESIONER**PENGARUH MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP****REMAJA MASJID DALAM UPAYA PENCEGAHAN COVID-19 DI****MASJID MATLAUL HUDA TAHUN 2021**

No	Variabel	Indikator	No Soal
1	Pengetahuan tentang Pencegahan COVID-19	1. Mengetahui mengenai upaya pencegahan COVID-19	1,2,3,4,5,6,8
		2. Memahami upaya pencegahan COVID-19	11,12,13,14,15
		3. Mengaplikasikan upaya pencegahan COVID-19	16,17,18,19,20
2	Siapa responden mengenai upaya pencegahan COVID-19	1. Menerima Pernyataan Positif (+)	1
		2. Menanggapi Pernyataan Positif (+) Pernyataan Negatif (-)	3 2
		3. Menghargai Pernyataan Positif (+) Pernyataan Negatif (-)	5 4,6
		4. Bertanggung jawab Pernyataan Positif (+) Pernyataan Negatif (-)	7,9 8,10

Lampiran 5 Kuesipner Penelitian

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP

REMAJA MASJID DALAM UPAYA PENCEGAHAN COVID-19 DI

MASJID MATLAUL HUDA TAHUN 2021

IDENTITAS RESPONDEN

Nama Responden :

Umur:Tahun

Jenis Kelamin : L /P *Lingkari salah satu

No. Handphone :

A. Pengetahuan

Untuk pertanyaan berikut, beri tanda silang (x) pada salah satu jawaban tersedia sesuai dengan jawaban responden

1. Apa yang anda ketahui tentang pencegahan COVID-19?
 - a. Suatu kegiatan yang dapat terhindar dari stigma masyarakat
 - b. Kegiatan melindungi diri dan orang lain dengan mematuhi protokol kesehatan
 - c. Kegiatan yang dilakukan agar tidak kena sanksi
 - d. Kegiatan yang diperintahkan oleh pemerintah
 - e. Kegiatan yang dilakukan ketika hendak bepergian
2. Apa yang ada ketahui tentang dampak dari COVID-19
 - a. Dapat menyebabkan kesulitan bernafas dan sesak nafas

- b. Dapat menyebabkan flu beekepanjangan
 - c. Dapat menyebabkan gatal seluruh tubuh
 - d. Mudah terinfeksi virus lain
 - e. Sulit tidur
3. Apa yang harus dilakukan ketika anda berada dikerumunan?
- a. Tetap berada dikerumunan
 - b. Menjauhi kerumunan tanpa memakai masker
 - c. Membubarkan kerumunan
 - d. Menjaga jarak minimal 1-2 meter dan memakai masker
 - e. Melaporkan kepada petugas
4. Apa yang anda ketahui tentang *physical distancing*?
- a. Upaya yang dilakukan untuk mencegah penyebaran virus corona di masyarakat
 - b. Menjaga jarak maksimal 1 meter
 - c. Tidak beraktifitas diluar rumah
 - d. Berada dikerumunan dan tidak memakai masker
 - e. Bekerja dan belajar dirumah
5. Apa yang dimaksud 3M dalam mencegah COVID-19?
- a. Memakan makanan bergizi, menjaga jarak, dan melakukan olahraga
 - b. Memakai masker, melakukan olah raga, dan menjaga jarak
 - c. Memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan
 - d. Mengurangi kerumunan, memakan makanan bergizi, memakai masker
 - e. Memakai masker, melakukan olah raga, dan mencuci tangan
6. Selain memakai masker, apa yang harus dilakukan untuk mencegah penularan COVID-19?
- a. Melakukan aktivitas fisik minimal 30 menit perhari
 - b. Mencuci tangan secara teratur, menutup mulut ketika batuk dan bersin menggunakan tisu atau lipatan siku, dan menjaga jarak 1-2 meter
 - c. Melakukan rapid test di pelayanan kesehatan
 - d. Memakan makanan yang bergizi dan meminum vitamin
 - e. Melakukan olah raga

7. Apa yang dimaksud dengan mengurangi mobilitas pada penerapan protokol kesehatan?
 - a. Jika tidak ada keperluan yang mendesak, tetaplah berada di rumah.
 - b. Mengurangi berkerumun di tempat umum
 - c. Jika keluar bersama orang lain tetap menjaga jarak
 - d. Melakukan aktivitas diluar rumah dengan menggunakan kendaraan umum
 - e. Mengurangi pertemuan dengan orang lain diluar rumah
8. Mengapa kita perlu memakai masker ketika beraktivitas diluar rumah?
 - a. Supaya terhindar dari asap kendaraan
 - b. Karena sesuai dengan aturan pemerintah
 - c. Karena masker membuat kita terlihat modis di masa pandemi
 - d. Karena masker mampu menangkal virus ataupun bakteri yang akan masuk ke mulut ataupun hidung
 - e. Menjaga wajah tetap bersih
9. Mengapa kita harus mencuci tangan memakai air dan sabun secara teratur?
 - a. Agar tangan bersih dari virus dan bakteri sehingga tidak terpapar dari COVID-19
 - b. Agar bersih ketika beraktivitas diluar rumah
 - c. Mengikuti anjuran sesuai petunjuk pemerintah
 - d. Agar bersih ketika hendak bersalaman
 - e. Sesuai dengan perintah agama
10. Mengapa ketika masuk ke tempat umum harus cek suhu badan?
 - a. Supaya bisa masuk ke tempat umum tersebut
 - b. Sesuai dengan anjuran pemerintah
 - c. Untuk mengetahui apakah harus melakukan rapid test atau tidak
 - d. Untuk terhindar dari sanksi petugas
 - e. Karena apabila suhu badan berada diatas normal perlu diperhatikan karena hal ini bisa saja menjadi pertanda seseorang menderita penyakit tertentu

11. Mengapa kita tidak boleh menyentuh area wajah seperti mata dan hidung sebelum mencuci tangan?
 - a. Karena tangan yang terkontaminasi bisa dengan mudah membawa virus serta menginfeksi tubuh melalui sentuhan
 - b. Supaya wajah terhindar dari tumbuhnya jerawat
 - c. Mengikuti anjuran pemerintah
 - d. Supaya tangan dan wajah selalu bersih
 - e. Tidak mengetahui alasannya
12. Mengapa kita harus menerapkan protokol kesehatan di kehidupan sehari-hari?
 - a. Mengikuti anjuran pemerintah
 - b. Protokol kesehatan dibentuk dengan tujuan agar masyarakat dapat beraktivitas secara aman serta tidak membahayakan keamanan atau kesehatan orang lain
 - c. Untuk membentuk perilaku masyarakat
 - d. Agar dapat meningkatkan derajat kesehatan masyarakat
 - e. Agar masyarakat tidak sakit
13. Bagaimana cara penularan dari COVID-19?
 - a. Ditularkan melalui keringat
 - b. Ditularkan melalui hubungan badan
 - c. Ditularkan melalui percikan/ droplet
 - d. Ditularkan melalui sentuhan
 - e. Ditularkan melalui jarum suntik
14. Bagaimana cara mencegah diri dari virus corona?
 - a. Apabila tidak ada kegiatan mendesak lebih baik diam di rumah
 - b. Keluar rumah memakai masker tanpa menjaga jarak
 - c. Mencuci tangan dengan air
 - d. Beraktivitas diluar rumah tanpa menerapkan protokol kesehatan
 - e. Berpergian keluar daerah atau keluar negeri
15. Bagaimana cara memutuskan rantai penularan virus corona?
 - a. Menerapkan pola hidup sehat dan beraktivitas di dalam rumah

- b. Bekerja tanpa menggunakan masker
 - c. Memakai masker tanpa menjaga jarak
 - d. Bertemu dengan teman tanpa memakai masker
 - e. Olah raga di fasilitas umum dan berkerumun
16. Bagaimana cara memakai masker yang benar?
- a. Mencuci tangan, memakai masker di wajah mencuci tangan kembali
 - b. Mencuci tangan, menepatkan masker ke wajah, tarik masker ke bawah sampai menutupi mulut dan dagu
 - c. Langsung memakai masker di wajah lalu mencuci tangan
 - d. Mencuci tangan, memakai masker, menyentuh masker , mencuci tangan
 - e. Menepatkan maskker ke wajah, tarik masker ke bawah sampai menutupi mulut dan menyentuh masker
17. Bagaimana cara mencuci tangan yang baik?
- a. Membasahi tangan dengan air mengalir , menggosok sabun ke telapak tangan punggung tangan dan sela jari, bersihkan bawah-bawah kuku, bilas dengan air dan keringkan tangan dengan handuk atau tisu atau dengan diangin-anginkan.
 - b. Membasahi tangan dengan air mengalir , menggosok sabun ke telapak tangan punggung tangan dan sela jari kemudian di bilas
 - c. Membasahi tangan dengan air mengalir dan keringkan tangan dengan handuk atau tisu atau dengan diangin-anginkan.
 - d. Menggosok sabun ke telapak tangan punggung tangan dan sela jari, bersihkan bawah-bawah kuku, bilas dengan air dan keringkan tangan dengan handuk atau tisu atau dengan diangin-anginkan.
 - e. Membasahi tangan dengan air lalu dikeringkan

B. Sikap

Untuk pernyataan berikut, beri tanda centang (V) pada kotak yang telah tersedia sesuai dengan jawaban responden dengan keterangan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Sangat setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak setuju
1	Mendapatkan informasi mengenai pencegahan COVID-19 dari media sosial				
2	Memakai masker tetapi masih berkerumun ditempat umum				
3	Memakai masker merupakan salah satu cara agar terhindar dari penyebaran COVID-19				
4	Menjauhi teman yang salah satu keluarganya telah sembuh dari COVID-19				
5	Memberikan informasi kepada teman tentang upaya pencegahan COVID-19				
6	Memakai masker hanya ketika diperintahkan oleh seseorang				
7	Anggota keluarga dirumah harus mengetahui tentang upaya pencegahan COVID-19				
8	Menjaga kebersihan tempat umum merupakan tugas dari petugas kebersihan saja				
9	Membawa <i>handsanitizer</i> ketika beraktivitas di keluar rumah				
10	Memakai masker adalah cara yang paling efektif dalam mencegah penyebaran COVID-19				

Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

A. Tabel Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan

NO	SOAL	R HITUNG	R TABEL Product Moment N = 30 $\alpha = 5\%$	KETERANGAN
1	Soal 1	0,562	0,361	VALID
2	Soal 2	0,655	0,361	VALID
3	Soal 3	0,559	0,361	VALID
4	Soal 4	0,696	0,361	VALID
5	Soal 5	0,393	0,361	VALID
6	Soal 6	0,631	0,361	VALID
7	Soal 7	0,281	0,361	TIDAK VALID
8	Soal 8	0,475	0,361	VALID
9	Soal 9	-0,093	0,361	TIDAK VALID
10	Soal 10	0,181	0,361	TIDAK VALID
11	Soal 11	0,703	0,361	VALID
12	Soal 12	0,548	0,361	VALID
13	Soal 13	0,723	0,361	VALID
14	Soal 14	0,636	0,361	VALID
15	Soal 15	0,491	0,361	VALID
16	Soal 16	0,441	0,361	VALID
17	Soal 17	0,611	0,361	VALID
18	Soal 18	0,498	0,361	VALID
19	Soal 19	0,420	0,361	VALID
20	Soal 20	0,568	0,361	VALID

B. Tabel Hasil Uji Validitas Kuesioner Sikap

NO	PERNYATAAN	R HITUNG	R TABEL Product Moment N = 30 a=5%	KETERANGAN
1	Pernyataan 1	0,289	0,361	TIDAK VALID
2	Pernyataan 2	0,593	0,361	VALID
3	Pernyataan 3	0,543	0,361	VALID
4	Pernyataan 4	0,467	0,361	VALID
5	Pernyataan 5	0,548	0,361	VALID
6	Pernyataan 6	0,044	0,361	TIDAK VALID
7	Pernyataan 7	0,236	0,361	TIDAK VALID
8	Pernyataan 8	0,054	0,361	TIDAK VALID
9	Pernyataan 9	0,141	0,361	TIDAK VALID
10	Pernyataan 10	-0,253	0,361	TIDAK VALID
11	Pernyataan 11	0,275	0,361	TIDAK VALID
12	Pernyataan 12	0,486	0,361	VALID
13	Pernyataan 13	0,646	0,361	VALID
14	Pernyataan 14	0,455	0,361	VALID
15	Pernyataan 15	0,489	0,361	VALID
16	Pernyataan 16	0,262	0,361	TIDAK VALID
17	Pernyataan 17	-0,012	0,361	TIDAK VALID
18	Pernyataan 18	0,042	0,361	TIDAK VALID
19	Pernyataan 19	-0,241	0,361	TIDAK VALID
20	Pernyataan 20	0,725	0,361	VALID
21	Pernyataan 21	0,433	0,361	VALID
22	Pernyataan 22	0,633	0,361	VALID
23	Pernyataan 23	0,563	0,361	VALID
24	Pernyataan 24	0,595	0,361	VALID
25	Pernyataan 25	-0,212	0,361	TIDAK VALID
26	Pernyataan 26	0,494	0,361	VALID
27	Pernyataan 27	-0,326	0,361	TIDAK VALID
28	Pernyataan 28	0,057	0,361	TIDAK VALID
29	Pernyataan 29	0,228	0,361	TIDAK VALID
30	Pernyataan 30	0,561	0,361	VALID
31	Pernyataan 31	0,469	0,361	VALID

32	Pernyataan 32	0,656	0,361	VALID
33	Pernyataan 33	0,665	0,361	VALID
34	Pernyataan 34	0,601	0,361	VALID
35	Pernyataan 35	0,007	0,361	TIDAK VALID
36	Pernyataan 36	0,057	0,361	TIDAK VALID
37	Pernyataan 37	0,384	0,361	VALID
38	Pernyataan 38	0,621	0,361	VALID
39	Pernyataan 39	0,134	0,361	TIDAK VALID
40	Pernyataan 40	0,095	0,361	TIDAK VALID

C. Uji Reliabilitas Pengetahuan

$$\text{Rumus KR-21: } r_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1 - \frac{M(k-M)}{kV_t}\right)$$

k = banyaknya butir soal atau pertanyaan

M = rata-rata skor total

V_t = varians total

Perhitungan:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1 - \frac{M(k-M)}{kV_t}\right)$$

$$k = 17$$

$$M = 9,7931$$

$$V_t = 23,5271$$

$$r_{11} = \left(\frac{17}{17-1}\right)\left(1 - \frac{9,7931(17-9,7931)}{17(23,5271)}\right)$$

$$r_{11} = \mathbf{0,875009}$$

D. Uji Reliabilitas Sikap

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,915	21

Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas

A. Hasil Uji Normalitas Variabel Pengetahuan

Descriptives			Statistic	Std. Error
Pre test Pengetahuan	Mean		8,36	,299
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	7,76	
		Upper Bound	8,97	
	5% Trimmed Mean		8,27	
	Median		8,00	
	Variance		3,209	
	Std. Deviation		1,791	
	Minimum		3	
	Maximum		15	
	Range		12	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		1,030	,393
	Kurtosis		6,680	,768
post test pengetahuan	Mean		15,22	,174
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	14,87	
		Upper Bound	15,58	
	5% Trimmed Mean		15,25	
	Median		15,00	
	Variance		1,092	
	Std. Deviation		1,045	
	Minimum		13	
	Maximum		17	
	Range		4	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		,003	,393
	Kurtosis		-,076	,768

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre test Pengetahuan	,250	36	,000	,775	36	,000
post test pengetahuan	,251	36	,000	,895	36	,003

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 8 Tabulasi Data

A. *Pre test* pengetahuan

NO	RESPONDEN	SOAL 1	SOAL 2	SOAL 3	SOAL 4	SOAL 5	SOAL 6	SOAL 7	SOAL 8	SOAL 9	SOAL 10	SOAL 11	SOAL 12	SOAL 13	SOAL 14	SOAL 15	SOAL 16	SOAL 17	SKOR TOTAL
1	S	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	7
2	A	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	11
3	D	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	7
4	D	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8
5	D	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	8
6	R	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	8
7	D	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	10
8	A	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	9
9	S	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	9
10	R	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	8
11	D	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	7
12	N	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	8
13	A	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	9
14	N	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15
15	N	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	12
16	R	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	8
17	K	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	8
18	S	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	8
19	N	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	8

20	S	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	9
21	R	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	7
22	Z	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	7
23	F	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	7
24	R	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	8
25	R	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	9
26	D	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	9
27	S	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	8
28	T	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	9
29	M	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
30	A	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	8
31	D	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	8
32	N	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	8
33	A	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	9
34	R	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	8
35	N	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	8
36	I	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	8

C. *Pre test Sikap*

NO	RESPONDEN	SOAL 1	SOAL 2	SOAL 3	SOAL 4	SOAL 5	SOAL 6	SOAL 7	SOAL 8	SOAL 9	SOAL 10	SKOR TOTAL
1	S	4	2	4	2	2	3	3	2	4	2	28
2	A	3	3	3	2	4	4	2	2	2	1	26
3	D	3	2	2	3	2	3	4	2	3	1	25
4	D	2	3	3	2	3	4	3	2	2	1	25
5	D	3	1	2	2	3	4	2	4	1	1	23
6	R	1	4	3	3	2	4	4	2	2	1	26
7	D	2	3	4	3	2	1	2	2	3	1	23
8	A	4	1	2	2	2	2	3	1	3	2	22
9	S	3	2	1	3	2	4	4	2	2	1	24
10	R	2	3	3	2	2	3	2	4	3	1	25
11	D	3	2	2	4	4	2	3	4	2	1	27
12	N	3	4	3	2	3	3	2	1	1	1	23
13	A	4	2	4	2	1	3	1	1	3	2	23
14	N	2	2	4	3	2	2	2	3	2	1	23
15	N	3	3	3	2	2	4	2	2	1	1	23
16	R	2	4	3	3	3	3	4	3	2	1	28
17	K	4	1	2	3	2	2	4	1	3	1	23
18	S	2	2	4	4	2	4	3	4	1	1	27
19	N	2	3	4	2	3	3	2	3	2	1	25
20	S	3	3	3	2	3	2	1	4	1	2	24
21	R	1	2	4	2	3	4	4	2	2	1	25
22	Z	2	4	3	3	3	2	2	4	1	2	26
23	F	2	1	4	3	4	3	4	2	2	1	26
24	R	3	3	2	3	1	2	2	3	4	1	24
25	R	2	1	2	2	2	4	2	2	4	1	22
26	D	4	2	2	3	4	4	1	3	2	2	27
27	S	3	3	3	4	2	3	4	2	1	2	27
28	T	2	3	2	3	2	2	2	1	2	4	23
29	M	3	2	3	2	1	3	4	3	2	1	24
30	A	2	4	2	3	2	2	4	4	1	1	25
31	D	4	3	4	3	3	1	2	4	2	1	27
32	N	3	2	3	2	1	2	4	2	3	2	24
33	A	3	3	4	2	2	2	4	1	1	4	26
34	R	2	3	2	3	1	4	2	2	3	2	24
35	N	1	2	3	4	4	2	1	3	2	1	23
36	I	3	1	2	3	2	1	2	4	3	2	23

D. *Post Test Sikap*

NO	RESPONDEN	SOAL 1	SOAL 2	SOAL 3	SOAL 4	SOAL 5	SOAL 6	SOAL 7	SOAL 8	SOAL 9	SOAL 10	JUMLAH
1	K	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38
2	N	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	37
3	R	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	35
4	Z	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38
5	S	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	33
6	R	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	37
7	D	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	37
8	A	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
9	A	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	38
10	M	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	35
11	A	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	37
12	K	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	38
13	N	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	36
14	S	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	35
15	R	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	38
16	S	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	35
17	A	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	37
18	N	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	35
19	A	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	37
20	S	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	36
21	T	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	36
22	D	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	37
23	R	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
24	F	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	35
25	R	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	36
26	D	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	37
27	R	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	35
28	D	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38
29	M	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	35
30	R	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	36
31	A	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	36
32	I	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	35
33	M	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	36
34	D	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	35
35	R	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	36
36	A	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	36

Lampiran 9 Hasil uji Wilcoxon

A. Pengetahuan

Test Statistics^a

Post test Pengetahuan - Pre test Pengetahuan	
Z	-5,177 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

B. Sikap

Test Statistics^a

Post test Sikap - Pret test Sikap	
Z	-5,247 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

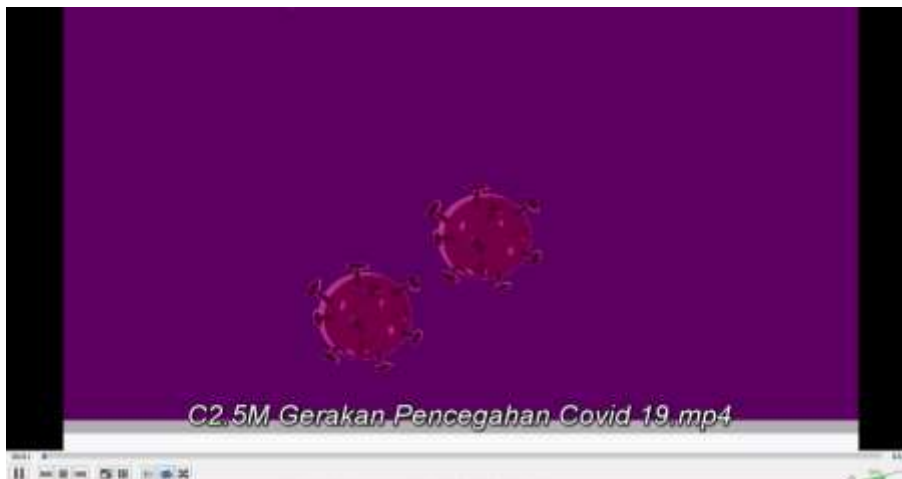
b. Based on negative ranks.

Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian

A. Grup WhatsApp



B. Media Video

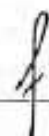


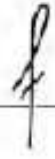
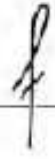
Lampiran 11 Lembar Bimbingan Proposal

LEMBAR BIMBINGAN

PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dayufitrah
 NIM : BK117008
 Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Masjid Dalam Pencegahan COVID-19 Di Masjid Jami Mathla'ul Huda Tahun 2021
 Pembimbing I : Dr. Ratna Dian K, M.Kes
 Pembimbing II : Suherdin, SKM., M.KKK

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Kamis, 11 februari 2021	1. Penentuan tema yang bernafaskan promkes 2. Latar belakang berisi prolog yang berkaitan dengan tema 3. Tidak mencantumkan definisi pada latar belakang 4. Data terkait masalah disajikan secara segitiga terbalik 5. Cantumkan teori pendukung 6. Fenomena dan besaran masalah 7. Rumusan masalah berisi data 3 bulan terakhir dan diakhir kalimat berupa pertanyaan 8. Tujuan khusus merupakan penjabaran dari tujuan umum 9. Menyesuaikan manfaat teoritis dan praktis sesuai dengan tempat penelitian	
2	Sabtu, 13 Februari 2021	1. Jiwa penelitian adalah promkes. Bisa mengambil berdasarkan strategi promkes 2. Fokuskan dengan salah satu pilar kesehatan masyarakat 3. Tentukan variabel independen dan dependen 4. Memilih tema 5. Pengkayaan jurnal yang terakreditasi sinta 6. Memilih variabel sesuai kebutuhan	 
3	Minggu, 14	1. Beberapa tema yang dapat diambil tapi tetap dihubungkan dengan promkes seperti:	

	Februari 2021	Leptospirosis, stop BABS, gizi pada bayi/balita/lansia/ibu hamil pada masa pandemi, merokok dalam rumah, dll 2. Pengkayaan jurnal yang sejenis 3. Tidak boleh plagiat 4. Pikirkan populasi target yang homogen, tersedia juga terjangkau 5. Pikirkan biaya yang harus dikeluarkan	
4	Selasa, 23 Februari 2021	1. Promkes harus muncul 2. Pembuatan sitasi harus dari jurnal aslinya 3. Pengkayaan jurnal yang terakreditasi 4. Perhatikan populasi 5. Tujuan khusus difokuskan 6. Penulisan bahasa inggris dicetak miring 7. Urgensi dari populasi harus ada 8. Penulisan paragraf minimal 3 kalimat, perkalamatnya mengandung pokok bahasan 9. Rumusan masalah berupa pertanyaan	
5	Sabtu, 27 Februari 2021	1. Untuk cek plagiarisme bisa kunjungi web small seo tool 2. Setiap kalimat harus SPOK sesuai dengan EYD dan menggunakan bahasa yang baku 3. Tema harus berjiwa promkes 4. Latar belakang mencakup prolog, data, teori, fenomena, besaran masalah, paragraf terakhir dalam bentuk persuasif argumentatif 5. Perdalam teori agar mengerti tujuannya seperti apa 6. Bivariat 7. Pertimbangkan populasi target 8. Move on dari magang	 
6	Senin, 8 Maret 2021	1. Cek plagiarisme 2. Satu paragraf minimal terdapat 3 kalimat 3. Minimal 3 kali penyuluhan 4. Justifikasi umur remaja 5. Data dari hasil penelitian orang lain dapat menjadi urgensi yang dapat disimpan dirumusan masalah	

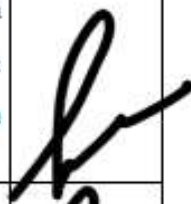
7	Sabtu, 24 April 2021	1. Hindari singkatan di awal kalimat 2. Perbaiki penulisan yang masih typo 3. Tambahkan cara ukur pada definisi operasional 4. Perbaiki hasil ukur pada variabel sikap. Bukan kurang, cukup dan baik 5. Tambahkan rumus pada uji validitas dan reliabilitas 6. Pengolahan data univariat, bivariat sampai interpestasi data 7. Tambahkan kisi-kisi kuesioner 8. Kuesioner untuk pengetahuan berbentuk pertanyaan dan kuesioner sikap berbentuk pernyataan 9. Buat pertanyaan 5W+1H 10. Pernyataan sikap tidak boleh kebalikan antara yang positif dan negatif 11. Buat lembar persetujuan menjadi responden	
8	Kamis, 6 Mei 2021	1. Kuesioner diperbaiki agar bisa dimengerti oleh responden 2. Membuat kuesioner sesuai dengan tema yaitu tentang upaya pencegahan COVID-19 3. Membuat kuesioner menggunakan bahasa yang baik dan benar agar valid 4. Perbaiki kisi-kisi kuesioner sikap 5. Pada pernyataan sikap tidak boleh kebalikan dari positif dan negatif 6. Jumlah pernyataan pada kuesioner sikap antara negatif dan positif diusahakan sama (minimal 5 pernyataan dari setiap indikator)	

LEMBAR BIMBINGAN

PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dayufitrah
 NIM : BK117008
 Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Masjid Dalam Pencegahan COVID-19 Di Masjid Jami Mahtla'ul Huda Tahun 2021
 Pembimbing I : Dr. Ratna Dian K, M.Kes
 Pembimbing II : Suherdin, SKM., M.KKK

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Minggu, 16 Februari 2021	1. Judul yang memuat variabel pengetahuan serta sikap diperbaiki 2. Kembangkan hasil studi pendahuluan 3. Yang tidak jelas variabel independen dan dependennya diperbaiki 4. Lengkapi 4 aspek (data, fenomena masalah, besaran masalah, teori) di BAB 1	
2	Sabtu, 20 Februari 2021	1. Sistematika proposal skripsi 2. Perhatikan keparihan dan estetika 3. Menentukan judul dengan fokus ke satu tempat kemudian dianalisis apa masalahnya lalu bisa dilakukan studi pendahuluan dengan izin terlebih dahulu 4. Latar belakang harus berisi prolog, tema, data, teori pendukung, fenomena dan besaran masalah 5. Data yang disajikan merupakan data yang mutakhir, diusahakan data kontinu 3 tahun terakhir dan disajikan dengan piramida terbalik sampai ke lokus penelitian 6. Fenomena masalah yaitu sebab-sebab masalah terjadi. Contohnya hal yang seharusnya berperilaku idal namun tidak ideal 7. Besaran masalah merupakan akibat yang ditimbulkan dari fenomena masalah 8. Tujuan umum harus jelas 9. Tujuan khusus diuraikan lebih spesifik	

		10. Manfaat teoritis diusahakan dapat mengembangkan teori yang sudah ada atau pembaharuan 11. Manfaat praktis lebih untuk manfaat untuk mahasiswa, subjek dan lokus 12. Perbaiki judul, latar belakang serta kerangka konseptual.	
3	Sabtu, 6 Maret 2021	1. Munculkan fenomena dan besaran masalah 2. Pada judul tidak boleh ada kata pengulangan 3. Tambahkan teori 4. Tambahkan data kondisi penelitian	
4	Selasa, 11 Mei 2021	1. Perbaiki tulisan pada judul memakai Times New Roman 2. Perbaiki halaman 3. Pada kata pengantar judul tidak usah memakai huruf kapital 4. Perbaiki kata pengantar, tidak perlu memakai kata "dalam" 5. Perbaiki daftar isi 6. Tambahkan daftar tabel, daftar gambar, daftar bagan, dan daftar lampiran pada daftar isi 7. Spasi harus konsisten 8. Cek margins, sesuaikan dengan buku panduan 9. Update data COVID-19 10. Perbaiki penggunaan kata pada kalimat pertanyaan 11. Penulisan harus konsisten 12. Manfaat harus relevan dengan saran, disesuaikan 13. Perbaiki penomoran, untuk penomoran di setiap BAB itu di tengah bawah 14. Tambahkan teori mengenai remaja masjid pada tinjauan pustaka 15. Di kerangka teori hanya menuliskan teori apa, tidak perlu banyak definisi 16. Cari teori mengenai kenapa penyuluhan atau intervensi dilakukan sebanyak 3 kali 17. Definisi di BAB 3 jangan terlalu banyak, tulis yang akan dilakukan 18. Tambahkan pendidikan kesehatan di definisi konseptual	

		19. Perbaiki tabel definisi operasional 20. Perbaiki validitas dan reliabilitas 21. Perbaiki daftar pustaka 22. Tambahkan informasi mengenai penelitian	
5	Rabu, 30 Juni 2021	1. Pelajari kembali justifikasi masalah 2. Tambahkan variabel media video di definisi operasional 3. Perbaiki hasil ukur pada variabel pengetahuan 4. Tambahkan protokol kesehatan di definisi operasional 5. Perbaiki definisi operasional pada variabel sikap 6. Perbaiki kerangka teori 7. Uji reliabilitas pengetahuan/skala guttman memakai KR-21 sedangkan untuk skala sikap atau likert memakai crombach alpa 8. Pelajari kembali mengenai uji statistik yang akan digunakan 9. Perbaiki penempatan pada lembar lampiran 10. Cari teori mengenai intensitas lama paparan informasi pada seseorang	 
6	Senin 07 Juli	ACC	

Lampiran 12 Lembar Bimbingan Skripsi

LEMBAR BIMBINGAN

HASIL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dayufitrah
NIM : BK.1.17.008
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Masjid Dalam Pencegahan COVID-19 Di Masjid Jami Mahtla'ul Huda Tahun 2021
Pembimbing 1 : Dr. Ratna Dian K, M.Kes

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Senin, 26 Juli 2021	1. Google form yang digunakan untuk uji instrumen ditambahkan dengan inform consent 2. Beri petunjuk pengisian pada tiap indikator	
2	Kamis, 5 Agustus 2020	1. Jika sudah uji validitas dan reliabilitas dan sudah selesai penelitian segera susun bab 4 dan 5 2. Perhatikan mendeley 3. Lengkapi dengan semua lampiran termasuk dokumentasi 4. Manajemen waktu penelitian serta sambil mempersiapkan draf	
3	Jumat, 6 Agustus 2021	1. Lanjut untuk penelitian 2. Perhatikan kuesioner untuk variabel sikap dengan skala likert disamakan jumlah pernyataan positif dan negatif	
4	Rabu, 18 Agustus 2021	1. Buat abstrak dengan maksimal 200 kata dan keyword maksimal 5 kata 2. Interpretasi hasil tidak di cantumkan di tabel 3. Di bab 3 tambahkan hasil uji validitas, reliabilitas dan uji normalitas 4. Bab 4 tidak ada bahasa mengenai univariat dan bivariat 5. Bab 4 sesuaikan dengan tujuan khusus 6. Pembahasan dipastikan lagi 7. Perhatikan hasil	

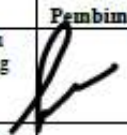
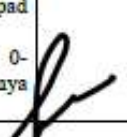
		8. Perhatikan teori 9. Cantumkan argumen dari kondisi lapangan atau data dari kuesioner yang bukan tujuan khusus 10. Cantumkan hasil penelitian orang lain 11. Tabel berbentuk tabel terbuka hanya menampilkan garis horisontal 12. Lengkapi lampiran dari hasil uji serta semua surat balasan dari laban 13. Bab 5 sesuaikan dengan tujuan khusus	
5	Kamis, 19 Agustus 2021	1. Huruf tabel boleh ukuran 9/10 2. Tabel hanya garis horisontal, terbuka tidak boleh tertutup semua 3. Pastikan kembali pertanyaan dan pernyataan yang dipakai. Khususnya pernyataan sikap samakan jumlah pernyataan negatif dan positif 4. Hasil uji validitas dan reliabilitas serta analisa data memakai apa 5. Tambahkan hasil uji normalitas 6. Bahasa "akan" diganti menjadi "sudah dilakukan" atau "sudah dianalisa menggunakan" 7. Tidak berbentuk tabel tetapi bentuk paragraf 8. Tabel lengkap dilampirkan pada lampiran	 

20 Agust ACC Sidang Skripsi

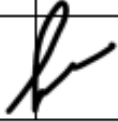
LEMBAR BIMBINGAN

HASIL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dayufitrah
NIM : BK.1.17.008
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Masjid Dalam Pencegahan COVID-19 Di Masjid Jami Mahtla'ul Huda Tahun 2021
Pembimbing II : Suherdin, SKM., M.KKK

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Jumat, 23 Juli 2021	Uji etik itu harus dilakukan jangan berfikir tidak perlu uji etik tapi karena satu dan lain hal, silahkan langsung penelitan dan uji instrumen	
2	Selasa, 27 Juli 2021	Tambahkan opsi "Ya" pada inform consent di google form yang akan digunakan untuk uji instrumen	
3	Jumat, 6 Agustus 2021	1. Cantumkan sampel dan tempat yang akan dilakukan penelitian 2. Cantumkan sampel dan tempat yang akan dilakukan uji instrumen 3. Lanjut penelitian	
4	Kamis, 19 Agustus 2021	1. NIK penguji 2 harus diisi 2. Pda kata pengantar harus ada kalimat pengantar yang menjelaskan isi skripsi yang ditulis pada paragraf ke 2 3. Pada hasil ukur di definisi operasional tulis saja hasilnya langsung 4. Tidak perlu mencantumkan tabel hasil uji validitas, cukup dibuat sederhana (no, variabel, jumlah item. Item valid) 5. Tabel hasil uji validitas hanya dilampirkan pad alampiran 6. Tambahkan panduan interprestasi misalnya 0-20% sebagian kecil, 21-94 hampir setengahnya pada analisis univariat.	

	7. Untuk susunan 1. Uji normalitas, 2. Analisis univariat, 3. Analisis bivariat 8. Susunan hasil dan pembahasan harus sesuai dengan tujuan khusus. Apabila tujuan khusus ada 4 maka hasil dan pembahasan ada 4 poin 9. Pada hasil tidak perlu panjang, cukup tabel lalu interpretasi data kemudian boleh tambahkan 1-2 kalimat penjelasan 10. Tuliskan tabel dahulu baru penjelasan 11. Kalau data tidak normal cukup cantumkan median 12. Cara interpretasi cukup dengan menyebutkan yang paling dominan berpedoman pada analisis univariat 13. Contohnya : Sebelum diberikan intervensi sebagian besar remaja (88/89%) memiliki tingkat pengetahuan kurang. Setelah... baru baca media 14. Untuk setiap poin disamakan seperti poin yang pertama 15. Pada tabel 4.3 tidak perlu mencantumkan rata-rata, standar deviasi. Ganti dengan median dan nilai min-maks 16. Tidak perlu mencantumkan hasil uji normalitas 17. Keterangan pada tabel tidak perlu 18. Rata-rata tidak perlu karena data tidak berdistribusi normal. Yang mewakili data tidak berdistribusi normal hanya median boleh ditambahkan dengan nilai terendah dan tertinggi 19. Sebelum tabel boleh ada kalimat tapi tidak terlalu panjang 20. Samakan poin pertama untuk semua poin 21. Pembahasan sesuai poin tujuan yang mencakup - Hasil (tanpa angka dan persentase) - Teori yang relevan - Argumentasi - Perbandingan dengan penelitian sebelumnya baik yang mendukung atau tidak 22. Tidak mencantumkan angka atau persentase pada pembahasan langsung saja pada intinya. 23. Samakan poin pertama untuk poin selanjutnya	
--	---	--

		24. Simpulan menjawab tujuan khusus 25. Simpulan ditulis tanpa angka atau persentase 26. Saran disesuaikan dengan mafaat berdasarkan hasil penelitian 27. Lengkapi lampiran dan susun dengan rapi a. Surat izin b. Balasan surat izin c. Inform consent-kuesioner d. Hasil uji validitas dan reliabilitas e. Hasil ji normalitas f. Tabulasi g. Hasil uji wilcoxon h. dokumentasi	
5.	Jumat, 20 Agustus 2021	ACC	

Lampiran 13 Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP



Nama : Dayufitrah
 NIM : BK.1.17.008
 Tempat/Tanggal Lahir : Sumedang, 12 Januari 1998
 Alamat : Dsn Cibiru RT 03 RW 10 Desa Cipacing
 Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang

Pendidikan

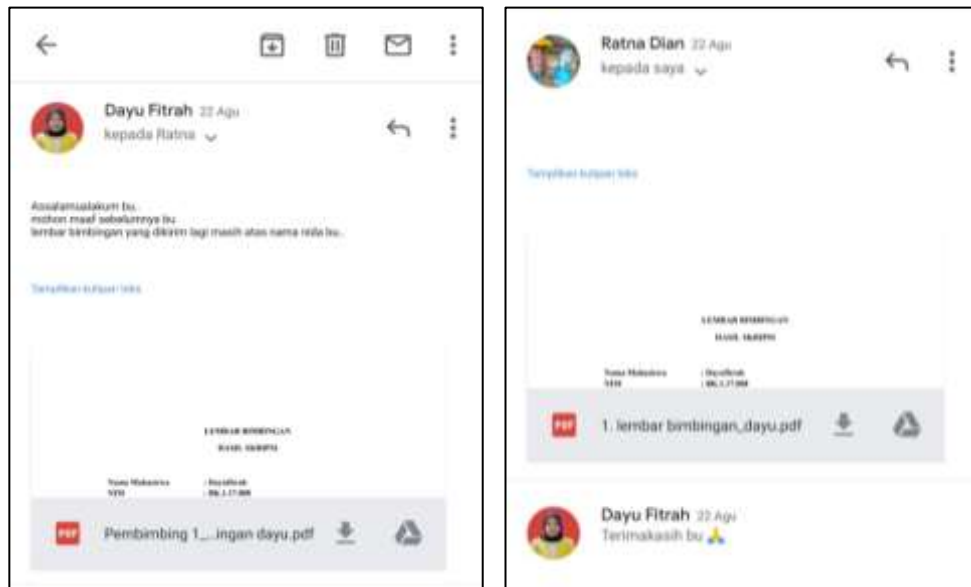
- | | |
|---|-----------------------|
| 1. SD Negeri Cipacing 2 | : Tahun 2004-2010 |
| 2. SMP Al-Ma'somem | : Tahun 2010-2013 |
| 3. SMK Negeri 13 Bandung | : Tahun 2013-2017 |
| 4. Univeritas Bhakti Kencana
S1 Kesehatan Masyarakat | : Tahun 2017-Sekarang |

Lampiran 14 Hasil Cek Turnitin

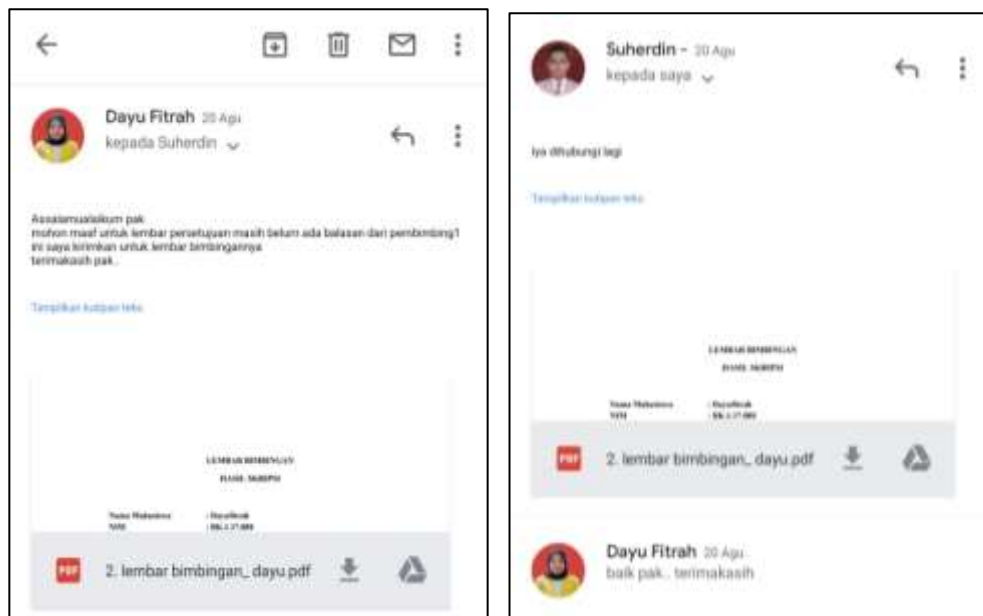
DAYUFITRAH_CEKTURNITIN (1)			
ORIGINALITY REPORT			
24%	23%	9%	12%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.bku.ac.id Internet Source	3%	
2	www.scribd.com Internet Source	2%	
3	repository.unair.ac.id Internet Source	1%	
4	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%	
5	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%	
6	ejournal.poltekkes-pontianak.ac.id Internet Source	1%	
7	media.neliti.com Internet Source	<1%	
8	Submitted to Universitas Jenderal Soedirman Student Paper	<1%	
9	docobook.com Internet Source	<1%	

Lampiran 15 Izin Tanda Tangan

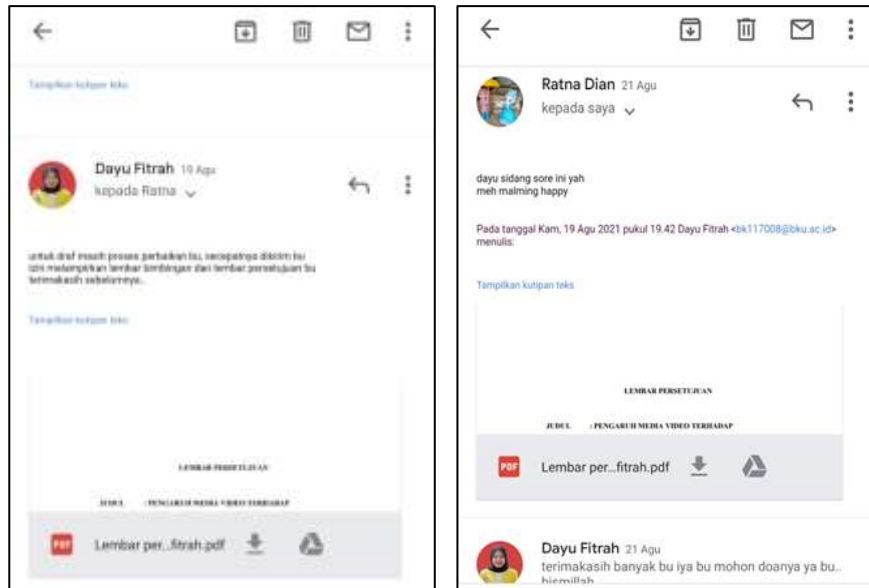
A. Tanda Tangan Pembimbing 1



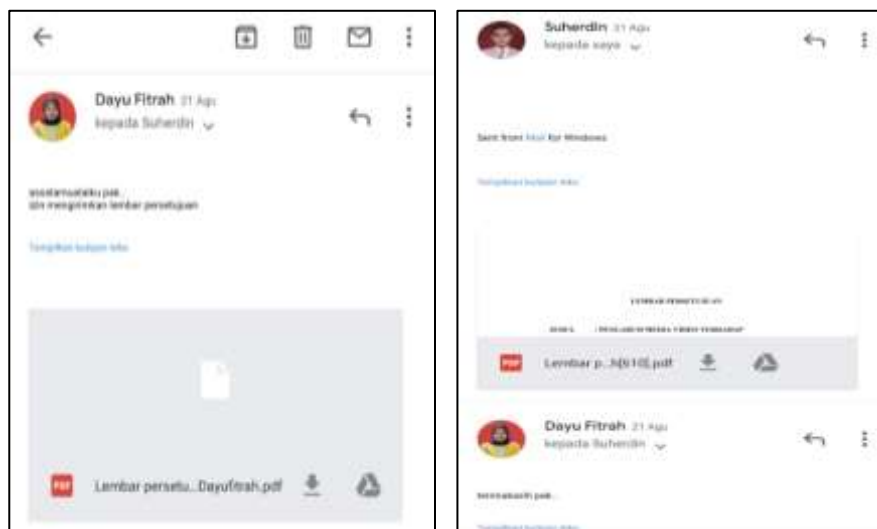
B. Tanda Tangan Pembimbing 2



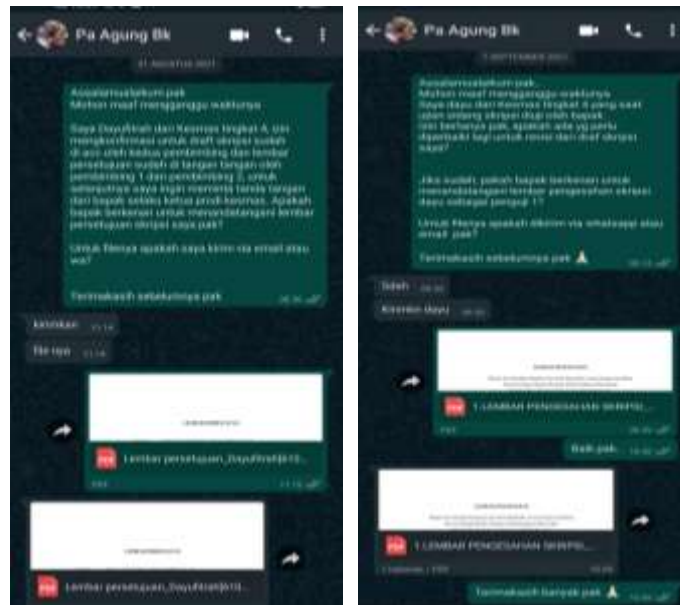
C. Lembar Persetujuan Pembimbing 1



D. Lembar Persetujuan Pembimbing 2



E. Lembar Persetujuan Ketua Prodi dan Penguji 1



F. Tanda Tangan Penguji 2



G. Tanda Tangan Dekan Fakultas

