

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Kuesioner

KISI-KISI KUESIONER

Dalam penelitian dengan judul “Pendekatan Edukatif Tentang *Coping Mechanism* Sebagai Upaya Pencegahan Stres Pada Orang Tua SDN Cibungur Tahun 2021”. dibuat kisi-kisi kuesioner sebagai berikut:

No	Variable Pernyataan	Pernyataan <i>Favorable</i>	Pernyataan <i>Unfavorable</i>
1	Anda merasa marah ketika mendampingi anak belajar di rumah		√
2	Anda merasa mampu untuk mendampingi anak belajar di rumah	√	
3	Anda merasa tidak dapat mengontrol hal-hal penting dalam mendampingi anak belajar di rumah		√
4	Anda merasa tidak dapat bersantai saat harus mendampingi anak belajar di rumah		√
5	Anda merasa tertekan menghadapi anak belajar di rumah		√
6	Anda merasa kesal saat harus mendampingi anak belajar di rumah		√
7	Anda merasa yakin terhadap kemampuan anda menangani anak belajar di rumah	√	
8	Anda tidak merasa cemas saat anak tidak mampu belajar di rumah	√	

9	Anda merasa proses sampai dengan hasil pembelajaran anak di rumah sesuai dengan keinginan anda	√	
10	Anda merasa tidak sabar saat mendampingi anak belajar di rumah		√
11	Anda merasa anda tidak dapat mengatasi keadaan dalam mendampingi anak belajar di rumah		√
12	Anda merasa tenang saat mendampingi anak belajar di rumah	√	
13	Anda mampu mengontrol hambatan dalam mendampingi anak belajar di rumah	√	
14	Anda merasa banyak mendapatkan gangguan saat mendampingi anak belajar di rumah		√
15	Anda mampu mengontrol berbagai masalah yang berkaitan dengan sekolah anak	√	
16	Anda merasa tegang saat anak anda tidak dapat menyelesaikan pembelajaran dari rumah		√
17	Anda merasa marah karena tidak dapat mendampingi anak belajar di rumah		√
18	Anda dapat memaklumi gangguan yang menghalangi anak belajar di rumah	√	
19	Anda mengalami kesulitan dalam mendampingi anak belajar dari rumah		√
20	Anda merasa gelisah saat anak tidak mampu mengatasi pembelajaran di rumah		√
Total		8	12

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Menyatakan bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden penelitian dengan judul **“Pendekatan Edukatif Tentang *Coping Mechanism* Sebagai Upaya Pencegahan Stres Pada Orang Tua SDN Cibungur Tahun 2021”** yang dilakukan oleh Mila Nursaadatul Mila Tilah, Mahasiswi Program Sudi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Bhakti Kencana.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak lain. Saya percaya apa yang saya buat dijamin kerahasiaannya.

Sumedang, Juni 2021

Responden,

(.....)

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Kode Responden :(diisi oleh peneliti) Riwayat Pendidikan :

Orang Tua Kelas : Pekerjaan :

Usia : Pendapatan :

Jenis Kelamin : Lk/ Pr Fasilitas belajar daring :

Biaya belajar daring/bulan : Cara mendapatkan akses internet :

Petunjuk Pengisian:

Berilah Tanda √ (ceklis) pada salah satu kolom setiap pada setiap soal sesuai dengan keadaan anda!

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Hampir Tidak Pernah	Cukup Sering	Sangat Sering
1	Anda merasa tidak dapat bersantai saat harus mendampingi anak belajar di rumah				
2	Anda merasa kesal saat harus mendampingi anak belajar di rumah				
3	Anda merasa yakin terhadap kemampuan anda menangani anak belajar di rumah				
4	Anda merasa tidak sabar saat mendampingi anak belajar di rumah				
5	Anda merasa anda tidak dapat mengatasi keadaan dalam mendampingi anak belajar di rumah				
6	Anda merasa banyak mendapatkan gangguan saat mendampingi anak belajar di rumah				

7	Anda merasa tegang saat anak anda tidak dapat menyelesaikan pembelajaran dari rumah				
8	Anda merasa marah karena tidak dapat mendampingi anak belajar di rumah				
9	Anda mengalami kesulitan dalam mendampingi anak belajar dari rumah				
10	Anda merasa gelisah saat anak tidak mampu mengatasi pembelajaran di rumah				

Lampiran 4. Lembar Informasi Penelitian

LEMBAR INFORMASI PENELITIAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Ibu orang tua siswa SDN Cibungur yang saya hormati, perkenalkan saya Mila Nursaadatul Mila Tilah mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana. Saat ini saya akan melakukan penelitian dengan judul “Pendekatan Edukatif Tentang *Coping Mechanism* Sebagai Upaya Pencegahan Stres Pada Orang Tua SDN Cibungur Tahun 2021” dalam rangka menyelesaikan tugas skripsi. Tujuan dari kedatangan saya adalah untuk memohon izin agar ibu orang tua siswa SDN Cibungur bersedia terlibat dalam penelitian ini sebagai responden.

Adapun informasi penting yang berkaitan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

A. Tujuan Penelitian

Penelitian dengan judul “Pendekatan Edukatif Tentang *Coping Mechanism* Sebagai Upaya Pencegahan Stres Pada Orang Tua SDN Cibungur Tahun 2021” bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat stres sebelum dan setelah intervensi pendekatan edukatif tentang *coping mechanism* sebagai upaya pencegahan stres pada orang tua SDN Cibungur tahun 2021.

B. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam bidang promosi kesehatan tentang *coping mechanism* sebagai upaya pencegahan stres dalam menghadapi anak belajar di rumah secara daring.

C. Teknis Penelitian

Secara singkat rancangan penelitian ini dilakukan mulai dari pengisian pretest oleh responden lalu responden mengikuti kegiatan promosi kesehatan sebanyak 3 kali kemudian responden mengisi posttest. Terdapat 10 butir pernyataan untuk dipilih dalam kedua test tersebut dengan pernyataan yang sama namun pemilihan jawaban disesuaikan dengan kondisi responden pada saat pengisian.

D. Resiko Menjadi Responden

Hal yang dapat menjadi resiko dalam keikutsertaan sebagai responden dalam penelitian ini yaitu ketidaknyamanan responden dalam mengisi identitas serta tersitanya waktu dan pemakaian kuota internet untuk mengisi kuesioner pretest, posttest dan mengikuti kegiatan promosi kesehatan dalam penelitian ini.

E. Hak Menolak

Ibu orang tua siswa SDN Cibungur berhak menolak menjadi responden dalam penelitian ini dan peneliti berhak mengeluarkan responden apabila responden tidak kooperatif dalam kegiatan penelitian.

F. Jaminan Kerahasiaan

Segala data seperti identitas dan hasil kuesioner yang diambil dalam ini akan digunakan sebaik-baiknya demi kepentingan penelitian ini serta dijamin kerahasiaanya.

G. Cindera Mata / Kompensasi

Sebagai bentuk terimakasih, peneliti akan memberikan cindera mata/kompensasi dengan nilai yang tidak dapat dibandingkan dengan kebaikan ibu orang tua siswa SDN Cibungur karena telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Berikut saya lampirkan nomor telepon/WA yang dapat ibu orang tua siswa SDN Cibungur hubungi apabila ada suatu hal yang hendak ibu tanyakan mengenai penelitian ini: Mila 085778280361.

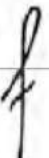
Sekian informasi mengenai penelitian saya sampaikan. Besar harapan ibu selaku orang tua siswa SDN Cibungur berkenan menjadi responden dalam penelitian ini. Terimakasih atas perhatiannya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Lampiran 5. Lembar Bimbingan

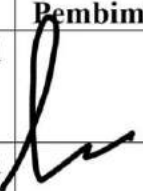
LEMBAR BIMBINGAN HASIL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mila Nursaadatul Mila Tilah
NIM : BK117026
Judul Proposal Skripsi : Pendekatan Edukatif Tentang *Coping Mechanism* Sebagai Upaya Pencegahan Stres Pada Orang Tua SDN Cibungur Tahun 2021
Pembimbing 1 : Dr. Ratna Dian K, M.Kes

No.	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	28 Juli 2021	1. Cantumkan hasil uji validitas 2. Cantumkan hasil uji reliabilitas	
2	12 Agustus 2021	1. Bab 4 dan 5 disesuaikan dengan tujuan khusus 2. Jangan cantumkan point analisis univariat dan bivariat dalam bab 4 3. Master data disimpan di lampiran 4. Cantumkan hasil uji normalitas 5. Tabel uji dibuat horizontal	 
3	13 Agustus 2021	1. Pastikan pembahasan mengandung: - Unsur - Hasil - Teori - Argumentasi - Perbandingan dengan peneliti lain 2. Cantumkan sitasi dengan mendeley	
4	14 Agustus 2021	1. Lengkapi lampiran - Hasil uji - Data - Dokumentasi (jika ada wajah disensor) - Surat izin dll ACC Sidang Akhir	

LEMBAR BIMBINGAN
HASIL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mila Nursaadatul Mila Tilah
NIM : BK117026
Judul Proposal Skripsi : Pendekatan Edukatif Tentang *Coping Mechanism* Sebagai Upaya Pencegahan Stres Pada Orang Tua SDN Cibungur Tahun 2021
Pembimbing 1 : Suherdin, SKM., M.KKK

No.	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	26 Juli 2021	1. Perhatikan variabel, besar sampel dan r tabel pada saat uji instrumen	
2	12 Agustus 2021	1. Fokus pada penulisan skripsi, bukan proposal skripsi, bahasa proposal dihapuskan pada hasil skripsi 2. Tujuan point 3 diperjelas untuk mengetahui perbedaan tingkat stres 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas dituliskan pada BAB III (jumlah pernyataan valid, tidak valid, serta nilai alfabanya) 4. Hasil Uji Normalitas dituliskan di BAB III 5. Dalam BAB III hanya tuliskan analisis bivariat yang digunakan dalam penelitian. 6. Sistematika point hasil penelitian serta pembahasan sesuaikan dengan buku pedoman 7. Isi pembahasan berupa hasil, teori, argumentasi, dan perbandingan dengan peneliti lain 8. Point pada hasil penelitian disesuaikan dengan tujuan 9. Jika data normal gunakan tabel deskriptif sehingga terdapat mean, nilai tertinggi dan nilai terendah	
3	13 Agustus 2021	1. Cover sesuaikan dengan buku pedoman 2. Tambah abstrak	

		3. Di DO tambahkan nilai min dan maks 4. Dalam Uji Validitas cukup tulis berapa item pernyataan valid dan tidak valid 5. Dalam Uji Reliabilitas cukup sebutkan nilai alpha 6. Dalam Uji Normalitas cukup sebutkan uji apa, nilai p, serta kesimpulan normal atau tidaknya 7. Dalam hasil point 1 dan 2 buatlah 2 tabel dan tabel dibuat sendiri, point 3 dibuatkan tabel perbedaan tingkat stres sebelum dan setelah pendekatan edukatif 8. Kesimpulan dibuatkan per point sesuai tujuan	
4	16 Agustus 2021	1. Buat abstrak (prolog langsung pada fenomena, tujuan, metode, hasil, sasaran) 2. Buat kata kuncinya 3. Jumlah referensi dan tahun referensi 4. Perbaiki daftar isi 5. Cek kembali skor total hasil pre test maupun post test responden 6. Cek kembali tujuan penelitian di keseluruhan 7. Tidak boleh ada angka dalam kesimpulan dan cukup singkat saja 8. Buat daftar bimbingan 9. Cek sitasi 10. Cek kerapihan	
5	17 Agustus 2021	ACC Sidang Akhir	

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
 ☎ 022 7830 760, 022 7830 768
 🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 0512 /03/FIK-UBK/IV/ 2021
 Lampiran :
 Perihal : Pemohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. Kepala SDN Cibungur
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Reguler Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswi kami :

Nama : Mila N.M.T
 NPM : BK 117026
 Judul Skripsi : Pendekatan Edukatif Tentang *Coping Mechanism* Sebagai Upaya Pencegahan Stres Pada Orang Tua SDN Cibungur Tahun 2021

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 08 April 2021
 Universitas Bhakti Kencana
 Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

 Dr. Ratna Dian Kurniawati, M.Kes
 NIK 02009030149



Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 0665 /03/FIK-UBK/VII/ 2021
Lampiran : -
Perihal : Pemohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Y th. Kepala SDN Cibungur
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswi kami :

Nama : Mila Nursaadatul Mila Tilah
NIM : BK 117026
Judul Skripsi : Pendekatan Edukatif Tentang *Coping Mechanism* Sebagai Upaya Pencegahan Stres Pada Orang Tua SDN Cibungur Tahun 2021

Untuk melakukan penelitian dan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin. Pelaksanaan kegiatan akan dilaksanakan pada periode bulan Juli 2021 – Agustus 2021.

Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 22 Juli 2021
Universitas Bhakti Kencana
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan


Dr Ratna Dian Kumiawati, M.Kes
NIK 02009030149



Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 0668 /03/FIK-UBK/VII/ 2021
Lampiran : -
Perihal : Pemohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Y th. Kepala SDN Mekarsari
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswi kami :

Nama : Mila Nursaadatul Mila Tilah
NIM : BK 117026
Judul Skripsi : Pendekatan Edukatif Tentang *Coping Mechanism* Sebagai Upaya Pencegahan Stres Pada Orang Tua SDN Cibungur Tahun 2021

Untuk melakukan penelitian dan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin. Pelaksanaan kegiatan akan dilaksanakan pada periode bulan Juli 2021 – Agustus 2021.

Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 22 Juli 2021
Universitas Bhakti Kencana
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan


Dr Ratna Dian Kumiawati, M.Kes
NIK 02009030149



**PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN SUMEDANG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI CIBUNGUR**

*Alamat: Dusun Babakanbandung RT 03 RW 05 Desa Cibungur, Kecamatan Rancakalong Kab Sumedang, 45361.
NPSN : 20208613 Email: sdncibungurrancakalong@gmail.com*

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/ 062 /SD.10/VIII/2021

Yang Bertandatangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Cibungur, Kecamatan Rancakalong Kabupaten Sumedang, menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : MILA NURSAADATUL MILA TILAH
NPM : BK117026
Jurusan Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Jenjang Program : S1

Yang tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi bidang kesehatan masyarakat mengenai pendekatan edukatif tentang coping mechanism sebagai upaya pencegahan stres pada orang tua siswa kelas 4-6 SDN Cibungur tahun pelajaran 2021/2022 pada tanggal 03-07 Agustus 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagai mestinya.

Cibungur, 09 Agustus 2021

Kepala SD Negeri Cibungur

IWAN HADWA KUSWANDA, S.Pd
NIP.19610810 198204 1 002

Lampiran 7. Master Data

KODE	PRE TEST										TOTAL	Keterangan
	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 10		
Responden 1	2	2	2	2	1	2	0	2	3	0	16	Stres Sedang
Responden 2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	11	Stres Sedang
Responden 3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	14	Stres Sedang
Responden 4	1	2	2	3	0	1	0	2	2	1	14	Stres Sedang
Responden 5	1	2	2	2	1	2	1	0	2	2	15	Stres Sedang
Responden 6	1	2	0	2	0	2	0	0	3	0	10	Stres Ringan
Responden 7	2	2	2	2	1	2	0	2	3	0	16	Stres Sedang
Responden 8	2	2	2	2	1	2	0	2	3	0	16	Stres Sedang
Responden 9	2	2	2	2	1	2	0	2	3	0	16	Stres Sedang
Responden 10	2	0	3	3	2	2	3	2	2	2	21	Stres Berat
Responden 11	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	27	Stres Berat
Responden 12	2	2	0	2	0	0	0	0	2	0	8	Stres Ringan
Responden 13	2	2	2	2	1	2	0	2	3	0	16	Stres Sedang
Responden 14	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	19	Stres Sedang
Responden 15	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	24	Stres Berat
Responden 16	3	2	2	0	2	3	3	2	3	2	22	Stres Berat
Responden 17	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	24	Stres Berat
Responden 18	2	2	2	0	2	2	2	2	3	2	19	Stres Sedang
Responden 19	2	1	3	1	0	1	2	0	2	1	13	Stres Sedang
Responden 20	2	1	0	3	1	2	0	3	2	0	14	Stres Sedang
Responden 21	2	2	0	1	1	2	2	1	1	2	14	Stres Sedang
Responden 22	1	2	2	2	3	1	2	2	3	2	20	Stres Sedang
Responden 23	2	2	2	2	1	2	0	2	3	0	16	Stres Sedang
Responden 24	3	3	3	2	3	3	3	0	2	3	25	Stres Berat
Responden 25	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	21	Stres Berat
Responden 26	2	2	1	2	2	2	1	1	3	1	17	Stres Sedang
Responden 27	2	0	2	2	0	0	2	0	2	2	12	Stres Sedang
Responden 28	0	0	2	1	2	3	2	1	2	1	14	Stres Sedang

Responden 29	2	1	0	3	1	0	3	0	0	2	12	Stres Sedang
Responden 30	3	3	0	3	2	2	2	2	2	3	22	Stres Berat
Responden 31	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	14	Stres Sedang
Responden 32	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	13	Stres Sedang
Responden 33	1	0	0	2	3	3	3	2	3	3	20	Stres Sedang
Responden 34	0	0	1	2	0	0	3	2	3	3	14	Stres Sedang
Responden 35	2	1	1	0	1	1	3	3	2	1	15	Stres Sedang
Responden 36	1	0	1	2	2	2	3	3	2	2	18	Stres Sedang
Responden 37	2	2	2	3	2	2	2	1	1	3	20	Stres Sedang
Responden 38	2	1	1	2	1	0	3	0	2	0	12	Stres Sedang
Responden 39	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	17	Stres Sedang
Responden 40	2	2	1	2	1	1	3	3	1	3	19	Stres Sedang
Responden 41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tidak Stres
Responden 42	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	Stres Ringan
Responden 43	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	10	Stres Ringan
Responden 44	2	2	1	2	2	2	1	2	0	2	16	Stres Sedang
Responden 45	2	1	1	1	1	1	1	0	2	1	11	Stres Sedang
Responden 46	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	14	Stres Sedang
Responden 47	2	1	2	1	1	2	1	2	3	3	18	Stres Sedang
Responden 48	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	23	Stres Berat
Responden 49	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	14	Stres Sedang
Responden 50	0	2	1	2	0	2	0	2	2	2	13	Stres Sedang
Responden 51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Stres Ringan
Responden 52	2	1	1	1	2	2	3	1	3	3	19	Stres Sedang
Responden 53	2	1	1	1	1	2	3	3	3	3	20	Stres Sedang
Responden 54	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	25	Stres Berat
Responden 55	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	24	Stres Berat
Responden 56	3	0	1	2	1	2	3	3	3	3	21	Stres Berat
Responden 57	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	27	Stres Berat
Responden 58	3	2	2	2	1	3	3	2	3	3	24	Stres Berat
Responden 59	3	2	0	2	1	1	3	2	0	3	17	Stres Sedang
Responden 60	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	26	Stres Berat
Responden 61	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	24	Stres Berat
Responden 62	0	0	1	2	0	1	2	1	0	1	8	Stres Ringan

POST TEST												
KODE	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 10	TOTAL	Keterangan
Responden 1	2	1	1	1	1	2	0	0	1	0	9	Stres Ringan
Responden 2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	10	Stres Ringan
Responden 3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	14	Stres Sedang
Responden 4	1	2	2	2	1	2	3	3	3	3	22	Stres Berat
Responden 5	1	2	2	2	1	2	3	3	3	3	22	Stres Berat
Responden 6	1	2	0	2	0	2	0	0	3	0	10	Stres Ringan
Responden 7	2	1	1	1	1	2	0	0	1	0	9	Stres Ringan
Responden 8	2	1	1	1	1	2	0	0	1	0	9	Stres Ringan
Responden 9	2	1	1	1	1	2	0	0	1	0	9	Stres Ringan
Responden 10	2	0	3	2	2	2	2	2	2	2	19	Stres Sedang
Responden 11	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	27	Stres Berat
Responden 12	2	2	0	2	0	0	0	0	2	0	8	Stres Ringan
Responden 13	2	1	1	1	1	2	0	0	1	0	9	Stres Ringan
Responden 14	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	18	Stres Sedang
Responden 15	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	23	Stres Berat
Responden 16	3	2	2	0	2	3	3	2	2	2	21	Stres Berat
Responden 17	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	23	Stres Berat
Responden 18	0	0	2	0	0	2	3	2	2	3	14	Stres Sedang
Responden 19	1	1	2	1	0	1	2	0	2	1	11	Stres Sedang
Responden 20	2	1	0	3	1	2	0	3	2	0	14	Stres Sedang
Responden 21	2	2	0	1	1	2	2	0	1	1	12	Stres Sedang
Responden 22	1	2	2	2	3	1	2	1	2	2	18	Stres Sedang
Responden 23	2	1	1	1	1	2	0	0	1	0	9	Stres Ringan
Responden 24	2	2	2	2	2	2	1	0	2	3	18	Stres Sedang
Responden 25	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	21	Stres Berat
Responden 26	2	2	1	2	2	2	1	1	3	1	17	Stres Sedang
Responden 27	1	0	1	2	0	0	1	0	2	2	9	Stres Ringan
Responden 28	0	0	1	1	2	3	1	1	2	1	12	Stres Sedang

Responden 29	2	1	0	2	1	0	3	0	0	2	11	Stres Sedang
Responden 30	2	2	0	2	2	2	2	2	2	3	19	Stres Sedang
Responden 31	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	13	Stres Sedang
Responden 32	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	12	Stres Sedang
Responden 33	1	0	0	2	3	3	2	2	3	3	19	Stres Sedang
Responden 34	0	0	1	2	0	0	3	2	3	3	14	Stres Sedang
Responden 35	2	1	1	0	1	1	2	3	2	1	14	Stres Sedang
Responden 36	1	0	1	2	2	2	2	3	2	2	17	Stres Sedang
Responden 37	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	19	Stres Sedang
Responden 38	2	1	1	2	1	0	2	0	2	0	11	Stres Sedang
Responden 39	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	16	Stres Sedang
Responden 40	2	2	1	2	1	1	3	2	1	1	16	Stres Sedang
Responden 41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tidak Stres
Responden 42	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6	Stres Ringan
Responden 43	1	0	1	1	1	2	1	1	1	0	9	Stres Ringan
Responden 44	2	2	1	2	2	2	1	1	0	0	13	Stres Sedang
Responden 45	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	11	Stres Sedang
Responden 46	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	13	Stres Sedang
Responden 47	2	1	2	1	1	2	1	2	3	1	16	Stres Sedang
Responden 48	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	21	Stres Berat
Responden 49	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	13	Stres Sedang
Responden 50	0	2	1	2	0	2	0	2	2	2	13	Stres Sedang
Responden 51	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	10	Stres Ringan
Responden 52	2	1	1	1	2	2	3	1	2	2	17	Stres Sedang
Responden 53	2	1	1	1	1	2	3	3	3	2	19	Stres Sedang
Responden 54	3	2	1	1	2	2	2	3	2	2	20	Stres Sedang
Responden 55	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	20	Stres Sedang
Responden 56	3	0	1	2	1	2	3	3	3	2	20	Stres Sedang
Responden 57	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	21	Stres Berat
Responden 58	2	2	2	2	1	3	2	1	2	3	20	Stres Sedang
Responden 59	3	2	0	2	1	1	3	2	0	3	17	Stres Sedang
Responden 60	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	25	Stres Berat
Responden 61	3	2	2	2	2	3	1	2	1	2	20	Stres Sedang
Responden 62	0	0	1	2	0	1	1	1	0	1	7	Stres Ringan

Tabel Analisis Deskriptif

	Pre Test		Post Test	
Kategori	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
Tidak Stres	1	1,61%	1	1,61%
Stres Ringan	6	9,68%	14	22,58%
Stres Sedang	39	62,90%	37	59,68%
Stres Berat	16	25,81%	10	16,13%
Total	62	100%	62	100%

Lampiran 8. Output Uji Validitas Dan Reliabilitas

Correlations																					
	item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	item_12	item_13	item_14	item_15	item_16	item_17	item_18	item_19	item_20	Skor_t
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	total
item_1 Pearson	1	-					-						-								
Correlation		,334*	,164	,045	,129	,255	,378*	-,048	,132	,271	,173	,053	,366*	,012	-,052	-,073	-,189	-,256	-,125	,138	,083
Sig. (2-tailed)		,050	,346	,796	,459	,139	,025	,782	,450	,116	,321	,762	,031	,947	,768	,676	,277	,138	,473	,430	,637
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
item_2 Pearson	-	1											,541*			,522*					
Correlation	,334*		-,082	,294	,162	-,154	,205	,166	,064	-,009	-,161	,040	,541*	-,030	,307	,522*	,156	,042	,230	,044	,319
Sig. (2-tailed)	,050		,639	,086	,352	,378	,238	,340	,716	,961	,357	,820	,001	,864	,073	,001	,369	,809	,183	,802	,061
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
item_3 Pearson	,164	-,082	1										,513*			,362*					
Correlation				,489*	,197	,307	,195	,158	,239	,337*	,513*	,002	,089	,362*	-,019	-,104	,117	-,174	,214	,320	,502**
Sig. (2-tailed)	,346	,639		,003	,257	,073	,262	,366	,166	,048	,002	,993	,612	,033	,912	,552	,505	,319	,217	,061	,002
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
item_4 Pearson	,045	,294	,489*	1									,562*			,471*					
Correlation					,616*	,546*	,252	,138	,023	,347*	,562*	,054	,173	,371*	,031	,471*	,389*	-,224	,328	,537*	,764**
Sig. (2-tailed)	,796	,086	,003		,000	,001	,143	,428	,895	,041	,000	,757	,320	,028	,859	,004	,021	,195	,054	,001	,000

N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
item_5 Pearson Correlation	,129	,162	,197	,616*	1	,633*	,089	-,231	,020	,511*	,305	,057	-,047	,223	,000	,459*	,276	-,128	,253	,436*
Sig. (2-tailed)	,459	,352	,257	,000		,000	,612	,182	,908	,002	,074	,746	,790	,197	1,000	,006	,108	,464	,142	,009
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
item_6 Pearson Correlation	,255	-,154	,307	,546*	,633*	1	,242	-,246	-,222	,295	,417*	,078	-,215	,434*	-,146	,221	,338*	-,064	,057	,461*
Sig. (2-tailed)	,139	,378	,073	,001	,000		,161	,154	,200	,086	,013	,658	,214	,009	,403	,203	,047	,713	,744	,005
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
item_7 Pearson Correlation	-,378*	,205	,195	,252	,089	,242	1	,053	,096	,008	,298	,092	,403*	,515*	,171	,103	,252	,167	,402*	,244
Sig. (2-tailed)	,025	,238	,262	,143	,612	,161		,761	,583	,964	,082	,598	,016	,002	,327	,555	,144	,337	,017	,157
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
item_8 Pearson Correlation	-,048	,166	,158	,138	-,231	-,246	,053	1	,247	-,127	-,076	-,244	-,020	-,145	-,128	-,126	-,144	,026	-,200	-,261
Sig. (2-tailed)	,782	,340	,366	,428	,182	,154	,761		,153	,466	,662	,158	,910	,406	,463	,470	,411	,884	,250	,130
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
item_9 Pearson Correlation	,132	,064	,239	,023	,020	-,222	,096	,247	1	,141	-,029	-,053	,162	-,003	,151	-,005	,181	-,362*	-,456*	,219

item_1 4	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	,012 ,947 35	-,030 ,864 35	,362* ,033 35	,371* ,028 35	,223 ,197 35	,434* * ,009 35	,515* * ,002 35	-,145 ,406 35	-,003 ,986 35	,166 ,341 35	,566* * ,000 35	,092 ,597 35	,109 ,534 35	1 35	,166 ,340 35	,269 ,118 35	,529* * ,001 35	-,093 ,595 35	,413* ,014 35	,558* * ,000 35	,647** ,000 35
item_1 5	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	-,052 ,768 35	,307 ,073 35	-,019 ,912 35	,031 ,859 35	,000 1,000 35	-,146 ,403 35	,171 ,327 35	-,128 ,463 35	,151 ,385 35	,091 ,605 35	,250 ,147 35	-,126 ,470 35	,363* ,032 35	,166 ,340 35	1 35	,404* ,016 35	,050 ,774 35	,202 ,245 35	,200 ,249 35	,070 ,691 35	,320 ,061 35
item_1 6	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	-,073 ,676 35	,522* * ,001 35	-,104 ,552 35	,471* * ,004 35	,459* * ,006 35	,221 ,203 35	,103 ,555 35	-,126 ,470 35	-,005 ,978 35	,293 ,088 35	,353* ,038 35	,018 ,919 35	,260 ,132 35	,269 ,118 35	,404* 35	1 35	,534* * ,001 35	,064 ,717 35	,373* ,027 35	,495* * ,002 35	,649** ,000 35
item_1 7	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	-,189 ,277 35	,156 ,369 35	,117 ,505 35	,389* ,021 35	,276 ,108 35	,338* ,047 35	,252 ,144 35	-,144 ,411 35	,181 ,298 35	,136 ,438 35	,370* ,029 35	-,001 ,995 35	,135 ,439 35	,529* * ,001 35	,050 ,774 35	,534* * ,001 35	1 35	-,262 ,128 35	,479* * ,004 35	,632* * ,000 35	,611** ,000 35
item_1 8	Pearson Correlation	-,256	,042	-,174	-,224	-,128	-,064	,167	,026	- ,362*	,039	-,039	-,016	-,039	-,093	,202	,064	-,262	1	- ,419*	-,304	-,149

	Sig. (2-tailed)	,138	,809	,319	,195	,464	,713	,337	,884	,033	,823	,824	,926	,824	,595	,245	,717	,128		,012	,076	,394
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
item_1	Pearson																					
9	Correlation	-,125	,230	,214	,328	,253	,057	,402*	-,200	,456*	-,015	,381*	-,028	,257	,413*	,200	,373*	,479*	-	1	,489*	,573**
	Sig. (2-tailed)	,473	,183	,217	,054	,142	,744	,017	,250	,006	,932	,024	,874	,136	,014	,249	,027	,004	,012		,003	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
item_2	Pearson																					
0	Correlation	,138	,044	,320	,537*	,436*	,461*	,244	-,261	,219	,475*	,526*	,066	,018	,558*	,070	,495*	,632*	-,304	,489*	1	,741**
	Sig. (2-tailed)	,430	,802	,061	,001	,009	,005	,157	,130	,207	,004	,001	,704	,920	,000	,691	,002	,000	,076	,003		,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Skor_t	Pearson																					
otal	Correlation	,083	,319	,502*	,764*	,589*	,505*	,481*	-,013	,300	,515*	,679*	,144	,316	,647*	,320	,649*	,611*	-,149	,573*	,741*	1
	Sig. (2-tailed)	,637	,061	,002	,000	,000	,002	,003	,942	,080	,002	,000	,411	,064	,000	,061	,000	,000	,394	,000	,000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Tabel Hasil Uji Validitas

No. Item	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,083	0,3338	Tidak valid
2	0,319	0,3338	Tidak valid
3	0,502	0,3338	Valid
4	0,764	0,3338	Valid
5	0,589	0,3338	Valid
6	0,505	0,3338	Valid
7	0,481	0,3338	Valid
8	-0,013	0,3338	Tidak valid
9	0,300	0,3338	Tidak valid
10	0,515	0,3338	Valid
11	0,679	0,3338	Valid
12	0,144	0,3338	Tidak valid
13	0,316	0,3338	Tidak valid
14	0,647	0,3338	Valid
15	0,320	0,3338	Tidak valid
16	0,649	0,3338	Valid
17	0,611	0,3338	Valid
18	-0,149	0,3338	Tidak valid
19	0,573	0,3338	Valid
20	0,741	0,3338	Valid

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,869	12

Lampiran 9. Output Uji Normalitas

Descriptives			
		Statistic	Std. Error
Pre Test	Mean	16,79	,695
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 15,40	
		Upper Bound 18,18	
	5% Trimmed Mean	16,89	
	Median	16,00	
	Variance	29,972	
	Std. Deviation	5,475	
	Minimum	0	
	Maximum	27	
	Range	27	
	Interquartile Range	7	
	Skewness	-,232	,304
	Kurtosis	,228	,599
Post Test	Mean	14,98	,683
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 13,62	
		Upper Bound 16,35	
	5% Trimmed Mean	15,02	
	Median	14,00	
	Variance	28,901	
	Std. Deviation	5,376	
	Minimum	0	
	Maximum	27	
	Range	27	
	Interquartile Range	9	
	Skewness	-,109	,304
	Kurtosis	-,320	,599

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test	,090	62	,200*	,976	62	,272
Post Test	,095	62	,200*	,974	62	,219

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 10. Output Uji T-Dependen

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test	16,79	62	5,475	,695
	Post Test	14,98	62	5,376	,683

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Test & Post Test	62	,867	,000

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre Test - Post Test	1,806	2,798	,355	1,096	2,517	5,083	61	,000

Lampiran 11. Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP



Nama : Mila Nursaadatul Mila Tilah
NPM : BK117026
Tempat/Tanggal Lahir : Sumedang, 22 Agustus 1998
Alamat : Dsn. Popojok, RT/RW 004/007, Ds. Cibungur,
Kec. Rancakalong, Kab. Sumedang, Jawa Barat
(45361)

Pendidikan :

1. TK Tunas Mekar : Tahun 2005-2006
2. SD Negeri Cibungur : Tahun 2006-2011
3. SMP Negeri 2 Sumedang : Tahun 2011-2014
4. SMA Negeri 2 Sumedang : Tahun 2014-2017
5. Universitas Bhakti Kencana
S-1 Kesehatan Masyarakat : Tahun 2017- sekarang

Hasil Cek Plagiat

[Turnitin] Skripsi Mila Nursaadatul Mila Tilah

ORIGINALITY REPORT

23%	21%	9%	10%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	docobook.com Internet Source	2%
2	repository.bku.ac.id Internet Source	2%
3	www.scribd.com Internet Source	1%
4	es.scribd.com Internet Source	1%
5	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%
6	adoc.pub Internet Source	<1%
7	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1%
8	core.ac.uk Internet Source	<1%
9	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1%

10	pt.scribd.com Internet Source	<1%
11	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%
12	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1%
13	repositorio.unac.edu.pe Internet Source	<1%