

LAMPIRAN

Lampiran 1

Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Kelas :

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penulisan yang di lakukan oleh:

Nama Peneliti : Rosa Oktaviani

NIM : 221FK04101

Judul Karya Ilmiah : Asuhan Keperawatan Komunitas Pendidikan Kesehatan
Dengan Metode School Watching Dalam Upaya Tanggap
Darurat Bencana Alam Gempa Bumi Pada Siswa Di SMP
IT Thoriqul Jannah

Saya akan bersedia untuk menjadi responden demi kepentingan karya ilmiah.
Dengan ketentuan, hasil pemeriksaan akan dirahasiakan dan hanya semata-mata
untuk kepentingan ilmu pengetahuan. Demikian surat pernyataan ini sayasampaikan,
agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung,2023

Responden

(.....)

Lampiran 2

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) SCHOOL WATCHING

No	Tahap Tindakan	Prosedur Pelaksanaan
1.	Tahap Pra Interaksi	A. Persiapan siswa Kontrak waktu dengan siswa B. Persiapan lingkungan Membuat jalur disekitar lingkungan sekolah untuk kegiatan <i>School Watching</i> C. Persiapan alat 1. Alat a. Sound system b. LCD c. Proyektor d. Selotip e. Gunting 2. Bahan a. Video kesiapsiagaan bencana b. Checklist benda-benda dalam kegiatan <i>school watching</i> c. Alat tulis d. Kertas Asturo bewarna e. Pensil Warna/Crayon
2.	Tahap Orientasi	1. Berikan salam dan memperkenalkan diri 2. Jelaskan tujuan kegiatan pada siswa dan peraturan dalam kegiatan <i>School Watching</i>
3.	Tahap Kerja	A. Pengetahuan Penguasaan prosedur <i>School Watching</i> B. Sikap 1) Tanggung jawab 2) Kreatif 3) Ramah 4) Sopan C. Keterampilan 1) Memberikan pengetahuan tentang bencana melalui pemutaran video. 2) Membagi siswa menjadi beberapa kelompok, mengarahkan siswa untuk berbaris dan berjalan mengelilingi setiap ruangan, dan tempat terbuka di lingkungan sekolah.

		3) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berhenti di setiap tempat yang dilewati selama 2 menit untuk mengamati benda-benda berbahaya yang ada sesuai <i>check list</i> yang diberikan. 4) Mengarahkan siswa untuk membuat denah sekolah dan kawasan berbahaya sesuai dengan hasil pengamatan setelah berkeliling di sekitar lingkungan sekolah dengan kreatifitasnya sendiri. 5) Melakukan diskusi bersama dan presentasi peta yang telah dibuat.
4.	Tahap Terminasi	1. Evaluasi perasaan siswa (senang) 2. Evaluasi pengetahuan siswa mengenai bencana
5.	Tahap Dokumentasi	Catat hasil pengukuran tingkat kesiapsiagaan bencana siswa setelah diberikan permainan menggunakan kuisioner.

Lampiran 3

Lembar Check List benda-benda berbahaya dan fasilitas keselamatan
dalam kegiatan *school watching*

	Jendela Rusak		Pohon/ semak yang tidak dipelihara
	Jalur/jalan licin		Saluran air tersumbat/ terbuka
	Koridor yang terblokir/buntu		Tidak ada hotline darurat di sekitar sekolah
	Benda berat yang dipasang di atas lemari / rak		Area sampah
	Daerah tergenang air		Kursi/bangku/ meja yang rusak
	Colokan/ bola lampu/ fasilitas listrik		Jalan keluar yang terblokir
	Kabel listrik terkelupas		Lemari/ rak kosong
	Pintu yang rusak		Kotak P3K di setiap ruang kelas
	Tanda peringatan: Jalur/ koridor licin		Lonceng/alarm/ bel
	Tanaman yang dipasang di pagar bangunan		Bangunan tua/rapuh
	Bahan kimia yang terpapar		Dinding retak
	Plafon rusak		Pajangan dinding
	Pintu yang sempit		Piala/trofi
	Lubang terbuka		Rak kaca

Lampiran 4

Kuesioner Pendidikan Kesehatan Menggunakan Metode *School Watching* Dalam Upaya Tanggap Darurat Bencana Alam Gempa Bumi Pada Siswa Di SMP IT Thoriqul Jannah

Petunjuk pengisian : Berilah tanda check list/contreng (✓) pada kolom “ya” jika pernyataan menurut anda benar atau kolom “tidak” jika menurut anda salah pada pertanyaan maupun pernyataan di bawah ini.

Nama :

Kelas :

No	Pertanyaan/Pernyataan	Ya	Tidak
I. Pengetahuan			
1	Apakah bencana alam merupakan kejadian yang disebabkan oleh alam dan merugikan manusia?		
2	Gempa bumi merupakan bencana alam.		
3	Apakah gempa bumi terjadi setelah gunung meletus?		
4	Kecelakaan lalu lintas merupakan bencana alam?		
5	Apakah waktu kejadian gempa bumi bisa diketahui?		
6	Bangunan yang roboh saat terjadi gempa merupakan ciri gempa yang kuat		
7	Gempa bumi adalah bencana yang dapat dicegah		
8	Apakah dampak dari bencana dapat dikurangi ?		
9	Bencana dapat menyebabkan kerugian harta benda dan korban jiwa		
II. Perencanaan tanggap darurat			
10	Apakah anda perlu menyelamatkan barang kesayangan seperti mainan saat terjadi gempa?		
11	Apakah berlindung di dekat jendela cukup aman saat terjadi gempa?		
12	Apakah berlindung di dekat papan tulis cukup aman agar tidak terkena gempa?		
13	Jika terjadi gempa di sekolah, apakah berlindung di bawah kolong meja adalah tindakan awal yang aman?		
14	Apakah berlari ke lapangan terbuka saat terjadi gempa adalah tindakan yang tepat untuk menyelamatkan diri?		
III. Peringatan bencana			
15	Bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan bencana		

16	Apakah pentungan dapat digunakan sebagai sistem peringatan bencana?		
17	Jika ada pemberitahuan bencana gempa, apakah anda harus teriak dan menangis?		
IV. Mobilisasi sumber daya			
18	Menurut anda, apakah mengikuti acara simulasi bencana adalah kegiatan yang membosankan?		
19	Mengikuti kegiatan penyuluhan dan pelatihan tentang bencana adalah kegiatan yang tidak berguna		
20	Apakah anda pernah mengikuti permainan yang berisi pengajaran tentang cara menghadapi gempa bumi?		
21	Menurut anda, apakah kegiatan simulasi bencana dapat mengurangi dampak bencana ?		

lAm

Lampiran 5

Uji Validitas Konten

 **Fakultas Keperawatan**
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 740, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

LEMBAR EXPERT JUDGMENT
SURAT KETERANGAN VALIDITAS KONTEN
STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP : 101.14.145

Setelah membaca, menelaah dan mencermati kesesuaian isi terhadap instrument berupa Standar Operasional Prosedur uji perorangan, untuk karya ilmiah berjudul "Asuhan Keperawatan Komunitas Pendidikan Kesehatan Dengan Metode *School Watching* Dalam Upaya Tanggap Darurat Bencana Alam Gempa Bumi Pada Siswa Di SMP IT Thoriqul Jannah" yang dibuat oleh:

Nama : Rosa Oktaviani
NIM : 221FK04101
Fakultas : Keperawatan
Program studi : Profesi Ners

Dengan ini menyatakan media karya ilmiah tersebut (✓)

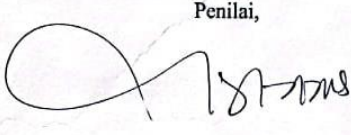
☐ Layak digunakan untuk media karya ilmiah tanpa revisi
☐ Layak digunakan untuk media karya ilmiah dengan revisi sesuai saran
☐ Tidak layak

Catatan (bila perlu)

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 3 April 2023

Penilai,



Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP: 101.14.145

Lampiran 6

Kartu Bimbingan



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 765
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

KARTU BIMBINGAN KIAN

Nama Mahasiswa : Rosa Oktaviani
 NIM : 221FK04101
 Judul KIAN : ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE *SCHOOL WATCHING* DALAM UPAYA TANGGAP DARURAT BENCANA ALAM GEMPA BUMI PADA SISWA DI SMP IT THORIQUL JANNAH
 Pembimbing : Imam Abidin, S.Kep., Ners., M.Kep.

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Sabtu 18 Maret 2023	- Bimbingan Judul - Cari Jurnal tentang <i>school watching</i>	
2.	Senin 3 April 2023	- Latar belakang lengkap - Teori bab 2 sesuaikan - Kejadian Bencana di Indonesia, Jawa Barat, Bandung dan Sekolah	
3	Selasa 4 April 2023	- Implementasi Penker metode <i>school watching</i>	
4	Senin 09 Juni 2023	- Bab 2 masukan teori kelompok rentan - Karakteristik anak - lengkapi teori bencana	



**Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana**

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 765
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

KARTU BIMBINGAN KIAN

Nama Mahasiswa : Rosa Oktaviani
NIM : 221FK04101
Judul KIAN : ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS PENDIDIKAN
KESEHATAN DENGAN METODE *SCHOOL WATCHING* DALAM
UPAYA TANGGAP DARURAT BENCANA ALAM GEMPA BUMI
PADA SISWA DI SMP IT THORIQUL JANNAH
Pembimbing : Imam Abidin, S.Kep., Ners., M.Kep.

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5	Kamis 16 Juni 2023	- Bab 1 tambahkan ruang lingkup Penulisan - Redaksi Penelitian ubah menjadi Penulisan - Bahas kawasan dasar lembaga - Jelaskan anak belum pernah terpapar informasi mengenai kebencanaan	<i>ff.</i>
6	Rabu 5 Juli 2023	- lengkapi Bab 4 menggunakan Sub judul - Tambahkan evaluasi Setelah diberi kan penkes (respon siswa) - Jelaskan belum ada alur tikum di Sekolah	<i>ff</i>
7	Kamis 6 Juli 2023	- masukan data spss Pre-post - masukan hasil evaluasi respon siswa Setelah intervensi dan tuliskan buktinya	<i>ff.</i>
8	Jumat 7 Juli 2023	Acc Sidang	<i>ff</i>

lAm

Lampiran 7

HASIL PENGOLAHAN DATA

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Sebelum Penkes	50	7.00	21.00	15.4800	5.45946
Sesudah Penkes	50	1.00	2.00	1.5000	.50508
Valid N (listwise)	50				

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Sebelum Penkes	25	10.1600	1.24766	.24953
Sesudah Penkes	25	20.8000	.57735	.11547

One-Sample Test

Test Value = 0						
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Sebelum Penkes	40.716	24	.000	10.16000	9.6450	10.6750
Sesudah Penkes	180.133	24	.000	20.80000	20.5617	21.0383

Lampiran 8

Dokumentasi Kegiatan







Lampiran 9

RIWAYAT HIDUP



Nama : Rosa Oktaviani
NIM : 221FK04101
Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 04 Oktober 2000
Alamat Email : rosaoktaviani79@gmail.com
Nomor : 089530076723
Alamat : Talun Rt.03/04 Desa Tanggulun Kecamatan Ibun
Kabupaten Bandung, Jawa Barat

Pendidikan

1. SMK Bhakti Kencana Majalaya : 2015-2018
2. Program Studi Sarjana Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana Bandung : 2018-2022
3. Program Profesi Ners
Universitas Bhakti Kencana Bandung : 2022-2023

DRAF_KIAN_ROSA_OKT.pdf

ORIGINALITY REPORT

23%

SIMILARITY INDEX

25%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES



repository.poltekkes-denpasar.ac.id

Internet Source

10%



scholar.unand.ac.id

Internet Source

7%



www.bnpb.go.id

Internet Source

6%

Exclude quotes ☒ On

Exclude matches ☒ < 500 words

Exclude bibliography ☒ On