

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P., Bahri, Syaiful, B., & Bakar, A. (2019). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Pada Siswa Dan Usaha Guru BK Untuk Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4 (1), 96–102.
- Ali, M. dan Asrori, M., 2010. Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik. Cetakan ke enam. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arlinkasari, Fitri & Akmal, Sari. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*. 1. 81. 10.28932.
- Baron, R.A., & Branscombe, N.R. (2012). *Social Psychology*. (13th ed.). New Jersey: Pearson.
- Charkhabi, M., Abarghuei, M.A., & Hayati, D. (2013). The Association of Academic Burnout with Self-Efficacy and Quality of Learning Experience among Iranian Students. *Springer Plus*. 2, 677.
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *Istiqhna*. 1(1). 116-132.
- Ghufron, & Risnawati. (2016). Teori-teori Psikologi. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Gunanggoro, M. (2016). Efektivitas Senam Otak dalam Menurunkan Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI SMAN 11 Yogyakarta. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*. 7 (5), 76-85.
- Hamzah, Sugiharto, D.Y.P., & Tadjri, I. (2017). Efektifitas Konseling Kelompok dengan Teknik Relaksasi Religius untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Mahasiswa. *JUBK*. 6 (1), 7-12.
- Happy, N., & Widjajanti, D.B. (2014). Keefektifan PBL Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, serta *Self-Esteem* Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1 (1), 48-57.

- Hederich-Martínez, C., & Caballero-Domínguez, C. C. (2016). Validation of Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS) in Colombian academic context. *CES Psicología*, 9(1), 1-15.
- Hidayat, S. R., Setyadin, A. H., Hermawan, H., Kaniawati, I., Suhendi, E., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2017). Pengembangan instrumen tes keterampilan pemecahan masalah pada materi getaran, gelombang, dan bunyi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 157-166.
- Jatmika, Sidik,. (2010). *Genk Remaja, Anak Haram Sejarah ataukah Korban Globalisasi?*, Yogyakarta: Kanisius,
- Jenaabadi, H., Nastiezaie, N., & Safarzaie, H.. (2017). The Relationship of Academic Burnout and Academic Stress with Academic Self-Efficacy among Graduate Students. *The New Educational Review*.
- Khairani, Y., & Ifdil, I. (2015). Konsep Burnout pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 4(4), 208-214.
- Khusumawati, Z.E., & Christiana, E. (2014). Penerapan Kombinasi antara Teknik Relaksasi dan Self-Instruction untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 22 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*. 05 (01), 1-10.
- Lee, J. et al. (2010). Academic Burnout Profiles in Korean Adolescents. *Stress and Health Research Article*. 26, 404-416.
- Lian, P. et al. (2014). Moving Away from Exhaustion: How Core Self- Evaluations Influence Academic Burnout. *PLOS ONE*. 9 (1), 1-5.
- Liu, S., & Onwuegbuzie, A. J. (2012). Chinese teachers' work stress and their turnover intention. *International Journal of Educational Research*, 53, 160–170.
- Luo, Y. et al. (2016). The Effect of Perfectionism on School Burnout among Adolescence: The Mediator of Self-Esteem and Coping Style. *Personality and Individual Differences*. 88, 202-208.
- Maia, Berta Rodrigues And Dias, Paulo César. (2020). Anxiety, depression and stress in university students: the impact of COVID-19.
- Mruk, C. J. (2013). Defining self-esteem as a relationship between competence and worthiness: How a two-factor approach integrates the cognitive and

affective dimensions of self-esteem. *Polish Psychological Bulletin*, 44(2), 157–164.

Mukti (2018). Hubungan Self-esteem dengan Academic burnout pada siswa kelas XI SMA negeri 1 Semarang.

Notoatmodjo, S (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nuramaliah. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Efikasi Diri dengan Kejenuhan Belajar Matematika pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Semarang Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. (P. P. Lestari, Ed.) (4th ed.). Jakarta: Salemba Medika.

Nursalam. (2020). Sosialisasi Panduan Penyusunan Skripsi Bentuk Literature Review dan Systematic Review. Dalam Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, 16 Mei 2020. Surabaya.

Pekrun, R., & Perry, R. P. (2014). Control-value theory of achievement emotions. In *International handbook of emotions in education* (pp. 130-151). Routledge.

Pratiwi, R.R., & Aslamawati, Y. (2016). Hubungan Self Esteem dengan Self Regulated Learning pada Siswa Kelas IX di SMP X Bandung (Studi pada Siswa Ranking Lima Besar Kelas IX di SMP X Bandung). *Prosiding Psikologi*.

Primita, H.Y., & Wulandari, D.A. (2014). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Burnout pada Atlet Bulutangkis di Purwokerto (Relationship between Achievement Motivation with Burnout in Badminton Athletes in Purwokerto). *PSYCHO IDEA*.

Satriyo, M., & Survival. (2014). Stres Kerja terhadap Burnout serta Implikasinya pada Kinerja (Studi terhadap Dosen pada Universitas Widyagama Malang). *Jurnal Manajemen dan Akuntansi*. 3 (2), 52-63

Salmela-Aro, K., & Upadyaya, K. (2014). School Burnout and Engagement in the Context of Demands-Resources Model. *British Journal of Educational Psychology*. 84, 137-151.

- Srisayekti, W., Setiady, D.A., & Sanitioso, R.B. (2015). Harga-Diri (*Self-Esteem*) Terancam dan Perilaku Menghindar. *Jurnal Psikologi*. 42 (2), 141-156.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono (2019). Statistika untuk Penelitian. Bandung : CV Alfabeta.
- Suharto, E. (2016). Pekerjaan Sosial di Dunia Industri: Memperkuat CSR (Corporate Social Responsibility). Bandung: Alfabeta.
- Suhron, M. (2016). Asuhan Keperawatan Konsep Diri: Self Esteem. Ponorogo: Unmuh Ponorogo Press.
- Tamba, W. (2021). Pengaruh Konseling Kelompok Realita Terhadap Self esteem Siswa di SMA Negeri 6 Mataram. *Jurnal Pendidik Indonesia (JPIn)*, 4(1).
- Vitasari, I. (2016). Kejenuhan (*Burnout*) Belajar Ditinjau dari Tingkat Kesepian dan Kontrol Diri pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Walburg, V. (2014). Burnout among High School Students: A Literature Review. *Children and Youth Services Review*. 42, 28-33.
- Wangge, B.D., & Hartini, N. (2013). Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Harga Diri pada Remaja pasca Perceraian Orangtua. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*. 2 (1), 1-6.
- Widari, N. K., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). Penerapan teori konseling rasional emotif behavioral dengan teknik relaksasi untuk menurunkan kejenuhan belajar siswa kelas x mia 2 SMA Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Zuraida (2018). Konsep Diri pada remaja dari Keluarga yang Bercerai. *Kognisi jurnal*, Vol. 2No. 2 febuari 2018.