

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pengambilan Data

 **Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana**

Jl. R. Soetanegara No. 142 Kota Tasikmalaya
☎ (0265) 839 772 – 0812 2612 0733
✉ fku.ac.id / psdku.tasikmalaya@fku.ac.id

Tasikmalaya, 16 Mei 2024

Nomor : 019/03.FKP.K-TSK/UBK/III/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada:
Yth. Kepala Bagian SDM Dinas Kesehatan Kota Tasikmalaya
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Kalender Akademik Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2023/2024 Program Studi Sarjana Keperawatan, bahwa sebagai tugas akhir mahasiswa diwajibkan untuk membuat tugas akhir berupa Skripsi. Maka dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa dibawah ini, bermaksud untuk melakukan Studi Pendahuluan (Pengambilan Data).

Nama Mahasiwa : Sherina Nurul Fadilah
Nim : 201FK07040
Judul : Hubungan pengetahuan ibu tentang stimulasi perkembangan dengan perkembangan motorik kasar anak usia 3-5 tahun

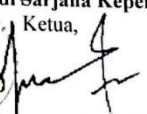
Untuk itu kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan tersebut.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Universitas Bhakti Kencana PSDKU Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Keperawatan**

Ketua,


Ns. Hilman Mulyana, S.Kep., M.Kep., Ph.D
NIK 1 2009 020010

Tembusan :

1. Dekan Fak. Keperawatan Universitas Bhakti Kencana
2. Arsip

Lampiran 2. Surat Izin Studi Pendahuluan



Jl. Re. Martadinata No. 142 Kota Tasikmalaya
 ☎ (0265) 339 772 – 0812 2012 0733
 📧 Bku.ac.id 📧 psdku.tasikmalaya@bku.ac.id

Tasikmalaya, 16 Mei 2024

Nomor : 034/03.FKP.K-TSK/UBK/V/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan

Kepada:
Yth. Kepala Puskesmas Indihiang
 Di
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

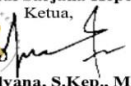
Berdasarkan Kalender Akademik Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2023/2024 Program Studi Sarjana Keperawatan, bahwa sebagai tugas akhir mahasiswa diwajibkan untuk membuat tugas akhir berupa Skripsi. Maka dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa dibawah ini, bermaksud untuk melakukan Studi Pendahuluan (Pengambilan Data).

Nama Mahasiwa : Sherina Nurul Fadilah
 NIM : 201FK07040
 Judul : Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 3-5 Tahun

Untuk itu kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan tersebut.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.
 Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Universitas Bhakti Kencana PSDKU Tasikmalaya
 Program Studi Sarjana Keperawatan

Ketua,

Ns. Hilman Mulyana, S.Kep., M.Kep., Ph.D
 NIK 1 2009 020010

Tembusan :
 1. Dekan Fak. Keperawatan Universitas Bhakti Kencana
 2. Arsip



Lampiran 3. Surat Izin Penelitian



Di R. Pa. Murtadhinata No. 242 Kota Tasikmalaya
 Telp. (0265) 518 772 - 0812 2012 0733
 E-mail: fak@fbk.ac.id, pdku@fbk.ac.id

Tasikmalaya, 05 Agustus 2024

Nomor : 013/03.FKP-K.TSK/UBK/VIII/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada:

Yth. Kepala UPTD Puskesmas Indihiang
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan Kalender Akademik Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2023/2024 Program Studi Sarjana Keperawatan, bahwa sebagai tugas akhir mahasiswa diwajibkan untuk membuat tugas akhir berupa Skripsi. Maka dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa kami dibawah ini bermaksud untuk melakukan penelitian..

Nama Mahasiswa : Sherina Nurul Fadilah
 NIM : 201FK07040
 Judul : Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak 1-5 Tahun di Posyandu Melati Mas dan Grand Metro Ceria Kota Tasikmalaya

Untuk itu kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan tersebut.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Universitas Bhakti Kencana PSDKU Tasikmalaya
 Program Studi Sarjana Keperawatan
 Ketua,

Ns. Ana Ikhsan H. S. Kep., M. Kep.
 NIK 12012020024

Tembusan :

1. Dekan Fak. Keperawatan
2. Arsip

Lampiran 4. Surat Balasan UPTD Puskesmas

	PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA UPTD PUSKESMAS INDIHIANG Jln. Brigjen Wasita Kusuma (Komplek Pasar Baru Indihiang) E-mail : pkmindihiang@gmail.com TASIKMALAYA		Kode Pos 46151
	Tasikmalaya, 10 Agustus 2024		

Nomor : 445.4/2154/PKM-INDI/2024 Sifat : Penting Lampiran : - Perihal : Surat Pemberian Izin Penelitian	Kepada: Yth. Ketua Prodi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Tasikmalaya di Tasikmalaya
--	---

Berdasarkan surat dari Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Tasikmalaya, Nomor 013/03.FKP-K.TSK/UBK/VIII/2024, tanggal 10 Agustus 2024, perihal permohonan izin penelitian. Atas nama :

Nama : Sherina Nurul Fadilah
 NIM : 201FK07040
 Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak 1-5 Tahun di Posyandu Melati Mas dan Grand Metro Ceria Kota Tasikmalaya.

Pada Prinsipnya kami tidak berkeberatan dan memberikan izin kepada nama tersebut diatas untuk melaksanakan penelitian di wilayah kerja UPTD Puskesmas Indihiang dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Senantiasa menjaga keamanan, ketertiban dan kebersihan selama ditempat penelitian.
2. Senantiasa berkoordinasi dengan pihak/unsur terkait
3. Memberikan laporan tertulis kepada kami setelah selesai melaksanakan kegiatan.

Demikian untuk menjadi maklum dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



YANU MARTANI, SKM
 Penata Tingkat I (dRt)



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara. Dokumen digital yang asli dapat diperoleh dengan memindai QR Code di samping.

Lampiran 5. Izin Kuesioner Pengetahuan Ibu



Lampiran 6. Persetujuan Responden

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Setelah saya mendapatkan keterangan secukupnya serta mengetahui tentang tujuan yang dijelaskan dari penelitian yang berjudul **“Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 1-5 Tahun Di Posyandu Melati Mas dan Grand Metro Ceria Kecamatan Indihiang Kota Tasikmalaya”**. Menyatakan bersedia menjadi responden untuk penelitian ini dengan mencatat bila suatu waktu saya merasakan dirugikan dalam bentuk apapun, saya berhak membatalkan persetujuan ini. Jawaban yang saya berikan akan dijaga kerahasiaannya. Persetujuan ini saya buat secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari manapun, saya bersedia berperan dalam penelitian ini.

Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 30 Juli 2024

Responden

(.....)

Lampiran 7. Karakteristik Responden

KUESIONER PENELITIAN

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI
PERKEMBANGAN DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK USIA 1-5 TAHUN DI POSYANDU MELATI MAS DAN GRAND
METRO CERIA KECAMATAN INDIHIANG KOTA TASIKMALAYA**

Tujuan : Untuk mengetahui hubungan pengetahuan ibu tentang stimulasi perkembangan dengan perkembangan motorik kasar anak usia 1-5 tahun di posyandu sukamajukaler kecamatan indihiang kota tasikmalaya.

Petunjuk Pengisian :

Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan sesuai dengan kenyataan.

Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda. Jika Anda tidak yakin dengan jawabannya, pilihlah jawaban yang paling mendekati dengan kondisi Anda.

I. Identitas/Data Demografi**A. Identitas Ibu**

No. Responden : (dikosongkan)

Nama :

Usia : Tahun

Pekerjaan	☐	IRT	☐	Pedagang
	☐	Petani	☐	PNS
	☐	Wiraswasta		

Pendidikan ☐ SD ☐ SLTP
: ☐ SLTA ☐ D3

 ☐ Sarjana/S1

Pekerjaan ☐ IRT ☐ Pedagang
: ☐ Petani ☐ PNS

 ☐ Wiraswasta

B. Identitas Anak

Nama :

Tanggal lahir :

Usia :

Jenis Kelamin ☐ Laki-laki ☐ Perempuan

:

Lampiran 8. Kuesioner Pengetahuan Ibu

Petunjuk Pengisian :

Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan sesuai dengan kenyataan.

Berikan tanda centang (X) pada jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda.

Jika Anda tidak yakin dengan jawabannya, pilihlah jawaban yang paling mendekati dengan kondisi Anda.

C. Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan

1. Apa yang dimaksud dengan motorik kasar?
 - a. Kemampuan yang melibatkan gerakan otot-otot kecil, seperti menulis dan menggambar.
 - b. Kemampuan yang melibatkan gerakan otot-otot besar, seperti berjalan dan melompat.
 - c. Kemampuan yang melibatkan perkembangan bahasa dan komunikasi.
 - d. Kemampuan yang melibatkan perkembangan emosi dan sosial.
2. Kegiatan merangsang kemampuan dasar anak disebut?
 - a. Stimulasi
 - b. Penimbangan
 - c. Pekerjaan
 - d. Mengasuh anak
3. Dalam pemberian rangsangan pada anak harus memperhatikan prinsip:
 - a. Menyesuaikan dengan waktu ibu
 - b. Memberi hukuman bila anak tidak berhasil
 - c. Memberi pujian
 - d. Menggunakan mainan yang mahal
4. Kapan umumnya anak mulai bisa berjalan sendiri tanpa bantuan?
 - a. 6-9 bulan
 - b. 9-12 bulan
 - c. 12-18 bulan
 - d. 18-24 bulan

5. Berikut ini yang termasuk aktivitas stimulasi motorik kasar, kecuali:
 - a. Bermain bola
 - b. Bermain puzzle
 - c. Bermain petak umpet
 - d. Bermain ayunan

6. Mengajarkan anak menaiki tangga termasuk pemberian rangsang pada:
 - a. Gerak motorik halus
 - b. Kemampuan social
 - c. Kemandirian anak
 - d. Gerak motorik kasar

7. Seberapa sering sebaiknya anak diberikan stimulasi motorik kasar?
 - a. Setiap hari
 - b. 3-4 kali seminggu
 - c. 1-2 kali seminggu
 - d. Tidak perlu sering-sering

8. Apa manfaat stimulasi motorik kasar bagi anak?
 - a. Meningkatkan kekuatan dan koordinasi otot
 - b. Meningkatkan kemampuan berpikir dan memecahkan masalah
 - c. Meningkatkan kemampuan bahasa dan komunikasi
 - d. Meningkatkan kemampuan mengendalikan emosi

9. Bagaimana cara memberikan stimulasi motorik kasar yang tepat untuk anak usia 1-5 tahun?
 - a. Memberikan mainan yang sesuai dengan usia dan minat anak
 - b. Mengajak anak bermain di luar ruangan, seperti bermain di taman atau lapangan
 - c. Memberikan contoh gerakan motorik kasar yang benar
 - d. Semua jawaban benar

10. Apa yang harus diperhatikan saat memberikan stimulasi motorik kasar pada anak?

- a. Keselamatan anak
- b. Minat dan kemampuan anak
- c. Kondisi lingkungan
- d. Semua jawaban benar

Lampiran 9. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan

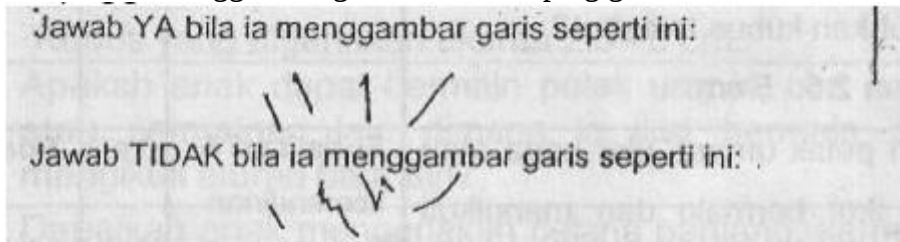
Kuesioner 1 Tahun

NO	Pernyataan Perkembangan	YA	TIDAK
1.	Jika anda bersembunyi di belakang sesuatu/di pojok, kemudian muncul dan menghilang secara berulang-ulang di hadapan anak, apakah ia mencari anda atau mengharapkan anda muncul kembali?		
2.	Letakkan pensil di telapak tangan bayi. Coba ambil pensil tersebut dengan perlahan-lahan. Sulitkah anda mendapatkan pensil itu kembali?		
3.	Apakah anak dapat berdiri selama 30 detik atau lebih dengan berpegangan pada kursi/meja?		
4.	Apakah anak dapat mengatakan 2 suku kata yang sama, misalnya: “ma-ma”, “da-da” atau “pa-pa”. Jawab YA bila ia mengeluarkan salah—satu suara tadi.		
5.	Apakah anak dapat mengangkat badannya ke posisi berdiri tanpa bantuan anda?		
6.	Apakah anak dapat membedakan anda dengan orang yang belum ia kenal? Ia akan menunjukkan sikap malu-malu atau ragu-ragu pada saat permulaan bertemu dengan orang yang belum dikenalnya.		
7.	Apakah anak dapat mengambil Benda kecil seperti kacang atau kismis, dengan meremas di antara ibu jari dan jarinya seperti pada gambar? 		
8.	Apakah anak dapat duduk sendiri tanpa bantuan?		
9.	Sebut 2-3 kata yang dapat ditiru oleh anak (tidak perlu kata-kata yang lengkap). Apakah ia mencoba meniru menyebutkan kata-kata tadi ?		
10.	Tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan dua kubus kecil yang ia pegang? Kerincingan bertangkai dan tutup panel tidak ikut dinilai.		

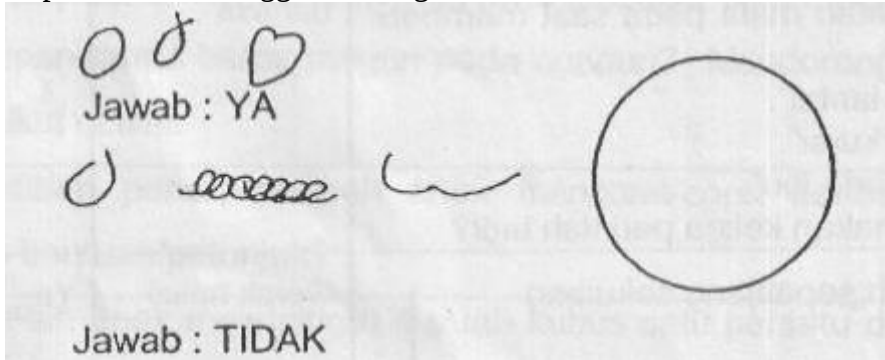
Kuesioner 2 Tahun

NO	Pernyataan Perkembangan	YA	TIDAK
1.	Jika anda sedang melakukan pekerjaan rumah tangga, apakah anak meniru apa yang anda lakukan?		
2.	Apakah anak dapat meletakkan 1 buah kubus di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?		
3.	Apakah anak dapat mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain "papa" dan "mama"?		
4.	Apakah anak dapat berjalan mundur 5 langkah atau lebih tanpa kehilangan keseimbangan? (Anda mungkin dapat melihatnya ketika anak menarik mainannya).		
5.	Dapatkah anak melepas pakaiannya seperti: baju, rok, atau celananya? (topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai).		
6.	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak membolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.		
7.	Tanpa bimbingan, petunjuk atau bantuan anda, dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?		
8.	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?		
9.	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?		
10.	Dapatkah anak menendang bola kecil (sebesar bola tenis) ke depan tanpa berpegangan pada apapun? Mendorong tidak ikut dinilai.		

Kuesioner 3 Tahun

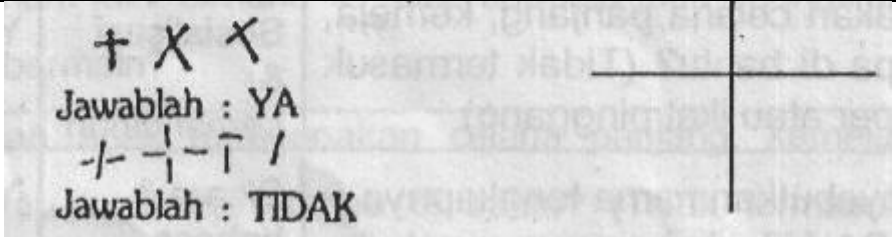
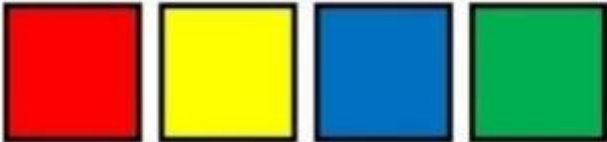
NO	Pernyataan Perkembangan	YA	TIDAK
1.	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?		
2.	Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?		
3.	Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti “minta minum”; “mau tidur”? “Terimakasih” dan “Dadag” tidak ikut dinilai.		
4.	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai).		
5.	Dapatkah anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?		
6.	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: “Letakkan kertas ini di lantai”. “Letakkan kertas ini di kursi”. “Berikan kertas ini kepada ibu”. Dapatkah anak melaksanakan ketiga perintah tadi?		
7.	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurangkurangnya 2.5 cm. Suruh anak menggambar garis lain di samping garis tsb. 		
8.	Letakkan selembar kertas seukuran buku di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?		
9.	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?		
10.	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?		

Kuesioner 4 Tahun

NO	Pernyataan Perkembangan	YA	TIDAK
1.	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?		
2.	Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulangnya?		
3.	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?		
4.	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?		
5.	Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Dapatkah anak menggambar lingkaran? 		
6-	Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?		
7.	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?		
8.	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)		
9.	Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebutkan sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.		

Kuesioner 5 Tahun

NO	Pernyataan Perkembangan	YA	TIDAK
1.	Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan. “Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?” “Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?” “Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?” Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah “menggigil” ,”pakai mantel’ atau “masuk kedalam rumah’. Jika lapar, jawaban yang benar adalah “makan” Jika lelah, jawaban yang benar adalah “mengantuk”, “tidur”, “berbaring/tidur-tiduran”, “istirahat” atau “diam sejenak”		
2.	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?		
3.	. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak ands kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?		
4.	. Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata “lebih panjang”. Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 		
5.	. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?		

			
6.	. Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mats pads saat memberikan perintah berikut ini: “Letakkan kertas ini di atas lantai”. “Letakkan kertas ini di bawah kursi”. “Letakkan kertas ini di depan kamu” “Letakkan kertas ini di belakang kamu” Jawab YA hanya jika anak mengerti arti “di atas”, “di bawah”, “di depan” dan “di belakang”		
7.	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?		
8.	Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak : “Tunjukkan segi empat merah” “Tunjukkan segi empat kuning” “Tunjukkan segi empat biru” “Tunjukkan segi empat hijau” Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar? 		
9.	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?		
10.	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?		

Lampiran 10. Hasil SPSS (*Statistical Package for the Social Science*)**A. Analisa Univariat**

		Statistics							
		Posyandu	Usia Ibu	Pekerjaan	Pendidikan	Usia Anak	Jenis Kelamin Anak	Pengetahuan Ibu	Motorik Kasar
N	Valid	41	41	41	41	41	41	41	41
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0

		Posyandu			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Melati Mas	26	63.4	63.4	63.4
	Grand Metro Ceria	15	36.6	36.6	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

		Usia Ibu			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21	1	2.4	2.4	2.4
	22	1	2.4	2.4	4.9
	24	2	4.9	4.9	9.8
	25	3	7.3	7.3	17.1
	26	3	7.3	7.3	24.4
	27	5	12.2	12.2	36.6
	28	5	12.2	12.2	48.8
	29	5	12.2	12.2	61.0
	30	2	4.9	4.9	65.9
	31	2	4.9	4.9	70.7
	32	3	7.3	7.3	78.0
	33	1	2.4	2.4	80.5
	34	2	4.9	4.9	85.4
	35	2	4.9	4.9	90.2

	36	1	2.4	2.4	92.7
	38	1	2.4	2.4	95.1
	39	1	2.4	2.4	97.6
	40	1	2.4	2.4	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	29	70.7	70.7	70.7
	Wiraswasta	3	7.3	7.3	78.0
	PNS	3	7.3	7.3	85.4
	Pedagang	4	9.8	9.8	95.1
	Petani	2	4.9	4.9	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Usia Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	11	26.8	26.8	26.8
	2	13	31.7	31.7	58.5
	3	7	17.1	17.1	75.6
	4	6	14.6	14.6	90.2
	5	4	9.8	9.8	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Jenis Kelamin Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	25	61.0	61.0	61.0
	Perempuan	16	39.0	39.0	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Pengetahuan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	25	61.0	61.0	61.0
	Cukup	7	17.1	17.1	78.0
	Kurang	9	22.0	22.0	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Motorik Kasar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	24	58.5	58.5	58.5
	Meragukan	10	24.4	24.4	82.9
	Abnormal	7	17.1	17.1	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

B. Analisa Bivariat**Case Processing Summary**

	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan Ibu * Motorik Kasar	41	100.0%	0	0.0%	41	100.0%

Pengetahuan Ibu * Motorik Kasar Crosstabulation

Count

		Motorik Kasar			Total
		Normal	Meragukan	Abnormal	
Pengetahuan Ibu	Baik	20	4	1	25
	Cukup	4	2	1	7
	Kurang	0	4	5	9
Total		24	10	7	41

Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Interval by Interval	Pearson's R	.674	.100	5.690	.000 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.647	.111	5.297	.000 ^c
N of Valid Cases		41			

Lampiran 11. Lembar Bimbingan

LEMBAR BIMBINGAN

SKRIPSI

PRODI SARJANA KEPERAWATAN FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA PSDKU TASIKMALAYA

T.A 2023-2024

Nama Mahasiswa : Sherina Nurul Fadilah
 NIM : 201FK07040
 Pembimbing Utama/~~Septa~~ : Riky Gita Hilmawan, S.K.M., M.K.M.
 Judul SKRIPSI : Hubungan Pengaruh Ibu Dengan Perilaku
 dengan perkembangan motorik kasar anak
 1-5 tahun

NO	HARI, TANGGAL	MATERI KONSULTASI	SARAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	20 Maret 2024	Judul	Rangut dan Bab I	R.
2		Bab I	Perkuat data untuk dasar penelitian jempat penelitian - rangut	R.
3		Bab II		R.
4		Bab III	Perkuat pengkategorian	R.
5		Bab 1,2,3	Langkah draft	R.
6		Acc	Acc sidang proposal	R.

LEMBAR BIMBINGAN
SKRIPSI
PRODI SARJANA KEPERAWATAN FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA PSDKU TASIKMALAYA
T.A 2023-2024

Nama Mahasiswa : Sherina Nurul Fadilah
 NIM : 2019K07040
 Pembimbing Utama/~~Serta~~ : Riky Gita Hilmanawan, S.KM., M.K.M
 Judul SKRIPSI : Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak 1-5 tahun di Puskesmas Melati Mas dan Grand Metro Ceria

NO	HARI, TANGGAL	MATERI KONSULTASI	SARAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1		Bab 1	penyusunan rumusan	
2		"	lingkungan draft	
3			ada siding	

LEMBAR BIMBINGAN

SKRIPSI

PRODI SARJANA KEPERAWATAN FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA PSDKU TASIKMALAYA

T.A 2023-2024

Nama Mahasiswa : Sherina Nurul Fadilah
 NIM : 201FK07040
 Pembimbing Utama/Serta : Drs. Umang Arifin., M.Kes
 Judul SKRIPSI : Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi perkembangan dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak 1-5 tahun

NO	HARI, TANGGAL	MATERI KONSULTASI	SARAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1		Kenalan Moules Sup	→ @aei joni	
2				
3		Bobok KB. 4.	→ @aei joni	
4		KB @ Bobok Miles @	→ Kung. @ @ Son	
5		Bobok 4 →	→ Kung. @ @ Son @ @ Son @ @ Son	

LEMBAR BIMBINGAN

SKRIPSI

PRODI SARJANA KEPERAWATAN FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA PSDKU TASIKMALAYA

T.A 2023-2024

Nama Mahasiswa : Sherina Nurul Fadilah
 NIM : 201FK07090
 Pembimbing Utama/Serta : Drs. Unang Arifin Hidayat., M.Kes
 Judul SKRIPSI : Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak 1-5 tahun

NO	HARI, TANGGAL	MATERI KONSULTASI	SARAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.		Konultasi Analisis Data	→ Dr. P. Arifin Drs. Rumi Sdr. Rasy	
2.		Mahasiswa M. A. / Kee	→ ke	
3		Bab III → Dr. Arifin Sdr. Rasy	→ ke	
4		Bab IV → ke → ke	→ ke → ke	
5.	16/8-2024	Bab V → ke → ke	→ ke → ke → ke	

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian





Lampiran 13. Hasil Coding Pengetahuan Ibu

No	Poyandu	Usia	Pekerjaan	Pendidikan	Pengetahuan Ibu										Total	Presentase	Kategori	Kode
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	1	32	1	3	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80	Baik	1
2	1	29	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	5	50	Kurang	3
3	1	24	3	5	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	70	Cukup	2
4	1	34	2	3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	1
5	1	30	4	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	1
6	1	26	1	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	5	50	Kurang	3
7	1	25	1	2	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	50	Kurang	3
8	1	24	1	3	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5	50	Kurang	3
9	1	36	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
10	1	28	1	3	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80	Baik	1
11	1	27	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
12	1	25	2	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	Baik	1
13	1	26	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	1
14	1	29	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
15	1	27	1	3	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5	50	Kurang	3
16	1	28	1	3	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7	70	Cukup	2
17	1	29	3	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	1
18	1	29	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	1
19	1	25	1	3	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7	70	Cukup	2
20	1	28	1	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	1
21	1	26	1	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	1
22	1	27	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	1
23	1	32	1	3	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	6	60	Cukup	2
24	1	31	4	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80	Baik	1
25	1	30	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
26	1	32	1	3	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	80	Baik	1
27	2	34	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80	Baik	1
28	2	28	2	3	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	7	70	Cukup	2
29	2	35	1	4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	1
30	2	31	1	3	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	5	50	Kurang	3
31	2	39	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	4	40	Kurang	3
32	2	28	1	3	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7	70	Cukup	2
33	2	29	1	3	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	4	40	Kurang	3
34	2	27	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
35	2	35	1	3	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	6	60	Cukup	2
36	2	38	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
37	2	27	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
38	2	33	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
39	2	40	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
40	2	21	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
41	2	22	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	5	50	Kurang	3

Lampiran 14. Hasil Coding Motorik Kasar Anak

No	Ponyandu	Usia	JK	Motorik Kasar Anak										Total	Presentase	Kategori	Kode
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Sesuai	1
2	1	4	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	5	50	Abnormal	3
3	1	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Sesuai	1
4	1	2	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	50	Abnormal	3
5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Sesuai	1
6	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7	70	Meragukan	2
7	1	2	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	50	Abnormal	3
8	1	5	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80	Meragukan	2
9	1	4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	Sesuai	1
10	1	3	2	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7	70	Meragukan	2
11	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sesuai	1
12	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	7	70	Meragukan	2
13	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	Sesuai	1
14	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sesuai	1
15	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5	50	Abnormal	3
16	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	6	60	Abnormal	3
17	1	4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Sesuai	1
18	1	5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Sesuai	1
19	1	2	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7	70	Meragukan	2
20	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Sesuai	1
21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Sesuai	1
22	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Sesuai	1
23	1	3	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sesuai	1
24	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	Sesuai	1
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80	Meragukan	2
26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Sesuai	1
27	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	Sesuai	1
28	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Sesuai	1
29	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Sesuai	1
30	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	6	60	Abnormal	3
31	2	4	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7	70	Meragukan	2
32	2	5	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7	70	Meragukan	2
33	2	1	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	7	70	Meragukan	2
34	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sesuai	1
35	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sesuai	1
36	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sesuai	1
37	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sesuai	1
38	2	1	2	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	7	70	Meragukan	2
39	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sesuai	1
40	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Sesuai	1
41	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	5	50	Abnormal	3

Lampiran 15. Hasil Uji Turnitin

ORIGINALITY REPORT			
18%	13%	7%	12%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id Internet Source	3%	
2	journal2.stikeskendal.ac.id Internet Source	2%	
3	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	1%	
4	Submitted to Universitas Muhammadiyah Semarang Student Paper	1%	
5	www.jurnal.uui.ac.id Internet Source	1%	
6	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%	
7	text-id.123dok.com Internet Source	1%	
8	Submitted to Universitas Negeri Medan Student Paper	1%	
9	eprints.aiska-university.ac.id		

Lampiran 16. Biodata Mahasiswa

BIODATA MAHASISWA

Nama Lengkap : Sherina Nurul Fadilah

NIM : 201FK07040

MOTTO HIDUP : Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun engga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!

