

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Studi Pendahuluan

SDN SUKARAJA I



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 295/03.FKP/UBK/1/2022
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri Sukaraja I
di
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat.

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa program studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Ari Desyana Fitri
Nim : AK118021
Pembimbing : Denni Fransiska Helena Marpaung, S.Kp., M.Kep
Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Gizi dengan Perilaku
Skripsi : Pemilihan Jajanan pada Anak Sekolah di SDN Sukaraja Sumedang

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.
Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, 31 Januari 2022

Hormat Kami,
Fakultas Keperawatan
Dekan

R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK. 02007020132



SDN SUKARAJA II



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 296/03.FKP/UBK/1/2022
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri Sukaraja II
di
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat.

Sehubunganakan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa program studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiwa kami :

Nama : Ari Desyana Fitri
Nim : AK118021
Pembimbing : Denni Fransiska Helena Marpaung, S.Kp., M.Kep
Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Gizi dengan Perilaku
Skripsi : Pemilihan Jajanan pada Anak Sekolah di SDN Sukaraja Sumedang

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.
Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, 31 Januari 2022

Hormat Kami,
Fakultas Keperawatan
Dekan

R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK. 02007020132



Lampiran 2 Matriks Evaluasi UP Skripsi



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

No. Dok: 10.21.00/FRM-03/SIKEP-SPMI

Jl. Supriatna Hatta No 154 Bandung
Telp. 022 7830 740 722 7830 741
www.bhaktikencana.ac.id

MATRIKS EVALUASI UP SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 21 / 22

Nama Mahasiswa : Ani Nugraha Rini
NIM : AK.116.021
Pembimbing : Denni Fransista Helena Marpaung
Penguji : Dodi Pokayah

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	Perulas fenomena dan teori bab 1. b. penyetaraan dan perbaikan.	1. Dalam BAB I telah ditambahkan teori mengenai tingkat pengetahuan gizi dan perilaku. Studi pendahuluan yang telah dilaksanakan pada tanggal 12-15 Maret 2022, menyatakan bahwa terdapat banyak dijumpai penjual jajanan di depan sekolah, seperti gorengan, snack, minuman bertemakan, dll. Siswa memiliki pengetahuan yang kurang baik ada 5, ketiga siswa tersebut tidak mengetahui tentang kandungan gizi pada makanan sehat, jenis jajanan yang aman dikonsumsi, serta cara pemilihan jajanan.
2.	Tinjauan pustaka tambahkan	2. Dalam BAB II telah ditambahkan beberapa tinjauan pustaka yang relevan untuk penelitian ini.
3.	Instrumen diperbaiki	3. Instrumen penelitian telah diperbaiki dan akan dilakukan uji validasi dan reliabilitas terlebih dahulu.
4.	Justifikasi tempat	4. Penelitian akan dilakukan di SDN Sutaraja 1 dan 2 Sumedang, dikarenakan sesuai dengan survey awal banyak dijumpai penjual jajanan yang menjual snack pernah sakit perut, batuk, dan flu.
5.	Populasi perkelas	5. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas IV dan V SDN Sutaraja 1 dan 2 Sumedang pada tahun 2022 yang berjumlah 261 orang. Kelas VI tidak ikut serta karena sedang melaksanakan persiapan ujian sehingga akan berdamai pada waktu.
6.	Hasil studi ?	6. Hasil studi pendahuluan telah dijelaskan mengenai tingkat pengetahuan gizi dan perilaku memilih jajanan.
7.	PPT terlalu tebal.	

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <u>AS</u>	1. Mahasiswa : <u>AS</u>
2. Pembimbing : <u>Denni F.</u>	2. Pembimbing : <u>Denni</u>
3. Penguji : <u>AS</u>	3. Penguji : <u>AS</u>



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

No. Dok: 10.21.00/FRM-03/SI/KEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No 54 Bandung
☎ 022 7830 760 022 74 10 768
✉ dok@u-bk.ac.id contact@u-bk.ac.id

MATRIKS EVALUASI UP SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 21 / 22

Nama Mahasiswa : Ari Desyana Fitri
NIM : AK. 1.18.021
Pembimbing : Novitasari Trismotul Fuadah.
Penguji : Yuyun S. M. Kep.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
	1. Berikan penjelasan kenapa anak usia ke-15 r t r kaitan dgn perkembangan 2. apa perbedaan dengan penelitian yg sudah ada 3. kaitan pustaka hasil dari jurnal yg sudah ada. 4. teknik penelitian > Teknik 5. Teknik urai validitas 6. Grand teori? 7. Justifikasi pertaut di LB.	1. Dalam BAB I dan II telah diberikan penjelasan mengenai alasan yang berkaitan dengan perkembangan pada anak usia kelas 1 & 5 SD. Anak terdapat terbuka & memiliki keinginan untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman baru. Usia 6-9 th cenderung mengalami pertumbuhan kulit, sedangkan usia 10-12 th anak berusaha untuk menyelesaikan tugasnya. 2. Perbedaannya yaitu lokasi penelitian, waktu penelitian lebih baru, serta rasional sampel. 3. Dalam bagian pustaka telah ditambahkan karikan jurnal yang sudah ada. Kedua jurnal menyatakan bahwa ada hubungan antara pengetahuan & perilaku memilih idaman, sedangkan satu jurnal menyatakan tidak ada hubungan terkait hal tersebut. 4. Teknik penelitian sudah dijelaskan. 5. Uji validitas: - Uji content : kepada Ibu Dra Hartianingsih S. Kep., Ners, M. Kep. - Uji construct : kepada SDN Endang Kari 1 & 2 Sumedang. 6. Grand teori menggunakan Novatmudjo (2012). 7. Latar belakang telah dibuat alasannya.

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : Ari Desyana Fitri	1. Mahasiswa : Ari Desyana Fitri <i>AS</i>
2. Pembimbing : Novitasari T.S.F	2. Pembimbing : <i>Novitasari</i>
3. Penguji : Yuyun M. Kep.	3. Penguji : <i>Yuyun</i>

Lampiran 3 Uji Etik Penelitian



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No. 03/KEPK/EC/VI/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Ari Desyana Fitri
Principal In Investigator

Nama Institusi : Universitas Bhakti Kencana Bandung
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN ANAK TENTANG GIZI DENGAN PERILAKU PEMILIHAN
JAJANAN PADA ANAK SEKOLAH DI SDN SUKARAJA 1 DAN 2 SUMEDANG"**

**"RELATIONSHIP BETWEEN LEVEL OF CHILDREN'S KNOWLEDGE ABOUT NUTRITION WITH SNACK SELECTION
BEHAVIOR IN SCHOOL CHILDREN AT SDN SUKARAJA 1 AND 2 SUMEDANG"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 02 Juni 2022 sampai dengan tanggal 02 Juni 2023.
This declaration of ethics applies during the period June 02, 2022 until June 02, 2023.

June 02, 2022
Professor and Chairperson,

Dr. Soarman, SKM., M.Sc.



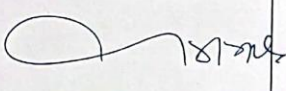
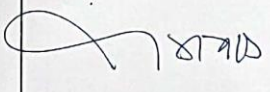
Lampiran 4 Lembar Bimbingan Uji Content

MATRIKS EVALUASI UJI CONTENT INSTRUMEN PENELITIAN

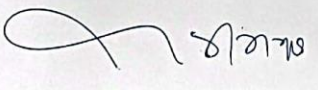
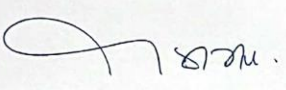
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Nama Mahasiswa : Ari Desyana Fitri
 NIM : AK118021
 Pembimbing Utama : Denni Fransiska ILM., S.Kp., M.Kep
 Pembimbing Pendamping : Novitasari T.S., S.Kep., Ners., M.Kep
 Penguji : Lia Nurlianawati., S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Perbaikan / Masukan	Setelah Perbaikan/Revisi
1.	19/5-22	① Soal ditambah -/ yang pengetahuan tiap indikator harus ada yang mewakili ② Soal di pengetahuan hindari penggunaan kata kecuali / yg bukan dll. ③ Perilaku ss : apa / seperti apa skornya tuliskan S : dst: --	
2	25/5/22	Acc. lanjut uji construct	

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
 Lia Nurlianawati., S.Kep., Ners., M.Kep	 Lia Nurlianawati., S.Kep., Ners., M.Kep

MATRIKS EVALUASI UJI CONTENT INSTRUMEN PENELITIAN

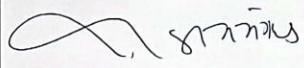
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Nama Mahasiswa : Ari Desyana Fitri
 NIM : AK118021
 Pembimbing Utama : Denni Fransiska ILM., S.Kp., M.Kep
 Pembimbing Pendamping : Novitasari T.S., S.Kep., Ners., M.Kep
 Penguji : Lia Nurlianawati., S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Perbaikan / Masukan	Setelah Perbaikan/Revisi
1	Sabtu, 5 Juni 2022	- Kuesioner pengetahuan gizi, buang yang tidak valid karena ada yang mewakili pertanyaan di indikator. - Kuesioner pemilihan jajan tidak ada yang mewakili indikator perilaku dalam bentuk praktik/tindakan yang bersifat favorable, maka harus dibuat ulang pertanyaan yang tidak valid dan dilakukan pengujian ulang.	lanjut penelitian 10/6

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
 Lia Nurlianawati., S.Kep., Ners., M.Kep	 Lia Nurlianawati., S.Kep., Ners., M.Kep

Lampiran 5 Uji Validitas dan Reliabilitas

KUESIONER PERILAKU PEMILIHAN JAJANAN

[illegible]

PG 7	Pearson Correlation	,135	,207	,288	-,175	,614**	-,069	1	-,073	,479**	-,154	-,073	,277	-,154	,294	-,015	,294	-,131	,139	,429*
	Sig. (2-tailed)	,478	,272	,122	,354	,000	,716		,702	,007	,417	,702	,138	,417	,115	,938	,115	,491	,465	,018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PG 8	Pearson Correlation	-,073	-,112	-,050	-,083	-,083	-,131	-,073	1	-,102	-,073	-,034	,131	-,073	,371*	-,112	,371*	-,062	-,131	,028
	Sig. (2-tailed)	,702	,556	,795	,663	,663	,489	,702		,590	,702	,856	,489	,702	,043	,556	,043	,745	,489	,883
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PG 9	Pearson Correlation	-,216	,202	-,147	-,035	,176	,279	,479**	-,102	1	-,216	-,102	,390*	,015	,118	,024	-,079	-,184	,446*	,380*
	Sig. (2-tailed)	,251	,284	,437	,853	,352	,136	,007	,590		,251	,590	,033	,935	,534	,901	,679	,331	,014	,038
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PG10	Pearson Correlation	,712**	,207	,288	,614**	-,175	,347	-,154	-,073	-,216	1	,473**	-,139	,423*	,294	,429*	,049	-,131	-,069	,503**
	Sig. (2-tailed)	,000	,272	,122	,000	,354	,061	,417	,702	,251		,008	,465	,020	,115	,018	,797	,491	,716	,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PG11	Pearson Correlation	,473**	-,112	-,050	,415*	-,083	,263	-,073	-,034	-,102	,473**	1	-,263	-,073	-,093	-,112	-,093	-,062	-,131	,098
	Sig. (2-tailed)	,008	,556	,795	,023	,663	,161	,702	,856	,590	,008		,161	,702	,626	,556	,626	,745	,489	,606
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PG12	Pearson Correlation	-,139	,107	-,094	-,063	,126	,200	,277	,131	,390*	-,139	-,263	1	,277	,354	-,053	,177	-,236	,350	,426*
	Sig. (2-tailed)	,465	,575	,619	,740	,505	,289	,138	,489	,033	,465	,161		,138	,055	,780	,350	,210	,058	,019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PG13	Pearson Correlation	,135	,429*	-,105	,088	,088	,139	-,154	-,073	,015	,423*	-,073	,277	1	,539**	,207	,294	-,131	,347	,540**
	Sig. (2-tailed)	,478	,018	,581	,645	,645	,465	,417	,702	,935	,020	,702	,138		,002	,272	,115	,491	,061	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PG14	Pearson Correlation	,294	,075	,200	,000	,224	,000	,294	,371*	,118	,294	-,093	,354	,539**	1	,264	,375*	-,167	,000	,578**

	Sig. (2-tailed)	,115	,692	,288	1,000	,235	1,000	,115	,043	,534	,115	,626	,055	,002		,159	,041	,379	1,000	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PG15	Pearson Correlation	,429*	-,023	,443*	,337	,135	,213	-,015	-,112	,024	,429*	-,112	-,053	,207	,264	1	,264	-,201	-,107	,460*
	Sig. (2-tailed)	,018	,905	,014	,069	,477	,258	,938	,556	,901	,018	,556	,780	,272	,159		,159	,287	,575	,010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PG16	Pearson Correlation	,049	,264	,200	-,224	,671**	,000	,294	,371*	-,079	,049	-,093	,177	,294	,375*	,264	1	-,167	,177	,515**
	Sig. (2-tailed)	,797	,159	,288	,235	,000	1,000	,115	,043	,679	,797	,626	,350	,115	,041	,159		,379	,350	,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PG17	Pearson Correlation	-,131	-,201	-,089	-,149	-,149	-,236	-,131	-,062	-,184	-,131	-,062	-,236	-,131	-,167	-,201	-,167	1	,000	-,243
	Sig. (2-tailed)	,491	,287	,640	,432	,432	,210	,491	,745	,331	,491	,745	,210	,491	,379	,287	,379		1,000	,196
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PG18	Pearson Correlation	-,277	,373*	-,189	,063	,063	,400*	,139	-,131	,446*	-,069	-,131	,350	,347	,000	-,107	,177	,000	1	,453*
	Sig. (2-tailed)	,138	,042	,317	,740	,740	,029	,465	,489	,014	,716	,489	,058	,061	1,000	,575	,350	1,000		,012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Skor Total	Pearson Correlation	,466**	,460*	,393*	,371*	,405*	,506**	,429*	,028	,380*	,503**	,098	,426*	,540**	,578**	,460*	,515**	-,243	,453*	1
	Sig. (2-tailed)	,010	,010	,032	,044	,027	,004	,018	,883	,038	,005	,606	,019	,002	,001	,010	,004	,196	,012	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,732	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PG_1	10,70	6,976	,332	,719
PG_2	10,83	6,695	,346	,717
PG_3	10,63	7,206	,317	,722
PG_4	10,73	7,099	,228	,729
PG_5	10,73	6,961	,299	,722
PG_6	10,90	6,576	,365	,715
PG_7	10,70	6,976	,332	,719
PG_9	10,80	6,924	,262	,726
PG_10	10,70	6,907	,372	,715
PG_12	11,23	6,737	,296	,724
PG_13	10,70	6,769	,452	,708
PG_14	10,77	6,599	,449	,706
PG_15	10,83	6,695	,346	,717
PG_16	10,77	6,737	,379	,713
PG_18	10,90	6,714	,305	,722

KUESIONER PERILAKU PEMILIHAN JAJANAN

Correlations

		PJ_1	PJ_2	PJ_3	PJ_4	PJ_5	PJ_6	PJ_7	PJ_8	PJ_9	PJ_10	PJ_11	PJ_12	Skor_Total
PJ 1	Pearson Correlation	1	,480**	,246	,437*	,093	,293	-,026	,282	,197	,019	,155	,150	,668**
	Sig. (2-tailed)		,007	,190	,016	,626	,116	,890	,131	,296	,919	,414	,429	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PJ 2	Pearson Correlation	,480**	1	,310	,239	,071	,212	,047	,119	,026	,301	,316	,027	,651**
	Sig. (2-tailed)	,007		,096	,203	,711	,261	,805	,532	,891	,106	,089	,885	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PJ 3	Pearson Correlation	,246	,310	1	,308	,101	-,280	,303	,093	,053	,171	,151	-,067	,446*
	Sig. (2-tailed)	,190	,096		,098	,596	,135	,104	,627	,782	,365	,425	,724	,013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PJ 4	Pearson Correlation	,437*	,239	,308	1	,458*	,110	,338	,237	-,075	-,017	,200	,073	,579**
	Sig. (2-tailed)	,016	,203	,098		,011	,562	,067	,207	,692	,929	,289	,701	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PJ 5	Pearson Correlation	,093	,071	,101	,458*	1	,090	,304	,269	,034	-,063	,176	-,058	,392*
	Sig. (2-tailed)	,626	,711	,596	,011		,635	,102	,151	,858	,740	,352	,761	,032
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PJ 6	Pearson Correlation	,293	,212	-,280	,110	,090	1	,211	,290	-,094	,394*	,054	,461*	,477**
	Sig. (2-tailed)	,116	,261	,135	,562	,635		,264	,121	,620	,031	,776	,010	,008

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PJ 7	Pearson Correlation	-,026	,047	,303	,338	,304	,211	1	,105	,051	,222	,020	,130	,423*
	Sig. (2-tailed)	,890	,805	,104	,067	,102	,264		,582	,788	,239	,918	,492	,020
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PJ 8	Pearson Correlation	,282	,119	,093	,237	,269	,290	,105	1	-,086	,015	-,085	,329	,488**
	Sig. (2-tailed)	,131	,532	,627	,207	,151	,121	,582		,652	,939	,655	,076	,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PJ 9	Pearson Correlation	,197	,026	,053	-,075	,034	-,094	,051	-,086	1	-,048	-,095	-,233	,143
	Sig. (2-tailed)	,296	,891	,782	,692	,858	,620	,788	,652		,803	,619	,215	,450
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PJ 10	Pearson Correlation	,019	,301	,171	-,017	-,063	,394*	,222	,015	-,048	1	-,168	,512**	,449*
	Sig. (2-tailed)	,919	,106	,365	,929	,740	,031	,239	,939	,803		,374	,004	,013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PJ 11	Pearson Correlation	,155	,316	,151	,200	,176	,054	,020	-,085	-,095	-,168	1	-,306	,235
	Sig. (2-tailed)	,414	,089	,425	,289	,352	,776	,918	,655	,619	,374		,100	,211
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PJ 12	Pearson Correlation	,150	,027	-,067	,073	-,058	,461*	,130	,329	-,233	,512**	-,306	1	,397*
	Sig. (2-tailed)	,429	,885	,724	,701	,761	,010	,492	,076	,215	,004	,100		,030
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Skor Total	Pearson Correlation	,668**	,651**	,446*	,579**	,392*	,477**	,423*	,488**	,143	,449*	,235	,397*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,013	,001	,032	,008	,020	,006	,450	,013	,211	,030	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,681	10

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PJ_1	28,87	10,602	,444	,636
PJ_2	29,63	10,378	,399	,650
PJ_3	28,73	12,547	,284	,668
PJ_4	29,10	11,817	,458	,641
PJ_5	28,47	12,878	,232	,675
PJ_6	28,27	12,754	,418	,657
PJ_7	28,67	12,644	,293	,667
PJ_8	28,60	11,490	,355	,655
PJ_10	29,30	11,803	,326	,661
PJ_12	28,97	11,620	,313	,665

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Uji ulang kuesioner perilaku pemilihan jajanan dengan indikator perilaku dalam bentuk praktik/tindakan menggunakan soal baru.

Correlations			
		PJ_9	Skor_Total
PJ_9	Pearson Correlation	1	,386*
	Sig. (2-tailed)		,035
	N	30	30
Skor_Total	Pearson Correlation	,386*	1
	Sig. (2-tailed)	,035	
	N	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	N of Items	
,687	11	

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PJ 1	31,97	12,102	,484	,635
PJ 2	32,73	12,064	,405	,654
PJ 3	31,83	14,282	,311	,670
PJ 4	32,20	13,683	,443	,651
PJ 5	31,57	14,737	,236	,679
PJ 6	31,37	14,654	,403	,665
PJ 7	31,77	14,461	,303	,671
PJ 8	31,70	13,321	,348	,663
PJ 9	32,07	14,133	,239	,681
PJ 10	32,40	13,697	,311	,670
PJ 12	32,07	13,582	,286	,675

Lampiran 6 Lembar *Informed Consent* dan Persetujuan Responden

LEMBAR INFORMED CONSENT

Peneliti : Ari Desyana Fitri

NIM : AK118021

Judul Penelitian : Hubungan Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Gizi dengan Perilaku Pemilihan Jajanan pada Anak Sekolah di SDN Sukaraja I dan II Sumedang

INFORMED CONSENT

1. Kegiatan Penelitian

Penelitian ini dilakukan sebagai salah satu syarat kelulusan sebagai Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung. Penelitian ini melibatkan siswa/siswi kelas 4 dan 5 SDN Sukaraja I dan II Sumedang.

2. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan anak tentang gizi dengan perilaku pemilihan jajanan pada anak sekolah di SDN Sukaraja I dan II Sumedang.

3. Subyek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah siswa/siswi kelas 4 dan 5 SDN Sukaraja I dan II Sumedang yang bersedia menjadi responden, dan tidak absen saat penelitian.

4. Prosedur Penelitian

Peneliti mengajukan izin pelaksanaan penelitian kepada Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung, serta diteruskan kepada kepala sekolah SDN Sukaraja I dan II Sumedang.

Setelah proposal disetujui, peneliti melakukan *informed consent* kepada orang tua siswa sebagai wali dari responden H-1 sebelum pelaksanaan penelitian. Apabila disetujui, peneliti akan melibatkan siswa yang bersangkutan dan melakukan persamaan persepsi dengan enumerator mengenai teknik pengambilan data serta cara pengisian kuesioner. Pengambilan data

disesuaikan dengan nomor absen responden. Diberikan waktu 35 menit untuk mengisi kuesioner dengan rincian kuesioner pengetahuan gizi diberikan waktu 20 menit dengan jumlah 15 soal, sedangkan kuesioner perilaku pemilihan jajanan diberikan waktu 15 menit dengan jumlah 11 soal.

Wali kelas akan membagikan kuesioner serta memberikan penjelasan kepada responden mengenai cara pengisiannya. Selama pengisian kuesioner, peneliti dan wali kelas akan mendampingi responden, supaya jika ada pertanyaan yang tidak jelas dapat dibantu secara langsung. Pengumpulan data dilakukan sampai data terkumpul lengkap dan jumlah sampel tercukupi. Setelah itu peneliti akan memeriksa kelengkapan kuesioner dan melakukan dokumentasi.

5. Risiko dan Ketidaknyamanan

Penelitian ini tidak memiliki risiko dan peneliti hanya akan menampilkan hasil penelitian yang sudah diolah. Hasil penelitian yang masih mentah (belum diolah) hanya akan diketahui oleh peneliti dan dosen pembimbing.

6. Manfaat

Manfaat yang didapat adalah memberikan informasi mengenai tingkat pengetahuan anak tentang gizi dan perilaku pemilihan jajanan yang sering terjadi pada anak sekolah.

7. Jaminan *Anonimity* dan Kerahasiaan

Peneliti akan menjaga identitas responden dan hasil penelitian yang dilakukan. Peneliti tidak akan memberitahukan hasil yang belum diolah pada orang lain selain orang yang terlibat dalam penelitian.

8. Kesempatan untuk Bertanya

Peneliti memberikan kesempatan kepada responden untuk bertanya terkait penelitian yang akan dilaksanakan ke nomor 089612536567.

9. Jaminan Kesukaleraan dan Pilihan Mundur dari Penelitian

Penelitian ini dilakukan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun serta secara sukarela responden berhak menolak dan mengundurkan diri menjadi responden. Namun peneliti memiliki hak penuh dalam menyelesaikan penelitian sampai akhir. Hal ini bertujuan untuk menghindari berkurangnya jumlah subyek dalam penelitian.

LEMBAR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya telah mendapat penjelasan dan telah mengerti mengenai hal yang berkaitan dengan penelitian berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Gizi dengan Perilaku Pemilihan Jajanan pada Anak Sekolah di SDN Sukaraja I dan II Sumedang”

Dan saya menyetujui anak saya untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila anak saya tidak menginginkan, maka saya dapat mengundurkan diri tanpa sanksi apapun.

Saya yang memberi pernyataan

Nama :

Tanggal :

Tanda tangan :

Saksi

Nama :

Tanggal :

Tanda tangan :

Bandung, 28 Mei 2022

Peneliti Utama,



Ari Desyana Fitri

Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian dan Instrumen Penelitian

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Indikator	No. Item			Jumlah
		C1	C2	C3	
Tingkat Pengetahuan anak tentang gizi	1. Gizi pada anak sekolah	1, 2	4, 5	3, 6	6
	2. Jajanan sehat dan aman dikonsumsi	7	8, 10	9	4
	3. Cara memilih jajanan sehat dan dampak mengonsumsi jajanan	11, 14	13	12, 15	5
Total					15
Perilaku pemilihan jajanan	1. Perilaku dalam bentuk pengetahuan	1, 3	2, 4		4
	2. Perilaku dalam bentuk sikap	5, 8	6, 7		4
	3. Perilaku dalam bentuk praktik/tindakan	9	10, 11		3
Total					11
Jumlah Keseluruhan Soal					26

INSTRUMEN PENELITIAN

IDENTITAS RESPONDEN

No. Absen : _____

Nama : _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

Jenis Kelamin : _____

Usia : _____

Uang saku per hari : _____

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah identitas pada kolom yang tersedia dengan benar.
2. Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang tersedia dengan jujur.

PENGETAHUAN GIZI

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang paling tepat.

1. Berikut ini manakah yang termasuk ke dalam pola makan yang sehat ?
 - a. Makan dengan porsi yang banyak
 - b. Makan dengan makanan mahal
 - c. Makan dengan makanan yang bergizi dan seimbang
 - d. Makan dengan makanan cepat saji
2. Sumber gizi yang seimbang diperoleh melalui ?
 - a. Makan dengan porsi banyak sampai kenyang
 - b. Mengonsumsi beraneka ragam makanan dengan jumlah yang cukup
 - c. Mengonsumsi banyak makanan manis, asin, dan berlemak

- d. Mengonsumsi makanan cepat saji dan jajanan
- 3. Dibawah ini manakah yang merupakan cara memperoleh makanan bergizi dan seimbang ?
 - a. Mengonsumsi banyak makanan manis, asin, dan berlemak
 - b. Sering melupakan sarapan pagi
 - c. Mengonsumsi sayur dan buah dalam jumlah yang cukup
 - d. Sering mengonsumsi makanan dalam kemasan
- 4. Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) adalah salah satu yang perlu diperhatikan dalam memilih makanan. Berikut ini manakah yang termasuk ke dalam jenis PHBS ?
 - a. Mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun sebelum makan
 - b. Mengonsumsi makanan yang telah kadaluarsa
 - c. Mengonsumsi makanan yang telah lama dibiarkan dalam kondisi terbuka
 - d. Mengonsumsi makanan mentah
- 5. Berikut ini makanan yang mengandung karbohidrat yaitu ?
 - a. Sayur-sayuran
 - b. Daging
 - c. Nasi
 - d. Buah
- 6. Apa manfaat dari mengonsumsi makanan yang mengandung karbohidrat ?
 - a. Sebagai sumber energi dan cadangan tenaga tubuh
 - b. Melindungi tubuh dari zat asing
 - c. Melindungi organ penting di dalam tubuh
 - d. Menambah nafsu makan
- 7. Apa yang dimaksud dengan jenis jajanan sehat ?
 - a. Jajanan yang mengandung penyedap rasa berlebih
 - b. Jajanan yang tinggi akan kandungan gizi
 - c. Jajanan yang banyak mengandung kalori
 - d. Jajanan yang telah kadaluarsa
- 8. Bagaimana ciri-ciri dari minuman yang mengandung pewarna buatan ?
 - a. Warna tidak mencolok
 - b. Warna tidak hilang di lidah
 - c. Rasanya enak
 - d. Harganya murah

9. Berikut ini manakah jenis minuman yang paling baik dikonsumsi ?
- a. Air putih
 - b. Minuman bersoda
 - c. Es campur
 - d. Minuman berasa
10. Apa perbedaan dari jenis jajanan sehat dengan jajanan tidak sehat ?
- a. Memiliki rasa yang enak
 - b. Memiliki harga yang mahal
 - c. Memiliki warna yang cantik
 - d. Memiliki banyak kandungan gizi
11. Bagaimana cara untuk memilih jajanan sehat ?
- a. Membeli jajanan di tempat terbuka dan kotor
 - b. Membeli jajanan yang dibungkus dengan kertas bekas atau koran
 - c. Membeli jajanan yang berwarna mencolok
 - d. Membeli jajanan dalam kemasan yang bersih
12. Salah satu cara untuk menghindari membeli jajanan yang tidak sehat yaitu ?
- a. Membeli jajanan yang berwarna mencolok
 - b. Membiasakan sarapan pagi dan membawa bekal ke sekolah
 - c. Membeli jajanan di tempat terbuka dan kotor
 - d. Membeli makanan cepat saji
13. Bagaimana cara untuk menghindari keracunan makanan jajanan ?
- a. Membeli jajanan yang berwarna mencolok
 - b. Membeli jajanan di tempat yang bersih
 - c. Membeli jajanan dengan harga mahal
 - d. Membeli jajanan yang tidak tertutup
14. Penyakit yang ditimbulkan akibat mengonsumsi makanan tanpa melihat kebersihannya yaitu ?
- a. Diare (Mencoret)
 - b. Sakit gigi
 - c. Sakit kepala
 - d. Corona
15. Apa dampak buruk dari mengonsumsi makanan yang tidak bergizi ?
- a. Mendapatkan tambahan energi
 - b. Mengenalkan berbagai jenis makanan
 - c. Meningkatkan nafsu makan
 - d. Keracunan makanan

PERILAKU PEMILIHAN JAJANAN

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan tanda *checklist* (✓) pada salah satu jawaban yang paling tepat.

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Jajanan sehat adalah jajanan yang bebas dari debu, pewarna buatan dan penyedap rasa berlebihan.				
2.	Berbagi kepada teman merupakan hal yang harus dilakukan sebelum mengonsumsi makanan.				
3.	Memperhatikan kebersihan lingkungan di sekitar tempat berjualan merupakan hal yang harus diperhatikan sebelum membeli jajanan.				
4.	Es sirup warna-warni merupakan salah satu jenis jajanan yang sehat.				
5.	Makanan yang bersih dan tertutup aman untuk dikonsumsi.				
6.	Makanan atau minuman yang sudah melewati tanggal kadaluarsa masih bisa dikonsumsi.				
7.	Minuman yang mengandung pemanis buatan adalah minuman yang menyehatkan.				
8.	Makanan yang mengandung banyak zat gizi baik untuk pertumbuhan.				
9.	Saya mencuci tangan sebelum makan.				
10.	Saya membeli jajanan karena harganya murah.				
11.	Saya membeli jajanan karena mengikuti teman.				

Lampiran 8 Surat Izin Penelitian



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id ✉ contact@bku.ac.id

Nomor : 1111/03.FKP/UBK/v/2022
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Kepala Sekolah SDN Sukaraja 1 dan 2 Sumedang

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dari mulai bulan Mei sd Agustus 2022, di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Ari Desyana Fitri
NIM : AK118021
Semester : VIII
Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Gizi dengan Perilaku Pemilihan Jajanan pada Anak Sekolah di SDN Sukaraja 1 dan 2 Sumedang

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 27 Mei 2022

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan

R. Siti Jundiah, M.Kep

NIK.02007020132



SDN SUKARAJA I



PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN SUMEDANG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SUKARAJA I
KECAMATAN SUMEDANG SELATAN
Alamat: Jln. Empang No. 04 Kelurahan Regol Wetan Sumedang 45311

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/ 044/SKJ I-09/VI/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. ATENG SUHAYAT, S.Pd
NIP : 19641122 198410 1002
Pangkat/Gol : Pembina Tk I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri Sukaraja I

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ARI DESYANA FITRI
NIM : AK 118021
Semester : VIII
Program Studi : S I Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti
Kencana

Telah melaksanakan penelitian kepada anak di SDN Sukaraja I dan 2 untuk keperluan penyusunan Skripsi dengan judul :

“ Hubungan Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Gizi dengan Perilaku Pemilihan Jajanan pada Anak Sekolah di SDN Sukaraja I dan 2 Sumedang”

Demikian keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sumedang, 14 juni 2022



SDN SUKARAJA II



PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN SUMEDANG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI SUKARAJA II
Alamat : Jalan Empang No. 04 Kel. Regol Wetan Kec. Sumedang Selatan



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN OBSERVASI **Nomor :421.2/284 /SD-SKJII/VI/2022**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mamat Rahmat, S.Pd.
NIP : 19670121 198610 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat/Golongan : Pembina /IVb

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ari Desyana Fitri
NIM : AK118021
Semester : VIII
Kampus : Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Telah melaksanakan tugas Penelitian di SDN Sukaraja II Kecamatan Sumedang Selatan
Hari Tanggal Senin, 13 Juni 2022.

Demikian surat keterangan ini kami buat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sumedang, 14 Juni 2022
Kepala Sekolah,


MAMAT RAHMAT.S.Pd
NIP. 196701211986101001

Lampiran 9 Hasil Analisis Univariat

Frequencies

		Statistics								
		Kelas	Sekolah	Jenis Kelamin	Usia	Uang Saku Per Hari	Tingkat Pengetahuan Gizi	Perilaku Pemilihan Jajanan	Tingkat Pengetahuan Gizi Kategori	Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori
N	Valid	174	174	174	174	174	174	174	174	174
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		1,50	1,56	1,51	10,64	11620,69	84,29	35,96	1,29	1,95
Std. Error of Mean		,038	,038	,038	,055	456,352	1,011	,295	,041	,042
Median		1,50	2,00	2,00	11,00	10000,00	86,66	36,00	1,00	2,00
Mode		1 ^a	2	2	11	10000	93	36	1	2
Std. Deviation		,501	,498	,501	,721	6019,701	13,333	3,891	,536	,557
Variance		,251	,248	,251	,520	36236794,897	177,765	15,137	,287	,310
Range		1	1	1	4	49000	73	21	2	2
Minimum		1	1	1	9	1000	27	23	1	1
Maximum		2	2	2	13	50000	100	44	3	3
Sum		261	271	262	1852	2022000	14666	6257	224	340

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

		Kelas			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas 4	87	50,0	50,0	50,0
	Kelas 5	87	50,0	50,0	100,0
	Total	174	100,0	100,0	

		Sekolah			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SDN Sukaraja 1	77	44,3	44,3	44,3
	SDN Sukaraja 2	97	55,7	55,7	100,0
	Total	174	100,0	100,0	

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	86	49,4	49,4	49,4
	Perempuan	88	50,6	50,6	100,0
	Total	174	100,0	100,0	

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	5	2,9	2,9	2,9
	10	71	40,8	40,8	43,7
	11	80	46,0	46,0	89,7
	12	17	9,8	9,8	99,4
	13	1	,6	,6	100,0
	Total	174	100,0	100,0	

Uang Saku Per Hari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1000	1	,6	,6	,6
	2000	4	2,3	2,3	2,9
	3000	1	,6	,6	3,4
	5000	17	9,8	9,8	13,2
	7000	6	3,4	3,4	16,7
	10000	97	55,7	55,7	72,4
	12000	3	1,7	1,7	74,1
	15000	20	11,5	11,5	85,6
	17000	1	,6	,6	86,2
	20000	16	9,2	9,2	95,4
	25000	4	2,3	2,3	97,7
	30000	3	1,7	1,7	99,4
	50000	1	,6	,6	100,0
	Total	174	100,0	100,0	

Tingkat Pengetahuan Gizi Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	131	75,3	75,3	75,3
	Cukup	36	20,7	20,7	96,0
	Kurang	7	4,0	4,0	100,0
	Total	174	100,0	100,0	

Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	31	17,8	17,8	17,8
	Sedang	120	69,0	69,0	86,8
	Rendah	23	13,2	13,2	100,0
	Total	174	100,0	100,0	

Case Processing Summary

	N	Valid		Cases Missing		Total	
			Percent	N	Percent	N	Percent
Kelas * Tingkat Pengetahuan Gizi Kategori	174		100,0%	0	0,0%	174	100,0%
Sekolah * Tingkat Pengetahuan Gizi Kategori	174		100,0%	0	0,0%	174	100,0%
Jenis Kelamin * Tingkat Pengetahuan Gizi Kategori	174		100,0%	0	0,0%	174	100,0%
Usia * Tingkat Pengetahuan Gizi Kategori	174		100,0%	0	0,0%	174	100,0%

Kelas * Tingkat Pengetahuan Gizi Kategori Crosstabulation

			Tingkat Pengetahuan Gizi Kategori			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Kelas	Kelas 4	Count	60	24	3	87
		% of Total	34,5%	13,8%	1,7%	50,0%
	Kelas 5	Count	71	12	4	87
		% of Total	40,8%	6,9%	2,3%	50,0%
Total	Count		131	36	7	174
	% of Total		75,3%	20,7%	4,0%	100,0%

Sekolah * Tingkat Pengetahuan Gizi Kategori Crosstabulation

			Tingkat Pengetahuan Gizi Kategori			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Sekolah	SDN Sukaraja 1	Count	56	18	3	77
		% of Total	32,2%	10,3%	1,7%	44,3%
	SDN Sukaraja 2	Count	75	18	4	97
		% of Total	43,1%	10,3%	2,3%	55,7%
Total	Count	131	36	7	174	
	% of Total	75,3%	20,7%	4,0%	100,0%	

Jenis Kelamin * Tingkat Pengetahuan Gizi Kategori Crosstabulation

			Tingkat Pengetahuan Gizi Kategori			
			Baik	Cukup	Kurang	Total
Jenis Kelamin	Laki-Laki	Count	60	25	1	86
		% of Total	34,5%	14,4%	0,6%	49,4%
	Perempuan	Count	71	11	6	88
		% of Total	40,8%	6,3%	3,4%	50,6%
Total		Count	131	36	7	174
		% of Total	75,3%	20,7%	4,0%	100,0%

Usia * Tingkat Pengetahuan Gizi Kategori Crosstabulation

			Tingkat Pengetahuan Gizi Kategori			
			Baik	Cukup	Kurang	Total
Usia	9	Count	3	2	0	5
		% of Total	1,7%	1,1%	0,0%	2,9%
	10	Count	53	17	1	71
		% of Total	30,5%	9,8%	0,6%	40,8%
	11	Count	60	14	6	80
		% of Total	34,5%	8,0%	3,4%	46,0%
	12	Count	14	3	0	17
		% of Total	8,0%	1,7%	0,0%	9,8%
	13	Count	1	0	0	1
		% of Total	0,6%	0,0%	0,0%	0,6%
Total	Count	131	36	7	174	
	% of Total	75,3%	20,7%	4,0%	100,0%	

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kelas * Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori	174	100,0%	0	0,0%	174	100,0%
Sekolah * Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori	174	100,0%	0	0,0%	174	100,0%
Jenis Kelamin * Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori	174	100,0%	0	0,0%	174	100,0%
Usia * Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori	174	100,0%	0	0,0%	174	100,0%
Uang Saku Per Hari * Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori	174	100,0%	0	0,0%	174	100,0%

Kelas * Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori Crosstabulation

			Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori			
			Tinggi	Sedang	Rendah	Total
Kelas	Kelas 4	Count	15	61	11	87
		% of Total	8,6%	35,1%	6,3%	50,0%
	Kelas 5	Count	16	59	12	87
		% of Total	9,2%	33,9%	6,9%	50,0%
	Total	Count	31	120	23	174
		% of Total	17,8%	69,0%	13,2%	100,0%

Sekolah * Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori Crosstabulation

			Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori			
			Tinggi	Sedang	Rendah	Total
Sekolah	SDN Sukaraja 1	Count	13	54	10	77
		% of Total	7,5%	31,0%	5,7%	44,3%
	SDN Sukaraja 2	Count	18	66	13	97
		% of Total	10,3%	37,9%	7,5%	55,7%
Total		Count	31	120	23	174
		% of Total	17,8%	69,0%	13,2%	100,0%

Jenis Kelamin * Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori Crosstabulation

		Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori			Total	
			Tinggi	Sedang	Rendah	
Jenis Kelamin	Laki-Laki	Count	14	56	16	86
		% of Total	8,0%	32,2%	9,2%	49,4%
	Perempuan	Count	17	64	7	88
		% of Total	9,8%	36,8%	4,0%	50,6%
Total		Count	31	120	23	174
		% of Total	17,8%	69,0%	13,2%	100,0%

Usia * Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori Crosstabulation

		Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori				
		Tinggi	Sedang	Rendah	Total	
Usia	9	Count	1	4	0	5
		% of Total	0,6%	2,3%	0,0%	2,9%
	10	Count	12	50	9	71
		% of Total	6,9%	28,7%	5,2%	40,8%
	11	Count	16	53	11	80
		% of Total	9,2%	30,5%	6,3%	46,0%
	12	Count	2	12	3	17
		% of Total	1,1%	6,9%	1,7%	9,8%
	13	Count	0	1	0	1
		% of Total	0,0%	0,6%	0,0%	0,6%
Total	Count	31	120	23	174	
	% of Total	17,8%	69,0%	13,2%	100,0%	

Uang Saku Per Hari * Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori Crosstabulation

		Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori				Total
			Tinggi	Sedang	Rendah	
Uang Saku Per Hari	<10.000	Count	3	21	5	29
		% of Total	1,7%	12,1%	2,9%	16,7%
	>=10.000	Count	28	99	18	145
		% of Total	16,1%	56,9%	10,3%	83,3%
Total		Count	31	120	23	174
		% of Total	17,8%	69,0%	13,2%	100,0%

Frequencies

Statistics

		Pengetahuan Gizi Anak Sekolah	Pengetahuan Jajanan Sehat dan Aman Dikonsumsi	Pengetahuan Cara Memilih Jajanan Sehat dan Dampak Mengonsumsi Jajanan	Perilaku dalam bentuk pengetahuan	Perilaku dalam bentuk sikap	Perilaku dalam bentuk praktik/tindakan	Pengetahuan Gizi Anak Sekolah Kategori
N	Valid	174	174	174	174	174	174	174
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		86,88	76,58	87,36	12,29	14,21	9,47	1,22
Std. Error of Mean		1,204	1,486	1,478	,143	,117	,111	,040
Median		83,33	75,00	100,00	12,50	14,00	10,00	1,00
Mode		100	75	100	13	15	10	1
Std. Deviation		15,886	19,597	19,500	1,880	1,544	1,469	,528
Variance		252,350	384,048	380,254	3,535	2,385	2,158	,279
Range		67	75	100	8	9	8	2
Minimum		33	25	0	8	7	4	1
Maximum		100	100	100	16	16	12	3
Sum		15116	13325	15200	2138	2472	1647	213

Statistics

		Pengetahuan Jajanan Sehat dan Aman Dikonsumsi Kategori	Pengetahuan Cara Memilih Jajanan Sehat dan Dampak Mengonsumsi Jajanan Kategori	Perilaku dalam bentuk pengetahuan kategori	Perilaku dalam bentuk sikap kategori	Perilaku dalam bentuk praktik/tindakan kategori
N	Valid	174	174	174	174	174
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		1,93	1,21	1,79	1,97	1,86
Std. Error of Mean		,058	,037	,044	,047	,039
Median		2,00	1,00	2,00	2,00	2,00
Mode		2	1	2	2	2
Std. Deviation		,760	,484	,582	,617	,508
Variance		,578	,234	,338	,380	,258
Range		2	2	2	2	2
Minimum		1	1	1	1	1
Maximum		3	3	3	3	3
Sum		335	210	312	342	324

Pengetahuan Gizi Anak Sekolah Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	144	82,8	82,8	82,8
	Cukup	21	12,1	12,1	94,8
	Kurang	9	5,2	5,2	100,0
	Total	174	100,0	100,0	

Pengetahuan Jajanan Sehat dan Aman Dikonsumsi Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	57	32,8	32,8	32,8
	Cukup	73	42,0	42,0	74,7
	Kurang	44	25,3	25,3	100,0
	Total	174	100,0	100,0	

Pengetahuan Cara Memilih Jajanan Sehat dan Dampak Mengonsumsi Jajanan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	144	82,8	82,8	82,8
	Cukup	24	13,8	13,8	96,6
	Kurang	6	3,4	3,4	100,0
	Total	174	100,0	100,0	

Perilaku dalam bentuk pengetahuan kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	51	29,3	29,3	29,3
	Sedang	108	62,1	62,1	91,4
	Rendah	15	8,6	8,6	100,0
	Total	174	100,0	100,0	

Perilaku dalam bentuk sikap kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	36	20,7	20,7	20,7
	Sedang	108	62,1	62,1	82,8
	Rendah	30	17,2	17,2	100,0
	Total	174	100,0	100,0	

Perilaku dalam bentuk praktik/tindakan kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	36	20,7	20,7	20,7
	Sedang	126	72,4	72,4	93,1
	Rendah	12	6,9	6,9	100,0
	Total	174	100,0	100,0	

Lampiran 10 Hasil Analisis Bivariat

Crosstabs

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tingkat Pengetahuan Gizi Kategori * Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori	174	100,0%	0	0,0%	174	100,0%

Tingkat Pengetahuan Gizi Kategori * Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori Crosstabulation

			Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori			Total
			Tinggi	Sedang	Rendah	
Tingkat Pengetahuan Gizi Kategori	Baik	Count	28	92	11	131
		% within Tingkat Pengetahuan Gizi Kategori	21,4%	70,2%	8,4%	100,0%
		% within Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori	90,3%	76,7%	47,8%	75,3%
		% of Total	16,1%	52,9%	6,3%	75,3%
	Cukup	Count	2	26	8	36
		% within Tingkat Pengetahuan Gizi Kategori	5,6%	72,2%	22,2%	100,0%
		% within Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori	6,5%	21,7%	34,8%	20,7%
		% of Total	1,1%	14,9%	4,6%	20,7%
	Kurang	Count	1	2	4	7
		% within Tingkat Pengetahuan Gizi Kategori	14,3%	28,6%	57,1%	100,0%
		% within Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori	3,2%	1,7%	17,4%	4,0%
		% of Total	0,6%	1,1%	2,3%	4,0%
Total	Count		31	120	23	174
	% within Tingkat Pengetahuan Gizi Kategori		17,8%	69,0%	13,2%	100,0%
	% within Perilaku Pemilihan Jajanan Kategori		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total		17,8%	69,0%	13,2%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	20,488 ^a	4	,000
Likelihood Ratio	17,349	4	,002
Linear-by-Linear Association	13,288	1	,000
N of Valid Cases	174		

Lampiran 11 Data Penelitian

KR	KELAS	SEKOLAH	JENIS KELAMIN		USIA	UANG SAKU PER HARI	PENGETAHUAN GIZI															PERILAKU JAJAN											Skor Pengetahuan	Skor Perilaku
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
R1	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	80	33	
R2	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93,33	43	
R3	4	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	80	39
R4	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	66,66	31
R5	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		11	2.000	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	3	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	73,33	36	
R6	4	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	86,66	38	
R7	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		11	10.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	3	1	3	3	4	4	3	4	4	3	2	73,33	34
R8	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		11	5.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	100	37	
R9	4	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		10	12.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	100	37	
R10	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		11	5.000	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73,33	32	
R11	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		9	2.000	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	60	37	
R12	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		11	7.000	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	80	29	
R13	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		10	3.000	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	66,66	35	
R14	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		11	30.000	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	3	3	3	3	4	4	3	4	3	1	2	66,66	33	
R15	4	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	80	39	
R16	4	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		11	15.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	33	
R17	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		10	5.000	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66,66	33	
R18	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	93,33	40	
R19	4	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		9	30.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	86,66	37	
R20	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		10	5.000	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	66,66	37	
R21	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		10	20.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4	3	4	3	3	2	93,33	31	
R22	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		11	5.000	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	33	
R23	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	93,33	41	
R24	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		10	5.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4	3	4	3	3	2	93,33	31	

R25	4	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		10	15.000	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86,66	42
R26	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		10	5.000	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	2	93,33	36
R27	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	2	4	2	4	4	2	3	4	2	2	66,66	30
R28	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		11	10.000	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	4	3	4	4	3	3	80	32
R29	4	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	86,66	41
R30	4	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		11	20.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	100	38
R31	4	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		11	25.000	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	53,33	38
R32	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		11	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	93,33	39
R33	4	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	2	2	4	2	4	4	3	3	4	2	2	73,33	32
R34	4	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		11	10.000	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	2	2	4	2	4	4	3	3	4	2	2	53,33	32
R35	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		11	2.000	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	66,66	39
R36	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		11	2.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	86,66	41
R37	4	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	32
R38	4	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	3	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	80	31
R39	4	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73,33	33
R40	4	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	4	4	3	4	4	1	3	93,33	36
R41	4	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		11	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	93,33	42
R42	4	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		10	7.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	4	1	4	3	4	4	3	4	4	3	3	80	37
R43	5	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		11	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	100	40
R44	5	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		11	25.000	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	3	1	4	3	4	4	3	3	4	3	2	80	34
R45	5	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		11	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	93,33	41
R46	5	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		11	5.000	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	3	2	4	2	4	4	3	4	4	3	2	80	35
R47	5	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		11	20.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	3	1	3	3	3	4	3	2	4	2	3	86,66	31
R48	5	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		12	5.000	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	3	4	3	3	4	3	4	4	4	66,66	34
R49	5	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		11	5.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	93,33	40
R50	5	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		11	10.000	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	80	39
R51	5	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		11	10.000	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	86,66	39
R52	5	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		10	20.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	93,33	38
R53	5	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		11	15.000	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	2	2	3	3	3	4	3	3	4	1	1	53,33	29

R54	5	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		11	10.000	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	2	4	2	4	4	3	4	3	2	2	80	34
R55	5	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		11	7.000	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	2	1	3	3	3	3	2	3	3	1	1	60	25
R56	5	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		12	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	100	38	
R57	5	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		12	50.000	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	3	2	3	3	3	3	2	4	4	2	2	80	31
R58	5	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		11	15.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86,66	42
R59	5	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	100	38	
R60	5	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		11	10.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	4	1	4	1	3	4	4	4	4	1	2	86,66	32	
R61	5	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		11	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	93,33	37
R62	5	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		12	15.000	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	93,33	36	
R63	5	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		11	15.000	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	80	32	
R64	5	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		11	10.000	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	73,33	38	
R65	5	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		11	15.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	93,33	40	
R66	5	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		11	20.000	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	80	38	
R67	5	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	100	40	
R68	5	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		11	10.000	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	93,33	35		
R69	5	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	93,33	32	
R70	5	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	80	39	
R71	5	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		11	10.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	93,33	38	
R72	5	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	3	2	3	2	4	4	3	3	4	2	2	66,66	32
R73	5	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		11	12.000	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	4	3	4	2	4	4	1	3	3	2	2	80	32	
R74	5	SDN SUKARAJA 1	LAKI-LAKI		12	7.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	100	39	
R75	5	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		10	7.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	93,33	39	
R76	5	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		12	10.000	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	1	3	93,33	36	
R77	5	SDN SUKARAJA 1	PEREMPUAN		12	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	2	100	36	
R78	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	66,66	30	
R79	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	2	1	3	3	3	3	1	4	3	4	4	73,33	31
R80	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		10	17.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	86,66	34	
R81	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	100	41	
R82	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	86,66	33	

R83	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	3	2	4	2	4	4	2	4	4	2	3	66,66	34
R84	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	100	40
R85	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	100	37	
R86	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3	3	93,33	36	
R87	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		11	5.000	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	3	1	4	3	4	4	3	3	3	3	3	80	34	
R88	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		10	5.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	93,33	31
R89	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		10	25.000	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	73,33	36	
R90	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	86,66	35	
R91	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	93,33	37	
R92	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	93,33	36	
R93	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		9	15.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	100	41	
R94	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	15.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	100	39	
R95	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		10	20.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	4	3	4	3	4	3	3	4	4	1	3	86,66	36	
R96	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		10	15.000	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	53,33	40
R97	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	93,33	38	
R98	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	100	38	
R99	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		11	10.000	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	4	2	3	3	1	1	4	4	4	2	3	86,66	31	
R100	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		10	15.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	93,33	36	
R101	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		10	20.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	2	2	4	3	4	4	2	4	4	3	3	86,66	35	
R102	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		10	5.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73,33	44	
R103	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	41	
R104	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	3	3	4	4	1	3	93,33	36	
R105	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	80	41	
R106	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	93,33	38	
R107	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		10	12.000	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	2	2	3	2	4	3	2	4	4	2	3	66,66	31	
R108	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	4	2	4	3	3	1	4	4	4	3	3	86,33	35	
R109	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	93,33	39	
R110	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93,33	32	
R111	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	93,33	37	

R112	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		9	5.000	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	80	33	
R113	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		10	25.000	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	93,33	37
R114	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	4	3	4	4	2	4	1	3	4	93,33	33	
R115	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	80	38	
R116	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		10	30.000	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	4	3	4	3	4	4	4	2	4	2	2	60	36	
R117	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	15.000	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	80	40	
R118	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		9	5.000	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	60	36
R119	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	80	36
R120	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	10.000	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	3	1	3	3	4	3	3	4	4	2	2	66,66	32
R121	4	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		10	10.000	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	3	1	3	3	4	3	3	4	4	2	3	66,66	33
R122	4	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	93,33	36	
R123	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	93,33	39	
R124	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	10.000	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	86,66	38	
R125	5	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		11	15.000	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	93,33	41	
R126	5	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		11	10.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	2	4	2	4	4	3	4	4	3	3	86,66	35
R127	5	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		12	10.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	93,33	37	
R128	5	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		11	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	93,33	43	
R129	5	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		11	5.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	4	4	1	4	2	2	100	35	
R130	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	86,66	37	
R131	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	5.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	86,66	37
R132	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	7.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	86,66	35
R133	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	20.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	100	39	
R134	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	4	4	1	3	4	1	4	4	2	3	93,33	33	
R135	5	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		12	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	4	4	1	3	4	1	4	4	2	3	93,33	33	
R136	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	10.000	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	86,66	34	
R137	5	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		11	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	93,33	39	
R138	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		12	20.000	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	4	3	4	3	4	4	1	4	4	2	3	73,33	36	
R139	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	15.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	93,33	39	
R140	5	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		11	10.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	2	4	4	1	3	2	1	1	2	2	86,66	24

R141	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		12	15.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	100	35	
R142	5	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		12	10.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	3	3	3	2	3	4	4	2	2	86,66	29	
R143	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	15.000	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	2	2	1	3	3	3	4	3	3	3	2	53,33	29		
R144	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	93,33	37	
R145	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		12	20.000	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	86,66	32	
R146	5	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		11	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	100	38	
R147	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	15.000	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1	3	2	3	3	2	3	2	1	1	46,66	23	
R148	5	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		12	20.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	93,33	36	
R149	5	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		12	10.000	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	2	3	4	1	2	4	4	3	4	1	1	66,66	29	
R150	5	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		11	20.000	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	3	2	3	3	3	4	3	4	4	2	4	73,33	35
R151	5	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		11	15.000	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	80	40
R152	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	20.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	2	4	3	4	1	3	4	4	4	3	93,33	36	
R153	5	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		11	10.000	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	86,66	37	
R154	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	100	31	
R155	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	100	39	
R156	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	100	37	
R157	5	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	93,33	39	
R158	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		12	15.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	43	
R159	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	15.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	100	41	
R160	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	20.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	100	40	
R161	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	100	41	
R162	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	20.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	100	40	
R163	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	100	39	
R164	5	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		11	10.000	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	73,33	36
R165	5	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		11	1.000	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4	1	2	1	4	2	2	3	4	2	1	26,66	26	
R166	5	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		11	20.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	73,33	39
R167	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		10	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	93,33	38	
R168	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	10.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	93,33	38	
R169	5	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		13	10.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	4	3	3	4	3	4	4	3	2	86,66	33	

R170	5	SDN SUKARAJA 2	LAKI-LAKI		11	10.000	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	3	2	3	1	4	2	1	3	4	3	3	73,33	29
R171	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	10.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	80	36
R172	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		12	10.000	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	41
R173	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	10.000	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	66,66	39
R174	5	SDN SUKARAJA 2	PEREMPUAN		11	10.000	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	73,33	40

Lampiran 12 Hasil Uji Plagiarisme

AK118021 Ari Desyana Fitri - Skripsi hubungan antara tingkat pengetahuan anak tentang gizi dengan perilaku pemilihan jajanan pada anak sekolah di SDN Sukaraja 1 dan 2 Sumedang

ORIGINALITY REPORT

24%	24%	10%	10%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	adoc.pub Internet Source	2%
2	www.scribd.com Internet Source	1%
3	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
4	lib.ui.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.ums.ac.id Internet Source	1%
6	123dok.com Internet Source	1%
7	es.scribd.com Internet Source	1%
8	id.123dok.com Internet Source	1%

Submitted to Universitas Jenderal Soedirman

Lampiran 13 Form Catatan Bimbingan



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI PEMBIMBING UTAMA

Nama Mahasiswa : Ari Desyana Fitri
NIM : AK118021
Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Gizi
dengan Perilaku Pemilihan Jajanan pada Anak
Sekolah di SDN Sukaraja I dan II Sumedang
Pembimbing Utama : Denni Fransiska H.M., S.Kp., M.Kep
Pembimbing Pendamping : Novitasari T.S., S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Sabtu, 6 Februari 2022	Silahkan diperbaiki lagi 1. Sesuaikan dengan format penyusunan skripsi 2. Judul harus dapat menjawab 5W 1H 3. Dalam menuliskan pokok pikiran bisa dari pokok pikiran umum ke khusus atau dari khusus ke umum 4. Paragraf terdiri dari 3-5 kalimat, sehingga hindari kalimat panjang dengan melakukan parafrase 5. Studi pendahuluan menuliskan data yang didapat, jangan menyimpulkan hasil stupen 6. Cari literatur yang mendukung terkait jajanan dengan status nutrisi anak sekolah 7. Lain-lain lihat <i>draft</i> skripsi	
2.	Selasa, 22 Februari 2022	Silahkan perbaiki lagi 1. ACC Judul 2. Perhatikan dalam EYD dan SPOK 3. Lanjutkan BAB II	
3.	Jum'at, 4 Maret 2022	1. Lanjut buat BAB III 2. Cari sumber pustaka terbaru minimal tahun 2012	



		3. Tujuan khusus no. 3 dipertimbangkan lagi	
4.	Rabu, 9 Maret 2022	Silahkan perbaiki lagi 1. Ruang lingkup penelitian. Observasi dan wawancara ke pihak lain masih termasuk data primer. Data sekunder diperoleh dari data internet atau bank data lainnya 2. Bab II perbaiki lagi 3. Beri judul bagan kerangka konseptual. Di kerangka konseptual belum menggambarkan variabel yang diteliti atau yang tidak diteliti 4. Perbaiki paradigma penelitian. Paradigma penelitian merupakan kerangka berpikir yang digunakan oleh peneliti dalam memandang realita suatu permasalahan dan teori atau ilmu pengetahuan 5. Perbaiki definisi operasional. <i>Orientation</i> dibuat <i>portrait</i>. Cara ukur adalah bagaimana kita mengukur, kuesioner adalah alat ukur. Hasil ukur, data yang diperoleh belum diketahui apakah data termasuk berdistribusi normal atau tidak sehingga belum bisa ditentukan termasuk kedalam jenis data apa yang digunakan. Pengkategorian bukan berdasarkan skor, melainkan dari teori yang ada 6. Perbaik populasi. Jika seluruh siswa, maka dari kelas 1, 2, 3 harus diteliti 7. Perbaiki sampel. Tingkatan kelas tidak homogen, sehingga teknik <i>sampling purposive</i> kurang tepat 8. Perbaiki etika penelitian. Bagaimana penerapannya pada saat penelitian, dituliskan, bukan hanya konsep teori saja	



5.	Rabu, 30 Maret 2022	Silahkan perbaiki 1. Hindari penulisan simbol 2. Perbaiki Bab II, dan kerangka konseptual 3. Perbaiki definisi operasional, penentuan sampling	
6.	Jum'at, 1 April 2022	Silahkan perbaiki 1. Penulisan tiap kalimat menjorok ke dalam 2. Pada latar belakang tambahkan syarat PJAS yang baik 3. Observasi digunakan saat di pembahasan sendiri 4. Perbaiki manfaat teoritis, dan ruang lingkup 5. Perbaiki kerangka konseptual, bagan saja, kasih judul diatas 6. Perbaiki definisi operasional. Definisi operasional: sasaran kemana?, alat ukur pertanyaan <i>multiple choice</i> , sumber hasil ukur tingkat pengetahuan yang digunakan tulis, judul tabel diatas 7. Teknik pengambilan sampel <i>stratified random sampling</i> tidak menggunakan kriteria inklusi dan eksklusif supaya sampel memiliki kesempatan yang sama 8. Pada etika penelitian <i>informed consent</i> anak belum boleh melakukannya, cari sumber teorinya dan masukkan ke dalam penerapannya pada saat penelitian 9. Kisi-kisi instrumen dan instrumen penelitian masukan ke dalam lembar lampiran. Jumlah soal instrumen kebanyakan tidak? Berapa lama memberikan waktu buat soal? 10. Perbaiki uji validitas dan reliabilitas. Rencana melakukannya kemana?	



		11. Nomor urut harus sama disetiap sub karena pengkodean harus sama 12. Perbaiki analisis univariat dan bivariat yang digunakan. Analisanya bagaimana? Rumusnya bagaimana? Apakah data berdistribusi normal/tidak? Lakukan uji normalitas, syarat uji chi-square? 13. Lengkapi semua syarat proposal	
7.	Jum'at, 8 April 2022	1. Pada latar belakang tambahkan peran orang tua dalam memperkenalkan jajanan yang dibolehkan dan yang tidak 2. Perbaiki kajian pustaka. Tidak perlu ada persamaan dan perbedaan 3. Pada bab 2, tambahkan faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan dalam pemilihan jajanan 4. Rancangan penelitian tidak perlu menggunakan subjek penelitian 5. Tambahkan pada definisi operasional mengenai indikasi perilaku pemilihan jajanan 6. Tambahkan teknik sampling yang akan digunakan dalam penelitian 7. Perbaiki etika penelitian 8. Perbaiki instrumen penelitian. Hapus langkah-langkah penyusunan instrumen 9. Uji validitas tidak boleh kepada pembimbing dan penguji penelitian 10. Teknik pengumpulan data menggunakan poin-poin 11. Hapus syarat chi square 12. Perbaiki daftar pustaka, lampiran, tambahkan <i>informed consent</i>, kisi-kisi instrumen, dan kuesioner 13. Perbaiki + ACC S.UP	



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ari Desyana Fitri
NIM : AK118021
Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan Anak tentang Gizi dengan Perilaku Pemilihan Makanan pada Anak Sekolah di SDN Sukaraja 1 & 2 Sumedang.
Pembimbing I : Denny Fransiska H.M., S.Kep., M.Kep.
Pembimbing II : Noutfan T.F., S.Kep., Ners., M.Kep.

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Sabtu, 18 Mei 2022	- Bab II 2. a Konsep Perilaku --- 2. b Hubungan Tingkat pengetahuan Anak tentang Gizi dengan Perilaku Pemilihan Makanan. - Lampiran harus ada ker 2 C1, C2, C3. No item mana? - Bobot C1, C2, C3 --- diharapkan - Perbaiki definisi operasional - Metode penelitiannya dijelaskan mau bagaimana? - Tabel analisis univariat diharuskan. - Pernyataan setuju/tidak setuju ke apa? - Instrumen penelitian diperbaiki yg instrumen perilaku pemilihan makanan dengan ada skala skor S. setuju, setuju , Tidak setuju, S.Ts. ① ACC Uji content (anjut uji construct.	
2.	Selasa, 24 Mei 2022	① ACC Uji content (anjut uji construct.	
3.	Jum'at, 10 Juni 2022	Acc lanjut Penelitian	
4.	Selasa, 21 Juni 2022	- Perbaiki hasil dan pembahasan - Perbaiki simpulan dan saran. - Hasil uji validitas & reliabilitas dijelaskan. - Hasil olah data dari excell dimasukkan ke dalam lampiran.	



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ari Desyana Fitri
NIM : AK118021
Judul Skripsi : Hubungan tingkat pengetahuan anak tentang gizi dengan perilaku pemilihan jajanan
pada anak sekolah di SMP Sukaraja I dan II Sumedang
Pembimbing I : Denny Fransiska H.M., S.Kep., M.Kep.
Pembimbing II : Novitarni Tj.F., S.Kep., Ners., M.Kep.

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5-	Sabtu, 25 Juni 2022	- Pada hasil penelikan gambaran umum sekolah hapus saja, - gambaran tingkat pengetahuan gizi dan perilaku pemilihan jajanan berdasarkan karakteristik hapus - pada pembahasan tingkat pengetahuan jelaskan C2 & C3 itu apa - Perbaiki Abstrak menggunakan rumus RMEAD. referensi di abstrak dikategorikan buku, jurnal, dll. - perbaiki abstract - cek plagiatome max 25 %.	
6-	Jumat, 08 Juli 2022	ACC Daftar Pustaka Akhir	



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI PEMBIMBING PENDAMPING

Nama Mahasiswa : Ari Desyana Fitri
NIM : AK118021
Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Gizi
dengan Perilaku Pemilihan Jajanan pada Anak
Sekolah di SDN Sukaraja I dan II Sumedang
Pembimbing Utama : Denni Fransiska H.M., S.Kp., M.Kep
Pembimbing Pendamping : Novitasari T.S., S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Selasa, 1 Maret 2022	1. Perbaiki latar belakang 2. Lakukan parafrase 3. Keterikatan antar paragraf harus jelas 4. Dalam hasil stupen harus menonjolkan permasalahan di lapangan akibat dari anak sekolah yang jajan sembarangan, permasalahan pengetahuan anak tersebut terkait gizi 5. Jangan menyimpulkan pada latar belakang. Hasil penelitian nanti dijelaskan dalam pembahasan 6. Awal paragraf harus pola SPOK 7. Pada latar belakang fokuskan pada permasalahan: dari mulai penjelasan anak usia sekolah kaitkan dengan <i>problem</i> pemilihan jajanan, kaitkan dengan <i>problem</i> pengetahuan anak tersebut terkait gizi 8. Sumber dari setiap teori yang digunakan harus ditulis 9. Setiap istilah asing ditulis italic	
2.	Selasa, 10 Maret 2022	1. Perbaiki latar belakang. Penjasannya satukan saja, kapan	



		stupennya? jelaskan hasil stupen tanggal sekian hingga sekian 2. Bab II sudah cukup lengkap, lanjutkan bab III	
3.	Rabu, 6 April 2022	1. Perbaiki latar belakang. Jelaskan seperti apa pengetahuan gizi siswanya, tuliskan misal siswa tidak mengetahui jenis makanan sehat yang harus dikonsumsi oleh anak 2. Tujuan khusus perbaiki. Mengetahui menjadi mengidentifikasi 3. Definisi operasional hanya menjelaskan definisi kedua variabel 4. Perbaiki hasil ukur tingkat pengetahuan gizi 5. Perbaiki kesalahan penulisan 6. Pada teknik pengumpulan data, tambahkan. Sebelum membagikan kuesioner, peneliti menjelaskan cara pengisian kuesioner tersebut kepada guru wali kelas. Tambahkan waktu yang disediakan untuk siswa mengisi kuesioner, contoh kuesioner pengetahuan diberikan waktu sekian menit, kemudian kuesioner perilaku pemilihan jajanan sekian menit 7. Langkah-langkah SPSS tidak usah dijelaskan 8. Penulisan dapus gunakan mendeley	
4.	Kamis, 7 April 2022	1. Peringkat studi pendahuluan maksimal 4 paragraf 2. Definisi operasional dibuat 1 lembar 3. Perbaiki kuesioner penelitian. Kuesioner jangan sama dengan kuesioner studi pendahuluan, gunakan kalimat tanya, kuesioner yang dibuat sendiri harus ada sumbernya di bab 2, izin dahulu untuk pengambilan kuesioner. 4. Perbaiki + ACC S.UP	



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

B.J. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
u_bku.ac.id | contact@bku.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : AZI DESTYANA FITRI
NIM : AK118021
Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Gizi dengan Perilaku pemilihan jajanan pada Anak Sekolah di SDN Sukaraja I dan II Sumedang.
Pembimbing I : Denny Fransisca H.M. S.Kep., M.Kep.
Pembimbing II : Novitasari T.S. F. Sken. Mers., M.Kep.

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Jum'at, 17 Mei 2022	- Perbaiki Instrumen penelitian - Tambahkan hasil studi pendahuluan tentang Pengetahuan Gizi - Siapkan Uji validitas dan Reliabilitas - Siapkan uji etik	
2.	Rabu, 25 Mei 2022	- ACC untuk uji construct.	
3.	Senin, 6 Juni 22	- Kuesioner Tingkat Pengetahuan Gizi → OK, buang yang tidak valid dan tidak reliabel (no 8, 11, 17) → sudah terwakili oleh pertanyaan lain - Perbaiki kuesioner perilaku pemilihan jajanan kepada dosen uji content, jika sudah lanjut penelitian.	
4.	Rabu, 22 Juni 2022	- Perbaiki kata responden menjadi anak - Perbaiki pembahasan hasil uji validitas. - Perbaiki hasil & pembahasan - Perbaiki saran - Tambahkan analisis hasil penelitian, harus mampu menjelaskan "Why" hasil penelitiannya sesuai tingkat pengetahuan...? perilaku...?	

Lihat teori pada bab 2, lihat hasil pengisian kuesioner



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Spesialisasi Keperawatan
022 7832 760 022 7832 768
Email: contact@bku.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ari Desyana Fitri
NIM : AK118021
Judul Skripsi : Hubungan tingkat pengetahuan anak tentang gizi dengan perilaku pemilihan makanan
Pembimbing I : Paksi anak sekolah di SDN Sukaraja E dan II Sumedang.
Pembimbing II : Denny Fransiska H.M., S.Kep., M.Kep.
: Novitasari T. F., S.Kep., Ners., M.Kep.

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5.	Senin, 17 Juni 2022	- Keterkaitan antar paragraf di pembahasan harus sesuai. - Bold judul bab. - Tambahkan teori bahwa pengetahuan mempengaruhi individu. - Perbaiki simpulan - Tingkatkan penjelasan analisis pada pembahasan - Abstrak Perbaiki penulisan abstrak, tambahkan analisis terkait hasil penelitian, discuss → intervensi apa yang harus diberikan (lihat masalah dan saran) Words → ≤ 250 Perbaiki sumber pada referensi di laman abstrak - Perbaiki abstract - Cek plagiarisme dari mulai judul, abstrak, bab 1-6 → hasilnya lampirkan	



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

10.17.00/FRM-03/S1KEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7330 760, 022 7330 768
✉ bku.ac.id • contact@bku.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ari Deryana Fitri
NIM : Akl18021
Judul Skripsi : Hubungan tingkat pengetahuan anak tentang gizi dengan perilaku pemilihan pangan pada anak sekolah di SDN Mekaraji I & II Amedangs
Pembimbing I : Denny Fransiska H.M., S.Kep., Ners., M.Kep.
Pembimbing II : Noutasari Ts. F., S.Kep., Ners., M.Kep.

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
6.	07 Juli 2022	Abstrak / Abstract cukup Bab 1 - 6 cukup Lengkapi keseluruhan draf ACC sedang skripsi	

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760. 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nama Mahasiswa : Ari Desyona
NIM : 11011021
Pembimbing : Danni Fransiska, M.Kep / Novitasari, M.Kep
Penguji : Yuyun Saningsih, M.Kep

[illegible]

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	: <i>[Signature]</i>	1. Mahasiswa	: <i>[Signature]</i>
2. Pembimbing	: <i>[Signature]</i>	2. Pembimbing	: <i>[Signature]</i> 8/8/22
3. Penguji	: <i>[Signature]</i>	3. Penguji	: <i>[Signature]</i>

Lembar Penguji



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

**MATRIKS EVALUASI UJIAN SIDANG AKHIR/ SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 21 / 22.**

Nama Mahasiswa : Ari Permana
NIM : A.K. 118.021
Pembimbing : Nani Fransisca M.Kep / Nontolan, M.Kep.
Penguji : dan Rokayah, M.Kep, N. S. K. P. Jawa

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji)
1.	Abstrak diperbaiki sesuai Panduan	Abstrak telah diperbaiki sesuai dengan panduan
2.	Bab II. - Rubrik ke bentuk laporan hasil. - hipotesis hasilnya bagaimana - teknik pengumpulan data telah dijelaskan - tabel uji chi square.	Bab II telah diperbaiki menggunakan bentuk laporan hasil, hasil dari hipotesis, teknik pengumpulan data telah dijelaskan, serta tabel chi-square. Hasil penelitian telah disesuaikan dengan tujuan.
3.	hasil penelitian. sebaiknya di bagian penelitian	Pada pembahasan telah sesuai dengan tujuan dan telah menjelaskan point tiap indikator.
4.	penambahan perbaikan di bagian dan point point indikatornya dibelari - tambahkan dari jawaban instrumen	Jawaban dari instrumen telah ditambahkan.

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	: <i>AS</i>	1. Mahasiswa	: <i>AS</i>
2. Pembimbing	: <i>Haris</i>	2. Pembimbing	: <i>Haris</i>
3. Penguji	: <i>awan pokayun (AB)</i>	3. Penguji	: <i>awan (AB)</i>

Lembar Penguji

Lampiran 15 Dokumentasi

UJI VALIDITAS DI SDN GUDANG KOPI I DAN II SUMEDANG



PENELITIAN DI SDN SUKARAJA I DAN II SUMEDANG



Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Ari Desyana Fitri

NPM : AK 1.18.021

Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 28 Desember 2000

Alamat : Ling. Gudang Kopi No. 51 Rt 03 / Rw 13,
Kotakulon, Sumedang, Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan :

Jenjang	Nama Sekolah	Tempat	Jurusan	Tahun
TK	TK ABA Bendan	Pekalongan	-	2004 – 2006
SD	SD Muhammadiyah 02 Bendan	Pekalongan	-	2006 – 2007
SD	SDN Sukaraja I	Sumedang	-	2007 – 2012
SMP	SMPN 2 Sumedang	Sumedang	-	2012 – 2015
SMA	SMAN 1 Sumedang	Sumedang	-	2015 – 2018
S1	Universitas Bhakti Kencana	Bandung	Keperawatan	2018 – Sekarang