

**PENERAPAN *BIBLIOTHERAPY* BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK  
MENURUNKAN KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI PADA  
ASUHAN KEPERAWATAN ANAK PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI  
RUANG CANGKUANG UOBK RSUD dr. SLAMET GARUT  
TAHUN 2025**

**SITI ROHIMAH**

**221FK06129**

**Program Studi DIII Keperawatan, Fakultas Keperawatan**

**Universitas Bhakti Kencana**

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Anak prasekolah (3-6 tahun) merupakan kelompok usia yang rentan mengalami kecemasan saat menjalani hospitalisasi karena lingkungan yang asing, prosedur medis, dan keterpisahan dari orang tua. Data RSUD dr. Slamet Garut tahun 2024 menunjukkan 1.492 kasus rawat inap anak usia 3–6 tahun, menjadi kelompok usia dengan angka hospitalisasi tertinggi. Kecemasan yang tidak ditangani dapat menghambat proses penyembuhan dan adaptasi anak. Salah satu terapi nonfarmakologis yang efektif adalah *bibliotherapy*, yaitu penggunaan buku cerita bergambar sebagai media untuk membantu anak memahami kondisi dan mengurangi kecemasan selama perawatan. **Tujuan:** Melakukan asuhan keperawatan dengan menerapkan terapi *bibliotherapy* untuk menurunkan kecemasan hospitalisasi pada anak prasekolah. **Metode:** Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan studi kasus pada dua responden di Ruang Cangkuang RSUD dr. Slamet Garut. Intervensi *bibliotherapy* dilakukan selama tiga hari dengan durasi 15–30 menit setiap sesi. Evaluasi dilakukan menggunakan instrumen SCAS (*Spence Children's Anxiety Scale*) untuk mengukur tingkat kecemasan. **Hasil:** Skor SCAS An. M menurun dari 43 (sedang) menjadi 27 (ringan), sedangkan An. A menurun dari 45 menjadi 22 (ringan). Responden menjadi lebih kooperatif, mau didekati perawat, dan menunjukkan perilaku adaptif yang positif. **Kesimpulan:** *Bibliotherapy* efektif sebagai intervensi nonfarmakologis dalam mengurangi kecemasan hospitalisasi pada anak prasekolah. **Saran:** Tenaga keperawatan disarankan menjadikan *bibliotherapy* sebagai intervensi rutin dan memberikan edukasi kepada keluarga tentang manfaat terapi ini.

**Kata kunci:** Anak Prasekolah, *Bibliotherapy*, Hospitalisasi, Kecemasan  
Daftar Pustaka: 8 Buku (1973-2020), 40 Jurnal, 8 Artikel, 6 Sumber Online.

**THE APPLICATION OF BIBLIOTHERAPY WITH PICTURE STORYBOOK  
TO REDUCE HOSPITALIZATION-INDUCED ANXIETY IN NURSING  
CARE OF PRESCHOOL CHILDREN (3-6 YEARS OLD) IN CANGKUANG  
WARD UOBK RSUD dr. SLAMET GARUT 2025**

**SITI ROHIMAH**

**221FK06129**

*Diploma III Nursing Program, Faculty of Nursing*

*Bhakti Kencana University*

**ABSTRACT**

**Background:** Preschool children (3–6 years old) are a vulnerable age group prone to experiencing anxiety during hospitalization due to unfamiliar environments, medical procedures, and separation from parents. Data from RSUD dr. Slamet Garut in 2024 recorded 1,492 inpatient cases involving children aged 3–6 years, making them the group with the highest hospitalization rate. Untreated anxiety can hinder the healing process and the child's adaptation. One effective non-pharmacological therapy is bibliotherapy, which involves the use of picture storybooks to help children understand their condition and reduce anxiety during treatment. **Objective:** To carry out nursing care by applying bibliotherapy to reduce hospitalization anxiety in preschool-aged children. **Method:** This study used a descriptive qualitative approach with case studies involving two respondents in the Cangkuang Ward of RSUD dr. Slamet Garut. The bibliotherapy intervention was conducted for three consecutive days, with each session lasting 15–30 minutes. Evaluation was carried out using the SCAS (Spence Children's Anxiety Scale) to measure anxiety levels. **Results:** The SCAS score for patient M decreased from 43 (moderate) to 27 (mild), while patient A's score decreased from 45 to 22 (mild). The respondents became more cooperative, did not cry during procedures, and showed positive adaptive behavior. **Conclusion:** Bibliotherapy is effective as a non-pharmacological intervention in reducing hospitalization-induced anxiety in preschool children. **Recommendation:** Nursing staff are encouraged to implement bibliotherapy as a routine intervention and provide education to families regarding its benefits.

**Keywords:** Anxiety, Bibliotherapy, Hospitalization, Preschool Children.

**Bibliography:** 8 Books (1973-2020), 40 Journals, 8 Articles, 6 Online Sources.