

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengantar Penelitian dari Universitas Bhakti Kencana



Jl.Pembangunan No.112 Tarogong Kidul Kab.Garut 44151
(0262) 2248380 - 2800993
bku.ac.id psdku.garut@bku.ac.id

No : 035/03.FKP.LPPM-K.GRT/XII/2024
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Garut, 05 Mei 2025

KepadaYth.
Badan Kesatuan Bangsa & Politik (Bakesbangpol)
Di Tempat

Assalamualaikumwr.wb.

Berdasarkan kurikulum Prodi D III Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Garut T.A 2024.2025 mahasiswa/l dituntut untuk melaksanakan penelitian berupa karya tulis ilmiah sebagai salah satu dari tiga pilar dalam Pendidikan di Perguruan Tinggi dan sebagai tugas akhir Pendidikan di UBK Garut.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk kesediaannya memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa/l kami yang terlampir dibawah ini :

Nama : SITI ROHIMAH
NIM : 221PK06129

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapan terimakasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Hormat Kami
Ketua Panitia

Santi Rinjani, S.Kep.,Ners.,M.Kep.
NIDN. 0430058904

Lampiran 2 Surat Rekomendasi Izin Penelitian dari Kesbangpol



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Patriot No.10A, Telp. (0262) 2247473 Garut, Jawa Barat 44151

Nomor : 072/1030-Bakesbangpol/XII/2024
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Garut, 05 Mei 2025
Kepada :
Yth. Direktur UOBK RSUD
dr. Slamet Garut

Dalam rangka membantu Mahasiswa/i Universitas Bhakti Kencana Garut bersama ini terlampir Rekomendasi Permohonan Izin Penelitian Nomor : **072/1030-Bakesbangpol/XII/2024** Tanggal 05 Mei 2025, Atas Nama **SITI ROHIMAH / 221FK06129** yang akan melaksanakan penelitian dengan mengambil lokasi di RSUD dr. Slamet Garut. Demi kelancaran penelitian yang dimaksud, mohon bantuan dan kerjasamanya untuk membantu Kegiatan tersebut.

Demikian atas perhatiannya, kami ucapan terima kasih.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



Drs. H. NURRODHIN, M.Si.
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. 19661019 199203 1 005

Tembusan, disampaikan kepada:
1. Yth. Kepala Bappeda Kabupaten Garut;
2. Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Garut;
3. Yth. Ketua UBK Garut;
4. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Patriot No.10A, Telp. (0262) 2247473 Garut, Jawa Barat 44151

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 072/1030-Bakesbangpol/XII/2024

a. Dasar

- : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 316), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 168)

2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.

b. Memperhatikan :

- Surat dari Universitas Bhakti Kencana Garut, Nomor 224/03.FKP.LPPM-K.GRT/XII/2024 Tanggal 11 Desember 2024

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK, memberikan Rekomendasi kepada:

1. Nama / NPM /NIM/ NIDN : SITI ROHIMAH/ 221FK06129
2. Alamat : Kp. Pasir Malaka Rt/Rw 003/006 Kel/Desa Kertajaya Kec. Cibatu Kab. Garut
3. Tujuan : Izin Penelitian
4. Lokasi/ Tempat : RSUD dr. Slamet Garut
5. Tanggal Permohonan Izin Penelitian : 05 Mei 2025 s/d 06 Juni 2025
6. Bidang/ Status/ Judul Penelitian : Penerapan Biblioterapy Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Prasekolah (3-6 tahun)
7. Penanggung Jawab : Santi Rinjani, S.Kep.,Ners.,M.Kep
8. Anggota : -

Yang bersangkutan berkewajiban melaporkan hasil penelitian ke Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Garut. Menjaga dan menjunjung tinggi norma atau adat istiadat dan Kebersihan, Keteribatan, Keindahan (K3) masyarakat setempat dilokasi Permohonan Data Awal. Serta Tidak melakukan hal-hal yang bertentangan dengan hukum.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



Drs. H. NURRODHIN, M.Si.
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. 19661019 199203 1 005

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Dinas Kesehatan



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT DINAS KESEHATAN

Jalan Proklamasi No.7 Garut 44151 Tlp/Fax.(0262) 232670 - 2246426

Nomor : 800.1.11.8/22458/Dinkes

Garut, 09 Mei 2025

Sifat : Biasa

Lampiran :-

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth,
Direktur UOBK RSUD dr. Slamet Garut
Di
Tempat

Menindaklanjuti Surat Dari Mahasiswa/i Universitas Bhakti Kencana Nomor 072/1030-Bakesbangpol/XII/2024 Perihal Penelitian Pada Prinsipnya kami Tidak Keberatan dan Memberikan Ijin kepada :

Nama : Siti Rohimah
NPM : 221FK06129
Tujuan : Izin Penelitian
Lokasi/Tempat : RSUD dr.Slamet Garut
Tanggal/Observasi : 05 Mei 2025 s/d 06 Juni 2025
Bidang/Judul : Penerapan Bibioterapy Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi pada Anak Prasekolah

Untuk Melaksanakan Penelitian / Di RSUD dr. Slamet Garut Demikian agar menjadi maklum

An.Kepala Dinas Kesehatan

Seketaris

u.b.

Kepala Sub Bagian Umum Dan

Kepegawaian



Engkus Kusman,S.IP MSI

Penata Tingkat 1

NIP.19710620 199103 1 002

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dari UOBK RSUD dr. Slamet Garut



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS KESEHATAN
UNIT ORGANISASI BERSIFAT KHUSUS (UOBK)
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH dr. SLAMET GARUT
Alamat : Jl. Rumah Sakit No. 12 Telp. (0262) 232720 Website rsudrslamet.garutkab.go.id
Email garutrsuddrslamet@gmail.com Kode Pos 44151
GARUT

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 800.2.4/366/UOBK RSUD

Menindaklanjuti surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Garut nomor : 072/1029-Bakesbangpol/XII/2024, Tanggal 12 Desember 2024. Dengan ini kami sampaikan :

- Memberikan rekomendasi Ijin Penelitian kepada Mahasiswa/i Universitas Bhakti Kencana Garut Program Studi D3 Keperawatan, dalam rangka Studi Pendahuluan dengan judul *"Penerapan Terapi Bermain Mewarnai untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Hospitalisasi pada Anak Pra Sekolah dengan Diagnosa Demam Typoid"* yang akan dilaksanakan pada tanggal 13 Desember 2024 - 13 Januari 2025, atas nama :

Nama : Sintiya Apriliani Nur Azizah

NIM : 221FK06127

- Berdasarkan Peraturan Bupati Nomor 8 Tahun 2023 Tentang Pajak Daerah dan Retribusi Daerah Terkait Tarif Non Pelayanan pada Rumah Sakit Umum Daerah dr. Slamet Garut dengan sebesar :

Penelitian Kesehatan	Tarif (Rp)
1) Menggunakan rekam medik 1-30	190.000,-
2) Menggunakan wawancara 1-10 responden	350.000,-
3) Menggunakan kuesioner 1-30	200.000,-

- Selama melaksanakan Penelitian di UOBK RSUD dr. Slamet Garut harus mentaati segala peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Demikian rekomendasi ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

Garut, 20 Desember 2024

Direktur,



dr. H. Husodo Dewo Adi, SpOT (K) Spine., FICS
NIP. 196505171991031013

Tembusan Disampaikan Kepada Yth :

- Direktur UOBK RSUD dr. Slamet Garut (Sebagai Laporan)
- Wadir Pelayanan dan Keperawatan
- Wadir Umum dan Keuangan

Lampiran 5 Surat Lulus Uji Etik



Fakultas Keperawatan
Bhakti Kencana
University

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

No : 010/KEPK_UBK_GRT/05/2025
Lampiran : -
Perihal : Surat Keputusan Uji Etika

Garut, 12 Mei 2025

Kepada Yth.
Direktur RSUD dr. Slamet Garut
Di Tempat

Assalamualaikum wr.wb.

Berdasarkan kurikulum Universitas Bhakti Kencana (UBK) Garut Tahun Akademik 2024/2025 Mahasiswa/l dituntut untuk membuat Karya Tulis Ilmiah (KTI) sebagai salah satu tugas akhir dan merupakan satu dari tiga pilar dalam pendidikan Perguruan Tinggi. Untuk menjamin keamanan penelitian KTI di UBK Garut harus melalui Uji Etik oleh Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) dari penelitian yang akan dilaksanakan.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka setelah dilaksanakan Uji Etik Penelitian tersebut kami menyatakan penelitian Mahasiswa/l kami dibawah ini :

Nama	:	SITI ROHIMAH
NIM	:	221FK06129
Judul KTI	:	PENERAPAN BIBLIOTHERAPY BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENURUNKAN TINGKAT KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI PADA ASUHAN KEPERAWATAN ANAK PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI RUANG CANGKUANG RSUD DR. SLAMET GARUT
Kesimpulan	:	<u>LOLOS UJI ETIK</u> untuk bisa dilanjutkan ketahap penelitian

Demikian surat pernyataan ini kami sampaikan dan dapat digunakan sembahagaimana mestinya.
Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Penelaah KEPK UBK Garut



Ridwan Riadul Jinan, SKM., M.Si.

NIDN : 0424088404

Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth,
Calon Responden Penelitian
Di
UOBK RSUD dr. Slamet Garut

Assalamu'alaikum wr. wb

Sebagai bagian dari persyaratan tugas akhir mahasiswa Program Studi Diploma III Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Garut, saya akan melaksanakan penelitian dengan judul "Penerapan *Bibliotherapy* Buku Cerita Bergambar Untuk Menurunkan Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Asuhan Keperawatan Anak Prasekolah (3-6 Tahun) di Ruang Cangkuang UOBK RSUD dr. Slamet Garut Tahun 2025".

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan asuhan keperawatan pada anak prasekolah dengan masalah kecemasan hospitalisasi melalui penerapan *bibliotherapy* di UOBK RSUD dr. Slamet Garut. Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi sebagai responden dalam studi ini dengan memberikan data secara jujur dan sesuai dengan kondisi sebenarnya. Saya menjamin bahwa seluruh informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya.

Demikian lembar persetujuan ini saya buat. Saya mengucapkan terima kasih atas waktu, bantuan, dan partisipasi Bapak/Ibu dalam penelitian ini.

Wassalamualaikum wr. wb

Garut, 13 Mei 2025

Peneliti



(Siti Rohimah)

Lampiran 7 Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent)

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*):

Saya **SITI ROHIMAH** dengan NIM **221FK06129** adalah peneliti dari **Program Studi DIII Keperawatan, Universitas Bhakti Kencana Garut**, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **"Penerapan *Bibliotherapy* Buku Cerita Bergambar untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi pada Asuhan Keperawatan Anak Prasekolah (3-6 tahun) di Ruang Cangkuang RSUD dr. Slamet Garut"** dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk menurunkan tingkat kecemasan akibat hospitalisasi pada anak prasekolah (3-6 tahun), dengan metode penerapan *bibliotherapy* buku cerita bergambar.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena merupakan wali dari pasien anak usia prasekolah (3-6 tahun) yang dirawat dengan kecemasan akibat hospitalisasi. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun.
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 3 hari maksimal 7 hari dengan sampel 2 orang anak prasekolah akibat kecemasan hospitalisasi.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa edukasi tentang penerapan *bibliotherapy* untuk menurunkan kecemasan pada anak atas kehilangan waktu/ketidaknyamanan lainnya.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui WhatsApp.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anak anda selama pengambilan data/sampel melalui lembar observasi.
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan temuan yang tidak diharapkan selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anak anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung.
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan penerapan *bibliotherapy* buku cerita bergambar, dari tindakan/ intervensi/ perlakuan yang diterima selama penelitian; dan kemungkinan tidak berbahaya bagi subjek (atau orang lain termasuk keluarganya) akibat keikutsertaan dalam penelitian. Termasuk risiko terhadap kesehatan dan kesejahteraan subjek dan keluarganya.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah mendapatkan edukasi tentang penerapan *bibliotherapy* untuk menurunkan kecemasan pada anak akibat hospitalisasi.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi pasien dan keluarga pasien dalam menurunkan kecemasan pada anak akibat hospitalisasi.

13. Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi yang berbahaya dalam penelitian ini
14. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini.
15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti dalam bentuk dokumentasi asuhan keperawatan selama tanpa batas waktu.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi yang berbahaya.
22. Tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu/subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi yang berbahaya terhadap subyek.
23. Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini intervensi yang tidak beresiko terhadap pasien dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Penelitian ini tidak melibatkan unsur-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari KEPK UBK Garut
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan menghentikan penelitian
27. Anda akan mendapatkan penjelasan tentang rancangan penelitian dan perlakuan yang akan dilakukan hingga penelitian selesai.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selama penelitian berlangsung
29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
31. Penelitian ini akan menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik pasien sebagai bahan observasi kesehatan.
32. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti.
33. Penelitian ini melibatkan anda atau wali, serta berhak mengikuti terus penelitian ini atau mengundurkan diri bila terjadi sesuai risiko penelitian.
34. Semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh

peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.

35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : Siti Nurfarida

Tanda tangan : 

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Saksi


.....

Dengan hormat

Peneliti


Siti Rohimah

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : Indah

Tanda tangan : 

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Saksi


.....

Dengan hormat

Peneliti


Siti Rohimah

Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (Informed Consent)

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(Informed Consent)

Setelah diberi penjelasan mengenai penelitian ini secara lisan dan tertulis, saya mengerti tujuan penelitian ini untuk diketahuinya efektivitas Penerapan *Bibliotherapy* pada Anak Prasekolah (3-6 Tahun) dengan Kecemasan Akibat Hospitalisasi di Ruang Cangkuang UOBK RSUD dr. Slamet Garut.

Dengan ini saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wendah

Alamat : Kp. Bungur, Garut

No. HP : 08384157674

Orang tua/wali dari:

Nama : Anita

Umur : 34 thn

Alamat : Kp. Kemuning, Garut

Bersedia menjadi responden dalam penelitian Penerapan *Bibliotherapy* pada Anak Prasekolah (3-6 Tahun) dengan Kecemasan Akibat Hospitalisasi di Ruang Cangkuang UOBK RSUD dr. Slamet Garut dengan keadaan sadar dan tidak dalam paksaan siapapun dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas bantuan dan partisipasinya disampaikan terimakasih.

Garut, 13 Mei 2025

Peneliti

(Siti Rohimah)

Responden

(.....Wendah.....)

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(Informed Consent)

Setelah diberi penjelasan mengenai penelitian ini secara lisan dan tertulis, saya mengerti tujuan penelitian ini untuk diketahuinya efektivitas Penerapan *Bibliotherapy* pada Anak Prasekolah (3-6 Tahun) dengan Kecemasan Akibat Hospitalisasi di Ruang Cangkuang UOBK RSUD dr. Slamet Garut.

Dengan ini saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rohimah

Alamat : Jl. Pendemwulan Kp. Asenggring

No. HP : 081222664511

Orang tua/wali dari:

Nama : Wendah

Umur : 34 thn

Alamat : Jl. Pendemwulan Kp. Asenggring

Bersedia menjadi responden dalam penelitian Penerapan *Bibliotherapy* pada Anak Prasekolah (3-6 Tahun) dengan Kecemasan Akibat Hospitalisasi di Ruang Cangkuang UOBK RSUD dr. Slamet Garut dengan keadaan sadar dan tidak dalam paksaan siapapun dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas bantuan dan partisipasinya disampaikan terimakasih.

Garut, 13 Mei 2025

Peneliti

(Siti Rohimah)

Responden

(.....Siti Rohimah.....)

Lampiran 9 Format Asuhan Keperawatan Anak

FORMAT ASUHAN KEPERAWATAN ANAK

a. Pengkajian

1. Pengumpulan Data

a) Identitas Klien

Nama :
TTL :
Umur :
Jenis kelamin :
Agama :
Suku/Bangsa :
Tanggal Masuk RS : Jam
Tanggal Pengkajian : Jam
Tanggal/Rencana Operasi : Jam
No. Medrec :
Diagnosa Medis :
Alamat :

b) Identitas Penanggung Jawab

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :
Pendidikan :
Pekerjaan :
Agama :
Hubungan dengan klien :
Alamat :

c) Riwayat Kesehatan

1) Riwayat Kesehatan Sekarang

(a) Keluhan Utama Saat Masuk Rumah Sakit

Menguraikan saat keluhan pertama kali dirasakan,
tindakan yang dilakukan sampai klien datang ke RS, tindakan

yang sudah dilakukan di rumah sakit sampai klien menjalani perawatan.

(b) Keluhan Utama Saat Di kaji

Keluhan yang paling dirasakan oleh klien saat dikaji, diuraikan dalam konsep PQRST dalam bentuk narasi.

- (1) Provokatif & paliatif : apa penyebabnya apa yang memperberat dan apa yang mengurangi.
- (2) *Quality*/kuantitas : dirasakan seperti apa, tampilanya, suaranya, berapa banyak.
- (3) *Region/radiasi* : lokasinya dimana, penyebarannya.
- (4) *Sverity/scale* : intensitasnya (skala) pengaruh terhadap aktifitas.
- (5) *Timing* : kapan muncul keluhan, berapa lama, bersifat (tiba-tiba, sering, bertahap).

2) Riwayat Kehamilan dan Kelahiran

(a) Prenatal

Mengidentifikasi riwayat kehamilan, pelaksanaan antenatal care (ANC), pemberian imunisasi TT, konsumsi multivitamin dan zat besi, keluhan saat kehamilan.

(b) Intranatal

Mengidentifikasi riwayat kelahiran, lahir matur /premature, tempat pertolongan persalinan, proses kelahiran, APGAR score, BB dan PB saat lahir.

(c) Postnatal

Mengidentifikasi riwayat postnatal, kondisi bayi dan kondisi ibu.

3) Riwayat Kesehatan Dahulu

Mengidentifikasi riwayat kesehatan yang memiliki hubungan dengan klien dengan atau memperberat keadaan penyakit yang sedang diderita saat ini. Termasuk faktor predisposisi penyakit.

4) Riwayat Kesehatan Keluarga

Mengidentifikasi apakah di keluarga ada riwayat penyakit menular atau turunan atau keduanya.

- (a) Bila ditemukan riwayat penyakit menular di buat struktur keluarga, dimana diidentifikasi individu-individu yang tinggal serumah bukan genogram
- (b) Bila ditemukan riwayat penyakit keturunan dibuat genogram minimal 3 generasi.

d) Pola Aktivitas Sehari-Hari

Meliputi pola *Activity Daily Living* (ADL) antara kondisi sehat dan sakit, didentifikasi hal-hal yang memperburuk kondisi klien saat ini dari aspek ADL, meliputi:

No	Jenis Aktivitas	Di Rumah	Di Rumah Sakit
1.	Nutrisi		
	a. Makan		
	Frekuensi		
	Jenis		
	Porsi		
	Keluhan		
	b. Minum		
	Frekuensi		
	Jumlah		
	Jenis		
	Keluhan		
2.	Eliminasi		
	a. BAB		
	Frekuensi		
	Warna		
	Bau		
	Keluhan		
	b. BAK		
	Frekuensi		
	Jumlah		
	Warna		
	Keluhan		
3.	Istirahat Tidur		
	Siang		
	Malam		
	Keluhan		
4.	Personal Hygiene		
	a. Mandi		
	b. Gosok gigi		
	c. Keramas		
	d. Gunting kuku		
	e. Ganti pakaian		
5.	Aktivitas		
e)	Pertumbuhan dan Perkembangan		

1) Pertumbuhan

Berat Badan (BB) : Kg
Tinggi badan (TB) : cm
Lingkar kepala (LK) : cm
Lingkar dada (LD) : cm
Lingkar lengan atas (LLA) : cm
Lingkar abdomen (LA) : cm

2) Perkembangan

Motorik halus :
Motorik kasar :
Pengamatan :
Bicara :
Sosialisasi :

f) Riwayat Imunisasi

Mengidentifikasi riwayat imunisasi, kelengkapan imunisasi sesuai dengan umur anak, alasan tidak dilakukannya imunisasi

g) Pemeriksaan Fisik

1) Keadaan Umum

Kesadaran : GCS (EMV)
Penampilan :

2) Pemeriksaan Tanda-tanda Vital

Tekanan darah : mmHg
Nadi : x /menit
Respirasi : x /menit
Suhu : °C

3) Pemeriksaan Head to Toe

- (a) Kepala
- (b) Wajah
- (c) Mata
- (d) Telinga
- (e) Hidung

- (f) Mulut
- (g) Leher
- (h) Dada
- (i) Abdomen
- (j) Punggung dan Bokong
- (k) Genitalia
- (l) Anus
- (m) Ekstremitas Atas dan Bawah

h) Data Psikologis

1) Data Psikologis Klien

Mengidentifikasi kondisi psikologis anak dalam menghadapi kondisi sakit.

2) Data Psikologis Keluarga

Mengidentifikasi kondisi psikologis keluarga dalam menghadapi kondisi sakit anak.

i) Data Sosial

Hubungan dan pola interaksi klien dengan keluarga, masyarakat dan lingkungan saat sakit.

j) Data Spiritual

Mengidentifikasi tentang keyakinan hidup, optimise kesembuhan penyakit, gangguan dalam melaksanakan ibadah.

k) Data Hospitalisasi

Mengidentifikasi respon atau reaksi anak dalam beradaptasi dengan lingkungan rumah sakit.

l) Data Penunjang

1) Laboratorium

Tanggal	Jenis Pemeriksaan	Hasil	Nilai Rujukan	Satuan
2) Radiologi				

3) Program dan Rencana Pengobatan

Therapy yang diberikan diidentifikasi mulai nama obat, dosis, waktu, cara pemberian.

Jenis <i>Therapy</i>	Dosis	Cara Pemberian	Waktu
----------------------	-------	----------------	-------

2. Analisa Data

No	Data	Etiologi	Masalah
----	------	----------	---------

b. Diagnosa Keperawatan Berdasarkan Prioritas

No	Diagnosa Keperawatan	Tanggal Ditemukan	Nama Perawat	Tanda Tangan
----	-------------------------	-------------------	--------------	--------------

c. Perencanaan/Intervensi

No	Diagnosa Keperawatan	Intervensi	Tindakan
----	-------------------------	------------	----------

d. Pelaksanaan/Implementasi

No	Tanggal	Jam	DP	Tindakan	Nama & Tanda Tangan
Tindakan: Hasil:					

e. Evaluasi

No	DP	Evaluasi	Nama & Tanda Tangan
S :			
O :			
A :			
P :			
I :			
E :			
R :			

Lampiran 10 SOP Penerapan *Bibliotherapy*

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PENERAPAN BIBLIOTHERAPY	
PENGERTIAN	<i>Bibliotherapy</i> dapat diartikan sebagai metode penggunaan buku untuk membantu seseorang menghadapi dan mengatasi masalah yang dialaminya (Herlina, 2018). <i>Bibliotherapy</i> adalah metode terapi yang menggunakan buku sesuai dengan usia pasien sebagai bagian dari pengobatan.
TUJUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminimalisir tindakan perawatan yang traumatis 2. Mengurangi kecemasan 3. Membantu mempercepat penyembuhan 4. Sebagai fasilitas komunikasi 5. Sarana untuk mengekspresikan perasaan
KEBIJAKAN	Dilakukan di Ruang rawat inap anak
INDIKASI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengalami masalah emosional (kecemasan, stres, kesedihan, ketakutan, atau gelisah). 2. Kesulitan bersosialisasi, seperti sulit berteman atau mengalami perundungan. 3. Kooperatif dan bersedia berpartisipasi dengan bimbingan orang tua/wali. 4. Mengalami kesulitan belajar atau kurang motivasi dalam pendidikan. 5. Mengalami trauma akibat peristiwa sulit (bencana, kecelakaan, atau kekerasan)
KONTRA INDIKASI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menolak atau orang tua/wali tidak mengizinkan intervensi. 2. Anak dengan komplikasi penyakit berat yang memerlukan perawatan intensif. 3. Anak dengan gangguan komunikasi berat yang menghambat partisipasi. 4. Anak atau orang tua/wali tidak setuju mengikuti program pengelolaan. 5. Anak dengan gangguan psikologis berat yang memerlukan intervensi lebih intensif.
PERSIAPAN PASIEN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasien dan keluarga diberitahu tujuan bermain 2. Melakukan kontrak waktu 3. Tidak ngantuk 4. Tidak rewel 5. Keadaan umum mulai membaik 6. Pasien bias dengan tiduran atau duduk, sesuai kondisi klien
PETUGAS	Perawat
PERALATAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rancangan program bermain yang lengkap dan sistematis 2. Buku cerita bergambar 3. Meja lipat (jika diperlukan) 4. Alat Ukur Kecemasan SCAS
PROSEDUR PELAKSANAAN	<p>A. Tahap Pra Interaksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengecek skor kecemasan anak 2. Melakukan kontrak waktu 10-15 menit 3. Mengecek kesiapan anak (tidak ngantuk, tidak rewel, keadaan umum membaik/kondisi yang memungkinkan) 4. Menyiapkan alat <p>B. Tahap Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam kepada pasien dan menyapa nama

-
- pasien
2. Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan
 3. Menanyakan persetujuan dan kesiapan klien sebelum kegiatan dilakukan

C. Tahap Kerja

1. Tahap Kesiapan
Memberikan motivasi kepada klien
2. Tahap Memilih Buku
Anak diperbolehkan untuk memilih buku yang sudah dipersiapkan sebelumnya. Buku yang digunakan harus berisi karakter dan situasi yang dapat dipercaya dan dapat memberikan harapan realistik bagi anak.
3. Tahap Memperkenalkan Buku
Menstimulus pikiran anak-anak yang sedang diterapi untuk dapat memikirkan hal-hal positif yang terdapat dalam isi bacaan.
4. Strategi Tindak Lanjut
Diskusi untuk mengetahui seberapa jauh pasien yang diterapi memahami isi bacaan.
5. Evaluasi
Penilaian terhadap buku, isi atau karakter yang ada di dalam buku yang dibaca sehingga nantinya pasien dapat menerapkan apa yang telah didapat dari bacaanya.

D. Tahap Terminasi

- Melakukan evaluasi sesuai dengan tujuan
1. Mengukur kembali skor kecemasan anak
 2. Membereskan dan kembalikan alat ke tempat semula
 3. Berpamitan dengan pasien
 4. Mencuci tangan

E. Tahap Dokumentasi

1. Data Pasien dan Kondisi Awal:
 - a. Nama, usia, jenis kelamin pasien.
 - b. Tanggal dan waktu pelaksanaan terapi.
 - c. Skor kecemasan awal (SCAS).
 - d. Kondisi pasien sebelum terapi (tenang, tidak rewel, tidak ngantuk).
 2. Proses Pelaksanaan Terapi:
 - a. Penjelasan tujuan dan prosedur kepada pasien dan keluarga (disetujui atau tidak).
 - b. Alat yang digunakan (buku cerita bergambar, meja lipat)
 - c. Respon pasien selama terapi (emosional).
 - d. Partisipasi keluarga dalam kegiatan (contoh: mendampingi, membantu).
 3. Evaluasi dan Tindak Lanjut:
 - a. Skor kecemasan akhir (SCAS) dan perubahan dari skor awal.
 - b. Respon emosional pasien setelah terapi (contoh: lebih tenang, cemas berkurang).
 - c. Tanggapan keluarga terhadap hasil terapi.
 - d. Kesimpulan hasil terapi (emosional, psikomotor, hubungan interpersonal).
 - e. Pemberesan alat, cuci tangan, dan pencatatan di lembar keperawatan.
-

Pembimbing Utama,

Ns. Winasari Dewi., M. Kep

NIDN: 0429098903

Pembimbing Serta,

Rany Julianie, S.ST., M.Kes

NIDN: 0408079201

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Rany Julianie". The signature is fluid and cursive, with a horizontal line underneath the name.

Lampiran 11 Instrumen Penilaian Kecemasan SCAS

Instrumen Penilaian Kecemasan *Spence Children's Anxiety Scale*

Preschool (SCAS)

Pernyataan	Tidak	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat sering
	0	1	2	3	4
1. Memberontak didepan orang banyak	0	1	2	3	4
2. Melakukan sesuatu hal dengan benar/sesuai.	0	1	2	3	4
3. Tegang, gelisah atau marah-marah.	0	1	2	3	4
4. Tidak mau tidur tanpa orang tua.	0	1	2	3	4
5. Takut pada tempat yang tinggi	0	1	2	3	4
6. Susah tidur	0	1	2	3	4
7. Suka mencuci tangan berulang kali.	0	1	2	3	4
8. Takut keramaian atau tempat tertutup.	0	1	2	3	4
9. Takut bertemu/bicara dengan orang yang tak dikenal	0	1	2	3	4
10. Takut bicara dengan teman sebayanya.	0	1	2	3	4
11. Gugup	0	1	2	3	4
12. Memiliki posisi tertentu untuk menghentikan hal buruk yang terjadi padanya (misal: pada saat akan disuntik)	0	1	2	3	4
13. Malu didepan banyak orang.	0	1	2	3	4
14. Takut pada serangga	0	1	2	3	4
15. Merasa stress/tertekan bila bersama perawat dan ditinggal orang tua	0	1	2	3	4
16. Takut melakukan kegiatan bersama dengan anak lain.	0	1	2	3	4
17. Takut pada binatang	0	1	2	3	4

18. Memiliki taktik khusus untuk menghentikan hal buruk yang terjadi padanya.	0	1	2	3	4
19. Suka mencari perhatian orang tuanya saat orang tua nampak sibuk	0	1	2	3	4

Total Skor:

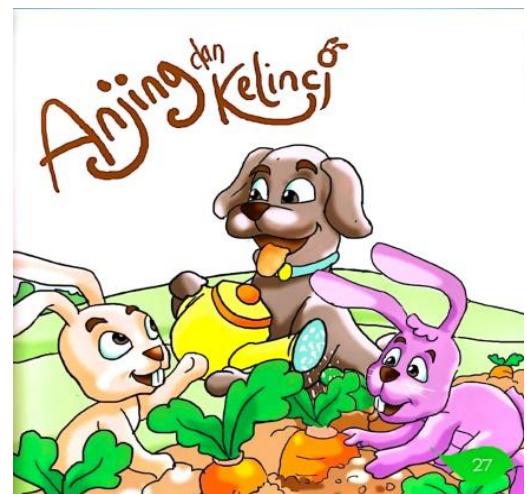
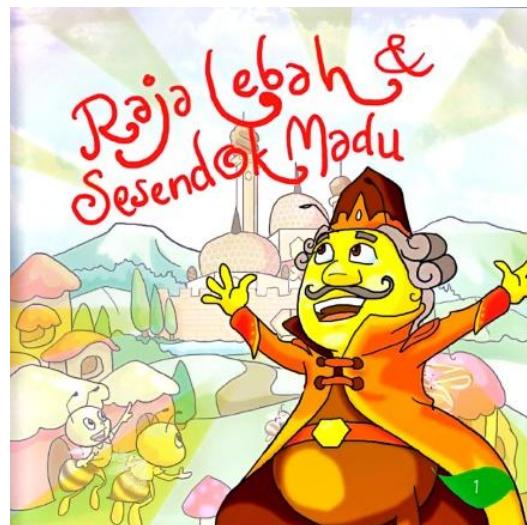
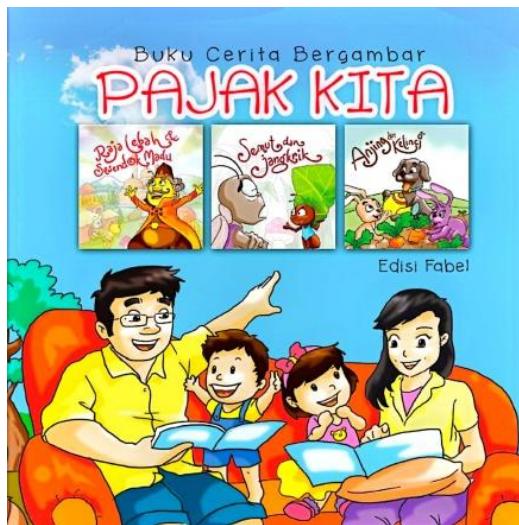
Total nilai ≤ 15 : Tidak ada kecemasan

16-30 : Kecemasan ringan

31-45 : Kecemasan sedang

> 45 : Panik (Kecemasan Berat)

Lampiran 12 Buku Cerita Bergambar



Lampiran 13 Leaflet Terapi Bermain dan Kecemasan Pada Anak

PENGERTIAN TERAPI BERMAIN

Terapi bermain adalah metode yang menggunakan permainan sebagai sarana untuk membantu anak mengekspresikan perasaan, mengatasi masalah, dan mengembangkan keterampilan sosial serta emosional.

APA MANFAATNYA BAGI ANAK?

- ✓ Membantu anak mengatasi kecemasan & stress
- ✓ Meningkatkan keterampilan komunikasi
- ✓ Membantu anak memahami dan mengatur emosi
- ✓ Meningkatkan kreativitas, daya imajinasi, dan kerja sama anak

JENIS-JENIS TERAPI BERMAIN PADA ANAK

- BERMAIN PERAN
- MENGAMBAR & MEWARNAI
- MEMBACA BUKU DAN BERCERITA
- BERMAIN PUZZLE/LEGO/BALOK

APA ITU TERAPI BERMAIN?

YUK, KITA BERMAIN SAMBIL BELAJAR!!

By: Siti Rohimah

UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA GARUT

TUJUAN BIBLIOTHERAPY

- Memberikan wawasan tentang perasaan dan pengalaman anak
- Membantu anak mengatasi rasa takut, cemas, atau kesulitan sosial
- Mengajarkan nilai-nilai moral dengan cara yang menyenangkan
- Meningkatkan keterampilan berpikir kritis, kognitif, dan kemampuan bahasa anak

KELEBIHAN BIBLIOTHERAPY BAGI ANAK

- Meningkatkan minat baca anak
- Menyediakan hiburan bagi anak
- Mendorong diskusi tentang perasaan emosional anak
- Memberikan alternatif solusi terhadap masalah anak

Waktu Pelaksanaan Bibliotherapy

Dilakukan 15-30 menit dalam suasana tenang dan nyaman.

Waktu terbaik: sebelum tidur atau setelah aktivitas menenangkan.

Bisa dilakukan secara individu atau kelompok kecil.

Apa Itu Bibliotherapy?

Bibliotherapy adalah metode terapi yang menggunakan buku seperti cerita bergambar sebagai alat untuk membantu anak mengatasi masalah emosional, sosial, atau psikologis. Buku cerita dapat membantu anak memahami situasi alami mereka dan memberikan pandangan baru terhadap masalah mereka.

Kita Kenali Dulu, Apa Itu Kecemasan pada Anak?

FAKTOR PENYEBAB ANAK MENGALAMI KECEMASAN

1. Perpisahan dengan keluarga
2. Tindakan prosedur medis
3. Lingkungan baru/asing
4. Lama perawatan di rumah sakit
5. Pengalaman di rawat sebelumnya

INGAT !!
KECEMASAN PADA ANAK ADALAH HAL YANG NORMAL, TETAPI DUKUNGAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SANGAT PENTING UNTUK MEMBANTU MEREKA MELEWATI RASA TAKUTNYA

Tahapan Kecemasan pada Anak

FASE PROTÉS

- Menangis dan berteriak memanggil orang tua.
- Menolak berinteraksi dengan orang asing.
- Sulit ditenangkan dan berusaha menarik perhatian

FASE PUTUS ASA

- Tangisan berhenti, tetapi anak tampak sedih.
- Tidak tertarik bermain atau makan.
- Menarik diri dari interaksi sosial

FASE PENOLAKAN

- Mulai terlihat lebih tenang dan bermain dengan lingkungan sekitar.
- Mau berinteraksi dengan orang lain.
- Namun, ini lebih merupakan bentuk kemasrahan daripada kebahagiaan sejati

Tetap tenang, dampingi anak dan berikan kasih sayang agar mereka merasa aman

Kecemasan

Bagaimana Cara Mengatasi Kecemasan pada Anak??

Jangan khawatir, yuk kita baca bersama ☺

Apa Tanda dan Gejalanya?

- Ketakutan, gelisah, sering menangis, lebih sensitif
- Sering terbangun, mimpi buruk, susah tidur
- Sakit kepala, mual, diare, sesak napas, jantung berdebar
- Perubahan perilaku (pendiam, tidak mau berpisah dari orang tua, sulit fokus)

Cara Membantu Mengatasi Kecemasan pada Anak di RS?

- Dampingi Anak → Berikan dukungan emosional agar anak merasa aman.
- Berkomunikasi dengan Baik → Jelaskan dengan bahasa sederhana tentang apa yang akan terjadi.
- Alihkan Perhatian Anak → Terapi bermain seperti, Berikan mainan, cerita, atau tontonan yang menyenangkan
- Libatkan Anak dalam Proses → Beri mereka pilihan sederhana, seperti memilih warna, barang/mainan.
- Buat Suasana Nyaman + Bawa selimut atau mainan favorit dari rumah.
- Dukungan dari Tenaga Medis → Ajak petugas kesehatan untuk lebih ramah dan bersahabat dengan anak.

Tips and Trik

Jika anak menunjukkan tanda kecemasan berlebihan, segera konsultasikan dengan atau psikolog anak.

Tingkat Kecemasan pada Anak

Kecemasan Ringan

- Anak masih bisa fokus & mampu berpikir dalam menyelesaikan suatu masalah
- Tanda: gelisah ringan, sulit tidur, lebih waspada

Kecemasan Sedang

- Fokus terbatas, lebih cepat marah atau menangis.
- Tanda: jantung berdebar, mulut kering, susah berkonsentrasi

Kecemasan Berat

- Sulit berpikir, hanya fokus pada hal yang membuatnya takut.
- Tanda: gemetar, sakit kepala, mual, sering buang air kecil

Kecemasan Panik

- Ketakutan berlebihan, sulit dikendalikan.
- Tanda: napas cepat, jantung berdebar, sulit berbicara, bahkan pingsan

Disusun Oleh:
Siti Rohimah
NIM : 221EKO6129
Program Studi Diploma III Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana Garut

Lampiran 14 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

SAP TERAPI BERMAIN

Pokok Bahasan	: Terapi Bermain <i>Bibliotherapy</i> Pada Anak di Rumah Sakit
Sub Pokok Bahasan	: Terapi Bermain <i>Bibliotherapy</i> Anak Usia Prasekolah
Tujuan	: Menurunkan tingkat kecemasan anak akibat hospitalisasi
Tempat	: Ruang Cangkuang UOBK RSUD dr. Slamet Garut
Waktu	: Rabu, 13 Mei 2025 selama 15-30 menit
Sasaran	: Pasien Anak
Pelaksana	: Siti Rohimah
Metode	: Bermain bersama dengan membaca buku
Media	: Buku cerita bergambar dan Leaflet

A. Pendahuluan

Bermain merupakan suatu aktivitas bagi anak yang menyenangkan dan merupakan suatu metode bagaimana mereka mengenal dunia. Bagi anak bermain tidak sekedar mengisi waktu, tetapi merupakan kebutuhan anak seperti halnya makanan, perawatan, cinta kasih dan lain-lain. Anak-anak memerlukan berbagai variasi permainan untuk kesehatan fisik, mental dan perkembangan emosinya. Dengan bermain anak dapat menstimulasi pertumbuhan otot-ototnya, kognitifnya dan juga emosinya karena mereka bermain dengan seluruh emosinya, perasaannya dan pikirannya.

Elemen pokok dalam bermain adalah kesenangan dimana dengan kesenangan ini mereka mengenal segala sesuatu yang ada disekitarnya sehingga anak yang mendapat kesempatan cukup untuk bermain juga akan mendapatkan kesempatan yang cukup untuk mengenal sekitarnya sehingga ia akan menjadi orang dewasa yang lebih mudah berteman, kreatif dan cerdas, bila dibandingkan dengan mereka yang masa kecilnya kurang mendapat kesempatan bermain.

B. Tujuan Instruksional Umum

Setelah mendapatkan terapi bermain *bibliotherapy* selama 15-30 menit menit, anak diharapkan bisa merasa tenang selama perawatan di

rumah sakit, penurunan tingkat kecemasan dan tidak takut lagi terhadap perawat ataupun tenaga kesehatan lain sehingga anak bisa merasa nyaman selama dirawat dirumah sakit.

C. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mendapatkan terapi bermain *bibliotherapy* diharapkan anak mampu :

- a. Anak bisa merasa tenang selama dirawat, tidak merasa cemas, khawatir atau gelisah
- b. Anak bisa merasa senang, tidak takut lagi dengan dokter, perawat, dan tenaga medis lain
- c. Anak mau melaksanakan anjuran dokter atau perawat

D. Rencana Pelaksanaan

No	Terapis	Waktu	Subjek terapi
1	Persiapan	10 menit	Ruangan, alat, anak dan keluarga siap
2	Proses		
	Membuka proses terapi bermain dengan mengucapkan salam	2 menit	Menjawab salam
	Memperkenalkan diri		Memperkenalkan diri
	a. Menjelaskan pada anak dan keluarga tentang tujuan dan manfaat bermain, menjelaskan cara bermain.	5 menit	Memperhatikan
	b. Mengajak anak bermain dengan membaca buku	10 menit	Bermain bersama dengan antusias dan mengungkapkan perasaannya
	c. Mengevaluasi respon anak dan keluarga.	3 menit	
3	Penutup (1 menit). Menyimpulkan, mengucapkan salam.	5 menit	Memperhatikan dan menjawab salam

E. Pengorganisasian

- a. **Pelaksana:** Siti Rohimah

F. Evaluasi

- a. **Evaluasi Struktur**

1. Anak usia prasekolah (3–6 tahun) berpartisipasi dalam kegiatan *bibliotherapy* menggunakan buku cerita bergambar untuk membantu mengurangi kecemasan selama dirawat di rumah sakit.

2. Kegiatan *bibliotherapy* dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan di ruang perawatan anak.

b. Evaluasi Proses

1. Anak mengikuti kegiatan dari awal hingga selesai dengan perhatian yang baik.
2. Anak tampak terlibat aktif saat sesi pembacaan cerita bergambar berlangsung, termasuk saat sesi tanya jawab dan diskusi sederhana.

c. Evaluasi Hasil

1. Anak menunjukkan pemahaman terhadap isi cerita yang disampaikan dan mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Anak terlihat lebih tenang, tersenyum, dan mampu menjalin interaksi yang positif dengan perawat atau tenaga kesehatan lainnya setelah sesi *bibliotherapy* berlangsung.

Lampiran 15 Lembar Observasi Responden 1 dan 2

LEMBAR OBSERVASI SKOR KECEMASAN (SCAS)				
Nama Klien : Ani A				
Usia : 51 thn				
No	Hari/Tanggal	Skor Sebelum Terapi	Skor Sesudah Terapi	Respon Hasil
1.	13/08/2015	93 (sudang)	35 (redung)	Klien merasa tidak baik & depresso, rasa takut berantus, depresi, mood berantus, merasa gembira pada bulan
	14/08/2015	35 (redung)	34 (redung)	Klien berantus, rasa takut meningkat sejak bertemu terapis dan mulai mengalami depresi berantus juga
	15/08/2015	74 (redung)	72 (redung)	Klien memperbaiki respon panting dan berantus dengan menggunakan teknik ketenangan diri

LEMBAR OBSERVASI SKOR KECEMASAN (SCAS)				
Nama Klien : Ani A				
Usia : 51 thn				
No	Hari/Tanggal	Skor Sebelum Terapi	Skor Sesudah Terapi	Respon Hasil
1.	13/08/2015	48 (sudang)	40 (redung)	Klien masih merasa tensing, rasa takut meningkat saat privat semakin pede bukti
2.	14/08/2015	40 (redung)	73 (redung)	Klien merasa tidak nyaman, rasa takut dan perasaan negatifnya meningkat karena bertemu 'ini' bukti dg sifat
3.	15/08/2015	73 (redung)	72 (redung)	Klien tidak merasa cemas tetapi tetap berantus, tetapi merasa puas dengan respon panting dan ketenangan diri yang diberikan

Scanned with CamScanner

Lampiran 16 Lembar Catatan Bimbingan Dosen Pembimbing dan Penguji



CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Sri Rahmat
 NIM : 221FK06129
 Judul Proposal : Pengembangan kognitif untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan emosional peserta didik dengan pendekatan pengembangan DSD dengan cara mendekati anak
 Nama Pembimbing : Ibu Wina Ratna Dewi, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	15/12/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Data spesifik pada anak, lengkap - Data pertemuan - Munculkan data kecerdasan pada anak - Kaitkan intervensi yg dilakukan dengan usia anak - Jurnal terdahulu diliengkapi & disertakan penulisannya - Peran perawat lengkap - Hasil studi pendahuluan lengkap - Tujuan & manfaat sesuaikan 	

Nama Mahasiswa : Sri Rahmat
 NIM : 221FK06129
 Judul Proposal : Pengembangan kognitif untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan emosional peserta didik dengan pendekatan pengembangan DSD dengan cara mendekati anak
 Nama Pembimbing : Ibu Wina Ratna Dewi, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	7/1/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Lanjutkan ke BAB II - Mulai bimbingan dgn Dospem 2 	



CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Sri Rahmat
 NIM : 221FK06129
 Judul Proposal : Pengembangan kognitif untuk meningkatkan tingkat kcrematan psihologis peserta didik dengan pendekatan pengembangan DSD dengan cara mendekati anak
 Nama Pembimbing : Ibu Wina Ratna Dewi, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	23/1/25	<ul style="list-style-type: none"> * BAB II : - Konsep anak : @rentang usia, spesifik pada anak usia praschool - Penaltaksan DSD secara umum - Konsep kecerdasan : @ rentak pada anak usia praschool, bentuk tanda gejala kecerdasan spesifik yg anak usia praschool - Konsep terapi : @ukurasi & kontrol, waktu pelaksanaan, SOT lengkap - Tujuan pada akhir intervensi sesuaikan * Lanjut ke BAB III * Perbaikan lain khat & draft 	

Nama Mahasiswa : Sri Rahmat
 NIM : 221FK06129
 Judul Proposal : Pengembangan kognitif untuk meningkatkan tingkat kcrematan psihologis peserta didik dengan pendekatan pengembangan DSD dengan cara mendekati anak
 Nama Pembimbing : Ibu Wina Ratna Dewi, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	21/2/2025	<ul style="list-style-type: none"> - BAB II ACC - BAB III: - Pendek, metode pengumpulan & data sesuaikan - Lengkap cover dll & lampiran - Buat daftar pustaka 	

B : Pengembangan kognitif untuk meningkatkan kcrematan psihologis
 © Universitas Bhakti Kencana
 #Psikoterapi #Psikolog #Kesehatan

B : Pengembangan kognitif untuk meningkatkan kcrematan psihologis
 © Universitas Bhakti Kencana
 #Psikoterapi #Psikolog #Kesehatan

CATATAN BIMBINGAN

12.03.00/FRM-03/CAB.GRT-SPMI

Nama Mahasiswa : Siti Rohimah
 NIM : 2018060619
 Judul Proposal : Pengaruh bibliotherapy untuk meminimalkan kecemasan pada anak
 Nama Pembimbing : Hj. Wulan Dewi Mulyati.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	21/3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki kota pengetahuan - Daftar isi dili sesuaikan. - Perbaiki daftar pustaka - Surat permohonan jadi respondeen sesuaikan - Buat lembar informed consent - Buat lembar observasi - Perbaikan lain cek & draft 	

CATATAN BIMBINGAN

12.03.00/FRM-03/CAB.GRT-SPMI

Nama Mahasiswa : Siti Rohimah
 NIM : 2018060619
 Judul Proposal : Pengaruh bibliotherapy untuk meminimalkan kecemasan pada anak
 Nama Pembimbing : Hj. Wulan Dewi Mulyati.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	14/4/2025	<p>ACC 4/ Seminar proposal KTI :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 Siapkan 2 draft 4/pengaji 4 Buat slide ppt 4/presentasi 4 Pahami isi draft 	 

Bij. Pembangunan No.12 Tangerang Kabupaten Gresik 44151
 (0262) 2245330 - 2100993
 Email: pbk@pbk.pps.ub.ac.id

CATATAN BIMBINGAN

12.03.00/FRM-03/CAB.GRT-SPMI

Nama Mahasiswa : Siti Rohimah
 NIM : 2018060619
 Judul Proposal : Pengaruh bibliotherapy untuk meminimalkan kecemasan
 hiperaktivitas pada anak (4-6 tahun)
 Nama Pembimbing : Hj. Wulan Dewi Mulyati.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	2/6/2025	<p>BAB IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lengkap pengajian : penulis, data sosial, inovasi, obek - Implementasi lengkap stor cerita awal & akhir - Pembahasan belum mendalam, kaitkan hasil dengan teori, hasil observasi dkk - Baiknya adanya kesamaan/ perbedaan, temukan asal <p>BAB V:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesimpulan buat parpol serupa pristep. - Saven sesuatu 	

CATATAN BIMBINGAN

12.03.00/FRM-03/CAB.GRT-SPMI

Nama Mahasiswa : Siti Rohimah
 NIM : 2018060619
 Judul Proposal : Pengaruh bibliotherapy untuk meminimalkan kecemasan
 hiperaktivitas pada anak (4-6 tahun)
 Nama Pembimbing : Hj. Wulan Dewi Mulyati.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	1/6/2025	<p>BAB IV :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan lengkap; <p>BAB V :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesimpulan parpol 1 Buat abstrak B.III & B.IV 1 Buat lampiran dkk 1 Lengkapi draft dr BAB I-V dkk 	

Bij. Pembangunan No.12 Tangerang Kabupaten Gresik 44151
 (0262) 2245330 - 2100993
 Email: pbk@pbk.pps.ub.ac.id

CATATAN BIMBINGAN

12.03.00/FRM-03/CAB.GRT-SPMI

Nama Mahasiswa : Siti Rohimah
 NIM : 201406012204380 - 2800943
 Judul Proposal : Pengaruh bokatherapy untuk menurunkan kemandirian hiperaktivitas pada anak prasekolah dengan gangguan.
 Nama Pembimbing : Ibu. Wulan Sri Dewi, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	10/6/2025	ACC 4/ Sidang KTI: <ul style="list-style-type: none"> - Buat 2 draft 4/ pengaji - Buat slide ppt 4/ presentasi - Pahami isi draft KTI 	

12.03.00/FRM-03/CAB.GRT-SPMI

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Siti Rohimah
 NIM : 201406012204380 - 2800943
 Judul Proposal : Pengaruh bokatherapy untuk menurunkan kemandirian hiperaktivitas pada anak prasekolah 2-6 tahun.
 Nama Pembimbing : Ibu. Wulan Sri Dewi, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	30/6/2025	Hasil Sidang KTI: <ul style="list-style-type: none"> - Lakukan perbaikan sesuai dengan saran dari dosen pengaji - Konsul juga ke dospem 2. 	

CATATAN BIMBINGAN

12.03.00/FRM-03/CAB.GRT-SPMI

Nama Mahasiswa : Siti Rohimah
 NIM : 201406012204380 - 2800943
 Judul Proposal : Pengaruh bokatherapy untuk menurunkan kemandirian hiperaktivitas pada anak prasekolah dengan gangguan.
 Nama Pembimbing : Ibu. Wulan Sri Dewi, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	3/7/2025	ACC 4/ persijilan: <ul style="list-style-type: none"> - Jika draft KTI sesuai dengan ketentuan 	

12.03.00/FRM-03/CAB.GRT-SPMI

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Siti Rohimah
 NIM : 201406012204380 - 2800943
 Judul Proposal : Pengaruh bokatherapy untuk menurunkan kemandirian hiperaktivitas pada anak prasekolah dengan gangguan.
 Nama Pembimbing : Rani Halimah, S.Si, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	03/07/2025	BAB I <ul style="list-style-type: none"> - Kompar Analisis, tambahan + tentang hrga - Berikut rencana untuk yang berintering anak. - searah paraf22 terbaik de bs - Tambahan penjelasan tentang nilai manusia halen SCAS - Kependidikan Indonesia sebagai Negara tropis. 	



CATATAN BIMBINGAN

12.03.00/FRM-03/CAB.GRT-SPMI

Nama Mahasiswa : Siti Rominah
NIM : L21019001
Judul Proposal : Pengaruh biofeedback untuk menurunkan tingkat kecemasan hospitalisasi pada pasien paranoid do PPSU dimana NIA Prof. dr. Samsu
Nama Pembimbing : Paray Herawati, S.PT, M.Kes.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	24 (01) Februari	<p>Sesi II</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikasi pemahaman penelitian term berurusan - proses kerumunan klasifikasi - implementasi dan evaluasi struktur - Lampir RAB III 	Ramli



CATATAN BIMBINGAN

12.03.00/FBM-01/CAB/GBT-SPMI

Nama Mahasiswa	: Sri Rechanda
NIM	: 22199101000100
Judul Proposal	: Pengaruh biliotherapy untuk meningkatkan kesehatan berpakaian pada perempuan (Gitarum) dengan DPD di lingkungan SMA Negeri 1 Muara Enim
Nama Pembimbing	: Ramli Rusman F, ST, Mba.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Puraf Pembimbing
1.	10/03/2015	<p>BAB III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman pokok bimbingan dan pengembangan diri mahasiswa. - Komunikasi yang baik & efektif diwujudkan 	



CATATAN RIMBINGAN

12.03.00/FRM-03/CAB.GRT-SPMI

Jl.Pembangunan No.112 Tarogong Kidul Kab.Garut 44151
(0262) 2248380 - 2800993

Nama Mahasiswa	: Siti Rohimah
NIM	: 22151062
Judul Proposal	: Pengaruh metode bibliotherapy terhadap kewaspadaan untuk menurunkan resiko hipertensi pada pasien stroke dengan PBD
Nama Pembimbing	: Rony Rusyan, S.Kt., M.Kes.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
21/03/2024		<p>Ditulis kampiran sat/pemba/pemba berikutnya dituliskan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - SAP rumah sakit/nursing room, Andtek prioritas proyeksi wetan - untuk penilaian kualitas/kuantitas hasil terwujud bagi kebutuhan dan fungsi ruang istirahat/tiduran - kewajibannya lengkap 	



12.03.00/FRM-03/CAB.GRT-SPM

Nama Mahasiswa : Sigit Prabowo
NIM : 201100029
Judul Proposal : implementasi bibliotherapy untuk meningkatkan kualitas naskah sastra raja pd anak prasekolah dengan DSD dengar tia buat drs.
Nama Pembimbing : Farid Yulianie, S.Pd, M.Pd.





Universitas
Bhakti Kencana

The logo consists of the letters 'bsi' in a stylized font inside a circle, with a heart shape overlaid. To the right of the circle, the text 'ISO 27001' is written vertically, followed by 'Information' and 'Management'. Below this, the number 'K009980' is displayed. At the bottom, the date '2009-10-2013' is shown.

CATATAN BIMBINGAN

12.03.00/FRM-03/CAB.GRT-SPM

Data Diri Mahasiswa		Data Diri Penulis	
Nama Mahasiswa	: Rika Rebauchan	NIM	: 20210920
Judul Proposal	: Pengaruh biliatrofamy terhadap meningkatkan keterlibatan teknologi informasi pada proses pembelajaran daring di era pandemi covid-19	Nama Pembimbing	: Rauf Fauziah, S.Pd, M.Kes.
No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	03/06/2025	Bob W & V <ul style="list-style-type: none"> - keterlibatan akademik - - Tingkatkan kualitas hasil penelitian akademik - Profesional - Kembangkan penelitian dalam konservasi dan pengembangan - Terbuka terhadap saran dan kritik - Komunikasi dan kerjasama ditingkatkan - Kembangkan ketekunan hingga berhasil 	



Universitas
Bhakti Kencana

12.03.00/FRM-03/CAB.GRT-SPMI

CATATAN BIMBINGAN

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Pangg. Pembimbing
1.	10/05/2025	<ul style="list-style-type: none"> - ACC untuk bidang aktiv - Siapkan PPT - Pencairan rekanan uang dan t- serah terima. 	Ramly

Jl. Pembangunan No.112 Tarogong Kidul Kab.Garut 44151
(0262) 2248380 - 2806993
bkgrtarogongkidul@gmail.com



Universitas Bhakti Kencana Garut
Jl. Pembangunan No.112
(0365) 3248280 - 3280002

Nama Mahasiswa	<u>Suci Puspita</u>
NIM	<u>20211000193</u>
Judul KTI	<u>Pengaruh Politik Kerakyatan pada Cinta kekerasan terhadap anak pada tahap 1 (Sekolah dasar) dan dampak kesehatan</u>
Waktu Ujian	<u>Rabu, 30 April 2025</u>

NO	SARAN PENGUJI	TTD
1.	Pengaruh jumlah kisi pertemuan dan porsi waktu operasi keperawatan terhadap kesanwan atau DED ? distribusikan data yang tidak teknik keperawatan pada awalnya	Jfpt
2.	Jumlah kisi pengambilan kewaspadaan DED berlaku ketentuan	Jfpt
3.	Jumlah kisi pengambilan tempo kebutuhan barang alternatif untuk yg lain belum bukti tambahan,	Jfpt
4.	Analisa teknik pendekatan pertambahan dari penulis dalam disain sebenarnya penting atau permasalahan dirinya, atau tidak ada teknik di pendekatan langsung, teknik yg tidak mendukung kebutuhan teknik Penelitian dalam skripsi. kesanwan ini tidak benar.	Jfpt
5.	Kesimpulan kesanwan coba dituliskan kembali	Jfpt
6.	Bab 3 babtiki kurang mendalam teknis	Jfpt
7.	:	

Garut, 30 April 20..

PENGUJI



Universitas Bhakti Kencana Garut
Jl. Pembangunan No.112
(0262) 2248380 - 2800993

www.nature.com/scientificreports/

Nama Mahasiswa	Siti Rohilah
NIM	2211FT06129
Judul KTI	Penerapan Bibliotherapy bantu cerdas berpikir untuk meningkatkan kreativitas
Waktu Ujian	Patuh 30 April 2024

NO	SARAN PENGUII	TTD
1.	Lakukuan resume/pingkas kitar belakang Macam-macam 1-6 halaman	ay
2.	perbaiki kriteria maklumat dan teknik sejarah garan	
3.	dumbulahan Depas untuk cewek cumbar dulu ya de ciba	
4.	Perbaiki Pengajaran tabel tg laban tarikan dan Venga garis horizontar	
5.	Mingkoan teknik ringkas bagi jangka terawu pingangs (gt telaner).	
6.	Pengalihan tema (perintah capaian) jilid (Haploteks) abu ku B (DBD)	

Garut, 30 April 20.25

 Ms. Iman Nuriaman, M.Kep.



**Fakultas Keperawatan
Bhakti Kencana
University**

Universitas Bhakti Kencana Garut
Jl. Pembangunan No.112
(0262) 2248380 - 2800993

LEMBAR PERBAIKAN KTI

Nama Mahasiswa	Siti Rohimah
NIM	2111806109
Judul KTI	Peran pengelolaan buku cerita bagi member untuk mempromosikan kecintaan obat terapi pada dalam keperawatan anak prasekolah (3-6 tahun) di nusa cikarang.
Waktu Ujian	Jumat, 20 Juni 2015

NO	SARAN PENGUJI	TTD
1.	Kebutuhan penelitian dik implementasi	SP
2.	diagnosa belum serupa dengan penilaian	SP
3.	Pembahasan tentang analisis hasil : hasil → teori → buku jurnal selanjutnya.	SP
4.	Evaluasi Penelitian	SP
5.	Kesimpulan penelitian	

Garut, 26 Juni 2015
PENGUJI

(Siti R)



**Fakultas Keperawatan
Bhakti Kencana
University**

Universitas Bhakti Kencana Garut
Jl. Pembangunan No.112
(0262) 2248380 - 2800993

LEMBAR PERBAIKAN KTI

Nama Mahasiswa	2211806129
NIM	Fitri Rohimah
Judul KTI	prerapar biblioterapi
Waktu Ujian	20 juni 2015 jam 10.00

NO	SARAN PENGUJI	TTD
1.	pembahasan ts format, halil, teori penelitian dulu ta (penulisan tesis (tidakada teks pada penulisan) laupun yg 2. penulisan tabel terbuka & sesekali. Interaksi kap. Secuni penugasan (Astro Hawill)	cy
3.	praktek tulisan teks pain 3 ada tata perenagan Bibliotherapy	
4.	prosedur bentuk penelitian pada bagian di cangkanca wasa kesanggapan ... kampus... Diktes ... Keud ...	

Garut, 20 Juni 2015

PENGUJI

(Ns Iman Nujaman, M.Kep)

Lampiran 17 Halaman Persetujuan Sidang

LEMBAR PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN *BIBLIOTHERAPY* BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
MENURUNKAN KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI PADA
ASUHAN KEPERAWATAN ANAK PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI
RUANG CANGKUANG UOBK RSUD dr. SLAMET GARUT
TAHUN 2025

SITI ROHIMAH

NIM: 221FK06129

Disetujui oleh pembimbing untuk mengajukan Ujian Sidang Karya Tulis Ilmiah
pada Program Studi DIII Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti
Kencana

Garut, 10 Juni 2025

Pembimbing Utama,

Ns. Winasari Dewi., M. Kep

NIDN: 0429098903

Pembimbing Serta,

Rany Yulianie, S.ST., M.Kes

NIDN: 0408079201

Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Responden 1



Dokumentasi Penelitian Responden 2



Lampiran 19 Turnitin



Lampiran 20 Riwayat Hidup



Identitas Pribadi

Nama	: Siti Rohimah
Tempat, tanggal lahir	: Garut, 16 Januari 2004
Alamat	: Kp. Pasir Malaka RT 003 RW 006 Desa Kertajaya, Kec. Cibatu, Kab. Garut.
Motto Hidup	: “ <i>Trust In God, Not In Man</i> ”

Nama Orang Tua

Ayah	: Sanudin
Ibu	: Cucu Mulyani

Riwayat Pendidikan

PAUD	: RA PERSIS AL-IJTIHAD (2008-2009)
TK	: TK PERSIS AL-IJTIHAD (2009-2010)
SD	: SDN 2 CIBATU (2010-2016)
SMP/MTs	: SMPN 1 CIBATU (2016-2019)
SMA/SMK	: SMK BIDARA MUKTI (2019-2022)
UNIVERSITAS	: UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA (2022-2025)