

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengantar Penelitian dari Universitas Bhakti Kencana



Jl. Pembangunan No.112 Tarogong Kidul Kab.Garut 44151
(0262) 2248380 - 2800993
bku.ac.id psdku.garut@bku.ac.id

No : 035/03.FKP.LPPM-K.GRT/XII/2024
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Garut, 05 Mei 2025

KepadaYth.
Badan Kesatuan Bangsa & Politik (Bakesbangpol)
Di Tempat

Assalamualaikumwr.wb.

Berdasarkan kurikulum Prodi D III Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Garut T.A 2024.2025 mahasiswa/I dituntut untuk melaksanakan penelitian berupa karya tulis ilmiah sebagai salah satu dari tiga pilar dalam Pendidikan di Perguruan Tinggi dan sebagai tugas akhir Pendidikan di UBK Garut.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk kesediaannya memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa/I kami yang terlampir dibawah ini :

Nama : SITI ROHIMAH
NIM : 221FK06129

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Hormat Kami
Ketua Panitia

Santi Rinjani, S.Kep.,Ners.,M.Kep
NIDN. 0430058904

Lampiran 2 Surat Rekomendasi Izin Penelitian dari Kesbangpol



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Patriot No.10A, Telp. (0262) 2247473 Garut, Jawa Barat 44151

Nomor : 072/1030-Bakesbangpol/XII/2024
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Garut, 05 Mei 2025
Kepada :
Yth. Direktur UOBK RSUD
dr. Slamet Garut

Dalam rangka membantu Mahasiswa/i Universitas Bhakti Kencana Garut bersama ini terlampir Rekomendasi Permohonan Izin Penelitian Nomor : **072/1030-Bakesbangpol/XII/2024** Tanggal 05 Mei 2025, Atas Nama **SITI ROHIMAH / 221FK06129** yang akan melaksanakan penelitian dengan mengambil lokasi di RSUD dr. Slamet Garut. Demi kelancaran penelitian yang dimaksud, mohon bantuan dan kerjasamanya untuk membantu Kegiatan tersebut.

Demikian atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



Drs. H. NURRODHIN, M.Si.
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. 19661019 199203 1 005

Tembusan, disampaikan kepada:

1. Yth. Kepala Bappeda Kabupaten Garut;
2. Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Garut;
3. Yth. Ketua UBK Garut;
4. Arsip.

CS



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Patriot No.10A, Telp. (0262) 2247473 Garut, Jawa Barat 44151

REKOMENDASI PENELITIAN
Nomor : 072/1030-Bakesbangpol/XII/2024

- a. Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 316), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 168)
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
- b. Memperhatikan : Surat dari Universitas Bhakti Kencana Garut, Nomor 224/03.FKP.LPPM-K.GRT/XII/2024 Tanggal 11 Desember 2024

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK, memberikan Rekomendasi kepada:

1. Nama / NPM /NIM/ NIDN : SITI ROHIMAH/ 221FK06129
2. Alamat : Kp. Pasir Malaka Rt/Rw 003/006 Kel/Desa Kertajaya Kec. Cilaku Kab. Garut
3. Tujuan : Izin Penelitian
4. Lokasi/ Tempat : RSUD dr. Slamet Garut
5. Tanggal Permohonan Izin Penelitian : 05 Mei 2025 s/d 06 Juni 2025
6. Bidang/ Status/ Judul Penelitian : Penerapan Biblioterapy Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Prasekolah (3-6 tahun)
7. Penanggung Jawab : Santi Rinjani, S.Kep.,Ners.,M.Kep
8. Anggota : -

Yang bersangkutan berkewajiban melaporkan hasil penelitian ke Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Garut. Menjaga dan menjunjung tinggi norma atau adat istiadat dan Kebersihan, Keterlibatan, Keindahan (K3) masyarakat setempat dilokasi Permohonan Data Awal. Serta Tidak melakukan hal-hal yang bertentangan dengan hukum.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



Drs. H. NURRODHIN, M.Si.
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. 19661019 199203 1 005

Tembusan, disampaikan kepada:
1. Yth. Kepala Bappeda Kabupaten Garut;
2. Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Garut;
3. Yth. Ketua UBK Garut;
4. Arsip.

CS

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Dinas Kesehatan



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT DINAS KESEHATAN

Jalan Proklamasi No.7 Garut 44151 Tlp/Fax.(0262) 232670 - 2246426

Nomor : 800.1.11.8/22458/Dinkes

Garut, 09 Mei 2025

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth,
Direktur UOBK RSUD dr. Slamet Garut
Di
Tempat

Menindaklanjuti Surat Dari Mahasiswa/i Universitas Bhakti Kencana Nomor
072/1030-Bakesbangpol/XII/2024 Perihal Penelitian Pada Prinsipnya kami Tidak
Keberatan dan Memberikan Ijin kepada :

Nama : Siti Rohimah
NPM : 221FK06129
Tujuan : Izin Penelitian
Lokasi/Tempat : RSUD dr.Slamet Garut
Tanggal/Observasi : 05 Mei 2025 s/d 06 Juni 2025
Bidang/Judul : Penerapan Bibioterapy Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan
Akibat Hospitalisasi pada Anak Prasekolah

Untuk Melaksanakan Penelitian / Di RSUD dr. Slamet Garut Demikian agar menjadi
maklum

An.Kepala Dinas Kesehatan
Sekretaris

u.b.

Kepala Sub Bagian Umum Dan
Kepegawaian



Engkus Kusman,S.IP MSI

Penata Tingkat 1

NIP.19710620 199103 1 002

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dari UOBK RSUD dr. Slamet Garut



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS KESEHATAN
UNIT ORGANISASI BERSIFAT KHUSUS (UOBK)
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH dr. SLAMET GARUT
Alamat : Jl. Rumah Sakit No. 12 Telp. (0262) 232720 Website rsudrslamet.garutkab.go.id
Email garutrsudrslamet@gmail.com Kode Pos 44151
GARUT

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 800.2.4/366/UOBK RSUD

Menindaklanjuti surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Garut nomor : 072/1029-Bakesbangpol/XII/2024, Tanggal '12 Desember 2024. Dengan ini kami sampaikan :

- a. Memberikan rekomendasi Ijin Penelitian kepada Mahasiswa/i Universitas Bhakti Kencana Garut Program Studi D3 Keperawatan, dalam rangka Studi Pendahuluan dengan judul *"Penerapan Terapi Bermain Mewarnai untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Hospitalisasi pada Anak Pra Sekolah dengan Diagnosa Demam Typoid"* yang akan dilaksanakan pada tanggal 13 Desember 2024 - 13 Januari 2025, atas nama :

Nama : Sintiya Apriliani Nur Azizah

NIM : 221FK06127

- b. Berdasarkan Peraturan Bupati Nomor 8 Tahun 2023 Tentang Pajak Daerah dan Retribusi Daerah Terkait Tarif Non Pelayanan pada Rumah Sakit Umum Daerah dr. Slamet Garut dengan sebesar :

Penelitian Kesehatan	Tarif (Rp)
1) Menggunakan rekam medik 1-30	190.000,-
2) Menggunakan wawancara 1-10 responden	350.000,-
3) Menggunakan kuesioner 1-30	200.000,-

- c. Selama melaksanakan Penelitian di UOBK RSUD dr. Slamet Garut harus mentaati segala peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Demikian rekomendasi ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



dr. H. Husodo Bero Adi, SpOT (K) Spine., FICS
NIP. 196505171991031013

Tembusan Disampaikan Kepada Yth :

1. Direktur UOBK RSUD dr. Slamet Garut (Sebagai Laporan)
2. Wadir Pelayanan dan Keperawatan
3. Wadir Umum dan Keuangan

Lampiran 5 Surat Lulus Uji Etik



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

No : 010/KEPK_UBK_GRT/05/2025
Lampiran : -
Perihal : Surat Keputusan Uji Etika

Garut, 12 Mei 2025

Kepada Yth.
Direktur RSUD dr. Slamet Garut
Di Tempat

Assalamualaikum wr.wb.

Berdasarkan kurikulum Universitas Bhakti Kencana (UBK) Garut Tahun Akademik 2024/2025 Mahasiswa/I dituntut untuk membuat Karya Tulis Ilmiah (KTI) sebagai salah satu tugas akhir dan merupakan satu dari tiga pilar dalam pendidikan Perguruan Tinggi. Untuk menjamin keamanan penelitian KTI di UBK Garut harus melalui Uji Etik oleh Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) dari penelitian yang akan dilaksanakan.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka setelah dilaksanakan Uji Etik Penelitian tersebut kami menyatakan penelitian Mahasiswa/I kami dibawah ini :

Nama : SITI ROHIMAH
NIM : 221FK06129
Judul KTI : PENERAPAN BIBLIOTHERAPY BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
MENURUNKAN TINGKAT KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI PADA
ASUHAN KEPERAWATAN ANAK PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI RUANG
CANGKUANG RSUD DR. SLAMET GARUT
Kesimpulan : **LOLOS Uji Etik** untuk bisa dilanjutkan ketahap penelitian

Demikian surat pernyataan ini kami sampaikan dan dapat digunakan semabagaimana mestinya.
Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Penelaah KEPK UBK Garut


Ridwan Riadul Jinan, SKM., Ivi.Si.
NIDN : 0424088404

Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth,
Calon Responden Penelitian
Di
UOBK RSUD dr. Slamet Garut

Assalamu'alaikum wr. wb

Sebagai bagian dari persyaratan tugas akhir mahasiswa Program Studi Diploma III Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Garut, saya akan melaksanakan penelitian dengan judul "Penerapan *Bibliotherapy* Buku Cerita Bergambar Untuk Menurunkan Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Asuhan Keperawatan Anak Prasekolah (3-6 Tahun) di Ruang Cangkuang UOBK RSUD dr. Slamet Garut Tahun 2025".

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan asuhan keperawatan pada anak prasekolah dengan masalah kecemasan hospitalisasi melalui penerapan *bibliotherapy* di UOBK RSUD dr. Slamet Garut. Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi sebagai responden dalam studi ini dengan memberikan data secara jujur dan sesuai dengan kondisi sebenarnya. Saya menjamin bahwa seluruh informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya.

Demikian lembar persetujuan ini saya buat. Saya mengucapkan terima kasih atas waktu, bantuan, dan partisipasi Bapak/Ibu dalam penelitian ini.

Wassalamualaikum wr. wb

Garut, 13 Mei 2025

Peneliti



(Siti Rohimah)

Lampiran 7 Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent)

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*):

Saya **SITI ROHIMAH** dengan NIM **221FK06129** adalah peneliti dari **Program Studi DIII Keperawatan, Universitas Bhakti Kencana Garut**, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **"Penerapan *Bibliotherapy* Buku Cerita Bergambar untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi pada Asuhan Keperawatan Anak Prasekolah (3-6 tahun) di Ruang Cangkung RSUD dr. Slamet Garut"** dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk menurunkan tingkat kecemasan akibat hospitalisasi pada anak prasekolah (3-6 tahun), dengan metode penerapan *bibliotherapy* buku cerita bergambar.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena merupakan wali dari pasien anak usia prasekolah (3-6 tahun) yang dirawat dengan kecemasan akibat hospitalisasi. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun.
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 3 hari maksimal 7 hari dengan sampel 2 orang anak prasekolah akibat kecemasan hospitalisasi.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa edukasi tentang penerapan *bibliotherapy* untuk menurunkan kecemasan pada anak atas kehilangan waktu/ketidaknyamanan lainnya.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui WhatsApp.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anak anda selama pengambilan data/sampel melalui lembar observasi.
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan temuan yang tidak diharapkan selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anak anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung.
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan penerapan *bibliotherapy* buku cerita bergambar, dari tindakan/ intervensi/ perlakuan yang diterima selama penelitian; dan kemungkinan tidak berbahaya bagi subjek (atau orang lain termasuk keluarganya) akibat keikutsertaan dalam penelitian. Termasuk risiko terhadap kesehatan dan kesejahteraan subjek dan keluarganya.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah mendapatkan edukasi tentang penerapan *bibliotherapy* untuk menurunkan kecemasan pada anak akibat hospitalisasi.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi pasien dan keluarga pasien dalam menurunkan kecemasan pada anak akibat hospitalisasi.


13. Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi yang berbahaya dalam penelitian ini
14. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini.
15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti dalam bentuk dokumentasi asuhan keperawatan selama tanpa batas waktu.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi yang berbahaya.
22. Tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu/subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi yang berbahaya terhadap subyek.
23. Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini intervensi yang tidak beresiko terhadap pasien dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Penelitian ini tidak melibatkan unsur-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari KEPK UBK Garut
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan menghentikan penelitian
27. Anda akan mendapatkan penjelasan tentang rancangan penelitian dan perlakuan yang akan dilakukan hingga penelitian selesai.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selama penelitian berlangsung
29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
31. Penelitian ini akan menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik pasien sebagai bahan observasi kesehatan.
32. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti.
33. Penelitian ini melibatkan anda atau wali, serta berhak mengikuti terus penelitian ini atau mengundurkan diri bila terjadi sesuai risiko penelitian.
34. Semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh

peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.

35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.


Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.
Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : Siti Mulfarida

Tanda tangan : 

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Saksi


.....

Dengan hormat

Peneliti



Siti Rohimah

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.
Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : Indah

Tanda tangan : 

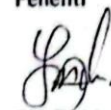
Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Saksi


.....

Dengan hormat

Peneliti



Siti Rohimah

Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (Informed Consent)

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(Informed Consent)

Setelah diberi penjelasan mengenai penelitian ini secara lisan dan tertulis, saya mengerti tujuan penelitian ini untuk diketahuinya efektivitas Penerapan *Bibliotherapy* pada Anak Prasekolah (3-6 Tahun) dengan Kecemasan Akibat Hospitalisasi di Ruang Cangkruang UOBK RSUD dr. Slamet Garut.

Dengan ini saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : *Indah*

Alamat : *Kp. Kuning Asum*

No. HP : *083834151674*

Orang tua/ wali dari:

Nama : *Amir*

Umur : *46*

Alamat : *Kp. Kuning Asum*

Bersedia menjadi responden dalam penelitian Penerapan *Bibliotherapy* pada Anak Prasekolah (3-6 Tahun) dengan Kecemasan Akibat Hospitalisasi di Ruang Cangkruang UOBK RSUD dr. Slamet Garut dengan keadaan sadar dan tidak dalam paksaan siapapun dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas bantuan dan partisipasinya disampaikan terimakasih.

Garut, 13 Mei 2025

Peneliti

(Siti Rohimah)

Responden

(.....*Indah*.....)

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(Informed Consent)

Setelah diberi penjelasan mengenai penelitian ini secara lisan dan tertulis, saya mengerti tujuan penelitian ini untuk diketahuinya efektivitas Penerapan *Bibliotherapy* pada Anak Prasekolah (3-6 Tahun) dengan Kecemasan Akibat Hospitalisasi di Ruang Cangkruang UOBK RSUD dr. Slamet Garut.

Dengan ini saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : *SM Huseinida*

Alamat : *Jl. Perumahan Kp. Kuning Asum*

No. HP : *08122266458*

Orang tua/ wali dari:

Nama : *Doni A*

Umur : *58*

Alamat : *Jl. Perumahan Kp. Kuning Asum*

Bersedia menjadi responden dalam penelitian Penerapan *Bibliotherapy* pada Anak Prasekolah (3-6 Tahun) dengan Kecemasan Akibat Hospitalisasi di Ruang Cangkruang UOBK RSUD dr. Slamet Garut dengan keadaan sadar dan tidak dalam paksaan siapapun dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas bantuan dan partisipasinya disampaikan terimakasih.

Garut, 13 Mei 2025

Peneliti

(Siti Rohimah)

Responden

(.....*SM Huseinida*.....)

Lampiran 9 Format Asuhan Keperawatan Anak

FORMAT ASUHAN KEPERAWATAN ANAK

a. Pengkajian

1. Pengumpulan Data

a) Identitas Klien

Nama	:	
TTL	:	
Umur	:	
Jenis kelamin	:	
Agama	:	
Suku/Bangsa	:	
Tanggal Masuk RS	:	Jam
Tanggal Pengkajian	:	Jam
Tanggal/Rencana Operasi	:	Jam
No. Medrec	:	
Diagnosa Medis	:	
Alamat	:	

b) Identitas Penanggung Jawab

Nama	:	
Umur	:	
Jenis Kelamin	:	
Pendidikan	:	
Pekerjaan	:	
Agama	:	
Hubungan dengan klien	:	
Alamat	:	

c) Riwayat Kesehatan

1) Riwayat Kesehatan Sekarang

(a) Keluhan Utama Saat Masuk Rumah Sakit

Menguraikan saat keluhan pertama kali dirasakan, tindakan yang dilakukan sampai klien datang ke RS, tindakan

yang sudah dilakukandi rumah sakit sampai klien menjalani perawatan.

(b) Keluhan Utama Saat Di kaji

Keluhan yang paling dirasakan oleh klien saat dikaji, diuraikan dalam konsep PQRST dalam bentuk narasi.

(1) Provokatif & paliatif : apa penyebabnya apa yang memperberat dan apa yang mengurangi.

(2) *Quality*/kuantitas : dirasakan seperti apa, tampilanya, suaranya, berapa banyak.

(3) *Region*/radiasi : lokasinya dimana, penyebarannya.

(4) *Saverity*/scale : intensitasnya (skala) pengaruh terhadap aktifitas.

(5) *Timing* : kapan muncul keluhan, berapa lama, bersifat (tiba- tiba, sering, bertahap).

2) Riwayat Kehamilan dan Kelahiran

(a) Prenatal

Mengidentifikasi riwayat kehamilan, pelaksanaan antenatal care (ANC), pemberian imunisasi TT, konsumsi multivitamin dan zat besi, keluhan saat kehamilan.

(b) Intranatal

Mengidentifikasi riwayat kelahiran, lahir matur /premature, tempat pertolongan persalinan, proses kelahiran, APGAR score, BB dan PBsaat lahir.

(c) Postnatal

Mengidentifikasi riwayat postnatal, kondisi bayi dan kondisi ibu.

3) Riwayat Kesehatan Dahulu

Mengidentifikasi riwayat kesehatan yang memiliki hubungan dengan klien dengan atau memperberat keadaan penyakit yang sedang diderita saatini. Termasuk faktor predisposisi penyakit.

4) Riwayat Kesehatan Keluarga

Mengidentifikasi apakah di keluarga ada riwayat penyakit menular atau turunan atau keduanya.

(a) Bila ditemukan riwayat penyakit menular di buat struktur keluarga, dimana diidentifikasi individu-individu yang tinggal serumah bukan genogram

(b) Bila ditemukan riwayat penyakit keturunan dibuat genogram minimal 3 generasi.

d) Pola Aktivitas Sehari-Hari

Meliputi pola *Activity Daily Living* (ADL) antara kondisi sehat dan sakit, diidentifikasi hal-hal yang memperburuk kondisi klien saat ini dari aspek ADL, meliputi:

No	Jenis Aktivitas	Di Rumah	Di Rumah Sakit
1.	Nutrisi		
	a. Makan		
	Frekuensi		
	Jenis		
	Porsi		
	Keluhan		
	b. Minum		
	Frekuensi		
	Jumlah		
	Jenis		
	Keluhan		
2.	Eliminasi		
	a. BAB		
	Frekuensi		
	Warna		
	Bau		
	Keluhan		
	b. BAK		
	Frekuensi		
	Jumlah		
	Warna		
	Keluhan		
3.	Istirahat Tidur		
	Siang		
	Malam		
	Keluhan		
4.	Personal Hygiene		
	a. Mandi		
	b. Gosok gigi		
	c. Keramas		
	d. Gunting kuku		
	e. Ganti pakaian		
5.	Aktivitas		
e)	Pertumbuhan dan Perkembangan		

1) Pertumbuhan

Berat Badan (BB) : Kg
Tinggi badan (TB) : cm
Lingkar kepala (LK) : cm
Lingkar dada (LD) : cm
Lingkar lengan atas (LLA) : cm
Lingkar abdomen (LA) : cm

2) Perkembangan

Motorik halus :
Motorik kasar :
Pengamatan :
Bicara :
Sosialisasi :

f) Riwayat Imunisasi

Mengidentifikasi riwayat imunisasi, kelengkapan imunisasi sesuai dengan umur anak, alasan tidak dilakukannya imunisasi

g) Pemeriksaan Fisik

1) Keadaan Umum

Kesadaran : GCS (EMV)
Penampilan :

2) Pemeriksaan Tanda-tanda Vital

Tekanan darah : mmHg
Nadi : x /menit
Respirasi : x /menit
Suhu : °C

3) Pemeriksaan Head to Toe

- (a) Kepala
- (b) Wajah
- (c) Mata
- (d) Telinga
- (e) Hidung

- (f) Mulut
- (g) Leher
- (h) Dada
- (i) Abdomen
- (j) Punggung dan Bokong
- (k) Genitalia
- (l) Anus
- (m) Ekstremitas Atas dan Bawah

h) Data Psikologis

1) Data Psikologis Klien

Mengidentifikasi kondisi psikologis anak dalam menghadapi kondisi sakit.

2) Data Psikologis Keluarga

Mengidentifikasi kondisi psikologis keluarga dalam menghadapi kondisi sakit anak.

i) Data Sosial

Hubungan dan pola interaksi klien dengan keluarga, masyarakat dan lingkungan saat sakit.

j) Data Spiritual

Mengidentifikasi tentang keyakinan hidup, optimise kesembuhan penyakit, gangguan dalam melaksanakan ibadah.

k) Data Hospitalisasi

Mengidentifikasi respon atau reaksi anak dalam beradaptasi dengan lingkungan rumah sakit.

l) Data Penunjang

1) Labolatorium

Tanggal	Jenis Pemeriksaan	Hasil	Nilai Rujukan	Satuan
---------	----------------------	-------	---------------	--------

2) Radiologi

Tanggal	Jenis Pemeriksaan	Hasil/kesan
---------	----------------------	-------------

3) Program dan Rencana Pengobatan

Therapy yang diberikan diidentifikasi mulai nama obat, dosis, waktu, cara pemberian.

Jenis <i>Therapy</i>	Dosis	Cara Pemberian	Waktu
----------------------	-------	----------------	-------

2. Analisa Data

No	Data	Etiologi	Masalah
----	------	----------	---------

b. Diagnosa Keperawatan Berdasarkan Prioritas

No	Diagnosa Keperawatan	Tanggal Ditemukan	Nama Perawat	Tanda Tangan
----	----------------------	-------------------	--------------	--------------

c. Perencanaan/Intervensi

No	Diagnosa Keperawatan	Intervensi	
		Tujuan	Tindakan

d. Pelaksanaan/Implementasi

No	Tanggal	Jam	DP	Tindakan	Nama & Tanda Tangan
				Tindakan: Hasil:	

e. Evaluasi

No	DP	Evaluasi	Nama & Tanda Tangan
	S :		
	O :		
	A :		
	P :		
	I :		
	E :		
	R :		

Lampiran 10 SOP Penerapan *Bibliotherapy*

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PENERAPAN <i>BIBLIOTHERAPY</i>	
PENGERTIAN	<i>Bibliotherapy</i> dapat diartikan sebagai metode penggunaan buku untuk membantu seseorang menghadapi dan mengatasi masalah yang dialaminya (Herlina, 2018). <i>Bibliotherapy</i> adalah metode terapi yang menggunakan buku sesuai dengan usia pasien sebagai bagian dari pengobatan.
TUJUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminimalisir tindakan perawatan yang traumatis 2. Mengurangi kecemasan 3. Membantu mempercepat penyembuhan 4. Sebagai fasilitas komunikasi 5. Sarana untuk mengekspresikan perasaan
KEBIJAKAN	Dilakukan di Ruang rawat inap anak
INDIKASI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengalami masalah emosional (kecemasan, stres, kesedihan, ketakutan, atau gelisah). 2. Kesulitan bersosialisasi, seperti sulit berteman atau mengalami perundungan. 3. Kooperatif dan bersedia berpartisipasi dengan bimbingan orang tua/wali. 4. Mengalami kesulitan belajar atau kurang motivasi dalam pendidikan. 5. Mengalami trauma akibat peristiwa sulit (bencana, kecelakaan, atau kekerasan)
KONTRA INDIKASI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menolak atau orang tua/wali tidak mengizinkan intervensi. 2. Anak dengan komplikasi penyakit berat yang memerlukan perawatan intensif. 3. Anak dengan gangguan komunikasi berat yang menghambat partisipasi. 4. Anak atau orang tua/wali tidak setuju mengikuti program pengelolaan. 5. Anak dengan gangguan psikologis berat yang memerlukan intervensi lebih intensif.
PERSIAPAN PASIEN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasien dan keluarga diberitahu tujuan bermain 2. Melakukan kontrak waktu 3. Tidak mengantuk 4. Tidak rewel 5. Keadaan umum mulai membaik 6. Pasien bias dengan tiduran atau duduk, sesuai kondisi klien
PETUGAS	Perawat
PERALATAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rancangan program bermain yang lengkap dan sistematis 2. Buku cerita bergambar 3. Meja lipat (jika diperlukan) 4. Alat Ukur Kecemasan SCAS
PROSEDUR PELAKSANAAN	<p>A. Tahap Pra Interaksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengecek skor kecemasan anak 2. Melakukan kontrak waktu 10-15 menit 3. Mengecek kesiapan anak (tidak mengantuk, tidak rewel, keadaan umum membaik/kondisi yang memungkinkan) 4. Menyediakan alat <p>B. Tahap Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam kepada pasien dan menyapa nama

pasien

2. Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan
3. Menanyakan persetujuan dan kesiapan klien sebelum kegiatan dilakukan

C. Tahap Kerja

1. Tahap Kesiapan
Memberikan motivasi kepada klien
2. Tahap Memilih Buku
Anak diperbolehkan untuk memilih buku yang sudah dipersiapkan sebelumnya. Buku yang digunakan harus berisi karakter dan situasi yang dapat dipercaya dan dapat memberikan harapan realistis bagi anak.
3. Tahap Memperkenalkan Buku
Menstimulus pikiran anak-anak yang sedang diterapi untuk dapat memikirkan hal-hal positif yang terdapat dalam isi bacaan.
4. Strategi Tindak Lanjut
Diskusi untuk mengetahui seberapa jauh pasien yang diterapi memahami isi bacaan.
5. Evaluasi
Penilaian terhadap buku, isi atau karakter yang ada di dalam buku yang dibaca sehingga nantinya pasien dapat menerapkan apa yang telah didapat dari bacaannya.

D. Tahap Terminasi

Melakukan evaluasi sesuai dengan tujuan

1. Mengukur kembali skor kecemasan anak
2. Membereskan dan mengembalikan alat ke tempat semula
3. Berpamitan dengan pasien
4. Mencuci tangan

E. Tahap Dokumentasi

1. Data Pasien dan Kondisi Awal:
 - a. Nama, usia, jenis kelamin pasien.
 - b. Tanggal dan waktu pelaksanaan terapi.
 - c. Skor kecemasan awal (SCAS).
 - d. Kondisi pasien sebelum terapi (tenang, tidak rewel, tidak mengantuk).
 2. Proses Pelaksanaan Terapi:
 - a. Penjelasan tujuan dan prosedur kepada pasien dan keluarga (disetujui atau tidak).
 - b. Alat yang digunakan (buku cerita bergambar, meja lipat)
 - c. Respon pasien selama terapi (emosional).
 - d. Partisipasi keluarga dalam kegiatan (contoh: mendampingi, membantu).
 3. Evaluasi dan Tindak Lanjut:
 - a. Skor kecemasan akhir (SCAS) dan perubahan dari skor awal.
 - b. Respon emosional pasien setelah terapi (contoh: lebih tenang, cemas berkurang).
 - c. Tanggapan keluarga terhadap hasil terapi.
 - d. Kesimpulan hasil terapi (emosional, psikomotor, hubungan interpersonal).
 - e. Pembereskan alat, cuci tangan, dan pencatatan di lembar keperawatan.
-

Pembimbing Utama,

Ns. Winasari Dewi., M. Kep

NIDN: 0429098903

Pembimbing Serta,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rany Yulianie' with a stylized flourish at the end.

Rany Yulianie, S.ST., M.Kes

NIDN: 0408079201

Lampiran 11 Instrumen Penilaian Kecemasan SCAS

Instrumen Penilaian Kecemasan *Spence Children's Anxiety Scale*

Preschool (SCAS)

Pernyataan	Tidak	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat sering
	0	1	2	3	4
1. Memberontak didepan orang banyak	0	1	2	3	4
2. Melakukan sesuatu hal dengan benar/sesuai.	0	1	2	3	4
3. Tegang, gelisah atau marah-marah.	0	1	2	3	4
4. Tidak mau tidur tanpa orang tua.	0	1	2	3	4
5. Takut pada tempat yang tinggi	0	1	2	3	4
6. Susah tidur	0	1	2	3	4
7. Suka mencuci tangan berulang kali.	0	1	2	3	4
8. Takut keramaian atau tempat tertutup.	0	1	2	3	4
9. Takut bertemu/bicara dengan orang yang tak dikenal	0	1	2	3	4
10. Takut bicara dengan teman sebayanya.	0	1	2	3	4
11. Gugup	0	1	2	3	4
12. Memiliki posisi tertentu untuk menghentikan hal buruk yang terjadi padanya (misal: pada saat akan disuntik)	0	1	2	3	4
13. Malu didepan banyak orang.	0	1	2	3	4
14. Takut pada serangga	0	1	2	3	4
15. Merasa stress/tertekan bila bersama perawat dan ditinggal orang tua	0	1	2	3	4
16. Takut melakukan kegiatan bersama dengan anak lain.	0	1	2	3	4
17. Takut pada binatang	0	1	2	3	4

18. Memiliki taktik khusus untuk menghentikan hal buruk yang terjadi padanya.	0	1	2	3	4
19. Suka mencari perhatian orang tuanya saat orang tua nampak sibuk	0	1	2	3	4
Total Skor:					

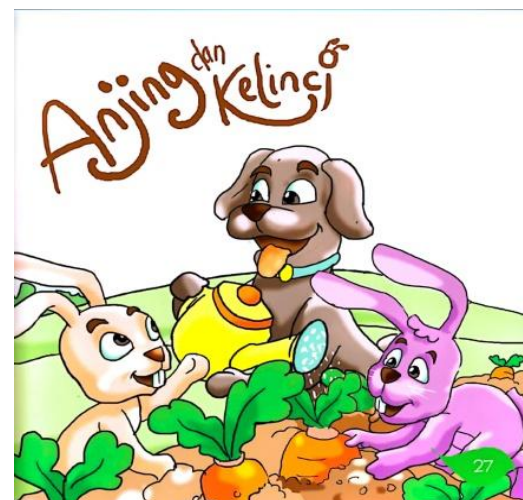
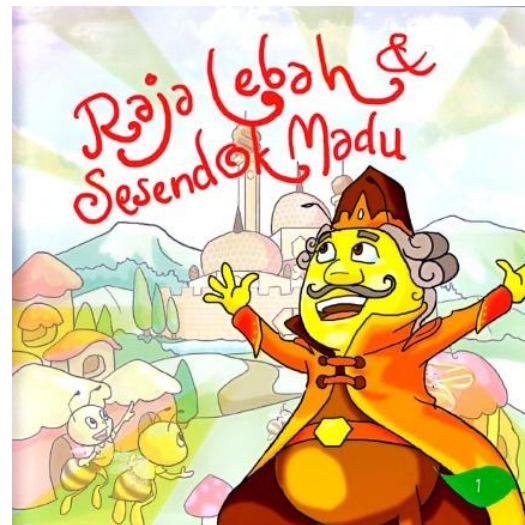
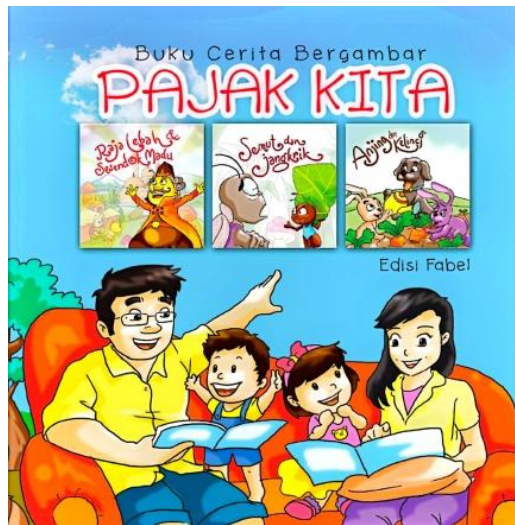
Total nilai ≤ 15 : Tidak ada kecemasan

16-30 : Kecemasan ringan

31-45 : Kecemasan sedang

>45 : Panik (Kecemasan Berat)

Lampiran 12 Buku Cerita Bergambar



Lampiran 13 Leaflet Terapi Bermain dan Kecemasan Pada Anak

PENGERTIAN TERAPI BERMAIN

Terapi bermain adalah metode yang menggunakan permainan sebagai sarana untuk membantu anak mengekspresikan perasaan, mengatasi masalah, dan mengembangkan keterampilan sosial serta emosional.

APA MANFAATNYA BAGI ANAK?

- ✓ Membantu anak mengatasi kecemasan & stress
- ✓ Meningkatkan keterampilan komunikasi
- ✓ Membantu anak memahami dan mengatur emosi
- ✓ Meningkatkan kreativitas, daya imajinasi, dan kerja sama anak

JENIS-JENIS TERAPI BERMAIN PADA ANAK

APA ITU TERAPI BERMAIN?

YUK, KITA BERMAIN SAMBIL BELAJAR!!

By: Siti Rohimah

UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA GARUT

Tips Melakukan Bibliotherapy di Rumah

- Pilih buku dengan gambar yang menarik dan cerita yang sesuai dengan usia anak.
- Bacakan buku dengan intonasi dan ekspresi hidup agar lebih menarik.
- Setelah membaca, ajak anak berdiskusi: "Bagaimana perasaan tokoh ini?" atau "Apa yang bisa kita lakukan jika mengalami hal yang sama?"
- Dorong anak untuk menggambar atau menulis tentang apa yang mereka pelajari dari cerita.

Kekurangan Bibliotherapy

- Kurang efektif bagi anak yang belum bisa membaca.
- Memberikan waktu lebih lama untuk hasil yang maksimal.
- Tidak cocok untuk anak dengan gangguan komunikasi berat.

Waktu Pelaksanaan Bibliotherapy

Dilakukan 15-30 menit dalam suasana tenang dan nyaman.

Waktu terbaik: sebelum tidur atau setelah aktivitas menenangkan.

Bisa dilakukan secara individu atau kelompok kecil.

TUJUAN BIBLIOTHERAPY

- Memberikan wawasan tentang perasaan dan pengalaman anak
- Membantu anak mengatasi rasa takut, cemas, atau kesulitan sosial
- Mengajarkan nilai-nilai moral dengan cara yang menyenangkan
- Meningkatkan keterampilan berpikir kritis, kognitif, dan kemampuan bahasa anak

KELEBIHAN BIBLIOTHERAPY BAGI ANAK

- Meningkatkan minat baca anak
- Mengedukasi hiburan bagi anak
- Mendorong diskusi tentang perasaan emosional anak
- Memberikan alternatif solusi terhadap masalah anak

Apa Itu Bibliotherapy?

Bibliotherapy adalah metode terapi yang menggunakan buku seperti cerita bergambar sebagai alat untuk membantu anak mengatasi masalah emosional, sosial, atau psikologis. Buku cerita dapat membantu anak memahami situasi alami mereka dan memberikan pandangan baru terhadap masalah mereka.

Kita Kenali Dulu, Apa Itu Kecemasan pada Anak?

Kecemasan adalah perasaan khawatir atau takut yang muncul saat anak menghadapi situasi yang tidak pasti atau menakutkan. Kecemasan bisa saja ringan dan hanya membuat sedikit gelisah, tetapi jika terlalu kuat atau sering terjadi, bisa mengganggu aktivitas sehari-hari bagi anak ataupun orang tua.

Bagaimana Cara Mengatasi Kecemasan pada Anak??

Jangan Khawatir, yuk kita baca bersama ☺

FAKTOR PENYEBAB ANAK MENGALAMI KECEMASAN

1. Perpisahan dengan keluarga
2. Tindakan prosedur medis
3. Lingkungan baru/asing
4. Lama perawatan di rumah sakit
5. Pengalaman di rawat sebelumnya

Ingat !! KECEMASAN PADA ANAK ADALAH HAL YANG NORMAL. TETAPI DUKUNGAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SANGAT PENTING UNTUK MEMBANTU MEREKA MELEWATI RASA TAKUTNYA

Apa Tanda dan Gejalanya?

- Ketakutan, gelisah, sering menangis, lebih sensitif
- Sering terbangun, mimpi buruk, susah tidur
- Sakit kepala, mual, diare, sesak napas, jantung berdebar
- Perubahan perilaku (pendiam, tidak mau berpisah dari orang tua, sulit fokus)

Cara Membantu Mengatasi Kecemasan pada Anak di RS?

- ✓ Dampingi Anak → Berikan dukungan emosional agar anak merasa aman.
- ✓ Berkomunikasi dengan Baik → Jelaskan dengan bahasa sederhana tentang apa yang akan terjadi.
- ✓ Alihkan Perhatian Anak → Terapi bermain seperti, Berikan mainan, cerita, atau tontonan yang menyenangkan
- ✓ Libatkan Anak dalam Proses → Beri mereka pilihan sederhana, seperti memilih warna, barang/mainan.
- ✓ Buat Suasana Nyaman → Bawa selimut atau mainan favorit dari rumah.
- ✓ Dukungan dari Tenaga Medis → Ajak petugas kesehatan untuk lebih ramah dan bersahabat dengan anak.

Tips and Trik

Jika anak menunjukkan tanda kecemasan berlebihan, segera konsultasikan dengan dokter atau psikolog anak.

Tingkat Kecemasan pada Anak

Kecemasan Ringan

- ✓ Anak masih bisa fokus & mampu berpikir dalam menyelesaikan suatu masalah
- ✓ Tanda: gelisah ringan, sulit tidur, lebih waspada

Kecemasan Sedang

- ✓ Fokus terbatas, lebih cepat marah atau menangis.
- ✓ Tanda: jantung berdebar, mulut kering, susah berkonsentrasi

Kecemasan Berat

- ✓ Sulit berpikir, hanya fokus pada hal yang membuatnya takut.
- ✓ Tanda: gemetar, sakit kepala, mual, sering buang air kecil

Kecemasan Panik

- ✓ Ketakutan berlebihan, sulit dikendalikan.
- ✓ Tanda: napas cepat, jantung berdebar, sulit berbicara, bahkan pingsan

Tetap tenang, dampingi anak dan berikan kasih sayang agar mereka merasa aman

Disusun Oleh:
Siti Rohimah
NIM : 221FK06129
Program Studi Diploma III Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana Garut

Lampiran 14 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

SAP TERAPI BERMAIN

Pokok Bahasan	: Terapi Bermain <i>Bibliotherapy</i> Pada Anak di Rumah Sakit
Sub Pokok Bahasan	: Terapi Bermain <i>Bibliotherapy</i> Anak Usia Prasekolah
Tujuan	: Menurunkan tingkat kecemasan anak akibat hospitalisasi
Tempat	: Ruang Canguang UOBK RSUD dr. Slamet Garut
Waktu	: Rabu, 13 Mei 2025 selama 15-30 menit
Sasaran	: Pasien Anak
Pelaksana	: Siti Rohimah
Metode	: Bermain bersama dengan membaca buku
Media	: Buku cerita bergambar dan Leaflet

A. Pendahuluan

Bermain merupakan suatu aktivitas bagi anak yang menyenangkan dan merupakan suatu metode bagaimana mereka mengenal dunia. Bagi anak bermain tidak sekedar mengisi waktu, tetapi merupakan kebutuhan anak seperti halnya makanan, perawatan, cinta kasih dan lain-lain. Anak-anak memerlukan berbagai variasi permainan untuk kesehatan fisik, mental dan perkembangan emosinya. Dengan bermain anak dapat menstimulasi pertumbuhan otot-ototnya, kognitifnya dan juga emosinya karena mereka bermain dengan seluruh emosinya, perasaannya dan pikirannya.

Elemen pokok dalam bermain adalah kesenangan dimana dengan kesenangan ini mereka mengenal segala sesuatu yang ada disekitarnya sehingga anak yang mendapat kesempatan cukup untuk bermain juga akan mendapatkan kesempatan yang cukup untuk mengenal sekitarnya sehingga ia akan menjadi orang dewasa yang lebih mudah berteman, kreatif dan cerdas, bila dibandingkan dengan mereka yang masa kecilnya kurang mendapat kesempatan bermain.

B. Tujuan Instruksional Umum

Setelah mendapatkan terapi bermain *bibliotherapy* selama 15-30 menit, anak diharapkan bisa merasa tenang selama perawatan di

rumah sakit, penurunan tingkat kecemasan dan tidak takut lagi terhadap perawat ataupun tenaga kesehatan lain sehingga anak bisa merasa nyaman selama dirawat di rumah sakit.

C. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mendapatkan terapi bermain *bibliotherapy* diharapkan anak mampu :

- a. Anak bisa merasa tenang selama dirawat, tidak merasa cemas, khawatir atau gelisah
- b. Anak bisa merasa senang, tidak takut lagi dengan dokter, perawat, dan tenaga medis lain
- c. Anak mau melaksanakan anjuran dokter atau perawat

D. Rencana Pelaksanaan

No	Terapis	Waktu	Subjek terapi
1	Persiapan a. Menyiapkan ruangan. b. Menyiapkan alat-alat. c. Menyiapkan anak dan keluarga	10 menit	Ruangan, alat, anak dan keluarga siap
2	Proses Membuka proses terapi bermain dengan mengucapkan salam Memperkenalkan diri a. Menjelaskan pada anak dan keluarga tentang tujuan dan manfaat bermain, menjelaskan cara bermain. b. Mengajak anak bermain dengan membaca buku c. Mengevaluasi respon anak dan keluarga.	2 menit 5 menit 10 menit 3 menit	Menjawab salam Memperkenalkan diri Memperhatikan Bermain bersama dengan antusias dan mengungkapkan perasaannya
3	Penutup (1 menit). Menyimpulkan, mengucapkan salam.	5 menit	Memperhatikan dan menjawab salam

E. Pengorganisasian

- a. **Pelaksana:** Siti Rohimah

F. Evaluasi

a. Evaluasi Struktur

1. Anak usia prasekolah (3–6 tahun) berpartisipasi dalam kegiatan *bibliotherapy* menggunakan buku cerita bergambar untuk membantu mengurangi kecemasan selama dirawat di rumah sakit.

2. Kegiatan *bibliotherapy* dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan di ruang perawatan anak.

b. Evaluasi Proses

1. Anak mengikuti kegiatan dari awal hingga selesai dengan perhatian yang baik.
2. Anak tampak terlibat aktif saat sesi pembacaan cerita bergambar berlangsung, termasuk saat sesi tanya jawab dan diskusi sederhana.

c. Evaluasi Hasil

1. Anak menunjukkan pemahaman terhadap isi cerita yang disampaikan dan mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Anak terlihat lebih tenang, tersenyum, dan mampu menjalin interaksi yang positif dengan perawat atau tenaga kesehatan lainnya setelah sesi *bibliotherapy* berlangsung.

Lampiran 15 Lembar Observasi Responden 1 dan 2

LEMBAR OBSERVASI SKOR KECEMASAN (SCAS)

Nama Klien : Dn. M

Usia : 4 th

No	Hari/Tanggal	Skor Sebelum Terapi	Skor Setelah Terapi	Respon Hasil
1.	17/05/2015	43 (sedang)	35 (sedang)	klien merasa takut saat di dokter, saat itu menangis, tapi sudah tertawa kembali saat dokter pergi
	18/05/2015	35 (sedang)	31 (sedang)	klien takut, saat pemeriksaan saat dokter masuk dan saat dokter pergi klien sudah tidak
	19/05/2015	31 (sedang)	27 (sedang)	klien merasa takut saat pemeriksaan dan saat dokter masuk dan saat dokter pergi klien sudah tidak

LEMBAR OBSERVASI SKOR KECEMASAN (SCAS)

Nama Klien : Dn. A

Usia : 5 th

No	Hari/Tanggal	Skor Sebelum Terapi	Skor Setelah Terapi	Respon Hasil
1.	17/05/2015	48 (sedang)	40 (sedang)	klien merasa takut saat pemeriksaan, saat dokter masuk klien sudah tertawa kembali saat dokter pergi
2.	18/05/2015	40 (sedang)	33 (sedang)	klien merasa takut saat pemeriksaan, saat dokter masuk klien sudah tertawa kembali saat dokter pergi
3.	19/05/2015	33 (sedang)	27 (sedang)	klien merasa takut saat pemeriksaan, saat dokter masuk klien sudah tertawa kembali saat dokter pergi

Lampiran 16 Lembar Catatan Bimbingan Dosen Pembimbing dan Penguji

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Siti Rahmah
NIM : 221506029
Judul Proposal : Penerapan Biofeedback untuk meningkatkan kemampuan hospitalitas
nama pembimbing dengan PSD dengan via Head de-tunnel Gert
Nama Pembimbing : Ht. Winaeni Dewi, M.Kep.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	15/10/2024	- Data spesifik pada anak, lengkap Bila perbandingan - Munculkan data kecemasan pada anak - Kaitkan intervensi yg dipilih dengan usia anak - Jurnal terdahulu diteliti & pisahkan penulisannya - Peran perawat lengkap - Hasil studi pendahuluan lengkap - Tujuan & manfaat sesuaikan	

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Siti Rahmah
NIM : 221506029
Judul Proposal : Penerapan Biofeedback untuk meningkatkan kemampuan hospitalitas
nama pembimbing dengan PSD dengan via Head de-tunnel Gert
Nama Pembimbing : Ht. Winaeni Dewi, M.Kep.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	21/11/2025	- Lanjutkan ke BAB II - Mulai bimbingan dgn Dispen 2	

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Siti Rahmah
NIM : 221506029
Judul Proposal : Penerapan Biofeedback untuk meningkatkan kemampuan hospitalitas
nama pembimbing dengan PSD dengan via Head de-tunnel Gert
Nama Pembimbing : Ht. Winaeni Dewi, M.Kep.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	23/1/25	* BAB II : - Konsep anak : @rentang usia, spesifik pada anak usia prasetelal - Penatalaksanaan PSD secara umum - Konsep kecemasan : @reaksi pada anak usia prasetelal, tanda dan gejala kecemasan spesifik y/ anak usia prasetelal - Konsep terapi : @dukungan & kontra- waktu pelatihan, SOP lengkap - Tujuan pada setiap intervensi sesuaikan * Lanjut ke BAB III * Perbaikan lain lihat di draft	


CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Siti Rahmah
NIM : 221506029
Judul Proposal : Penerapan Biofeedback untuk meningkatkan kemampuan hospitalitas
nama pembimbing dengan PSD dengan via Head de-tunnel Gert
Nama Pembimbing : Ht. Winaeni Dewi, M.Kep.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	21/2/2025	- BAB II ACC - BAB III : # Pendirian metode penyimpulan kata sesuaikan - Lengkap cover dll & lampiran - Buat daftar pustaka	


CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Siti Rahmah
NIM : 2015406120
Judul Proposal : Penerapan bioethernet untuk meminimalkan kecemaran pada aspek kesehatan mikrobiologi dengan OGD di rumah PIA Bina
Nama Pembimbing : Ht. Winaeni Dewi M. Bay.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	21/3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki kata pengantar - Daftar isi dll disesuaikan - Perbaiki daftar pustaka - Surat permohonan JAK response - Buat lembar informed consent - Buat lembar observasi - Perbaikan lain cek & draft 	


CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Siti Rahmah
NIM : 2015406120
Judul Proposal : Penerapan bioethernet untuk meminimalkan kecemaran pada aspek kesehatan mikrobiologi dengan OGD di rumah PIA Bina
Nama Pembimbing : Ht. Winaeni Dewi M. Bay.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	14/4/2025	<ul style="list-style-type: none"> ACC 4/ Seminar proposal KTI A Siapkan 2 draft 4/ pengisi A Buat slide ppt 4/ presentasi A Pahami isi draft 	


CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Siti Rahmah
NIM : 2015406120
Judul Proposal : Penerapan bioethernet untuk meminimalkan kecemaran pada aspek kesehatan mikrobiologi dengan OGD di rumah PIA Bina
Nama Pembimbing : Ht. Winaeni Dewi M. Bay.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	2/6/2025	<p>BAB IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lanjutkan pengisian: pengisi, data sosial, imunitasi, obat - Implementasi lanjutan skor reman awal & akhir - Pembahasan belum masalah, kaitkan hasil dengan teori, hasil observasi dll - Buatlah secara kerangka/ perbandingan, tentukan skala <p>BAB V:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesimpulan buat paragraf sesuai prosedur - Saran penelitian 	


CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Siti Rahmah
NIM : 2015406120
Judul Proposal : Penerapan bioethernet untuk meminimalkan kecemaran pada aspek kesehatan mikrobiologi dengan OGD di rumah PIA Bina
Nama Pembimbing : Ht. Winaeni Dewi M. Bay.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	4/6/2025	<p>BAB IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan lanjutan - BAB V: - Kesimpulan paragraf - Buat abstrak Bina & Bina - Buat lampiran dll - Lanjutkan draft dr BAB I-V dll 	


CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Sgi Bekumuh
NIM : 221806125
Judul Proposal : Penerapan bioteknologi untuk meningkatkan keamanan hospitalitas pada obat pencahar 2-6 tahun.
Nama Pembimbing : dr. Wawan Dwi, M.Kep.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	10/6/2015	ACC 4/ Sidang KTI: - Buat 2 draft 4/ pengisi - Buat slide ppt 4/ presentasi - Pahami isi draft KTI	


CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : SITI PERUMATI
NIM : 221806125
Judul Proposal : Penerapan bioteknologi untuk meningkatkan keamanan hospitalitas pada obat pencahar 2-6 tahun.
Nama Pembimbing : dr. Wawan Dwi, M.Kep.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	30/6/2015	Hasil Sidang KTI: - Lakukan perbaikan sesuai dengan saran dan dosen pengisi - Konsul juga ke dosen 2.	


CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : SITI PERUMATI
NIM : 221806125
Judul Proposal : Penerapan bioteknologi untuk meningkatkan keamanan hospitalitas pada obat pencahar 2-6 tahun.
Nama Pembimbing : dr. Wawan Dwi, M.Kep.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	3/7/2015	ACC 4/ pengisian. - Jilid draft KTI sesuai dengan ketentuan	

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Sgi Bekumuh
NIM : 221806125
Judul Proposal : Penerapan bioteknologi untuk meningkatkan keamanan hospitalitas pada obat pencahar 2-6 tahun.
Nama Pembimbing : dr. Wawan Dwi, M.Kep.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	03/03/2015	BAR I - Konsep Anus Amubutan & tentang Ulsi - Definisi Residu Usus yang mengandung anas. - Jumlah penderita kolonitis di RS - Indikator penelitian berdasarkan prosedur naskah PKAS - Jelaskan indikasi sebagai negara tropis.	

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : SRI Rahmawati
NIM : 211506020
Judul Proposal : Penerapan bibliotherapy untuk meningkatkan kemampuan literasi
Nama Pembimbing : Rani Kusanti, S.T, M.Kes.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	24/01/2025	BAB I - konsultasi penelitian pengisian kuesioner - proses penulisan skripsi - melengkapi dan revisi skripsi - Lampir BAB II	Rani Kusanti

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : SRI Rahmawati
NIM : 211506020
Judul Proposal : Penerapan bibliotherapy untuk meningkatkan kemampuan literasi
Nama Pembimbing : Rani Kusanti, S.T, M.Kes.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	10/02/2025	BAB III - tambahan referensi instrumen pengumpulan data kualitatif - penambahan lampiran & Daftar isi	Rani Kusanti

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : SRI Rahmawati
NIM : 211506020
Judul Proposal : Penerapan bibliotherapy untuk meningkatkan kemampuan literasi
Nama Pembimbing : Rani Kusanti, S.T, M.Kes.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
2.	21/03/2025	- Daftar lampiran dan perlu pada instrumen pengumpulan data kualitatif - SLP pada rencana waktu kerja, tidak perlu ada pengisian waktu - untuk penulisan skripsi, tidak boleh format A4, sebaiknya menggunakan format A5 - lampiran lampiran lengkap	Rani Kusanti

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : SRI Rahmawati
NIM : 211506020
Judul Proposal : Penerapan bibliotherapy untuk meningkatkan kemampuan literasi
Nama Pembimbing : Rani Kusanti, S.T, M.Kes.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
3.	14/04/2025	- ACC BAB 1-3 - perbaikan ppt - penulisan materi yang akan disampaikan	Rani Kusanti

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : MR. Rezaedi
 NIM : 212102030
 Judul Proposal : Penyusunan Biblioterapi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis
siswa Sekolah Dasar (SD) dengan DPO di lingkungan RW 04/01
 Nama Pembimbing : Rani Ratnawati S.T, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	03/06/2025	Bab IV & V - Kembangkan sintesis... - Tambahkan variasi untuk permasalahan analisis terapan... - kembangkan review kasus (kasus-kasus yang ada)... - Tambahkan soal dengan cara skema... - kembangkan dan isi kembangkan di kembangkan... - kembangkan kembangkan hasil di kembangkan	<i>Pembimbing</i>

Jl. Pembangunan No.112 Tarogong Kidul Kab.Garut 44151
 ☎ 02621 2248380 - 2806993
 ✉ bku.ac.id psdks.garut@bku.ac.id

CATATAN BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : SR. Richard
NIM : 21210102
Judul Proposal : Penerapan Vitalitas terapan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis (critical thinking) dengan DPO (Decision Making Process) dengan DPO (Decision Making Process)
Nama Pembimbing : Rani Rani S.T, M.K.

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	10/05/2025	<ul style="list-style-type: none"> - ACC untuk sidang akhir - siapkan PPT - Review materi yang akan disajikan. 	<i>Ranuf</i>

 Jl. Pembangunan No 112 Tarogong Kidul Kab. Garut 44851
 (0262) 2248380 - 2800993
 tku.ac.id  psd@garut.tku.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN PROPOSAL KTI

Nama Mahasiswa Joni Mahmud
NIM 2211040193
Judul KTI Peran dan Pelaksanaan Tugas dan Fungsi
Keperawatan keperawatan keperawatan
Waktu Ujian Rabu, 30 April 2015

[illegible]

Garut, 30 April 2022
PENGUJI

Prof
Sent R

LEMBAR PERBAIKAN PROPOSAL KTI

Nama Mahasiswa : Shi Rohiana
 NIM : 2211606129
 Judul KTI : Penerapan Bibioterapy pada Cerdan
Pemilihan Bibioterapi menurut kecerdasan
 Waktu Ujian : Pada 20 April 2024

NO	SARAN PENGUSUH	TTD
1.	labeledkan <u>Respon</u> / <u>Respon</u> <u>lateral</u> <u>derajat</u> <u>maximal</u> <u>1-6</u> <u>halaman</u>	✓
2.	partikel <u>infeksi</u> <u>derajat</u> <u>separasi</u> <u>seran</u>	
3.	jumlahkan <u>bagas</u> <u>untuk</u> <u>sema</u> <u>gumbar</u> <u>derajat</u> <u>1-6</u> <u>halaman</u>	
4.	partikel <u>pengisian</u> <u>lateral</u> <u>derajat</u> <u>separasi</u> <u>derajat</u> <u>separasi</u> <u>derajat</u>	
5.	jumlahkan <u>derajat</u> <u>derajat</u> <u>derajat</u> <u>derajat</u> <u>derajat</u> <u>derajat</u> <u>derajat</u> <u>derajat</u> <u>derajat</u> <u>derajat</u>	
6.	jumlahkan <u>derajat</u> <u>derajat</u> <u>derajat</u> <u>derajat</u> <u>derajat</u> <u>derajat</u> <u>derajat</u> <u>derajat</u> <u>derajat</u> <u>derajat</u>	(Haphtusa)

Garut, 30 April 2025
PENGUJI

Ns. Iman Nurjaman, M. Kep

LEMBAR PERBAIKAN KTI

Nama Mahasiswa: Siti Rahmah
NIM: 201506119
Judul KTI: Penerapan bidikulerang buku cerita bergambar untuk meningkatkan kecomosan akibat hospitalisasi pada pasien keperawatan anak prosedural (3.1 tahun) di mas Cengkong
Waktu Ujian: Juni 20 Juni 2015

NO	SARAN PENGUJI	TTD
1.	Aktifitas penelitian di implementasi	dfhp
2.	Analisa kelainan sesuai masalah, seramika dengan penerapannya	dfhp
3.	Pembahasan pakech: lebih analisis lagi: hasil → teori → hasil jurnal sebelumnya.	dfhp
4.	Outline pakech	dfhp
5.	Kesimpulan pakech	

Garut, 20 Juni 2015
PENGUJI

dfhp
(Siti R.)

LEMBAR PERBAIKAN KTI

Nama Mahasiswa: 2214160829
NIM: 2214160829
Judul KTI: Penerapan Bidikulerang
Waktu Ujian: 20 Juni 2015

NO	SARAN PENGUJI	TTD
1.	Prabahasas di format: hasil, teori, penelitian dan da penulisan penelitian (Kedokteran Tesis pada penerapannya) lampiran ya	dfhp
2.	Prosesan tabel terbuka di sesuaikan. Intervensi: kep. sesuai penelitian (Astro Housik)	
3.	gk ta higen: penerapan poin 3 dan tata penerapan Bidikulerang	
4.	prosedur surat penelitian pada buku II di cantumkan masa terbitnya kutipas Dikes	

Garut, 20 Juni 2015
PENGUJI

dfhp
(Nis Iman Nulman, M.Kep)

Lampiran 17 Halaman Persetujuan Sidang

LEMBAR PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

**PENERAPAN *BIBLIOTHERAPY* BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
MENURUNKAN KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI PADA
ASUHAN KEPERAWATAN ANAK PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI
RUANG CANGKUANG UOBK RSUD dr. SLAMET GARUT
TAHUN 2025**

SITI ROHIMAH

NIM: 221FK06129

Disetujui oleh pembimbing untuk mengajukan Ujian Sidang Karya Tulis Ilmiah
pada Program Studi DIII Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti
Kencana

Garut, 10 Juni 2025

Pembimbing Utama,



Ns. Winasari Dewi., M. Kep

NIDN: 0429098903

Pembimbing Serta,



Rany Yulianie, S.ST., M.Kes

NIDN: 0408079201

Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Responden 1



Dokumentasi Penelitian Responden 2



Lampiran 19 Turnitin

KARYA_TULIS_ILMIAH_SITI_ROHIMAH-1749627956959

ORIGINALITY REPORT

13%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

pdfcoffee.com

Internet Source

1%

2

repo.poltekkesbandung.ac.id

Internet Source

1%

3

repository.poltekkes-tjk.ac.id

Internet Source

1%

4

repository.bku.ac.id

Internet Source

1%

5

repository.poltekkes-kaltim.ac.id

Internet Source

1%

6

positori.ubs-ppni.ac.id

Internet Source

<1%

7

positori.uin-alauddin.ac.id

Internet Source

<1%

8

Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan
Tinggi Indonesia Jawa Timur III

Student Paper

<1%

9

repository.stikeshangtuah-sby.ac.id

Internet Source

<1%

10

repository.lp4mstikeskhg.org

Internet Source

<1%

11

repository.unpkediri.ac.id

Internet Source

<1%

Lampiran 20 Riwayat Hidup



Identitas Pribadi

Nama : Siti Rohimah

Tempat, tanggal lahir : Garut, 16 Januari 2004

Alamat : Kp. Pasir Malaka RT 003 RW 006 Desa Kertajaya, Kec. Cibatuh, Kab. Garut.

Motto Hidup : *“Trust In God, Not In Man”*

Nama Orang Tua

Ayah : Sanudin

Ibu : Cucu Mulyani

Riwayat Pendidikan

PAUD : RA PERSIS AL-IJTIHAD (2008-2009)

TK : TK PERSIS AL-IJTIHAD (2009-2010)

SD : SDN 2 CIBATU (2010-2016)

SMP/MTs : SMPN 1 CIBATU (2016-2019)

SMA/SMK : SMK BIDARA MUKTI (2019-2022)

UNIVERSITAS : UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA (2022-2025)