

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrachman, P. (2020). Panduan Orangtua Mendampingi Anak Belajar dari Rumah dengan MIKIR. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/panduan-orangtua-mendampingi-anak-belajardari-rumah-dengan-mikir/>
- Adler, R. B & Rodman, G (1991). *Understanding human communication*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Ansori. (2020). Peran Kepala Sekolah di Saat Pandemi Covid-19. Wwww.Pintar.Tanotofoundation.Org. <https://www.pintar.tanotofoundation.org/peran-kepala-sekolah-di-saat-pandemicovid-19/>
- Arifiyanti, N. (2019). Relationship between Authoritative Parenting Style and Preschools Prosocial Behavior. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 311. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.166>
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Bender, dkk. (2020). Pesan dan Kegiatan Utama Pencegahan dan Pengendalian Covid-19 di Sekolah. Education Unicef NYHQ
- Candra, A. N., Sofia², A., & Anggraini, G. F. (2013). Gaya Pengasuhan Orang Tua pada Anak usia Dini Ariya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Covid19.go.id. (2020). Data Sebaran. Covid19.Go.Id. <https://covid19.go.id/>
- Fitria, L., & Ifdil, I. (2020). Kecemasan Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*. 6 (1), 1-4.
- Freud, S. (1936). *The problem of anxiety*. New York: Norton.
- Garbe A, Ogurlu U, Logan N, Cook P. COVID-19 and Remote Learning: Experiences of Parents with Children during the Pandemic. *America Journal of Qualitative Research* 2020;4(3): 45-65.
- Ghufron, & Risnawita. (2014). *Teori-teori psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hatimah, I. (2016). Keterlibatan Keluarga Dalam Kegiatan Di Sekolah Dalam Perspektif Kemitraan. *Pedagogia*, 14(2), 290–297. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v14i2.3878>
- Hawari, D. (2011). *Manajemen Stress, Cemas dan Depresi*. Edisi ke 2. Jakarta : Balai Penerbit FKUI.

- Irma, C. N., Nisa, K., & Sururiyah, S. K. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 214. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.152>
- Kemenkes. (2020). Pedoman kesiapan menghadapi COVID-19. Pedoman Kesiapan Menghadapi COVID-19, 0–115.
- KPCPEN. (2021). Peta Sebaran Covid-19 di Indonesia. Diakses [Online] <https://covid19.go.id/peta-sebaran/>
- Laurentius Purbo Christianto, et all, 2020. Kecemasan Mahasiswa Di masa Pandemi. Diakses [Online] <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/sel/article/view/2739/1752>
- Lestari, S. (2012). Psikologi keluarga : penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga (2nded). Kencana.
- Mattewakkang, A. J. (2020). Arah Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19 (Refleksi Hari Pendidikan Nasional). Takalarterkini.Com. <http://takalarterkini.com/arahpendidikan-di-masa-pandemi-covid-19-refleksi-hari-pendidikan-nasional/>
- Mellu Artanty, 2020. Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Universitas Citra Bangsa Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 di Kota Kupang. Diakses [Online] <http://repository.ucb.ac.id/545/1/SKRIPSI-ARTANTY%20MELLU-141111008.pdf>
- Muyasaroh, H. (2020). Kajian Jenis Kecemasan Masyarakat Cilacap dalam menghadapi Pandemi Covid 19. LP2M UNUGHA Cilacap.
- Notoatmodjo, S. (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurlaeni, N., & Juniarti, Y. (2017). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 2(1), 51–62. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v2i1.196>
- Pikobar. 2021. Dashboard kasus COVID-19 Provinsi Jawa Barat. Diakses [Online] <https://pikobar.jabarprov.go.id/>

- Prabhawani, S. W. (2016). Pelibatan Orang Tua Dalam Program Sekolah di TK Khalifah. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(5), 205–218.
- Pratiwi, M. R., Mukaromah, M., & Herdiningsih, W. (2018). Peran Pengawasan Orangtua Pada Anak Pengguna Media Sosial. *Jurnal Penelitian Pers Dan Komunikasi Pembangunan*, 22(1), 37–57. Diakses [Online] <https://doi.org/10.46426/jp2kp.v22i1.73>
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1). <https://doi.org/10.21043/kr.v6i1.1037>
- Safrizal. dkk. (2020). Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid-19. Tim Kerja Kementerian dalam Negeri
- Spinelli M, Lionetti F, Pastore M, Fasolo M. Parents' Stress and Children's. Psychological Problems in Families Facing the COVID-19 Outbreak in Italy. *Front Psychol* 2020;11:1713(1-7)
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r & d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Umam, K., Puspitasari, D., & Nurhadi, A. (2020). Penerapan Algoritma C4.5 Untuk Prediksi Loyalitas Nasabah PT Erdika Elit Jakarta. *Jurnal Media Informatika Budidarma*, 4(1), 65. <https://doi.org/10.30865/mib.v4i1.1652>
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003). <http://www.inna-ppni.or.id/index.php/pendidikan-keperawatan>
- Wang G, Zhang Y, Zhao J, Zhang J, Jian F. Mitigate the effects of home confinement on children during the COVID-19 outbreak. *Lancet*. 2020;395:945-7
- WHO. (2020). Coronavirus disease (COVID-19) advice for the public: Advocacy. [Www.Who.Int. https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-](https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-)

[2019/advice-forpublic/healthy-parenting](http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/569/38)

Yulianti, T. R. (2014). Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. Jurnal Empowerment, 4(1), 11–24. Diakses [Online]
<http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/569/38>