

ABSTRAK

Salah satu syarat yang menjadikan kelulusan mahasiswa adalah skripsi atau tugas akhir. Selama proses pengerjaan skripsi tidak jarang mahasiswa mengalami kesulitan seperti kesulitan dalam mencari literatur, kesulitan menentukan jadwal bimbingan dan ketakutan dalam menjalankan proses bimbingan yang mengakibatkan mahasiswa menjadi stres. Stres yang dialami mahasiswa tersebut dapat menyebabkan kehilangan motivasi mahasiswa dalam mengerjakan skripsi dan timbul rasa malas untuk mengerjakan skripsi sehingga timbul perilaku prokrastinasi. Tujuan penelitian adalah untuk mengidentifikasi hubungan antara tingkat stres dengan prokrastinasi pada mahasiswa keperawatan yang sedang menyusun skripsi di Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Dengan jumlah populasi sebanyak 225 mahasiswa keperawatan, teknik sampling yang digunakan adalah *random sampling* dengan sampel sebanyak 144 mahasiswa keperawatan yang sedang menyusun skripsi, Pengambilan data menggunakan instrumen kuesioner tingkat stres dan kuesioner prokrastinasi. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat uji *rank spearman*.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi sebanyak 77,1% mahasiswa mengalami stres sedang, dan sebanyak 90,3% mahasiswa melakukan prokrastinasi sedang. Hasil uji *rank spearman* didapatkan nilai p sebesar 0,008 dengan nilai korelasi sebesar 0,222 maka artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat stres dengan prokrastinasi. Berdasarkan hasil penelitian diharapkan bagi program studi sarjana keperawatan dapat memperbanyak sumber referensi yang dapat diakses oleh mahasiswa dan membuat jadwal bimbingan antara mahasiswa dengan dosen pembimbing.

Kata Kunci : Mahasiswa, Prokrastinasi, Skripsi, Tingkat Stres

Daftar Pustaka : 13 Buku (1991-2020)

35 Jurnal (1990-2022)

1 Web (2012)

ABSTRACT

One of the conditions that make a student's graduation is a thesis or final project. During the thesis process, it is not uncommon for students to experience difficulties such as difficulties in finding literature, difficulties in determining the guidance schedule and networks in the guidance process which causes students to become stressed. The stress experienced by these students can cause a loss of motivation to work on the thesis and a feeling of laziness arises to do the thesis so that procrastination behavior arises. The purpose of the study was to identify the relationship between stress levels and procrastination in students who are writing a thesis at Bhakti Kencana University, Bandung.

This research uses correlational research with cross sectional approach. With a total population of 225 students, the sampling technique used is random sampling with a sample of 144 students who are preparing a thesis, data collection using a stress level questionnaire and a procrastination questionnaire. Data analysis was performed using univariate and bivariate Spearman rank test.

The results showed that the stress level of students who were working on their thesis was 77.1% of students experiencing moderate stress, and 90.3% of students doing moderate procrastination. Spearman rank test results obtained a value of 0.008 with a correlation value of 0.222, it means that there is a positive and significant relationship between stress levels and procrastination. Based on the research results, it is hoped that the undergraduate nursing study program can provide suggestions in the form of reference sources that can be accessed by students and make a guidance schedule between students and their supervisors.

Keywords : Procrastination, student, Stress Level, thesis

Referencess : 13 Books (1991-2020)

35 Journals (1990-2022)

1 Web (2012)