

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan

Penelitian ini dilakukan pada 79 siswa kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri Sirahcai yang menjalankan pembelajaran tatap muka terbatas di era pandemi covid-19 gelombang ke-3 sehingga dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebagian besar siswa kelas IV dan V SDN Sirahcai yang menjalankan pembelajaran tatap muka terbatas di era pandemi covid-19 gelombang ke-3 mempunyai resiliensi akademik pada kategori sedang.
2. Sebagian besar siswa kelas IV dan V SDN Sirahcai yang menjalankan pembelajaran tatap muka terbatas di era pandemi covid-19 gelombang ke-3 mengalami stres akademik pada kategori sedang.
3. Terdapat hubungan antara resiliensi akademik dengan tingkat stres akademik pada siswa kelas IV dan V SDN Sirahcai yang menjalankan pembelajaran tatap muka terbatas di era pandemi covid-19 gelombang ke-3 dengan nilai $p\text{-value} = 0,027$.
4. Keeratan hubungan antara resiliensi akademik dengan tingkat stres akademik menunjukkan keeratan hubungan yang lemah dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,234.

6.2 Saran

Adapun saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Universitas Bhakti Kencana

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi masukan bagi civitas akademika dalam pengelolaan stres akademik dengan menyediakan ruang untuk bimbingan konseling serta dapat dijadikan informasi baru bagi mahasiswa dan civitas akademika dalam mengembangkan lebih lanjut lagi mengingat literatur mengenai hubungan resiliensi dan stres akademik masih sedikit.

2. Bagi Sekolah SDN Sirahcai

Hasil penelitian menunjukkan tingkatan stres akademik yang dialami oleh siswa kelas IV dan V di SDN Sirahcai sebagian besar masuk dalam kategori sedang. Sekolah sebagai penyedia proses pembelajaran diharapkan memerhatikan kondisi siswa-siswanya agar tidak terjadi respon *maladaptif* yang disebabkan oleh stres akademik dengan cara pengoptimalan bimbingan konseling, penggunaan metode belajar yang atraktif, serta menciptakan interaksi yang ramah dan hangat antar siswa dengan lingkungan sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian selanjutnya dapat dilaksanakan dalam tingkatan kelas yang lebih tinggi lagi dengan karakteristik responden yang lebih beragam.