

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Dewi, A. P., Muharramah, A., & Pratiwi, A. R. (2022). Gambaran Status Gizi dan Asupan Gizi Remaja Santri Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah dan Madrasah Al-Fatah Lampung. *Jurnal Gizi Aisyah*, 6–12.
- Academy, S. (2023). 5 Cara Meningkatkan Produktivitas Dalam Belajar. *Sampoerna Academy*.
- Adityawarman. (2017). Hubungan antara aktivitas fisik dengan komposisi tubuh pada remaja. *Jurnal Riset Gizi*.
- Alamsyah, D., Mexitalia, M., Margawati, A., Hadisaputro, S., & Setyawan, H. (2017). Beberapa Faktor Risiko Gizi Kurang dan Gizi Buruk pada Balita 12-59 Bulan (Studi Kasus di Kota Pontianak). *Jurnal Epidemiologi Kesehatan Komunitas*, 2(1), 46. <https://doi.org/10.14710/j.e.k.k.v2i1.3994>
- Arum, P., Werdhiharini, A. E., & Perwiraningrum, D. A. (2018). Pemeriksaan dan Penilaian Status Gizi sebagai Upaya Peningkatan Derajat Kesehatan dan Pencegahan Sindroma Metabolik pada Remaja. *Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*.
- Aulia, G. ., Udiyono, A., Saraswati, L. ., & Adi, M. . (2017). Gambaran Status Anemia pada Remaja Putri di Wilayah Pegunungan dan Pesisir Pantai (Studi di SMP Negeri Kecamatan Getasan dan Semarang Barat). *Jurnal Kesehatan Masyarakat*.
- Aulia, N. R. (2021). Peran Pengetahuan Gizi Terhadap Asupan Energi, Status Gizi Dan Sikap Tentang Gizi Remaja. *Jurnal Ilmiah Gizi Dan Kesehatan (JIGK)*, 2(02), 31–35. <https://doi.org/10.46772/jigk.v2i02.454>
- Charina, M. S., Sagita, S., Koamesah, S. M. J., & Woda, R. R. (2022). Hubungan Pengetahuan Gizi dan Pola Konsumsi Dengan Status Gizi Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Cendana. *Cendana Medical Journal*, 197–204.
- Cut Nadia M.Rahmah. (2021). 3 fase remaja berdasarkan usianya. <https://id.theasianparent.com/fase-remaja>
- dr.Rizal Fadli. (2023). Tahapan Perkembangan Remaja Usia 10-18 Tahun yang Perlu Diketahui. *Halodoc*.
- Eka Putri Vania. (2023). *Mengembangkan Produktivitas di Masa Remaja*. Fakultas Tarbiyah IAI Al-Qolam Malang.
- Eva Yanuarti. (2024). 3 Tahap Pengolahan Data Penelitian Kuantitatif Beserta Penjelasannya. Halo Edukasi. <https://haloedukasi.com/tahap-pengolahan-data-penelitian-kuantitati>

- Fajarina Nurin. (2022). *Memahami Berbagai Jenis Anemia, dari yang Ringan Sampai Gawat*. Hello Sehat. <https://hellosehat.com/kelainan-darah/anemia/klasifikasi-anemia/>
- Hartono, S.Gz, M. G. (2017). *Status Gizi Balita dan Interaksinya*. <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/blog/20170216/0519737/status-gizi-balita-dan-interaksinya/#:~:text=Keterbatasan sosial ekonomi juga berpengaruh langsung terhadap pendapatan,penyakit infeksi yang kesemuanya berakibat pada gangguan pertumbuhan.>
- Indrawati, H., & Bisnis, P. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kreatif Produktif (Mpkp) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Produktivitas Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 1–18.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*.
- Kemenkes. (2022). *Remaja Bebas Anemia: Konsentrasi Belajar Meningkat Bebas Prestasi*.
- Kemenkes. (2023). Mengenal Gejala Anemia pada Remaja. *Mengenal Gejala Anemia Pada Remaja*.
- Kemenkes RI. (2015). Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja. *Infodatin*.
- Kemenkes RI. (2019). Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia. *Survei Demografi Dan Kesehatan Indonesia*.
- Kemenkes RI. (2020). *STANDAR ANTROPOMETRI ANAK*.
- Lestari, M. (2018). *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Produktivitas Kerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru*. 8–30. <http://repository.uin-suska.ac.id/12529/>
- Lorea lastiri. (2022). *Apa Produktivitas bagi Siswa? (9 Cara Meningkatkan)*. Iris Leading. <https://irisreading.com/what-is-productivity-for-students-9-ways-to-increase-it/>
- Maharani, S. (2020). Penyuluhan tentang Anemia pada Remaja. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.36565/jak.v2i1.51>
- Mariana1, D., 2, D. W., & Padila. (2018). HUBUNGAN POLA MAKAN DENGAN KEJADIAN ANEMIA PADA IBU HAMIL DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 01.
- Mokoginta, F. S., Budiarmo, F., & Manampiring, A. E. (2016). Gambaran pola asupan makanan pada remaja di Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal E- Biomedik*, 04.
- Nisa, H., Telaumbanua, L. K., Nurma, Wati, P. K., Akhiriyanti, E. N., & Rupdi. (2020). Edukasi Kesehatan Tentang Resiko Anemia Terhadap Kesehatan Reproduksi Remaja Putri. *Jurnal Abdimas Kesehatan Tasikmalaya*, 02, 13–18.
- Notoatmodjo. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. *Rineka Cipta*.

- Nur fatin. (2023). *Pengertian Asupan Makanan Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. <https://www.duniapengertian.com/2017/05/pengertian-asupan-makanan-dan-faktor.html>
- Nurmaliza, N. dan Herlina, S. (2019). Hubungan Pengetahuan dan Pendidikan Ibu terhadap Status Gizi Balita. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 106–115.
- Praditasari. (2018). Asupan lemak, aktivitas fisik dan kegemukan pada remaja putri di SMP Bina Insani Surabaya. *Jurnal Riset Gizi*.
- Purba, N. P., Kirani, N., Sitepu, A. S. B., Risky, I., Siregar, Partisya, D. P. N. M., Ulandari, & Delfriana Ayu. (2024). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STATUS GIZI REMAJA MTS AL-WASHLIYAH DESA CELAWAN KEC. PANTAI CERMIN KAB. SERDANG BEDAGAI. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat STIKES Cendekia Utama Kudus*, 13.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17.
- revy lestari. (2022). *Peningkatan Kapasitas Petugas dalam Pengelolaan Program Gizi Mikro*. Diskes.Jabar.Prov.
- Riskesdas. (2013). Riset Kesehatan Dasar; *Balitbang Kemenkes RI*.
- Sayekti, I. T., *, Irianto, G., **, & Renita Sari. (2015). HUBUNGAN ANTARA ANEMIA DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWI TINGKAT II PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 05.
- Singh, A. (2016). Learning more with every year: School year productivity and international learning divergence. *Journal of the European Economic Association*.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Alfabeta*.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. In *alfabeta*. Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. *Alfabeta*.
- Tasya Maharani. (2024). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar: Tak Hanya soal Bakat, tapi juga tentang Lingkungan dan Motivasi*. <https://tambahpinter.com/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil-belajar> Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Motivasi, belajar siswa 5 5. Dukungan Keluarga
- Vania. (2023). *Analisis Univariat, Bivariat, dan Multivariat: Menggali Informasi Dalam Setiap Sudut Data*.
- WHO. (2021). Prevalence of Anaemia in Women of Reproductive Age (Aged 15-49) (%). *The Global Health Observatory*.
- Widawati W. (2018) Gambaran kebiasaan makan dan status gizi remaja SMAN 1 Kampar. *Jurnal Gizi : Nutritions Journal*.

- Widnatusifah¹, E., Battung¹, S. M., Bahar¹, B., Jafar¹, N., & Amalia, M. (2020). GAMBARAN ASUPAN ZAT GIZI DAN STATUS GIZI REMAJA PENGUNGSIAN PETOBO KOTAPALU. *The Journal of Indonesian Community Nutrition*, 09.
- Yaco.N. (2021). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Di SMK Negeri 1 Polewali Kecamatan Polewali Kabupaten Polewali Mandar. *Journal.Lppm Unasman.Ac.Id*.
- Yayasan Al-masoem bandung. (2023). *8 Cara Produktif untuk Pelajar Tingkatkan Prestasi*. Yayasan Al-Masoem Bandung. <https://almasoem.sch.id/8-cara-produktif-untuk-pelajar-tingkatkan-prestasi/>
- Zurrahmi Z.R. (2020). *Gambaran Status Gizi Pada Remaja Putri di SMAN 1 Bangkinang*. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>