

## ABSTRAK

Retardasi mental anak sulit diterima oleh orang tua sehingga keadaan ini bisa membuat orang tua kesulitan untuk menerima keadaan anak. Orang tua dengan anak retardasi mental menghadapi banyak tantangan yang menyebabkan ibu mengalami stress yang berupa ketegangan berlebihan secara khusus terkait peran dan interaksi orang tua dengan anak. Kondisi stres dapat menyebabkan ibu tidak dapat mengasuh anaknya dengan baik. Salah satu faktor yang mempengaruhi tingkat stress pada ibu salah satunya adalah dukungan keluarga, yang diberikan seperti emosional melalui kasih sayang, memberikan sarana prasarana, nasehat dan dihargai baik bentuk materi maupun non-materi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Tingkat Stress ibu yang memiliki anak retardasi mental. Metode Penelitian menggunakan kuantitatif dengan desain *cross sectional* dengan Teknik Total Sampling berjumlah 42 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengukur Dukungan Keluarga adalah Kuesioner Dukungan Keluarga yang dikembangkan dari Teori Friedman (2013) dan instrument yang digunakan untuk mengukur Tingkat Stress adalah Kuesioner *Depression Anxiety Stress Scale* (DASS) yang dikembangkan oleh Teori Lovibond (1995) dan dimodifikasi oleh Marsidi, S (2021). Analisis data menggunakan Distribusi Frekuensi dan Uji Kolerasi Rank Spearman. Hasil dari penelitian didapatkan bahwa ada hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Tingkat Stress ibu. Analisa penelitian didapatkan untuk Dukungan Keluarga mempunyai dukungan keluarga cukup sebanyak 39 orang (92,9%), untuk Tingkat Stress mempunyai Tingkat Stress normal sebanyak 21 orang (54,8%). Nilai signifikansi adalah 0,003 yang artinya  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Dapat diambil kesimpulan bahwa adanya hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Tingkat Stress. Saran dari penelitian ini diharapkan Sekolah Luar Biasa dapat melakukan edukasi atau konseling serta melakukan pelatihan kepada ibu yang memiliki anak retardasi mental tentang bagaimana cara untuk menjadi orang tua dengan anak yang mempunyai kondisi retardasi mental.

Kata kunci : Anak retardasi mental, Dukungan keluarga, Stress  
Daftar Pustaka : 6 buku (2018-2020)  
48 Jurnal (2013-2022)

## **ABSTRACT**

*Mental retardation in children is difficult for parents to accept, making it challenging for them to come to terms with their child's condition. Parents of children with mental retardation face numerous challenges, leading to excessive parenting-related stress, anxiety, and tension, particularly concerning their role and interaction with the child. This stressful condition can hinder a mother's ability to care for her child adequately. One of the factor that influence stress levels of mother is family support, which is provided emotional support through love, care, providing facilities, advice, or feedback regarding achievements, and appreciation in both material and non-material forms. The objective of this research is to determine the relationship between family support and the level of stress experienced by mothers with mentally retarded children. The research method used quantitative with a cross sectional design with a total sampling technique of 42 people. The instrument used to measure Family Support is the Family Support Questionnaire which was developed from Friedman's Theory (2013) and the instrument used to measure Stress Levels is the Depression Anxiety Stress Scala (DASS) Questionnaire which was developed by Lovibond Theory (1995) and modified by Marsidi, S (2021). Data analysis used Frequency Distribution and Spearman Rank Correlation Test. The results of the research showed that there was a relationship between family support and maternal stress levels. Research analysis found that 39 people (92.9%) had sufficient family support, 21 people (54.8%) had normal stress levels. The significance value is 0.003, which means  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. It can be concluded that there is a relationship between family support and stress levels The suggestions from this research are that it is hoped that Special Schools can provide education or counseling as well as provide training to mothers who have mentally retarded children on how to become parents with children who have mental retardation.*

*Keywords : Family Support, Mentally Retarded Child, Stress*  
*Bibliography : 6 books (2018-2020)*  
*48 Journals (2013-2022)*