LAMPIRAN

Lampiran 1 Standar Operasional Prosedur Senam Yoga

AS BHAKT,	SPO (STANDR PROSEDUR OPERASIONAL)						
AKARTA	SENAM YOGA						
	Senam yoga sebagai terapi komplementer untuk meningkatkan fungsi motorik						
Pengertian	kasar, sosial, dan emosional.						
	Setelah dilakukan senam yoga, diharapkan anak autisme menunjukkan						
Tujuan	peningkatan dalam regulasi emosi, fokus, keseimbangan motorik kasar.						
	2) Tujuan Interaksi Khusus						
	a) Anak dapat mengikuti instruksi sederhana dalam gerakan yoga						
	b) Anak menunjukkan minat dan partisipasi dalam 3-4 pose yoga						
	c) Anak mampu menyelesaikan sesi relaksasi						
	a. Menyapa anak dengan ramah dengan bahasa yang mudah di pahami						
Persiapan Anak	b. Memberikan penjelasan singkat mengenai kegiatan yang akan di lakukan						
	c. Melibatkan guru dalam proses pendekatan awal						
	d. Memastikan anak mengenakan pakaian yang nyaman						
	a. Mempersiapkan matras yoga anak						
Persiapan Alat	b. Menyiapkan laptop untuk vidio gerakan yoga untuk memudahkan anak						
	dalam mengikuti gerakan yoga						
	c. Menyiapkan jam untuk timer untuk mengatur durasi						
	d. Bola kecil (Untuk latihan lempar) e. Gawang						
	e. Gawang f. Lembar observasi motorik kasar						
	a. Menyediakan ruangan yang tenang, cukup pencahayaan, dan ventilasi						
Persiapan	yang baik						
Lingkungan	b. Mengatur posisi alat-alat agar anak bebas bergerak						
	c. Menjaga kebersihan dan keamanan area senam						
	1. Tahap Pra Interaksi						
Pelaksanaan	a. Membuka sesi dengan menyapa anak-anak						

- b. Amati kondisi emosi anak, apakah dalam keadaan tenang atau sedang gelisah
- c. Pastikan anak bersedia dan merasa nyaman untuk memula

2. Tahap Orientasi

- a. Perkenalkan kegiatan hari ini secara singkat dan sederhana.
- b. Bangun rasa percaya anak melalui kontak mata, gestur hangat, dan komunikasi dua arah
- c. mainkan vidio pengantar
- d. tarik nafas dalam

3. Tahap Kerja

- a. Memulai senam yoga:
 - 1) Melakukan pemanasan ringan
 - 2) Tayangkan vidio yoga anak
 - 3) Memperagakan gerakan 3-5 gerakan yoga sederhana seperti:
 - 1) Mountain pose



2) Triangle pose



3) Tree pose



4) Easy pose



- 4) Berikan pujian dan tepuk tangan saat anak mengikuti gerakan
- Menyesuaikan durasi dan intensitas gerak dan respon dengan kemampuan anak
- b. Jeda setelah senam yoga 15 menit
- c. Latihan motorik kasar:
 - c. Melompat:
- 4) Anak mampu melompat maju 10 kali berturut-turut tanpa terjatuh
- 5) Anak mampu melompat dengan satu kaki
- Anak mampu melompat dengan dua kaki
- d. Koordinasi mata dan tangan:
 - e) Anak mampu memukul bola
 - f) Anak mampu menendang bola ke gawang
 - g) Anak mampu memukul bola
 - h) Anak mampu menangkap bola dengan jarak 3 kaki

4. Tahap Terminasi

- a. Melakukan pendinginan dengan gerakan lamban dan latih penapasan
- b. Mengucapkan terima kasih
- c. Menanyakan perasaan anak setelah melakukan yoga

5. Tahap Evaluasi

- a. Observasi respon, ekspresi, konsentrasi dan reaksi emosional pada anak selama sesi yoga
- b. Catat observasi perkembangan motorik kasar
- c. Mendokumentasikan

Lampiran 2 informed Consent

Subjek 1

lampiran 3 informed Consent LEMBARAN PERSETUJUAN RESPONDEN (Informed Consent) Saya yang bertanda tangan dibawah ini: : Addole budy : 11.6 bulan : Perompuan : Desni Waki Jenis Kelamin : Il. Sepakat 6 RT06 / 01. Cilonghap, Jaharta Timor Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menerima penjelasan dan bersedia menjadi responden dari petugas kesehatan mengenai: Tindakan : Pemberian Penerapan Senam Yoga : Untuk Membantu Meningkatkan Perkembangan Tujuan Motorik Kasar, Fokus, dan Relaksasi Anak : Meningkatkan koordinasi motorik, Meningkatkan fokus dan kesadaran tubuh Setelah saya memahami tindakan ini, mafaat, dan dampak yang akan terjadi dengan suka rela memberikan zin)menolak tindakan Jakarta, 27 Mei 2017

Subjek 2

lampiran 3 informed Consent

LEMBARAN PERSETUJUAN RESPONDEN (Informed Consent)

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menerima penjelasan dan bersedia menjadi responden dari petugas kesehatan mengenai:

Tindakan : Pemberian Penerapan Senam Yoga

Tujuan : Untuk Membantu Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar, Fokus, dan Relaksasi Anak

Motorik Kasar, Pokus, dan Relaksasi Anak

Manfaat : Meningkatkan koordinasi motorik, Meningkatkan

fokus dan kesadaran tubuh

Setelah saya memahami tindakan ini, mafaat, dan dampak yang akan terjadi dengan suka rela memberikan (zin) menolak tindakan

Jakarta, 27 Mei 2025



Lampiran 3 Lembar Observasi Motorik KasarAn A

	Lampiran I Lembar Observasi Motorik Kasar									
	Instrumen Asesmen Perkembangan Motorik Kasar Anak									
	(Sumber : K. Eilleen Allen	& Ly	nn R	. Mai	rotz, î	2010)				
	Tanggal/Hari : 194 Matr - 5 Juli 20	125								
	Nama : AN A									
	Kelas :									
	Jenis Kelamin: Perempson									
	Indikator & Deskriptor			Hari						
	1.Melompat	1	2	3	4	5	6			
	a. Anak mampu melompat maju 10 kali			_			_			
	berturut- turut tanpa terjatuh	1	1	1	2	50	3			
	 Anak mampu melompat dengan satu kaki 	1	1	2	2	1	8			
	c. Anak mampu melompat dengan dua kaki	1	1	2	2	3	3			
	2. Kordinasi mata dana tangan									
	a. Anak mampu melempar bola ke gawang	1	1	2	2	2	3			
	Anak mampu menendang bola ke gawang	1		2	1	3	3			
	c. Anak mampu memukul bola dengan tangan	1	1	(2	2	2			
	d. Anak mampu menangkap bola dengan jarak 3 kaki	1	Α	1	2	2	2			
	••									
	Keterangan:									
	Skor 3 : mampu									

Lampiran 4 Lembar Observasi Motorik Kasar An H

	Lampiran I Lembar Observasi Motorik Kasar Instrumen Asesmen Perkembangan Metorik Kasar Anak						
	(Sumber: K. Eilleen Allen & Tanggal/Hari : 24 Mpi - 5 yui 2 Nama : A3 A; Kelas : . Jeni:: Keiamin : Lovi - Lovi		in R.	Mar	otz, 2	010)	
	Indikator & Deskriptor		_	_	Hari	_	
	1.Melompat	1_	2	3	4	5	6
			_				_
	Anak mampu melompat maju 10 kali berturut- turut tanpa terjatuh	1	2	2	2	3	3
	b. Anak mampu melompat dengan satu kaki	1	2	2	2	2	2
	c. Anak mampu melompat dengan dua kaki	1	7	2	2	3	3
	2. Kordinasi mata dana tangan				-		
140	a. Anak mampu melempar bola ke gawang		_	т	_		T-
		1	J	2	2	3	3
	Anak mampu menendang bola ke gawang	-	2	2	2	3	3
	c. Anak mampu memukul bola dengan tangan		1	2	2	3	3
	d. Anak mampu menangkap bola dengan jarak 3 kaki	Ŋ	h	r	2	3	3
	Keterangan: Skor 3 : mampu Skor 2 : mampu dengan bantuan						

Lampiran 5 Rekap Percakapan Bimbingan Proposal



UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Jl. Soekarno Hatta No.754, Cipadung Kidul, Kec. Panyileukan, Kota Bandung, Jawa Barat 40614 Website: www.bku.ac.id/ e-Mail: sekretariat@bku.ac.id / Telepon: 022 7830 760

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Asuhan Keperawatan pada Anak Autisme dengan Gangguan Perkembangan menggunakan Senam Yoga di SLB ABDI

PRATAMA Cipayung

Sesi / Bahasan : ke-1 /

Mahasiswa : 221FK08008 - SITI ROHMAH YULIANI Pembimbing : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep., M.Kep

Pembimbing

Selasa, 25 Maret 2025, 09:29:06

Judul sudah di ACC, Silahkan dimulai untuk pembuatan BAB 1. Buatkan tema2 di setiap paragraf berkesinambungan dan konsisten dibuat seperti piramida terbalik, mengerucut sampai dengan tujuan yang di harapkan.

Selasa, 8 April 2025, 14:59:47

Apakah ada pertanyaan terkait pembuatan Bab 1

Mahasiswa

Rabu, 16 April 2025, 10:59:08

bagaimana bu cara membaca ski dan riskesdas bu?

Rabu, 16 April 2025, 10:59:50

bagaimana cara mencari revalensi untuk anak dengan autisme di asia?

Rabu, 16 April 2025, 11:00:56

apa urgensi untuk meneeapkan teknik senam yoga sebagai bagian dari asuhan keperawatan dengan anak autisme bu?

Pembimbing

Rabu, 23 April 2025, 09:08:37

Dalam file SKI dan Riskesdas sudah dijabarkan klasifikasi penyakit dalam anga angka, silahkan dipahami bagan angka tersebut dan dibuatkan dalam bentuk narasi

Rabu, 23 April 2025, 09:09:33

Prevalensi anak dengan autis bisa di cari dalam artikel penelitian orang lain atau dan badan lembaga terntentu yang sudah di akui dunia

Rabu, 23 April 2025, 09:11:09

urgensi adalah pernyataan yang menjelaskan seberapa penting sebuah penelitian dilakukan, mengapa penelitian tersebut harus segera dilakukan, dan bagaimana penelitian tersebut akan berdampak pada masyarakat atau bidang ilmu tertentu. Secara sederhana, urgensi penelitian menunjukkan nilai penting dan relevansi penelitian.

Sesi / Bahasan : ke-1 / pengajuan judul dan arahan pembuatan bab 1

Mahasiswa : 221FK08008 - SITI ROHMAH YULIANI Pembimbing : 72023020016 - Ns TATIK SETIARINI, S.Kep. MKM

Mahasiswa

Rabu, 16 April 2025, 11:03:51

assalamualaikum ibu, mohon masukan untuk judul KTI saya yang sudah di setujui pembimbing utama, mohon arahannya terima kasih

Pembimbing

Jumat, 9 Mei 2025, 12:15:07

- Acc untuk judul KTI

- lanjutkan proses pembuatan sesuai panduan pembuatan KTI

Mahasiswa

Jumat, 9 Mei 2025, 13:29:00 baik ibu terima kasih

Sesi / Bahasan : ke-2 / revisi bab 1 karya tulis ilmiah , yang mencakup bagian : latar belakang dan urgensi penelitian serta araga. mengenai

cara penulisan yang baij dan teknij pengutipan sumber yang benar

Mahasiswa : 221FK08008 - SITI ROHMAH YULIANI Pembimbing : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI,

S.Kep.,M.Kep

Rabu, 16 April 2025, 11:07:43

assalamualaikum ibu, mohon bimbinganya apakah ada yang di revisi untuk bab 1 bu?

Pembimbing

Rabu, 23 April 2025, 09:19:20

untuk Bab 1 lebih di pertajam lagi terkait relevansi penelitian, urgensi penelitian dan penelitian terkait yang mendukung penelitian yang akan dilakukan

Rabu, 23 April 2025, 09:20:07

Prevalensi penelitian belum mendukung urgensi secara keseluruhan. tambahkan kembali prevalensi kejadiannya

Rabu, 23 April 2025, 09:20:45

Tambahkan penelitian terkait yang mendukung atau menjadi kesenjangan untuk dijadikan pendukung dilakukannya penelitian

Sesi / Bahasan : ke-2 / pembahasan bab 1 dan bab 2 latar belakang bab 2 tinjauan pustaka konsep autisme konsep gangguan

perkembangan konsep senam yoga kensep asuhan keperawatan

Mahasiswa : 221FK08008 - SITI ROHMAH YULIANI Pembimbing : 72023020016 - Ns TATIK SETIARINI, S.Kep. MKM

Mahasiswa

Kamis, 8 Mei 2025, 16:07:58

assalamualaikum ibu, izin konsul untuk bab 1 dan bab 2

Pembimbing

Jumat, 9 Mei 2025, 12:17:57

- Bab 2 teori diambil dari buku sumber
- lakukan parafrase untuk konstek kalimatnya
- Untuk Askep sesuaikan dengan SDKI, SIKI

Mahasiswa

Jumat, 9 Mei 2025, 13:30:10 baik ibu terima kasih

Sesi / Bahasan : ke-3 / -konsep penyakit autisme - konsep gangguan perkembangan - konsep senam yoga - woc autisme

Mahasiswa : 221FK08008 - SITI ROHMAH YULIANI **Pembimbing** : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Minggu, 4 Mei 2025, 20:43:57

assalamualaikum ibu, mohon bimbinganya terkait woc apakah sudah benar atau mencari woc dengan sumber lain , dan untuk konsep tumbuh kembang itu untuk anak autis saja atau anak secara global bu?

Pembimbing

Dioreak oleh: GITT RO HWAH Y BUAHI, pada 04 Agushus 2025 9k 17:46 WIIB | bluu.slahadoloud.com/slahaddid_bimb tegan alakoesultasignintali/96

Selasa, 6 Mei 2025, 11:47:57

Silahkan perbaiki WOC berdasarkan sumber buku atau literatur lain yang paling lama 10 tahun kebelakang, 5 tahun kebelakang lebih baik

Selasa 6 Mei 2025 11:48:36

sesuaikan saja konsep teorinya sesuai dengan judul yaitu konsep perkembangan pada anak autisme

Mahasiswa

Kamis, 8 Mei 2025, 00:03:06

kalau misalnya sumber woc dari skripsi seseorang boleh atau tidak bu? dan untuk state of art minimal berapa jurnal bu?

Sesi / Bahasan : ke-3 / revisi bab 2 bab 3 meteologi penelitian jenis dan metode penelitian waktu dan tempat penelitian polulasi dan sempel

definisi operasional teknik pengumpulan data analisa data prosedur kerja tahap penelitian dan etik penelitian

Mahasiswa : 221FK08008 - SITI ROHMAH YULIANI Pembimbing : 72023020016 - Ns TATIK SETIARINI, S.Kep. MKM

Kamis, 8 Mei 2025, 16:13:11

asslamualaikum ibu, izin mengirim revisi bab 2 dan bab 3

Pembimbing

Jumat, 9 Mei 2025, 12:21:12

- Acc Bab 2
- Bab 3 untuk susunan sesuaikan dengan panduan
- perhatikan font dan jarak baris
- penulisan daftar pustaka sesuai panduan

Mahasiswa

Jumat, 9 Mei 2025, 13:30:49

baik ibu terimakasih

Sesi / Bahasan : ke-4 / koreksi dari halaman judul, bab 3 sampai lampiran

Mahasiswa : 221FK08008 - SITI ROHMAH YULIANI Pembimbing : 72023020016 - Ns TATIK SETIARINI, S.Kep. MKM

Jumat, 9 Mei 2025, 13:54:38

assalamualikum ibu, izi mengirim proposal yang sudah di rangkung

Pembimbing

Jumat, 9 Mei 2025, 14:08:11

_ acc untuk dijilid dan sipakan ujian proposal

-siapkan lembar persetujuan untuk ditanda tangani pembimbing 1

Sesi / Bahasan : ke-4 / - tambahkan gangguan tumbuh kembang menurut sdki - rapikat layout - lqnjut bab 3

Mahasiswa : 221FK08008 - SITI ROHMAH YULIANI Pembimbing : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Mahasiswa

Minggu, 4 Mei 2025, 20:46:37

assalamualaikum untuk bab 2 sudah cukup atau adanyang harus direvisi bu?

dan mohon bimbinganya untuk bab 3 ibu

Pembimbing

Selasa, 6 Mei 2025, 11:51:50

Perbaiki typing eror, tambahkan literatur sumber buku di Bab 2.

Selasa, 6 Mei 2025, 11:54:45

Untuk Bab 3 perkuat dengan instrumen penelitian studi kasus yang akan di lakukan... perjelas metode penelitian yang akan dilakukan

Crostak oleh: BITT RO HII AH Y BUA NI, pada 64 Agushus 2026 94:17:46 WIB | bku.slakadolous.com/slakudilig_bimbingan ajukonsullassiprintak/r

Mahasiswa

Kamis, 8 Mei 2025, 00:12:24

ibu maaf yang di bab 2 di tambahkan indikator penliaian perkembangan pada anak autisme, itu berdasarkan satu jurnal saja atau berapa jurnal bu? dan untuk yang implementasi harus tergambar family centered care bu?

Sesi / Bahasan : ke-5 / - buag tahap penelitian - rapikan font dan layout - lengkapi analisa data - cari sumber definisi operasional

Mahasiswa : 221FK08008 - SITI ROHMAH YULIANI Pembimbing : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Minggu, 4 Mei 2025, 20:49:32

assalamualaikum ibu

untuk bab 3 tahap penelitian ada yang perlu direvisi bu?

niminal untuk etik itu minimal berpa bu?

Pembimbing

Selasa, 6 Mei 2025, 11:56:15

tambahkan sumber referensi di Bab 3. etika penelitian silahkan ditulis bedasarkan sumber yang di dapat

Selasa, 6 Mei 2025, 11:56:47

bab 3 masih perlu di perbaiki untuk prosedur kerja yang akan dilakukan. segera di revisi

Mahasiswa

Kamis, 8 Mei 2025, 00:18:50

ibu izin bertanya, untuk bab 3 kriteria inklusi dan ekslusi itu disesuaikan dengan bab 2 yang indikasi dan kontra indikasi bu?

Sesi / Bahasan : ke-6 / - rapikan layout dari bab 1 sampai 3 - lengkapi lampiran - lengkapi sumber yang jelas

Mahasiswa : 221FK08008 - SITI ROHMAH YULIANI Pembimbing : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Minggu, 4 Mei 2025, 20:50:39

assalamualaikum ibu

mohon bimbinganya untuk lembar observasi penelitiannya bu

Lampiran 6 Rekap Percakapan Bimbingan Karya Tulis Ilmiah



UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Jl. Soekarno Hatta No.754, Cipadung Kidul, Kec. Panyileukan, Kota Bandung, Jawa Barat 40614 Website: www.bku.ac.id/e-Mail:sekretariat@bku.ac.id/Telepon:0227830760

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Proposal : Asuhan Keperawatan pada Anak Autisme dengan Gangguan Perkembangan menggunakan Senam Yoga di SLB Abdi

Pratama Cipayung

Sesi / Bahasan : ke-1 / izin mengirimkan KTl ibu, mohon koreksinya, terimakasih bu

Mahasiswa : 221FK08008 - SITI ROHMAH YULIANI Pembimbing : 72023020016 - Ns TATIK SETIARINI, S.Kep. MKM

Mahasiswa

Rabu, 9 Juli 2025, 15:21:42

izin mengirimkan KTI ibu, mohon koreksinya, terimakasih bu

Pembimbing

Rabu, 9 Juli 2025, 19:48:54

Terima kasih siti rohmah

-silahkan kirimkan laporan tugas akhir bab 4 sesuai link

-tunggu hasil koreksi

Sesi / Bahasan : ke-1 / Bimbingan hasil penelitian dan asuhan keperawatan

Mahasiswa : 221FK08008 - SITI ROHMAH YULIANI Pembimbing : 720222020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep., M.Kep

Mahasiswa

Senin, 7 Juli 2025, 16:43:08 assalamualaikum ibu izin konsul mengenai bab 4

Pembimbing

Rabu, 9 Juli 2025, 09:34:48

buatkan sesuai pedoman ya... hasil berdasarkan suhan keperawatannya

Sesi / Bahasan : ke-2 / bimbingan tentang pembahasan hasil dan asuhan keperawatan

Mahasiswa : 221FK08008 - SITI ROHMAH YULIANI Pembimbing : 720222020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep., M.Kep

Mahasiswa

Senin, 7 Juli 2025, 16:44:50

Assalamualaikum ibu

izin konsul untuk bab 5 tentang pembahasan laporan asuhan keperawatan

Pembimbing

Rabu, 9 Juli 2025, 09:35:57

wa alaikum salam... pembahasan kaitkan dengan state of art atau penelitian terdahulu

Sesi / Bahasan : ke-2 / Konsul asuhan keperawatan dan fokus penelitian

Mahasiswa : 221FK08008 - SITI ROHMAH YULIANI Pembimbing : 72023020016 - Ns TATIK SETIARINI, S.Kep. MKM

Mahasiswa

Dicetak oleh: BITT RO HM AH YULIAHI, pada 99 Juli 2025-20:21:40 WIB | bku.slakadclovd.com/slakadifist_bimbingankonsultasilprintalif8321

Rabu, 9 Juli 2025, 15:24:45

assalamualaikum ibu, izin Konsul asuhan keperawatan dan fokus penelitian

Pembimbing

Rabu, 9 Juli 2025, 19:53:52

Terima kasih

-koreksi di bab 4 perbaiki genogram

-lengkapi laporan hasil pengkajian dan implementasi s.d hari ke 7

-Buat bab 5 pembahasan sesuai dengan panduan

-analisis antara teori dan kasus dan dikuatkan dengan jumal penelitian terkait

Sesi / Bahasan : ke-3 / revisi bab 5 dan bab 6

Mahasiswa : 221FK08008 - SITI ROHMAH YULIANI Pembimbing : 72023020016 - Ns TATIK SETIARINI, S.Kep. MKM

Mahasiswa

Rabu. 9 Juli 2025, 15:26:24

assalamualaikum ibu, izin mengirimkan bab 5 dan bab 6

Pembimbing

Rabu, 9 Juli 2025, 19:59:49 Acc bab 4. bab 5, bab 6 -pastikan sistematka sudah sesuai -persiapkan untuk uji sidang hasil

Sesi / Bahasan : ke-3 / Hasil revisi pembahasan bab 5

: 221FK08008 - SITI ROHMAH YULIANI Pembimbing Mahasiswa : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep

Mahasiswa

Senin, 7 Juli 2025, 16:46:03

Assalamualaikum ibu

izin mengirimkan hasil revisi bab 5

Pembimbing

Rabu, 9 Juli 2025, 09:37:05

Periksa kembali penulisan supaya rapih

Sesi / Bahasan : ke-4 / bimbingan kesimpulan dan saran

: 221FK08008 - SITI ROHMAH YULIANI Pembimbing : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep., M.Kep Mahasiswa

Mahasiswa

Senin, 7 Juli 2025, 16:48:00

assalamualaikum ibu

izin mengirimkan hasil kesimpulan dan saran

Pembimbing

Rabu, 9 Juli 2025, 09:38:02

wa alikum salam... kesimpulan dibuat singkat

: ke-5 / Bimbingan Abstrak Sesi / Bahasan

: 221FK08008 - SITI ROHMAH YULIANI Pembimbing : 72022020013 - Ns. DEWI NUR SUTIAWATI, S.Kep.,M.Kep Mahasiswa

Mahasiswa

Senin, 7 Juli 2025, 16:49:16 Assalamualaikum ibu izin mengirimkan abstrak

Pembimbing

Rabu, 9 Juli 2025, 09:39:08

wa alaikum salam.. abstrak berisi point point dalam penelitian

Lampiran 7 Dokumentasi



















Lampiran 8 Hasil Uji Turnitine

Student Paper

ORIGIN	ALITY REPORT				
	8% 17% INTERNET SOURCE	200	3% UBLICATIONS	7% STUDENT	PAPERS
PRIMAR	RY SOURCES				
1	repository.stikessapt	abakt	i.ac.id		3%
2	repository.umj.ac.id				1%
3	sites.google.com Internet Source				1%
4	repository.ub.ac.id Internet Source				1%
5	repository.poltekkes	-kaltin	n.ac.id		1 %
6	Submitted to University of Sustaine Paper			abaya The	<1%
7	core.ac.uk Internet Source				<1%
8	text-id.123dok.com Internet Source				<1%
9	Submitted to Badan Kementerian Keseha		M Keseha	tan	<1%