

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, D. (2019). Abstrak Latar Belakang Tujuan Metode. *Jurnal Kesehatan*.
- Afdhal, M. U. H. (2022). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Puzzle Huruf Pada Murid Autis Kelas Ii Di Slb Arnadya Makassar*.
- Afnuhazi, R. (2019). Pengaruh Terapi Social Skills Training (Sst) Dengan Dan Tanpa Diet Casein Free Gluten Free (Cfgr) Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak autisme. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 10(1), 59. <https://doi.org/10.30633/jkms.v10i1.309>
- Amanullah, A. S. R. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme. *Almurtaja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1–14.
- Anggraini, Riskika, Sibulo, Mardiana. (2024). *Keperawatan Komplementer*. Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Arifadhi, T., & Susanti, N. (2019). Pengaruh Penatalaksanaan Fisioterapi Pada Anak Kondisi Autisme Dengan Modalitas Play Exercise (Perceptual Motor Program) Dan Hidroterapi (Balance and Coordination) Di Ypac Surakarta. *Pena Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 33(2), 53. <https://doi.org/10.31941/jurnalpena.v33i2.902>
- Arini, D., Saputri, D. I., Supriyanti, D., & Ernawati, D. (2020). Pengaruh senam yoga terhadap penurunan intensitas nyeri haid pada remaja mahasiswi keperawatan stikes hang tuah Surabaya. *Borneo Nursing Journal (BNJ)*, 2(1), 46–54.
- Arunachal, U. S., Pradesh, A., & Arunachal, U. S. (2021). *Yoga untuk anak berkebutuhan khusus : Sebuah cara terapi untuk meningkatkan kesadaran tubuh Yoga untuk anak berkebutuhan khusus : Sebuah sarana terapi untuk meningkatkan kesadaran tubuh Sandip Sinha , Lokesh Kumar Dubey dan Anuwar Hussain*.
- Ayu, S., Enjes, P., Kabak, Y., & Putri, R. A. (2024). *Yoga Anak untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar di Paud Ceria Desa Sruwen*. 3(1), 721–727.
- Aziz-Zadeh, L., Ringold, S. M., Jayashankar, A., Kilroy, E., Butera, C., Jacobs, J. P., Tanartkit, S., Mahurkar-Joshi, S., Bhatt, R. R., & Dapretto, M. (2025). *Relationships between brain activity, tryptophan-related gut metabolites, and autism symptomatology*. *Nature Communications*, 16(1), 3465.

- Deorari, M., & Bhardwaj, I. (2023). *Dampak intervensi yoga pada spektrum autisme*. 2012–2015.
- Fernando, F. (2021). Bimbingan Dan Layanan Terapi Pada Anak Autis. *Qalam: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1).
- Firdaus, R. A., & Pudjijuniarto. (2022). Pengaruh Pemberian Modifikasi Senam Yoga Terhadap Imitasi Motorik Kasar (Koordinasi Mata dan Tangan) Pada Anak Penyandang Autis Di SLB Autis Mutiara Hati Sidoarjo. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(02), 29–34.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kesehatan-olahraga/article/view/44449%0A>
- Fitrianiingtyas, A., Elok, U., Rasmani, E., & Sholeha, V. (2022). Implementasi Yoga Kids Sebagai Stimulasi Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Kumara Cendekia*, 10(3), 205. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>
- Fitriyah, F. khoirul. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional Gobak Sodor Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Anak Autis. *Education and Human Development Journal*, 5(1), 13–20.
<https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i1.1293>
- Francis, K., Karantanos, G., Al-Ozairi, A., & AlKhadhari, S. (2021). *brain sciences Prevention in Autism Spectrum Disorder : A Lifelong*. *Mdpi*, 11, 151.
- Handayani, L. T. (2018). Kajian etik penelitian dalam bidang kesehatan dengan melibatkan manusia sebagai subyek. *The Indonesian Journal of Health Science*, 10(1).
- Haskell, M. A. M. (2020). *Neurodevelopmental disorders in children. Integrative and Functional Medical Nutrition Therapy: Principles and Practices*, 493–515.
<https://doi.org/10.18592/jea.v7i2.4625>
- Jang, S.-S., Takahashi, F., & Huguenard, J. R. (2025). *Reticular Thalamic perexcitability Drives Autism Spectrum Disorder Behaviors in the Cntnap2 Model of Autism*. *BioRxiv*, 2003–2025.
- Ju, X., Huanhuan, L., Xu, J., Hu, B., Lei, Y., & Lu, C. (2024). *perilaku Pengaruh Intervensi Yoga terhadap Perilaku Bermasalah dan*.
- Kandeger, A., Guler, H. A., Egilmez, U., & Guler, O. (2018). Clinical Practice Guidelines for Autism Spectrum Disorders. *Indian Journal of Psychiatry*, 59(4), 2017–2018.
<https://doi.org/10.4103/psychiatry.IndianJPsychiatry>
- Katilik, A. N., & Djie, J. A. (2022). Penerapan Pendekatan *Orff-Schulwerk* untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Autism Spectrum Disorder (ASD) dalam Pembelajaran Instrumen Ritmis Sederhana. *Seni Musik*, 12(1), 91–109.

Kaur, M., & Bhat, A. (2019). *Creative Yoga Intervention Improves Motor and Imitation Skills of Children With Autism Spectrum Disorder. Physical therapy*, 99(11), 1520–1534. <https://doi.org/10.1093/ptj/pzz115>

Kesehatan, B. K. P. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia*.

Kim, S. K. (2015). *Recent update of autism spectrum disorders. Korean Journal of Pediatrics*, 58(1), 8–14. <https://doi.org/10.3345/kjp.2015.58.1.8>

Kountur, R. (2018). *Metode penelitian untuk Penelitian skripsi dan tesis*. Ppm.

Kristiana, I. F., & Widayanti, C. G. (2021). *Buku ajar psikologi anak berkebutuhan khusus*.

Kumar, A., & Bhattacharya, S. (2024). *Unveiling autism spectrum disorder in South East Asia through a public health Lens. Frontiers in Child and Adolescent Psychiatry*, 3, 1489269.

Kusmawati , Putri. (2023). *Pola asuh orang tua dan tumbuh kembang balita*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Kusoy, F. N., & Liem, A. (2014). Potensi Pengobatan Komplementer-Alternatif “Yoga” Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Melalui Layanan Kesehatan Terintegrasi. *Prosiding Konferensi Nasional Psikologi Kesehatan*, 2, 66–74.

Langga, F. R. W., Nefertiti, E. P., Radhiah, S., & Mutiadesi, W. P. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Applied Behavior Analysis (ABA) pada Anak Penyandang Autisme. *Prominentia Medical Journal*, 4(2), 1–16. <https://doi.org/10.37715/pmj.v4i2.3525>

Maghfiroh, V. S., & Rifati, M. ian. (2019). Psikoedukasi Autisme (Autism Spectrum Disorder). *Psikologi Unair*, August, 3–15.

Maryuni, M. (2022). *Terapi Komplementer pada Kebidanan*. Pt Global Eksekutif Teknologi.

Mestre, T. D., Lopes, M. J., Mestre, D. M., Ferreira, R. F., Costa, A. P., & Caldeira, E. V. (2024). *Impact of family-centered care in families with children with intellectualdisability: A systematic review. Heliyon*, 10(7), e28241. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e28241>

- Norlita, D. (2021). Kemampuan Perhatian Anak autisme Pada Permainan Puzzle Di SLB Melati Rumbai Pekanbaru. *Jurnal Kesehatan "As-Shiha"*, 1(1), 16–33.
- Nugraheni, S. A. (2012). Mengungkap Belantara Autisme. *Buletin Psikologi*, 20(1–2), 9–17. <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/11944>
- Prasasti, A. K., Dewi, N. L. P. T., Herliana, I., Sholihat, S., Amir, M. D., Syamsiah, N., Surasta, I. W., Astuti, Y., Arta, S. K., & Sugiyono, S. (2024). *Buku Ajar Keperawatan Komplementer dan Alternatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Pusat data dan teknologi informasi. (2025). *Statistik SLB*. Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah. <https://data.dikdasmen.go.id/publikasi/p/pauddasmen-buku-statistik/statistik-sekolah-luar-biasa-slb-tahun-2024-2025-2025>
- Putri Purnama Sari, A., Amin, M., & Lukiati, B. (2017). Review: Penyebab Gangguan Autis Melalui Jalur Neuroinflamasi. *Bioeksperimen: Jurnal Penelitian Biologi*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.23917/bioeksperimen.v3i2.5177>
- Qualls, S. H. (2016). *Caregiving Families Within the Long-Term Services and Support System for Older Adults*. *American Psychologist*, 71(4), 283–293. <https://doi.org/10.1037/a0040252>
- Rahmayanti, C. R., Mahdarsari, M., Maurissa, A., Yuswardi, & Yusuf, M. (2024). Pendokumentasian Asuhan Keperawatan: Studi Observasi Di Ruang Rawat Inap. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 6, 1767–1778. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/inde.php/jppp>
- Rieskiana, F. (2021). Peran Sekolah Inklusi Terhadap Tumbuh Kembang Anak autisme. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 7(2), 61.
- Rita Dwi Pratiwi, Agus Dwi Pranata, Gita Ayuningtyas, & Putri Azzahra. (2023). Determinan Kejadian Anak Autis Based on Systematic Review. *Nursing Science Journal (NSJ)*, 4(2), 183–197. <https://doi.org/10.53510/nsj.v4i2.212>
- Sabaria. (2019). Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Siswa Autis di SLB Negeri Curup Rejang Lebong. *Jurnal An-Nizom*, 4(2), 169–183. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/annizom/article/view/2082%0Ahttps://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/annizom/article/download/2082/1732>
- Sidik, Alamsyah Sistriadini, Reza Febri Abadi, E. M., & Syahfitri, A. D. (2016). *Penyusunan Asessmen Dan Hasil Uji Coba Asesmen Motorik Halus Untuk Kesiapan Menulis Permulaan Dan Pre-Requisitnya*. 2588–2593.

- Sinha, S., Kumar Dubey, L., Hussain, A., & Dubey, K. (2021). *Yoga for specially-abled children: A therapeutic means to increase body awareness. Human Movement and Sports Sciences*, 6(1), 160–166. <http://www.theyogicjournal.com>
- Soraya, Z. R. N. A. P., Luna, S. H. P., Zahrah, A. A. E. S. M., Dwi, A. N., Titah, N. R. A. R. D., Humairo, A. M. V., & Pasambe10, Y. (2025). *Yoga Gymnastics As An Effort To Increase Peace Of Mind In Disabilities At The Waroeng Inklusi Foundation*.
- Syaikh, I., Siddik, A., Belitung, B., Syaikh, I., Siddik, A., & Belitung, B. (2019). *Pengaruh Terapi Sensori Integrasi pada Anak Autis yang Mengalami Gangguan Sensori di Pusat Layanan Autis Provinsi Bangka Belitung Wahyu Kurniawan Abstrak A .Pendahuluan Anak berkebutuhan khusus (ABK) atau penyandang disabilitas merupakan bagian dari an. 10(1), 96–110.*
- Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia* (1st ed.). Dewan Pengurus Pusat PPNI.
- Tim Pokja SIKI DPP PPNI (2018) *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia : Definisi dan Tindakan Keperawatan*. 1st edn. Jakarta: DPP PPNI
- Tim Pokja SLKI (2019) *Standar Luaran Keperawatan Indoneisa : Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan*. 1st edn. Jakarta: DPP PPNI
- Triana, D. D., & Husni, E. (2017). *Senam Otak Berbasis Gerak Tradisi Koordinasi Asimetris Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. Jurnal Sarwahita Vol, 14(01).*
- Twistiandayani, R., & Umah, K. (2022). *Terapi wicara dan sosial stories pada interaksi sosial anak autis*. UMSurabaya Publishing
- Udayana, J. P. (2017). *Pengaruh Yoga Terhadap Kemampuan Konsentrasi Belajar Anak Sd Negeri Di Denpasar. Jurnal Psikologi Udayana, 4(2), 460–473.*
- Ulandary, Y., & Shodiq, M. (2023). *Melatih Motorik Halus Anak Autis Melalui Terapi Bermain. JPK (Jurnal Pendidikan Khusus), 19(1), 54–60.* <https://doi.org/10.21831/jpk.v19i1.57403>
- Vitale, C., Jaudon, F., Lujan, R., Bartolucci, M., Celora, L., Reisoli, E., Ruggeri, R., Petretto, A., Thalhammer, A., & Cingolani, L. A. (2025). *Dysregulated cortical excitability and tau phosphorylation in a $\beta 3$ integrin mouse model of autism. Brain, awaf089.*
- Widiyanti, D., & Kusmita, D. (2016). *Pengaruh Riwayat Genetik dan Jenis Kelamin dengan Kejadian Autis. Jurnal Kebidanan Besurek, 1(2), 82–88.*

<https://ojs.stikessaptabakti.ac.id/jkb/article/view/83%0Ahttps://ojs.stikessaptabakti.ac.id/jkb/article/download/83/83>

Widiyono, S. K., Aryani, A., Indriyati, S. K., Sutrisno, S. K., Suwarni, A., Putra, F. A., & Herawati, V. D. (2022). *Buku Ajar Terapi Komplementer Keperawatan*. Lembaga Chakra Brahmana Lentera.

World Health Organization. (2023). *Autism*. World Health Organization. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>