

DAFTAR PUSTAKA

- Amanullah, A. Sy. R. (2022). No Title. *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahit, Down Syndrom Dan Autisme*, 1.
- Ananda, F. D., Nasution, R. A., & Yuliana, Y. (2023). Pengaruh Terapi Musik Klasik (Mozart) Terhadap Kemampuan Berbahasa Pada Anak Autisme di SLBN Prof.Sri.Soedewi.Masjchun Sofwan,S.H Kota Jambi. *Jurnal Ners*, 7(2), 1635–1640. <https://doi.org/10.31004/jn.v7i2.16932>
- Aulia, R. (2022). Asesmen Dan Rancangan Intervensi Anak Dengan Autisme di Sekolah Luar Biasa (Slb) Nur Rahma Sidoarjo. *Pintar Harati : Jurnal Pendidikan Dan Psikologi*, 18(1), 70–88. <https://doi.org/10.36873/jph.v18i1.5031>
- Baculu, E. P. H., & Andri, M. (2019). Faktor Risiko Autis Untuk Mengurangi Generasi Autis Anak Indonesia. *MPPKI (Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia): The Indonesian Journal of Health Promotion*, 2(1), 5–11. <https://doi.org/10.31934/mppki.v2i1.52>
- Bustan, M., & P, D. P. (2023). Studi Deskriptif Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Jiwa Oleh Perawat Di Rumah Sakit Jiwa Provinsi Sulawesi Tenggara. *Jurnal Keperawatan1*, 6(3), 1–8.
- CDC. (2020). *Data Autisme*. Cdc.com
- Dewi, I. (2019). Kenali Kesulitan Belajar Spesifik Pada Anak. In *Pendidikan Inklusi dan Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Dewi, S., & Morawati, S. (2024). *Gangguan Autis pada Anak*. 418–431.
- Dr. Suharsiwi, M. P. (2017). *Buku Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Fortin, O., & Mulkey, S. B. (2023). Neurodevelopmental outcomes in congenital and perinatal infections. *Current Opinion in Infectious Diseases*, 36(5), 405–413. <https://doi.org/10.1097/QCO.0000000000000946>
- Iskandar, S., & . I. (2019). Efektivitas Terapi Bermain Asosiatif Terhadap Kemampuan Motorik Pada Anak Autis. *Journal of Nursing and Public Health*, 7(2), 72–76. <https://doi.org/10.37676/jnph.v7i2.889>
- Iskandar, S., & Indaryani, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Autis Melalui Terapi Bermain Asosiatif. *JHeS (Journal of Health Studies)*, 4(2), 12–18. <https://doi.org/10.31101/jhes.1048>
- Ismet, I. (2019). Intervensi Anak Usia Dini Penyandang Autis. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.26555/jecce.v2i1.176>
- Jiu, C. K., Novarianda, E., Usman, U., Hartono, H., Wuriyani, W., Setia Purdani, K., & Afriyanto, A. (2023). The Experience of Family Caregiver's n Caring for

- Post-Stroke Patients at Home During the Pandemic Covid-19. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 06(02), 531–539. <https://doi.org/10.47191/ijmra/v6-i2-09>
- Kbbi. (2024). *Definisi bahasa*.
- Kartika, L., Lameky, V., Julianti, E., Heiwer, Y., Matongka, Sunarmi, Apriliawati, A., & Praghlapati, A. (2023). Asuhan keperawatan anak berkebutuhan khusus. In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Kurniawan, W., & Agustini, A. (2021). *Metodologi penelitian kesehatan dan keperawatan* (S. P. Aeni Rahmawati (ed.)). <https://anyflip.com/fgypi/tzpk/basic/51-100>
- Lai, M. C., Lombardo, M. V., Ruigrok, A. N. V., Chakrabarti, B., Auyeung, B., Szatmari, P., Happé, F., & Baron-Cohen, S. (2017). Quantifying and exploring camouflaging in men and women with Autisme. *Autisme*, 21(6), 690–702. <https://doi.org/10.1177/1362361316671012>
- Mansur. (2016). Hambatan Komunikasi Anak Autis. *Al-Munzir*, 9(1), 80–96.
- Marmi, A. R. M. &. (2022). *Manajemen Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme*. https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen_Anak_dengan_Gangguan_Spektrum/ZvaUEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0&kptab=overview
- Mayer-Benarous, H., Benarous, X., Vonthron, F., & Cohen, D. (2021). Music Therapy for Children With Autistic Spectrum Disorder and/or Other Neurodevelopmental Disorders: A Systematic Review. *Frontiers in Psychiatry*, 12(April). <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2021.643234>
- Mestre, T. D., Lopes, M. J., Mestre, D. M., Ferreira, R. F., Costa, A. P., & Caldeira, E. V. (2024). Impact of family-centered care in families with children with intellectual disability: A systematic review. *Heliyon*, 10(7). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e28241>
- Napitupulu, M., & Sutriningsih. (2019). Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Lansia Penderita Insomnia. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia*, 4(2), 70. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1966797>
- Novianti, A., Ayuningtyas, A. L., & Kurniawati, F. (2021). Intervensi Orang Tua pada Anak dengan Autisme Spectrum Disorder (ASD): Kajian Literatur Sistematis. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 918–934. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1072>
- Oktaria, R. (2024). No Title. *Penerapan terapi musik klasik terhadap kemampuan berbahasa pada anak autisme di SLB x kota Jambi*, 7.
- Qualls, S. H. (2016). Caregiving Families Within the Long-Term Services and Support System for Older Adults. *American Psychologist*, 71(4), 283–293. <https://doi.org/10.1037/a0040252>

- Rahmayanti, C. R., Mahdarsari, M., Maurissa, A., Yuswardi, & Yusuf, M. (2024). Pendokumentasian Asuhan Keperawatan: Studi Observasi Di Ruang Rawat Inap. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 6, 1767–1778. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/inde.php/jppp>
- Ramadhanty, C., Simanungkalit, S. F., Octaria, Y. C., & Maryusman, T. (2024). Factors Associated to Nutritional Status of Children with Autisme Spectrum Disorder (ASD) at Special Schools in JABODETABEK 2023. *Amerta Nutrition*, 8(2), 206–213. <https://doi.org/10.20473/amnt.v8i2.2024.206-213>
- Riyadi, L., & Sukmayadi, Y. (2023). Pengaruh Musik sebagai Media Intervensi Terhadap Kemampuan Anak Berbahasa. *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan Dan Pendidikan Musik*, 5(2), 127–138. <https://doi.org/10.24036/musikolastika.v5i2.132>
- sadeghi, S., Pouretamad, H., Khosrowabadi, R., Fathabadi, J., & Nikbakht, S. (2019). Behavioral and electrophysiological evidence for parent training in young children with Autisme symptoms and excessive screen-time. *Asian Journal of Psychiatry*, 45(June), 7–12. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2019.08.003>
- Sari, A. I. (2022). 3 1,2,3. 2(11), 87–94.
- SDKI. (2017). *Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia*.
- Septia, D., Mauliani, L., & Anisa. (2016). Pengaruh Perilaku Anak Berkebutuhan Khusus Terhadap Desain Fasilitas Pendidikan Studi Kasus : Bangunan Pendidikan Anak Autis. *Seminat Nasional Sains Dan Teknologi 2016, November*, 1–16.
- Setyaningsih, W., Zuhri, S., Issabella, C. M., Yuliarti, I. D., Azis, R., Istikhomah, H., Endah, R., Patriyani, H., Mulyanti, S., Mulati, T. S., & Ramadhani, F. (n.d.). *Tahta Media Group*.
- Shi, Z., Wang, S., Chen, M., Hu, A., Long, Q., & Lee, Y. (2024). The effect of music therapy on language communication and social skills in children with Autisme spectrum disorder: a systematic review and meta-analysis. *Frontiers in Psychology*, 15(May). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1336421>
- Shrestha, M., Basukala, S., Thapa, N., Shrestha, O., Basnet, M., Shrestha, K., Regmi, S., Chhetri, S. T., & Kunwor, B. (2024). Prevalence of Autisme spectrum disorder among children in Southeast Asia from 2002 to 2022: An updated systematic review and meta-analysis. *Health Science Reports*, 7(4), 1–11. <https://doi.org/10.1002/hsr2.2005>
- Silvia, R. M. (2018). The Effectiveness of Classical and Murottal Music Therapy on the Cognitive Development of Autistic Children at the Garegeh Special School for Autisme, Bukittinggi 2016 (Efektifitas Terapi Musik Klasik Dan Murottal Sekolah Khusus Autis Garegeh Bukittinggi T. *Journal of Engineering and Health Scinces (Jurnal Kejuruteraan Dan Sains Kesehatan)*, 27, 1–14.

- Soetjoningsih. (2015). *Tumbuh Kembang Anak* (Ranuh (ed.)). scribd.com/document/396657132/tumbuh-kembang-anak-Prof-Soetjiningsih-pdf
- Stefani, F. D., & Samsiyah, N. (2021). Penerapan media pembelajaran flashcard mengenal kata untuk anak berkebutuhan khusus di kelas inklusi. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 2(2), 103–107. <https://doi.org/10.26555/jg.v2i2.2973>
- Togubu, F. N., Korompis, G. E. ., & Kaunang, W. P. . (2019). Faktor - Faktor Yang Berhubungan Dengan Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Di Rumah Sakit Daerah Kota Tidore Kepulauan. *Jurnal kesmas: jurnal kesehatan masyarakat universitas sam ratulangi*, 8(3), 60–68.
- Ulandary, Y., & Shodiq, M. (2023). Melatih Motorik Halus Anak Autis Melalui Terapi Bermain. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 19(1), 54–60. <https://doi.org/10.21831/jpk.v19i1.57403>
- Velinov, M. (2019). Genomic copy number variations in the Autisme clinic—work in progress. *Frontiers in Cellular Neuroscience*, 13(February), 1–6. <https://doi.org/10.3389/fncel.2019.00057>
- Wahyuni, W. (2022). *Pemerintah Provinsi Daerah Khusus Jakarta Politeknik STIA LAN Jakarta pendahuluan Mempersiapkan generasi emas 2045 memerlukan peningkatan kesehatan dan kualitas hidup masyarakat Indonesia , khususnya para pemuda , yang merupakan masa depan bangsa , khusus. 33, 33–42.*
- WHO. (2020). *Data Autisme*. Who.com.
- Wijaya, P. S. dan Y. Y. (2024). Jurnal Kesehatan dan Teknologi Medis. *Kesehatan Dan Teknologi Medis*, 8(2), 21–25.
- Yanti, N., Bahri, H., & Fitriana, S. (2020). Pelaksanaan Terapi Wicara dalam Menstimulus Kemampuan Berkomunikasi Anak Autis Usia 5-6 tahun di SLB Autis Center Kota Bengkulu. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(3), 119–131. <https://journal.iainbengkulu.ac.id/index.php/alfitrah/article/view/4140/2980>
- Yuliana, A. R., & Arofah, E. N. (2023). Pemberian Terapi Musik Klasik Mozart Dalam Menurunkan Dismenora Primer Pada Remaja Putri. *Profesi Keperawatan*, 10(1), 55–68.