

LAMPIRAN

Lampiran 1



Nomor : 1200/03.FKP/UBK/VIII/2023
 Lampiran : Satu Berkas
 Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Kepada Yth
 Kepala Puskesmas Paseh
 Di

Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melakukan studi pendahuluan kepada mahasiswa kami :

Nama : Dilla Amalya Safitri
 Nim : 201FK03007
 Judul Skripsi : Hubungan Status Gizi dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Preschool

Demikian, surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.
 Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, 27 November 2023

Hormat Kami,
 Dekan Fakultas Keperawatan
 Universitas Bhakti Kencana

R. Siti Jundiah, M.Kep
NTK. 02007020132



Lampiran 2



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana



Nomor : 50403.FKP/UBK/VI/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada
 Yang Terhormat
Kepala Puskesmas Paseh
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenaan dengan penyusunan **Laporan Tugas Akhir** Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melaksanakan **penelitian dan pengambilan sampel data** atas nama:

Nama : **Dilla Amalya Safitri**
 NIM : 201FK03007
 Semester : VIII
 Judul Penelitian : Hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan anak usia pra sekolah

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 12 Juni 2024
 Hormat Kami
 Fakultas Keperawatan
 Dekan,


Vina Vitnjanawati, S.Kep., Ners., M.Kep
NIK. 02004020117



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
 ☎ 022 7830 760, 022 7830 768
 🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Lampiran 3



**PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
DINAS KESEHATAN
PUSKESMAS PASEH**

Jl. Cipaku No. 88 RT. 04 RW. 15 Desa Cipaku Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung
Kode Pos 40383 Provinsi Jawa Barat Tlp. (022) 85960264
E-mail: puskesmaspasehkabbandung@gmail.com



Nomor : 800/ 0088 /II/2024/PKMPSH
Lampiran : --
Perihal : Surat Balasan

K e p a d a,
Yth. Bapak/Ibu/Sdr
Dekan Fakultas Keperawatan Universitas
Bhakti Kencana
di
Tempat

Berdasarkan surat dari Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana
Nomor : 1200/03.FKP/UBK/VIII/2023, Tanggal : 27 November 2023, Hal :
Permohonan izin Studi Pendahuluan.

Maka dengan ini kami tidak berkeberatan dan memberi ijin untuk melaksanakan
Kegiatan di Puskesmas Paseh Kabupaten Bandung, kepada :

Nama Mahasiswa : Dilla Amalya Safitri
NIM : 201FK03007
Judul Skripsi : Hubungan Status Gizi dengan Perkembangan Motorik
Halus pada anak Usia Preschool.

Demikian agar diperhatikan dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Paseh
Pada Tanggal : 18 Januari 2024
Kepala Puskesmas Paseh



H. Dedih Mulyana SKM.
Penata TK I/IIId
NIP 196804031992031009

Lampiran 4



Nomor : 030/03.S1-KEP/UBK/VII/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Pengajuan Uji Etik Penelitian

Kepada
 Yang terhormat
Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Universitas Bhakti Kencana
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak / Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami mengajukan permohonan izin Uji etik penelitian atas nama :

Nama : **Dilla Amalya Safitri**
 NIM : 201FK03007
 Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia
 Prasekolah Di Posyandu Anugrah 01 Wilayah Kerja Puskesmas Paseh
 Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung

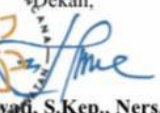
Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 10 Juli 2024

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan
 Dekan,


Vinka Yitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
 NIK. 02004020117



Lampiran 5



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Cendekia Raya No. 100
Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan
71361
Telp. (0511) 8211111
Email: info@bhaktikencana.ac.id

MATRIKS EVLUASI UJIAN PROPOSAL SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama Mahasiswa : Dilla Amalya Safitri
NIM : 201FK03007
Pembimbing : 1. Novitasari Tsamrotul Fuadah S.Kep., Ners., M.kep
2. Denni Fransiska Helena M, S.Kp., M.Kep
Penguji : 1. Yuyun Sarinengsih S.Kep., Ners., M.Kep
2. R. Nety Rustikayanti S.Kp., M.Kep

No	Perbaikan/Masukan (diisi berdasarkan perbaikan/masukansaat ujian)	Hasil Revisi (diisi mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji)
1.	Tentukan posyandu mana yang diambil sebagai tempat penelitian selanjutnya masukan di judul	Judul penelitian ditambahkan dengan tempat posyandu yang telah di tetapkan
2.	Latar belakang diperbaiki runtunan penyusunannya	Pada latar belakang sudah diperbaiki runtunan penulisannya
3.	Tentukan posyandu mana yang diambil	Posyandu yang akan diteliti sudah di tetapkan pada bab 1 sudah dicantumkan
4.	Definisi operasional pola asuh orang tua ditentukan hasil khirnya	Pada definisi operasional dibagian pola asuh orang tua sudah ditentukan hasil akhir nantinya
5.	Instrumen pola asuh orng tua diganti PSDQ	Pada bagian instrumen pola asuh orang tua sudah diganti menggunakan PSDQ
6.	Tahap pelaksanaan diperjelas	Pada tahap pelaksanaan sudah diperbaiki penjelasannya

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : 2. Pembimbing : 1. <i>[Signature]</i> 2. <i>[Signature]</i> 3. Penguji : 1. <i>[Signature]</i> 2. <i>[Signature]</i>	1. Mahasiswa : 2. Pembimbing : 1. <i>[Signature]</i> 2. <i>[Signature]</i> 3. Penguji : 1. <i>[Signature]</i> 2. <i>[Signature]</i>

Lampiran 6

PERSETUJUAN JUDUL PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dilla Amalya Safitri

NIM : 201FK03007

Program Studi : S1 Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa berdasarkan hasil konsultasi dan bimbingan dengan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping, maka judul penelitian yang disetujui adalah :

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI PUSKESMAS
PASEH KECAMATAN PASEH KABUPATEN BANDUNG**

Demikian untuk diketahui,

Bandung, 26 Maret 2024



Dilla Amalya Safitri

201FK03007

C

Pembimbing Utama



Novitasari Tsamrotul Faudah, S.Kep.,Ners., M.Kep

0422118906

Pembimbing Pendamping



Denni Fransiska Helena M, S.Kp., M.Kep

0406127502

Lampiran 7

LEMBAR OPONEN

Nama Mahasiswa : Dilla Amalya Safitri

NIM : 201FK03007

No	Hari/Tanggal	Penyaji	Judul Proposal Penelitian	Ttd Moderator
1.	Selasa 26-maret- 2024	mia mudiarta	Hubungan Dukungan Suami Dengan Parenting Self Efficacy	A.
2.	Selasa 2-april- 2024	lulu zulfa w	Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Pola makan anak terhadap Status gizi	
3.	Selasa 28-mei- 2024	Shabira G.N	Hubungan antara stresor psikososial dengan kejadian relaps pada pasien skizof	

Lampiran 8

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth,

Responden

Di

Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Fakultas Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Nama : Dilla Amalya Safitri

NIM : 201FK03007

Akan melakukan penelitian untuk penyusunan tugas akhir dengan judul "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di Posyandu Anugrah 01 Wilayah Kerja Puskesmas Paseh Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia prasekolah di posyandu anugrah 01 wilayah kerja Puskesmas Paseh Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung. Untuk keperluan penelitian saya mohon kesediaan bapak/ibu untuk menjadi responden pada penelitian saya.

Penelitian ini bersifat sukarela dan responden berhak untuk mengundurkan diri kapanpun. Saya menjamin kerahasiaan informasi dan data identitas untuk menjadi responden pada penelitian ini. Saya mohon kesediaanya untuk menandatangani lembar persetujuan yang telah disediakan jika bapak ibu bersedia menjadi responden pada penelitian ini. Demikian surat permohonan ini saya buat, atas kesediaan dan partisipasinya, saya mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bandung, 30 juni 2024

Peneliti



Dilla Amalya Safitri

Lampiran 9

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORM CONCENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Usia :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden untuk penelitian yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di posyandu anugrah 01 wilayah kerja Puskesmas Paseh Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung” saya akan berpartisipasi dengan sungguh-sungguh dan mengikuti sesuai dengan prosedur. Demikian pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya penuh kesadaran tanpa paksaan dari siapapun.

Bandung, 30 Juni 2024

Responden

()

Lampiran 10

KISI KISI KUISIONER PENELITIAN

1. Kisi kisi instrument pola asuh orang tua

No	Pola asuh	Jumlah pertanyaan	Jumlah skoring
1.	Demokratis	15 pertanyaan (Nomor 1, 3, 5, 7, 9, 11, 12, 14, 18, 21, 22, 25, 27, 29, 31)	1= tidak pernah 2= jarang 3= kadang-kadang 4= sering 5=selalu
2.	Otoriter	12 pertanyaan (Nomor 2, 4, 6, 10, 13, 16, 19, 23, 26, 28, 30, 32)	1= tidak pernah 2= jarang 3= kadang-kadang 4= sering 5=selalu
3.	Permisif	pertanyaan (Nomor 8, 15, 17, 20, 24)	1= tidak pernah 2= jarang 3= kadang-kadang 4= sering 5=selalu
kesimpulan		Cara menghitung skor : 1. Jumlah nilai skor dibagi dengan jumlah pertanyaan setiap domain pola asuh. • Demokratis $\sum skor : 15 =$ • Otoriter $\sum skor : 12 =$ • Permisif $\sum skor : 5 =$	

	2. Domain pola asuh dengan nilai skor rata-rata tertinggi menjadi indikasi pola asuh yang diterapkan
--	--

Sumber : (Robinson et all, 2001)

No Responden :

LEMBAR KUESIONER A
KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di
Posyandu Anugrah 01 Wilayah Kerja Puskesmas Paseh Kecamatan Paseh.

Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Version (PSDQ)

Kuesioner PSDQ ini akan mengukur pola asuh orang tua. Kuesioner ini terdiri dari 32 pernyataan. Tidak ada jawaban salah, semua jawaban adalah benar.

Petunjuk

Kuesioner ini terdiri dari 32 pernyataan untuk mengetahui jenis pola asuh yang diterapkan orang tua pada anak. Selanjutnya responden dimohon untuk membaca tiap pernyataan dengan seksama dan memberikan informasi mengenai pola asuh yang sesuai dengan penerapan di rumah sehari-hari, kemudian berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu pernyataan yang dianggap paling sesuai. Semua jawaban adalah benar

Tiap pernyataan terdapat lima pilihan jawaban

Tidak Pernah (TP) : tidak pernah melakukan kegiatan tersebut

Jarang (JR) : hanya beberapa kali melakukannya

Kadang-kadang (KD) : frekuensi melakukan dan tidak melakukan sama

Sering (SR) : pada sebagian waktu melakukan kegiatan tersebut

Selalu (SL) : setiap saat selalu melakukan kegiatan tersebut

Tidak ada jawaban yang tidak benar atau salah untuk setiap pertanyaan, seluruh jawaban adalah benar selama itu sesuai dengan bapak/ibu.

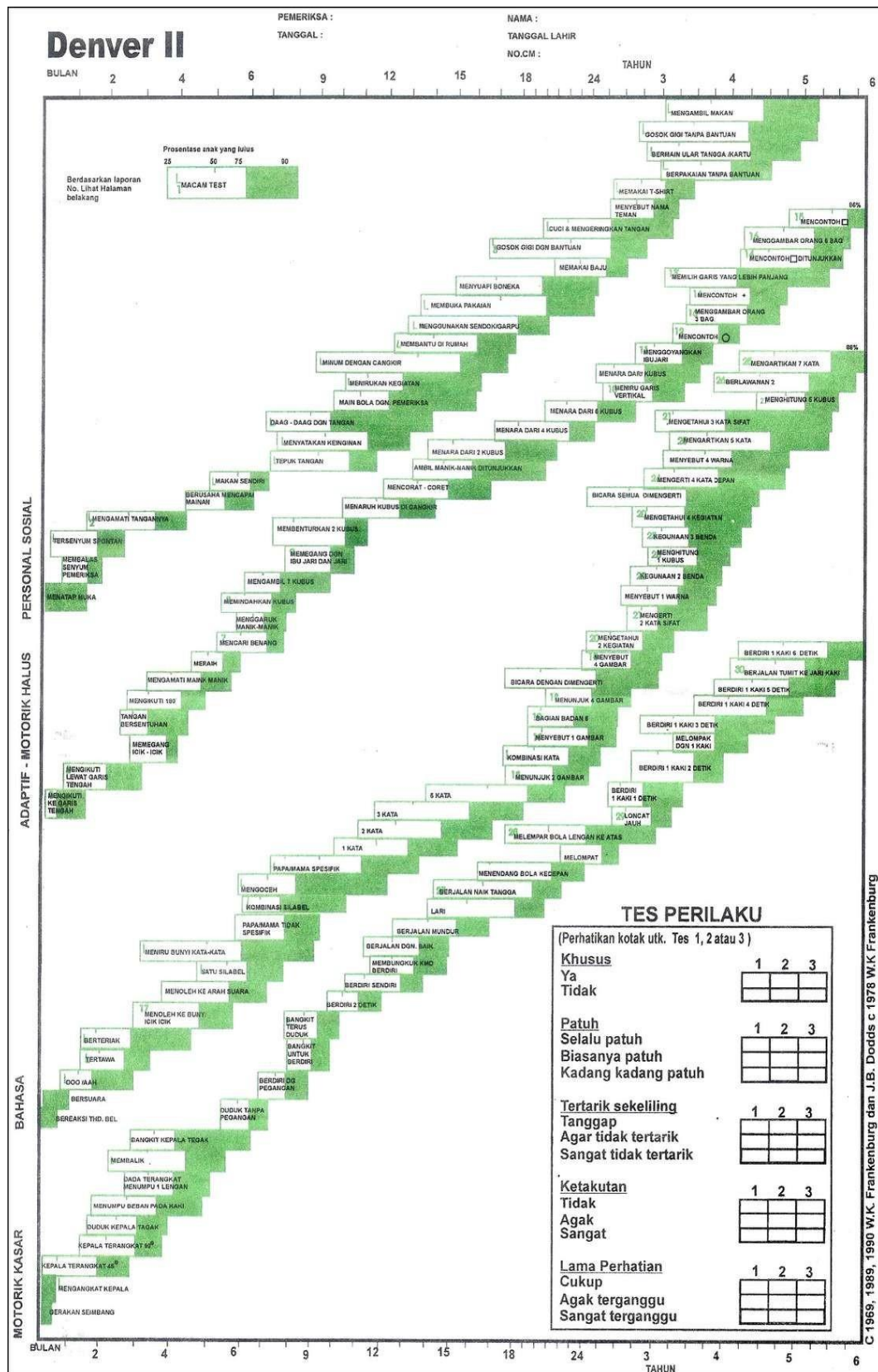
Kuesioner pola asuh orang tua

Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu pernyataan yang dianggap paling sesuai dengan anda.

No	Pertanyaan	TP	JR	KD	SR	SL
1.	Saya bertanggung jawab atas perasaan dan kebutuhan anak saya					
2.	Saya menggunakan hukuman fisik sebagai cara untuk mendisiplinkan anak					
3.	Saya mempertimbangkan keinginan anak lebih dulu sebelum memintanya melakukannya					
4.	Bila anak harus menanyakan mengapa dia melakukan sesuatu, saya menjawab karena saya yang menyuruh, atau saya adalah orang tuanya dan hal itu yang saya inginkan					
5.	Saya menjelaskan pada anak bagaimana perasaan saya tentang perilakunya yang baik dan yang buruk					
6.	Saya memukul anak ketika anak tidak mematuhi aturan					
7.	Saya meyakinkan anak untuk berbicara mengenai perasaan dan masalah-masalahnya					
8.	Saya merasa kesusahan dalam mendisiplinkan anak					
9.	Saya meyakinkan anak untuk menyatakan perasaannya dengan bebas, meskipun dia tidak setuju dengan saya					
10.	Saya memberikan hukuman pada anak berupa larangan melakukan haknya dengan sedikit penjelasan (misal dilarang menonton tv, bermain dengan teman atau bermain game)					
11.	Saya memberikan alasan mengapa aturan harus ditaati pada anak					
12.	Saya memberikan kenyamanan dan pengertian ketika anak marah					
13.	Saya memberikan kenyamanan dan pengertian ketika anak marah					
14.	Saya memberikan pujian pada anak ketika melakukan kebaikan					
15.	Saya membiarkan anak melakukan sesuatu yang dapat membahayakan dirinya					
16.	Ketika saya sangat marah, saya melampiaskan kepada anak					

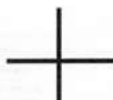
17.	Saya lebih sering menggunakan ancaman sebagai bentuk hukuman					
18.	Saya mempertimbangkan pilihan anak dalam merencanakan sesuatu untuk keluarga (misal liburan bersama)					
19.	Saya menghukum anak ketika tidak patuh dengan tidak emosi dan tetap memberikan kenyamanan					
20.	Saya menggunakan ancaman untuk menghukum anak dan tidak benar-benar melakukannya					
21.	Saya menghargai pendapat anak dan mendorongnya untuk mengungkapkan					
22.	Saya mengizinkan anak untuk terlibat dalam membuat peraturan keluarga					
23.	Saya memarahi dan mengkritik anak supaya dia memperbaiki kelakukannya					
24.	Saya memanjakan anak					
25.	Saya memberikan alasan/penjelasan lebih dulu pada anak mengapa peraturan harus ditaati					
26.	Saya menggunakan ancaman sebagai bentuk hukuman dengan sedikit atau tanpa pertimbangan					
27.	Saya melangkan waktu dengan suasana hangat dan akrab dengan anak					
28.	Saya menghukum anak dengan mengurung anak sendirian dengan tidak memberikan penjelasan sedikit penjelasan					
29.	Saya membantu anak untuk memahami dampak dan konsekuensi dari perilakunya dengan cara mengajak anak untuk membicarakan tentang akibat dari tindakannya sendiri					
30.	Secara terang-terangan saya memarahi atau mengkritik anak bila perilaku anak tidak sesuai dengan yang saya harapkan					
31.	Saya menjelaskan konsekuensi dari perilaku yang dilakukan anak					
32.	Saya menampar anak ketika tidak suka dengan apa yang dilakukannya atau dikatakannya					

Lampiran 11



PETUNJUK PELAKSANAAN

1. Mengajak anak untuk tersenyum dengan memberi senyuman, berbicara dan melambaikan tangan. jangan menyentuh anak.
2. Anak harus mengamati tangannya selama beberapa detik.
3. Orang tua dapat memberi petunjuk cara menggosok gigi dan menaruh pasta pada sikat gigi.
4. Anak tidak harus mampu menalikan sepatu atau mengkancing baju / menutup ritsleting di bagian belakang.
5. Gerakan benang perlahan lahan, seperti busur secara bolak-balik dari satu sisi kesisi lainnya kira-kira berjarak 20 cm (8 inchi) diatas muka anak.
6. Lulus jika anak memegang kerucikan yang di sentuhkan pada belakang atau ujung jarinya.
7. Lulus jika anak berusaha mencari kemana benang itu menghilang. Benang harus dijatuhkan secepatnya dari pandangan anak tanpa pemeriksa menggerakkan tangannya.
8. Anak harus memindahkan balok dari tangan satu ke tangan lainnya tanpa bantuan dari tubuhnya, mulut atau meja.
9. Lulus jika anak dapat mengambil manik - manik dengan menggunakan ibu jari dan jarinya (menjimpit).
10. Garis boleh bervariasi, sekitar 30 derajat atau kurang dari garis yang dibuat oleh pemeriksa.
11. Buatlah genggam tangan dengan ibu jari menghadap keatas dan goyangkan ibu jari. Lulus jika anak dapat menirukan gerakan tanpa menggerakkan jari selain ibu jarinya.



12. Lulus jika membentuk lingkaran tertutup. Gagal jika gerakan terus melingkar
13. Garis mana yang lebih panjang ? (bukan yang lebih besar). putarlah keatas secara terbalik dan ulang. (lulus 3 dari 3 atau 5 dari 6)
14. Lulus jika kedua garis berpotongan mendekati titik tengah
15. Biarkan anak mencontoh dahulu, bila gagal berilah petunjuk

Waktu menguji no. 12, 14 dan 15 jangan menyebutkan nama bentuk, untuk no. 12 dan 14 jangan memberi petunjuk / contoh.

16. Waktu menilai, setiap pasang (2 tangan, 2 kaki dan seterusnya) hitunglah sebagai satu bagian.
17. Masukkan satu kubus kedalam cangkir kemudian kocok perlahan - lahan didekat telinga anak tetapi diluar pandangan anak, ulangi pada telinga yang lain
18. Tunjukkan gambar dan suruh anak menyebutkan namanya (tidak diberi nilai jika hanya bunyi saja). Jika menyebut kurang dari 4 nama gambar yang benar, maka suruh anak menunjuk ke gambar sesuai dengan yang disebutkan oleh pemeriksa.



19. Gunakan boneka. Katakan pada anak untuk menunjukkan mana hidung, mata, telinga, mulut, tangan, kaki, perut dan rambut Lulus 6 dari 8.
20. Gunakan gambar, tanyakan pada anak : mana yang terbang ?.....berbunyi meong?.....berbicara?..... berlari menderap?.....menggonggong?.....Lulus 2 dari 5, 4 dari 5.
21. Tanyakan pada anak : Apa yang kamu lakukan bila kamu dingin ?capai?.....Lapar?.....Lulus 2 dari 3, 3 dari 3.
22. Tanyakan pada anak : Apa gunanya cangkir?.....Apa gunanya kursi?.....Apa gunanya pensil?.....Kata - kata yang menunjukkan kegiatan harus termasuk dalam jawaban anak.
23. Lulus jika anak meletakkan dan menyebutkan dengan benar berapa banyaknya kubus diatas kertas/meja (1, 5).
24. Katakan jika anak : Letakkan kubus diatas meja, dibawah meja, dimuka pemeriksa, dibelakang pemeriksa. Lulus 4 dari 4. (Jangan membantu anak dengan menunjuk, menggerakkan kepala atau mata).
25. Tanyakan pada anak : Apa itu bola?.....danau?.....meja?.....rumah?.....pisang?.....korden?.....pagar?.....langit-langit?.....Lulus jika dijelaskan sesuai dengan gunanya, bentuknya, dibuat dari apa atau kategori umum (seperti pisang itu buah bukan hanya kuning). Lulus 5 dari 8 atau 7 dari 8.
26. Tanyakan pada Anak : Jika kuda itu besar, tikus itu?.....jika api itu panas, es itu.....?jika matahari bersinar pada siang hari, bulan bercahaya pada.....?.....Lulus 2 dari 3.
27. Anak hanya boleh menggunakan dinding atau kayu palang, bukan orang, tidak boleh merangkak.
28. Anak harus melemparkan bola diatas bahu ke arah pemeriksa pada jarak paling sedikit 1 meter (3kaki).
29. Anak harus melompat melampaui lebar kertas 22 cm (8,5 inchi).
30. Katakan pada anak untuk berjalan lurus kedepan Tumit berjarak 2,5 cm (1 inchi) dari ibu jari kaki. Pemeriksa boleh memberi contoh. anak harus berjalan 4 langkah berturutan.
31. Pada tahun kedua, separuh dari anak normal tidak selalu patuh.

Pengamatan :

Laporan Nilai Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	
Nama anak :	
Tanggal lahir :	
Tanggal pemeriksaan :	
Usia anak saat ini :	
Nama pemeriksa :	
Hasil Pemeriksaan Pertumbuhan	
Berat Badan :	
Tinggi Badan :	
Hasil Peemeriksaan Perkembangan	
Perkembangan personal-sosial	
Perkembangan motorik halus-asaftif	
Perkembangan bahasa	
Perkembangan motorik kasar	

Simpulan Perkembangan Anak

Lampiran 12

Perkembangan Anak Usia Prasekolah Denver II							
No Responden	Umur	Keterlambatan pada sektor 1	Keterlambatan pada sektor 2	Keterlambatan pada sektor 3	Keterlambatan pada sektor 4	Kategori Perkembangan	
	14,2 tahun	1	0	0	0	0	Normal
	2,3,4 tahun	1	0	0	0	0	Normal
	3,4,6 tahun	1	0	0	5	0	Suspect
	4,4,3 tahun	0	0	0	1	0	Normal
	5,3,5 tahun	3	0	0	1	0	Suspect
	6,5,4 tahun	0	0	0	1	0	Normal
	7,4,1 tahun	1	2	4	0	0	Suspect
	8,3,2 tahun	4	2	8	2	2	Suspect
	9,3,6 tahun	3	1	5	0	0	Normal
	10,5,5 tahun	1	0	0	0	0	Normal
	11,5,9 tahun	0	0	0	0	0	Suspect
	12,4,7 tahun	0	3	7	0	0	Suspect
	13,4,5 tahun	1	0	0	0	0	Normal
	14,4,4 tahun	1	0	0	0	0	Normal
	15,4,7 tahun	0	1	0	0	0	Normal
	16,3,2 tahun	0	0	1	0	0	Normal
	17,3,6 tahun	2	0	7	2	2	Suspect
	18,4,10 tahun	0	1	0	0	0	Normal
	19,4,7 tahun	0	1	0	0	0	Normal
	20,5,5 tahun	0	1	0	0	0	Normal
	21,4,4 tahun	0	0	1	0	0	Normal
	22,3,6 tahun	1	0	0	0	0	Normal
	23,4,7 tahun	0	0	0	1	0	Normal
	24,3,3 tahun	1	0	0	0	0	Normal
	25,5,8 tahun	0	0	0	0	0	Normal
	26,4,5 tahun	2	0	3	0	0	Suspect
	27,4,3 tahun	0	0	1	0	0	Normal
	28,5,7 tahun	0	0	1	0	0	Normal
	29,5,3 tahun	0	0	0	1	0	Normal
	30,3,5 tahun	3	0	0	0	0	Suspect
	31,4,2 tahun	2	0	2	0	0	Suspect
	32,5 tahun	0	1	0	0	0	Normal

Lampiran 13

Univariate

Pola Asuh

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Demokratis	20	62.5	62.5	62.5
	Permisif	5	15.6	15.6	78.1
	Otoriter	7	21.9	21.9	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Perkembangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	19	59.4	59.4	59.4
	Suspect	13	40.6	40.6	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Bivariate

Perkembangan * Pola Asuh Crosstabulation

		Pola Asuh			Total
		Demokratis	Permisif	Otoriter	
Perkembangan	Normal	Count	18	1	0
		% of Total	56.3%	3.1%	0.0%
	Suspect	Count	2	4	7
		% of Total	6.3%	12.5%	21.9%
Total	Count	20	5	7	32
	% of Total	62.5%	15.6%	21.9%	100.0%

Correlations

		Pola Asuh	Perkembangan
Spearman's rho	Pola Asuh	Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000
		N	32
	Perkembangan	Correlation Coefficient	.812**
		Sig. (2-tailed)	.000
		N	32

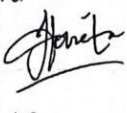
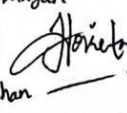
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 14

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dilla Amalya
 NIM : 201803007
 Judul Skripsi :

Pembimbing Utama :
 Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	24 November 2023	- Kaji prevalensi data terkait masalah pertumbuhan pada anak (tuliskan data permasalahan mengencut dari luas - tempat penelitian) - Lakukan studi pendahuluan terkait permasalahan pertumbuhan pada anak → apa faktor utama yang mempengaruhinya? → Status gizi? → PKM Baseh - Cari faktor^{II} yg mempengaruhi pertumbuhan (buku, e-book, hasil publikasi penelitian)	
2.	7 Desember 2023	- Jelaskan kenapa status gizi berpengaruh thd pertumbuhan anak (pertumbuhan motorik kasar, halus, bicara, sosial?) - Dampak dari tertambatnya pertumbuhan pada anak? → sehingga penting untuk diteliti - Lengkapi Bab I sesuai hasil konsul, fenomena di desa Cipaku wilayah PKM Baseh - Buat BAB II	
3.	19 Januari 2024	Latar Belakang - Jelaskan faktor-faktor yg mempengaruhi pertumbuhan - Jelaskan permasalahan pertumbuhan pada anak yg terjadi di lapangan / tempat penelitian - Bagaimana status gizi anak yg mengalami permasalahan pertumbuhan di wilayah PKM Baseh - Pertbaiki tujuan khusus - Referensi anak usia praeskolah rentannya - Pertumbuhan anak sesuai Denver II - Faktor^{II} yg mempengaruhi pertumbuhan - Penghitungan status gizi anak BB/PB atau EB/TB	  1 BAB II

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Judul Skripsi :

Pembimbing Utama :
 Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
4.	15 Maret 2024	Bab II - Lengkapi teori-teori mengenai pola asuh orang tua dan perkembangan anak usia prasekolah - buat kerangka teori - buat Bab III	
5.	19 Maret 2024	Bab II - Tambahkan indeks status gizi anak serta kategori status gizi - Perbaiki kerangka teori Bab III - Perbaiki definisi operasional → harus aplikatif - Alat ukur yg digunakan utk mengukur status gizi - Hasil ukur perbaiki - Skala ukur perbaiki - Perbaiki penjelasan sampel / teknik sampling - Langkah / tahapan penelitian saat pengumpulan data Embelian berikutnya kuwa kuesioner	
6.	25 Maret 2024	- Perbaiki semua hasil konsul - Siapkan draf cover - kuesioner - lampiran - ACC sidang UP	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Judul Skripsi :
 Pembimbing Utama :
 Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
7.	31 mei 2019	Bimbingan hasil revisi seminar proposal - ACC pengambilan data penelitian	<i>Henita</i>
8.	08 Juli 2024	Bimbingan hasil penelitian dan pembahasan - tabel hasil judulnya sesuai dgn variabel yg diteliti → lihat tujuan khusus - Pembahasan tambahkan analisis peneliti terkait hasil penelitian, pada analisis bivariat → jelaskan mekanisme bagaimana pola apuh dapat mempengaruhi perkembangan anak	<i>Henita</i>
9.	09 Juli 2024	Perbaikan bab W dan bimb. bab V - Perbaiki isi pengelatan saran - Buat abstrak → IMPAD	<i>Henita</i>
10.	16 Juli 2024	Perbaiki pengelatan pembahasan sesuai hasil konsul Perbaiki kalimat simpulan Perbaiki abstrak sesuai hasil konsul	<i>Henita</i>
11.	17 Juli 2024	- Persiapkan draf lengkap ul sidang - ACC sidang akhir skripsi	<i>Henita</i>

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dilya Amalya
 NIM : 201803007
 Judul Skripsi :

Pembimbing Utama :
 Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	14-maret 2024	1. cari gangguan yang dibuktikan 2. faktor pengaruh 3. umur anak prasekolah 4. kasus terhadap perkembangan 5. ^{prosedur} balita → tahap perkembangan → faktor → status gizi → faktor status gizi Fenomena belum terlihat	<u>Weni</u>
2.	20-maret 2024	Perbaiki BAB I, tambahkan hasil studi yg dilakukan dgn wawancara Observasi - buat BAB II dan III	<u>Weni</u>
	22 Maret 2024	- Perbaiki lagi : BAB I : latar belakang fokus ke pola Asuh dan perkembangan anak usia prasekolah . BAB II : tambahkan konsep teori ttg penilaian perkembangan et anak gunakan DDST . - konsep Pola Asuh . BAB III : kerangka penelitian (definisi operasional, instrumen penelitian , Analisa Data . - Buat instrumen dan kisi-kisi penelitian Lengkap Draft : Daftar pustaka ,daftar ri , dll .	<u>Weni</u>

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dilla Amalia
 NIM : 201703007
 Judul Skripsi :

Pembimbing Utama :
 Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
4.	Selasa, 16, 3, 2024	Att Daftar Sidang UP	Wenni
5.	Senin, 3 Juni 2024	Att pengumpulan data	Wenni
6.	Senin, 15 Juli 2024	- paparkan hasil excell data - buat pembahasan - ubah tahap pelaksanaan pada bab III	Wenni
7	Jumat, 19 Juli 2024	- Tambahkan pembahasan - lengkapi data hasil penelitian - Lengkapi draf	Wenni
8	Selasa, 23 Juli 24	- Att Daftar Sidang Akhir	Wenni

Lampiran 15



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

11. Universitas Bhakti Kencana
Jl. Raya Pajeneh No. 100, Pajeneh, Kecamatan Pajeneh, Kabupaten Pangkep, Sulawesi Selatan 90611
Telp. (082) 2500-1000, Fax. (082) 2500-1001
Email: info@bhaktikencana.ac.id

MATRIKS EVLUASI UJIAN PROPOSAL SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama Mahasiswa : Dilla Amalya Safitri
NIM : 201FK03007
Pembimbing : 1. Novitasari Tsamrotul Fuadah S.Kep., Ners., M.kep
2. Denni Fransiska Helena M, S.Kp., M.Kep
Penguji : 1. Yuyun Sarinengsih S.Kep., Ners., M.Kep
2. R. Nety Rustikayanti S.Kp., M.Kep

No	Perbaikan/Masukan (diisi berdasarkan perbaikan/masukan saat ujian)	Hasil Revisi (diisi mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji)
1.	Tentukan posyandu mana yang diambil sebagai tempat penelitian selanjutnya masukan di judul	Judul penelitian ditambahkan dengan tempat posyandu yang telah di tetapkan
2.	Latar belakang diperbaiki runtunan penyusunannya	Pada latar belakang sudah diperbaiki runtunan penulisannya
3.	Tentukan posyandu mana yang diambil	Posyandu yang akan diteliti sudah di tetapkan pada bab 1 sudah dicantumkan
4.	Definisi operasional pola asuh orang tua ditentukan hasil khirnya	Pada definisi operasional dibagian pola asuh orang tua sudah ditentukan hasil akhir nantinya
5.	Instrumen pola asuh orng tua diganti PSDQ	Pada bagian instrumen pola asuh orang tua sudah diganti menggunakan PSDQ
6.	Tahap pelaksanaan diperjelas	Pada tahap pelaksanaan sudah diperbaiki penjelasannya

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : 2. Pembimbing : 1. <i>[Signature]</i> 2. <i>[Signature]</i> 3. Penguji : 1. <i>[Signature]</i> 2. <i>[Signature]</i>	1. Mahasiswa : 2. Pembimbing : 1. <i>[Signature]</i> 2. <i>[Signature]</i> 3. Penguji : 1. <i>[Signature]</i> 2. <i>[Signature]</i>



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Sempurna No. 104 Bandung
Telp. (022) 2531 2222 Fax (022) 2531 2222
Email: info@bhaktikencana.ac.id

MATRIKS EVLUASI SIDANG AKHIR SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama Mahasiswa : Dilla Amalya Safitri
NIM : 201FK03007
Pembimbing : 1. Novitasari Tsamrotul Fuadah S.Kep., Ners., M.kep
2. Denni Fransiska Helena M, S.Kp., M.Kep
Penguji : 1. Yuyun Sarinengsih S.Kep., Ners., M.Kep
2. R. Nety Rustikayanti S.Kp., M.Kep

No	Perbaikan/Masukan (diisi berdasarkan perbaikan/masukansaat ujian)	Hasil Revisi (diisi mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan penguji)
1.	Tambahkan abstrak pada bagian faktor dan A pada IMRAD	Abstrak pada bagian faktor dan A pada IMRAD ditambahkan
2.	Rapihkan daftar isi	Daftar isi ditambahkan
3.	Dimanfaat belum ada nama pkm	Dimanfaat suda ditambahkan nama pkm
4.	Tahapan pelaksanaan di jelaskan	Pada tahapan pelkasanaan sudah dijelaskan
5.	Penjelasan pola asuh yang dominan	Sudah ditambahkan pola asuh yan dominan

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa :	1. Mahasiswa :
2. Pembimbing : 1.  2. 	2. Pembimbing : 1.  2. 
3. Penguji : 1.  2. 	3. Penguji : 1.  2. 

Lampiran 16

LEMBAR OPONEN

Nama Mahasiswa : Dilla Amalya Safitri

NIM : 201FK03007

No	Hari/Tanggal	Penyaji	Judul Proposal Penelitian	Ttd Moderator
1.	Selasa 26-maret- 2024	mia murdiana	Hubungan Dukungan Suami Dengan Parenting Self Efficacy	A.
2.	Selasa 2-april- 2024	lulu zulfah w	Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Pola makan dapat terkait status gizi	
3.	Selasa 28-mei- 2024	Shabrina G.N	Hubungan antara stresor psikosial dengan kejadian relaps pada pasien skizof	

Lampiran 17



Lampiran 18

