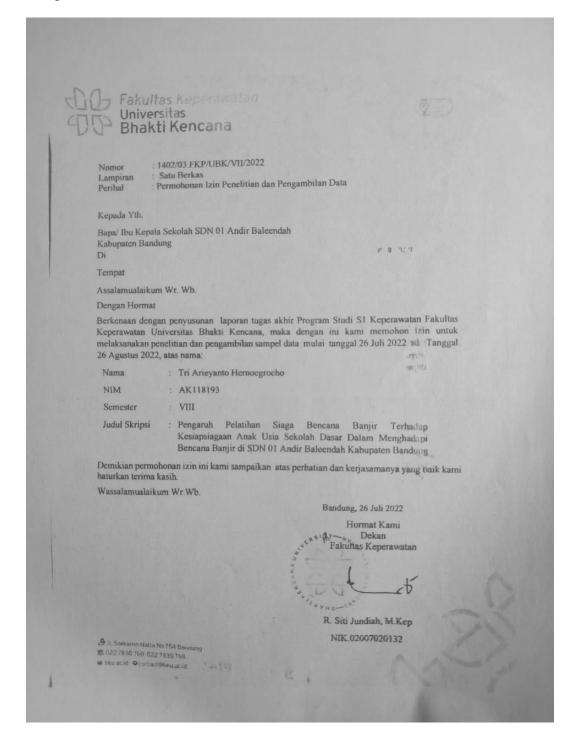
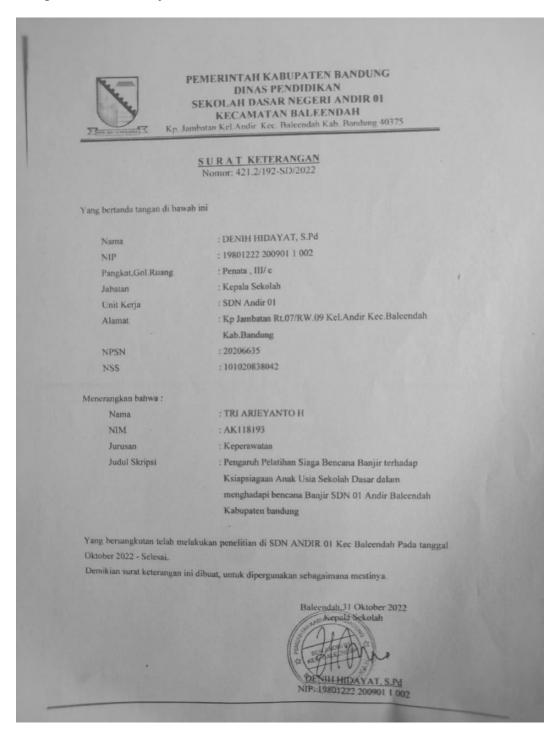
LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



Lampiran 2 Persetujuan Penelitian



53

Lampiran 3 Informed concent

INFORMED CONCENT

Perihal: Pemberian Informasi dan Persetujuan

Lampiran : 2 (dua) lembar

Dengan Hormat,

Dalam rangka memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana di Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung, saya bermaksud untuk mengadakan penelitian untuk menyusun Skripsi dengan judul: "Pengaruh Pelatihan Siaga Bencana Banjir terhadap Anak Usia Sekolah Dasar dalam menghadapi Bencana Banjir di SDN 01 Andir Baleendah

Kabupaten Bandung".

Agar terlaksananya penelitian ini saya minta kesediaannya untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Untuk itu saya mohon kerjasamanya dengan memberikan informasi dengan cara menjawab setiap butir pertanyaan yang saya

ajukan sesuai dengan pengetahuan anda.

Dalam penelitian ini tidak dilakukan tindakan apapun terhadap responden dan saya akan menjaga kerahasiaan jawaban yang diberikan. Penelitian ini hanya akan digunakan untuk kepentingan pendidikan serta perkembangan ilmu pengetahuan.

Atas bantuan dan kerjasamanya, saya ucapkan banyak terima kasih.

Bandung, Oktober 2022

Hormat saya,

TRI ARIEYANTO.H

PERNYATAAN PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini. Setelah mendapatkan pemberitahuan yang cukup jelas, dengan ini saya menyatakan :

Nama:

Usia:

*) BERSEDIA / TIDAK BERSEDIA

untuk menjadi subjek dan/atau responden penelitian dengan judul: "Pengaruh Pelatihan Siaga Bencana Banjir terhadap Anak Usia Sekolah Dasar dalam menghadapi Bencana Banjir di SDN 01 Andir Baleendah Kabupaten Bandung".

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Bandung, Oktober 2022

Responden

(ttd)

Lampiran 4 Catatan Bimbingan

Lampiran 6 Lembar SAP Pelatihan Siaga Bencana Banjir

SATUAN ACARA PELATIHAN (SAP)

Pelatihan Siaga Bencana Banjir

A. Pengantar

Pokok Bahasan : Pelatihan Siaga Bencana Banjir

Sasaran : Siswa kelas V dan VI

Hari, Tanggal : Sabtu, Agustus 2022

Tempat : SDN 01 Andir Baleendah Kabupaten Bandung

Pemateri : Dedep Nugraha, S.Kep., Ners., M.Kep/ Dosen Fakultas

Keperawatan UBK

B. Tujuan Penyuluhan

1. Tujuan Umum

Setelah diberikan pelatihan siaga bencana banjir siswa diharapkan dapat siap bila terjadi bencana banjir.

2. Tujuan Khusus

Setelah dilakukan penyuluhan tentang siaga bencana banjir pada siswa, diharapkan siswa untuk:

- a. Mengetahui pengertian bencana banjir
- b. Mengetahui klasifikasi bencana banjir
- c. Mengetahui penyebab bencana banjir
- d. Mengetahui pencegahan bencana banjir
- e. Mengetahui kegiatan saat terjadi bencana banjir

f. Mengetahui kegiatan setelah bencana banjir

C. Sasaran

Siswa kelas V dan VI

D. Materi Pengajaran

Materi penyuluhan meliputi:

- a. Pengertian bencana banjir
- b. Klasifikasi bencana banjir
- c. Penyebab bencana banjir
- d. Pencegahan bencana banjir
- e. Kegiatan saat bencana banjir
- f. Kegiatan setelah bencana banjir

E. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam penyuluhan ini menggunakan metode menonton video animasi serta diskusi.

F. Media

- 1. LCD
- 2. Laptop
- 3. Speaker

G. Materi

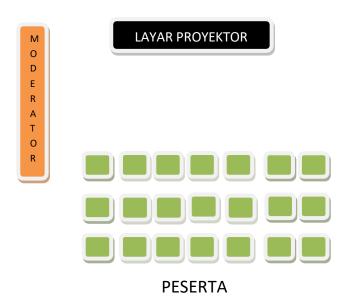
Terlampir

H. Proses/Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan pelatihan | Metode & Media | Waktu |
|----|-----------------------------|----------------|----------|
| 1 | Kegiatan Pra pelatihan | Ceramah | 10 Menit |
| | 1. Persiapan Materi | | |
| | 2. Persiapan media | | |
| | 3. Kontrak waktu | | |
| | 4. Persiapan media | | |
| | pembelajaran | | |
| | 5. Persiapan tempat | | |
| | Pembukaan | | |
| | a. Menyampaikan salam | | |
| | b. Memperkenalkan diri | | |
| | c. Menjelaskan tujuan | | |
| | d. Menyampaikan kontrak | | |
| | waktu | | |
| | e. Membagikan kuesioner pre | | |
| | test | | |
| 2 | Pelaksanaan: | Ceramah dan | 15 Menit |
| | Menjelaskan tentang | Video Animasi | |
| | pengertian bencana banjir | | |
| | 2. Menjelaskan tentang | | |
| | klasifikasi bencana banjir | | |

| | 3. | Menjelaskan tentang | | |
|---|--------|------------------------------|------------------|----------|
| | | penyebab bencana banjir | | |
| | 4. | Menjelaskan tentang | | |
| | | pencegahan bencana banjir | | |
| | 5. | Menjelaskan tentang | | |
| | | Kegiatan saat bencana | | |
| | | banjir | | |
| | 6. | Menjelaskan tentang | | |
| | | Kegiatan setelah bencana | | |
| | | banjir | | |
| 3 | Simula | asi bencana banjir | Praktek lapangan | 25 Menit |
| 4 | Evalua | nsi | Tanya Jawab | 15 Menit |
| | 1) | Membagikan kuesioner post | | |
| | | test | | |
| | 2) | Mengevaluasi kegiatan | | |
| | | pelatihan dan Simulasi | | |
| | 3) | Memberikan pertanyaan | | |
| | | lisan tentang bencana banjir | | |
| 4 | Penutu | ір | | |

I. Setting tempat



MATERI PELATIHAN

A. Pengertian

Banjir adalah ancaman musiman yang terjadi apabila meluapnya tubuh air dari saluran yang ada dan menggenangi wilayah sekitarnya. Banjir adalah ancaman alam yang paling sering terjadi dan paling banyak merugikan, baik dari segi kemanusiaan maupun ekonomi (IDP, 2007). Aliran banjir yang tinggi dan sangat cepat dan limpasan dapat membawa batu besar atau bongkahan dan pepohonan serta merusak atau menghanyutkan apa saja yang di lewati namun cepat surut kembali. (BNPB, 2011). Kejadian banjir dapat menyebabkan banyak kerugian (Kementerian Pekerjaan Umum Republik Indonesia, 2015).

B. Klasifikasi bencana banjir

- Banjir air adalah banjir yang disebabkan oleh meluapnya air yang berasal dari sungai, danau, parit atau selokan yang mengenangi wilayah sekitarnya. Banjir jenis ini adalah banjir yang sering terjadi dan dialami masyarakat. Pada umumnya, banjir air disebabkan oleh debit air yang meningkat akibat hujan deras dalam waktu yang lama.
- Banjir rob adalah genangan air yang terjadi di kawasan pesisir akibat pasang surut air laut. Biasanya banjir ini terjadi di daerah pinggiran pantai yang memiliki ketinggian permukaan tanah dibawah permukaan air laut.
- Banjir lumpur merupakan banjir yang mirip dengan banjir bandang namun lumpur tersebut keluar dari dalam bumi sehingga menggenangi daratan. Lumpur tersebut biasanya mengandung bahan dan gas kimia berbahaya.
- 4. Banjir bandang merupakan banjir yang mengangkut air dan lumpur. Banjir bandang merupakan sala satu banjir yang sangat berbahaya dibandingkan dengan banjir air biasa, hal ini karena sulit untuk menyelamatkan diri. Banjir bandang memiliki daya rusak yang tinggi dan dapat menghayutkan benda-benda. Banjir bandang biasanya terjadi di daerah pegunungan yang tanah pegunungan tersebut seolah longsor disebabkan air hujan yang ikut terbawa ke daratan yang lebih

- rendah. Banjir bandang dapat menghanyutkan pepohonan yang berukuran besar yang dapat merusak pemukiman warga.
- 5. Banjir lahar merupakan banjir yang disebabkan oleh lahar gunung berapi yang masih aktif saat meletus atau erupsi. Dari proses erupsi tersebut, gunung mengeluarkan lahar dingin yang menyebar ke lingkungan sekitarnya. Air dalam sungai atau danau dapat mengalami pendangkalan sehingga menyebabkan banjir.
- 6. Banjir cileunang merupakan banjir yang mirip dengan banjir air namun perbedaannya adalah banjir tersebut disebabkan hujan yang sangat deras yang mempunyai debit air yang banyak. Terjadinya banjir cileunang sangatlah cepat, karena hujan yang terjadi sangat deras sehingga banjir dapat terjadi dalam waktu singkat.

C. Penyebab bencana banjir

1. Hujan

Hujan menjadi faktor utama dari penyebab terjadinya bencana alam banjir, terutama hujan deras. Curah hujan tinggi yang mempunyai debit air sekitar 20-100 mm/jam atau hujan lebat yang terjadi di berbagai wilayah di Indonesia, jelas dapat menyebabkan genangan air yang meninggi dan akhirnya banjir.

2. Pembuangan Sampah Sembarangan

Pembuangan sampah yang sembarangan ini secara tidak langsung berhubungan dengan penyebab banjir yang pertama, yakni hujan. Hal tersebut karena air hujan tidak bisa mengalir di sungai jika sungainya terdapat banyak sampah sehingga air hujan tersebut menjadi meluap ke daratan.

3. Erosi dan Sedimentasi Tanah

Erosi adalah proses pengikisan permukaan bumi yang disebabkan banyak hal, salah satunya adalah air mengalir. Sementara itu, sedimentasi adalah proses pengendapan benda padat karena pengaruh gaya yang besar. Dalam hal ini, pengendapan benda padat tersebut adalah tanah.

Erosi di daerah aliran sungai tentu saja dapat berpengaruh terhadap pengurangan kapasitas penampang (daerah permukaan) sungai. Selain itu, besarnya sedimentasi yang terjadi tentu dapat mengurangi kapasitas saluran sehingga menimbulkan genangan dan banjir di sungai.

4. Keadaan Tanah dan Tanaman

Umumnya tanah atau daratan akan menyerap air hujan, apalagi jika daratan tersebut ditumbuhi oleh banyaknya tanaman yang mempunyai daya serap air tinggi. Namun, apabila daratan tersebut tertutup oleh semen, paving, hingga aspal, tentu saja tidak dapat menyerap air hujan sama sekali.

Tanaman yang mempunyai daya serap air tinggi misalnya kaktus, pohon beringin, dan bambu.

5. Rusaknya Bendungan dan Saluran Air

Penyebab ini memang tidak melulu terjadi, tetapi apabila terjadi, tentu saja akan menyebabkan terjadinya banjir di pemukiman penduduk, apalagi saat musim hujan deras yang panjang.

6. Pembangunan Tempat Pemukiman

Pembangunan tempat pemukiman yang dilakukan secara besar-besaran tentu saja dapat menghilangkan daratan kosong tempat resapan air hujan, yang secara tidak langsung menyebabkan terjadinya banjir.

Akibat dari hal ini adalah wilayah yang seharusnya berfungsi sebagai hidro-orologis, yakni wilayah yang mempunyai kemampuan untuk menahan dan menyerap air ke dalam tanah, menjadi berkurang bahkan menghilang. Daratan yang biasanya berfungsi sebagai hidro-orologis adalah lahan hutan, kebun campuran, dan tanah.

7. Rusaknya Hutan

Keberadaan hutan mulanya berfungsi sebagai tanah resapan air hujan, sekarang beralih menjadi tempat pemukiman penduduk. Hal tersebut tentu saja dapat menyebabkan banjir hingga menambah jumlah deforestasi (penebangan pohon) hutan.

Akibatnya, air hujan yang turun tidak memiliki tempat tampungan dan resapan, hingga meluap ke daratan dan menyebabkan banjir.

8. Pemanasan Global

Perubahan iklim yang terjadi di seluruh dunia, terutama di Indonesia ini juga akibat dari peristiwa pemanasan global (global warming). Faktor penyebab ini seolah semakin menyempurnakan adanya penyebab-penyebab banjir sebelumnya.

Dampak dari terjadinya pemanasan global adalah iklim yang tidak teratur, termasuk adanya hujan deras dalam waktu lama hingga menyebabkan banjir. Hal itu semakin diperparah dengan pembangunan gedung yang mengakibatkan daerah resapan air menjadi semakin berkurang.

D. Pencegahan bencana banjir

- Membuat fungsi sungai dan selokan dapat bekerja dengan baik. Sungai dan selokan adalah tempat aliran air sehingga jangan sampai tercemari dengan sampah atau menjadi tempat pembuangan sampah yang akhirnya menyebabkan sungai dan selokan menjadi tersumbat.
- 2. Melakukan reboisasi tanaman khususnya jenis tanaman dan pepohonan yang dapat menyerap air dengan cepat.
- 3. Memperbanyak dan menyediakan lahan terbuka untuk membuar lahan hijau untuk penyerapan air.
- 4. Berhenti membangun perumahan di tepi sungai, karena akan mempersempit sungai dan sampah rumah juga akan masuk sungai.
- 5. Berhenti membangun gedung-gedung tinggi dan besar, karena akan menyebabkan bumi ini akan semakin sulit menahan bebanya dan membuat permukaan tanah turun.
- 6. Hindari penebangan pohon-pohon di hutan secara liar dan juga di bantaran sungai, karena pohon berperan penting untuk pencegahan banjir. Sebenarnya menebang pohon tidak dilarang bila kita akan menanam kembali pohon tersebut dan tidak membiarkan hutan menjadi gundul.

E. Kegiatan saat bencana banjir

1. Mematikan aliran listrik

Aliran listrik berpotensi menimbulkan bahaya jika terkena air, yaitu berisiko terjadi bahaya tersetrum.

 Evakuasi ketempat yang lebih tinggi dan aman
 Evakuasi merupakan upaya penyelamatan diri, keluarga, dan barang berharga ke tempat yang lebih aman.

F. Kegiatan setelah bencana banjir

1. Periksa aliran listrik

memeriksa apakah aliran listrik tersebut mengalami korsleting atau tidak?

Jika ya, kita perlu melaporkannya agar mendapatkan solusi dan penanganan lebih lanjut.

2. Bersihkan lingkungan akibat bencana banjir

Setelah terendam banjir, lingkungan kotor terkena air banjir. Sehingga pembersihan harus dilakukan agar tidak menjadi sarang kuman dan penyakit yang berbahaya.

3. Periksa kesehatan

Air banjir membawa banyak kuman, bakteri, dan penyakit yang bisa menyerang manusia.

Apalagi air banjir tersebut merupakan luapan dari sungai yang tercemar. Oleh karena itu, setelah semua selesai kita perlu memeriksa kesehatan.

Jika terjadi gangguan kesehatan pada kulit, pernapasan, dan lainnya, segera dapatkan penanganan medis yang tepat.

Lampiran 7 Kuesioner Penelitian

KUISIONER PENELITIAN

| Judul Penelitian | : Pengaruh Pelatihan Siaga Bencana Banjir terhadap Anak Usia Sekolah Dasar dalam menghadapi Bencana Banjir di SDN 01 Andir Baleendah Kabupaten Bandung |
|--|---|
| Kode responden | : |
| Tanggal pengisian | : |
| Petunjuk Pengisian | |
| Jawablah pertanyaan de sesuai. | ngan memberi tanda $check\ list\ (\sqrt{\ })$ pada jawaban yang |
| 2. Semua pertanyaan harus | di jawab. |
| 3. Setiap pertanyaan di isi d | engan satu jawaban. |
| 4. Bila ada yang kurang men | ngerti, silahkan bertanya kepada peneliti. |
| A. Pengkajian Data Demogr | afi |
| 1. Jenis kelamin: Laki-laki | Perempuan |
| 2. Umur : | Tahun |
| 3. Kelas : | |
| 4. Apakah Anda pernah me kebencanaan? | ngikuti pelatihan/ workshop/ penyuluhan tentang |
| Ya | Tidak |

B. Kuesioner Kesiapsiagaan Bencana Banjir Pada Siswa

Petunjuk pengisian : Berilah tanda chek list/contreng ($\sqrt{}$) pada kolom "ya" jika pernyataan menurut anda benar atau kolom "tidak" jika menurut anda salah pada pertanyaan di bawah ini.

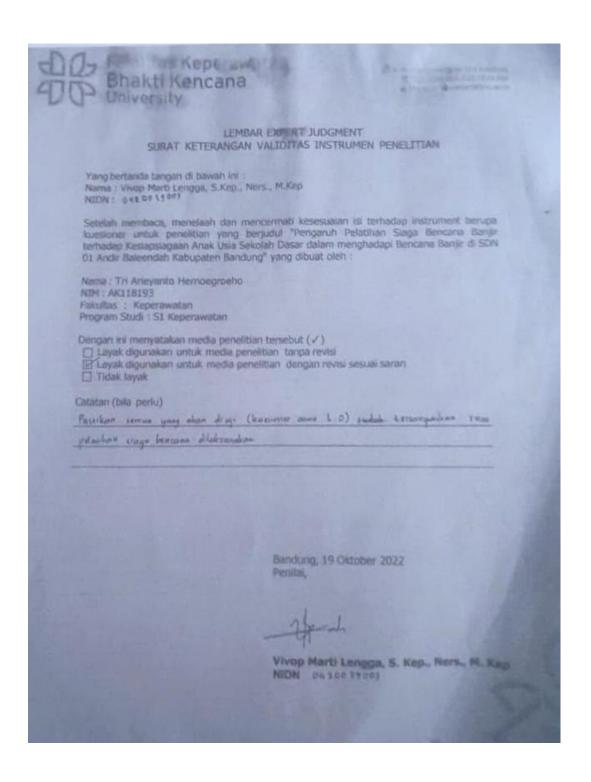
| No | I. P | engetahuan dan Sikap Tentang Bencana | | |
|---|------|---|----|-------|
| disebabkan oleh alam dan merugikan manusia? Apakah banjir merupakan bencana alam? Apakah curah hujan tinggi, pecahnya bendungan sungai, dan pembuangan sampah sembarangan merupakan penyebab terjadinya banjir? Apakah banjir bisa diperkirakan terjadinya? Apakah evakuasi menuju tempat lebih tinggi merupakan upaya penyelamatan diri saat terjadi banjir? II. Perencanaan Tanggap Darurat Apakah saat banjir Anda perlu menyelamatkan barang kesayangan seperti, tas, baju, sepatu, dan mainan? Apakah tersedia tempat, jalur evakuasi dan tempat berkumpulnya apabila terjadi bencana banjir? Apakah Anda akan menuju ke tempat yang lebih tinggi sebagai upaya tindakan penyelamatan saat terjadi banjir? Apakah disekolah Anda sudah ada jalur evakuasi apabila terjadi banjir? Apakah di sekolah ada tersedia kotak P3K atau obat-obatan penting untuk pertolongan pertama? Apakah di sekolah ada tim evakuasi saat terjadi bencana banjir? Apakah di sekolah ada tim evakuasi saat terjadi bencana banjir? Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan materi kesiapsiagaan bencana banjir? Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | | | Ya | Tidak |
| 2 Apakah banjir merupakan bencana alam? 3 Apakah curah hujan tinggi, pecahnya bendungan sungai, dan pembuangan sampah sembarangan merupakan penyebab terjadinya banjir? 4 Apakah banjir bisa diperkirakan terjadinya? 5 Apakah evakuasi menuju tempat lebih tinggi merupakan upaya penyelamatan diri saat terjadi banjir? II. Perencanaan Tanggap Darurat 6 Apakah saat banjir Anda perlu menyelamatkan barang kesayangan seperti, tas, baju, sepatu, dan mainan? 7 Apakah tersedia tempat, jalur evakuasi dan tempat berkumpulnya apabila terjadi bencana banjir? 8 Apakah Anda akan menuju ke tempat yang lebih tinggi sebagai upaya tindakan penyelamatan saat terjadi banjir? 9 Apakah disekolah Anda sudah ada jalur evakuasi apabila terjadi banjir? 10 Apakah di sekolah ada tersedia kotak P3K atau obat-obatan penting untuk pertolongan pertama? 11 Apakah di sekolah ada tim evakuasi saat terjadi bencana banjir? 12 Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan materi kesiapsiagaan bencana banjir? 13 Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana 14 Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana 15 Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | 1 | Apakah Bencana Alam merupakan kejadian yang | | |
| Apakah curah hujan tinggi, pecahnya bendungan sungai, dan pembuangan sampah sembarangan merupakan penyebab terjadinya banjir? Apakah banjir bisa diperkirakan terjadinya? Apakah evakuasi menuju tempat lebih tinggi merupakan upaya penyelamatan diri saat terjadi banjir? II. Perencanaan Tanggap Darurat Apakah saat banjir Anda perlu menyelamatkan barang kesayangan seperti, tas, baju, sepatu, dan mainan? Apakah tersedia tempat, jalur evakuasi dan tempat berkumpulnya apabila terjadi bencana banjir? Apakah Anda akan menuju ke tempat yang lebih tinggi sebagai upaya tindakan penyelamatan saat terjadi banjir? Apakah disekolah Anda sudah ada jalur evakuasi apabila terjadi banjir? Apakah di sekolah ada tersedia kotak P3K atau obat-obatan penting untuk pertolongan pertama? Apakah di sekolah ada tim evakuasi saat terjadi bencana banjir? Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan materi kesiapsiagaan bencana banjir? Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | | disebabkan oleh alam dan merugikan manusia? | | |
| sungai, dan pembuangan sampah sembarangan merupakan penyebab terjadinya banjir? 4 Apakah banjir bisa diperkirakan terjadinya? 5 Apakah evakuasi menuju tempat lebih tinggi merupakan upaya penyelamatan diri saat terjadi banjir? II. Perencanaan Tanggap Darurat 6 Apakah saat banjir Anda perlu menyelamatkan barang kesayangan seperti, tas, baju, sepatu, dan mainan? 7 Apakah tersedia tempat, jalur evakuasi dan tempat berkumpulnya apabila terjadi bencana banjir? 8 Apakah Anda akan menuju ke tempat yang lebih tinggi sebagai upaya tindakan penyelamatan saat terjadi banjir? 9 Apakah disekolah Anda sudah ada jalur evakuasi apabila terjadi banjir? 10 Apakah di sekolah ada tersedia kotak P3K atau obat-obatan penting untuk pertolongan pertama? 11 Apakah di sekolah ada tim evakuasi saat terjadi bencana banjir? 12 Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan materi kesiapsiagaan bencana banjir? 13 Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana 14 Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? 15 Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | 2 | Apakah banjir merupakan bencana alam? | | |
| merupakan penyebab terjadinya banjir? 4 Apakah banjir bisa diperkirakan terjadinya? 5 Apakah evakuasi menuju tempat lebih tinggi merupakan upaya penyelamatan diri saat terjadi banjir? II. Perencanaan Tanggap Darurat 6 Apakah saat banjir Anda perlu menyelamatkan barang kesayangan seperti, tas, baju, sepatu, dan mainan? 7 Apakah tersedia tempat, jalur evakuasi dan tempat berkumpulnya apabila terjadi bencana banjir? 8 Apakah Anda akan menuju ke tempat yang lebih tinggi sebagai upaya tindakan penyelamatan saat terjadi banjir? 9 Apakah disekolah Anda sudah ada jalur evakuasi apabila terjadi banjir? 10 Apakah di sekolah ada tersedia kotak P3K atau obat-obatan penting untuk pertolongan pertama? 11 Apakah di sekolah ada tim evakuasi saat terjadi bencana banjir? 12 Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan materi kesiapsiagaan bencana banjir? 13 Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana 14 Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? 15 Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | 3 | Apakah curah hujan tinggi, pecahnya bendungan | | |
| 4 Apakah banjir bisa diperkirakan terjadinya? 5 Apakah evakuasi menuju tempat lebih tinggi merupakan upaya penyelamatan diri saat terjadi banjir? II. Perencanaan Tanggap Darurat 6 Apakah saat banjir Anda perlu menyelamatkan barang kesayangan seperti, tas, baju, sepatu, dan mainan? 7 Apakah tersedia tempat, jalur evakuasi dan tempat berkumpulnya apabila terjadi bencana banjir? 8 Apakah Anda akan menuju ke tempat yang lebih tinggi sebagai upaya tindakan penyelamatan saat terjadi banjir? 9 Apakah disekolah Anda sudah ada jalur evakuasi apabila terjadi banjir? 10 Apakah di sekolah ada tersedia kotak P3K atau obat-obatan penting untuk pertolongan pertama? 11 Apakah di sekolah ada tim evakuasi saat terjadi bencana banjir? 12 Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan materi kesiapsiagaan bencana banjir? 13 Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana 14 Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? 15 Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | | | | |
| 5 Apakah evakuasi menuju tempat lebih tinggi merupakan upaya penyelamatan diri saat terjadi banjir? II. Perencanaan Tanggap Darurat 6 Apakah saat banjir Anda perlu menyelamatkan barang kesayangan seperti, tas, baju, sepatu, dan mainan? 7 Apakah tersedia tempat, jalur evakuasi dan tempat berkumpulnya apabila terjadi bencana banjir? 8 Apakah Anda akan menuju ke tempat yang lebih tinggi sebagai upaya tindakan penyelamatan saat terjadi banjir? 9 Apakah disekolah Anda sudah ada jalur evakuasi apabila terjadi banjir? 10 Apakah di sekolah ada tersedia kotak P3K atau obat-obatan penting untuk pertolongan pertama? 11 Apakah di sekolah ada tim evakuasi saat terjadi bencana banjir? 12 Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan materi kesiapsiagaan bencana banjir? 13 Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana 14 Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? 15 Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | | | | |
| merupakan upaya penyelamatan diri saat terjadi banjir? II. Perencanaan Tanggap Darurat 6 Apakah saat banjir Anda perlu menyelamatkan barang kesayangan seperti, tas, baju, sepatu, dan mainan? 7 Apakah tersedia tempat, jalur evakuasi dan tempat berkumpulnya apabila terjadi bencana banjir? 8 Apakah Anda akan menuju ke tempat yang lebih tinggi sebagai upaya tindakan penyelamatan saat terjadi banjir? 9 Apakah disekolah Anda sudah ada jalur evakuasi apabila terjadi banjir? 10 Apakah di sekolah ada tersedia kotak P3K atau obat-obatan penting untuk pertolongan pertama? 11 Apakah di sekolah ada tim evakuasi saat terjadi bencana banjir? 12 Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan materi kesiapsiagaan bencana banjir? 13 Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana 14 Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? 15 Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | | | | |
| Banjir? II. Perencanaan Tanggap Darurat | 5 | 1 00 | | |
| II. Perencanaan Tanggap Darurat 6 | | | | |
| Apakah saat banjir Anda perlu menyelamatkan barang kesayangan seperti, tas, baju, sepatu, dan mainan? Apakah tersedia tempat, jalur evakuasi dan tempat berkumpulnya apabila terjadi bencana banjir? Apakah Anda akan menuju ke tempat yang lebih tinggi sebagai upaya tindakan penyelamatan saat terjadi banjir? Apakah disekolah Anda sudah ada jalur evakuasi apabila terjadi banjir? Apakah di sekolah ada tersedia kotak P3K atau obat-obatan penting untuk pertolongan pertama? Apakah di sekolah ada tim evakuasi saat terjadi bencana banjir? Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan materi kesiapsiagaan bencana banjir? Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | | J | | |
| barang kesayangan seperti, tas, baju, sepatu, dan mainan? Apakah tersedia tempat, jalur evakuasi dan tempat berkumpulnya apabila terjadi bencana banjir? Apakah Anda akan menuju ke tempat yang lebih tinggi sebagai upaya tindakan penyelamatan saat terjadi banjir? Apakah disekolah Anda sudah ada jalur evakuasi apabila terjadi banjir? Apakah di sekolah ada tersedia kotak P3K atau obat-obatan penting untuk pertolongan pertama? Apakah di sekolah ada tim evakuasi saat terjadi bencana banjir? Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan materi kesiapsiagaan bencana banjir? Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | | | | т |
| mainan? Apakah tersedia tempat, jalur evakuasi dan tempat berkumpulnya apabila terjadi bencana banjir? Apakah Anda akan menuju ke tempat yang lebih tinggi sebagai upaya tindakan penyelamatan saat terjadi banjir? Apakah disekolah Anda sudah ada jalur evakuasi apabila terjadi banjir? Apakah di sekolah ada tersedia kotak P3K atau obat-obatan penting untuk pertolongan pertama? Apakah di sekolah ada tim evakuasi saat terjadi bencana banjir? Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan materi kesiapsiagaan bencana banjir? Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | 6 | 1 3 | | |
| Apakah tersedia tempat, jalur evakuasi dan tempat berkumpulnya apabila terjadi bencana banjir? Apakah Anda akan menuju ke tempat yang lebih tinggi sebagai upaya tindakan penyelamatan saat terjadi banjir? Apakah disekolah Anda sudah ada jalur evakuasi apabila terjadi banjir? Apakah di sekolah ada tersedia kotak P3K atau obat-obatan penting untuk pertolongan pertama? Apakah di sekolah ada tim evakuasi saat terjadi bencana banjir? Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan materi kesiapsiagaan bencana banjir? Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | | | | |
| berkumpulnya apabila terjadi bencana banjir? 8 | | | | |
| 8 Apakah Anda akan menuju ke tempat yang lebih tinggi sebagai upaya tindakan penyelamatan saat terjadi banjir? 9 Apakah disekolah Anda sudah ada jalur evakuasi apabila terjadi banjir? 10 Apakah di sekolah ada tersedia kotak P3K atau obat-obatan penting untuk pertolongan pertama? 11 Apakah di sekolah ada tim evakuasi saat terjadi bencana banjir? 12 Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan materi kesiapsiagaan bencana banjir? 13 Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana 14 Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? 15 Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | 1 | | | |
| tinggi sebagai upaya tindakan penyelamatan saat terjadi banjir? 9 Apakah disekolah Anda sudah ada jalur evakuasi apabila terjadi banjir? 10 Apakah di sekolah ada tersedia kotak P3K atau obat-obatan penting untuk pertolongan pertama? 11 Apakah di sekolah ada tim evakuasi saat terjadi bencana banjir? 12 Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan materi kesiapsiagaan bencana banjir? 13 Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana 14 Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? 15 Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | 0 | | | |
| terjadi banjir? Apakah disekolah Anda sudah ada jalur evakuasi apabila terjadi banjir? Apakah di sekolah ada tersedia kotak P3K atau obat-obatan penting untuk pertolongan pertama? Apakah di sekolah ada tim evakuasi saat terjadi bencana banjir? Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan materi kesiapsiagaan bencana banjir? Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana 4 Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? Iii. Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | 8 | | | |
| 9 Apakah disekolah Anda sudah ada jalur evakuasi apabila terjadi banjir? 10 Apakah di sekolah ada tersedia kotak P3K atau obat-obatan penting untuk pertolongan pertama? 11 Apakah di sekolah ada tim evakuasi saat terjadi bencana banjir? 12 Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan materi kesiapsiagaan bencana banjir? 13 Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana 14 Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? 15 Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | | | | |
| apabila terjadi banjir? 10 Apakah di sekolah ada tersedia kotak P3K atau obat-obatan penting untuk pertolongan pertama? 11 Apakah di sekolah ada tim evakuasi saat terjadi bencana banjir? 12 Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan materi kesiapsiagaan bencana banjir? 13 Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana 14 Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? 15 Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | 0 | | | |
| 10 Apakah di sekolah ada tersedia kotak P3K atau obat-obatan penting untuk pertolongan pertama? 11 Apakah di sekolah ada tim evakuasi saat terjadi bencana banjir? 12 Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan materi kesiapsiagaan bencana banjir? 13 Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana 14 Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? 15 Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | | • | | |
| obat-obatan penting untuk pertolongan pertama? Apakah di sekolah ada tim evakuasi saat terjadi bencana banjir? Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan materi kesiapsiagaan bencana banjir? Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana 4 Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? I Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | 10 | <u> </u> | | |
| 11 Apakah di sekolah ada tim evakuasi saat terjadi bencana banjir? 12 Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan materi kesiapsiagaan bencana banjir? 13 Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana 14 Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? 15 Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | 10 | • | | |
| bencana banjir? 12 Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan materi kesiapsiagaan bencana banjir? 13 Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana 14 Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? 15 Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | 11 | | | |
| materi kesiapsiagaan bencana banjir? 13 Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana 14 Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? 15 Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | | | | |
| materi kesiapsiagaan bencana banjir? 13 Apakah Anda pernah mengikuti latihan di lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana 14 Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? 15 Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | 12 | Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan dan | | |
| lingkungan rumah ataupun disekolah? III. Peringatan Bencana 14 Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? 15 Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | | | | |
| III. Peringatan Bencana 14 Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? 15 Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | 13 | 1 0 | | |
| 14 Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem peringatan Bencana? 15 Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | | lingkungan rumah ataupun disekolah? | | |
| peringatan Bencana? 15 Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | III. | Peringatan Bencana | | |
| 15 Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | 14 | Apakah bel sekolah dapat digunakan sebagai sistem | | |
| Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | | peringatan Bencana? | | |
| Anda berada diruangan kelas, apakah berlari berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | 15 | Saat bel tanda peringatan Bencana berbunyi dan | | |
| berdesakan keluar kelas adalah langkah yang benar? 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | | 1 0 | | |
| 16 Jika ada pemberitahuan bel tandan Bencana berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | | | | |
| berbunyi apakah Anda harus teriak dan terlihat | 16 | | | |
| | | ±. | | |
| F | | panik? | | |

| IV. | Mobilisasi sumber daya | |
|-----|--|--|
| 17 | Apakah penting mengikuti pelatihan kesiapsiagaan bencana untuk meningkatkan pengetahuan & keterampilan Anda tentang bencana? | |
| 18 | Menurut Anda, apakah mengikuti/mendapatkan pelajaran mengenai bencana khususnya bencana banjir membosankan? | |
| 19 | Apakah Anda pernah mengikuti simulasi bencana di sekolah? | |
| 20 | Apakah Anda pernah membicarakan mengenai bencana banjir dengan teman/saudara? | |

Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen

| Indikator | Nomor pertanyaan |
|---------------------------------------|---------------------|
| Pengetahuan dan Sikap Tentang Bencana | 1, 2,3,4,5 |
| Perencanaan Tanggap Darurat | 6,7,8,9,10,11,12,13 |
| Peringatan Bencana | 14,15,16 |
| Mobilisasi sumber daya | 17,18,19,20 |

Lampiran 9 Uji Validitas



Lampiran 10 Data Penelitian

Pre Test

| No | 1000 | enget | nyaar ahuan Benca | Tent | | | Perts | inyaa | n Inde | ks Pere Darur: | ncanaa | n Tang | gap | 1 | anyaan Peringat Bencan | an | Mot | ertanyi bilisasi S | san Inde Sumber | eks Daya | | | Ketera | mpilan | | | Hasil |
|-----|------|-----------|-------------------------|---------|----|-----|-------|----------|--------|-------------------|--------|--------|-----|-----|------------------------------|-----|-----|-----------------------|--------------------|-------------|-----|-----|--------|--------|-----|-----|-------|
| | 2000 | T Popular | 1 | I STORY | | | | Harris . | | 3 | | | | | 4 | | | | 5 | | | - | | 6 | | | 7 |
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | PII | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | |
| | | 1. | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 18 |
| | 及用 | | | | 1 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | i | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 17 |
| | | | 0 | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 15 |
| 52 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | i i | 1 | 0 | 1 | 10 |
| 5 | | 8 | 1 | 0 | 0 | 長龍 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 15 |
| 0 1 | R S | | 101 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | i | 0 | 0 | 1 | 19 |
| 2/8 | | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 |
| 8 | | | | 2.5 | 1 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 |
| 9 | | | R. | | | 0 | | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 10 | | | 0 | N. | 1 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 19 |
| 11 | 1 | | 0 | 1 | 1_ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 20 |
| 12 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 10 |
| 13 | | | 1 | 3 | | | 0 | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 13 |
| 14 | 1 | | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 15 | 1 | | 0 | | 1 | 0 | | 1 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 16 | 1 | | | 0 | 1 | 0 | | 1 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 20 |
| 17 | 1 | | | | | | 0 | 0 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 20 |
| 18 | | | 0 | | | | 0.5 | | | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 20 |
| 19 | | 1 | 0 | | 23 | | | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| 20 | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 21 | | | | 0 | 0 | | E | | | | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1= | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 23 | | | | | 0 | 1 | 0 | | 0 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 20 |
| 24 | 1 | 1 | 3 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 16 |
| - | 0 | | 0 | | | 3.5 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| 26 | | | | 0 | | 0 | | | | | 0 | 0 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | | 1 | J | 0 | 1 | 0 | 0 | 17 |
| 27 | | 1 | | | 0 | 0 | 0 | | 1 | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 15 |
| 28 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 0 | 16 |
| | 0 | 1 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | d | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 400 | 1 | 1 | 0 | J | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 31 | | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 12 |

| 12 | -0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 | 11 | I | 11 | To | 10 | | | | | | - | To | 11 | |
|----|----|-----|----|---|-----|---|---|---|----|---|---|----|----|----|-----|----|----|----|---|---|-----|---|---|---|----|----|-----|
| 13 | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| 34 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| 35 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 36 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | i | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | - 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| 37 | | 0 | 0 | 1 | 1 | I | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | | |
| 38 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | |
| 39 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | I | 0 | 1 | 0 | 1 | | |
| 40 | -0 | 能制 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | i | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 41 | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | |
| 42 | 1 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 43 | =1 | NI. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 44 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 45 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | i | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 46 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | li | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 47 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 48 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 49 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 50 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 51 | 0 | 1 | I. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 52 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 - | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 1 |
| 53 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1. |
| 54 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 55 | 1 | 1 | 1 | 1 | 151 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1: |
| 56 | 0 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 1 | 18 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 58 | 1 | 1. | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 0 | 1 | -1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 19 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 16 |
| 50 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | i | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 16 |
| 51 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | | 17 |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | SI. | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 19 |
| 3 | | 1 | I | 0 | 0 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1.5 |

Post Test

| No | | Pert Penge | | | | | Perta | nyaa | | ks Pere Darura | | n Tang | gap | P | nyaan eringat Bencan | an | Mot | ertanyı Dilisasi S | aan Inde Sumber | ks Daya | | | Keters | mpiløn | | | Hasil |
|----|------|---------------|-----|------|------|----|-------|------|-----|-------------------|-----|--------|-----|-----|----------------------------|-----|-----|-----------------------|--------------------|------------|-----|-----|--------|--------|-----|-----|----------------------|
| | 70.1 | I na | 2 | Land | Tone | - | T | 1 | 1 - | 3 | | - | | | 4 | | | | 5 | | | | | 6 | | | 7 |
| ī | PI | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | |
| 2 | 1 | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 3 | | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | -0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 4 | 1 | | 1.0 | 1 | 0 | | | 1 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 19 |
| 5 | i i | 61 | 1 | | 0 | 1 | - | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 21 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 |
| 6 | | N. | 1 | | 1 | 1 | 1 | I I | 1 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 7 | | 1 | 1 | 0 | | 0 | | | | U | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 23 |
| 8 | | 1 | | 1 | 131 | 0 | 0 | | | 1 | | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 22 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 21 |
| 10 | | 1 | 0 | | | 1 | 100 | 1 | - | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 22 |
| 11 | 1 | 1 | 0 | | 1 | | 251 | + | | 1 | | 0 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 22 |
| 12 | | | 0 | 1 | 3 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 23 |
| 13 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 22 |
| 14 | | 1 | 0 | | | 0 | 1 | i | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 15 | | i | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 18 |
| 16 | | 1 | | 0 | | Ö | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| 17 | H | 1 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 23 |
| 18 | | 1 | 0 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| 19 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | î | | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | . 21 |
| 20 | 1 | i | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 21 | | 1 | 1 | | 0 | | | i | | 1 | | 0 | 1 | 1 | | 1 | 0 | - | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 23 |
| 22 | | i | 0 | | 1 | 1 | | 0 | 0 | | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| 23 | 5 | 1 | | | 1 | | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | NA. | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 24 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 |
| | 0 | | 0 | | | | 0 | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 18 |
| 26 | ì | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 0 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | - | 1 | | 1 | 1 | 1 | 19 |
| 27 | | | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | | | 1 | - | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| | 1 | | i | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 22 |
| 29 | | | 0 | | 1 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 19 |
| | | | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | 1 | 1 | 17 |
| | | | 0 | | ī | | 0 | 01 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| | | ii. | 0 | | | | 0 | | 0 | i | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 15 | 1 | No. | ī | 1 | | 0 | ī | 6 | | | | 1 | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| 34 | ÷ | 5 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | | i | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 . | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| | | 6 | 1 | | | 0 | ì | | 15 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 21 23 21 |
| | | - | | | | | | | | - | - | U | | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | | | | 1 | 1 . | 1 | 1 | 21 |

| | RIG | | | | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | Ti | 10 | T | 1 | | | 11 | 11 | 11 | 11 | 22 |
|-----|-----|-----|--|----|----|-------|---|----|-----|-----------|---|------|------|-----|---|-----|-----|----|----|---|---|---|----|----|----|----|------|
| 7 | | | 0 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | i | | 1 | 1.5 | 0 | | | - | - | 1 | | | 1 | 22 |
| 18 | T I | | | V | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | | | | 1 | | | | | | | - | . 23 |
| 19 | | | 0 | 0 | 0 | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 100 | 0 | | | 0 | 1 | 1 | | 1 | | 4 | 1 | 1 | 23 |
| 10 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 1 | 0 | 0 | 1 | - | EL . | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 17 |
| | n | | 1 | 0 | 0 | | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 18 |
| 12 | | | 0 | | | | | 0 | 0 | | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 21 |
| 13 | H | | 0 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 8 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 0 | | | 1 | | | | 1 | 19 |
| 44 | H | | 0 | | | 1 | 1 | 1 | V | | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 11 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 15 | | | NAME OF THE OWNER, OWNE | | | 1 | 0 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 46 | | 0 | | - | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | E.S. | 0 | | No. | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 47 | | 1 | i i | | 0 | R. | 0 | | 1 | 0 | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 48 | | | | | 1 | RL SE | 0 | + | 1 | 0 | | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 49 | | 1 | 72.00 | | | 0 | 0 | | 1 | | | 1 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 22 |
| 50 | | 1 | | | | 0 | 0 | | | | | 1 | 0 | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| 51 | | | 100 | 0 | 0 | 1 | - | | 121 | | | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 22 |
| 52 | 0 | 1 | 610 | 0 | 0 | 0 | 1 | - | 1 | | | 1 | 0 | | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| 53 | 0 | | 1 | 0 | 1 | + | 0 | | 1 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 19 |
| 54 | | | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 0 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 19 |
| 55 | | | | | | 0 | | | 0 | | | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 56 | 1 | 20 | | 0 | | 1 | | 0 | | | | 0 | | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 1 | J | 1 | | 1 | 1 | 20 |
| 57 | 100 | | | V | 0 | 1 | | 1 | | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | | | 1 | i | 0 | | 19 |
| 58 | | 100 | 0 | + | 10 | + | | 0 | 1 | R. Series | | 4 | 0 | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 0 | | 21 |
| 59 | 100 | 0 | 1 | 1 | 0 | - | | 1 | 1 | R. Marie | 1 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 22 |
| 60 | 100 | 1 | + | 1 | 1 | | | | | | | REE! | | | | 1 | 1 | 0 | 1. | 0 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 22 |
| 61 | 8 | - | 1 | 1 | - | | | R. | | | 1 | RI- | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 24 |
| 62 | | | | 10 | | + | | 1 | | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 0 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 22 |
| 63 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | | E. | | R | | 0 | 1 | 1 | | 0 | | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 22 |
| UA) | | | | 10 | | | | | | de | 1 | | 0 | | | T. | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 22 |

Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup



Nama : Tri Arieyanto Hernoegroeho

NIM : AK118193

Tempat/ Tanggal Lahir : Tanjungpandan, 12 Juni 1999

Alamat : JL. GAPARMAN No 17, RT 011

RW 005, Kecamatan

Tanjungpandan Kel. Lesung Batang

Pedidikan :

SD Regina Pacis : 2005 – 2011

SMP Regina Pacis : 2011 – 2014

SMA N 2 Tanjungpandan : 2014 – 2017

S1 Keperawatan : 2018 – 2022

Lampiran 14 Hasil Turnitin

| MENGHADAPI BENCANA BANJIR DI SDN 01 / BALEENDAH K | ANDIR |
|---|--------------------------|
| 22% 22% 6% SIMELARITY INDEX INTERNET SOURCES PUBLICATIONS | 1 1 96 STUDENT PAPERS |
| PROBABIT SOURCES | |
| repository.urecol.org | 2% |
| Submitted to IAIN Kudus | 2% |
| digilib.uinsby.ac.id | 2% |
| berkas.dpr.go.ld | 1% |
| ngajigalileo.com | 1% |
| pendidikanmu.com | 1% |
| repository.upy.ac.id | 1% |
| asriportal.com | 1% |