

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Surat-surat



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana



Nomor : 399/03.FKP/UBK/VI/2023
Lampiran : Satu Berkas
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Kepala Kelurahan Sukamentri
di
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan laporan tugas akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data mulai tanggal Juni s/d Agustus 2023 atas nama:

Nama : Alin Kalinasari
NIM : 211FK05009
Semester : IV
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Video Interaktif Terhadap Pengetahuan Ibu Balita Stunting Tentang Pemberian Makan di Kelurahan Sukamentri Wilayah Kerja Puskesmas Guntur Kabupaten Garut

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 21 Juni 2023

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan,



R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK.02007020132



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Patriot No. 10 A Tlp. (0262) 2247473 Garut - 44151

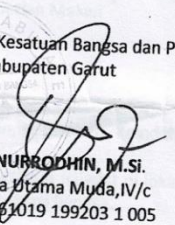
Nomor : 072/983-Bakesbangpol/XII/2022
Lampiran : 1 (satu) lembar
Perihal : **Studi Pendahuluan**

Garut, 12 Desember 2022
Kepada :
Yth, Kepala Puskesmas Guntur
Kabupaten Garut
di
Tempat

Dalam rangka membantu Mahasiswa/i Universitas Bhakti Kencana bersama ini terlampir Rekomendasi Studi Pendahuluan Nomor : 072/983-Bakesbangpol/XII/2022 Tanggal 12 Desember 2022, **ALIN KALINASARI** yang akan melaksanakan Studi Pendahuluan dengan mengambil lokasi di Puskesmas Guntur Kabupaten Garut. Demi kelancaran Studi Pendahuluan dimaksud, mohon bantuan dan kerjasamanya untuk membantu Kegiatan tersebut.

Demikian atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kabupaten Garut


Drs. H. NURRODDIN, M.Si.
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. 19661019 199203 1 005

Tembusan, disampaikan kepada:

1. Yth. Kepala Bappeda Kabupaten Garut;
2. Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Garut;
3. Yth. Dekan Fakultas Keperawatan UBK;
3. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS KESEHATAN

Jalan Proklamasi No.7 Garut 44151 Tlp/Fax.(0262) 232670 - 2246426

Garut, 09 Desember 2022

Nomor : KS.01.06/29762 /Dinkes
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) Lembar
Hal : Studi Pendahuluan

K e p a d a
Yth. Kepala UPT Puskesmas
Guntur Kabupaten Garut

Di
Tempat

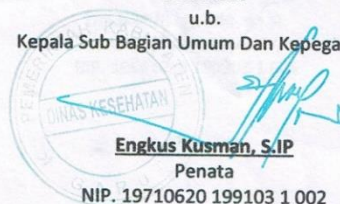
Menindaklanjuti surat dari Universitas Bhakti Kencana Nomor - dari Bakesbangpol Nomor 072/983-Bakesbangpol/XII/ 2022 tanggal 12 Desember 2022 perihal Permohonan Izin Studi Pendahuluan, kami memberikan ijin kepada:

Nama : Alin Kalinasari
NIM : 211FK05009
Bidang/Status/Judul : Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Ibu balita Stunting Tentang Pola Pemberian Makan

Untuk melaksanakan Tugas Penelitian Di UPT Puskesmas Guntur Pada Dinas Kesehatan Kabupaten Garut Terhitung Mulai Tanggal 12 Desember 2022 s.d 12 Januari 2023
Demikian agar menjadi maklum

a.n. Kepala Dinas Kesehatan
Sekretaris
u.b.

Kepala Sub Bagian Umum Dan Kepegawaian


Engkus Kusman, S.IP
Penata
NIP. 19710620 199103 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
KECAMATAN GARUT KOTA
KELURAHAN SUKAMENTRI

Jalan Ibu Noch Kartanegara No 62 Garut

Garut, 21 Juni 2023

Nomor : PM.03/16/Kel
Sifat : Pemberitahuan
Prihal : **Surat Balasan**

Kepada, Yth,
Universitas Bhakti Kencana
di
Tempat

Menindaklanjuti Surat dari Universitas Bhakti Kencana
Fakultas Keperawatan Nomor : 399/03.FPK/UBK/VI/2023,
tentang Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mengizinkan
untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data
yang di mulai Bulan Juni s/d Agustus, atas nama :

Nama : Alin Kalinasari
NIM : 211FK05009
Semester : IV
Judul : Pengaruh Edukasi Video Interaktif
Terhadap Pengetahuan Ibu Balita
Stunting Tentang Pemberian Makan
Di Kelurahan Sukamentri Wilayah kerja
Puskesmas Guntur Kab Garut.

Demikian surat balasan ini Kami buat, dan agar di penggunaan
dengan semestinya.

Kepala Kelurahan Sukamentri

WAWAN HENDRAWAN, S.I.P
NIP. 19680904 199103 1 004



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA**

Jl. Soekarno - Hatta 754. Bandung
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768
Email : komisi.etik@bku.ac.id



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
BHAKTI KENCANA UNIVERSITY**

**KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
087/09.KEPK/UBK/VII/2023**

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Alin Kalinasari
Principal in investigator

Nama institusi : Universitas Bhakti Kencana
Name of institution

Dengan judul :
Title

**Pengaruh Edukasi Video Interaktif Terhadap Pengetahuan Ibu Balita Stunting Tentang Pemberian
Makan di Desa Sukamantri Wilayah Kerja Puskesmas Guntur Kabupaten Garut**

*The Effect of Interactive Video Education on the Knowledge of Stunting Toddler Mothers About Feeding in
Sukamantri Village Working Area of the Guntur Health Center, Garut Regency*

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 standards, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 07 Juli 2023 sampai dengan tanggal 07 Juli 2024.

This declaration of ethics applies during the period 07 th July 2023 until 07 th July 2024.

07 Juli 2023

Professor and Chairperson



R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep
NIK. 02019010336



LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Alin Kalinasari
NIM : 211FK05009
Judul Skripsi : Pengaruh edukasi terhadap ibu balita stunting tentang pola pemberian makan

Pembimbing Utama : Tri Nurjayanti, S.Kep., Ners., M.Kep
Pembimbing Pendamping : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	10 Nov	> cari fenomena masalah > studi pendahuluan > Analisis Jurnal	
2.	25 / Nov	> Tema disepakati "stunting" > Analisis Jurnal terkait pola pemberian makan	
3.	22 Des	> Acc judul > Bimbingan bab selanjutnya	
4.	Kamis, 9 Jan 23	Lengkapi dg : Lembar persetujuan keta pengantar daftar isi, tabel, lampiran smp edukasi dan media edukasi lembar inform consent kuesioner sesuaikan panduan skripsi	

LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Alin Kalinasari
NIM : 211FK05009
Judul Skripsi : Pengaruh edukasi terhadap ibu balita stunting tentang pola pemberian makan
Pembimbing Utama : Tri Nurjayanti., S.Kep., Ners., M.Kep
Pembimbing Pendamping : Yuyun Sarinengsih., S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5.	22/Januari 2023	> Bimbingan online > Lengkapi draft proposal sesuai panduan > Acc daftar up	
6.	28/05/2023	→ Perbaiki kuesioner penelitian → Btk sdh acc kuesioner → usi validitas & reliabilitas → ambil ref. → usi etik.	
7.	9/06/2023	- Via WA - Judul ganti menjadi pemberian makan pada balita - perbaiki dan rapikan kuesionernya - sekalian ini bisa langsung usi validitas dan reliabilitas	
8.	16/June/2023	- Via WA - Bimbingan usi usi validitas dan reliabilitas - No 4 tidak digunakan karena hanya ada 1 item pertanyaan ttg waktu pemberian makan - No 5 digunakan km ada 1 item pertanyaan ttg frekuensi makan - No 7 bisa di delete km ada bbrp item lain yg menanyakan ttg zat gizi yg diperlukan wanita - No 23 bisa di delete	
9.	3/07/2023	- Via Gmeet - Buat Abstrak bahasa Indonesia dan bhs Inggris - Hasil pengumpulan data lampirkan - etik di paparkan / di wawancarai - usi koden, buat catatan doc. usi koden dilampirkan - sekiranya lengkap di telaskan di tahap pelaksanaan - Lembar bimbingan lampirkan setiap bab pertama	



LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Alin
NIM :
Judul Skripsi :

Pembimbing Utama :
Pembimbing Pendamping :

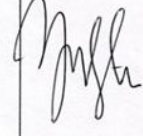
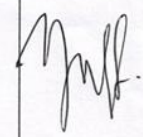
No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	18 Juli 23	- Perbaiki Abstrak - Perbaiki hipotesis, etika - Narasikan hasil uji kuesioner (+ lampiran ds lampiran hasil uji). - Perbaiki tabel: pemberian edukasi saat penelitian. - Perbaiki cara menarakan tabel! - konsisten! data dan dlm bentuk numerik/kategori? - pembahasan: Bandingkan hasil dg teori? hal penelitian sebelumnya! - lengkapi lampiran!	
	Senin Agust 2023	- perbaiki abstrak & LB, metode, hasil, & pembahasan. penguatan → lebih penguatan! - Narasikan hasil uji kuesioner! - Perbaiki cara menarakan is tabel! - Perbaiki analisis bivariat, konsisten data berbentuk kategori.	
	Senin 28 Agst 2023	- Perbaiki analisis Bivariat! data hrs konsisten! dlm bentuk kategori?/memerik? Bila pd an-univariat kategori, maka pd bivariat sig hrs kategori! lihat kembali di def operasional! - Sama: konsisten ST gunakan data dlm bentuk numerik! sig pd an-univariat yg muncul adl mean/median, sd, min, max.	

Responen nom. A talk ada perubahan nilai dr

LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Alin Kalinasari
 NIM : 211FK05009
 Judul Skripsi : Pengaruh edukasi terhadap ibu balita stunting tentang pola pemberian makan

Pembimbing Utama : Tri Nurjayanti.,S.Kep.,Ners.,M.Kep
 Pembimbing Pendamping : Yuyun Sarinengsih.,S.Kep.,Ners.,M.Kep

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	23/ Des/2022	> Cari fenomena masalah > Studi pendahuluan > Analisis Jurnal-Jurnal	
2.	8/ Des/2022	> Tema disepakati "stunting" > Analisis jurnal terkait stunting	
3.	09/ Des/2022	> Acc Judul " pengaruh edukasi terhadap pengetahuan ibu balita stunting tentang pola pemberian makan". > Bimbingan selanjutnya sudah jadi proposal Bab 1 - 3.	
4.	6/ Januari 2023	> Cari metode edukasi yang menarik > sesuaikan penulisan dengan panduan skripsi > cari grand teori gunatan yang lebih simple.	



LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa :
NIM :
Judul Skripsi :

Pembimbing Utama :
Pembimbing Pendamping :

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5.	7/ Januari 2023	> cari media edukasi : video interaktif > cari jurnal pendukung peneliti- an > Perbaiki penulisan proposal > lanjutkan bab 3	
6.	16/ Januari 2023	> Bimbingan online > Lengkapi draft proposal sesuai panduan skripsi > Acc sidang up	
7.	11/ Juli 2023	✓ Perbaiki bahasa penulisan skripsi, balesan proposal ✓ Perbaiki keakronian : SPOT ✓ Perbaiki tabel ✓ Pembahasan : tambahkan mekanisme intervensi → T pengetahuan ✓ Hinda bahasa hasil (tabel) pada pembahasan ✓ Perbaiki sitasi	



LEMBAR BIMBINGAN

Nama Mahasiswa :
NIM :
Judul Skripsi :

Pembimbing Utama :
Pembimbing Pendamping :

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	18 Juli 2023	- perbaiki span judul - Abstrak : introduction = bukan definisi tambahkan tujuan - jangan gunakan bahasa / kalimat proposisi - perbaiki span tabel - perbaiki kesimpulan - jangan gunakan bahasa useri pada pembahasan - tambahkan lagi isi pembahasan, mengapa video interaktif dapat mem- engaruhi pengetahuan	
	21 Juli 2023	- Perbaiki abstrak, introduction, hasil, discussion, saran. - Perbaiki pembahasan, berikan kalimat pengantar tentang bagaimana hasilnya (namun jangan menggunakan bahasa hasil / tabel), baru jelaskan alasan mengapa hasilnya demikian? - Jangan gunakan bahasa hasil / tabel dalam pembahasan. - Perbaiki daftar pustaka, lengkapi sumbernya: buku? link? jurnal?	

ace
sidiqin

Lampiran 2

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth. Ibu

Di Tempat

Dengan Hormat, Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswi S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Nama: Alin Kalinasari

NIM : 211FK05009

Akan melakukan penelitian dengan judul “**PENGARUH EDUKASI VIDEO INTERAKTIF TERHADAP PENGETAHUAN IBU BALITA STUNTING TENTANG PEMBERIAN MAKAN DI KELURAHAN SUKAMENTRI WILAYAH KERJA PUSKESMAS GUNTUR KABUPATEN GARUT**”.

Untuk kelancaran penelitian ini saya memohon bantuan dari ibu untuk dapat menjadi responden dengan memberi keterangan sebenar-benarnya. Keterangan yang ibu berikan akan saya jaga dengan sebaik-baiknya dan dijaga kerahasiaannya.

Saya sangat menghargai atas kesediaan ibu untuk menjadi responden pada penelitian ini dimohon kesediaannya untuk menanda tangani lembar persetujuan (*Informed Consent*) yang telah saya sediakan.

Atas kerjasama serta perhatiannya, saya ucapkan terimakasih

Hormat Saya,

Peneliti

Alin kalinasari

Lampiran 3

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

(Informed consent)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Usia :

Dengan ini saya menyatakan bersedia dan setuju menjadi responden dalam pelaksanaan penelitian Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung, atas Nama: Alin kalinasari. NIM: 211FK05009 dengan judul **“PENGARUH EDUKASI VIDEO INTERAKTIF TERHADAP PENGETAHUAN IBU BALITA STUNTING TENTANG PEMBERIAN MAKAN DI KELURAHAN SUKAMENTRI WILAYAH KERJA PUSKESMAS GUNTUR KABUPATEN GARUT”**

Demikian persetujuan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tidak ada unsur paksaan dari pihak manapun. Atas perhatian dan kepercayaannya saya ucapkan terima kasih.

Bandung Januari 2023

(.....)

Lampiran 4

No	Indikator Pertanyaan	No Item Pertanyaan	Jumlah
1.	Pengertian pola makan pada balita	1	1
2	Tujuan pemberian makan pada balita	2	1
3	Klasifikasi pola makan meliputi jenis, jumlah dan frekuensi	3, 4, 5, 6, 7,	5
4	Status gizi balita	17, 19, 21	3
5	Macam-macam zat gizi	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18	10
6	Kebutuhan menu seimbang balita	20,	1

Kunci Jawaban Kuesioner

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. C | 11. A | 21. A |
| 2. B | 12. C | |
| 3. B | 13. C | |
| 4. B | 14. A | |
| 5. A | 15. A | |
| 6. A | 16. A | |
| 7. B | 17. A | |
| 8. A | 18. B | |
| 9. B | 19. C | |
| 10. C | 20. B | |

Lampiran 5

KUESIONER PENELITIAN

Data Identitas Responden

Nomor Responden : (diisi oleh peneliti)

1. Nama Ibu :
2. Umur : tahun
3. Pekerjaan :
 - a. PNS f. Wiraswasta
 - b. Buruh g. Dokter/Perawat/Bidan
 - c. Petani h. Mengurus Rumah Tangga
 - d. Peternak i. Lainnya.....
 - e. Pedagang
4. Pendidikan Ibu : () SD () SMP
() SMA/ sederajat () Diploma/ Sarjana
() Tidak Sekolah
5. Nama Balita :
6. Riwayat penyuluhan stunting: () Pernah ikut
() Tidak pernah ikut

Petunjuk pengisian kuesioner :

1. Bacalah baik-baik setiap pertanyaan dan jawaban yang tersedia
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan benar
3. Berilah tanda **(X)** pada jawaban yang menurut ibu benar

Petunjuk pengisian: beri tanda silang (x) pada jawaban yang benar

1. Apa yang dimaksud dengan pola makan?
 - a. Pengaturan jenis makanan agar mencukupi kebutuhan nutrisi tubuh
 - b. Pengaturan jumlah makanan agar mencukupi kebutuhan tubuh
 - c. Pengaturan jumlah dan jenis makanan agar tubuh tetap sehat
2. Apa tujuan pengaturan pola makan pada anak?
 - a. Agar anak tidak pilih-pilih makanan
 - b. Agar kebutuhan gizi anak tercukupi
 - c. Agar anak mau makan banyak
3. Bagaimana cara mengatur pemberian makanan pada anak balita?
 - a. Disesuaikan dengan kesenangan anak
 - b. Disesuaikan dengan usia dan kebutuhan anak
 - c. Disesuaikan dengan kebiasaan makan keluarga
4. Kapan anak mulai mendapatkan makanan selain ASI?
 - a. Sedini mungkin agar anak mendapatkan gizi yang lebih lengkap
 - b. Saat usianya > 6 bulan dengan ASI diteruskan sampai anak berusia 2 tahun
 - c. Saat usianya > 6 bulan dan ASI tidak perlu lagi diberikan karena sudah tidak mengandung gizi
5. Berapa kali ideal pemberian makan dalam sehari pada anak balita?
 - a. 3x makan utama dan 2x makan selingan
 - b. 3x makan utama dan 3x makan selingan
 - c. 4x makan utama dan 2x makan selingan
6. Apa makanan yang baik untuk dikonsumsi oleh anak balita?
 - a. makanan yang bergizi
 - b. makanan yang bervariasi
 - c. makanan yang berasa enak
7. Dalam sehari, balita usia 3 tahun hendaknya mendapatkan makanan ?
 - a. 1 piring nasi / pengganti
 - b. 1-1 ½ piring nasi / pengganti
 - c. 2 piring nasi / pengganti
8. Apa zat yang diperlukan tubuh sebagai sumber energi?
 - a. Karbohidrat
 - b. Protein

- c. Vitamin
9. Apa zat yang diperlukan untuk pertumbuhan dan pemeliharaan tubuh?
- a. Karbohidrat
 - b. Protein
 - c. Vitamin
10. Vitamin apa yang diperlukan untuk kesehatan tulang dan gigi?
- a. Vitamin K
 - b. Vitamin B
 - c. Vitamin D
11. Mana makanan yang mengandung karbohidrat?
- a. Nasi
 - b. Buah
 - c. Daging
12. Mana makanan yang mengandung protein hewani?
- a. Tempe
 - b. Minyak ikan
 - c. Daging merah
13. Apa kandungan terbanyak yang terdapat dalam mentega / margarin?
- a. Karbohidrat
 - b. Vitamin
 - c. Lemak
14. Apa kandungan terbanyak yang terdapat dalam sayuran dan buah-buahan ?
- a. Vitamin
 - b. Protein
 - c. Karbohidrat
15. Mana makanan yang merupakan sumber zat besi?
- a. Hati ayam, daging merah
 - b. Pepaya, wortel
 - c. Tahu, tempe
16. Mana makanan yang dapat dijadikan sebagai sumber vitamin D ?

- a. Susu
- b. Sayuran
- c. Buah-buahan

17. Apa yang terjadi bila balita kekurangan gizi ?

- a. Balita mengalami stunting
- b. Balita tumbuh secara ideal
- c. Balita tidak mudah sakit

18. Apa yang dapat terjadi bila balita kekurangan zat besi ?

- a. Gigi keropos
- b. Anemia
- c. Rabun

19. Apa yang dapat terjadi bila balita kelebihan gizi?

- a. Balita lebih gemuk dan sehat
- b. Balita lebih kuat dan jarang terkena penyakit
- c. Balita lebih rentan terhadap gangguan tumbuh kembang

20. Apa yang dapat dilakukan bila anak susah makan?

- a. Memaksa anak makan
- b. Mencoba variasi menu sehat lainnya
- c. Mengganti dengan memperbanyak susu

21. Apa pertanda yang menunjukkan bahwa pemberian makan pada anak sudah baik?

- a. BB dan TB naik sesuai grafik setiap bulannya
- b. Anak selalu makan banyak dan tampak gemuk
- c. Anak sehat, aktif, dan jarang sakit

Lampiran 6

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Topik	: Edukasi Video Interaktif Pola Pemberian Makan
Sub pokok bahasan	: 1) Jenis Makan 2) Jumlah Makan 3) Jadwal Makan
Sasaran	: Ibu dengan balita stunting
Target	: Ibu balita mampu memahami dan mempraktikan materi yang telah disampaikan.
Hari / Tanggal	: Senin , 25 Juni 2023
Waktu	: 30 menit
Tempat Penyuluhan	: Posyandu Muda Melati
Pemateri	: Alin Kalinasari
Moderator	: Neneng Pindi
fasilitator	:
Notulensi	:

A. TUJUAN INTRUKSIONAL UMUM (TIU)

Setelah dilakukan edukasi± 30 menit pada ibu balita stunting di RW 15 kelurahan sukamentri, diharapkan ibu balita dapat mengerti mengenai pola pemberian makan pada balita.

B. TUJUAN INTRUKSIONAL KHUSUS (TIK)

Setelah mengikuti kegiatan penyuluhan $\pm$ 30 menit diharapkan ibu balita dapat memahami materi yang disampaikan mengenai :

- a. Apa saja jenis makanan yang tepat untuk balita 12-59 bulan
- b. Mengetahui jumlah makanan yang tepat untuk balita 12-59 bulan
- c. Mengetahui jadwal makan yang tepat untuk balita 12-59 bulan

C. METODE

1. Ceramah
2. Tanya jawab

D. MEDIA DAN ALAT

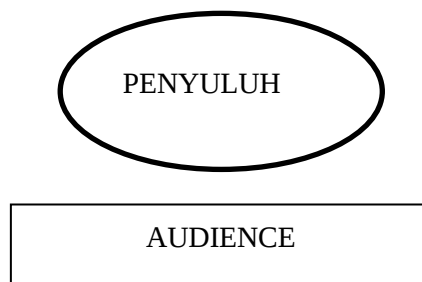
1. Materi SAP
2. Video
3. Laptop
4. Proyektor infocus
5. Lembar *Pretest-Posttest*

E. PROSES PENATALAKSANAAN

No	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Peserta
1	5 menit	Pembukaan 1. Mengucapkan salam pembuka 2. Mrmperkenalkan diri 3. Menjelaskan maksud dan tujuan penyuluhan 4. Kontrak waktu Menanyakan kepada peserta sejauh mana pemahaman tentang materi yang akan disampaikan 5. Membagikan lembar <i>pretest</i> sebelum memulai edukasi	1. Menjawab salam 2. Mendengarkan 3. Mendengarkan 4. Memberikan jawaban persetujuan 5. Menjawab

2	10 – 20 Menit	Pelaksanaan Menjelaskan : 1. Penyampaian materi mengenai pola pemberian makan melalui video interaktif 2. Tanyajawab.	Mendengarkan dan Melihat
3	5 Menit	Penutup 1. Menggali pengetahuan peserta tentang materi yang telah disampaikan dengan tanya jawab 2. Menyimpulkan hasil kegiatan 3. Mengucapkan salam penutup 4. Membagikan lembar <i>posttest</i> setelah di edukasi	1. Bertanya dan menjawab pertanyaan 2. Mendengarkan 3. Menjawab salam

F. SETTING TEMPAT



G. EVALUASI

1. Evauasi structural
 - a. Persiapan media dibuat oleh pemateri media yang digunakan adalah video berupa materi tentang pola pemberian makan balita sesuai denngan konsep
 - b. Dilakukan kontak waktu sebelum penyuluhan.
2. Evaluasi proses
 - a. penyuluhan berlangsung dengan lancar kegiatan dan aktif

- b. pemateri menyampaikan materi dengan jelas dan baik.
 - c. Audience mendengarkan dengan aktif dan dapat memahami materi yang disampaikan
 - d. Audience/peserta yang terlibat mengikuti kegiatan sampai dengan selesai
 - e. Audience/peserta yang terlibat penyuluhan kooperatif, aktif dalam berpartisipasi selama proses acara berlangsung.
3. Evaluasi hasil
- a. Audience/peserta mengisi lembar kuisioner *pretest-posttest*
 - b. Saat dilakukan tanya jawab peserta dapat menjawab dengan benar
 - c. Peserta mengerti apa yang dijelaskan oleh penyuluh.
 - d. Peserta mampu menyebutkan materi yang telah disampaikan oleh penyuluh dengan tepat.
 - e. Mengumpulkan lembar jawaban *posttest* yang telah diisi oleh peserta

H. MATERI

1. Definisi pola makan

Pola makan atau sering disebut dengan kebiasaan makan merupakan sebuah informasi memuat gambaran makanan yang dikonsumsi seseorang setiap harinya baik dari segi jumlah, jenis, dan frekuensinya.

2. Tujuan pola pemberian makan

Tujuan pola pemberian makan pada balita merupakan upaya dan cara ibu supaya kebutuhan balita tercukupi, baik dalam jumlah maupun nilai gizinya untuk menjaga kesehatan, memenuhi nutrisi dan mengurangi resiko penyakit seperti (stunting).

3. Pola pemberian makan sesuai usia

Pola pemberian makan anak harus disesuaikan dengan usia anak supaya tidak menimbulkan masalah kesehatan. Berdasarkan Angka Kecukupan Gizi (AKG), umur dikelompokkan menjadi 0-6 bulan, 7-12 bulan, 1-3

tahun dan 4-6 tahun dengan tidak membedakan jenis kelamin. Takaran konsumsi makanan sehari dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Takaran Konsumsi Makanan Sehari pada Balita

Kelompok Umur	Jenis dan Jumlah Makanan	Frekuensi Makan
0-6bulan	ASI Eksklusif	Sesering mungkin
6-12bulan	Makanan lembek	2x sehari 2x selingan
1-3 tahun	Makanan keluarga: 1-1 ½ piring nasi pengganti 2-3 potong lauk hewani 1-2 potong lauk nabati ½ mangkuk sayur 2-3 potong buah-buahan 1 gelas susu	3x sehari
4-6 tahun	1-3 piring nasi pengganti 2-3 potong lauk hewani 1-2 potong lauk nabati 1-1½ mangkuk sayur 2-3 potong buah-buahan 1-2 gelas susu	3x sehari

4. Jenis dan perkiraan porsi makan harian untuk balita usia 12-59 bulan

Standar ukuran yang digunakan adalah tangan ibu

Kepalan tangan = 1 Cangkir

Telapak tangan = 85 Gram

Ibu jari = 28 gram

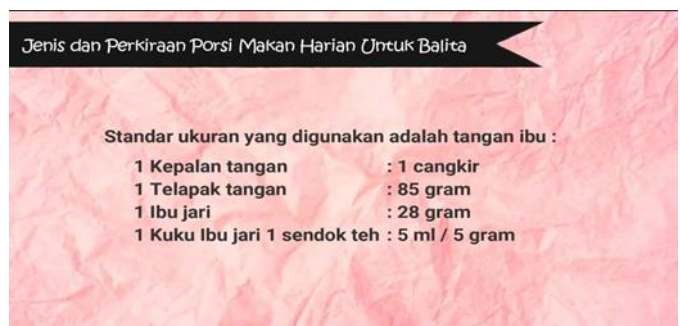
Kuku Ibu jari 1 sendok teh = 5ml = 5gram

	1-2 Tahun	3-5 Tahun
Sumber Karbohidrat (Nasi, Roti, Kentang, Gandum, Jagung)	2-3 Kepalan Tangan	3-4 Kepalan Tangan
Buah-Buahan (Apel, Semangka, Melon, Jeruk, Pepaya, Anggur dll)	$\frac{1}{2}$ - 1 Kepalan Tangan	1 Kepalan Tangan
Sayuran (Bayam, Brokoli, Jagung, Tomat, Buncis, wortel dll.)	$\frac{1}{2}$ Kepalan Tangan	1 Kepalan Tangan
Sumber Protein (Daging, Ikan, Keju, Tahu, Tempe, Telur dan Susu)	$\frac{1}{2}$ Telapak Tangan Konsumsi susu per hari maksimal 500ml	1 Telapak Tangan Konsumsi susu per hari maksimal 500ml
Selai / Keju	$\frac{1}{2}$ Ibu jari	1 Ibu Jari
Minyak Mayonnaise Mentega Gula	$\frac{1}{2}$ Kuku Ibu Jari	1 Kuku Ibu Jari

Sumber :

PERSAGI. Stop Stunting dengan Konseling Gizi. Jakarta: Penebar Swadaya Grup; 2018.

Kemenkes RI. 2016. Situasi Balita Pendek, Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. Jakarta.



Lampiran 8

Uji Validitas

Correlations

		Correlations																								
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	YTOTAL	
Y1	Pearson Correlation	1	.491*	.667**	.250	.459*	.490*	.459*	.491*	.459*	.688**	.140	.688**	.218	-.055	.140	.490*	-.055	.140	.218	.459*	.490*	.490*	.140	.633**	
	Sig. (2-tailed)		.028	.001	.288	.042	.028	.042	.028	.042	.001	.556	.001	.355	.819	.556	.028	.819	.556	.355	.042	.028	.028	.556	.003	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Y2	Pearson Correlation	.491*	1	.145	.145	.350	.642**	.350	1.000**	.350	.491*	.336	.218	.524*	.524*	.336	.031	.524*	.642**	.524*	.350	.031	.336	.031	.729**	
	Sig. (2-tailed)	.028		.541	.541	.130	.002	.130	.000	.130	.028	.147	.355	.018	.018	.147	.898	.018	.002	.018	.130	.898	.147	.898	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Y3	Pearson Correlation	.667**	.145	1	-.111	-.076	.327	-.076	.145	.688**	.667**	.327	.667**	.145	.145	.327	.793**	.145	.327	.145	.688**	.793**	.327	.327	.607**	
	Sig. (2-tailed)	.001	.541		.641	.749	.160	.749	.541	.001	.001	.160	.001	.541	.541	.160	.000	.541	.160	.541	.001	.000	.160	.160	.005	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Y4	Pearson Correlation	.250	.145	-.111	1	.688**	-.140	-.076	.145	-.076	-.167	-.140	-.167	.145	-.218	-.140	-.140	-.218	-.140	.145	-.076	-.140	.327	-.140	.034	
	Sig. (2-tailed)	.288	.541	.641		.001	.556	.749	.541	.749	.482	.556	.482	.541	.355	.556	.556	.355	.556	.541	.749	.556	.160	.556	.888	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Y5	Pearson Correlation	.459*	.350	-.076	.688**	1	-.096	-.053	.350	-.053	-.115	-.096	-.115	-.150	-.150	-.096	-.096	-.150	-.096	-.150	-.053	-.096	-.096	-.096	.046	
	Sig. (2-tailed)	.042	.130	.749	.001		.686	.826	.130	.826	.630	.686	.630	.527	.527	.686	.686	.527	.686	.527	.826	.686	.686	.686	.846	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Y6	Pearson Correlation	.490*	.642**	.327	-.140	-.096	1	.546*	.642**	.546*	.840**	.608**	.490*	.642**	.336	.608**	.216	.336	.608**	.642**	.546*	.216	.608**	.216	.822**	
	Sig. (2-tailed)	.028	.002	.160	.556	.686		.013	.002	.013	.000	.004	.028	.002	.147	.004	.361	.147	.004	.002	.013	.361	.004	.361	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Y7	Pearson Correlation	.459*	.350	-.076	-.076	-.053	.546*	1	.350	-.053	.459*	-.096	.459*	.350	-.150	-.096	-.096	-.150	-.096	.350	-.053	-.096	.546*	-.096	.279	
	Sig. (2-tailed)	.042	.130	.749	.749	.826	.013		.130	.826	.042	.686	.042	.130	.527	.686	.686	.527	.686	.130	.826	.686	.013	.686	.234	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Y8	Pearson Correlation	.491*	1.000**	.145	.145	.350	.642**	.350	1	.350	.491*	.336	.218	.524*	.524*	.336	.031	.524*	.642**	.524*	.350	.031	.336	.031	.729**	
	Sig. (2-tailed)	.028	.000	.541	.541	.130	.002	.130		.130	.028	.147	.355	.018	.018	.147	.898	.018	.002	.018	.130	.898	.147	.898	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Y9	Pearson Correlation	.459*	.350	.688**	-.076	-.053	.546*	-.053	.350	1	.459*	.546*	.459*	.350	.350	.546*	.546*	.350	.546*	.350	1.000**	.546*	.546*	.546*	.743**	
	Sig. (2-tailed)	.042	.130	.001	.749	.826	.013	.826	.130		.042	.013	.042	.130	.130	.013	.013	.130	.013	.130	.000	.013	.013	.013	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Y10	Pearson Correlation	.688**	.491*	.667**	-.167	-.115	.840**	.459*	.491*	.459*	1	.490*	.688**	.491*	.218	.490*	.490*	.218	.490*	.491*	.459*	.490*	.490*	.140	.784**	
	Sig. (2-tailed)	.001	.028	.001	.482	.630	.000	.042	.028	.042		.028	.001	.028	.355	.028	.028	.355	.028	.028	.042	.028	.028	.556	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

Y11	Pearson Correlation	.140	.336	.327	-.140	-.096	.608**	-.096	.336	.546*	.490*	1	.140	.336	.336	.608**	.216	.336	.608**	.336	.546*	.216	.216	.216	.567**
	Sig. (2-tailed)	.556	.147	.160	.556	.686	.004	.686	.147	.013	.028		.556	.147	.147	.004	.361	.147	.004	.147	.013	.361	.361	.361	.009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y12	Pearson Correlation	.688**	.218	.667**	-.167	-.115	.490*	.459*	.218	.459*	.688**	.140	1	.218	-.055	.140	.490*	-.055	.140	.218	.459*	.490*	.490*	.140	.531*
	Sig. (2-tailed)	.001	.355	.001	.482	.630	.028	.042	.355	.042	.001	.556		.355	.819	.556	.028	.819	.556	.355	.042	.028	.028	.556	.016
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y13	Pearson Correlation	.218	.524*	.145	.145	-.150	.642**	.350	.524*	.350	.491*	.336	.218	1	.524*	.336	.336	.286	.642**	1.000**	.350	.336	.642**	.336	.751**
	Sig. (2-tailed)	.355	.018	.541	.541	.527	.002	.130	.018	.130	.028	.147	.355		.018	.147	.147	.222	.002	.000	.130	.147	.002	.147	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y14	Pearson Correlation	-.055	.524*	.145	-.218	-.150	.336	-.150	.524*	.350	.218	.336	-.055	.524*	1	.336	.336	.524*	.642**	.524*	.350	.336	.031	.336	.552*
	Sig. (2-tailed)	.819	.018	.541	.355	.527	.147	.527	.018	.130	.355	.147	.819	.018		.147	.147	.018	.002	.018	.130	.147	.898	.147	.012
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y15	Pearson Correlation	.140	.336	.327	-.140	-.096	.608**	-.096	.336	.546*	.490*	.608**	.140	.336	.336	1	.216	.642**	.608**	.336	.546*	.216	.216	.216	.595**
	Sig. (2-tailed)	.556	.147	.160	.556	.686	.004	.686	.147	.013	.028	.004	.556	.147	.147		.361	.002	.004	.147	.013	.361	.361	.361	.006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y16	Pearson Correlation	.490*	.031	.793**	-.140	-.096	.216	-.096	.031	.546*	.490*	.216	.490*	.336	.336	.216	1	.031	.216	.336	.546*	1.000**	.216	.608**	.567**
	Sig. (2-tailed)	.028	.898	.000	.556	.686	.361	.686	.898	.013	.028	.361	.028	.147	.147	.361		.898	.361	.147	.013	.000	.361	.004	.009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y17	Pearson Correlation	-.055	.524*	.145	-.218	-.150	.336	-.150	.524*	.350	.218	.336	-.055	.286	.524*	.642**	.031	1	.642**	.286	.350	.031	.031	.031	.464*
	Sig. (2-tailed)	.819	.018	.541	.355	.527	.147	.527	.018	.130	.355	.147	.819	.222	.018	.002	.898		.002	.222	.130	.898	.898	.898	.039
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y18	Pearson Correlation	.140	.642**	.327	-.140	-.096	.608**	-.096	.642**	.546*	.490*	.608**	.140	.642**	.642**	.608**	.216	.642**	1	.642**	.546*	.216	.216	.216	.737**
	Sig. (2-tailed)	.556	.002	.160	.556	.686	.004	.686	.002	.013	.028	.004	.556	.002	.002	.004	.361	.002		.002	.013	.361	.361	.361	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y19	Pearson Correlation	.218	.524*	.145	.145	-.150	.642**	.350	.524*	.350	.491*	.336	.218	1.000**	.524*	.336	.336	.286	.642**	1	.350	.336	.642**	.336	.751**
	Sig. (2-tailed)	.355	.018	.541	.541	.527	.002	.130	.018	.130	.028	.147	.355	.000	.018	.147	.147	.222	.002		.130	.147	.002	.147	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y20	Pearson Correlation	.459*	.350	.688**	-.076	-.053	.546*	-.053	.350	1.000**	.459*	.546*	.459*	.350	.350	.546*	.546*	.350	.546*	.350	1	.546*	.546*	.546*	.743**
	Sig. (2-tailed)	.042	.130	.001	.749	.826	.013	.826	.130	.000	.042	.013	.042	.130	.130	.013	.013	.130	.013	.130		.013	.013	.013	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y21	Pearson Correlation	.490*	.031	.793**	-.140	-.096	.216	-.096	.031	.546*	.490*	.216	.490*	.336	.336	.216	1.000**	.031	.216	.336	.546*	1	.216	.608**	.567**
	Sig. (2-tailed)	.028	.898	.000	.556	.686	.361	.686	.898	.013	.028	.361	.028	.147	.147	.361	.000	.898	.361	.147	.013		.361	.004	.009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y22	Pearson Correlation	.490*	.336	.327	.327	-.096	.608**	.546*	.336	.546*	.490*	.216	.490*	.642**	.031	.216	.216	.031	.216	.642**	.546*	.216	1	.216	.624**
	Sig. (2-tailed)	.028	.147	.160	.160	.686	.004	.013	.147	.013	.028	.361	.028	.002	.898	.361	.361	.898	.361	.002	.013	.361		.361	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y23	Pearson Correlation	.140	.031	.327	-.140	-.096	.216	-.096	.031	.546*	.140	.216	.140	.336	.336	.216	.608**	.031	.216	.336	.546*	.608**	.216	1	.425
	Sig. (2-tailed)	.556	.898	.160	.556	.686	.361	.686	.898	.013	.556	.361	.556	.147	.147	.361	.004	.898	.361	.147	.013	.004	.361		.062
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
YTOTAL	Pearson Correlation	.633**	.729**	.607**	.034	.046	.822**	.279	.729**	.743**	.784**	.567**	.531*	.751**	.552*	.595**	.567**	.464*	.737**	.751**	.743**	.567**	.624**	.425	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.005	.888	.846	.000	.234	.000	.000	.000	.009	.016	.000	.012	.006	.009	.039	.000	.000	.000	.009	.003	.062	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	18.63	21.757	.666	.910
p2	18.73	21.306	.662	.910
p3	18.57	22.047	.739	.909
p4	18.60	23.076	.320	.917
p5	18.50	24.259	-.019	.919
p6	18.60	21.490	.826	.907
p7	18.60	24.179	-.012	.923
p8	18.67	22.506	.411	.915
p9	18.50	23.224	.568	.913
p10	18.63	21.344	.791	.907
p11	18.63	21.757	.666	.910
p12	18.63	21.895	.625	.911
p13	18.60	22.938	.362	.916
p14	18.73	21.720	.557	.912
p15	18.60	21.903	.690	.910
p16	18.60	21.972	.668	.910
p17	18.70	22.079	.493	.914
p18	18.63	21.826	.646	.910

p19	18.70	21.321	.693	.909
p20	18.53	22.189	.839	.909
p21	18.60	21.972	.668	.910
p22	18.63	22.033	.585	.911
p23	18.63	23.620	.134	.921

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	20

Lampiran 9

Master Tabel Pre-Test

No	Nama	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Nama balita	Riwayat Penyuluh Stunting	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	Total	Persentase	Kategorik
1	Ny. R	22	SD	IRT	An. K	Ya	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	11	52,38095238	Kurang
2	Ny. A	23	SD	IRT	An. K	Tidak	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	71,42857143	Cukup
3	Ny. R	23	SMP	IRT	An. K	Ya	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	10	47,61904762	Kurang
4	Ny. L	25	SMP	IRT	An. S	Ya	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	11	52,38095238	Kurang
5	Ny. T	26	SMA	IRT	An. R	Tidak	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	13	61,9047619	Cukup
6	Ny. H	26	SD	IRT	An. A	Tidak	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	13	61,9047619	Cukup
7	Ny. H	27	SD	IRT	An. A	Tidak	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	8	38,0952381	Kurang
8	Ny. S	27	SD	IRT	An. A	Ya	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	8	38,0952381	Kurang
9	Ny. P	27	SMP	IRT	An. R	Ya	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	61,9047619	Cukup
10	Ny. E	28	SD	IRT	An. Z	Tidak	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	16	76,19047619	Baik
11	Ny. R	29	SD	IRT	An. A	Ya	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	76,19047619	Baik
12	Ny. K	30	SMP	IRT	An. A	Tidak	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	76,19047619	Baik
13	Ny. N	30	SMA	IRT	An. R	Ya	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	11	52,38095238	Kurang
14	Ny. R	30	SMP	IRT	An. M	Ya	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	18	85,71428571	Baik
15	Ny. R	31	SMP	IRT	An. R	Ya	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	76,19047619	Baik
16	Ny. F	32	SD	IRT	An. A	Tidak	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	8	38,0952381	Kurang
17	Ny. A	36	SD	IRT	An. Z	Tidak	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	5	23,80952381	Kurang
18	Ny. S	37	SD	IRT	An. S	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	17	80,95238095	Baik
19	Ny. D	39	SD	IRT	An. S	Tidak	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	80,95238095	Baik
20	Ny. N	41	SMP	IRT	An. S	Tidak	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	90,47619048	Baik
21	Ny. A	42	SD	IRT	An. R	Tidak	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	80,95238095	Baik

Master Tabel Post-Test

No	Nama	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Nama balita	Riwayat Penyuluh Stunting	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	Total	Persentase	Kategorik
1	Ny. R	22	SD	IRT	An. K	Ya	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	90,47619	Baik
2	Ny. A	23	SD	IRT	An. K	Tidak	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	100	Baik
3	Ny. R	23	SMP	IRT	An. K	Ya	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	18	85,714286	Baik
4	Ny. L	25	SMP	IRT	An. S	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	19	90,47619	Baik
5	Ny. T	26	SMA	IRT	An. R	Tidak	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	85,714286	Baik
6	Ny. H	26	SD	IRT	An. A	Tidak	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	90,47619	Baik
7	Ny. H	27	SD	IRT	An. A	Tidak	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	80,952381	Baik
8	Ny. S	27	SD	IRT	An. A	Ya	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	90,47619	Baik
9	Ny. P	27	SMP	IRT	An. R	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	100	Baik
10	Ny. E	28	SD	IRT	An. Z	Tidak	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	17	80,952381	Baik
11	Ny. R	29	SD	IRT	An. A	Ya	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	95,238095	Baik
12	Ny. K	30	SMP	IRT	An. A	Tidak	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	16	76,190476	Baik
13	Ny. N	30	SMA	IRT	An. R	Ya	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	95,238095	Baik
14	Ny. R	30	SMP	IRT	An. M	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	90,47619	Baik
15	Ny. R	31	SMP	IRT	An. R	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20	95,238095	Baik
16	Ny. F	32	SD	IRT	An. A	Tidak	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	90,47619	Baik
17	Ny. A	36	SD	IRT	An. Z	Tidak	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	90,47619	Baik
18	Ny. S	37	SD	IRT	An. S	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	20	95,238095	Baik
19	Ny. D	39	SD	IRT	An. S	Tidak	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	100	Baik
20	Ny. N	41	SMP	IRT	An. S	Tidak	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	17	80,952381	Baik
21	Ny. A	42	SD	IRT	An. R	Tidak	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	95,238095	Baik

Lampiran 10

Pengolahan Data

Frequencies

		Statistics			
		Umur Ibu	Pendidikan	Pekerjaan	Riwayat Penyuluh Stunting
N	Valid	21	21	21	21
	Missing	0	0	0	0

Frequency Table

		Umur Ibu			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Remaja Akhir (17-25 Tahun)	4	19.0	19.0	19.0
	Dewasa Awal (26-35 Tahun)	12	57.1	57.1	76.2
	Dewasa Akhir (36-45 Tahun)	5	23.8	23.8	100.0
	Total	21	100.0	100.0	

		Pendidikan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	12	57.1	57.1	57.1
	SMP	7	33.3	33.3	90.5
	SMA	2	9.5	9.5	100.0
	Total	21	100.0	100.0	

		Pekerjaan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ibu Rumah Tangga	21	100.0	100.0	100.0

		Riwayat Penyuluh Stunting			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	10	47.6	47.6	47.6
	Tidak	11	52.4	52.4	100.0
	Total	21	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics		Pre-Test	Post-Test
N	Valid	21	21
	Missing	0	0

Frequency Table

		Pre-Test			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	9	42.9	42.9	42.9
	Cukup	4	19.0	19.0	61.9
	Kurang	8	38.1	38.1	100.0
	Total	21	100.0	100.0	

		Post-Test			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	21	100.0	100.0	100.0

Frequencies

Statistics		Pre-Test	Post-Test
N	Valid	21	21
	Missing	0	0
Mean		13.24	19.00
Median		13.00	19.00
Std. Deviation		3.923	1.414
Minimum		5	16
Maximum		19	21

Uji Normalitas

Explore Kelompok

Case Processing Summary

		Valid		Cases Missing		Total	
	Kelompok	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil	Pre-Test	21	100.0%	0	0.0%	21	100.0%
	Post-Test	21	100.0%	0	0.0%	21	100.0%

Descriptives

		Kelompok		Statistic	Std. Error
Hasil	Pre-Test	Mean		13.24	.856
		95% Confidence Interval for			
		Lower Bound		11.45	
		Mean			
		Upper Bound		15.02	
		5% Trimmed Mean		13.37	
		Median		13.00	
		Variance		15.390	
		Std. Deviation		3.923	
		Minimum		5	
		Maximum		19	
		Range		14	
		Interquartile Range		6	
		Skewness		-.466	.501
		Kurtosis		-.797	.972
	Post-Test	Mean		19.00	.309
		95% Confidence Interval for			
		Lower Bound		18.36	
		Mean			
		Upper Bound		19.64	
		5% Trimmed Mean		19.05	
		Median		19.00	
		Variance		2.000	
		Std. Deviation		1.414	
		Minimum		16	
		Maximum		21	
		Range		5	
		Interquartile Range		2	
		Skewness		-.469	.501
		Kurtosis		-.402	.972

Tests of Normality

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Pre-Test	.188	21	.051	.936	21	.182
	Post-Test	.214	21	.013	.923	21	.099

a. Lilliefors Significance Correction

Uji T-Test

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre-Test	13.24	21	3.923	.856
	Post-Test	19.00	21	1.414	.309

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre-Test & Post-Test	21	.090	.698

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre-Test - Post-Test	-5.762	4.049	.883	-7.605	-3.919	-6.522	20	.000

T-Test

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pre-Test	21	13.24	3.923	.856

One-Sample Test

Test Value = 0

	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Pre-Test	15.464	20	.000	13.238	11.45	15.02

T-Test

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Post-Test	21	19.00	1.414	.309

One-Sample Test

Test Value = 0

	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Post-Test	61.567	20	.000	19.000	18.36	19.64

Lampiran 11 Dokumentasi penelitian



Lampiran 12

RIWAYAT HIDUP



Nama : Alin Kalinasari
NIM : 211FK05009
Tempat/Tanggal Lahir : Garut, 21 April 2000
Alamat : Jl.Singajaya Rt/Rw 002/001 Ds.Singajaya
Kec.Singajaya Kab.Garut

Pendidikan

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| 1. SDN 02 SINGAJAYA | : Tahun 2007-2012 |
| 2. SMPN 01 SINGAJAYA | : Tahun 2012-2015 |
| 3. SMAN 20 GARUT | : Tahun 2015-2018 |
| 4. UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA GARUT | : Tahun 2018-2021 |

ALIN KALINASARI

ORIGINALITY REPORT

25 %
SIMILARITY INDEX

24%
INTERNET SOURCES

10%
PUBLICATIONS

8%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.bku.ac.id Internet Source	1%
2	repository.unej.ac.id Internet Source	1%
3	123dok.com Internet Source	1%
4	repository.umy.ac.id Internet Source	1%
5	repositori.usu.ac.id Internet Source	1%
6	repository.unair.ac.id Internet Source	1%
7	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
8	id.scribd.com Internet Source	1%
9	core.ac.uk Internet Source	1%

10	www.scribd.com Internet Source	<1%
11	www.halodoc.com Internet Source	<1%
12	es.scribd.com Internet Source	<1%
13	Neng Fitri, Didah Didah, Puspa Sari, Sri Astuti, Sefita Aryuti Nirmala. "GAMBARAN PENGETAHUAN IBU TENTANG PEMBERIAN ASI DAN MP-ASI PADA BALITA STUNTING USIA 24-59 BULAN", Jurnal Kebidanan Malahayati, 2021 Publication	<1%
14	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1%
15	docplayer.info Internet Source	<1%
16	repository.stikeselisabethmedan.ac.id Internet Source	<1%
17	text-id.123dok.com Internet Source	<1%
18	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1%
19	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	<1%

20	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	<1%
21	Submitted to fpptijateng Student Paper	<1%
22	repository.stikesdrsoebandi.ac.id Internet Source	<1%
23	id.123dok.com Internet Source	<1%
24	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	<1%
25	repo.stikesicme-jbg.ac.id Internet Source	<1%
26	bukumerahkreatif.blogspot.com Internet Source	<1%
27	perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id Internet Source	<1%
28	repository.stikes-bhm.ac.id Internet Source	<1%
29	repository.poltekkesbengkulu.ac.id Internet Source	<1%
30	e-campus.iainbukittinggi.ac.id Internet Source	<1%
31	e-journal.unair.ac.id Internet Source	<1%

32	repository.poltekkes-tjk.ac.id Internet Source	<1%
33	repository.ump.ac.id Internet Source	<1%
34	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1%
35	repositorio.ucv.edu.pe Internet Source	<1%
36	Submitted to Academic Library Consortium Student Paper	<1%
37	Submitted to Universitas Dian Nuswantoro Student Paper	<1%
38	eprints.undip.ac.id Internet Source	<1%
39	adminlib.poltekkes-solo.ac.id Internet Source	<1%
40	sc.syekhnurjati.ac.id Internet Source	<1%
41	Hironima Niyati Fitri, Odilia Esem. "Pendidikan Gizi dengan Audio Visual Meningkatkan Pengetahuan Ibu Menyusui tentang Pemberian Makan pada Bayi dan Anak", Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat, 2020 Publication	<1%

42	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	<1%
43	Submitted to Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Student Paper	<1%
44	journal.upp.ac.id Internet Source	<1%
45	repository.ub.ac.id Internet Source	<1%
46	Eva Nauli, Devi Kurniasari, Vida Wira Utami. "PENGARUH PEMBERIAN KALSIMUM DENGAN PENURUNAN TEKANAN DARAH PADA IBU PREEKLAMPSIA DI PUSKESMAS GEDUNG NEGARA, PUSKESMAS NEGARA RATU, DAN PUSKESMAS BATU NANGKOP KABUPATEN LAMPUNG UTARA", Jurnal Kebidanan Malahayati, 2020 Publication	<1%
47	Submitted to Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Gadjah Mada Student Paper	<1%
48	Anita Tri Widiyawati. "Model Pengembangan Pemberdayaan Pengetahuan (Studi pada Perpustakaan Desa Paseban, Kec. Kencong, Kab. Jember)", Tik Ilmeu : Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi, 2020	<1%

49	e-jurnal.anugerahbintan.ac.id Internet Source	<1%
50	repository.itekes-bali.ac.id Internet Source	<1%
51	Ni Komang Putri Sinta, Ratna Dewi Putri, Zarma H. "HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PENERAPAN BREASTFEEDING FATHER TERHADAP PENGELUARAN ASI PADA IBU POST PARTUM", Jurnal Kebidanan Malahayati, 2020 Publication	<1%
52	edoc.site Internet Source	<1%
53	ejournal.unsub.ac.id Internet Source	<1%
54	presentasi-ppt.blogspot.com Internet Source	<1%
55	www.slideshare.net Internet Source	<1%
56	Levi Tina Sari, Ita Noviasari, Wahyu Wibisono. "Peningkatan Perilaku Ibu Dalam Penanganan Stunting Dengan Metode Komunikasi Terapeutik", Indonesian Journal of Professional Nursing, 2023 Publication	<1%

57	Submitted to Udayana University Student Paper	<1%
58	ariyant09330041.blogspot.com Internet Source	<1%
59	media.neliti.com Internet Source	<1%
60	nurulekow.wordpress.com Internet Source	<1%
61	repository.unsri.ac.id Internet Source	<1%
62	repository.upnvj.ac.id Internet Source	<1%
63	Submitted to Institut Pertanian Bogor Student Paper	<1%
64	Rini Irmayanti Sitanaya. "Efektivitas Flip Chart Dan Media Audiovisual Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa SD Negeri Katangka tentang Karies gigi", Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada, 2019 Publication	<1%
65	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	<1%
66	ejr.stikesmuhkudus.ac.id Internet Source	<1%

		<1%
67	garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	
68	kumpulanmakalahlengkapdalamilmuisi.blogspot.com <1 Internet Source	<1%
69	repo.unikadelasalle.ac.id Internet Source	<1%
70	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<1%
71	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%
72	Zasendy Rehena, Monike Hukubun, Andriana Ritje Nendissa. "Pengaruh Edukasi Gizi terhadap Pengetahuan Ibu tentang Stunting di Desa Kamal Kabupaten Seram Bagian Barat", MOLUCCAS HEALTH JOURNAL, 2021 Publication	<1%
73	docobook.com Internet Source	<1%
74	ejournal.upnvj.ac.id Internet Source	<1%
75	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	<1%
76	eprints.umpo.ac.id Internet Source	<1%

77	jurnal.umsrappang.ac.id Internet Source	<1%
78	Asparian Asparian, Enda Setiana, Evy Wisudariani. "Faktor-Faktor yang berhubungan dengan Kejadian Stunting pada Balita Usia 24-59 Bulan dari Keluarga Petani di Wilayah Kerja Puskesmas Gunung Labu Kabupaten Kerinci", Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi, 2020 Publication perpusnwu.web.id Internet Source	<1%
79	repo.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	<1%
80	sidayu.indramayukab.go.id Internet Source	<1%
81	Dwi Oktaviana, Rahman Haryadi. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MAHASISWA",	<1%
82	AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 2020 Publication	<1%
83	Lina Dewi Anggraeni, Monica Pradnya Paramitha. "Perbedaan Hasil MMDST Pada Anak Todler Antara Ibu Yang Bekerja Dan Tidak Bekerja", Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta, 2019 Publication	<1%

84	eprints.untirta.ac.id Internet Source	<1%
85	jurnal.akpermarthenindey.ac.id Internet Source	<1%
86	jurnalkesos.ui.ac.id Internet Source	<1%
87	nanopdf.com Internet Source	<1%
88	repository.ipb.ac.id Internet Source	<1%
89	repository.stikeshangtuah-sby.ac.id Internet Source	<1%
90	repository.upi.edu Internet Source	
91	Afifah Nadila. "Literature Review: Pola Pemberian Makan dengan Kejadian Stunting pada Balita", Jurnal Kesehatan, 2022 Publication	<1%
92	Alsri Windra Doni, Elda Yusefni, Dewi Susanti, Putri Kartika Wulandari. "Hubungan Panjang Badan Lahir dan Riwayat Imunisasi Dasar dengan Kejadian Stunting Balita", Jurnal Kesehatan, 2020 Publication	<1%

93	Desty Muzarofatus. "PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU MENGENAI GIZI PADA ANAK SEKOLAH MELALUI MEDIA WHATTSAPP GROUP", Indonesian Journal of Community Dedication in Health (IJCDH), 2021 Publication	<1%
94	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur Student Paper	<1%
95	Indirwan Hasanuddin, Sigit Mulyono, Lily Herlinah. "Efektifitas olahraga jalan kaki terhadap kadar gula darah pada lansia dengan diabetes mellitus tipe II", Holistik Jurnal Kesehatan, 2020 Publication	<1%
96	Lisna Devi, Sri Mulyati, Indah Umiyati. "PENGARUH PENGETAHUAN KEUANGAN, PENGALAMAN KEUANGAN, TINGKAT PENDAPATAN, DAN TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP PERILAKU KEUANGAN", JASS (Journal of Accounting for Sustainable Society), 2021 Publication	<1%
97	Siti Nurjanah, Retno Wulandari, Erinda Nur Pratiwi, Budi Prasetyo. "Edukasi dengan Media Video Animasi Fisiologi Menyusui Terhadap Persepsi Produksi Asi pada Ibu Nifas yang Dirawat Di Rumah Sakit", Health Information : Jurnal Penelitian, 2022 Publication	<1%

98	Submitted to UIN Jambi Student Paper	<1%
99	Zalfa Zakiyah Komara. Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung, 2019 Publication	<1%
100	digilib.unisayogya.ac.id Internet Source	<1%
101	digilib.uns.ac.id Internet Source	<1%
102	e-journal.unipma.ac.id Internet Source	<1%
103	ejournal.unsrat.ac.id Internet Source	<1%
104	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1%
105	jurnal.syedzasaintika.ac.id Internet Source	<1%
106	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1%
107	www.coursehero.com Internet Source	<1%

108	Anak Agung Ngurah Ketut Riyadi, Nurlaila Agustikawati, Luh Putu Yuliastuti, Fitri Setianingsih. "Efektivitas Penanggulangan Stunting Melalui Pendampingan Kelas Gizi dengan Pendekatan Interprofesional Collaboration (IPC)", Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat, 2023 Publication	<1%
109	Meutia Zuhra, Inong Sri Rahayu, Aulia Rahmi. "The Effect of the VAKVID E-Booklet (Electronic Booklet of the Covid-19 Vaccine) on Knowledge and Attitude of Understanding the Covid-19 Vaccine", Majalah Kesehatan Indonesia, 2022 Publication	<1%
110	Ria Risti Komala Dewi, Gandha Sunaryo Putra. "Implementasi Promosi Kesehatan untuk Menurunkan Kasus Stunting di Wilayah Kerja Puskesmas Darajuanti Kabupaten Sintang", Jurnal Pengabdian, 2020 Publication	<1%
111	adysetiadi.files.wordpress.com Internet Source	<1%
112	cdn.atenaeditora.com.br Internet Source	<1%
113	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	<1%

114	ep.feb.unila.ac.id Internet Source	<1%
115	eprints.umm.ac.id Internet Source	<1%
116	fr.scribd.com Internet Source	<1%
117	freecom-free.blogspot.com Internet Source	<1%
118	journal.poltekkesdepkes-sby.ac.id Internet Source	<1%
119	jurnal.ugm.ac.id Internet Source	<1%
120	pt.scribd.com Internet Source	<1%
121	repo.unand.ac.id Internet Source	<1%
122	repository.ipb.ac.id:8080 Internet Source	<1%
123	repository.itsk-soepraoen.ac.id Internet Source	<1%
124	repository.widyatama.ac.id Internet Source	<1%
125	www.scirp.org Internet Source	<1%

126

www.unisbank.ac.id
Internet Source

<1%

127

Aisyyiah Alviana Agustin, Muhammad Ali Shodikin. "Risk Factors for Stunting at Balung Health Center, Jember Regency, Indonesia", Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan, 2021
Publication

<1%

128

Reni Merta Kusuma, Rizki Awalunisa Hasanah. "ANTROPOMETRI PENGUKURAN STATUS GIZI ANAK USIA 24-60 BULAN DI KELURAHAN BENER KOTA YOGYAKARTA", Medika Respati : Jurnal Ilmiah Kesehatan, 2018
Publication

<1%

129

repository.uin-suska.ac.id
Internet Source

<1%

130

zombiedoc.com
Internet Source

<1%

131

Hasrun Ningsih, Elly Sustiyani, Nining Fatria Ningsih, Fuji Khairani, Siti Maryam. "Hubungan Pola Makan Dengan Status Gizi Ibu Hamil Trimester III di Puskesmas Kuta Kecamatan Pujut Kabupaten Lombok Tengah", Jurnal Kesehatan Qamarul Huda, 2021
Publication

<1%

132

S Sarliana, Henrietta Imelda Tondong, Mercy Joice Kaparang, Hastuti Usman. "The Giving of Stunting Pocketbooks as a Health Education Tool for Women of Childbearing Age in an Effort to Prevent Stunting", Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan, 2023
Publication

<1%

133

yunipatra05.wordpress.com
Internet Source

<1%

Exclude quotes Off Exclude bibliograph

