

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
11.1 Latar Belakang.....	1
11.2 Rumusan Masalah.....	9
1.1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Ruang Lingkup.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Tinjauan Pustaka	13
2.2 Konsep Hipertensi	14
2.2.1 Definisi Hipertensi	14
2.2.2 Etiologi Hipertensi	14
2.2.3 Patofisiologi Hipertensi	15
2.2.4 Klasifikasi Hipertensi	17
2.2.5 Tanda Dan Gejala Hipertensi	19
2.2.6 Faktor Risiko Hipertensi.....	19
2.2.7 Pencegahan Hipertensi.....	21
2.2.8 Penatalaksanaan Hipertensi	22
2.2.9 Komplikasi Hipertensi	23
2.2.10 Dampak Hipertensi	24
3.2 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	25
3.2.1 Definisi Pendidikan Kesehatan	25
3.2.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	26

3.2.3 Ruang Lingkup Pendidikan kesehatan	26
3.2.4 Metode Pendidikan Kesehatan.....	27
3.2.5 Media Pendidikan Kesehatan.....	28
3.2.6 Macam-Macam Alat Bantu Pendidikan Kesehatan.....	29
3.4 Pendidikan Kesehatan Media Audiovisual.....	30
3.4.1 Definisi	30
3.4.2 Karakteristik.....	31
3.4.3 Fungsi	31
3.4.4 Kelebihan Dan Kekurangan.....	32
3.4.5 Langkah-Langkah Menggunakan Audiovisual.....	33
2.4 Konsep Pengetahuan	35
2.4.1 Tingkat Pengetahuan	35
2.4.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	36
2.4.3 Cara Memperoleh Pengetahuan	38
2.4.4 Kriteria Tingkat Pengetahuan	39
2.4.5 Dampak Positif Dan Negatif Pengetahuan	40
5.2 Konsep <i>Self management</i> Hipertensi.....	40
5.2.1 Definisi <i>Self Managment</i>	40
5.2.2 Tujuan <i>Self management</i> Hipertensi.....	41
5.2.4 Perilaku Pengelolaan <i>Self management</i> Hipertensi	45
1.2.5 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self management</i> Hipertensi.....	46
5.2.6 Karakteristik <i>Self management</i> Hipertensi.....	47
5.2.7 Dampak <i>Self management</i> Hipertensi	48
6.2 Konsep Pra lansia	49
6.2.1 Definisi Pra Lansia	49
6.2.2 Batasan Lanjut Usia.....	50
6.2.3 Perubahan yang terjadi pada pra lansia	50
6.2.4 Hal yang mempertahankan kesehatan Pra lansia	50
7.2 Kerangka Penelitian	52
BAB III METODELOGI PENELITIAN	53
3.1 Rancangan Peneletian	53
3.2 Paradigma Keperawatan	55
3.3 Variabel Penelitian.....	57
3.4 Hipotesis Penelitian	58

3.5 Definisi Koseptual Dan Oprasional.....	58
3.6. Populasi Dan Sampel	61
3.7 Etika Penelitian.....	61
BAB IV DESAIN PENELITIAN	63
4.1 Instrumen penelitian	63
4.2 Teknik pengumpulan data	63
4.3 Langkah-langkah penelitian.....	72
4.4 Pengolahan dan Analisis Data	74
BAB V HASIL PENELITIAN	79
5.1 Hasil Penelitian	79
5.1.1 Tingkat Pengetahuan Self management Hipertensi Sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan Audiovisual pada Kelompok Intervensi.....	79
5.1.2 Tingkat Pengetahuan Self management Hipertensi Sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan Audiovisual pada Kelompok Kontrol.....	80
5.1.3 Tingkat Pengetahuan Self management Hipertensi Sesudah dilakukan Pendidikan Kesehatan Audiovisual pada Kelompok Intervensi.....	81
5.1.4 Tingkat Pengetahuan Self management Hipertensi Sesudah dilakukan Pendidikan Kesehatan Audiovisual pada Kelompok Kontrol.....	81
5.1.5 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Self management Hipertensi Kelompok Intervensi.....	82
5.1.6 Tingkat Pengetahuan Self management Hipertensi Pada Kelompok Kontrol	82
5.2 Pembahasan	83
5.2.2 Tingkat Pengetahuan Sebelum Self management Hipertensi Kelompok Intervensi	83
5.3 Tingkat Pengetahuan Sebelum Self management Hipertensi Kelompok Kontrol	85
5.4 Tingkat Pengetahuan <i>Sesudah</i> Self management Hipertensi Kelompok Intervensi	86
5.5 Tingkat Pengetahuan <i>Sesudah</i> Self management Hipertensi Kelompok Kontrol	88
5.5 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Self management Hipertensi Kelompok Intervensi.....	90
5.6 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Self management Hipertensi Kelompok Kontrol.....	91
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	94
6.1 Kesimpulan.....	94

6.2 Saran.....	95
----------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Konseptual.....	52
Bagan 3.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rancangan Penelitian.	60
Tabel 2 Definisi Oprasional.....	63
Tabel 3.4.1 time line kegiatan penelitian.....	78
Tabel 5.1 tingkat pengetahuan self management hipertensi sebelum di lakukan pendidikan kesehatan audiovisual pada kelompok intervensi.....	79
Tabel 5.2 tabel crostab tingkat sebelum dan sesudah intervensi	79
Tabel 5.3 tingkat pengetahuan self management hipertensi sebelum di lakukan pendidikan kesehatan audiovisual pada kelompok kontrol.....	80
Tabel 5.4 crostab sebelum dan sesudah kontrol	80
Tabel 5.5 tingkat pengetahuan self management hipertensi sesudah di berikan pendidikan kesehatan audiovisual pada kelompok intervensi.....	81
Tabel 5.6 tingkat pengetahuan self management hipertensi sesudah di berikan pendidikan kesehatan audiovisual pada kelompok kontrol.....	81
Tabel 5.7 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Self management Hipertensi Kelompok Intervensi.....	82
Tabel 5.8 Tingkat Pengetahuan Self management Hipertensi Pada Kelompok Kontrol	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Pendahuluan

Lampiran 2 : Surat Izin pengambilan data dan Izin penelitian

Lampiran 3 : Surat Izin Uji Etik

Lampiran 4 : Surat Balasan Izin Pendahuluan

Lampiran 5 : Surat Balasan Izin Kuesioner

Lampiran 6 : Surat Balasan Media Audiovisual

Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Responden

Lampiran 8 : Inform Consent

Lampiran 9 : Kuesioner Penelitian

Lampiran 10 : Kisi-kisi Kuesioner Penelitian

Lampiran 11 : Tabulating

Lampiran 12 : Analisa Data

Lampiran 13 : Dokumentasi

Lampiran 14 : Lembar Bimbingan Pembimbing Utama

Lampiran 15 : Lembar Bimbingan Pembimbing Pendamping

Lampiran 15 : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR SINGKATAN

PTM	: Penyakit Tidak Menular
WHO	: World Health Organization (Organisasi kesehatan dunia)
AGING	: Penuaan
<i>SELF MANAGEMENT</i>	: Manajemen Diri
FACE TO FACE	: Tatap Muka
CERDIK	: Cek Kesehatan Secara Rutin Enyahkan Asapa Roko Rajin Aktivitas Fisik Diet Seimbang Istirahat Cukup Kelola Stres
PATUH	: Periksa Kesehatan Secara Rutin dan Ikuti Anjuran Atasi Penyakit Dengan Pengobatan Yang Tepat Dan Teratur Tetap Diet Dengan Gizi Seimbang Upayakan Aktivitas Fisik Dengan Aman Hindari Asap Rokok
<i>HEART</i>	: Healing Early Afterload Reducing Therapy