

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Isnaini, N. F., Hasanah, U., & Faridah, N. R. (2021). *Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal di MI At-Tanwir Bojonegoro*. Jurnal Basicedu, 5(5), 3814-3821.
- Ambarita, Jenri, S. Pd K. Jarwati, and Dina Kurnia Restanti. (2021). *Pembelajaran Luring*. Penerbit Adab.
- Ang, R. P., & Huan, V. S. (2016). *Relationship between academic stress and suicidal ideation: Testing for depression as a mediator using multiple regression*. Child psychiatry and human development, 37(2), 133-143.
- Argaheni. N. B. (2020). *Sistematik Review : Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia*. PLACENTUM Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya, 8(2), 99–108
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan instrumen penelitian dan penilaian program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aryani, F. (2016). *Stres Belajar : Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling*. Makassar : Edukasi Mitra Grafi
- Atziza, R. (2015). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stres dalam Pendidikan Kedokteran Factors Influence Stress Incidence in Medical School*. J Agromed Unila, 2(3), 317–320.
- Atziza, Rossadea. (2015). "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stres dalam Pendidikan Kedokteran." Jurnal Agromedicine 2.3: 317-320.
- Barseli, M., & Ifdil. (2017). *Konsep Stres Akademik Siswa. Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Charismiadi. (2020). *Hubungan Regulasi Emosi dengan Stress Akademik pada Mahasiswa Baru* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Desmita, D. (2010). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Dinata, K. B. (2022). *Refleksi Pembelajaran Daring di Universitas Muhammadiyah Kotabumi di Masa Pandemi Covid-19*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(1), 240-249.

Haerullah, Haerullah, and Elihami Elihami. (2020). "Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal dan Non Formal." *Jurnal edukasi nonformal* 1.1: 199-207.

Indarna, Asep Aep & Pratidina, Eka (2022) *Pedoman Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Bagi Pendidikan Diploma III Keperawatan*. Tidak Dipublikasi.

Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H., & Widuroyekti, B. (2020). *Pendidikan dalam masa pandemi covid-19*. *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 41-48.

Levitskaya, A., & Seliverstova, L. (2020). *Media education trends in Georgia*. *International Journal of Media and Information Literacy*, 5(1), 79-89.

Manzilati, Asfi. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif: Paradigma, metode, dan aplikasi*. Universitas Brawijaya Press.

Maryam, S. (2017). *Strategi coping: Teori dan sumberdayanya*. *Jurnal konseling andi matappa*, 1(2), 101-107.

Muhtadini, R. L. (2018). *Expressive Writing untuk Menurunkan Stres Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Full Day School* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).

Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). *Gambaran stress dan dampaknya pada mahasiswa*. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75-83.

Musradinur, M. (2016). *Stres dan Cara Mengatasinya dalam Perspektif Psikologi*. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 183-200.

Notoatmodjo, S (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*.

Palupi, T. N. (2020). *Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam*

Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. Jurnal psikologi pendidikan dan pengembangan sdm, 9(2), 18-29.

Pratiwi, M. I. (2020). *Dampak Covid-19 terhadap perlambatan ekonomi sektor umkm.* Jurnal Ners, 4(2), 30-39.

PURWANTO, AGUS, et al. (2020). "Model Kepemimpinan di Lembaga Pendidikan: A Schematic Literature Review." Journal of Industrial Engineering & Management Research 1.3: 255-266.

Putro, A. A. A. Y., Suyanto, S., & Suryono, Y. Y. (2017). *Educational management for elementary based on Baiquniyyah Koranic School. In 2nd International Conference on Educational Management and Administration (CoEMA 2017)* (pp. 132-137). Atlantis Press.

Rosdiana, L. A., Sunendar, D., & Damaianti, V. S. (2021). *Tingkat Literasi Membaca Anak Selama Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19.* Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran, 10(2), 161-168.

Samiudin, H. S. H. (2017). *Peran Metode untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran.* Jurnal Al-Murabbi, 2(1), 41-58.

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2010). *Health psychology: Biopsychosocial interactions.* John Wiley & Sons.

Sari, Irda. (2020). "Analisis dampak pandemi COVID-19 terhadap kecemasan masyarakat: Literature review." Bina Generasi: Jurnal Kesehatan 12.1: 69-76.

Setiaji, B., & Dinata, P. A. C. (2020). *Analisis Kesiapan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Menggunakan E-learning Dalam Situasi Pandemi Covid-19.* Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 6(1), 59-70.
<https://doi.org/10.21831/jipi.v6i1.3156>

Sodiq, F., Maharani, W., Nisa, I. M., Satria, E. R. P. B., & Faizah, R. (2020). *Uji Validitas dan Reliabilitas University Stress Scale.* Proceeding of The URECOL, 136-140.

Sugawara, E. And Nikaido, H. (2014) 'Properties Of Adeabc And Adeijk Efflux Systems Of Acinetobacter Baumannii Compared With Those Of The Acrab-Tolc System Of Escherichia Coli', Antimicrobial Agents And

Chemotherapy, 58(12), Pp. 7250–7257. Doi: 10.1128/AAC.03728-14

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Ferrari, JR, Jhonson, JL, & McCown, WG.

Pratidina, Eki dan Asep A.I (2022) Buku Panduan Karya Tulis Ilmiah Prodi DIII Keperawatan Fakultas Keperawatan, Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Suharsaputra, Uhar. (2012). "*Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan tindakan.*"

Ulpa, E. P. (2015). *Strategi Koping Pada Siswa SMA di Kota Malang*. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 12(1), 65-69.

Widyastuti, A. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Daring Luring*, Bdr. Elex Media Komputindo.