LAMPIRAN

ORIGINALITY REPORT				
18% SIMILARITY INDEX	15% INTERNET SOURCES	9% PUBLICATIONS	11% STUDENT PAPERS	
PRIMARY SOURCES				
	ed to Badan PP erian Kesehatar		n 3 _%	
eprints.	eprints.poltekkesjogja.ac.id			
ojs, unis	ojs.unisbar.ac.id			
4 WWW.Fe	www.researchgate.net			
5 eprints.	eprints.ummi.ac.id			
6 reposito	repository.stikeshangtuah-sby.ac.id		1 %	
7 eprints.	eprints.ukh.ac.id Internet Source		1 %	
8 jurnal.p	jurnal.poltekestniau.ac.id			
9 diskes.ja Internet Sour	abarprov.go.id		1 %	
10 reposito	ory.bku.ac.id		1 %	
11 reposito	repository.unar.ac.id			
12 sista.po	sista.polindra.ac.id			

14	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part IV Student Paper	<1%
15	jurnal.stikeskesdam4dip.ac.id	<1%
16	pdfs.semanticscholar.org	<1%
17	bayaskep.blogspot.com Internet Source	<1%
18	repository.stikeselisabethmedan.ac.id	<1%
19	repository.unej.ac.id	<1%
20	repository.akperykyjogja.ac.id	<1%
21	Pebriantris Sitorus. "Manajemen Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Ny A Dengan	<1%
21	[1] 그리고 그림은 사람들이 살아가면 살아가면 되었습니다. [1] 아이는	<1%
	Keperawatan Jiwa Pada Ny A Dengan Masalah Gangguan Persepsi Sensori "Halusinasi Pendengaran", Open Science Framework, 2021 Publication repository.poltekkes-kdi.ac.id	<1%
21	Keperawatan Jiwa Pada Ny A Dengan Masalah Gangguan Persepsi Sensori "Halusinasi Pendengaran", Open Science Framework, 2021 Publication repository.poltekkes-kdi.ac.id Internet Source	<1%
	Keperawatan Jiwa Pada Ny A Dengan Masalah Gangguan Persepsi Sensori "Halusinasi Pendengaran", Open Science Framework, 2021 Publication repository.poltekkes-kdi.ac.id	<1% <1% <1%
22	Keperawatan Jiwa Pada Ny A Dengan Masalah Gangguan Persepsi Sensori "Halusinasi Pendengaran", Open Science Framework, 2021 Publication repository.poltekkes-kdi.ac.id Internet Source repository2.unw.ac.id	<1%
22	Keperawatan Jiwa Pada Ny A Dengan Masalah Gangguan Persepsi Sensori "Halusinasi Pendengaran", Open Science Framework, 2021 Publication repository.poltekkes-kdi.ac.id Internet Source repository2.unw.ac.id Internet Source www.scribd.com Internet Source	<1 _%

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) ACCEPTANCE AND COMMITMENT THERAPY (ACT)

ACCEL TANCE AND COMMITMENT THERAIT (ACT)		
Definisi	ACT adalah salah satu terapi yang mengajarkan klien	
	untuk menerima pengalaman sensori persepsi yang tidak	
	menyenangkan dan mengganggu kemudian	
	menyesuaikannya dengan nilai yang diyakini sehingga	
	klien	mampu menerima kondisi yang terjadi
	(Sulistiowati, 2016).	
Tujuan	1.	Membantu klien dalam menerima pikiran dan
		perasaan yang tidak menyenangkan dan tidak
		dapat dikendalikan oleh individu untuk mencapai
		dan menjalani kehidupan yang lebih baik tanpa
	harus menepikan pikiran dan perasaan yang tidak	
	menyenangkan terjadi.	
	2.	Melatih klien untuk dapat mempertahankan
		komitmen akan perilaku yang sudah dipilih
		berdasarkan nilai yang diyakini.
Indiukasi	1.	Gangguan mood
	2.	Gangguan ansietas
	3.	Penyalahgunaan zat
	4.	Skizofrenia
	5.	Post Trauma Syndrome Disorder
	6.	Gangguan panik
		PROSEDUR
Sesi I : Identifikasi	a. Tei	rapis berdiskusi bersama klien tentang:
pikiran, perasaan,	1.	Kejadian tidak menyenangkan yang dialami
kejadian dan dampak		klien saat ini.

- 2. Respon pikiran dan perasaan yang timbul akibat dari suatu peristiwa yang telah terjadi.
- Perilaku yang timbul sebagai dampak dari pikiran dan perasaan yang muncul akibat peristiwa yang telah terjadi.
- b. Klien diminta untuk menuliskan peristiwa yang dialami serta pikiran, perasaan yang timbul akibat hal tersebut ke dalam buku yang sudah disiapkan.
- c. Klien diminta untuk menuliskan perilaku atau tindakan yang timbul akibat pikiran dan perasaan atas peristiwa yang telah terjadi.
- d. Berikan reinforcement positif terhadap kemampuan klien.

Sesi II : Identifikasi a. nilai berdasarkan pengalaman klien

- a. Terapis membantu klien untuk:
 - Menceritakan kembali akan kejadian tidak menyenangkan yang pernah terjadi 2)
 - 2) Klien diminta untuk menceritakan dan menyebutkan upaya yang peranah dilakukan untuk menghadapi kejadian tidak menyenangkan yang pernah dialami berdasarkan pengalaman klien secara konstruktif atau destruktif.
- b. Berdiskusi tentang penilaian akan upaya tersebut apakah sudah baik atau sesuai.
- c. Berikan reinforcement positif terhadap kemampuan klien
 - Konselor harus mampu membantu klien dalam menilai perilaku yang dilakukan dalam menghadapi suatu masalah sehingga tepat dan sesuai atau melatih agar menjadi konstruktif.

Sesi III : Melatih a. Terapis meminta klien untuk : klien untuk menerima

kejadian yang telah	1) Memilih perilaku yang dapat ditingkatkan untuk
dialami dengan nilai	kemudian dilatih Bersama.
yang dipilih	2) Klien mengikuti dan mengulang kembali cara
	perilaku yang sudah dicontohkan terlebih dahulu
	oleh terapis
	3) Mempertahakan untuk melatih perilaku yang
	telah ditentukan berdasarkan nilai yang dipilih
	4) Memasukkan kedalam jadwal kegiatan harian
	b. Berikan reinforcement positif terhadap kemampuan
	klien
Sesi IV: Membantu	a. Klien diminta untuk menjelaskan komitmen yang
klien fokus terhadap	dimiliki klien dalam bertindak unntuk menghindari
komitmen dan	perilaku buruk yang dapat terjadi.
mencegah	b. Berdiskusi tentang tindakan untuk menghindari
kekambuhan	perilaku buruk yang dapat terjadi.
	c. Klien menuliskan tindakan tersebut ke dalam buku
	yang telah disediakan.
	d. Klien diminta untuk menjelaskan tindakan apa yang
	bisa dilakukan untuk mempertahankan perilaku
	yang baik.
	e. Klien menuliskan tindakan tersebut ke dalam buku
	yang telah disediakan
	f. Klien diminta untuk menjelaskan tindakan apa yang
	bisa dilakukan untuk meningkatkan perilaku yang
	baik.
	g. Klien menuliskan tindakan tersebut ke dalam buku
	yang telah disediakan
	h. Klien diminta untuk menjelaskan keuntungan
	dalam memanfaatkan pelayanan kesehatan
	i. Klien diminta untuk mengungkapkan dampak dari
	stres yang tidak ditangani dengan segera

j. Klien diminta untuk mengungkapkan manfaat pengobatan bagi klien
k. Klien diminta untuk menyebutkan manfaat terapi modalitas lain yang dapat dilakukan untuk proses penyembuhan
l. Berikan reinforcement positif terhadap kemampuan klien

Referensi

(Sulistiowati, 2016)

Nama Mahasiswa : Muhamad Ramdani

NIM : 231FK04016

Judul KIAN : Analisis Asuhan Keperawatan Pada Tn. A Dengan Diagnose Medis

Skizofrenia Masalah Keperawatan Gangguan Persepsi Sensori : Halusinasi Pendengaran Dengan Penerapan Intervensi Generalis Di Ruang Garuda

Rumah Sakit Jiwa Provinsi Jawabarat

Pembimbing : Andri Nurmansyah S.Kep., Ners., M.Kep

Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
25 Desember 2013	- Pemilihan pasien dan fasus Kelolaan - Persamaan persepsi penenyuan Judul	Al.
21 Juni 2029	- Menyusun BAB [- Tambahkan Justifikasi halusinasi	A.
4 July 2024	- Tambahlaan Grand Jeoni skizofrenia & Halusinasi - Revisi BAB I	Als.
19 Juli 2024	tetapi generalis 1. Lengkapi Askep -tambahten genogram 3 generasi beserra penjelasanya - Analisa dara harus sinkron dengan pengtajian	All
	25 Desember 2023 21 Julii 2029 4 Juli 2029	25 Desember - Pemilihan pasien dan fasus kelolaan - Persamaan persepsi penentuan Judul 21 Juni 2029 - Menyusun BAB [- Tambahkan justifikasi halusinasi - Tanda gejala skizofrenia - Tambahkan Grand feori skizofrenia & Halusinasi - Revisi BAB Tambahkan penjelasan fetupi generalis 1. Lengkapi Askep - fambahkan gerogram 3 generasi beserra penjelasanya - Analisa dasa harus sinkron

Nama Mahasiswa : Muhamad Ramdani

NIM : 231FK04016

: Analisis Asuhan Keperawatan Pada Tn. A Dengan Diagnose Medis Judul KIAN

Skizofrenia Masalah Keperawatan Gangguan Persepsi Sensori : Halusinasi

Pendengaran Dengan Penerapan Intervensi Generalis Di Ruang Garuda

Rumah Sakit Jiwa Provinsi Jawabarat

Pembimbing : Andri Nurmansyah S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1	22 Juli 2029	1. Pombahasan - fambahkan tertait pengkajian analisa data, Intervensi, Implementasi dan evalusi	A.
۹.	24 Juli 2024	2. Dijudul tambahkan Intervensi generalis -Rapihkan dan buat	Ah
3.	25. Juli 2024	3. Bab A = Pembahasan - Penjelasan tindaken yang dilakukan - Pengkajian = teori penologian analisis, hasil, peneliti (teori yang mendukung) - Fokus ke Intervensi yang diberikeun - Tambakeun Abstrok - Tambahkan dapus dan croscheet Kembali	H H

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Muhamad Ramdani

NIM : 231FK04016

Tempat/Tanggal Lahir : Sukabumi, 30 Januari 2000

Alamat : Sindang Reret RT 004 RW 005

E-mail : 191fk03001@bku.ac.id

No. HP : 0838-3475-1215

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 1 Margalaksana : Tahun 2007-2013

2. SMPN 2 Tanggeung : Tahun 2013-2016

3. SMAN 1 Sukanagara : Tahun 2016-2019

4. Universitas Bhakti Kencana

Program Sarjana Keperawatan : Tahun 2019-2023

Program Profesi Ners : Tahun 2023-sekarang