

DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Konsep Gizi.....	8
2.1.1.1 Ilmu Gizi dan Zat Gizi	8
2.1.1.2 Gizi Pada Siklus Hidup	8
2.1.1.3 Intervensi Gizi pada Siklus Kehidupan.....	9
2.1.2 Remaja	11
2.1.3 Anemia	18
2.1.3.1 Pengertian Anemia	18
2.1.3.2 Batas Nilai Kadar Hemoglobin	18
2.1.3.3 Anemia pada Remaja Putri.....	20

2.1.3.4	Penyebab Anemia	21
2.1.3.5	Dampak Anemia	23
2.1.3.6	Pencegahan dan Pengobatan Anemia	23
2.1.4	Suplementasi Tablet Tambah Darah	24
2.1.4.1	Pengertian Tablet Tambah Darah	24
2.1.4.2	Zat Besi (Fe)	25
2.1.4.3	Anjuran Tablet Tambah Darah	28
2.1.4.4	Penyimpanan dan Pendistribusian Tablet Tambah Darah	30
2.1.4.5	Cara Pemberian Tablet Tambah Darah	30
2.1.4.6	Pencatatan dan Pelaporan Pemberian Tablet Tambah Darah	31
2.1.5	Konsep Perilaku kesehatan	32
2.1.5.1	Batasan Perilaku	32
2.1.5.2	Perilaku Kesehatan	32
2.1.5.3	Konsep Determinan Perilaku	33
2.1.6	Faktor-faktor yang mempengaruhi Konsumsi TTD	34
2.2	Kerangka Teori	40
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1	Kerangka Konsep penelitian	42
3.2	Rancangan Penelitian	42
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian	43
3.4	Hipotesis Penelitian	43
3.5	Variabel Penelitian	44
3.5.1	Variabel Dependen	44
3.5.2	Variabel Independen	44
3.6	Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	45
3.6.1	Definisi Konseptual	45
3.6.2	Definisi operasional	46
3.7	Populasi dan Sampel	49
3.7.1	Populasi	49
3.7.2	Sampel	49
3.8	Metode Pengumpulan Data	52

3.8.1	Jenis Data	52
3.8.2	Cara Pengumpulan Data.....	53
3.8.3	Instrumen Pengumpulan Data	54
3.8.4	Uji Validitas dan Reliabilitas	54
3.9	Pengolahan dan Analisis Data.....	57
3.9.1	Pengolahan Data.....	57
3.9.2	Analisis Data	59
3.10	Etika Penelitian.....	60
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1	Hasil Penelitian	63
4.1.1	Distribusi Frekuensi setiap Variabel.....	63
4.1.2	Hubungan Pengetahuan dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) 65	
4.1.3	Hubungan Sikap dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD)... 65	
4.1.4	Hubungan Peran Teman Sebaya dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD)..... 66	
4.1.5	Hubungan Peran Guru dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) 66	
4.1.6	Hubungan Peran Tenaga Kesehatan dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD)	67
4.2	Pembahasan	67
4.2.1	Distribusi Frekuensi Setiap Variabel Penelitian	67
4.2.2	Hubungan Pengetahuan dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) 70	
4.2.3	Hubungan Sikap dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD)... 71	
4.2.4	Hubungan Peran Teman Sebaya dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD)..... 73	
4.2.5	Hubungan Peran Guru dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) 74	
4.2.6	Hubungan Peran Tenaga Kesehatan dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD)	75
BAB V.....		76
KESIMPULAN DAN SARAN		76

5.1	Kesimpulan	76
5.2	Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN.....		81
KUESIONER PENELITIAN.....		86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Intervensi Kesehatan dan Gizi pada Tahap Siklus Kehidupan	9
Gambar 2. 2 Akar Trans-generasi Penyakit Kronis	10
Gambar 2. 3 Alur Pelaporan	31
Gambar 2. 4 Kerangka Teori Penelitian.....	41
Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Penelitian	42
Gambar 3. 2 Rancangan Penelitian	43

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Anemia Menurut Umur.....	20
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	46
Tabel 3. 2Jumlah Siswi di Setiap Kelas SMK Pasundan Rancaekek	50
Tabel 3. 3 Jumlah Pengambilan Sampel Setiap Kelas SMK Pasundan Rancaekek.....	51
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi setiap Variabel Penelitian	63
Tabel 4. 2 Hubungan Pengetahuan dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) SMK Pasundan Rancaekek	65
Tabel 4. 3 Hubungan Sikap dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) SMK Pasundan Rancaekek.....	65
Tabel 4. 4 Hubungan Peran Teman Sebaya dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) SMK Pasundan Rancaekek.....	66
Tabel 4. 5 Hubungan Peran Guru dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) SMK Pasundan Rancaekek.....	66
Tabel 4. 6 Hubungan Peran Tenaga Kesehatan dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) SMK Pasundan Rancaekek.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian.....	81
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	83
Lampiran 3 Lembar Kisi-kisi Kuesioner Penelitian.....	84
Lampiran 4 Lembar Kuesioner	86
Lampiran 5 Surat Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas kepada SMK Bintara Rancaekek	94
Lampiran 6 Surat balasan dari SMK Bintara Rancaekek.....	95
Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Penelitian kepada SMK Pasundan Rancaekek	96
Lampiran 8 Surat Balasan Izin Penelitian dari SMK Pasundan Rancaekek	97
Lampiran 9 Surat Izin Permohonan Izin Penelitian Kepada Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bandung	98
Lampiran 10 Surat Balasan Izin Penelitian dari Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bandung	99
Lampiran 11 Surat Keterangan Selesai Penelitian	100
Lampiran 12 Lembar Persetujuan Sidang Usulan Proposal.....	101
Lampiran 13 Lembar Bimbingan	102
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	104
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas	106
Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas	112
Lampiran 17 <i>Master Table</i> Kuesioner Pengetahuan.....	113
Lampiran 18 <i>Master Table</i> Kuesioner Sikap	114
Lampiran 19 <i>Master Table</i> Kuesioner Peran Teman Sebaya.....	115
Lampiran 20 <i>Master Table</i> Kuesioner Peran Guru	116
Lampiran 21 <i>Master Table</i> Kuesioner Peran Tenaga Kesehatan.....	117
Lampiran 22 Hasil Olah Data	118
Lampiran 23 Hasil Turnitin.....	128
Lampiran 24 Riwayat Hidup Penulis	129