

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
LAMPIRAN.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Konsep Promosi Kesehatan	7
2.1.1.1 Definisi Promosi Kesehatan.....	7
2.1.1.2 Tujuan Promosi kesehatan	7
2.1.1.3 Metode Promosi Kesehatan	8
2.1.1.4 Media Promosi Kesehatan	10
2.1.1.5 Media <i>Video</i>	12
2.1.1.6 Metode Aksedalu	15
2.1.2 Konsep Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	19
2.1.2.1 Definisi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	19
2.1.2.2 Tatanan Perilaku Hidup Bersih dan Sehaat (PHBS)	19
2.1.2.3 Tujuan dan Manfaat Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	19
2.1.2.4 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah.....	20

2.1.3	Konsep Perilaku.....	22
2.1.3.1	Definisi Perilaku	22
2.1.3.2	Perilaku Kesehatan.....	22
2.1.3.3	Domain Perilaku	23
2.1.4	Konsep Determinan Perilaku.....	29
2.1.4.1	Konsep Umum determinan perilaku	29
2.1.4.2	Perubahan perilaku.....	30
2.1.4.3	Bentuk-bentuk perubahan perilaku	31
2.1.4.4	Strategi perubahan perilaku	32
1.1	Penelitian Terkait	32
2.3	Kerangka teori.....	35
BAB III		36
METODE PENELITIAN		36
3.1	Kerangka Konsep Penelitian.....	36
3.2	Rancangan penelitian	36
3.3	Tempat dan waktu penelitian	38
3.4	Hipotesis penelitian.....	38
3.5	Variabel penelitian	39
3.5.1	Variabel Dependen	39
3.5.2	Variabel Independen.....	39
3.6	Definisi konseptual dan definisi oprasional	40
3.6.1	Definisi konseptual	40
3.6.2	Definisi operasional	41
3.7	Populasi dan Sampel	43
3.7.1	Populasi	43
3.7.2	Sampel	43
3.7.2.1	Besaran sampel	43
3.7.2.2	Teknik sampling.....	44
3.7.3	Metode pengumpulan data.....	45
3.7.3.1	Sumber Data	45
3.7.3.2	Cara pengumpulan data	45
3.7.4	Instrument Penelitian.....	46
3.7.5	Alat, Bahan, dan Langkah kerja	46
3.8	Pengolahan dan Analisis data	50
3.8.1	Pengolahan data.....	50

3.8.2	Analisi Data	51
3.8.2.1	Analisis Univariat	51
3.8.2.2	Analisi Bivariat	52
3.9	Etika penelitian	53
BAB IV		56
HASIL DAN PEMBAHASAN		56
4.1	Hasil Penelitian	56
4.1.1	Skor rata-rata Pengetahuan	56
4.1.2	Skor Rata-Rata Sikap	58
4.1.3	Perbedaan rata-rata skor pengetahuan.....	59
4.1.4	Perbedaan rata-rata skor sikap.....	60
4.1.5	Efektifitas Pendidikan kesehatan video dan aksedalu dalam meningkatkan pengetahuan	61
4.1.6	Efektifitas Pendidikan kesehatan video dan aksedalu dalam meningkatkan sikap	62
4.2	Pembahasan.....	62
4.2.1	Skor rata-rata pengetahuan.....	62
4.2.2	Skor rata-rata sikap	63
4.2.3	Perbedaan rata-rata skor pengetahuan.....	64
4.2.4	Perebedaan rata-rata skor sikap.....	65
4.2.5	Efektifitas Pendidikan kesehatan video dan aksedalu dalam meningkatkan pengetahuan	66
4.2.6	Efektifitas Pendidikan kesehatan video dan aksedalu dalam meningkatkan sikap	67
4.3	Keterbatasan penelitian	69
BAB V		70
KESIMPULAN DAN SARAN		70
5.1	Kesimpulan	70
5.2	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN		77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait.....	32
Tabel 3.1 Definisi Oprasional	41
Tabel 4.1 Skor rata-rata pengetahuan sebelum dan sesudah di berikan video, aksedalu, dan Kontrol perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah SDN 146 Gumuruh kota bandung Tahun 2022	56
Tabel 4.2 skor rata-rata pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan video, aksedalu, dan kontrol perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah SDN 146 Gumuruh Kotaa Bandung Tahun 2022	58
Tabel 4.3 perbedaan rata-rata skor pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi Pendidikan kesehatan video, aksedalu dan kontrol perilaku hidup bersih dan sehat di SDN 146 Gumuruh Kota Bandung Tahun 2022	59
Tabel 4.4 perbedaan rata-rata skor sikap sebelum dan sesudah diberikan intervensi Pendidikan kesehatan video, aksedalu dan kontrol perilaku hidup bersih dan sehat di SDN 146 Gumuruh Kota Bandung Tahun 2022	60
Tabel 4.5 perbedaan Pendidikan kesehatan video dan aksedalu dalam peningkatan perilaku hidup bersih dan sehat di SDN 146 Gumuruh Kota Bandung Tahun 2022	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka teori Lawrence green dalam (Notoatmodjo 2010), (Siahaan, Istiarti, and Widjanarko 2016), (Adiwiryo 2010) (modifikasi).	36
Gambar 3. 1 kerangka konsep penelitian	36
Gambar 3. 2 Rancangan Penelitian	37

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi- kisi Kuesioner	77
Lampiran 2 Surat Studi Pedahuluan Kepala Kesbangppol Kota Bandung	85
Lampiran 3 Surat Izin Melakuka Studi Pendahuluan dari Kesbangpol Kota Bandunng	86
Lampiran 4 Surat Studi Pendahuluan Kepala Dinas Kesehatan Kota Bandung	87
Lampiran 5 Surat Balasan Izin Melekukan Studi Pendahuluan Dinas Kesehatan Kota Bandung	88
Lampiran 6 Surat Studi Pendahuluan Kepala KA. UPT Puskesmas Gumuruh	89
Lampiran 7 Surat Studi Pendahuluan Kepala Sekolah SDN 146 Gumuurh Kota Bandung	90
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kota Bandung	91
Lampiran 9 Surat Balasan Izin Melakukan Penelitian dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bandung	92
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Dinas Kesehatan Kota Bandnung...	93
Lampiran 11 Surat Balasan Izin Melakukan Penelitian dari kepala Dinas Kesehatan Kota Bandung	94
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SDN 146 Gumuruh.....	95
Lampiran 13 Surat Selesai Penelitian SDN 146 Gumuruh Kota Bandung.....	96
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas dan Relibilitas	97
Lampiran 15 Master Tabel	100
Lampiran 16 Hasil Olah Data	111
Lampiran 17 Lembar Bimbingan Pembimbing 1.....	117
Lampiran 18 Lembar Bimbingan Pembimbing 2.....	119