

ABSTRAK

Kesiapan merupakan keseluruhan kondisi individu yang membuatnya siap untuk memberikan respon atau jawaban dalam cara tertentu terhadap respon yang diberikan. Kondisi ini meliputi kondisi fisik, kondisi mental dan kondisi emosional, keterampilan, pengetahuan dan materi yang telah dipelajari. Adapun aspek kesiapan praktik pembelajaran lapangan antara lain memiliki pertimbangan yang logis dan obyektif, memiliki kemampuan dan kemauan belajar bersama orang lain, mampu mengendalikan diri dan emosi, memiliki keberanian menerima tanggung jawab individu, memiliki kemampuan beradaptasi dengan lingkungan, dan mempunyai ambisi untuk maju dan mengikuti perkembangan di bidang keahliannya. Kecemasan menjadi salah satu faktor yang berhubungan dengan kesiapan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tingkat kecemasan dengan kesiapan dalam menghadapi praktik belajar lapangan (PBL) pada mahasiswa tingkat 1 prodi sarjana keperawatan universitas bhakti kencana. Metode : Jenis penelitian ini menggunakan *kuantitatif* dengan pendekatan *cross-sectional*, populasi 147 dengan teknik total sampling. Instrument yang digunakan HARS dan kuesioner kesiapan. Analisa data univariat menggunakan rumus presentase dan bivariat menggunakan rumus spearman rank. Hasil Penelitian : sebagian responden mempunyai tingkat kecemasan berat 42,2%, sebagian besar responden mempunyai tingkat kesiapan cukup 70,7%, nilai *p-value* sebesar $0,000 < 0,05$ atau terdapat hubungan *negative* antara tingkat kecemasan dengan kesiapan dimana apabila kecemasan mahasiswa berat maka kesiapan mahasiswa kurang, dan apabila kecemasan mahasiswa tidak ada maka kesiapan baik. Saran untuk peneliti selanjutnya untuk meneliti tingkat kecemasan terhadap kesiapan.

Kata Kunci : Kecemasan, Kesiapan Praktik Belajar Lapangan, Mahasiswa
Referensi : 10 Buku (2010-2022)
20 Jurnal (2016-2023)

ABSTRACT

Readiness is the overall condition of an individual that makes him ready to respond or answer in a certain way to the response given. This condition includes physical condition, mental condition and emotional condition, skills, knowledge and material that has been studied. The aspects of readiness for field learning practice include having logical and objective considerations, having the ability and willingness to learn with others, being able to control oneself and emotions, having the courage to accept individual responsibility, having the ability to adapt to the environment, and having the ambition to progress and follow. developments in their field of expertise. Anxiety is one of the factors related to readiness. This study aims to determine the relationship between anxiety levels and readiness to face practical field learning (PBL) in level 1 students of the Bhakti Kencana University nursing study program. Method: This type of research uses quantitative with a cross-sectional approach, population 147 with total sampling technique. The instruments used were HARS and readiness questionnaires. Univariate data analysis using the presentase formula and bivariate using the Spearman rank formula. Research Results: some respondents had a severe level of anxiety of 42.2%, most of the respondents had a sufficient level of readiness of 70.7%, the p-value was $0.000 < 0.05$ or there was a negative relationship between the level of anxiety and readiness where if the student's anxiety was severe then student readiness is lacking, and if student anxiety is absent then readiness is good. Suggestions for future researchers to examine the level of anxiety regarding readiness.

Keywords : Anxiety, Readiness for Field Learning Practices, Students
Reference : 5 books (2010-2022)
20 journals (2016-2023)