BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil

4.1.1. Gambaran Tempat Pengambilan Data

Studi kasus ini dilaksanakan di Ruang Rajawali ruang rawat intensif laki- laki yang terletak di Rumah Sakit Jiwa Provinsi Jawa Barat Jalan Kolonell Masturi No. KM. 07, Jambudipa, Kecamatan Cisarua, Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat. RS Jiwa Provinsi Jawa Barat berdiri sejak tahun 1946 yang pada saat itu bernama Neuro Psychiatrisch Kliniek yang berperan aktif menjadi tempat rujukan kesehatan jiwa masyarakat. Dalam setiap perkembangannya RS Jiwa Provinsi Jawa Barat berupaya menyelanggarakan pelayanan kesehatan khusus jiwa, meliputi prenemtif, promotif, kuratif, dan rehabilitasi. Serta pendidikan, pelatihan, penelitian, dan pengembangan di bidang kesehatan jiwa regional di Provinsi Jawa Barat.

RS Jiwa Provinsi Jawa Barat memiliki banyak ruangan yang dimana masing-masing ruangan meiliki perbedaan. Pada studi kasus ini ruangan yang digunakan adalah Ruang Merpati yang merupakan ruangan rehabilitasi perempuan dewasa.

4.1.2. Asuhan Keperawatan

a. Pengkajian

1. Pengumpulan Data

Ruang rawat : Rajawali

Tanggal dirawat : Pasien 1 (09 /01/2024) Jam (10.00)

Pasien 2 (/18/01/2024) Jam (12:45)

a) Identias Pasien

Tabel 4 1 Identitas Pasien

Identitas Pasien	Pasien 1	Pasien 2
Nama	: TN. Y	Tn. K
Ttl	: 01 Juli 1965	25 May 1994
Umur	: 58 tahun	28 tahun
Jenis Kelamin	: Laki-Laki	Laki-laki
Agama	: Islam	Islam
Pendidikan	: SD	SMA
Pekerjaan	: Tidak bekerja	Tidak bekerja
Status Pernikahan	: Duda	Belum Menikah
Suku / Bangsa	: Sunda/Indonesia	Sunda / Indonesia
Tanggal Masuk RS	: 9 Januari 2024	19 Januari 2024
Tanggal Pengkajian	: 15 Januari 2024	22 Januari 2024
	: 10:00 Wib	12:45Wib
Tanggal/rencana	; =	-
operasi		
No. Medrec	: 010235	097070
Diagnosa Medis	:Skizofrenia Paranoid	Skizofrenia Paranoid
Alamat	: Kp. Citra Bapang	Block pojok rt 10/rw
		03
Informan	: Pasien, Perawat dan	: Pasien, Perawat dan
	Rekam medis	Rekam medis

b) Identitas Penanggung Jawab

Tabel 4 2 Identitas Penanggung Jawab

Identitas Penanggung Jawab	Pasien 1	Pasien 2
Nama	: Tn. D	Tn.A
Umur	: 50 tahun	52 tahun
Jenis Kelamin	: Laki-laki	Laki-laki
Pendidikan	:-	=
Pekerjaan	: Wiraswasta	Wiraswasta

Hubungan dengan	: Sepupu	Bapak Kandung
klien		
Suku / Bangsa	: Sunda/Indonesia	Sunda / Indonesia
Tanggal Masuk RS	: 09 Januari 2024	18 Januari 2024
Tanggal Pengkajian	: 15 Januari 2024	22 Januari 2024
Alamat	: Kp. Citra bapang	Block pojok rt 10/rw
		03
Informan	: Pasien, Perawat dan	: Pasien, Perawat dan
	Rekam medis	Rekam medis

c) Alasan Masuk Rumah Sakit

Tabel 4 3 Alasan Masuk Rumah Sakit

Alasan Masuk Rumah Sakit	Pasien 1	Pasien 2
	Klien masuk RS Jiwa	Klien masuk RS
	pada tanggal 09	Jiwa pada tanggal 19
	Januari 2024, bahwa 2	Januari 2024, bahwa
	minggu sebelum klien	klien sebelum masuk
	masuk rumah sakit	rumah sakit klien
	klien tampak gelisah dan melemparkan	tinggal di pondok pesantren
	batu pada rumah	purwakarta sejak 5
	tetangga, suka	hari di pondok
	merusak barang, suka	menunjukan sikap
	berbicara sendiri,	gelisah, bicara,
	tersenyum sendiri,	tertawa sendiri,
	dank lien sering	mondar mandir,
	curiga kepada orang	keluyuran, sulit tidur
	lain.	dan makan banyak.
		Tetapi sulit mandi,
		merokok 4 bungkus
		dalam sehari,
		sebelumnya klien
		mengalami ini, tetapi
		klien sekarang putus obat.
Masalah Keperawatan	Gangguan sensori	Gangguan sensori
-	persepsi : Halusinasi pendengaran	persepsi : Halusinasi pendengaran

d) Keluhan Saat Dikaji

Tabel 4 4 Keluhan saat dikaji

Alasan Masuk	Pasien 1	Pasien 2
Alasan Masuk Rumah Sakit	Pasien 1 Pada saat dilakukan pengkajian pada tanggal 15 Januari 2024, Klien mengatakan merasa takut pada saat klien sedang sendiri dikamar, klien masih mendengarr suarasuara bisikan gaib yang tidak berwujud	Pasien 2 Pada saat pengkajian pada tanggal 22 Januari 2024, Klien mengatakan sesekali mendengar suara bisikan ajakan meminta untuk mengikuti suara yang tidak berwujud. Klien tampak gelisah dan sering
	dan klien tampak gelisah, klien memiliki masalalu yang tidak menyenangkan karena klien mengalami masalah kegagalan dalam berumah tangga sehingga menyebab kan klien seperti ini.	melamun.
Masalah	Gangguan sensori	Gangguan sensori
Kepwrawatan	persepsi : Halusinasi pendengaran	persepsi : Halusinasi pendengaran

e) Faktor Predisposisi

Tabel 4 5 Faktor predisposisi

Faktor Predisposisi	Pasien 1	Pasien 2
Pernah mengalami	Klien sebelumnya	Klien sebelumnya
gangguan jiwa masa	pernah mengalami	pernah mengalami
lalu?	gangguan jiwa 2	gangguan jiwa 1
	tahun yang lalu pada	tahun yang lalu pada
	tahun 2021.	bulan januari 2023
Pengobatan	Klien mengatakan	Klien mengatakan
sebelumnya?	dirumah klien tidak	dirumah klien tidak
	rutin untuk meminum	rutin meminum obat
	obat kemudian klien	dan pengobatan
	kambuhh lagi.	sebelumnya kurang
	•	berhasil.

Pernah mengalami trauma? Anggota keluarga yang gangguan jiwa? Klien pernah mengalami trauma kekerasan dalam rumah tangga, tetapi klien tidak pernah mengalami aniaya seksual dan tindakan kriminal. Dalam anggota keluarga tidak ada keluarga yang mengalami gangguan jiwa Klien mengatakan mengalami trauma ketika di tinggal ibu nya meninggal, tetapi klien tidak pernah mengalami trauma aniaya fisik, aniaya seksual, dan kekerasan dalam rumah tangga.

Dalam anggota keluarga tidak ada keluarga yang

		mengalami gangguan jiwa
Pengalaman masa lalu yang tidak menyenangkan	Klien mengatakan memiliki masa lalu yang tidak menyenangkan bagi klien yaitu klien	Klien mengatakan pernah diejek oleh temannya karena tidak lulus dalam hafalan ngajinya,
	pernah mengalami kegagalan dalam berumah tangga yang mengakibatkan klien bercerai.	dan klien mengalami pengalaman yang tidak menyenangkan yaitu kehilangan seorang ibu.
Masalah keperawatan	Gangguan Sensori Persepsi : Halusinasi Pendengaran	Harga Diri Rendah

f) Pemeriksaan Fisik

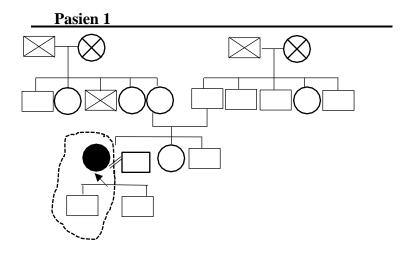
Tabel 4 6 Pemeriksaan Fisik

Faktor Predisposisi	Pasien 1	Pasien 2
Tanda Vital:		
Tekanan darah	110/80 mmHg	120/80 mmHg
Nadi	110 x/menit	98 x/menit
Suhu	36,0°C	36,7°C
Respirasi	20 x/menit	21 x/menit
BB	60 kg	63 kg
TB	168 cm	160 cm
Keluhan Fisik	Klien tidak memiliki	Klien tidak memiliki
	keluhan fisik apapun	keluhan fisik apapun
Masalah keperawatan	Tidak ada masalah	Tidak ada masalah
	keperawatan	keperawatan

g) Psikososialis

1) Genogram

Tabel 4 7 Genogram



Keterangan:

: perempuan

) : laki-laki

: klien

: meninggal

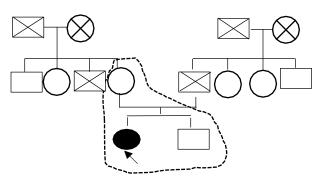
----: : tinggal serumah

: cerai

Penjelasan:

Klien adalah seorang anak pertama dari tiga bersaudara, klien sudah menikah dan memiliki dua orang anak, namun klien bercerai dengan istri pertamanya, setelah bercerai klien tidak menikah lagi dan tinggal dengan anak pertamanya.

Pasien 2



Keterangan:

: perempuan

: laki-laki

: klien

: meninggal

----: tinggal serumah

Penjelasan:

Klien merupakan anak pertama dari dua bersaudara.

Klien tinggal bersama ayah dan adiknya.

2) Konsep Diri

Tabel 48 Konsep Diri

Konsep Diri	Pasien 1	Pasien 2
Gambaran diri	Klien mengatakan menyukai semua bagian tubuhnya. Saat ditanya bagian tubuh yang paling disukai yaitu tangannya, karena bisa membantu oranglain.	Klien mengatakan menyukai bagian tubuh yaitu tangan karena menurut klien tangannya bisa membantu orang lain.
Identitas	Klien dapat menyebutkan identitas dirinya namanya Tn. Y, klien menyebutkan usianya 58 tahun dengan tanggal lahir 01 Juli 1965.	Klien dapat menyebutkan identitas dirinya namanya Tn.K klien menyebutkan usianya 28 tahun, Klien juga senang dan puas bahwa dirinya terlahir sebagai seorang laki-laki.
Peran	Menurut klien Sebelum sakit dirumah klien memepunyai tanggung jawab sebagai anak pertama,dan seorang ayah klien dapat melakukan pekerjaannya sendiri.	Klien mengatakan bahwa peran klien sebagai anak tahfidz al quran
Ideal diri	Klien mengatakan memiliki keinginan untuk bekerja	Klien mengatakan ingin cepat sembuhh dan ingin

	kembali seperti dulu	cepat pulang agar
	dan klien berharap	bisa membuat
	dapat sembuh dari	orangtua bangga
	penyakitnya agar	
	dapat bisa bekerja	
Harga diri	Klien mengatakan	Klien mengatakan
	bahwa dirinya	percaya diri dan
	merasa malu karena	mampu untuk
	sebagai laki-laki	mewujudkan
	tidak bekerja atau	impiannya sebagai
	pengangguran	tahfidz qur'an
		karena klien ingin
		membanggakan
		kedua orangtua.
Masalah	Gangguan konsep	Gangguan konsep
keperawatan	diri, dan identitas	diri, dan identitas
	diri	diri

3) Hubungan sosial

Tabel 4 9 Hubungan Sosial

Hubungan Sosial	Pasien 1	Pasien 2
Orang yang berarti	Klien mengatakan	Klien mengataan
	orang yang berarti	bahwa keluarga
	dalam hidupnya	adalah orang yang
	yaitu anak dan	sangat berarti
	ibunya, karena	dalam hidupnya
	ibunya yang dapat	terutama adik
	menirima segala	kandungnya.
	kondisinya	
Peran serta dalam	Klien mengatakan	Klien mengatakan
kegiatan kelompok/	tidak pernah	sebelum dirawat
masyarakat	mengikuti kegiatan	klien suka
	kelompok	mengikuti kegiatan
		pengajian
Hambatan dalam	Klien mengatakan	Klien mengatakan
berhubungan	tidak mempunyai	tidak ada hambatan
dengan orang lain	hambatan dalam	dalam beriteraksi
	berhubungan	dengan orang lain
	dengan oranglain	
Masalah	Tidak ada masalah	Tidak ada masalah
keperawatan	keperawatan	keperawatan

4) Spiritual

Tabel 4 10 Spiritual

Spiritual	Pasien 1	Pasien 2
Nilai dan keyakinan	Klien beragama islam dan klien meyakini bahwa Tuhan YME itu ada	Klien beragama islam dan klien meyaini bahwa Tuhan YME itu ada
Kegiatan ibadah	Klien mengatakan sebelum masuk RS. jiwa klien melakukan sholat 5 waktu tetapi selama dirawat klien hanya melakukannya sesekali	Klien mengatakan sebelum masuk RSJ klien melakukan sholat 5 waktu tetapi selama dirawat klien hanya melakukannya sesekali
Masalah keperawatan	Tidak ada masalah keperawatan	Tidak ada masalah keperawatan

h) Status Mental

Tabel 4 11 Status mental

Status Mental	Pasien 1	Pasien 2
Penampilan	Penampilan dan cara	Penampian dan
	berpakaian klien	cara berpakaian
	rapi dan sesuai,	klien rapih dan
	rambut pendek	sesuai, rambut
	ekspresi wajah	pendek, ekspresi
	terkadang serius saat	wajah suka
	bercerita, cara berjalan baik	bercanda saat bercerita.
Pembicaraan	Dalam pembicaraan	Dalam
	klien baik, lancar	pembicaraan klien
	dan nyambung	berbicara cepat,
	dengan pertanyaan,	klien kooperatif,
	klien kooperatif	ditengah
	tetapi ditengah	pembicaraan klien
	pembicaraan klien	tampak melantur
	terdiam seperti	ketika diajak bicara
	mendengar sesuatu.	menjawab nya
	•	tidak sesuai
Aktivitas motorik	Klien tampak	Klien tampak
	melakukan aktivitas	melakukan
	sehari-hari di RS	aktivitas sehari-
	Jiwa secara mandiri	hari di RS Jiwa
		secara mandiri

Alam perasaan	Klien mengatakan masih mendengar suara-suara bisikan yang mengganggunya, pasien mengatakan terkadang merasa sedih dengan keadaannya sekarang, tidak bisa berkumpul dengan keluarga seperi dulu	Klien mengatakan masih mendengar suara-suara bisikan yang mengganggunya, pasien mengatakan terkadang merasa sedih dengan keadaannya sekarang, tidak bisa berkumpul dengan keluarga seperi dulu
Afek	Klien pada saat diwawancarai kadang menujukkan ekspresi mendengar sesuatu, respon emosional pasien sudah stabil, pasien tenang saat melakukan interaksi	Klien pada saat diwawancarai kadang menujukkan ekspresi mendengar sesuatu, respon emosional pasien suda stabil, pasien tenang saat melakukan interaksi
Interaksi selama wawancara	Klien mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan dengan sesuai/baik, kontak mata dengan klien perawat sedikit kurang, klien cenderung menatap ke depan padahal perawat ada di sampingnya	Klien mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan dengan sesuai/baik, kontak mata dengan klien perawat.
Persepsi	Klien sering mendengar suara- suara bisikan dan memanggil namanya, suara sering kali muncul pada saat klien sendirian, melamun, dan pada saat tidur.	Klien sering mendegar suara- suara bisikan dan memanggil namanya, suara sering kali muncul pada saat klien sendirian.
Proses berfikir	Klien mampu menjawab pertanyaan dengan baik.	Klien mampu menjawab pertanyaan dengan baik, namun terkadang pembicaraan tak ada hubungan dengan kalimat lainnya.

Isi pikir Klien dapat Klien dapat mengontrol isi mengontrol isi	
mengontrol isi mengontrol isi	
pikirannya, klien pikirannya, klien	
tidak mengalami tidak mengalami	
gangguan isi pikir gangguan isi piki	ir
dan tidak ada dan tidak ada	
waham. waham.	
Tingkat kesadaran Saat dikaji klien Saat dikaji klien	
terlihat bingung terlihat bingung	
Memori Klien mampu Klien mampu	
menceritakan menceritakan	
kejadian dimasa lalu kejadian dimasa	
dan baru yang lalu dan baru yan	g
terjadi. terjadi.	C
Tingkat konsentrasi Klien mampu Klien mampu	
berhitung menjawab menjawab namur	1
pertanyaan, namun kurang	
kurang berkonsentrasi.	
berkonsentrasi	
Kemampuan Klien mampu Klien mampu	
penilaian membedakan hal membedakan hal	
baik dan buruk. baik dan buruk.	
Daya tilik diri Klien tidak Klien tidak	
mengingkari mengingkari	
penyakit yang penyakit yang	
diderita, klien diderita, klien	
mengetahui bahwa mengetahui bahv	va
dia sering dia sering	
mendengar suara- mendengar suara	1-
suara. suara.	-
Masalah Gangguan Sensori Gangguan Senso	ri
keperawatan Persepsi: Halusinasi Persepsi:	-
Pendengaran Halusinasi	
Pendengaran	
1 ondongaran	

i) Kebutuhan Persiapan Pulang

Tabel 4 12 Kebutuhan Persiapan pulang

Kebutuhan Persiapan Pulang	Pasien 1	Pasien 2
Makan	Pada saat dilakukan pengkajian klien mengatakan makan 3x/sehari pada waktu pagi,siang,dan malam. Klien makan dan minum secara mandiri. Klien mengatakan bawa menyukai	Pada saat dilakukan pengkajian klien mengatakan makan 3x/sehari pada waktu pagi,siang,dan malam. Klien makan dan minum secara mandiri. Klien mengatakan bawa menyukai

	yang diberikan pihak rumah sakit.	yang diberikan pihak rumah sakit.
BAB/BAK	Klien dapat	Klien dapat
	melakukan	melakukan
	BAB/BAK secara	BAB/BAK secara
	mandiri	mandiri
Berpakaian/ Berhias	Klien dapat	Klien dapat
•	berpakaian secara	berpakaian secara
	mandiri serta rapi,	mandiri serta rapi,
	tetapi menyisir	klien dapat
	rambutnya selalu	menyisir
	dibantu	rambutnya secara
		mandiri.
Istirahat tidur	Klien mengatakan	Klien mengatakan
	tidur 3x/hari pada	tidur 3x/hari pada
	pagi, siang dan	pagi, siang dan
	malam	malam
Penggunaan obat	Klien mengatakan	Klien mengatakan
	selalu meminum	selalu meminum
	obatnya dengan	obatnya dengan
	tepat waktu pada	tepat waktu pada
	saat diberikan oleh	saat diberikan oleh
	perawat	perawat
Pemeliharaan	Klien mengatakan	Klien mengatakan
kesehatan	apabila klien sakit,	apabila klien sakit,
	klien akan segera	klien akan segera
	dibawa ke	dibawa ke
	puskesmas atau	puskesmas atau
	rumah sakit terdekat	rumah sakit
		terdekat
Kegiatan didalam	Pada saat dilakukan	Pada saaat
rumah	pengkajian klien	dilakukan kegiatan
	mengatakan selalu	klien pada saat
	membantu ibunya	dirumah yaitu
	beres-beres rumah	membantu
		orangtua.
Kegiatan diluar	Pada saat dilakukan	Pada saat
rumah	pengkajian klien	dilakukan
	tidak pernah	pengkajian klien
	melakukan kegiatan	biasanya main di
	diluar ruamh	depan rumah
Masalah	Gangguan Sensori	Gangguan Sensori
keperawatan	Persepsi: Halusinasi	Persepsi:
	Pendengaran	Halusinasi
	-	Pendengaran

j) Mekanisme Koping

Tabel 4 13 Mekanisme koping

Mekanisme Koping	1,141,011,11	
	Mekanisme koping	Mekanisme koping
	klien adaptif yaitu	klien adaptif yaitu
	klien dapat	klien dapat
	berbicara baik	berbicara baik
	dengan orang lain	dengan orang lain
	dan kooperatif.	dan kooperatif.
Masalah	Tidak ada masalah	Tidak ada masalah
keperawatan	keperawatan	keperawatan

k) Masalah Psikososial dan Lingkungan

Tabel 4 14 Masalah psikososial dan lingkungan

Masalah Psikososial dan	Pasien 1	Pasien 2	
Lingkungan			
Masalah dengan dukungan kelompok, spesifik	Saat dikaji klien mengatakan bahwa tidak ada tetangganya yang menghina dirinya gila	Saat dikaji klien mengatakan bahwa ada tetangga dan temannya yang menghina dirinya	
Masalah berhubungan dengan lingkungan, spesifik	Saat dikaji klien mampu berinteraksi dengan orang lain	Saat dikaji klien mampu berinteraksi dengan orang lain	
Masalah dengan pendidikan, spesifik	Klien mengatakan bahwa klien dari lulusan SD	Klien mengatakan bahwa klien dari lulusan SMA	
Masalah dengan pekerjaan, spesifik	Klien mengatakan bahwa sebelumnya klien pernah bekerja sebagai pedagang.	Klien mengatakan bahwa klien belum bekerja	
Masalah dengan perumahan, spesifik	Klien mengatakan bahwa klien tinggal bersama ibunya.	Klien mengatakan bahwa klien tinggal bersama orangtuanya.	
Masalah ekonomi, spesifik	Klien mengatakan tidak memimiliki penghasilan dan hanya mengandalkan penghasilan dari orangtuanya.	Klien mengatakan tidak memimiliki penghasilan dan hanya mengandalkan penghasilan orangtua.	

Masalah	Tidak ada masalah	Gangguan konsep
keperawatan	keperawatan	diri : harga diri
•	-	rendah

1) Pengetahuan Kurang Tentang

Tabel 4. 1 Pengetahuan Kurang Tentang

Pengetahuan Kurang Tentang	Pasien 1	Pasien 2
	Klien mengatakan mengetahui jenis obat yang dikonsumsi saat dirumah sakit pada saat perawat memberikan obat	Klien mengatakan kurang mengetahui jenis obat yang dikonsumsi saat dirumah sakit pada saat perawat memberikan obat. Klien hanya mengetahui warna dari obat yang perawat berikan.
Masalah keperawatan	Tidak ada masalah keperawatan	Tidak ada masalah keperawatan

m) Aspek Medik

Tabel 4 15 Aspek medik

Mekanisme Koping	Pasien 1	Pasien 2
Diagnosa medik	Skizofrenia paeanoid	Skizofrenia paeanoid
Terapi medik	Trihexyphenidyl 5mg 2x1 Lorazepam 2mg 1x1 Divalproex 250mg 2x1 Risperidone 2mg 2x1	Trihexyphenidyl 5mg 2x1 Risperidone 2mg 2x1 Clozapin 25mg 1x1

2. Analisis Data

Tabel 4 16 Analisa Data

	Data	Etiologi	Masalah
Pasi	ien 1		
DS	Klien mengatakan merasa takut pada saat klien sedang sendiri dikamar, klien masih mendengar suara-suara bisikan yang tidak berwujud Klien mengatakan mengalami trauma kekerasan dalam rumah tangga Klien mengatakan mempunyai pengalaman yang tidak menyenangkan yaitu kegagalan dalam	Gangguan sensori persepsi : Halusinasi Pendengaran Skizofrenia	Gangguan sensori persepsi : Halusinasi Pendengaran
_ DO -	Klien tampak sedikit gelisah dan sering		
Doc	melamun ien 2		
		Camaran	C
DS:	Klien mengatakan masih suka mendengar suara- suara ajakan meminta klien untuk mengikuti suara tersebut.	Gangguan sensori persepsi : Halusinasi Pendengaran	Gangguan sensori persepsi : Halusinasi Pendengaran
-	Klien mengtakan pernah mengalami trauma ketika ditinggal ibu	Skizofrenia	
-	Klien mengatakan pernah di ejek temannya karena tidak hafal, hafalan alquran		
-	Klien mengatakan bahwa klien sebagai anak tahfidz al quran Klien mengatakan bahwa ada tetangga dan		
	temannya yang menghina dirinya		

 Klien mengatakan tidak memiliki penghasilan dan merasa malu karena tidak bekerja

DO:

- Klien tampak gelisah dan sering melamun

DS: Gangguan sensori Gangguan sensori Klien mengatakan pernah persepsi : Harga diri persepsi : Harga di ejek oleh temannya rendah diri rendah karena tidak lulus dalam hafalan al-quran Klien mengatakan bahwa ada tetangga dan temannya yang menghina Skizofrenia dirinya. DO:

Tabel 4 17 Diagnosa Keperawatan

No	Pasien 1		Pasien 2
1.	Gangguan sensori persepsi	:	Gangguan sensori persepsi :
	Halusinai pendengaran		Halusinai pendengaran
2.	Gangguan sensori persepsi	:	-
	Harga diri rendah		

b. Daftar Diagnosa Keperawatan

Tabel 4 18 Daftar Diagnosa Keperawatan

No	Diagnosa Keperawatan	Tanggal Ditemukan	Nama Perawat	Tanda Tangan
Pasien 1	Gangguan Sensori Persepsi: Halusinasi Pendengaran (D.0085)	Sensori Halusinasi	Yunia	Was
Pasien 2	Gangguan Sensori Persepsi : Halusinasi Pendengaran (D.0085)	Sensori Halusinasi	Yunia	Wat

c. Perencanaan

Tabel 4 19 Perencanaan

	Intervensi		
No Diagnosa Keperawatan	Tujuan	Tindakan	Rasional
No Biagnosa Keperawatan 1. Gangguan Sensori Persepsi: Halusinasi Pendengaran (D.0085)	Setelah dilakukan tindakan keperawatan 3x24 jam diharapkan secara kognitif pada klien membaik dengan kriteria hasil: 1. Menyebabkan penyebab halusinasi 2. Menyebutkan karakteristik halusinasi yang dirasakan seperti jenis, isi, frekuensi, durasi, waktu, situasi yang menyebabkan halusinasi dan respon terhadap halusinasi 3. Menyebabkan akibat yang ditimbulkan dari halusinasi 4. Menyebbutka n cara yang selama ini digunakan untuk mengendalika n halusinasi 5. Menyebutkan cara mengendalika n halusinasi yang tepat Secara psikomotor	SP I 1. Identifikasi halusinasi pasien (jenis, waktu, frekuensi, isi, durasi, situasi dan respon) 2. Ajarkan mengontrol halusinasi dengan cara menghardik 3. Anjurkan pasien untuk mencatat tindakan yang tela diberikan	1. Mengenalkan pada pasien terhadap halusinasinya dan mengidentifik asi faktor pencetus halusinasinya 2. Menentukan tindakan yang sesuai bagi pasien untuk mengontrol halusinasinya 3. Melatih pasien untuk menerapkan tindakan yang sudah diberikan
	diharapkan pasien dapat :		

dengan menghardik

- 2. Mengabdikan halusinasi dengan bersikap cuek Secara afektif diharapkan pasien dapat :
 - Merasakan manfaat cara-cara mengatasi halusinasi
 - 2. Membedaka n perasaan sebelum dan sesudah latihan

Setelah dilakukan tindakan keperawatan 3x24 jam diharapkan secara kognitif pada klien membaik dengan kriteria hasil:

- Menyebutkan pengobatan yang telah diberikan.
 Secara psikomotor diharapkan pasien
- dapat: 1. Minum obat dengan prinsip 8 benar yaitu benar nama klien, benar manfaat obat, benat dosis obat, benar frekuensi obat, benar cara, benar tanggal kadaluarsa, dan benar

Secara afektif diharapkan pasien dapat :

dokumentasi

1. Merasakan manfaat cara-

SP2

1.

- Tanyakan pengobatan sebelumnya
- 2. Jelaskan tentang pengobatan
- pengobatan

 3. Latihan pasien minum obat
- secara teratur
 4. Masukkan ke
 jadwal
 keseharian
 pasien
- Meningkatkan pengetahuan tentang manfaat dan efek samping obat
- Mengetahui reaksi setelah minum obat Melatih
- kedisiplinan minum obat dan membantu penyembuhan
- 4. Membantu pasien agar dapat mudah diterapkan

cara mengatasi halusinasi Membedakan perasaan sebelum dan sesudah latihan Setelah dilakukan SP3 Membantu Evaluasi tindakan pasien untuk keperawatan 3x24 jadwal menentukan jam diharapkan kegiatan kegiatan secara kognitif selanjutnya harian pasien pada klien Latih pasien Membantu membaik dengan mengendalika pasien kriteria hasil: n halusinasi menentukan Menyebutkan dengan cara cara cara bercakapmengontrol mengendalika cakap dengan halusinasi n halusinasi orang lain Membantu yang tepat 3. Anjurkan pasien untuk Secara psikomotor pasien mengingat diharapkan pasien memasukkan dan dalam jadwal menerapkan dapat: Mengalihkan tindakan yang kegiatan halusinasi sehari-hari sudah dengan cara diberikan distraksi yaitu bercakapcakap dengan orang lain. Secara afektif diharapkan pasien dapat: Merasakan 1. manfaat caracara mengatasi halusinasi Membedakan perasaan sebelum dan sesudah latihan SP4 Setelah dilakukan Membantu tindakan Evaluasi pasien untuk keperawatan 3x24 jadwal menentukan jam diharapkan kegiatan kegiatan secara kognitif harian pasien selanjutnya pada klien Latih pasien Membantu membaik dengan mengendalika pasien n halusinasi mengontrol kriteria hasil: Menyebutkan 1. dengan halusinasi melakukan cara Agar pasien mengendalika kegiatan untuk

n halusinasi (kegiatan mengingat yang tepat yang biasa dan tindakan Secara psikomotor dilakukan yang sudah diharapkan pasien diberikan pasien) dapat: 3. Anjurkan 1. Mengalihkan pasien halusinasi memasukkan dengan cara dalam jadwal distraksi yaitu kegiatan bercakapsehari-hari cakap dengan orang lain. Secara afektif diharapkan pasien dapat: 1. Merasakan manfaat caracara mengatasi halusinasi Membedakan perasaan sebelum dan sesudah latihan

Tabel 4 20 Perencanaan

No	Diagnosa	Interv	nsi		
	Keperawatan	Tujuan	Tindakan		
1.	Gangguan Sensori Persepsi : Halusinasi Pendengaran (D.0085)	Keluarga dapat teribat dalam perawatan pasien di rumah dan keluarga dapat menjadi sistem pendukung yang efektif untuk pasien.	SP 1 1. Berikan pendidikan kesehatan tentang pengertian halusinasi, jenis halusinasi yang dialami pasien, tanda dan gejala halusinasi, dan cara-cara merawat pasien halusinasi. SP 2 1. Latih keluarga merawat pasien langsung dihadapkan pasien. Memberi kesempatan kepada keluarga untuk memperagakan cara merawat pasien dengan halusinasi langsung dihadapkan pasien.		
			SP 3		

	 Buat perencanaan aktivitas di ruma dan menjelaskan follow up dan rujukan pasien
--	---

d. Pelaksanaan

Tabel 4 21 Pelaksanaan

No	Tanggal Jam	DP	Tindakan	Nama dan Tanda Tangan
Pasien 1	18 Januari 2024 10.00 WIB	1	SP 3 1. Bina hubungan saling percaya dengan menggunakan prinsip komunikasi teraupetik Hasil: Klien tersenyum kepada perawat dan membalas sapaan perawat	Yunia Wulansari
	10.05 WIB		2. Mengevaluasi jadwal kegiatan harian pasien Hasil: Klien mampu memberi tahu jadwal kegiatan harian sebelumnya kepada perawat	
	10.10 WIB		3. Melatih pasien mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain Hasil: Klien mampu memahami cara distraksi mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain.	
	10.15 WIB		4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil : klien mau mengikuti anjuran	-

	perawat dan memasukkan
	kedalam jadwal
20 Januari 2024 09.00 WIB	1 SP 3 1. Bina hubungan saling percaya dengan menggunakan prinsip komunikasi teraupetik Hasil: Klien tersenyum kepada perawat dan membalas sapaan perawat 2. Mengevaluasi jadwal kegiatan harian pasien Hasil: Klien mampu memberi tahu jadwal kegiatan harian sebelumnya kepada perawat 3. Melatih pasien mengendalikan
09.10 WIB	halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain Hasil: Klien mampu memahami cara distraksi mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan perawat diruangan. 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari

09.15 WIB

	22 Januari	1	SP 3		
	2024 10.00 WIB		1.	Bina hubungan saling percaya dengan menggunakan	Wa
				prinsip komunikasi teraupetik Hasil : Klien tersenyum kepada perawat dan membalas sapaan perawat	Yunia Wulansari
	10.05 WIB		2.	Mengevaluasi jadwal kegiatan harian pasien Hasil: Klien mampu memberi tahu jadwal kegiatan harian sebelumnya kepada perawat	
	10.10 WIB		3.	Melatih pasien mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain Hasil: Klien mampu memahami cara distraksi mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan pasien lain/teman sekamar	
	10.15 WIB		4.	Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil : klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari	
Pasien 2	25 Januari 2024 10.15 WIB	1	SP 3 1.		Yunia Wulansari

10.20 WIB WIB Regiatan harian pasien Hasil: Klien mampu memberi tahu kegiatan kegiatan harian sebelumnya kepada perawat dengan semangat 10.25 WIB 3. Melatih pasien mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain Hasil: Klien mampu memahami cara distraksi mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3 2024 1. Bina hubungan
pasien Hasil: Klien mampu memberi tahu kegiatan kegiatan harian sebelumnya kepada perawat dengan semangat 10.25 WIB 3. Melatih pasien mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain Hasil: Klien mampu memahami cara distraksi mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
pasien Hasil: Klien mampu memberi tahu kegiatan kegiatan harian sebelumnya kepada perawat dengan semangat 10.25 WIB 3. Melatih pasien mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain Hasil: Klien mampu memahami cara distraksi mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
Hasil: Klien mampu memberi tahu kegiatan kegiatan harian sebelumnya kepada perawat dengan semangat 10.25 WIB 3. Melatih pasien mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain Hasil: Klien mampu memahami cara distraksi mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
memberi tahu kegiatan kegiatan harian sebelumnya kepada perawat dengan semangat 10.25 WIB 3. Melatih pasien mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain Hasil: Klien mampu memahami cara distraksi mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
kegiatan kegiatan harian sebelumnya kepada perawat dengan semangat 10.25 WIB 3. Melatih pasien mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain Hasil: Klien mampu memahami cara distraksi mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
harian sebelumnya kepada perawat dengan semangat 10.25 WIB 3. Melatih pasien mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain Hasil: Klien mampu memahami cara distraksi mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
kepada perawat dengan semangat 3. Melatih pasien mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain Hasil: Klien mampu memahami cara distraksi mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
dengan semangat 3. Melatih pasien mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain Hasil: Klien mampu memahami cara distraksi mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
10.25 WIB 3. Melatih pasien mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain Hasil: Klien mampu memahami cara distraksi mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain Hasil: Klien mampu memahami cara distraksi mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain Hasil: Klien mampu memahami cara distraksi mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain Hasil: Klien mampu memahami cara distraksi mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
cara bercakap-cakap dengan orang lain Hasil: Klien mampu memahami cara distraksi mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
dengan orang lain Hasil: Klien mampu memahami cara distraksi mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
Hasil: Klien mampu memahami cara distraksi mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
memahami cara distraksi mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
distraksi mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
cara bercakap-cakap dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
dengan orang lain 4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
4. Mengajurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
10.30 WIB memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
sehari-hari Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
Hasil: klien mau mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
mengikuti anjuran perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
perawat dan memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
memasukkan kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
kedalam jadwal sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
sehari-hari 26 Januari 1 SP 3
26 Januari 1 SP 3
2024 1 Ring huhungan
10.20 WIB saling percaya
dengan
menggunakan
prinsip komunikasi
teraupetik
Hasil: Klien
tersenyum kepada
perawat dan
±
membalas sapaan
perawat
10.25 WIB 2. Mengevaluasi jadwal
kegiatan harian
pasien
Hasil: Klien mampu
memberi tahu jadwal
kegiatan harian
sebelumnya kepada
perawat dengan
perumut dengun
10.30 WIR semangat
10.30 WIB semangat
3. Melatih pasien

	cara bercakap-cakap dengan orang lain
	Hasil: Klien mampu
	memahami cara
	distraksi
	mengendalikan
	halusinasi dengan
	cara bercakap-cakap
	dengan perawat
	diruangan.
	4. Mengajurkan pasien
10.35 WIB	memasukkan dalam
	jadwal kegiatan
	sehari-hari
	Hasil: klien mau
	mengikuti anjuran
	perawat dan
	memasukkan
	kedalam jadwal
	sehari-hari
29 Februari	SP 3 1. Bina hubungan saling percaya dengan menggunakan
2024	1. Bina hubungan
12.50 WIB	saling percaya
	dengan
	menggunakan 1
	prinsip komunikasi Yunia
	teraupetik Wulansari
	Hasil: Klien
	tersenyum kepada
	perawat dan
	membalas sapaan
	perawat
12.55 WIB	Mengevaluasi jadwal
	kegiatan harian
	pasien
	Hasil: Klien mampu
	memberi tahu jadwal
	kegiatan harian
	sebelumnya kepada
	perawat
13.00 WIB	Melatih pasien
	mengendalikan
	halusinasi dengan
	cara bercakap-cakap
	dengan orang lain
	Hasil: Klien mampu
	memahami cara
	distraksi
	mengendalikan
	halusinasi dengan
	cara bercakap-cakap
	dengan pasien
	lain/teman sekamar
	Mengajurkan pasien
-	memasukkan dalam

13.05 WIB	jadwal kegiatan
	sehari-hari
	Hasil : klien mau
	mengikuti anjuran
	perawat dan
	memasukkan
	kedalam jadwal
_	sehari-hari

e. Evaluasi

Tabel 4 22 Evaluasi

Tanggal	Evaluasi Sumatif	Nama & Tanda Tangan
Pasien 1		
	S: - Klien membalas sapaan dari perawat - Klien mengungkapkan perasaannya kepada perawat, klien mengatakan merasa senang - Klien dapat mengungkapkan kegiatan di hari sebelumnya dengan baik - Klien mengatakan sudah melakukan distraksi mengontrol halusinasi sengan bercakap-cakap dengan pasien lain teman sekamarnya - Mengevaluasi kegiatan yang tela dilakukan, klien merasa senang setelah mengetahui manfaat mengontrol halusinasi dengan cara bercakapcakap dengan orang lain dan suarasuara tidak berwujud sudah jarang terdengar. O: - Klien mampu menyebutkan cara mengendalikan halusinasi dengan tepat - Klien mampu menerapkan cara	
	distraksi bercakap-cakap dengan teman sekamarnya - Klien mampu mengontrol halusinasinya dengan cara bercakap-cakap dengan teman sekamarnya - Klien dapat merasakan manfaat dari cara bercakap-cakap A: SP 1, SP 2, dan SP 3 teratasi klien mampu ,mengatasi halusinasinya dengan cara menghardik dan bercakap-cakap Masalah Teratasi P: Intervensi dientikan, klien dapat mengontrol halusinasinya dengan cara bercakap-cakap	

Pasien 2

30 Januari 2024

- **S**:
 - Klien membalas sapaan dari perawat
 - Klien mengungkapkan perasaannya kepada perawat, klien mengatakan merasa senang
 - Klien dapat mengungkapkan kegiatan di hari sebelumnya dengan baik
 - Klien mengatakan sudah melakukan distraksi mengontrol halusinasi sengan bercakap-cakap dengan pasien lain teman sekamarnya
 - Mengevaluasi kegiatan yang tela dilakukan, klien merasa senang setelah mengetahui manfaat mengontrol halusinasi dengan cara bercakapcakap dengan orang lain dan suarasuara tidak berwujud sudah jarang terdengar.

0:

- Klien mampu menyebutkan cara mengendalikan halusinasi dengan tepat
- Klien mampu menerapkan cara distraksi bercakap-cakap dengan teman sekamarnya
- Klien mampu mengontrol halusinasinya dengan cara bercakapcakap dengan teman sekamarnya
- Klien dapat merasakan manfaat dari cara bercakap-cakap

A : SP 3 teratasi klien mampu bercakap-cakap dengan orang lain dan masalah teratasi\

P : Intervensi dientikan, klien dapat mengontrol halusinasinya dengan cara bercakap-cakap



Yunia Wulansari

4.1. Pembahasan

4.2.1. Pengkajian Keperawatan

Pada tahap pengkajian ini merupakan pembahasan penulis mengenai hasil pengumpulan data untuk melaksanakan asuhan keperawatan pada 2 pasien dengan Diagnosa Medis Skizofrenia gangguan sensori persepsi: halusinasi pendengarann di ruang Rajawali ruang rawat intensif laki-laki. Menurut data yang didapat oleh penulis melalui wawancara, observasi secara langsung, rekam medik, dan perawat ruangan. Berdasarkan pengkajian pasien 1 (Tn. Y) dan pasien 2 (Tn.K) sebelumnya pasien pernah mengalami gangguan jiwa dan di rawat di RS Jiwa lalu diizinkan untuk pulang namun pengobatan dirumah tidak berhasil dan halusinasi kambuh sehingga kedua pasien di bawa kembali ke RS Jiwa.

Didapatkan bahwa kedua pasien didiagnosa Skizofrenia Paranoid dan muncul halusinasi. Pada saat dilakukan pengkajian didapatkan data klien 1 (Tn. Y) dengan data subjektif klien mengatakan merasa takut pada saat klien sedang sendiri dikamar, klien masih mendengar suara-suara bisikan gaib yang tidak berwujud. Data objektif klien tampak sedikit gelisah, klien memiliki masalah di masa lalu yaitu kegagalan dalam rumah tangga sehingga menyebabkan klien mengalami halusinasi pendengarann. Sedangkan klien 2 (Tn. K) didapatkan data subjektif klien mengatakan masih suka mendengar suara-suara ajakan meminta klien untuk mengikuti suara tersebut. Data objektif klien tampak gelisah dan sering melamun, klien sebelumnya memiliki masalah dalam keluarganya yaitu tidak di izinkan pesantren dikarenakan kekurangan biaya, dan kehilangan seorang ibu sehingga menyebabkan klien megalami halusinasi pendengaran.

Dari data pengkajian yang didapatkan pada pasien 1 (Tn. Y) dan pasien 2 (Tn. K) sesuai dengan dengan American Psychiatric Association (APA) menurut (triandini paramita, 2021) mengatakan bahwa Skizofrenia Paranoid terlihat dengan

sering munculnya halusinasi auditoris dan waham yang menyebabkan kegelisahan atau ketakutan.

Gejala yang ditimbulkan juga sesuai dengan penelitian (Hafizuddin, 2021b) mengatakan dimana halusinasi pendengaran terjadi ketika klien mendengar suarasuara, halusinasi ini sudah melebur dan pasien merasa sangat ketakutan, panik dan tidak bisa membedakan antara khayalan dan kenyataan yang dialaminya. Dan tanda gelaja lainnya sesuai dengan teori menururt (Zainuri, 2016) tanda gejala halusinasi yaitu klien bersikap seperti mendengarkan sesuatu dan sering melamun.

Menurut pendapat penenulis didapatkan data bahwa pasien 1 (Tn. Y) dan pasien 2 (Tn. K) didiagnosa Skizofrenia Paranoid karena munculnya halusinasi pendengaran, halusinasi ini muncul karena kedua pasien mengalami kekambuhan dengan alasan karena pengobatan yang dilakukan di rumah tidak berhasil dengan kata lain kedua pasien tidak rutin dalam meminum obat. Skizofrenia Paranoid dengan munculnya halusinasi ini sesuai dengan yang dikatan oleh (APA) dikutip dalam ((T. Paramita, 2021)). Dan dengan adanya keluhan yang sama didapatkan masalah keperawatan pada klien 1 (Tn. Y) dan klien 2 (Tn. K) yaitu halusinasi pendengaran karena kedua klien mendengar suara-suara bisikan yang tidak berwujud.

4.2.2. Diagnosa Keperawatan

Data yang mendukung diagnosa keperawatan ini yaitu data subjektif dan data objektif yang didapatkan dari klien 1 (Tn. Y) dengan satu masalah keperawatan yaitu halusinasi pendengaran didapatkan data klien mengatakan masih suka

mendengar suara-suara ajakan meminta klien untuk mengikuti suara tersebut, klien tampak gelisah dan sering melamun.

Sedangkan klien 2 (Tn. K) dengan 2 masalah keperawatan yaitu halusinasi pendengaran dan harga diri rendah didapatkan data klien mengatakan masih suka mendengar suara-suara ajakan meminta klien untuk mengikuti suara tersebut, klien tampak gelisah dan sering melamun, serta klien mengatakan pernah di ejek oleh temannya karena tidak bisa menghafal hafalan qurannya.

Pada kedua klien idapatkan data fokus yang ditemukan penulis pada (Tn. Y) Klien mengatakan merasa takut pada saat sedang sendiri dikamar, klien masih mendengar suara-suara bisikan yang tidak berwujud dan klien tampak gelisah. Sedangkan pada (Tn. K) data fokus yang ditemukan klien mengatakan sesekali mendengar suara-suara bisikan ajakan meminta klien untuk mengikuti suara yang tidak berwujud. Klien tampak gelisah dan sering melamun.

Berdasarkan data yang telah dipeoleh penulis dari kedua klien, didapatkan bahwa perilaku tanda dan gejala klien sesuai yang menurut teori (Zainuri, 2016) yaitu klien berbicara sendiri, tersenyum sendiri, dan merusak barang. Oleh karena itu, penulis beramsumsi untuk menegakan satu diagnosa keperawaran yang dapat diambil pada kedua klien setelah dilakukan pengkajian bahwa fokus diagnosa keperawatannya gangguan sensori persepsi halusinasi pendengaran karena untuk masalah keperawatan pada klien 1 (Tn. Y) dengan harga diri rendah sudah dapat teratasi dengan baik klien dapat menerima kegagalan dan menerima bahwa klien mengalami gangguan jiwa.

4.2.3. Perencanaan

Tahap perencanaan merupakan proses keperawatan atau rencana asuhan keperawatan selanjutnya setelah pengkajian dan penentuan sebuah diagnosa keperawatan. Pada tahap ini penulis menyusun rencana tindakan keperawatan klien 1 (Tn. Y) dan klien 2 (Tn. K) sesuai dengan diagnosa yaitu gangguan sensori persepsi halusinasi pendengaran dengan strategi pelaksanaan bercakap-cakap dengan orang lain.

Setelah dilakuakan tindakan keperawatan 3x24 jam diharapkan secara kognitif pada klien membaik dengan kriteria hasil klien dapat mengalihakan halusinasi dengan cara distraksi yaitu bercakap-cakap dengan orang lain. Secara afek diharapkan pasien dapat merasakan manfaat cara-cara mengatasi halusinasi dan membedakan perasaan sebelum dan sesudahlatihan.

Perencanaan ini sesuai dengan teori trategi pelaksanaan menurut (Keliat et al., 2019) intervensi yang dapat dilakukan diharapkan memperoleh kriteria hasil sebagai berikut secara kognitif dapat menyebutkan cara mengendalikan halusinasi yang tepat. Psikomotor klien dapat mengalihkan halusinasi dengan cara distraksi yaitu bercakap-cakap. Afek klien dapat merasakan manfaat cara-cara mengatasi halusinasi dan membedakan perasaan sebelum dan sesudah latihan.

Penulis beramsumsi bahwa tidak menemukan kesulitan dalam merencanakan perencanaan asuhan keperawatan karena perencanaan sesuai dengan standart asuhan keperawatan jiwa Indonesia dan sesuai dengan diagnosa yang dialami klien 1 (Tn. Y) dan klien 2 (Tn. K).

4.2.4. Pelaksanaan

Tindakan keperawatan pada klien 1 dan klien 2 disesuaikan dengan teori dan juga rencana keperawatan yang telah disusun sesuai dengan diagnosa klien gangguan sesuai persepsi : halusinasi pendengaran. Tindakan yang dilakukan kepada klien 1 (Tn. Y) dan klien 2 (Tn. K) yaitu strategi pelaksanaan 3 cara mengontrol halusinasi dengan bercakap-cakap dengan orang lain. Pertama mengevaluasi jadwal kegiatan harian pasien, kedua melatih pasien mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain, keempat menganjurkan pasien memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari.

Strategi pelaksanaan ini telah sesuai dengan teori Keliat et al (2019) Strategi pelaksanaan 3 bercakap-cakap dengan orang lain yaitu pertama mengevaluasi jadwal kegiatan harian pasien, kedua melatih pasien mengendalikan halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain, keempat menganjurkan memasukkan dalam jadwal kegiatan sehari-hari.

Menurut penulis pelaksanaan ini dapat dilaksanakan dengan baik pada klien 1 (Tn. Y) dan klien 2 (Tn. K) Karena kedua klien dapat mengikuti tindakan yang dilakukan. Namun penulis mendapat sedikit kesulitan dalam melaksanakan strategi pelaksanaan keluarga karena tidak dapat melaksanakan strategi pelaksanaan pada keluarga dikarenakan keluarga klien tidak ada berkunjung ke rumah sakit. Serta dalam strategi pelaksanaan perawat ruangan diharapkan lebih sering untuk melakukan strategi pelaksanaan khususnya SP 3 agar dapat mempercepat proses penyembuhan pada kedua klien.

4.2.5. Evaluasi

Hasil evaluasi pada pasien 1 (Tn. Y) dan pasien 2 (Tn. K) selama 3 hari dengan diagnosa ganggguan senoori persepsi : halusinasi pendengaran berupa tindakan pelaksanaan kepada (Tn. Y) dan (Tn. K) dengan strategi pelaksanaan ketiga yaitu bercakap-cakap dengan orang lain. Setelah dilakukan tindakan pada pasien 1 (Tn. Y) didapatkan hasil klien membalas sapaan dari perawat, klien mengungkapkan perasaannya kepada perawat, klien mengatakan merasa senang, klien dapat mengungkapkan kegiatan di hari sebelumnya degan baik, klien mengatakan sudah melakukan distraksi mengontrol halusinasi dengan bercakapcakap dengan pasien lain teman selamanya, klien merasa senang setelah mengetahui manfaat mengontrol halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain dan suara-suara tidak berwujud sudah jarang terdengar, klien mampu menyebutkan cara mengendalikan halusinasi dengan tepat, kliem mampu menerapkan cara distraksi bercakap-cakap dengan teman sekamarnya, klien mampu mengontrol halusinasinya dengan cara bercakap-cakap dengan teman sekamarnya, dan klien dapat merasakan manfaat dari bercakap-cakap, SP 3 teratasi klien mampu bercakap-cakap dengan orang lain masala teratasi sehingga intervensi dihentikan karena klien dapat mengontrol halusinasinya dengan cara bercakap-cakap.

Sedangkan pasien 2 (Tn. K) didapatkan hasil klien mampu mengungkapkan perasannya kepada perawat bahwa klien mengatakan merasa senang, klien mengungkapkan kegiatan di hari sebelumnya dengan baik, klien mengatakan sudah melakukan distraksi mengontrol halusinasi dengan bercakap-cakap dengan pasien lain teman sekamarnya dan perawat, klien merasa senang setelah mengeatahui

manfaat mengontrol halusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain dan suara-suara tidak berwujud yang mengajak klien untuk mengikutinya sudah tidak terdengar, klien mampu menyebutkan cara mengendalikan halusinasi dengan tepat, klien mampu menerapkan cara distraksi bercakap-cakap dengan teman sekamarnya, klien mampu mengontrol halusinasinya dengan cara bercakap-cakap dengan teman sekamarnya, dank klien dapat merasakan manfaat dari cara bercakap-cakap dengan teman sekamarnya, dank lien dapat merasakan manfaat dari cara bercakap-cakap. SP 3 teratasi klien mampu bercakap-cakap dengan orang lain masalah teratasi sehingga intervensi dihentikan karena klien dapat mengontrol halusinasinya dengan cara bercakap-cakap.

Menurut pasien evaluasi yang dilaksanakan pada pasien 1 (Tn.Y) dan pasien 2 (Tn. K) sesuai dengan hasil dokumentasi asuhan keperawatan dalam bentuk SOAP. Respon kedua klien pada saat pelaksanaan tindakan didapatkan klien memberikan respon baik, kooperatif dan sangat antusias dalammelakukan terapi cara mengontrol halusinasi dengan bercakap-cakap dibuktikan juga bahwa kedua klien mampu mengontrol hhalusinasi dengan cara bercakap-cakap dengan pasien lain, masalah halusinasi ini dapat teratasi dan cara bercakap-cakap sangat efektif untuk mengontrol halusinasi karena adanya distraksi. Dan hasil pada kedua klien sesuai dengan apa yang penulis baca pada jurnal yang telah di telaah bahwa pemberian SP 3 mengontrol halusinasi dengan bercakap-cakap ini dapat mengurangi, mengatasi atau mengontrol halusinasi yang muncul dengan menyibukkan diri melalui bercakap-cakap dengan orang lain.