

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

No. Responden
(Diisi oleh peneliti)

--	--

PENGARUH POLA KOMUNIKASI KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDN JERUKMIPIS

Halo, Perkenalkan nama saya Sephia Indah Lutpiah yang merupakan Mahasiswa S1 Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Bhakti Kencana. Saya sedang melakukan penelitian dan saya butuh bantuanmu! Jadi bantu saya yah untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan ini. Jawaban kamu akan sangat membantu penelitian saya. Terima kasih ya, kamu sudah mau meluangkan waktu untuk mengisi kuisisioner ini!

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan/pernyataan yang tersedia.
2. Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai menurut Anda.
3. Mohon menjawab semua pertanyaan/pernyataan dengan jujur.
4. Kuesioner ini diajukan hanya untuk kepentingan penelitian saja, tidak ada unsur lain.
5. Terima kasih atas partisipasi dan kesediaan Anda dalam pengisian kuesioner ini.

DATA RESPONDEN

1. Nama (Inisial):

.....

2. Usia:

.....

3. Jenis kelamin

- a. Laki-laki
- b. Perempuan

4. Kelas

- a. 4A
- b. 4B
- c. 5A
- d. 5B
- e. 6

5. Anak ke-.....dari bersaudara

6. Pekerjaan Ayah:

.....

7. Pekerjaan Ibu:

.....

DATA PENELITIAN

Keterangan: SS= Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Variabel X (Pola Komunikasi Keluarga)

PETUNJUK PENGISIAN: Isilah kolom yang paling sesuai (SS, S, TS, STS) dengan membubuhkan tanda centang (✓)

No	Item	SS	S	TS	STS
Variabel X (Pola Komunikasi Keluarga)					
X₁ = Pola komunikasi keluarga konsensual					
8	Saya dan orang tua selalu meluangkan waktu untuk mengobrol atau berdiskusi				

9	Ketika ingin mengambil keputusan, orang tua saya selalu mempertimbangkan pendapat saya				
10	Orang tua saya selalu berusaha menjelaskan alasan di balik keputusannya kepada saya				
11	Saya merasa penting untuk menuruti keputusan orang tua				
X₂ = Pola komunikasi keluarga pluralistik					
13	Saya dan orang tua senang berbicara dan mendengarkan pendapat satu sama lain				
14	Ketika akan mengambil keputusan orang tua saya selalu mengajak diskusi				
15	Keputusan yang di ambil oleh orang tua saya berdasarkan kesepakatan saya				
16	Saya tidak dituntut untuk selalu patuh terhadap aturan keluarga				
X₃ = Pola komunikasi keluarga protektif					
18	Saya dan orang tua jarang melakukan percakapan				
19	Saya harus menuruti keputusan orang tua saya tanpa menanyakan alasanya				
20	Orang tua saya menuntut untuk disiplin dan patuh terhadap orang tua				
No	Item	SS	S	TS	STS
21	Orang tua saya jarang memberikan alasan mengenai keputusan yang sudah orang tua saya buat				
X₄ = Pola komunikasi keluarga laissez-faire					
22	Saya dan orang tua jarang mengobrol atau melakukan percakapan				
23	Tidak ada aturan dalam keluarga saya				
24	Saya bebas melakukan apa saja yang saya mau				
25	Orang tua saya kurang peduli terhadap kegiatan yang saya lakukan				
Variabel Z (Teori Penilaian Sosial)					
Z₁ = Wilayah Penerimaan					
26	Saya suka mendengarkan pesan yang disampaikan orang tuanya ketika pesan tersebut sesuai dengan yang saya pikirkan				

27	Jika pesan atau penjelasan orang tuanya sesuai dengan yang saya sukai, saya mungkin bisa berubah pikiran atau merasa berbeda.				
28	saya lebih senang dengan pesan atau penjelasan orang tuanya yang sejalan dengan yang saya pikirkan.				
Z₂ = Wilayah Penolakan					
33	saya sulit mengubah pendapatnya jika ada pesan yang disampaikan orang tua bertentangan dengan apa yang saya yakini.				
34	Jika ada pesan atau penjelasan yang disampaikan orang tua sangat berbeda dengan yang saya percayai, saya cenderung menolaknya.				
Z₃ = Wilayah Acuh tak acuh:					
35	Jika pesan orang tua saya tidak terlalu berbeda dari pemikirannya, saya bersedia mempertimbangkan perubahan sikap.				
36	Jika pesan orang tuanya sangat bertentangan dengan pemikiran saya, kemungkinan besar saya tidak akan mengubah pendapat saya.				
37	Jika ada pesan orang tua benar-benar tidak saya setuju, tidak akan mengubah pikiran saya.				
Motivasi Belajar (Y)					
Y₁ = Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil					
38	Saya bersemangat dan antusias saat menyelesaikan tugas-tugas sekolah				
39	Saya memiliki tujuan yang jelas dalam belajar dan berusaha untuk mencapainya.				
No	Item	SS	S	TS	STS
40	Saya merasa bangga dan puas ketika berhasil menyelesaikan tugas atau mencapai tujuan belajar				
Y₂ = Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil					
41	Saya aktif bertanya dan mencari pemahaman tahu ketika mereka menghadapi materi yang sulit				
42	Saya secara sukarela mencari dan menggunakan sumber tambahan seperti buku, internet, atau				

	bantuan dari guru untuk mendukung pembelajaran.				
Y₃=Tekun menghadapi tugas					
43	Saya menyelesaikan tugas dengan teliti dan penuh perhatian				
44	Saya meluangkan waktu yang cukup untuk mempersiapkan dan menyelesaikan tugas dengan baik				
Y₄=Ulet menghadapi kesulitan					
45	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan tugas atau memahami materi pelajaran.				
46	Saya bertahan dan tetap fokus pada tujuan meskipun mengalami kegagalan atau kesulitan dalam proses belajar.				
Y₅=Adanya keinginan menarik dalam belajar					
47	Saya menunjukkan minat yang tinggi saat belajar				
48	Saya terlibat secara sukarela dalam diskusi kelas atau kegiatan pembelajaran yang relevan dengan minat saya				
Y₆=Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal.					
49	Saya dengan antusias mencari informasi tambahan atau strategi baru untuk menyelesaikan masalah yang rumit.				
50	Saya secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok atau kolaborasi dengan teman sekelas untuk mencari solusi bersama.				

Lampiran 2 Coding Book

CODING BOOK PENELITIAN**PENGARUH POLA KOMUNIKASI KELUARGA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDN JERUKMIPIS**

No	Kolom	Pertanyaan Penelitian	Item Data dan Skor
A. Data Responden			
	1-2	No. Responden	Dinomori oleh peneliti
1	3	Nama	Isi Inisial
2	4	Usia	1. 9 tahun 2. 10 tahun 3. 11 tahun 4. 12 tahun 5. 13 tahun
3	5	Jenis Kelamin	1. Laki-laki 2. Perempuan
4	6	Kelas	1. 4A 2. 4B 3. 5A 4. 5B 5. 6
5	7	Anak ke-	1. Anak ke-1 tidak bersaudara 2. Anak ke-1 dari 2 bersaudara 3. Anak ke-1 dari 3 bersaudara 4. Anak ke-2 dari 1 bersaudara 5. Anak ke-2 dari 2 bersaudara 6. Anak ke-2 dari 3 bersaudara 7. Anak ke-3 dari 3 bersaudara 8. Anak ke-4 dari 4 bersaudara
6	8	Pekerjaan Ayah	1. Karyawan Swasta 2. Wirausaha 3. Pengacara 4. Polisi 5. Penjahit

			6. Petani 7. Buruh 8. Guru 9. Tidak bekerja
7	9	Pekerjaan Ibu	1. Ibu Rumah Tangga 2. Wirausaha 3. Penjahit 4. Buruh 5. Karyawan Swasta 6. Dokter 7. Guru
B. Data Penelitian			
Variabel X (Pola Komunikasi Keluarga)			
X ₁ (Pola Komunikasi Keluarga Konsensual)			
8	10	Saya dan orang tua selalu meluangkan waktu untuk mengobrol atau berdiskusi	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
9	11	Ketika ingin mengambil keputusan, orang tua saya selalu mempertimbangkan pendapat saya	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
10	12	Orang tua saya selalu berusaha menjelaskan alasan di balik keputusannya kepada saya	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
11	13	Saya merasa penting untuk menuruti keputusan orang tua	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
12	14	TOTAL SKOR POLA KOMUNIKASI KELUARGA KONSENSUAL	Isi total skor X ₁
X ₂ (Pola Komunikasi Keluarga Pluralistik)			
13	15	Saya dan orang tua senang berbicara dan mendengarkan pendapat satu sama lain	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
14	16	Ketika akan mengambil keputusan orang tua saya selalu mengajak diskusi	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju

15	17	Keputusan yang di ambil oleh orang tua saya berdasarkan kesepakatan saya	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
16	18	Saya tidak dituntut untuk selalu patuh terhadap aturan keluarga	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
17	19	TOTAL SKOR POLA KOMUNIKASI KELUARGA PLURALISTIK	Isi total skor X_2
X_3 (Pola Komunikasi Keluarga Protektif)			
18	20	Saya dan orang tua jarang melakukan percakapan	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
19	21	Saya harus menuruti keputusan orang tua saya tanpa menanyakan alasannya	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
20	22	Orang tua saya menuntut untuk disiplin dan patuh terhadap orang tua	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
21	23	Orang tua saya jarang memberikan alasan mengenai keputusan yang sudah orang tua saya buat	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
22	24	TOTAL SKOR POLA KOMUNIKASI KELUARGA PROTEKTIF	Isi total skor X_3
X_4 (Pola Komunikasi Keluarga laissez-faire)			
23	25	Saya dan orang tua jarang mengobrol atau melakukan percakapan	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
24	26	Tidak ada aturan dalam keluarga saya	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
25	27	Saya bebas melakukan apa saja yang saya mau	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju

26	28	Orang tua saya kurang peduli terhadap kegiatan yang saya lakukan	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
27	29	TOTAL SKOR POLA KOMUNIKASI KELUARGA LAISSESZ-FAIRE	Isi total skor X_4
28	30	TOTAL SKOR VARIABEL X	Isi total skor X
Variabel Z (Teori Penilaian Sosial)			
Z₁ (Wilayah Penerimaan)			
29	31	Saya suka mendengarkan pesan yang disampaikan orang tuanya ketika pesan tersebut sesuai dengan yang saya pikirkan	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
30	32	Jika pesan atau penjelasan orang tuanya sesuai dengan yang saya sukai, saya mungkin bisa berubah pikiran atau merasa berbeda.	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
31	33	saya lebih senang dengan pesan atau penjelasan orang tuanya yang sejalan dengan yang saya pikirkan.	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
32	34	TOTAL SKOR WILAYAH PENERIMAAN	Isi total skor Z_1
Z₂ (Wilayah Penolakan)			
33	35	saya sulit mengubah pendapatnya jika ada pesan yang disampaikan orang tua bertentangan dengan apa yang saya yakini.	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
34	36	Jika ada pesan atau penjelasan yang disampaikan orang tua sangat berbeda dengan yang saya percayai, saya cenderung menolaknya	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
35	37	TOTAL SKOR WILAYAH PENOLAKAN	Isi total skor Z_2
Z₃ =Wilayah netral :			
36	38	Jika pesan orang tua saya tidak terlalu berbeda dari pemikirannya, saya bersedia mempertimbangkan perubahan sikap.	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
37	39	Jika pesan orang tuanya sangat bertentangan dengan pemikiran saya, kemungkinan besar saya tidak akan mengubah pendapat saya.	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju

38	40	Jika ada pesan orang tua benar-benar tidak saya setujui, tidak akan mengubah pikiran saya.	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
39	41	TOTAL SKOR WILAYAH NETRAL	Isi total skor Z_3
40	42	TOTAL SKOR VARIABEL Z	
Motivasi Belajar (Y)			
Y₁ (Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil)			
41	43	Saya bersemangat dan antusias saat menyelesaikan tugas-tugas sekolah	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
42	44	Saya memiliki tujuan yang jelas dalam belajar dan berusaha untuk mencapainya.	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
43	45	Saya merasa bangga dan puas ketika berhasil menyelesaikan tugas atau mencapai tujuan belajar	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
44	46	TOTAL SKOR	Isi total skor Y_1
Y₂= adanya dorongan dan kebutuhan untuk belajar			
45	47	Saya aktif bertanya dan mencari pemahaman tahu ketika mereka menghadapi materi yang sulit	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
46	48	Saya secara sukarela mencari dan menggunakan sumber tambahan seperti buku, internet, atau bantuan dari guru untuk mendukung pembelajaran.	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
47	49	TOTAL SKOR	Isi total skor Y_2
Y₃=Tekun menghadapi tugas			
48	50	Saya menyelesaikan tugas dengan teliti dan penuh perhatian	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
49	51	Saya meluangkan waktu yang cukup untuk mempersiapkan dan menyelesaikan tugas dengan baik	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
50	52	TOTAL SKOR	Isi total skor Y_3
Y₄=Ulet menghadapi kesulitan			

51	53	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan tugas atau memahami materi pelajaran.	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
52	54	Saya bertahan dan tetap fokus pada tujuan meskipun mengalami kegagalan atau kesulitan dalam proses belajar.	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
53	55	TOTAL SKOR	Isi total skor Y ₄
Y₅=Adanya keinginan menarik dalam belajar			
54	56	Saya menunjukkan minat yang tinggi saat belajar	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
55	57	Saya terlibat secara sukarela dalam diskusi kelas atau kegiatan pembelajaran yang relevan dengan minat saya	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
56	58	TOTAL SKOR	Isi total skor Y ₅
Y₆=Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal			
57	59	Saya dengan antusias mencari informasi tambahan atau strategi baru untuk menyelesaikan masalah yang rumit.	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
58	60	Saya secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok atau kolaborasi dengan teman sekelas untuk mencari solusi bersama.	4.Sangat Setuju 3.Setuju 2.Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju
59	61	TOTAL SKOR	Isi total skor Y ₆
60	62	TOTAL SKOR VARIABEL MOTIVASI BELAJAR	Isi total skor Y

Lampiran 3 Hasil Tabulasi Data

No.	Data Responden						X1 (Pola Komunikasi Keluarga Konsensual)			
	Usia	Jenis kelamin	Kelas	Anak ke-	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu				
1	3	2	1	1	7	1	4	4	3	4
2	2	2	1	2	7	3	4	3	4	4
3	1	1	1	5	7	3	3	2	2	3
4	2	1	1	1	7	2	4	3	3	4
5	2	1	1	5	7	4	3	2	3	3
6	2	2	1	6	7	1	3	2	3	3
7	2	2	1	7	6	3	4	4	4	4
8	1	2	1	1	1	5	4	3	4	4
9	1	2	1	8	5	3	4	4	4	4
10	1	1	1	2	5	1	4	4	4	4
11	1	2	1	1	3	1	3	2	2	2
12	2	2	2	2	7	5	4	4	4	4
13	2	1	2	8	5	3	3	2	3	3
14	2	1	2	2	7	1	4	4	4	4
15	2	1	2	1	2	3	4	4	4	4
16	2	1	2	2	2	4	4	4	4	4
17	1	2	2	2	1	2	4	4	4	4
18	2	1	2	2	5	1	4	4	3	4
19	2	2	2	8	5	2	4	4	4	4
20	2	2	2	2	1	1	3	3	3	3
21	2	2	2	6	4	1	4	3	3	4
22	2	2	2	8	2	1	3	4	3	3
23	2	2	2	4	2	4	3	4	3	3
24	3	2	3	6	7	3	4	2	3	4
25	3	1	3	3	7	2	4	3	3	3
26	3	1	3	2	7	1	4	3	3	4
27	3	1	3	4	7	1	4	3	4	4
28	3	1	3	4	7	2	4	3	3	4
29	3	1	3	2	7	4	4	3	3	4
30	3	1	3	2	2	1	3	3	3	3
31	3	1	3	6	2	1	3	3	3	3
32	2	2	3	1	5	4	3	3	3	2
33	3	2	3	2	2	1	4	4	4	4
34	2	2	3	1	7	5	4	4	4	4
35	2	2	3	2	2	5	4	4	3	4
36	3	1	4	5	5	5	4	4	4	4
37	3	1	4	5	8	2	4	3	3	4
38	3	1	4	2	2	3	4	4	4	4
39	3	2	4	7	5	1	4	4	4	4
40	2	2	4	3	1	1	4	3	4	4
41	2	2	4	2	1	5	4	4	4	4
42	3	1	4	3	4	6	4	3	3	4
43	3	1	4	7	6	1	4	4	4	4
44	2	2	4	6	7	5	4	4	3	4
45	2	2	4	3	1	5	4	3	3	4
46	3	2	4	2	2	4	3	3	4	3
47	3	1	4	2	2	1	3	2	2	3
48	2	1	4	2	5	1	4	3	3	4
49	5	1	5	2	7	1	4	3	3	4
50	4	2	5	7	2	1	4	3	3	4
51	4	2	5	5	2	1	4	4	4	4
52	4	2	5	2	2	1	4	3	3	4
53	4	2	5	6	2	1	4	4	4	4
54	4	1	5	2	7	1	3	3	3	3
55	5	1	5	1	9	1	4	3	3	4
56	4	2	5	5	6	7	4	3	3	4
57	4	1	5	1	7	7	3	3	4	3
58	4	2	5	7	7	1	4	4	4	4
59	4	2	5	2	7	2	4	4	3	4
60	4	2	5	3	7	1	4	4	4	4
61	3	2	5	2	2	1	3	3	3	3
62	4	1	5	6	7	3	3	3	3	4
63	4	2	5	1	7	1	4	3	3	4
64	4	2	5	7	2	1	4	4	4	4

X2 (Pola Komunikasi Keluarga Pluralistik)				X3 (Pola Komunikasi Keluarga Protektif)			
4	4	3	3	2	2	2	2
4	4	4	4	2	2	2	2
3	3	2	2	3	3	3	3
2	2	2	2	3	3	3	3
3	3	2	2	3	3	3	3
3	3	2	2	3	3	3	3
4	4	4	3	2	2	2	2
4	4	4	4	2	2	2	2
4	4	4	4	2	2	2	2
3	3	2	3	3	3	3	3
4	4	4	4	2	2	2	2
4	3	3	3	2	3	2	3
4	3	3	3	2	3	2	3
4	4	4	4	2	2	2	2
4	3	3	3	2	3	2	3
4	4	4	4	2	2	2	2
4	4	4	4	2	2	2	2
4	4	4	4	2	2	2	2
4	4	3	3	2	2	2	2
4	4	4	4	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	2	2	2	2
3	3	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	2	2	2	2
3	3	3	3	2	3	2	2
3	3	3	3	2	2	2	2
4	3	3	3	2	2	2	2
4	3	3	3	2	2	2	2
3	3	3	3	2	2	2	2
4	3	3	3	2	2	2	2
3	3	3	3	2	2	2	2
4	3	3	3	2	2	2	2
4	3	3	3	2	2	2	2
4	4	3	4	2	2	2	2
4	4	3	4	2	2	2	2
4	4	4	4	1	1	1	1
4	4	4	4	3	3	3	3
4	4	4	4	3	3	3	3
4	3	3	3	2	3	2	2
3	3	2	2	3	3	3	3
4	4	4	4	2	2	2	2
3	3	2	2	3	3	3	3
4	4	4	3	2	2	2	2
4	3	3	3	3	3	2	3
4	4	3	4	2	3	2	2
4	4	4	4	3	3	2	3
4	3	4	2	3	3	3	3
4	3	4	2	3	3	3	3
3	3	3	2	1	2	2	2
3	2	2	2	2	2	2	2
4	4	3	3	3	2	2	2
4	3	3	3	2	2	2	2
4	4	3	4	2	2	2	2
4	3	2	4	2	3	2	2
4	3	4	2	3	3	2	3
4	3	2	3	2	3	2	2
3	3	3	2	2	2	2	3
4	4	4	3	2	2	2	2
4	3	3	2	2	2	2	2
4	3	3	2	2	2	2	2
4	4	3	3	2	3	2	2
4	4	3	3	3	2	2	3
3	4	3	3	3	3	2	3
4	4	3	3	2	1	2	2
3	3	3	4	2	2	2	2
4	4	3	2	2	3	2	3
3	3	4	2	2	2	2	2
3	3	2	4	3	3	2	3

X4 (Pola Komunikasi Keluarga Laissez-faire)				Z ₁ (Wilayah Penerimaan)			Z ₂ (Wilayah Penolakan)	
2	2	2	2	4	3	4	2	3
2	2	2	2	3	3	4	2	2
1	1	1	1	3	2	2	3	3
2	2	2	2	3	1	2	4	3
1	1	1	1	3	2	3	3	3
1	1	1	1	3	2	2	3	3
2	2	2	2	4	3	4	2	2
2	2	2	2	4	3	4	2	2
2	3	3	2	3	3	4	2	2
3	3	3	2	3	2	2	3	3
1	1	1	1	4	4	4	2	2
2	2	2	2	4	2	3	2	3
1	1	1	1	3	2	2	2	3
3	3	3	2	4	4	4	2	2
3	3	3	2	3	3	3	2	3
2	2	2	2	4	3	4	2	2
2	2	2	2	4	4	4	2	2
2	3	3	2	3	3	2	1	1
3	3	3	3	4	4	4	2	1
1	2	2	1	3	2	2	3	3
2	2	2	2	3	3	4	2	3
1	2	2	1	4	4	4	1	1
2	2	2	1	3	3	4	2	2
2	2	2	2	3	3	3	2	3
3	3	3	2	2	2	3	4	4
2	2	2	2	4	3	3	2	3
2	3	3	2	3	2	3	3	3
1	1	2	1	4	4	4	2	2
1	1	1	1	4	4	4	1	2
2	2	2	2	4	3	4	2	2
1	2	2	1	4	3	4	2	2
1	1	1	1	4	4	4	1	2
1	1	1	1	4	4	4	2	2
2	2	3	2	3	2	3	2	3
2	2	3	2	3	2	3	3	3
1	1	1	1	4	4	4	2	1
2	2	3	2	3	2	3	3	3
1	2	2	1	4	4	4	2	2
2	2	2	2	3	2	3	2	3
2	2	2	2	3	3	3	2	3
2	2	2	2	4	4	4	2	2
2	2	2	2	4	4	4	2	2
2	2	2	2	3	3	3	2	3
2	2	2	2	3	3	4	2	3
1	1	2	1	3	3	3	2	3
2	2	2	2	3	2	3	3	3
2	2	2	2	4	4	4	2	2
2	2	2	1	3	3	3	2	3
2	2	2	2	4	4	4	2	2
2	1	2	1	4	4	4	2	2
2	2	2	2	4	3	3	2	3
2	2	2	2	4	4	4	2	2
2	2	2	2	3	2	3	3	3
1	1	2	1	4	2	4	2	3
1	2	1	1	4	4	3	2	3
2	2	2	2	3	2	3	3	3
2	2	2	2	4	4	4	1	1
2	2	2	2	4	4	4	2	2
2	2	2	2	4	4	4	1	1
2	2	2	2	3	2	3	3	3
2	2	2	2	3	2	4	2	3
3	3	3	3	3	2	3	2	3
2	2	2	2	4	2	4	2	1

Z ₃ =Wilayah netral			Y ₁ (hasrat dan keinginan untuk berhasil)			Y ₂ (Dorongan & kebutuhan untuk belajar)	
3	3	2	4	4	4	4	3
4	3	3	4	4	4	4	4
3	3	2	3	4	4	3	3
2	2	1	4	3	3	2	3
2	2	1	3	4	3	2	3
3	3	2	4	3	3	3	3
3	3	2	4	3	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	4	4
3	3	2	3	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	2	4	4	4	3	3
3	3	2	4	4	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	4	4	4	3	3
3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	4	4	3	3
4	4	4	4	2	2	2	3
3	2	2	3	3	3	3	3
3	2	2	4	4	4	3	3
3	4	3	4	4	4	4	4
4	2	3	4	4	4	4	4
3	3	2	4	4	4	3	3
1	2	1	2	2	2	2	3
3	3	2	4	4	4	3	4
3	2	1	3	3	2	3	3
3	4	3	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	4	4	4	4
4	4	3	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4
3	3	2	4	4	4	3	3
3	2	2	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	2	3	3	3	3	3
4	4	3	4	4	4	4	4
3	4	2	4	4	4	4	3
3	3	2	4	4	4	4	4
3	3	3	4	4	4	4	4
4	3	3	4	4	4	3	4
4	4	3	4	4	4	4	4
3	3	3	4	4	4	3	3
4	2	2	3	4	3	3	4
2	2	1	3	3	3	3	3
4	3	3	4	4	4	4	4
3	3	2	3	4	3	4	3
3	3	3	4	4	4	2	4
4	3	3	4	4	4	4	3
3	3	3	4	4	4	2	3
4	4	4	4	4	3	4	4
2	3	2	3	3	3	3	3
3	3	2	4	4	4	3	4
3	3	2	4	4	3	4	4
2	2	4	3	3	3	3	3
3	3	3	4	4	4	4	4
3	3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4
2	1	2	3	4	4	3	3
2	3	2	3	3	3	3	3
3	3	2	4	4	4	3	3
3	3	2	4	4	4	3	4

[illegible]

X3.1								- 1.000
X3.2								- 1.000
X3.3								- 1.000
X3.4								- 1.000
X4.1		-1.000						
X4.2		-1.000						
X4.3		-1.000						
X4.4		-1.000						
Y1.1			-1.000					
Y1.2			-1.000					
Y1.3			-1.000					
Y2.1			-1.000					
Y2.2			-1.000					
Y3.1			-1.000					
Y3.2			-1.000					
Y4.1			-1.000					
Y4.2			-1.000					
Y5.1			-1.000					
Y5.2			-1.000					
Y6.1			-1.000					
Y6.2			-1.000					
Z1.1					-1.000			
Z1.2					-1.000			
Z1.3					-1.000			
Z2.1						-1.000		
Z2.2						-1.000		
Z3.1				- 1.00 0				
Z3.2				- 1.00 0				
Z3.3				- 1.00 0				

2. Hasil Bootstrapping

Mean, STDEV, T-Values, P-Values

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O/STD EV)	P Values
Konsensual -> Netral	0.289	0.290	0.124	2.325	0.020
Konsensual -> Penerimaan	0.446	0.430	0.118	3.783	0.000
Konsensual -> Penolakan	-0.464	-0.455	0.116	4.015	0.000
Laissez-Faire -> Netral	-0.283	-0.276	0.117	2.418	0.016
Laissez-Faire -> Penerimaan	-0.438	-0.428	0.109	4.025	0.000
Laissez-Faire -> Penolakan	0.401	0.380	0.134	2.994	0.003
Netral -> Motivasi Belajar	0.274	0.277	0.127	2.164	0.031
Penerimaan -> Motivasi Belajar	0.362	0.370	0.095	3.830	0.000
Penolakan -> Motivasi Belajar	-0.240	-0.249	0.088	2.732	0.007
Pluralistik -> Netral	0.520	0.516	0.118	4.401	0.000
Pluralistik -> Penerimaan	0.356	0.353	0.118	3.015	0.003

Pluralistik - > Penolakan	-0.261	-0.253	0.134	1.949	0.052
Protektif -> Netral	-0.122	-0.118	0.099	1.236	0.217
Protektif -> Penerimaan	-0.307	-0.293	0.095	3.231	0.001
Protektif -> Penolakan	0.356	0.348	0.101	3.538	0.000

Lampiran 5 Surat Pengantar Penelitian



Bandung, 13 Februari 2024

Nomor : 025/15.FIS/UBK/II/2024
 Lampiran :-
 Perihal : Surat Pengantar Penelitian

Kepada Yth.
 Kepala Sekolah SDN Jeruknispis
 di
 Jl. Rancakasumba, Bojongemas, Kec. Solokanjeruk, Kab. Bandung

Assalaamualaikum, wr. wb.

Dengan hormat,

Dalam rangka memenuhi tugas mata kuliah Skripsi pada Program Studi Ilmu Komunikasi di Universitas Bhakti Kencana, maka dengan kami memohon kepada Bapak/Ibu/Saudara/i agar dapat memberikan izin pada mahasiswa kami :

Nama : Sephia Indah Lutpiah
 NIM : 201FS01007
 Semester : 7 (Tujuh)

untuk melakukan wawancara dan observasi ditempat yang Bapak/Ibu/Saudara/i pimpin pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 13 Februari 2024

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Saudara/i, kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamualaikum, wr. wb.

Hormat kami,

Mengetahui,
 Dekan Fakultas Ilmu Sosial

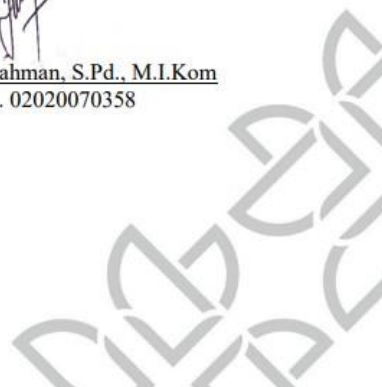
Nur Rakhimanto Heryana, M.Psi., Psikolog
 NIK. 02020060360

Kaprodi Ilmu Komunikasi

Mufti Fauzi Rahman, S.Pd., M.I.Kom
 NIK. 02020070358

Tembusan:
 1. Arsip

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
 ☎ 022 7830 760, 022 7830 768
 🌐 bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id



Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi



Fakultas Ilmu Sosial
Universitas
Bhakti Kencana



KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR I/TUGAS AKHIR II

Pembimbing Utama	: Alfi Fauzia Hakim, S.I.Kom., M.I.Kom
Nama Mahasiswa	: Sephia Indah Lutpiah
NPM	: 201FS01007
Bidang Ilmu	:

No	Hari/Tanggal	Waktu	Tempat	Materi	Paraf Dosen
1.	Rabu, 27/12-23	14.00	Zoom meeting	- Mendiskusikan proposal skripsi Bab I dan Bab II	<i>[Signature]</i>
2.	Rabu, 07/01-24	13.40	Universitas Bhakti Kencana	- Mendiskusikan proposal skripsi Bab I - III	<i>[Signature]</i>
3.	Sabtu, 30/01-24	09.10	Universitas Bhakti Kencana	- Mendiskusikan teori	<i>[Signature]</i>
4.	Kamis, 01/02-24	09.00/selesai	UBK	Mendiskusikan pembuatan kerangka pikir	<i>[Signature]</i>
5.	Senin, 04/02-24	11.00/selesai	UBK	Mendiskusikan hipotesis yang diambil	<i>[Signature]</i>
6.	Senin, 11/02-24	14.00/selesai	UBK	Mendiskusikan pembuatan kuesioner	<i>[Signature]</i>
7.	Rabu, 13/02-24	09.00/selesai	UBK	Revisi kuesioner yang digunakan	<i>[Signature]</i>
8.	Jumat, 01/03-24	10.30/selesai	UBK	Mendiskusikan hasil penelitian dan cara penulisan	<i>[Signature]</i>

Catatan : Kartu ini harus dibawa setiap kali melakukan bimbingan dan harus diisi oleh dosen pembimbing.

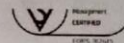
Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

TERKENDALI



Fakultas Ilmu Sosial
Universitas
Bhakti Kencana

Dok. No. 09.011.000/FRM/S1FF-SPMI

**KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR I/TUGAS AKHIR II**

Pembimbing Serta	: Ira Hasianna Rambe, S.I.Kom., M.I.Kom
Nama Mahasiswa	: Sephia Indah Lutpiah
NPM	: 201FS01007
Bidang Ilmu	:

[illegible]

Catatan : Kartu ini harus dibawa setiap kali melakukan bimbingan dan harus diisi oleh dosen

pembimbing

☎ 022 7830 760, 022 7830 768

✉ bku.ac.id ☎ contact@bku.ac.id

TERKENDALI

Lampiran 7 Hasil Plagiarisme

SKRIPSI SEPHIA			
ORIGINALITY REPORT			
23%	23%	11%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1	1%
2	id.123dok.com Internet Source	1	1%
3	repository.uiad.ac.id Internet Source	1	1%
4	docobook.com Internet Source	1	1%
5	repository.unhas.ac.id Internet Source	1	1%
6	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1	1%
7	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1	1%
8	123dok.com Internet Source	1	1%
9	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1	1%

Lampiran 8 Dokumentasi Pengambilan Data



Lampiran 9 Riwayat Hidup Peneliti

RIWAYAT HIDUP

Nama : Sephia Indah Lutpiah
 NPM : 201FS01007
 Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 15 September 2001
 Alamat : Kp. Bojong Nangka RT 003/006 Desa
 Mekarsari Kecamatan Ciparay Kabupaten
 Bandung

Pendidikan:

1. SD Negeri Moch Ramdan : Tahun 2007-2013
2. SMP Negeri 1 Ciparay : Tahun 2013-2016
3. SMA Negeri 1 Ciparay : Tahun 2016-2019
4. Universitas Bhakti Kencana S1 Ilmu Komunikasi : Tahun 2020-2024