

LAMPIRAN I

LITERATUR REVIEW

No	Penulis dan Tahun	Metode Penelitian	Sampel	Hasil	Kesimpulan
1	(Fitri Hapsari & Khosim Azhari, 2020)	Karya tulis ini menggunakan metode studi deskriptif dengan pendekatan studi kasus.	Sampel yang digunakan 2 orang pasien dengan skizofenia : halusinasi pendengaran	Hasil dari pemberian intervensi terapi menghardik menunjukkan adanya perbedaan, subyek I lupa untuk menutup telinga saat menghardik. Sedangkan pada subyek II lebih kooperatif dan cenderung melakukan terapi menghardik dengan benar sehingga lebih efektif hasil yang diperoleh. Hasil dari studi kasus tersebut dapat menunjukkan bahwa subyek mengalami penurunan skor yang berbeda dengan halusinasi dengar setelah dilakukan terapi menghardik	Setelah dilakukan intervensi keperawatan terapi menghardik dapat disimpulkan bahwa subyek I dan subyek II mengalami penurunan skor halusinasi. Subyek I awalnya (halusinasi sedang), setelah dilakukan terapi menjadi (halusinasi ringan). Pada subyek II sebelum diberikan terapi, dalam kategori sedang, setelah dilakukan terapi mengalami penurunan skor halusinasi menjadi (halusinasi ringan). Disimpulkan bahwa setelah kedua subyek diberikan terapi menghardik mengalami penurunan skor halusinasi dengar.

2	(Dewi & Pratiwi, 2022)	Penelitian ini menggunakan studi kasus dengan subjek penelitian yang memenuhi kriteria inklusi dua orang yang didiagnosa halusinasi pendengaran	Sampel yang digunakan 2 orang dengan diagnosa halusinasi pendengaran	Hasil penelitian penerapan terapi menghardik sebelum diberikan terapi menghardik didapatkan responden 1 sebanyak 19 tanda gejala dan responden 2 sebanyak 15 tanda gejala. Setelah diberikan terapi menghardik halusinasi terjadi penurunan tanda gejala halusinasi, responden 1 sebanyak 10 tanda gejala dan responden 2 sebanyak 4 tanda gejala.	Hasil observasi kemampuan mengontrol halusinasi sebelum diberikan terapi menghardik responden 1 dan responden 2 mempunyai kemampuan mengontrol halusiansi sejumlah 6 (85,7%). Sesudah diberikan terapi menghardik terjadi peningkatan kemampuan mengontrol halusinasi sejumlah 7 (100%).
3	(Endriyani, S. et al., 2022)	Penelitian ini menggunakan desain penelitian studi kasus.	Subyek penelitian studi kasus ini adalah tiga orang dengan masalah keperawatan halusinasi	Selama dilakukan implementasi mengontrol halusinasi dengan menghardik, Tn. B, T.n D dan Tn. T tampak kooperatif, mengerti yang diintruksikan perawat serta melakukannya dengan baik	Berdasarkan hasil implementasi keperawatan mengontrol halusinasi dengan menghardik dengan masalah gangguan persepsi sensori pendengaran dapat disimpulkan bahwa implementasi keperawatan dengan menghardik halusinasi efektif dalam mengontrol halusinasi

LAMPIRAN II

SPTK

STRATEGI PELAKSANAAN (SP) 1 : MENGENAL DAN CARA MENGHARDIK HALUSINASI

Hari/Tgl : Sabtu, 20 Januari 2024

Inisial Klien : Tn. D

Waktu : 15.30 WIB

Nama Perawat : Putri N

A. PROSES KEPERAWATAN

1. Kondisi klien

DS : -

DO :

- a) Klien tidak kooperatif
- b) Klien tampak gelisah
- c) Sering meminta makan

2. Diagnosa Keperawatan : Halusinasi pendengaran

3. Tujuan khusus :

- a. Klien mampu membina hubungan saling percaya
- b. Mengenal halusinasi dan mampu mengontrol halusinasi dengan cara menghardik

4. Tindakan keperawatan

- a. Membina hubungan saling percaya
- b. Membantu pasien menyadari gangguan sensori persepsi halusinasi
- c. Melatih pasien cara mengontrol halusinasi

B. STRATEGI KOMUNIKASI DALAM PELAKSANAAN TINDAKAN KEPERAWATAN

1. Fase orientasi

a. Salam terapeutik :

“Assalamualaikum pak, saya mahasiswa dari Universitas Bhakti Kencana yang akan merawat bapak. Nama saya Putri Novebrianti.

Nama bapak siapa? Senang dipanggil apa? Bagaimana keadaan bapa hari ini?”

b. Evaluasi :

“Bagaimana keadaan bapak hari ini?”

c. Kontrak

- Topik :

“Bapak bagaimana jika kita mengobrol tentang suara yang mengganggu bapak dan cara mengontrol suara – suara bisikan, apakah bersedia?”

- Waktu :

“Kita mengobrol kurang lebih 15 menit”

- Tempat :

“Tempatnya disini saja yaa pak”

2. Fase kerja

“Apakah bapak mendengar suara suara aneh? Apa bapak mendengarnya terus – menerus atau sewaktu – waktu? Berapa kali bapa mendengar suara itu? Berapa kali dalam sehari bapak mendengarnya? Apa yang bapak lakukan ketika mendengar suara tersebut? Bapak saya akan mengajarkan cara mengontrol halusinasi dengan cara menghardik, apakah bapak bersedia? Saya akan mempraktekannya yaa pak, jika bapak mendengar suara aneh bapak bisa menutup kedua telinga dan menutup mata lalu bilang pergi – pergi saya tidak mau dengar, kamu suara palsu. Seperti itu yaa pak bapak bisa ulangi kembali seperti yang saya lakukan.”

3. Terminasi

a. Evaluasi subjektif :

“Bagaimana perasaan bapak setelah latihan tadi?”

b. Evaluasi objektif :

“Coba ketika sendiri bapa lakukan cara tersebut jika bapak merasa mendengar suara – suara bisikan tersebut”

c. Rencana tindak lanjut

“Bapak karena bapak belum bisa melakukan cara menghardik, hari senin saya akan kesini lagi untuk mengajarkan cara menghardik lagi, untuk waktunya sore hari jam 10.20 yaa pak, apakah bapak bersedia?

d. Kontrak yang akan datang

- Topik :
“Pak senin saya ajarkan lagi untuk mencegah halusinasi bapak”
- Tempat :
“Tempatnya disini lagi yaa pak”
- Waktu :
“Untuk waktunya kira – kira jam 10.20 WIB”

**STRATEGI PELAKSANAAN (SP) 1 : MENGENAL
DAN CARA MENGHARDIK HALUSINASI**

Hari/Tgl : Selasa, 23 Januari 2024

Inisial Klien : Tn. D

Waktu : 10.20 WIB

Nama Perawat : Putri N

A. PROSES KEPERAWATAN

1. Kondisi klien

DS : -

DO :

- a) Klien tidak kooperatif
- b) Klien tampak gelisah
- c) Klien tampak bingung
- d) Sering meminta makan

2. Diagnosa Keperawatan : Halusinasi pendengaran

3. Tujuan khusus :

- a. Klien mampu membina hubungan saling percaya
- b. Mengenal halusinasi dan mampu mengontrol halusinasi dengan cara menghardik

4. Tindakan keperawatan

- a. Membina hubungan saling percaya
- b. Melatih pasien cara mengontrol halusinasi

**B. STRATEGI KOMUNIKASI DALAM PELAKSANAAN TINDAKAN
KEPERAWATAN**

1. Fase orientasi

a. Salam terapeutik :

“Assalamualaikum pak, saya mahasiswa dari Universitas Bhakti Kencana, masih ingat dengan saya tidak pak?. Nama saya Putri Novebrianti. Bagaimana perasaan bapa hari ini?”

b. Evaluasi :

“Bagaimana perasaan bapak hari ini?”

c. Kontrak

- Topik :
 “Bapak bagaimana jika kita mengobrol tentang suara yang mengganggu bapak dan cara mengontrol suara – suara bisikan, karena kemarin bapa masih belum bisa melakukan cara menghardik, apakah bersedia?”
- Waktu :
 “Kita mengobrol kurang lebih 15 menit”
- Tempat :
 “Tempatnya di ruang tengah saja yaa pak”

4. Fase kerja

“Apakah bapak masih mendengar suara suara bisikan? Kemarin kita sudah belajar yaa pak, apa bapak masih ingat? Bapak saya akan mengajarkan lagi cara mengontrol halusinasi dengan cara menghardik, apakah bapak bersedia? Jika bapak mendengar suara aneh bapak bisa menutup kedua telinga dan menutup mata lalu bilang pergi – pergi saya tidak mau dengar, kamu suara palsu. Seperti ini yaa pak bapak bisa ulangi kembali seperti yang saya lakukan.”

5. Terminasi

- a. Evaluasi subjektif :
 “Bagaimana perasaan bapak setelah latihan tadi?”
- b. Evaluasi objektif :
 “Coba ketika sendiri bapa lakukan cara tersebut jika bapak merasa mendengar suara – suara aneh tersebut”
- c. Rencana tindak lanjut
 “Bapak karena bapak belum bisa melakukan cara menghardik, besok saya akan kesini lagi untuk mengajarkan cara menghardik lagi, untuk waktunya pagi hari jam 10.00 yaa pak, apakah bapak bersedia?”

d. Kontrak yang akan datang

- Topik :
“Pak besok saya akan datang lagi untuk mengajarkan cara menghardik lagi”
- Tempat :
“Tempatnya di ruang tengah yaa pak”
- Waktu :
“Untuk waktunya kira – kira jam 10.00 WIB”

STRATEGI PELAKSANAAN (SP) 1 : MENGENAL

DAN CARA MENGHARDIK HALUSINASI

Hari/Tgl : Rabu, 24 Januari 2024

Inisial Klien : Tn. D

Waktu : 08.00 WIB

Nama Perawat : Putri N

A. PROSES KEPERAWATAN

1. Kondisi klien

DS : -

DO :

- a) Klien tidak kooperatif
- b) Klien tampak gelisah
- c) Klien tampak bingung
- d) Sering meminta makan

2. Diagnosa Keperawatan : Halusinasi pendengaran

3. Tujuan khusus :

- a) Klien mampu membina hubungan saling percaya
- b) Mengenal halusinasi dan mampu mengontrol halusinasi dengan cara menghardik

4. Tindakan keperawatan

- a) Membina hubungan saling percaya
- b) Melatih pasien cara mengontrol halusinasi

B. STRATEGI KOMUNIKASI DALAM PELAKSANAAN TINDAKAN KEPERAWATAN

1. Fase orientasi

Salam terapeutik :

“Assalamualaikum pak, saya mahasiswa dari Universitas Bhakti Kencana, masih ingat dengan saya tidak pak?. Nama saya Putri Novebrianti. Bagaimana keadaan bapa hari ini?”

2. Evaluasi :

“Bagaimana keadaan bapak hari ini?”

3. Kontrak

- Topik :

“Bapak bagaimana jika kita mengobrol tentang suara yang mengganggu bapak dan cara mengontrol suara – suara bisikan, karena kemarin bapak masih belum bisa melakukan cara menghardik, apakah bersedia?”

- Waktu :

“Kita mengobrol kurang lebih 15 menit”

- Tempat :

“Tempatnya diruang tengah saja yaa pak”

4. Fase kerja

“Apakah bapak masih mendengar suara suara bisikan? Kemarin kita sudah belajar yaa pak, apa bapak masih ingat? Bapak saya akan mengajarkan lagi cara mengontrol halusinasi dengan cara menghardik, apakah bapak bersedia? Jika bapak mendengar suara aneh bapak bisa menutup kedua telinga dan menutup mata lalu bilang pergi – pergi saya tidak mau dengar, kamu suara palsu. Seperti ini yaa pak bapak bisa ulangi kembali seperti yang saya lakukan.”

5. Terminasi

- a. Evaluasi subjektif :

“Bagaimana perasaan bapak setelah latihan tadi?”

- b. Evaluasi objektif :

“Coba ketika sendiri bapa lakukan cara tersebut jika bapak merasa mendengar suara – suara aneh tersebut”

- c. Rencana tindak lanjut

“Bapak karena bapak masih belum bisa melakukan cara menghardik, besok saya akan kesini lagi untuk mengajarkan cara menghardik lagi, untuk waktunya siang hari jam 12.00 yaa pak, apakah bapak bersedia?”

d. Kontrak yang akan datang

- Topik :
“Pak besok saya akan datang lagi untuk mengajarkan cara menghardik lagi”
- Tempat :
“Tempatnya disini lagi yaa pak”
- Waktu :
“Untuk waktunya kira – kira jam 12.00 WIB”

LAMPIRAN III

LEMBAR BIMBINGAN

LAMPIRAN 18
Form Lembar Konsultasi KTI

KARTU BIMBINGAN KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Putri Novebrianti
NIM : 211141011
Pembimbing Utama : Pak Agus
Pembimbing Pendamping : Pak Aep

No	Hari/ Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	31/01/2024	Bab I/II/III	
2	1/02/2024	Acc Bab I/II/III revisi	
3	3/02/2024	Acc 4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15/16/17/18/19/20/21/22/23/24/25/26/27/28/29/30/31/32/33/34/35/36/37/38/39/40/41/42/43/44/45/46/47/48/49/50/51/52/53/54/55/56/57/58/59/60/61/62/63/64/65/66/67/68/69/70/71/72/73/74/75/76/77/78/79/80/81/82/83/84/85/86/87/88/89/90/91/92/93/94/95/96/97/98/99/100/101/102/103/104/105/106/107/108/109/110/111/112/113/114/115/116/117/118/119/120/121/122/123/124/125/126/127/128/129/130/131/132/133/134/135/136/137/138/139/140/141/142/143/144/145/146/147/148/149/150/151/152/153/154/155/156/157/158/159/160/161/162/163/164/165/166/167/168/169/170/171/172/173/174/175/176/177/178/179/180/181/182/183/184/185/186/187/188/189/190/191/192/193/194/195/196/197/198/199/200/201/202/203/204/205/206/207/208/209/210/211/212/213/214/215/216/217/218/219/220/221/222/223/224/225/226/227/228/229/230/231/232/233/234/235/236/237/238/239/240/241/242/243/244/245/246/247/248/249/250/251/252/253/254/255/256/257/258/259/260/261/262/263/264/265/266/267/268/269/270/271/272/273/274/275/276/277/278/279/280/281/282/283/284/285/286/287/288/289/290/291/292/293/294/295/296/297/298/299/300/301/302/303/304/305/306/307/308/309/310/311/312/313/314/315/316/317/318/319/320/321/322/323/324/325/326/327/328/329/330/331/332/333/334/335/336/337/338/339/340/341/342/343/344/345/346/347/348/349/350/351/352/353/354/355/356/357/358/359/360/361/362/363/364/365/366/367/368/369/370/371/372/373/374/375/376/377/378/379/380/381/382/383/384/385/386/387/388/389/390/391/392/393/394/395/396/397/398/399/400/401/402/403/404/405/406/407/408/409/410/411/412/413/414/415/416/417/418/419/420/421/422/423/424/425/426/427/428/429/430/431/432/433/434/435/436/437/438/439/440/441/442/443/444/445/446/447/448/449/450/451/452/453/454/455/456/457/458/459/460/461/462/463/464/465/466/467/468/469/470/471/472/473/474/475/476/477/478/479/480/481/482/483/484/485/486/487/488/489/490/491/492/493/494/495/496/497/498/499/500/501/502/503/504/505/506/507/508/509/510/511/512/513/514/515/516/517/518/519/520/521/522/523/524/525/526/527/528/529/530/531/532/533/534/535/536/537/538/539/540/541/542/543/544/545/546/547/548/549/550/551/552/553/554/555/556/557/558/559/560/561/562/563/564/565/566/567/568/569/570/571/572/573/574/575/576/577/578/579/580/581/582/583/584/585/586/587/588/589/590/591/592/593/594/595/596/597/598/599/600/601/602/603/604/605/606/607/608/609/610/611/612/613/614/615/616/617/618/619/620/621/622/623/624/625/626/627/628/629/630/631/632/633/634/635/636/637/638/639/640/641/642/643/644/645/646/647/648/649/650/651/652/653/654/655/656/657/658/659/660/661/662/663/664/665/666/667/668/669/670/671/672/673/674/675/676/677/678/679/680/681/682/683/684/685/686/687/688/689/690/691/692/693/694/695/696/697/698/699/700/701/702/703/704/705/706/707/708/709/710/711/712/713/714/715/716/717/718/719/720/721/722/723/724/725/726/727/728/729/730/731/732/733/734/735/736/737/738/739/740/741/742/743/744/745/746/747/748/749/750/751/752/753/754/755/756/757/758/759/760/761/762/763/764/765/766/767/768/769/770/771/772/773/774/775/776/777/778/779/780/781/782/783/784/785/786/787/788/789/790/791/792/793/794/795/796/797/798/799/800/801/802/803/804/805/806/807/808/809/810/811/812/813/814/815/816/817/818/819/820/821/822/823/824/825/826/827/828/829/830/831/832/833/834/835/836/837/838/839/840/841/842/843/844/845/846/847/848/849/850/851/852/853/854/855/856/857/858/859/860/861/862/863/864/865/866/867/868/869/870/871/872/873/874/875/876/877/878/879/880/881/882/883/884/885/886/887/888/889/890/891/892/893/894/895/896/897/898/899/900/901/902/903/904/905/906/907/908/909/910/911/912/913/914/915/916/917/918/919/920/921/922/923/924/925/926/927/928/929/930/931/932/933/934/935/936/937/938/939/940/941/942/943/944/945/946/947/948/949/950/951/952/953/954/955/956/957/958/959/960/961/962/963/964/965/966/967/968/969/970/971/972/973/974/975/976/977/978/979/980/981/982/983/984/985/986/987/988/989/990/991/992/993/994/995/996/997/998/999/1000/1001/1002/1003/1004/1005/1006/1007/1008/1009/1010/1011/1012/1013/1014/1015/1016/1017/1018/1019/1020/1021/1022/1023/1024/1025/1026/1027/1028/1029/1030/1031/1032/1033/1034/1035/1036/1037/1038/1039/1040/1041/1042/1043/1044/1045/1046/1047/1048/1049/1050/1051/1052/1053/1054/1055/1056/1057/1058/1059/1060/1061/1062/1063/1064/1065/1066/1067/1068/1069/1070/1071/1072/1073/1074/1075/1076/1077/1078/1079/1080/1081/1082/1083/1084/1085/1086/1087/1088/1089/1090/1091/1092/1093/1094/1095/1096/1097/1098/1099/1100/1101/1102/1103/1104/1105/1106/1107/1108/1109/1110/1111/1112/1113/1114/1115/1116/1117/1118/1119/1120/1121/1122/1123/1124/1125/1126/1127/1128/1129/1130/1131/1132/1133/1134/1135/1136/1137/1138/1139/1140/1141/1142/1143/1144/1145/1146/1147/1148/1149/1150/1151/1152/1153/1154/1155/1156/1157/1158/1159/1160/1161/1162/1163/1164/1165/1166/1167/1168/1169/1170/1171/1172/1173/1174/1175/1176/1177/1178/1179/1180/1181/1182/1183/1184/1185/1186/1187/1188/1189/1190/1191/1192/1193/1194/1195/1196/1197/1198/1199/1200/1201/1202/1203/1204/1205/1206/1207/1208/1209/1210/1211/1212/1213/1214/1215/1216/1217/1218/1219/1220/1221/1222/1223/1224/1225/1226/1227/1228/1229/1230/1231/1232/1233/1234/1235/1236/1237/1238/1239/1240/1241/1242/1243/1244/1245/1246/1247/1248/1249/1250/1251/1252/1253/1254/1255/1256/1257/1258/1259/1260/1261/1262/1263/1264/1265/1266/1267/1268/1269/1270/1271/1272/1273/1274/1275/1276/1277/1278/1279/1280/1281/1282/1283/1284/1285/1286/1287/1288/1289/1290/1291/1292/1293/1294/1295/1296/1297/1298/1299/1300/1301/1302/1303/1304/1305/1306/1307/1308/1309/1310/1311/1312/1313/1314/1315/1316/1317/1318/1319/1320/1321/1322/1323/1324/1325/1326/1327/1328/1329/1330/1331/1332/1333/1334/1335/1336/1337/1338/1339/1340/1341/1342/1343/1344/1345/1346/1347/1348/1349/1350/1351/1352/1353/1354/1355/1356/1357/1358/1359/1360/1361/1362/1363/1364/1365/1366/1367/1368/1369/1370/1371/1372/1373/1374/1375/1376/1377/1378/1379/1380/1381/1382/1383/1384/1385/1386/1387/1388/1389/1390/1391/1392/1393/1394/1395/1396/1397/1398/1399/1400/1401/1402/1403/1404/1405/1406/1407/1408/1409/1410/1411/1412/1413/1414/1415/1416/1417/1418/1419/1420/1421/1422/1423/1424/1425/1426/1427/1428/1429/1430/1431/1432/1433/1434/1435/1436/1437/1438/1439/1440/1441/1442/1443/1444/1445/1446/1447/1448/1449/1450/1451/1452/1453/1454/1455/1456/1457/1458/1459/1460/1461/1462/1463/1464/1465/1466/1467/1468/1469/1470/1471/1472/1473/1474/1475/1476/1477/1478/1479/1480/1481/1482/1483/1484/1485/1486/1487/1488/1489/1490/1491/1492/1493/1494/1495/1496/1497/1498/1499/1500/1501/1502/1503/1504/1505/1506/1507/1508/1509/1510/1511/1512/1513/1514/1515/1516/1517/1518/1519/1520/1521/1522/1523/1524/1525/1526/1527/1528/1529/1530/1531/1532/1533/1534/1535/1536/1537/1538/1539/1540/1541/1542/1543/1544/1545/1546/1547/1548/1549/1550/1551/1552/1553/1554/1555/1556/1557/1558/1559/1560/1561/1562/1563/1564/1565/1566/1567/1568/1569/1570/1571/1572/1573/1574/1575/1576/1577/1578/1579/1580/1581/1582/1583/1584/1585/1586/1587/1588/1589/1590/1591/1592/1593/1594/1595/1596/1597/1598/1599/1600/1601/1602/1603/1604/1605/1606/1607/1608/1609/1610/1611/1612/1613/1614/1615/1616/1617/1618/1619/1620/1621/1622/1623/1624/1625/1626/1627/1628/1629/1630/1631/1632/1633/1634/1635/1636/1637/1638/1639/1640/1641/1642/1643/1644/1645/1646/1647/1648/1649/1650/1651/1652/1653/1654/1655/1656/1657/1658/1659/1660/1661/1662/1663/1664/1665/1666/1667/1668/1669/1670/1671/1672/1673/1674/1675/1676/1677/1678/1679/1680/1681/1682/1683/1684/1685/1686/1687/1688/1689/1690/1691/1692/1693/1694/1695/1696/1697/1698/1699/1700/1701/1702/1703/1704/1705/1706/1707/1708/1709/1710/1711/1712/1713/1714/1715/1716/1717/1718/1719/1720/1721/1722/1723/1724/1725/1726/1727/1728/1729/1730/1731/1732/1733/1734/1735/1736/1737/1738/1739/1740/1741/1742/1743/1744/1745/1746/1747/1748/1749/1750/1751/1752/1753/1754/1755/1756/1757/1758/1759/1760/1761/1762/1763/1764/1765/1766/1767/1768/1769/1770/1771/1772/1773/1774/1775/1776/1777/1778/1779/1780/1781/1782/1783/1784/1785/1786/1787/1788/1789/1790/1791/1792/1793/1794/1795/1796/1797/1798/1799/1800/1801/1802/1803/1804/1805/1806/1807/1808/1809/1810/1811/1812/1813/1814/1815/1816/1817/1818/1819/1820/1821/1822/1823/1824/1825/1826/1827/1828/1829/1830/1831/1832/1833/1834/1835/1836/1837/1838/1839/1840/1841/1842/1843/1844/1845/1846/1847/1848/1849/1850/1851/1852/1853/1854/1855/1856/1857/1858/1859/1860/1861/1862/1863/1864/1865/1866/1867/1868/1869/1870/1871/1872/1873/1874/1875/1876/1877/1878/1879/1880/1881/1882/1883/1884/1885/1886/1887/1888/1889/1890/1891/1892/1893/1894/1895/1896/1897/1898/1899/1900/1901/1902/1903/1904/1905/1906/1907/1908/1909/1910/1911/1912/1913/1914/1915/1916/1917/1918/1919/1920/1921/1922/1923/1924/1925/1926/1927/1928/1929/1930/1931/1932/1933/1934/1935/1936/1937/1938/1939/1940/1941/1942/1943/1944/1945/1946/1947/1948/1949/1950/1951/1952/1953/1954/1955/1956/1957/1958/1959/1960/1961/1962/1963/1964/1965/1966/1967/1968/1969/1970/1971/1972/1973/1974/1975/1976/1977/1978/1979/1980/1981/1982/1983/1984/1985/1986/1987/1988/1989/1990/1991/1992/1993/1994/1995/1996/1997/1998/1999/2000/2001/2002/2003/2004/2005/2006/2007/2008/2009/2010/2011/2012/2013/2014/2015/2016/2017/2018/2019/2020/2021/2022/2023/2024/2025/2026/2027/2028/2029/2030/2031/2032/2033/2034/2035/2036/2037/2038/2039/2040/2041/2042/2043/2044/2045/2046/2047/2048/2049/2050/2051/2052/2053/2054/2055/2056/2057/2058/2059/2060/2061/2062/2063/2064/2065/2066/2067/2068/2069/2070/2071/2072/2073/2074/2075/2076/2077/2078/2079/2080/2081/2082/2083/2084/2085/2086/2087/2088/2089/2090/2091/2092/2093/2094/2095/2096/2097/2098/2099/2100/2101/2102/2103/2104/2105/2106/2107/2108/2109/2110/2111/2112/2113/2114/2115/2116/2117/2118/2119/2120/2121/2122/2123/2124/2125/2126/2127/2128/2129/2130/2131/2132/2133/2134/2135/2136/2137/2138/2139/2140/2141/2142/2143/2144/2145/2146/2147/2148/2149/2150/2151/2152/2153/2154/2155/2156/2157/2158/2159/2160/2161/2162/2163/2164/2165/2166/2167/2168/2169/2170/2171/2172/2173/2174/2175/2176/2177/2178/2179/2180/2181/2182/2183/2184/2185/2186/2187/2188/2189/2190/2191/2192/2193/2194/2195/2196/2197/2198/2199/2200/2201/2202/2203/2204/2205/2206/2207/2208/2209/2210/2211/2212/2213/2214/2215/2216/2217/2218/2219/2220/2221/2222/2223/2224/2225/2226/2227/2228/2229/2230/2231/2232/2233/2234/2235/2236/2237/2238/2239/2240/2241/2242/2243/2244/2245/2246/2247/2248/2249/2250/2251/2252/2253/2254/2255/2256/2257/2258/2259/2260/2261/2262/2263/2264/2265/2266/2267/2268/2269/2270/2271/2272/2273/2274/2275/2276/2277/2278/2279/2280/2281/2282/2283/2284/2285/2286/2287/2288/2289/2290/2291/2292/2293/2294/2295/2296/2297/2298/2299/2300/2301/2302/2303/2304/2305/2306/2307/2308/2309/2310/2311/2312/2313/2314/2315/2316/2317/2318/2319/2320/2321/2322/2323/2324/2325/2326/2327/2328/2329/2330/2331/2332/2333/2334/2335/2336/2337/2338/2339/2340/2341/2342/2343/2344/2345/2346/2347/2348/2349/2350/2351/2352/2353/2354/2355/2356/2357/2358/2359/2360/2361/2362/2363/2364/2365/2366/2367/2368/2369/2370/2371/2372/2373/2374/2375/2376/2377/2378/2379/2380/2381/2382/2383/2384/2385/2386/2387/2388/2389/2390/2391/2392/2393/2394/2395/2396/2397/2398/2399/2400/2401/2402/2403/2404/2405/2406/2407/2408/2409/2410/2411/2412/2413/2414/2415/2416/2417/2418/2419/2420/2421/2422/2423/2424/2425/2426/2427/2428/2429/2430/2431/2432/2433/2434/2435/2436/2437/2438/2439/2440/2441/2442/2443/2444/2445/2446/2447/2448/2449/2450/2451/2452/2453/2454/2455/2456/2457/2458/2459/2460/2461/2462/2463/2464/2465/2466/2467/2468/2469/2470/2471/2472/2473/2474/2475/2476/2477/2478/2479/2480/2481/2482/2483/2484/2485/2486/2487/2488/2489/2490/2491/2492/2493/2494/2495/2496/2497/2498/2499/2500/2501/2502/2503/2504/2505/2506/2507/2508/2509/2510/2511/2512/2513/2514/2515/2516/2517/2518/2519/2520/2521/2522/2523/2524/2525/2526/2527/2528/2529/2530/2531/2532/2533/2534/2535/2536/2537/2538/2539/2540/2541/2542/2543/2544/2545/2546/2547/2548/2549/2550/2551/2552/2553/2554/2555/2556/2557/2558/2559/2560/2561/2562/2563/2564/2565/2566/2567/2568/2569/2570/2571/2572/2573/2574/2575/2576/2577/2578/2579/2580/2581/2582/2583/2584/2585/2586/2587/2588/2589/2590/2591/2592/2593/2594/2595/2596/2597/2598/2599/2600/2601/2602/2603/2604/2605/2606/2607/260	

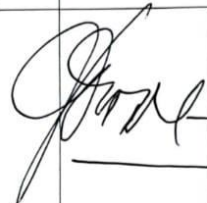
KARTU BIMBINGAN
KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Rani Novembianti
NIM : 215601017
Pembimbing Utama : Pak Agus Mirraj
Pembimbing Pendamping : Pak Aep Indarasa

No	Hari/ Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf Pembimbing
1.	00/2-2024	bab I baghgi bagian dari bab bagian sumber. bab II Rambu-rambu nisi bab III Uraian par.	- lno
2.	08/2-2024	bab I pabli ruy. bab II Rambu-rambu. bab III Rca.	- lno
3.	26/2-2024.	bab I Xcc bab II Rca. bab III Rca Rahp + logika & logika.	- lno

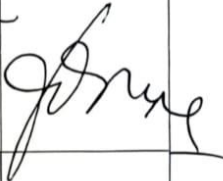
KARTU BIMBINGAN
KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Putri Novevianti
NIM : 210101017
Pembimbing Utama : Pak Agus
Pembimbing Pendamping : Pak Asep Aef

No	Hari/ Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf Pembimbing
	13/2014 /05	Bab IV Bab V	
	Catatan: → Beda pasien 1/2 di opn → proses pemh		
	→ manual 3 Berh Jurnal / plasm Regim → Berkelanjutan		

KARTU BIMBINGAN
KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Puvi Novebrianu
NIM : 2111401017
Pembimbing Utama : Pak Agus
Pembimbing Pendamping : Pak Asep Aef

No	Hari/ Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf Pembimbing
		progress: → Segen & Burhan	
		PPT → Topik Bobzin (Kelas 2)	
		Selesai report. Acep / Segen Data Ronyka	

LAMPIRAN
Form Lembar Konsultasi K

KARTU BIMBINGAN
KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Putri Novemberanti
NIM : 21141601017
Pembimbing Utama : Pak Agus
Pembimbing Pendamping : Pak Asap Ari

No	Hari/ Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf Pembimbing
	Senin/28-05-24	Bab 5 - Kesimpulan - Aca sidang	W

KARTU BIMBINGAN
KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Putri Novemberanti
NIM : 21141601017
Pembimbing Utama : Pak Agus
Pembimbing Pendamping : Pak Asap Ari

No	Hari/ Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf Pembimbing
	Senin/13-05-2024	Revisi Bab 1, 2, 3 - Latar belakang - Jarak, spasi - Menambah jurnal	W
	Rabu/16-05-2024	Bab 4 - Tambahan identitas Pisier pada fact dan dan pengujian - Perbaiki penulisan dan tabel huruf (ii) dan sm - Pengobatan sebelumnya	W
		/faktor predisposisi secara detail - lengkapi genogram dan det-	W

LAMPIRAN IV
HASIL TURNITIN

KTI_ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN SKIZOFRENIA
DENGAN GANGGUAN PERSEPSI SENSORI.docx

ORIGINALITY REPORT

15%

SIMILARITY INDEX

12%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

Submitted to Badan PPSDM Kesehatan
Kementerian Kesehatan

Student Paper

3%

2

repository.bku.ac.id

Internet Source

3%

3

repo.poltekkesbandung.ac.id

Internet Source

1%

4

repository.unmuhjember.ac.id

Internet Source

1%

5

repository.stikeshangtuah-sby.ac.id

Internet Source

1%

6

repository.poltekkes-kaltim.ac.id

Internet Source

<1%

7

repository.umpri.ac.id

Internet Source

<1%

8

123dok.com

Internet Source

<1%

eprints.kertacendekia.ac.id

9	Internet Source	<1 %
10	pdfcoffee.com Internet Source	<1 %
11	files.osf.io Internet Source	<1 %
12	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
13	repo.poltekkestasikmalaya.ac.id Internet Source	<1 %
14	repository.unej.ac.id Internet Source	<1 %
15	www.scribd.com Internet Source	<1 %
16	docplayer.info Internet Source	<1 %
17	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur Student Paper	<1 %
18	ejournal.stikku.ac.id Internet Source	<1 %
19	edidarmapurba.blogspot.com Internet Source	<1 %

20	Lis Mukti Lestari, Dwi Pudjonarko, Fitria Handayani Handayani. "Characteristics of stroke patients: An analytical description of outpatient at the hospital in Semarang Indonesia", Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan, 2020 Publication	<1 %
21	dspace.umkt.ac.id Internet Source	<1 %
22	VEVI SURYENTI PUTRI. "PENGARUH TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK STIMULASI PERSEPSI HALUSINASI TERHADAP KEMAMPUAN MENGONTROL HALUSINASI PADA PASIEN SKIZOFRENIA DI RUANG RAWAT INAP ARJUNA RUMAH SAKIT JIWA DAERAH PROVINSI JAMBI", Riset Informasi Kesehatan, 2017 Publication	<1 %
23	amriemanthovanie.blogspot.com Internet Source	<1 %
24	prosidingmhm.mitrahusada.ac.id Internet Source	<1 %
25	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
26	doku.pub Internet Source	<1 %
27	repository.unsri.ac.id	

Internet Source

<1 %

28 repository.stikespantiwaluya.ac.id
Internet Source

<1 %

29 eprints.walisongo.ac.id
Internet Source

<1 %

30 jurnal.stikesphi.ac.id
Internet Source

<1 %

31 repository.itskesicme.ac.id
Internet Source

<1 %

32 repository.kertacendekia.ac.id
Internet Source

<1 %

33 Submitted to Fakultas Ekonomi Universitas
Indonesia
Student Paper

<1 %

34 repo.stikesicme-jbg.ac.id
Internet Source

<1 %

35 repository.unusa.ac.id
Internet Source

<1 %

36 journal-mandiracendikia.com
Internet Source

<1 %

37 norma07dp.wordpress.com
Internet Source

<1 %

38 www.coursehero.com
Internet Source

		<1 %
39	koreascience.kr Internet Source	<1 %
40	etd.umm.ac.id Internet Source	<1 %
41	pt.scribd.com Internet Source	<1 %
42	repo.stikesperintis.ac.id Internet Source	<1 %
43	repository.itekes-bali.ac.id Internet Source	<1 %
44	repository.poltekkes-kdi.ac.id Internet Source	<1 %
45	repository.poltekkesjakarta3.ac.id Internet Source	<1 %
46	samoke2012.wordpress.com Internet Source	<1 %
47	amezkoplak.blogspot.com Internet Source	<1 %
48	detikautik.blogspot.com Internet Source	<1 %
49	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1 %

50	eprints.untirta.ac.id Internet Source	<1 %
51	eprintslib.ummgl.ac.id Internet Source	<1 %
52	fendypmr.blogspot.com Internet Source	<1 %
53	nurchya12.blogspot.com Internet Source	<1 %
54	repo.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	<1 %
55	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
56	Na'imatun Nuroniyyah Yulia Saputri, Muslihudin Muslihudin. "Penerapan Terapi Menghardik Halusinasi Terhadap Pasien Eks Psikotik dalam Rehabilitasi Sosial", Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam, 2023 Publication	<1 %
57	akperpelni-choerudin.blogspot.com Internet Source	<1 %
58	jurnal.unigal.ac.id Internet Source	<1 %

LAMPIRAN V
RIWAYAT HIDUP



Nama : Putri Novebrianti

NIM : 211FK01017

Tempat Tanggal Lahir: Bandung, 21 November 2002

Alamat : Komplek Seskoad Flat J-106 Rt.009/007 Kelurahan
Lingkar Selatan, Kecamatan Lengkong

Pendidikan

1. TK Kartika XI-I Seskoad : 2008-2009
2. SDN Turangga 4 : 2009-2015
3. SMPN 30 Bandung : 2015-2018
4. SMA Kartika XIX-1 Bandung : 2018-2021
5. Universitas Bhakti Kencana Bandung : 2021-2024